


ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
(протокол от 27.08.2024г. №1)

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района

_____ В.В.Кульбеда



« » _____ 2024 г.

МП

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № 34
от «27» августа 2024г.
Заведующая МБДОУ д/с №21
_____ А.К.Асылгареева



ПЛАН

**воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 21 «Энже»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Разделы | Страницы |
|--------------|--|-----------------|
| 1. | Аналитическая справка за 2023 – 2024 учебный год | 3 |
| 2. | Методическая тема ДОУ | 17 |
| 3. | Реализуемые программы | 18 |
| 4. | Педагогические кадры ДОУ | 20 |
| 5. | Повышение профессионального уровня педагогов | 20 |
| 6. | Циклограмма методической работы | 22 |
| 7. | Работа методического кабинета | 22 |
| 8. | Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательно процесса ДОУ | 23 |
| 9. | Методические дни | 24 |
| 10. | Педагогические советы, семинары | 25 |
| 11. | Методическая и консультативная помощь | 28 |
| 12. | Конкурсы, смотры, акции (для педколлектива) | 29 |
| 13. | Работа с талантливыми и одаренными детьми | 30 |
| 14. | Контроль и руководство | 33 |
| 15. | Взаимодействие с родителями | 34 |
| 16. | Административно-хозяйственная работа | 41 |

Аналитическая справка

по итогам работы педагогического коллектива

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное название на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 "Энже" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: Детский сад № 21.

Полное название на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең балаларны һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәге 21нче "Энже" балалар бакчасы.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423234, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Карла Маркса,3. E-Mail: kulikova-2173@mail.ru

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 6-96-51

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: bug.methodist@yandex.ru

Территория детского сада составляет 4083кв.м., которую украшают зеленые насаждения.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности ДОУ

| Задача | Результат выполнения | Проблемы | Пути решения проблем, перспективы деятельности |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1. Охрана и укрепление здоровья. | 1. Педсовет «Безопасность и здоровье детей в наших руках» | Нехватка физкультурного современного | Воспитателями изготовлено новое |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>2.Проведение Дня здоровья 3.Изготовление поделок и рисунков по ПДД 4.Тематический контроль «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах» 5.Профилактика витаминной и минеральной недостаточности у детей и взрослых 6.Консультации для педагогов и родителей 7.Изучение инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 8.Работа с сайтом «Добрая дорога детства» 9. Спортивный праздник «Я и спорт!»</p> | <p>оборудования</p> | <p>нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия у воспитанников</p> |
| <p>2.Познаватель но-исследовательская деятельность дошкольников в</p> | <p>1 Наблюдение как метод сбора полученной информации 2.Разработка календарно-тематического планирования по экспериментальной деятельности 3.Организация «Уголка экспериментирования» 4.Развлечение «Путешествие по материке» 5.Подгрупповые тематические консультации 6.Консультация «Как организовать уголок экспериментирования дома» 7.Ознакомление родителей с уголком экспериментирования в</p> | <p>Недостаточная оснащенность РППС ДОУ; нужны определенные условия реализации детского творчества и творческого потенциала детей и воспитателей</p> | <p>пополнить развивающую предметно-пространственную среду следующими пособиями: — макетами и модулями планет солнечной системы, — коллекциями минералов, часов, календарей, математическими знаками, — микролабораториями,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>3. Расширение форм и методов работы с одаренными детьми</p> | <p>ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Детская одаренность» 2. Составление «банка данных» одаренных детей 3. Создание портфолио дошкольников 4. Выставка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» 5. Городские олимпиады для дошкольников «Юный эколог», «Юный математик», «Русские шашки» 6. Взаимодействие с родителями «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей детей» 7. Тематический контроль «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» | <p>Пассивные взгляды семьи на организацию работы ДОУ одаренными детьми</p> | <p>Активизация пассивных семей. Мониторинг форм работы с родителями.</p> |
| <p>4. Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный педсовет «Повышение качества воспитательно-образовательной работы в рамках реализации годового плана ДОУ» 2. Конкурс среди педагогов «Лучший воспитатель ДОУ» 3. Изучение запросов (потребностей) родителей на образовательные услуги; их удовлетворенность 4. Семинар-практикум «Толерантность-важное условие эффективного взаимодействия» 5. Открытые просмотры ОД 6. Организация | <p>Молодым педагогам не хватает опыта</p> | <p>Организовано «наставничество», обмен опытом, посещение ОД. Педагоги проходят курсы повышения квалификации</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | развивающей среды групп и выполнение режимных моментов. | | |
|--|---|--|--|

ВЫВОД: Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы Учреждения, расписанием образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Все задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников

| Год | Пропуски по болезни одним ребенком |
|-------------|---|
| 2021 | 2,5 |
| 2022 | 2,6 |
| 2023 | 2,5 |

Вывод:

Дни, пропущенные одним ребенком по болезни, составляют 2,5 дня на одного ребенка. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно–оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Результат работы:

Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Так же для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы:

1. Активизировать и систематизировать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

2. Систематизировать проведение закаливающих мероприятий (соблюдение сезонных требований к одежде, контрастные воздушные ванны в ходе проведения различных гимнастик)

4. Качество кадрового потенциала ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Энже» осуществляет деятельность по воспитанию и образованию детей с 2010 года.

В Учреждении функционирует 3 группы, в которых воспитывается 55 воспитанников:

- 1 младшая группа 19 детей (1-3 года). Воспитатели: Лихачева Диана Ришатовна, Князькина Алина Шамилевна.

- средняя группа 17 детей (3-5 лет). Воспитатели: Гильманова Елена Маратовна, Ефанова Эльвира Сагитзяновна.

