

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 «Энже» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2019 учебный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- ❖ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 21.

Сроки проведения самообследования - с 20.03.2020 г. по 13.04.2020 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Энже» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 01.09.2010 года.

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Энже» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең балаларны һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәге 21нче “Энже” балалар бакчасы

Сокращённое наименование учреждения: Детский сад № 21

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: 21нче балалар бакчасы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

- ❖ Лицензия от 11 июля 2018 г. № 10039 серия 16 Л 01 № № 0006190, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан
- ❖ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (ОГРН 1081689001756) Серия 16 № 005159049 от «03» июля 2012г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание детского сада (серия 16-АЕ № 105651 от 13.01.2010 г.).
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание кухни с прачечной (серия 16-АЕ № 105652 от 13.01.2010 г.).

- ❖ Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок (серия 16-АЕ №614509 от 11.10.2010 г.).
- ❖ Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия № ЛО-16-01-006629 от 19 февраля 2018г.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения: 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Карла Маркса, 3

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou21>

Адрес электронной почты: kulikova-2173@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы детского сада № 21: с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота – воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

1 младшая татарская группа (1-3г) - 20 ч.

Средняя группа (от 3 до 5) - 24 ч.

Подготовительная группа (5-7г) - 22 ч.

Общая численность контингента воспитанников - 66 детей.

В течение летнего периода будет продолжен приём детей группы на основании протоколов АИС «БАРС.WEB - Электронный детский сад» и личного заявления родителей (законных представителей).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование

«Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан».

Юридический адрес Учредителя: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.

Гафиатуллина, д. 7. Контактный телефон: 8(85594)4-36-22. Факс: 8(85594) 4-36-78. Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Энже» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Татарстан «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Конвенция «О правах ребёнка»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- ❖ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и т.д.
- ❖ Устав ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 21 «Энже» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Уставом ДОУ;

- ❖ Договором между ДОУ и родителями;
- ❖ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ❖ Локальными актами;
- ❖ Штатным расписанием;
- ❖ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- ❖ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ❖ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ❖ Режимом дня;
- ❖ Расписаниями непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 21

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Непосредственное управление МБДОУ № 21 «Энже» осуществляет заведующий Куликова Юлия Васильевна, стаж педагогической работы - 28 лет, в данной должности 3 года.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

- Фактическое количество сотрудников – 22 человек.
- Педагогический состав – 8 сотрудников.
- Обслуживающий персонал – 14 сотрудников.

Педагогический процесс ДОУ обеспечивают:

- Воспитатели 6 педагогов);
- Музыкальный руководитель – Шакирова Альфия Рашитовна;
- Воспитатель по обучению детей русскому языку – Хабибуллина Эльвира Хамитовна.;

Сведения о педагогических кадрах детского сада № 21 «Энже»

№ п/п	ФИО	Должность	Пед.стаж/ стаж в данной должности	Образование	Квалификационная категория
1	Куликова Юлия Васильевна	Заведующая	28/3	Высшее профессиональное образование	первая кв.категория 2016г.
2	Лаптева Татьяна Александровна	Воспитатель	14/5	Высшее профессиональное образование	первая кв.категория 2017г.

3	Богомолова Ангелина Андреевна	Воспитатель	8/8	Высшее профессиональное образование	Первая категория 2019г
4	Дусаева Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	12/12	Высшее образование	первая кв.категория 2016г.
5	Хабибуллина Эльвира Хамитовна	Воспитатель	5/5	Высшее профессиональное образование	Первая категория 2019г
6	Гильманова Елена Маратовна	Воспитатель	11/11	Высшее профессиональное образование	первая кв.категория 2019г.
7	Мугинова Алия Фанисовна	Воспитатель	4/4	Высшее профессиональное образование	Без категории.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для получения начального общего образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

Основными задачами работы Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень квалификации педагогов

Высшая Первая Без категории
0 ч. (0%) 5 ч. (83 %) 1ч. (17%)

Образовательный уровень педагогов

- высшее образование - 8 педагогов (100 %);
- среднее специальное образование – 0 педагог (0 %);
- обучаются в ВУЗе – 0ч. (0%)

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1-17%	2-34%	3-49%	0-0%	0-0%	0-0 %

Возрастной ценз педагогических работников

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 лет и старше
0	2	1	2	1	0	0

В течение учебного года педагоги показывали открытые занятия для педагогов детского сада по следующим образовательным областям:

- «Познавательное развитие» - Богомолова А.А, Хаибуллина Э.Х.
- «Речевое развитие» (обучение татарскому языку) – Лаптева Т.А., Дусаева А.Е.-
- «Социально-коммуникативное развитие» - Гильманова Е.М.
- «Художественно-эстетическое развитие» - Мугинова А.Ф.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация: сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкально - физкультурный зал-1
- медицинский блок
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в детском саду организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Сделаны защитные ограждения на отопительные приборы в группах.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: - ноутбуки - 4 шт., - мультимедийные проекторы - 1 шт.,

- музыкальный центр,
- магнитолы во всех группах,
- ламинатор,
- видео- и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе образовательной организации, разработанной на основе программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Педагоги детского сада используют следующие программы:

- «Татарчасейлэшэбез» - «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.;
- «Тугантелдэсэйлэшэбез» - «Говорим на родном языке» Хазратова Ф.В.
- «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
- «Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы» Шаехова Р.К.
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки» Лыковой И.А.
- «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив работал над следующими

задачами:

1. Активизировать работу с детьми по ЗОЖ, комплексной безопасности и нравственно-патриотическому воспитанию на основе взаимодействия ДООУ, семьи и социума, используя различные формы и методы.
2. Развивать творческие способности дошкольников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ со всей возможностью реализации УМК по обучению детей татарскому языку.
4. Продолжить работу по преемственности между ФГОС дошкольного и начального школьного образования совместно со МБОУ СОШ № 9.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДООУ с использованием ИКТ»; «Театрализованно-игровая деятельность в ДООУ».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «Деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги ДООУ. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Изучение татарского языка в ДООУ».

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День пожилого человека», «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В детском саду были оказаны дополнительные бесплатные услуги.

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в городских мероприятиях и конкурсах

Продолжительность 2018 – 2019 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа	38 учебных недель	01.09.2018 – 31.05.2019

Продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	01.01.2019 – 08.01.2019	8 дней

Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 06.00 до 18.00;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.