

Принят
педагогическим советом
протокол № 3
от «17» апреля 2025 г.

Утвержден
приказом № 25
от 17.04.2025
заведующей МБДОУ № 24
_____ Ю.Ю.Булгакова

Отчет по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

г.Бугульма, 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Булгакова Юлия Юрьевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. Мулланура Вахитова, д. 3
Телефон, факс	(885594) 4-31-60
Адрес электронной почты	ul.an74@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	«06» августа 2018 г., серия 16 Л 01, № 0006215, регистрационный номер 10063

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 24 «Тургай» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 24 «Тургай» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), региональной образовательной программой дошкольного образования «Соеенеч» («Радость познания»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С детьми с нарушениями в речи в детском саду реализуются:

- адаптированная образовательная программа для детей с ФФНР, адаптированной образовательной программы для детей с ОНР в соответствии с ФАОП ДО.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 21 ребенок
- первая младшая группа- 18 детей
- вторая младшая группа – 25 детей
- средняя группа – 23 ребёнка
- старшая группа – 20 детей
- подготовительная к школе группа – 18 детей
- логопедическая группа -13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены ряд мероприятий:

- выставка семейного творчества «Семейные матрёшки»
- выставка-дегустация семейных кулинарных изделий «Сделай ам»
- интервью с детьми и их родителями «Семейные традиции»
- мастер-класс с родителями «Подкова на счастье»
- родительское собрание «Какой я родитель?»
- мастер-класс «Семейная ромашка»
- и др.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	86%
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22%
Два ребенка	69	50%
Три ребенка и более	39	28 %

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы (на бесплатной основе) реализовались по следующим направлениям:

- кружок «Речевое развитие младших дошкольников посредством малых фольклорных форм» (группа раннего возраста)
- кружок «Пальчики и мячики» (первая младшая группа)
- кружок «Волшебный мир оригами» (вторая младшая группа)
- кружок «Шерстяная акварель» (средняя группа)
- кружок «Чудо-ниточки» (старшая группа)
- кружок «Умный карандаш» (логопедическая группа)
- кружок «Кожаная мозаика» (подготовительная группа)
- кружок «Звонкие голоса» по музыкальному развитию воспитанников (подготовительная к школе группа).

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы (на платной основе) реализовались по трём направлениям:

- художественно-эстетическому – кружок по хореографии «Задоринки»,
- физкультурно-оздоровительному – кружок по коррекции осанки и профилактике плоскостопия «ЛФК в детском саду»
- естественно-научному – кружок «Занимательная математика».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада № 24.

Управление Детским садом № 24 «Тургай» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 24 «Тургай»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада № 24 «Тургай» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	25	18%	113	82%	0	0%	138	100 %
Качество освоения образовательных областей	37	27%	101	73%	0	0%	138	100%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	22	85	4	15	-	-
предпосылки к учебной деятельности	22	85	4	15	-	-
пространственные представления	21	81	4	15	1	4
мыслительная деятельность	23	88	2	8	1	4

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению - 26 детей;
- частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 ребенок.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад активно участвовал в проектах:

- Всероссийский проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим», 5 возрастных групп детского сада были оснащены игровым материалом – «бабашками»; воспитатели выезжали на семинары в города – Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево по ознакомлению с опытом педагогов детских садов Республики Татарстан по применению социо-игровых технологий в работе с дошкольниками, по использованию таблиц «Аквариум», «Сказариум» в речевом развитии дошкольников, по реализации игровых методов Е.А. Соболевой в обучении грамоте старших дошкольников.

- проект «Преемственность. Республика Татарстан», курс «Река детства. Преемственность»; воспитатели подготовительной группы активно использовали электронный ресурс этого проекта при проведении занятий, заполняли карты наблюдения на каждого ребёнка для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах регионального значения:

- в зональном слёте активистов Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»
- в зональном семинаре по теме «Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи»
- в Региональном семинаре-практикуме по теме «Развитие творческой активности дошкольников в музыкально-исполнительской деятельности»
- в Региональном семинаре-практикуме по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
- в Региональном семинаре –практикуме по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