- старшая группа 19 детей (5-7 лет). Воспитатели: Мугинова Алия Фанисовна, Богомолова Ангелина Андреевна

Педагогические кадры ДОУ № 21

| | Фамилия, имя, отчество | Образование | Должность | Пед. стаж | Категория | Курсы |
|---|-------------------------------|---|-------------|------------|-----------|---------|
| 1 | Асылгареева Алсу Камиловна | Высшее, ВЭГУ. 2014г. | заведующая | 11л. 7мес. | | 2023 г. |
| 2 | Богомолова Ангелина Андреевна | Высшее, ИЭУП, 2011 г. переподготовка 2012 г. | воспитатель | 13 | Первая, | 2023 г. |
| 3 | Хакимуллина Румия Расыховна | Средне-спец, БППК, 2020 Переподготовка 2022 г. | воспитатель | 1 | - | - |
| 4 | Гильманова Елена Маратовна | Высшее, КИУ(ИЭУП) 2016г. | воспитатель | 15 | Первая | 2023 г. |
| 5 | Ефанова Эльвира Сагитзяновна | Высшее, КИУ(ИЭУП) 2016г. | воспитатель | 10 | СЗД | 2023 г. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-------|--------|---------|
| 6 | Мугинова Алия Фанисовна | Высшее, ИЭУП, 2018 г. | воспитатель | 7 | Первая | 2023 г. |
| 7 | Князькина Алина Шаамилевна | Средне-спец, ПУ-12, 2003 Переподготовка 2024 г. | воспитатель | 3 мес | - | - |

ВЫВОД: Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

5.Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагоги детского сада № 21 «Энже» в 2023 – 2024 учебном году осуществляли воспитательно-образовательную работу согласно утвержденному годовому плану в соответствии с методической темой ДОУ.

БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 «Энже» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ: «Сенеч-Радость познания»: региональная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.

Цель реализации ОП ДОУ:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи вариативной части: приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях; изучение русского и татарского языков в дошкольных образовательных учреждениях в равных объемах; ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям; ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

6. Качество материально-технического обеспечения ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

| Наличие методической литературы (%) | Наличие детской лит-ры (%) | Наличие игрушек (%) | Наличие спортивного оборудов-я (%) | Наличие оргтехники (%) | Дидактические пособия (%) |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 80 % | 85 % | 70 % | 85 % | 90 % | 80 % |

Состояние материально-технической базы и социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: групповые комнаты, медицинский кабинет, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет по изучению ПДД. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В течение учебного года проводилась работа по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, театральные мастерские, в группах так же оформлены центры экспериментирования и ПДД.

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перспектива работы: Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

7. Оценка сотрудничества Детского сада с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- Дни открытых дверей;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей: «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам Г.Тукая и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей. В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье успешно работает наглядная пропаганда. В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативноправовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического

коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

8. Анализ работы педагогического коллектива за год.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие в муниципальных, международных и всероссийских конкурсах, педсоветах, семинарах-практикумах, онлайн-тестированиях.

Мугинова Алия Фанисовна

1. Ратанов Иван победитель олимпиады по математике «Юный математик»
2. Сергушова Милана участник олимпиады по русскому языку «Занимательная грамматика»
3. Лебедева София победитель олимпиады по экологии «Знатоки природы-2023»
4. Садыков Карим призер олимпиады по татарскому языку «Мин татарча сөйләшәм»
5. Старшая группа «Звездочки» участие в муниципальном фестивале «Сәйяр»
6. Старшая группа «Звездочка» участник муниципального Фестиваля детского хорового творчества «Радуга талантов – Поем вместе» 2024г.
7. Старшая группа «Звездочки» муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», 3 место среди малокомплектных детских садов.
8. Секретов Лев , диплом 2 место, республиканский конкурс творческих работ “Зимушка-зима”
9. Старшая группа. Диплом 1 степени. Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности “Я в безопасности!”
10. Старшая группа, диплом лауреата 2 степени. VII открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»
11. Секретов Лев , диплом 3 степени. Олимпиада для дошкольников “А и Б сидели на трубе”, г. Набережные Челны
12. Секретов Лев, Диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников «Великие русские художники» от «Совушки»
13. Ратанов Иван, диплом 2 степени в международной олимпиаде «Лисенок»
14. Ратанов Иван, диплом 2 степени в международной олимпиаде «Лисенок», математика
15. Секретов Лев, диплом 1 степени в международной олимпиаде «Лисенок», окружающий мир
16. Бондарева Злата, диплом 1 степени в международной олимпиаде «Лисенок», обучение грамоте
17. Бондарева Злата, диплом 2 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России»
18. Бондарева Злата, диплом 2 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России»

19. Сергушова Милана, диплом 2 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России»
20. Ратанов Иван, диплом 1 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России»
21. Лебедева Сабина, диплом 1 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России»
22. Вафина Милана, диплом 1 степени в международном конкурсе по экологии «Экология России».

Богомолова Анжели Андреевна

1. Подготовила победителя в городской олимпиаде по экологии «Знатоки природы – 2023».
2. Подготовила призера в городской олимпиаде по татарскому языку «Мин татарчасәйләшәм»
3. Подготовила победителя в городской олимпиаде «Юный математик»
4. Подготовила участника в городской олимпиаде «Занимательная грамматика»
5. Подготовила победителя от Республиканского педагогического центра “Тат-Конкурс” в номинации: «Искусница Зима»(3 место)
6. Подготовила победителя в Международном творческом конкурсе «Наша Вселенная» от «Совушки»(1 степень)
7. Подготовила победителей в VII Открытом Республиканском фестивале-конкурсе национального татарского искусства, в номинации “Вокал”(Истеперь)
8. Подготовила победителей в Региональном конкурсе творческих работ по безопасности «Я в безопасности»(I степень)
9. Подготовила победителей в муниципальном смотре-конкурсе строевой песни «Юная смена»(3 место)
10. Участвовала в Международной профессиональной олимпиаде «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации
11. Приняла участие в 2023 г в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструмента МКДО для детей от 0 до 7 лет
12. Публикация №44 БӨГЕЛМӘ АВАЗЫ.

Ефанова Эльвира Сагитзяновна

1. Диплом 1 место средняя группа «Гномики» в номинации «Декоративно – прикладн В Республиканском творческом конкурсе
2. « Осень- золотая пора»
3. Диплом II степени Исмагилова Е. Всероссийского экологических рисунков
4. Диплом лауреата I степени Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Дидактические игры и пособия" в номинации дидактическая игра Ефанова Э.С.
5. Диплом победителя I степени Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "2024 — Год семьи в Российской Федерации" конспект ОД «Моя семья» Ефанова Э.С.

