

Тесты для воспитателей

- 1. Федеральный закон Российской Федерации (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации" определяет, что дошкольное образование направлено на:**
 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
 - формирование индивидуальных способностей детей
 - формирование познавательных интересов ребёнка
- 2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**
 - к структуре Программы и её объёму
 - условиям реализации программы
 - результатам освоения программы
 - все ответы верны
- 3. Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 года) утверждает, что ребёнком является человеческое существо до достижения им:**
 - 18 лет
 - 14 лет
 - 16 лет
- 4. Следует ли до сих пор руководствоваться Конвенцией о правах ребёнка (1989г) при организации целостного педагогического процесса в ДОУ:**
 - Нет, Декларация носит рекомендательный характер
 - Да, Конвенция обеспечивает правовую защиту детей во время организации педагогического процесса
 - Нет, Конвенция получила дополнительные изменения в 2006 г.
- 5. Отметьте основной нормативный документ, провозглашающий права ребёнка:**
 - Семейный кодекс РФ
 - Декларация прав ребёнка
 - Закон «Об образовании»
- 6. Сколько основных принципов раскрывает Декларация прав ребёнка (1959г):**
 - 5 принципов
 - 7 принципов
 - 10 принципов
- 7. Сколько основных образовательных областей (направлений развития) в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), входит в содержание образовательной программы дошкольного образования:**

- 5 образовательных областей
- 10 образовательных областей
- 7 образовательных областей

8. Какой раздел в образовательной программе дошкольного образования не является основным в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155):

- содержательный
- организационный
- целевой

9. Выделите, какой из возрастных периодов, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155) , не обозначен в образовательной программе дошкольного образования:

- младенческий возраст
- младший дошкольный возраст
- старший дошкольный возраст

10. Чем представлены результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155):

- интегративными качествами
- целевыми ориентирами дошкольного образования
- умениями и навыками

11. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155) включают в себя:

- 3 вида требований
- 4 вида требований
- 6 видов требований

12. Что, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155) не учитывается при наполняемости группы в дошкольной организации:

- гендерный подход
- ограниченные возможности здоровья
- все ответы верны

13. Что, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, определяет образовательная программа дошкольного образования:

- организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения
- содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования
- все ответы верны

14. Какие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), должно отражать содержание образовательной программы дошкольного образования:

- предметно- пространственная развивающая образовательная среда
- характер взаимодействия со взрослыми
- все ответы верны

15. Укажите, какой документ определяет содержание и организацию образовательного процесса в дошкольной организации:

- образовательная программа дошкольного образования организации
- устав
- план работы дошкольной организации

16. Чем определяется содержание дошкольного образования, согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014):

- основной образовательной программой ДООУ
- образовательной программой дошкольного образования
- парциальными программами

17. Кем разрабатываются и утверждаются, согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014), образовательные программы дошкольного образования:

- образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования
- педагогическим советом
- методическим советом

18. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014) основной структурной единицей в организации является:

- подгруппа детей
- группа дошкольного возраста
- все ответы верны

19. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014) группы могут иметь:

- 4 вида направленности

- 3 вида направленности
- 5 видов направленности

20. Какова (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок:

- 4-5 часов
- 1-2 часа
- 3-4 часа

21. Познавательная активность ребенка – дошкольника проявляется в

- сосредоточенности внимания на объекте
- частоте и характере вопросов
- познавательном интересе, любознательности

22. Какое время в объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) следует предусмотреть для организованных форм оздоровительно-воспитательной деятельности:

- 6-8 часов в неделю
- 4-5 часов в неделю
- 3-4 часов в неделю

24. Кем (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) проводится ежедневный утренний приём детей:

- воспитателями и (или) медицинскими работниками
- заведующей
- все варианты верны

25. Какова (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет:

- 5,5 - 6 часов
- 4 часа
- 3-4 часа

26. Какое время в режиме дня (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) должно отводиться на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет:

- не более 3-4 часов
- не менее 3-4 часов
- не менее 6 часов

27. Какое время в режиме дня (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) для детей от 1,5 до 3 лет должно отводиться на дневной сон:

