

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 4
от 11.04.2023 г.



УТВЕРЖДЁН
Заведующей МБДОУ №20
Резванова Э. Н.
Резванова Э. Н.
приказ № 115 о/д
от «11» апреля 2023 г.

Отчёт

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 учебный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.07.2013 г. № 462

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 20 «Ладушки».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Ладушки» 20 нче катнаш тәрдәге балалар бакчасы.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: Детский сад № 20; **на татарском языке:** 20 нче балалар бакчасы.

Местонахождение Учреждения (юридически и фактически и адрес): 423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Советская, 108, телефон 8(85594)

4-70-35

Электронный адрес: bug_mdou20@mail.ru

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou20>

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно -правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00.

до

18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель:

Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8(85594) 4-36-78

Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_commitee/director.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Детский сад функционирует с 1987 года
Территория детского сада составляет 1,5 га
Общая площадь зданий и помещений – 2469 кв.м.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Лицензия на правоведение образовательной деятельности, выданная 09.07.2018 г., серия 16Л01 № 006179, регистрационный № 10033, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно с приложением №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2018 № 10033

Дополнительное образование детей и взрослых.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28 июля 2009г. № 105970 , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07 сентября 2010г. № 350097 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.05.2010г. на нежилое строение-склад, Серия 16-АЕ № 118937;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006673, Серия № ЛО-01 № 0008934;
- Заключение № 30/13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.06.2018 г.
- Коллективный договор на 2021-2023 г.г. (внесены изменения и дополнения ГКУ «Центр занятости населения г.Бугульма № 84 от 24.03.2023 г; СПО учреждений образования Бугульминского муниципального района № 76 от 23.03.2023г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000098.05.18 от 03.05.2018 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000 М.000042.03.16 от 15.03.2016 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000047.02.18 от 28.02.2018 г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601767857, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 03.07.2012 г. серия 16 № 006455333
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1645) (ИНН) – 1645011736, от 04.01.2001 г,

серия 16 № 006270193

- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент
-

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района. Отношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12

Общее количество воспитанников – 207 детей, в том числе

- 2 группа раннего возраста - 13 детей;
- первые младшие группы (в том числе группа с обучением на татарском языке)- 29 детей;
- вторая младшая группа - 43 ребенка;
- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа - 35 детей;
- подготовительная к школе группа (в том числе группа с обучением на татарском языке) 52 детей;
- речевая подготовительная группа - 15 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 280 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и

педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, работников Учреждения. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В Учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии: документация оформляется на компьютере, отчеты представляются через сеть Интернет, прием и отчисление детей ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад», имеется электронный почтовый ящик (bug_mdou20@mail.ru) и страничка в Интернете на сайте: www/edu.tatar.ru/bugulma/dou20.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская,

продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования Детский сад № 20.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности:

- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи;

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:

- по «Основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева

По ряду парциальных программ и педагогических технологий:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой; – «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Наш дом - природа» под ред.Н.А.Рыжовой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князева;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М. Зарипова, И.М. Хамитова

Региональный компонент:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Минем өем» проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Уйный-уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Без инде хәзер зурлак – мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- ФГОС ДО устанавливает в качестве планируемых результатов реализации образовательной программы целевые ориентиры дошкольного образования.
- Однако, согласно п. 4.5 ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования. Тем не менее, стандарт дошкольного образования допускает проведение педагогической диагностики, под которой понимается оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, что может быть положено в основу внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;

- данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;

- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;

- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (срок освоения программы 6 лет).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей в интеграции с билингвальным образованием. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 20 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе.

Образовательный процесс в Детском саду № 20 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается

осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 20 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада № 20 педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности - о необходимости их оптимизации.

Мониторингом было охвачено 225 воспитанников детского сада:

Группы	Всего детей	Качество проявляется устойчиво (2 балла)	Качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл)	Качество не проявляется (0 баллов)
Первая младшая № 1(12)	20	17	3	0
Первая младшая № 2(13)	22	5	17	0
Вторая младшая №1(6)	20	18	2	0
Средняя №1(8)	16	8	8	0
Средняя №2(7)	21	18	3	0
Старшая татарская № 1(4)	17	16	1	0
Старшая № 2(5)	23	15	8	0
Старшая № 3(10)	18	9	9	0
Подготовительная №1(3)	17	17	0	0
Подготовительная №2(11)	18	17	1	0
Подготовительная №3(14)	18	18	0	0
Подготовительная речевая №4(9)	15	4	9	2
Всего детей	225	162-72%	61-27,1%	2-0,9%

Рекомендации: Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Вывод: Мониторинг образовательного процесса определил качество освоения воспитанниками основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детский сад №20 в реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Улучшению результатов организации педагогического процесса способствовало выполнение индивидуальной работы с воспитанниками, имеющих низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям или по некоторым из них.

Рекомендации: Для оптимального достижения результата по освоению программы организовывать взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями.

Анализируя уровень развития детей, можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее, существует проблемная зона развития - физическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктора по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада). Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данной области.

Содержание и качество подготовки выпускников.

С согласия родителей (законных представителей) с 12.04. -22.04.2022г. педагогом-психологом ДООУ № 20 проводилось обследование воспитанников подготовительной группы №1(3), №2(11), №3(14), №4(9) (речевой) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 воспитанника.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ (высших психических функций) и процессов – 53 воспитанников – 85,5%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 воспитанников – 14,5%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - – 0 воспитанников – 0%

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников – 0%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	62	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	62	100%	-	-	-	-
пространственные представления	62	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	62	100%	-	-	-	-

Вывод. Стопроцентная готовность детей подготовительных групп к обучению к школе.