6. Диплом I место Во Всероссийском конкурсе исследовательская работа «Зеленый лук-здоровье друг» Ефанова Э.С.
7. Диплом I место Во Всероссийском конкурсе «Здоровьесбережение в ДОУ» Ефанова Э.С.
8. Диплом I место Садыкова Е. за победу в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за свою планету» в номинации «изобразительное искусство»
9. Диплом II Хасбиуллин Ислам в VII Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. Номинации «изобразительное искусство»
10. 2 место Хусаинов Данияр Всероссийская викторина по ПДД «Осторожно, зимняя дорога».
11. Диплом победителя I степени Хайрутдинова Алиса Международном конкурсе «Престиж» в номинации «Космос»
12. Диплом победителя 1 место за победу Республиканском конкурсе татарской культуры «Туган як» в номинации «литературное наследие» Ефанова Э.С.

Гильманова Елена Маратовна

1. Сертификат- международный творческий конкурс «Творчество без границ», 16.10.23г
2. Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» 23 г.
3. Диплом (II степени)- всероссийского конкурса “Осенние кадры”, г. Оренбург 16.10.2023г.
4. Диплом- международный творческий конкурс «Уроки светофора», 23.10.2023г.- руководитель.
5. Диплом (I степени)- всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», г.Набережные Челны, 03.11.2023г.- куратор.
6. Диплом (I степени)- всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», г.Набережные Челны, 03.11.2023г.- куратор.
7. Диплом победитель (1 место)- международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект», «Знакомые сказки на татарском языке», 03.03.2024г.
8. Диплом победитель (2 место) - всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация», г.Москва, 25.03.2024г.
9. Диплом (участник)- республиканский конкурс «Лес- наш зелёный друг», г. Бугульма, 27.03.2024г.
10. Диплом (II степени)- Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, 27.04.2024г.- руководитель.
11. Грамота (участник)- межрегиональная патриотическая акция “Я помню! Я горжусь!”, 2024г.

Хакимуллина Румия Расыховна

1. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель -2023».

2. Диплом победителя фотоконкурса 3 место «Я знаю ПДД».
3. Сертификат участник онлайн- семинара на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС».
4. Сертификат за участие в международной акции «ХИДень поэзии С.Я. Маршака».
5. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».
6. Диплом победителя 2 места в номинации «Методические разработки регионального конкурса авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто».
7. Диплом победителя 1 место Экгардт Дарья «Любимая мама».
8. Диплом победителя 3 места Тяпугин Родион во Всероссийской викторине «Любимые песни из мультфильмов».
9. Диплом победителя 2 место Самигуллиной Дианы Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах».

Князькина Алина Шамилевна

1. Сертификат об участие в вебинаре на Международном образовательном-просветительском портале «МЦОиП» на тему: «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирование с дошкольниками».
2. Сертификат участника в онлайн- семинаре на тему: «Развития внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр».
3. Сертификат участие в семинаре на тему: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника».
4. Диплом первой степени Экгардт Дарья Всероссийской онлайн викторины для детей дошкольного возраста «Сказки для малышей».

Вывод: Педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

9. Перспектива работы на 2024-2025 учебный год

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, начиная с раннего возраста; способствовать гармоничному физическому развитию и формированию основы культуры здоровья детей дошкольного возраста через спортивно - экологические

праздники, использование инновационных здоровьесберегающих технологий с привлечением родителей.

2. Формировать духовно - нравственные ценности детей дошкольного возраста через музыкально - театрализованную деятельность:

- театрализованные представления по мотивам сказок народов Татарстана;
- повышать педагогическую компетентность педагогов и родителей в области речевого развития детей через организацию совместной театрализованной деятельности.

3. Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством:

- пересказа художественных произведений;
- заучивания стихотворений с использованием мнемотехники; сюжетно - ролевых игр.

4. Повысить качество образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ в образовательном процессе ДОО через:

- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
- разработку технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Методическая тема Управления образованием
Бугульминского муниципального района на 2024-2025 учебный год
«Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.

4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.

5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.

6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:
Построение единого образовательного пространства на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих поддержку детского любопытства в условиях свободы и реализации образовательных и профессиональных стандартов

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, формировать культуру здоровья и безопасного образа жизни.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и отечеством. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных цифровых технологий.
3. Формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических кадров, готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.
4. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребенок. Обеспечить равноправное творческое взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников).

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ДОУ:

- Организация образовательного процесса с использованием современных средств обучения
 - Воспитание и обучение детей на двух государственных языках РТ.
 - Совершенствование работы по речевому развитию на основе современных технологий обучения детей татарскому языку с использованием УМК.
 - Оптимизация условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формирование эстетического отношения, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
 - Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
 - Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
 - Формирование нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия детского сада и семьи
- Расширение и укрепление преемственных связей в работе детского сада и школы.

- Повышение уровня профессиональной компетентности и творческого мастерства педагогического коллектива.
- Обогащение предметно развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках.
- Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с использованием УМК на основе эффективных образовательных технологий.
- Оптимизации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к национальным культурам народов Поволжья на основе современных эффективных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

(технологии, образовательные, авторские и парциальные программы)

Федеральная общеобразовательная программа

Физическое развитие ребенка

- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду;
- С.Я.Лайзане Физическая культура для малышей;
- И.С.Артюхова, В. Ю. Белькович. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр;
- Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения;
- Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Эй уйныйбыз, уйныйбыз. Балалар бакчасында хэрэкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма;
- Пензулаева. Л.И. «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений».

Социально-коммуникативное развитие ребенка

- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".
- Л.В.Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание;
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры;
- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»;
- Л.Б.Поддубная «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»;
- Н.Н.Авдеева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах»;
- Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей безопасному поведению на дорогах;
- Минниханов Д.М. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах;
- Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками;
- «Малыш в мире природы» М.В. Коробова, Р.Ю.Белоусова.