- не менее 3 часов
- не менее 4 часов
- 1 -2 часа

28. Каким требованиям (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) должны соответствовать организация и режим занятий детей с использованием компьютерной техники:

- к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
- к индивидуальным особенностям детей
- к развивающей среде

29. Какое из определений соответствует понятию «дошкольная педагогика»:

- отрасль возрастной педагогики и психологии изучающая закономерности развития детей от 0 до 7 лет
- отрасль возрастной педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарных форм обучения детей в возрасте 3-6 лет
- отрасль возрастной педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарных форм обучения детей в возрасте, предшествующем поступлению в школу от рождения до 7 лет

30. Какое из определений соответствует понятию «воспитание»:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- деятельность, направленная на создание условий для развития детей
- деятельность, направленная на развитие принятых в обществе правил и норм поведения

31. К воспитательным задачам детей дошкольного возраста относятся:

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- задачи, направленные на развитие конкретных нравственных качеств личности, воли, чувств и эмоций на основе знакомства с жизнью, произведениями искусства

32. Что является основной задачей дошкольной педагогики:

- разработка содержания методов и развития дошкольников
- обеспечение последовательности, преемственности и систематичности педагогической работы
- все ответы верны.

33. Какое из определений соответствует понятию «обучение»:

- процесс целенаправленной передачи общественно исторического опыта
- комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности ребёнка
- освоение субъектом способов выполнения действия

34. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребёнку
- формальном взаимодействии

- функционально- деловом и ситуативном подходом

35. Исключите лишнее понятие. Основные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй:

- семейные студии
- проектная деятельность
- педагогическое самообразование родителей

36. Эффективность семейного воспитания возрастает, если ...:

- оно дополняется системой других воспитательных институтов, с которыми у семьи складываются отношения взаимопонимания
- участвуют в воспитании все члены семьи
- не большое количество воспитуемых

37. Вычеркните один из признаков гармоничной семьи, который ей не соответствует...

- постоянные ссоры и конфликты между членами семьи
- взаимопонимание и взаимоуважение к членам семьи
- любовь к детям

38. Исследованиями ученых доказано, что ведущими факторами формирования личности ребёнка в семье являются...

- наследственный фактор
- забота родителей о здоровье ребёнка
- биологический фактор

39. Назовите метод, который не относится к методам изучения семьи:

- изучение семейной истории
- анкетирование
- наблюдение

40. Выберите правильный ответ. Во взаимоотношениях общественного и семейного воспитания на современном этапе:

- общение с родителями строится на основе диалога, сотрудничества и взаимодействия
- общение с родителями строится на основе подчинения
- общение с родителями строится на основе гармонии и доверия

41. Современная модель образовательного процесса с детьми дошкольного возраста не предполагает:

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества
- взаимодействие с семьей по решению образовательных задач

42. К физкультурно-оздоровительным мероприятиям в ДО не относятся...

- утренняя гимнастика

- динамические часы
- спортивные праздники

43. Определите, какие показатели характеризуют физическую подготовленность ребёнка к школе:

- состояние здоровья, гармоничность физического развития, уровень количественных и качественных показателей освоения основных движений, достаточный уровень работоспособности
- отсутствие хронических заболеваний
- показатели, соответствующие возрасту ребёнка 6-7 лет

44. В каком году в России появились первые детские сады:

- 1820 г.
- 1866 г.
- 1895 г

45. Кто был основателем первого детского сада в России:

- А.С.Симонович
- Н.К.Крупская
- М.А.Васильева

46. Какие уровни управления дошкольным образованием существуют на современном этапе?

- административный
- федеральный
- домашний

47. Основным показателем психологической адаптации ребёнка к школе является:

- формирование адекватного поведения
- формирование умений и навыков
- все варианты верны

48. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования:

Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования;

49. Что является предметом изучения методики развития речи:

- процесс понимания речи
- процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия
- процесс развития свободного общения

50. Кто из ученых разработал педагогическую систему «первоначального» обучения детей родному языку:

- К. Д. Ушинский

- А.Н.Леонтьев
- А.В.Запорожец