

## АННОТАЦИЯ

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 «Энже» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа включает три основных раздела: целевой, организационный и содержательный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

*Пояснительная записка раскрывает:*

Цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности дошкольников.

*Планируемые результаты освоения ООП:*

Представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающих направленность воспитательной деятельности взрослых.

**Содержательный раздел** раскрывает описание психолого-педагогических условий реализации программы, содержание психолого-педагогической работы, вариативной части программы, формы работы с семьями.

**Организационный раздел** включает в себя:

1. Режим дня, отвечающий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 N 26 от 15.05.2013 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса: годовой календарно-образовательный график, комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы, планирование организованной образовательной деятельности.
3. Условия реализации Программы: материально-техническое обеспечение Программы предметно-пространственная среда.

*Вариативная часть программы*

Учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и направлена на решение задачи: формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях (национально-региональный компонент).

Национально-региональный компонент реализуется по «Региональной программе дошкольного образования» под редакцией Р.К.Шаеховой, учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению детей татарскому, родному, русскому языкам.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах деятельности:

- игровой деятельности (игры с куклами в национальных костюмах, народные игры);
- экскурсии в выставочные залы, концерты, театры;
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;
- театрализованная деятельность, народные праздники.