Речевое развитие ребенка

- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий.
- «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой (“Уйный – уйный үсәбез”)

Познавательное развитие ребенка

- 3-7 лет Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет.
- Л.А.Парамонова. Развивающие занятия с дошкольниками.
 - И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова . “Прогулки в детском саду”;
 - Т.Ф.Бабинина. “Летний калейдоскоп” ;
 - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;
 - Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Заворыкина «Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»;
 - Т.Г.Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Организация деятельности детей на прогулке;
 - Методические рекомендации Минпросвещения «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

Формирование начал экологической культуры:

- Н.А.Рыжова. Наш дом – природа;
- Р.К.Шаехова. Природа и ребенок;
- О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.

Художественно-эстетическое развитие ребенка

- Соловьёва Е.В. Я рисую. Пособие для детей 2-7 лет
- Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала;
- Зиннэтова. Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем биру оешмалары өчен методик кулланма.

Музыкальное воспитание:

- С.И.Мерзлякова. Учим петь детей 3-7 лет;
- О.П.Власенко. Сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников;
- Ю.Е.Антонов. Праздники в детском саду;
- З.Г.Ибрагимова. Әйлән-бәйлән;
- Т.А.Рокитянская. Воспитание звуком.
- З.Г.Ибрагимова. Ладушки. Чәбәк-әбәк итә ул;
- З.Г.Ибрагимова. Танцуй веселей. Шома бас.

Национальное воспитание детей

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой.
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста русской национальности «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.
- Хрестоматия «Балачак аланы» К.В.Закирова;
- Татарская энциклопедия под ред. М.Х.Хасанова;
- УМК.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ МБДОУ детский сад № 21 на 2024 – 2025 учебный год.

| | Ф.И.О. | Пед. стаж | Образование | Должность | Категория |
|----|--------------------------------|-----------|---------------------|-------------|-----------|
| 1. | Асылгареева Алсу Камиловна | 13 | Высшее, ВЭГУ | Заведующий | СЗД |
| 2. | Богомоллова Ангелина Андреевна | 16 | Высшее, ИЭУиП | Воспитатель | первая |
| 3. | Мугинова Алия Фанисовна | 9 | Высшее, КИУ | Воспитатель | первая |
| 4. | Гильманова Елена Маратовна | 16 | Высшее, КИУ | Воспитатель | первая |
| 5. | Ефанова Эльвира Сагитзяновна | 11 | Высшее, КИУ | Воспитатель | первая |
| 6. | Князькина Алина Шамилевна | 2 | Средне-спец., ПУ-12 | Воспитатель | - |

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

| № п/п | Ф.И.О. педагога (должность) | Тема | На этапе (практический выход) |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Асылгареева Алсу Камиловна-заведующий | «Современные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением» | Изучения (презентация на педсовете) |
| 3. | Мугинова Алия Фанисовна-воспитатель | Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий» | Изучения (презентация на общем родительском собрании) |
| 4. | Князькина Алина Шамилевна-воспитатель | «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих и коммуникативных способностей детей младшего | Распространения (выступление на семинаре-практикуме) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | дошкольного возраста» | |
| 6. | Богомолова Ангелина Андреевна-воспитатель | «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников» | Изучения (выступление на семинаре-практикуме) |
| 7. | Гильманова Елена Маратовна-воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3–5 лет» | Изучения (презентация на общем родительском собрании) |
| 8. | Ефанова Эльвира Сагитзяновна-воспитатель | «Развивающая игра – как одна из важных форм логопедического воздействия при работе с детьми дошкольного возраста» | Распространения (выступление на семинаре-практикуме) |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--|--|------------------|---------------|
| 1 | Изучение нормативных документов. | До 31.09.24 г. | Заведующая |
| 2 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.10.2024 г. | Заведующая |
| 3 | Прием, регистрация заявлений | Октябрь 2024 г. | Заведующая |
| 4 | Прохождение компьютерного тестирования | Ноябрь 2024 г. | Заведующая |
| 5 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | Ноябрь 2024 г. | Заведующая |
| 6 | Заседание аттестационной комиссии. | Декабрь 2024 г. | Заведующая |
| СЗД | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов. | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. | 1 раз в полгода | Заведующая |
| 3. | Прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций) | В течение года | Заведующая |
| 4. | Оформление представлений, по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | В течение года | Заведующая |
| Работа аттестационной комиссии по СЗД | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов. | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | Сентябрь, январь | Заведующая |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Сентябрь, январь | Заведующая |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком | Сентябрь, | Заведующая |

| | | | |
|--|---|-------------------|--------------------|
| | проведения аттестации | январь | |
| 5. | Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | В течение года | Заведующая |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | В течение года | Заведующая |
| 7. | Подготовка представлений. | В течение года | Заведующая |
| Педагоги заявленные на аттестацию в 2024-2025 уч. год. | | | |
| № п/п | Претенденты | Наличие категории | Заявлена категория |
| 1. | Богомолова Ангелина Андреевна | Первая | Первая |
| 2. | Гильманова Елена Маратовна | Первая | Первая |
| Педагоги, проходящие аттестацию на СЗД в 2024-2025 уч. год. нет | | | |

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ детский сад № 21 на 2024 – 2025 учебный год

| Мероприятия/месяц | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|-----------------------------|------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| Педсоветы | + | | | | + | | | | + | + |
| Семинары-практикумы | | | | + | | | | + | | |
| Тематический контроль | | | | | + | | | | + | |
| Оперативный контроль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Открытые просмотры ОД | | | + | | | | + | | | |
| Смотры, смотры-конкурсы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Общие родительские собрания | | + | | | + | | | | | + |