В 2024 году педагоги были активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Ф.И.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	С. С.В., М.Р.Н., К. Е.С.	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», г.Чистополь,	Диплом победителя
2	А. Г.М., И. Н.Г.	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота» (открытый показ и публикация)	МБДОУ «Детский сад «№ 28» ЛМР РТ,	Сертификат и свидетельство о публикации
		Республиканский конкурс «Эффективные педагогических практик преподавания татарского языка»	Альметьевский филиал Учреждения высшего образования «Университет образования ТИСБИ»,	Диплом 3 степени
3	К.Н.С.	Республиканский конкурс «Туган як»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», г.Чистополь,	Диплом победителя
		IV Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, МКУ УО ИК ММР РТ,	Диплом Гран-При
4	Г. А.В., К. Е.С.	Республиканский конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», г. Чистополь,	Диплом победителя
5	Ф. Ж. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	УО ИК БМР РТ	Диплом 1 место
		Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2024»	МО и Н РТ, 2024 год	Свидетельство участника
6	Б. Н.В.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	г.Москва, 2024 год	Диплом лауреата 2 степени
		Публикация работы «Мои друзья»	Сборник «Нравственное воспитание», г.Москва, 2024 год	Свидетельство о публикации

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Ш. А.	Городская олимпиада по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Диплом (участник)
2	Б. Р.	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Диплом (участник)
3	Отряд МБДОУ № 24	Муниципальный смотр-конкурс строевой смены «Юная смена»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Диплом 1 место,
4	Н.М.	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», 2024 год	Диплом победителя
5	Г. А.	Республиканский конкурс «Туган Як»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», 2024 год	Диплом победителя
		Республиканский конкурс «Народное наследие»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий» «Интеллект», 2024 год	Диплом победителя
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина Азбука здоровья»	Высшая школа делового администрирования, г. Москва, 2024 г.	Диплом победителя
6	Г.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования, г. Москва, 2024 г.	Диплом победителя
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос	Высшая школа делового администрирования, г.	диплом

		вокруг нас»	Москва, 2024 г.	
		Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Высшая школа делового администрирования, г. Москва, 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	Высшая школа делового администрирования, г. Москва, 2024 г.	диплом
7	Воспитанники детского сада	IV Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, МКУ УО ИК ММР РТ, 2024 год	Диплом Гран-При
8	Н. А.	Всероссийский конкурс «Азбука компьютерной грамотности»	ЦИТ и МО «Развитие», 2024 год	Диплом победителя
9	Ш. Р.	II региональный конкурс чтецов «Бэхетле балачак- 2024»	МБДОУ “Алтынчеч” ЗМР РТ, 2024 год	Диплом 3 место
		Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	МБДОУ № 37 «Родничок» БМР РТ, 2024 год	Грамота призёра
10	М.. А.	II региональный конкурс чтецов «Бэхетле балачак- 2024»	МБДОУ “Алтынчеч” ЗМР РТ, 2024 год	Победитель в номинации «Самая милая»
11	Старшая группа	Международный конкурс «Гордость страны»	Г.Москва, 2024	Диплом лауреат 1 степени
12	Н. В.	Республиканский конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	МБОУ «СОШ № 53», г.Набережные Челны, 2024 год	Диплом 1 степени
13	Детский хор МБДОУ № 24 «Тургай»	Муниципальный Фестиваль детского хорового творчества «Радуга талантов- Поём вместе»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Грамота (участник)
14	Ф. А.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Любимые детские книжки»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийская интеллектуальная викторина «Здорово быть здоровым»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург, 2024	Диплом 1 степени
		Всероссийская интеллектуальная викторина «В гости к славному Салтану!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург, 2024	Диплом 1 степени
15	Ф. А.	8 Всероссийский конкурс «Гордость страны!»	Центр «гордость страны», г.Москва, 2024 год	Диплом Лауреата 1 степени
		Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С.Пушкина»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Диплом 2 место
16	Детский театральный коллектив	Муниципальный конкурс «Саяр-2024»	УО ИК БМР РТ, 2024 год	Грамота (победитель)

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32 (23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	106 (77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,72 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12 (67%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (55,5%)
средним профессиональным образованием		6 (33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		6 (33%)
первой		8 (44 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.