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: Координация воспитательно-образовательного процесса ДОО, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

| <i>Форма работы, тематика</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Сроки</i> |
|--|----------------------|----------------|
| Приобретать методическую литературу, пособия, игрушки, канцтовары | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Обновление сведений по кадрам. | Заведующий ДОУ | сентябрь |
| Обновить папки для хранения и ведения документации в методическом кабинете | Заведующий ДОУ | до 15.10.24г. |
| Оформление подписки. | Заведующий ДОУ | 2 раза в год |

| | | |
|---|-----------------|-------------------|
| Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | Воспитатели | в течение года |
| Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования | Заведующий ДОУ | сентябрь |
| Обработка итогов диагностики в начале учебного года | Заведующий ДОУ | сентябрь |
| Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Дополнить в методическом кабинете раздел «Работа с родителями» новым методическим материалом | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Приобретать наглядно-дидактический материал для оснащения педагогического процесса. | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Продолжить подборку методической литературы по программе | Заведующий ДОУ | в течение года |
| Участие в работе ПМПк. | Заведующий ДОУ | в теч. года. |
| Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | Воспитатели | сентябрь, октябрь |
| Оформление конспектов открытых занятий, консультаций. | Ст. воспитатель | апрель |
| Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | Воспитатели | в течение года |
| Оформление выставок детских работ, фотовыставок, новинок методической литературы. | Воспитатели | в течение года |
| Разработать план на летний оздоровительный период | Заведующий ДОУ | май |
| Составление проекта годового плана на 2025– 2026 учебный год. | Заведующий ДОУ | Июль, август |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Д О У

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---|--------------|-----------------------|
| 1. | Подготовка программно-методического оснащения образовательной деятельности | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Разработка психологического сопровождения оздоровления ребенка в детском саду | Октябрь | Заведующий, медсестра |
| 3. | Систематизация имеющейся в детском саду печатной продукции по дошкольному образованию | Ноябрь | Заведующий ДОУ |

| | | | |
|----|--|-----------------|-------------------|
| 4. | Разработка Положений о проведении смотров-конкурсов (по тематике годового плана) | В течение года | Заведующий |
| 5. | Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания и обучения | В течение года | Заведующий |
| 6. | Изучение опыта работы педагогов | В течение года | Заведующий |
| 7. | Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов | В течение года | Заведующий |
| 8. | Комплексная оценка уровня воспитанности и обученности детей | Сентябрь Май | Воспитатели групп |

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

| <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|----------------|----------------------|
| <p>«Реализация ФОП в ДОУ» «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» «Современные формы работы в детском саду в процессе обучения дошкольников двум государственным языкам РТ в контексте ФГОС ДО» «Систематизация работы по реализации УМК в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах» (молодым специалистам) <u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов ДОУ, внедрение методов и приемов, обеспечивающих оптимальные условия для самореализации ребенка в соответствии с утверждением и введением в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <u>План проведения</u> - Приобретение и изучение новой методической литературы - Взаимопосещения - Анкетирование педагогов - Открытые занятия с родителями Постоянно действующий семинар-практикум «Реализация ФОП в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» <u>Цель:</u> создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по реализации федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования.</p> | В течение года | Заведующий ДОУ |

Педсовет № 1 Установочный (по форме проведения - традиционный)

«Повышение качества воспитательно-образовательной работы в рамках реализации годового плана деятельности ДОУ»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году

Срок: август.

| Содержание основной деятельности | Ответственные |
|--|---|
| <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы, расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, плана преемственности со школой, рабочих программ, годового календарного учебного плана на 2024-2025 учебный год- Разработка Положений конкурсов внутри ДОУ <p><u>План педсовета</u></p> <p>Выборы председателя и секретаря на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Итоги реализации программы воспитания в летний оздоровительный период</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие федеральной образовательной программы, годового плана воспитательно-образовательной работы, расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, плана преемственности со школой, рабочих программ, годового календарного учебного плана, плана работы по ПДДТТ, работы по УМК согласно возрасту, на 2024-2025 учебный год</p> <p>Знакомство детей с госсимволами страны</p> <p>Паспортизация кабинетов и групп дошкольного учреждения</p> <p>Организация и проведение контрольных мероприятий ООД в Учреждении</p> <p>Комплектование групп и перевод детей в следующие возрастные группы</p> <p>Аттестация педагогических работников</p> <p>Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»</p> <p>Ознакомление с приказом об утверждении критериев оценки эффективности деятельности</p> <p>Принятие Положений новых конкурсов по ДОУ</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p> | <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ Воспитатели групп</p> |

Педсовет № 2 «Коучинг- игра»

«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»

Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску

Срок: декабрь

| Содержание основной деятельности | Ответственные |
|---|---|
| <p><u>Предварительная работа</u></p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Проведение тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»2. Изучение литературы по данной тематике3.Анкетирование педагогов4.Подготовка консультаций для родителей <p>Теоретическая часть.</p> | Заведующий ДОУ Воспитатели групп |
| <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета2.Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников3. Деловая игра «Наша Родина - Россия»4.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры <p>Итоги тематического контроля Подведение итогов конкурсов, олимпиад Подведение итогов изучения стартового уровня будущих первоклассников Разработка и принятие решения Педагогического совета</p> | Богомолова А.А. Мугинова А.Ф. Гильманова Е.М. |

Педсовет №3 Педагогический консилиум

«Развитие у дошкольников интеллектуальных способностей, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению»

Цель: систематизация знаний педагогов по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми, совершенствование педагогического мастерства

Срок: апрель

| Содержание основной деятельности | Ответственные |
|--|-------------------------------------|
| <p><u>Предварительная работа</u></p> <p>Проведение тематического контроля «Состояние работы по развитию интеллектуальной активности и любознательности у воспитанников»</p> | Заведующий ДОУ Воспитатели групп |

| | |
|--|--|
| <p>Изучение литературы по данной тематике Анкетирование родителей Подготовка консультаций для родителей</p> | |
| <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Дидактические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольника. 3. Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, развивающие игры Воскобовича для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». 4. Итоги тематического контроля <p>Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования за 2024 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Принятие Инструкции «О порядке обращений с паспортом безопасности и служебной информацией ограниченного распространения» 6. Разработка и принятие решения Педагогического совета педагогического совета | <p>Богомолова А.А. Ефанова Э.С.</p> |

Педсовет №4 Итоговый «Творческий отчет»

«Наши успехи и планы на лето»

Цель: определение уровня выполнения годовых задач в деятельности педагогического коллектива ДОУ, стратегия работы на будущий учебный год

Срок: май

| | |
|--|--|
| <p align="center"><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга реализации годовых задач 2024-2025 учебного года 2. Мониторинг освоения образовательной программы 3. Отчеты воспитателей по итогам кружковой работы 4. Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе» 5. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2024 - 2025 учебном году» 6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы 7. Инструктаж по пожарной безопасности. 8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период 9. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета. | <p>Заведующий ДОУ Воспитатели групп</p> |
|--|--|

С Е М И Н А Р-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Цель: Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Форма проведения: КВН **Срок:** октябрь.

| Содержание основной деятельности | Ответственные |
|--|----------------------|
| Практическая часть. <ul style="list-style-type: none">- Решение кроссвордов на тему «Термины финансовой грамотности»- Литературная викторина по сказкам, произведениям русских и советских, зарубежных писателей, которые содержат поучительный смысл о финансах ;- Конкурс капитанов;- Домашнее задание «Ребусы- примеры народной мудрости: пословиц, поговорок о деньгах» | Мугинова А.Ф. |

С Е М И Н А Р-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Цель: Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Срок: март

| Содержание основной деятельности | Ответственные |
|--|---------------------------------------|
| Практическая часть. <ul style="list-style-type: none">- Деловая игра «Мир профессий»- Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий (воспитатели младшей группы)- Смотр- конкурс «Лэпбук – как средство ознакомление с профессией (воспитатели групп) | Князькина А.Ш. Все воспитатели |

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ.

| Тематика | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Оказание методической помощи в аттестации.- Индивидуальные консультации (по запросам).- Распространение педагогического опыта работы.- Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.- Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.- Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.- Оказание помощи в подборе новинок методической литературы. | В течение года | Заведующий, воспитатели |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>- Помощь музыкального руководителя воспитателям при организации мероприятий и праздников</p> <p>Консультации для воспитателей ДОУ «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте» «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» «Самообразование как условие профессионального роста»</p> | В т/года | <p>Князькина А.Ш.</p> <p>Богомолова А.А.</p> <p>Мугинова А.Ф.</p> <p>Ефанова Э.С.</p> <p>Гильманова Е.М.</p> |
|---|----------|--|

КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ (для педколлектива)

| <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс летних участков «Лучшая территория» - Смотр «Лучшая группа » - Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом » - Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - Муниципальный конкурс «Сайяр» - Муниципальный конкурс «Радуга талантов» - Выставка поделок «Волшебная осень» - Волшебная зебра» интеллектуальная игра по ПДД - Выставка ко Дню матери «Любимая мамочка» - Муниципальный конкурс зимних участков «Снежный дизайн зимних участков» - Конкурс «Лучший уголок по экспериментированию в ДОУ» - Конкурс рисунков «Взяткой могут быть...!» к дню борьбы с коррупцией - Выставка рисунков и поделок «Деды Морозы разных стран» - Конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!» - «Рисуем героев любимых стихотворений Мусы Джалиля» - Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки» - Акция «За безопасность-всей семьей!» - Выставка рисунков и поделок «Герои сказок Г.Тукая» - Выставка рисунков «Полёт в космос» - Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» - Выставка рисунков «Мы голосуем за мир», посвященный Дню Победы - Муниципальный конкурс «ЭКОВЕСНА» | <p>Июнь- Август /По плану УО</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану УО</p> <p>Октябрь/По плану УО</p> <p>Май/По плану УО</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель.</p> <p>Апрель</p> <p>По плану УО</p> <p>Май</p> <p>Апрель /По плану УО</p> |

РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕНЫМИ ДЕТЬМИ

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|------------------|----------------|
| Создание творческой группы воспитателей по составлению плана «Сопровождение талантливых и одаренных детей в ДОУ» | Сентябрь, 2024г | Заведующий ДОУ |
| Работа по определению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Подбор комплекса диагностических методик | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Познакомить родителей с основными направлениями в работе с детьми, имеющие предпосылки к одаренности | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Первичная диагностика с целью выявления талантливых и одаренных детей | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Составление банка данных детей, имеющие ярко выраженные способности. | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Составление плана работы с талантливыми и одаренными детьми, планов- программ по дополнительному образованию(кружки) | Сентябрь, 2024г | Воспитатели |
| Составление индивидуального маршрута развития талантливых и одаренных детей. | Октябрь, 2024г | Воспитатели |
| Разработка методических рекомендаций, материалов по работе с талантливыми и одаренными детьми. | В течение года | Воспитатели |
| Обсуждение итогов развивающей работы с талантливыми и одаренными детьми, выявление проблем. | Апрель, 2025 | Воспитатели |

ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

| № | Предмет | Месяц | Возраст |
|---|-------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | «Шашечный турнир» | По плану УО | Старший дошкольный возраст |
| 2 | Математика | По плану УО | Старший дошкольный возраст |
| 3 | Русский язык | По плану УО | Старший дошкольный возраст |
| 4 | Экология | По плану УО | Старший дошкольный возраст |
| 5 | Английский язык | По плану УО | Старший дошкольный возраст |
| 6 | Татарский язык | По плану УО | Старший дошкольный возраст |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответствен-й |
|----|--|-------------|-------------------|
| 1. | Акция «Внимание дети!» - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» | 19.08-06.09 | Воспитатели групп |
| 2. | Неделя «Я вырасту здоровым и спортивным» - тематические беседы о ЗОЖ - открытый просмотр утренней гимнастики - викторина «Полезные продукты» - спортивное развлечение «Веселые старты» - день Здоровья | 07.10-18.10 | Воспитатели групп |
| 3. | Неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна» -тематические беседы в группах «Что такое Родина» - рассматривание альбома «Природа нашего края -литературная викторина в старшей и подготовительной группах «Что я знаю о родном городе» -коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» -развлечение, посвященное Дню народного единства | 01.11-11.11 | Воспитатели групп |
| 4. | Неделя «Новогодний праздник» - беседы с детьми о традициях семьи встречи Нового года - «вечер музыкальных загадок про Новый год» - совместное творчество детей и родителей по изготовлению елочных игрушек - мини-выставка «Кладовая Деда Мороза» -новогодние утренники | 16.12-27.12 | Воспитатели групп |
| 5. | Неделя «Моя семья» - сюжетно-ролевая игра «Семья» - изготовление альбома«Моя семья» детьми совместно с родителями -выставка рисунков «Я и моя семья» | 13.01-17.01 | Воспитатели групп |
| 6. | Неделя «И туган тел, и матур тел» - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских и русских | 24.02-28.02 | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|--|-------------|-------------------|
| | писателей -драматизация в старшей группе - развлечение с татарскими и русскими народными играми | | |
| 7. | Неделя народных праздников -праздник «Навруз» - праздник «Масленица» | 03.03-14.03 | Воспитатели групп |
| 8. | Неделя «Сбережем планету Земля!» - беседа с детьми о планете Земля и ее ресурсах - акция «Сбор отработанных батареек» -изготовление листовок «Сбережем нашу планету!» -рассматривание иллюстраций о богатствах Земли - развлечение «Наш друг-батарейка!» | 14.04-22.04 | Воспитатели групп |
| 9. | Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов | Май | Воспитатели групп |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 уч.году организованы бесплатные дополнительно-образовательные услуги для детей:

| Наименование кружка | Группа | Количество детей | Воспитатели | День недели |
|---|------------------|------------------|---|--------------------------------|
| “Туган тел” (развитие речи через театрализованную деятельность) | Старшая группа | 20 дет. | Богомолова Ангелина Андреевна, Мугинова Алия Фанисовна | Вторая половина дня вторник |
| “Безнең тылсымлы куллар” (развитие речи) | Средняя группа | 16 дет. | Ефанова Эльвира Сагитзяновна, Гильманова Елена Маратовна | Вторая половина дня четверг |
| “Күңелле тамчылар” (нетрадиционное рисование) | 1 младшая группа | 12 дет. | Князькина Алина Шамилевна | Вторая половина дня четверг |

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| Виды контроля | Возрастные группы | Сроки | Ответственные | Выход справки |
|---|-----------------------|----------------|----------------|---------------|
| <p>Тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> | Все возрастные группы | Декабрь | Заведующая ДОУ | Педсовет № 2 |
| «Состояние работы по развитию интеллектуальной активности и любознательности у воспитанников» | Все возрастные группы | Апрель | Заведующая ДОУ | Педсовет № 3 |
| <p>Оперативный контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> | Все возрастные группы | Октябрь | Заведующая ДОУ | Анализ |
| <p>Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Оперативный контроль «Состояние уголков «Нравственно- патриотического воспитания»»</p> | Все возрастные группы | В течение года | Заведующая ДОУ | Анализ |
| <p>Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (Познавательного развития) Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> | Все возрастные группы | В течение года | Заведующая ДОУ | Анализ |

| | | | | |
|---|-------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------|
| <p>Обзорный контроль Смотр «Лучший летний участок», «Лучшая группа» Смотр-конкурс «Лучший уголок по экспериментированию»</p> | Все возрастные группы | Сентябрь | Заведующая ДООУ | Педсовет № 1 |
| | | Ноябрь | | |
| <p>Фронтальный контроль Готовность к обучению в школе</p> | подготовительная группа | Апрель | Заведующая ДООУ | Семинар – практикум 1 Педсовет № 4 |

Детский сад как открытое образовательное пространство.

Взаимодействие с родителями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи педагогического коллектива по решению вопросов взаимодействия с родителями воспитанников:

- Сделать ДООУ и семью союзниками в воспитании детей.
- Обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие ДООУ и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.
- Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.
- Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
- Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.
- Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.

Направления работы по взаимодействию с семьей:

- Информационно – аналитическое направление
- Познавательное направление
- Активные формы и методы работы с родителями
- Наглядно – информационное направление
- Досуговое направление

| Сроки проведения | Наименование мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|----------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей на выявление запроса по дополнительным образовательным программам. - Родительское собрание. - Консультация: «Безопасность превыше всего!» - Что нужно знать о здоровом образе жизни? | Заведующий, Воспитатели групп |

| | | |
|---------|---|----------------------------------|
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - «День открытых дверей: видеоэкскурсия». - Осенние утренники. - Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. - Консультация «Что должны знать будущие первоклашки» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт ко Дню матери. - Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» | Воспитатели групп |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей: «Видеоуроки во всех возрастных группа» - Новогодние утренники - Консультация: «Безопасность детей в дома и на прогулке в зимний период» - Родительское собрание. | Заведующий, воспитатели групп |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> - Зимняя Спартакиада - Поход на лыжах на лыжную базу «Проведем выходные вместе» - Видеоконсультация: «Безопасность детей на дороге. Вы задаете вопросы, мы отвечаем» | Воспитатели групп |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Посадка рассады «Огород на окошке» - Праздничный квест с участием пап и дедушек «Бравые солдаты» на улице - Консультация: «Как воспитать патриота» | Воспитатели групп |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> - «Масленица широкая» развлекательное мероприятие. - Праздничный концерт, посвященный 8 Марта. - Консультация: «Развиваем духовно-нравственные качества» | Заведующая, воспитатели групп |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Фликер– засветись в темноте» - Консультация: «Безопасность на дороге!» - Анкетирование «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» | Воспитатели групп |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> - «Вахта Памяти. Бессмертный полк» - «Экологический десант» (с привлечением родителей к благоустройству территории детского сада) - Родительское собрание. - Выпускной бал. | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p style="text-align: center;">Общие родительские собрания</p> | <p>1. Собрание в формате «Круглый стол» на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году» Цели: Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Задачи: 1. Познакомить родителей с планом работы на 2024-2025 учебный год. 2. Донести информацию о необходимости своевременных профилактических прививок для детей дошкольного возраста. 3. Напомнить об использовании УМК в домашних условиях 4. Познакомить с программами дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Заведующий, ст. медсестра</p> |
| | <p>№ 2. Душевный разговор на тему «Что такое авторитет? Родительский авторитет – основа воспитания» Цель: обсудить проблему родительского авторитета, рассмотреть с родителями возможные пути преодоления затруднений в воспитании, связанных с данной проблемой Задачи: 1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье 2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Заведующий, ст. медсестра, педагоги</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|--|
| | <p>№ 3. Итоговая Конференция на тему «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю» Цель: актуализация проблемы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании граждан страны Задачи: 1. Показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании детей 2. Выработать согласованные действия детского сада и семьи по вопросам гражданского патриотического воспитания 3. Поделиться опытом работы родителей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине</p> | Май | Заведующий, ст. медсестра, педагоги |
| Групповые родительские собрания | <p>Первая младшая группа: <i>«Возрастные особенности детей 1-3 лет»</i> - Адаптация к детскому саду - Родителям о правилах детского сада.</p> | Сентябрь | Педагоги |
| | <p>Средняя группа <i>«Возрастные особенности детей 3-5 лет»</i> <i>«Здоровье ребенка в наших руках»</i> <i>«Агрессивность дошкольников. Причины и пути ее преодоления»</i> <i>«Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников»</i></p> | | |
| | <p>Старшая группа: <i>«Роль семьи в подготовке ребенка к школе».</i> <i>«Режим будущего школьника».</i> Особенности развития детей 5 – 7 лет <i>«Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка»</i> <i>«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</i> <i>«Осторожно – открытое окно и дети!»</i></p> | | |
| | <p>Первая младшая группа: <i>«Игры и речевое развитие ребенка».</i> - Какие сказки читать детям. -Речевые игры Памятка для родителей <i>«Особенности речевого развития младшего возраста».</i></p> | Январь | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | Создание условий для различных видов игр в домашних условиях. | | |
| | <p>Средняя группа: <i>«Здоровый образ жизни. Нужные советы».</i> «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» «Зимние забавы и безопасность» «Осторожно, гололёд» «Как правильно оценить способности ребенка»</p> | | |
| | <p>Старшая группа «Влияние родительских установок на развитие детей» «Роль родителей в развитии предметно-пространственной среде» «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Коротко о разном</p> | | |
| | <p>Первая младшая группа: <i>«Успехи и достижения детей 1 младшей группы».</i> Чему мы научились за год. Успехи нашей группы. Как предостеречь ребенка от опасности летом. Памятка для родителей «Летом играем, познаем, развлекаемся».</p> | | |
| | <p>Средняя группа: «Чему научились и как научились» «Быть вежливым никогда не поздно» «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребенком» «Безопасность на воде в летний период»</p> | Май | |
| | <p>Старшая группа <i>«А ваш ребёнок готов к школе. Что должен знать ребёнок 5- 7 лет»</i> «Чем же занять ребёнка на прогулке весной» «Питание детей весной. Функции витаминов» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| | «Что должен знать и уметь ребенок при поступление в первый класс» | | |
| Выставки для детей и родителей | Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки, посвящённые календарным праздникам - Совместное творчество детей и родителей | В течение года | Педагоги |
| Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих ДОУ 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Пропаганда общения на татарском языке через привлечение к совместным мероприятиям с детьми | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| Методические мероприятия | 1. Консультации по интересующим родителей темам. 2. Участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга. 3. Участие родителей в подготовке к городским мероприятиям. 4. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| Выставки | Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| Праздники и развлечения | «Әниемнән башка якын кешем юк!» - /праздничная программа ко Дню матери/ «Әти иң көчле!» /праздничная программа ко Дню защитников Отечества/ «Котлыйбыз сезне, әниләр, әбиләр, кузлар!» /праздничная программа ко Международному Женскому дню / | В течение года | Заведующий, воспитатели |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Конкурсы</p> | <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах, фотовыставках: Конкурс «Огородное чудо» Конкурс поделок «Цветочная поляна» -Выставка детских рисунков «Берегите здоровье!» - Конкурс рисунков, поделок, фотографий «Страна глазами детей» - Фотовыставка «Мои каникулы» Выставка детских рисунков «Город в котором мы живем!» - Конкурс гирлянд, поделок, объемных игрушек для украшения новогодней елки и интерьера детского сада «Здравствуй, Новый год» - Выставка детских рисунков «« Папа мой-самый лучший»» - Выставка рисунков и поделок «Герои сказок» - Выставка рисунков «Волшебный космос» - Выставка рисунков «Мы за мир!», посвященный Дню Победы</p> | <p style="text-align: center;">В течение года</p> | <p style="text-align: center;">Заведующий, воспитатели</p> |
| <p style="text-align: center;">Помощь родителей учреждению</p> | <p>Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> | <p style="text-align: center;">В течение года</p> | <p style="text-align: center;">Заведующий, воспитатели</p> |

Административно-хозяйственная деятельность АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|--|
| Ремонт | | |
| 1. Ремонт кровли (частично) 2. Ремонт групп, (затирка, покраска, побелка), коридора, дверей, окон, пола, стен | Июнь-август | Сотрудники ДОУ, Казакова М.А. зам. заведующей АЧХ, рабочий по обслуживанию зданий |
| Работа по благоустройству территории | | |
| 1. Изготовление игрового оборудования для участка . 2. Косметический ремонт цоколя, покраска деревянных построек, игровых площадок, оборудования на участке. 3. Разработка цветочных клумб и изготовление вазонов. 4. Оформление лестничных пролетов ДОУ. 5. Обрезка деревьев и кустарников. 6. Кошение травы. | В течение лета | Сотрудники ДОУ, Казакова М.А. зам. заведующей АЧХ, рабочий по обслуживанию зданий |
| Подготовка к зимнему периоду | | |
| Подготовка овощехранилища. Заготовка овощей к зиме. Утепление окон, дверей. | Август Сентябрь ь Октябрь | Казакова М.А. зам. заведующей АЧХ, рабочий по обслуживанию зданий |
| Материально – техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение | | |
| 1. Приобретение: - игрового материала в группы; - стендов в приёмные группы; - необходимого хозяйственного инвентаря, моющих дезинфицирующих средств. | В течение года | Асылгареева А.К. заведующий, Казакова М.А. зам. заведующей АЧХ |