Перспектива работы: поступление детей в школы приоритетных направлений (лицей, гимназии), отслеживать обучение выпускников ДОО на протяжении ряда лет.

Уровень усвоения УМК татарского языка

Обучение детей татарскому языку в 2022 году, осуществлялась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также включало изучение детьми родного татарского языка по учебно- методическому комплексу «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез») Ф.В. Хазратовой, З.Г. Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибулиной (далее УМК).

В Плане определена основная задача, отражающая данное направление работы: формирование уважение к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта и направления работы:

- ✓ воспитание национальной толератности, основ гражданственности, патриотизма, через

использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой А.Г. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Минегуловой А.Г. проводят индивидуальную коррекционную работу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2020 - 2021	120	37 детей - 31 %	74 реб. - 62 %	9 детей - 7 %
2021 - 2022	112	31 реб. - 28%	72 реб. -64%	9 детей – 8%

В детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты.

- ✓ 01.09.2022 г.– акция «Внимание дети!» Учитывая, что участниками дорожного движения дошкольники становятся намного раньше, чем учениками школы, в младших и средних группах была проведена работа по подготовке детей к безопасному поведению на улицах и дорогах.
- ✓ 2.09.2022 г - Планомерная и последовательная работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. В этих целях в группе раннего возраста подготовлены консультации «Воспитываем грамотного пешехода», анкета и памятки: «Безопасность дорожного движения», размещена информация в мессенджерах для родителей.
- ✓ 13.09.2022 г.– «Мы соблюдаем ПДД» Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в первой младшей группе № 11 прошла акция по распространению листовок и буклетов по ПДД. Целью которой было донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей.
- ✓ 25.10.2022 – Единый день безопасности, прошло музыкально-спортивное развлечение с воспитанниками подготовительных групп № 10 (воспитатели Галиахметова Н.В.,Малыхина Т.И.; № 4 (воспитатели Нуреева Л.Х., Замлдинова Р.Р.) «Дорожная азбука с Лунтиком и Машей», направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма и снижения аварийности с участием несовершеннолетних.
- ✓ С 31.10.2022 г. по 03.11.2022 г.прошли мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с воспитанниками первой младшей группы № 11, воспитатель Кудряшова А.В., Степанищева Т.В. Особое значение исходя из возраста воспитанников, уделялось игровой деятельности, где с помощью моделирования, распределения ролей были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.
- ✓ 11.11.2022 г. – мероприятие приуроченное Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают основные правила безопасного поведения на дорогах, умеют переходить улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дошкольники могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах. По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

Учебный год	Количество воспитанников (средняя, старшая, подготовите	Транспорт	Правила поведения в транспорте	Правила поведения на улице	Дорожная разметка	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	Дорожные знаки	Итого

	льная группы)	Средний балл						3,7 баллов – 92% 163 воспитанника
		3,8	4	3,9	3,4	3,7	3,6	
2021- 2022	171							

Педагоги подтвердили свою соответствующую компетенцию в ходе плановых показов открытых мероприятий, общих родительских собраний, в которых принимали участие представители ГИБДД города Бугульмы. Регулярное проведение различных мероприятий по данному направлению сформировывает у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной дорожной ситуации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивает старшая медицинская сестра. При поступлении ребёнка в ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В течение года в ДОУ педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни 1 ребёнком за год
2020	3,9
2021	3,1
2022	3,1

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерные)
2020	259	109 - 42%	144 - 55,5%	6 - 2,3%
2021	245	99 - 40,4%	140 - 57,1%	6 - 2,4%
2022	207	67 - 32,3%	138 - 66,6%	2 - 0,9%

Вывод: профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

Перспектива работы: продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционирует одна компенсирующая группа для детей с нарушениями речи (15 детей), работают с детьми 2 воспитателя и 1 логопед. Тесное взаимодействие педагогов на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, чем достигается высокая эффективность и стабильность результатов. Таким образом, у детей с нарушением речи происходит расширение зрительных горизонтов, развивается творческое воображение и целостное восприятие, значительно улучшается состояние здоровья в целом, повышается двигательная активность, звукопроизношение. Возрастают показатели двигательной памяти, грамотности, выразительности речи и фонематического восприятия. По решению ПМПК вывод детей из речевой группы составляет 100%.

Вывод. Применение педагогики оздоровления в коррекционной работе является достаточно эффективным. Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка.

Деятельность базовой площадки Детского сада № 20

На основании приказа МО и Н РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом детском саду», приказа дошкольного учреждения от 18.10.2016г. № 125о/д «О закреплении базового учреждения» было утверждено Положение о базовом детском саду МБДОУ №20 «Ладушки», утверждён план работы с малокомплектными учреждениями в целях создания условий получения качественного и доступного дошкольного образования, по методическому сопровождению деятельности малокомплектных образовательных учреждений: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС.

Основная задача базовой площадки: оказание помощи воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в образовательных учреждениях кадрового ядра.

В работе базовой площадки принимали участие специалисты ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка, логопед, а также воспитатели, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

На первом заседании за круглым столом обсудили совместный план работы, были учтены предложения руководителей ОУ в вопросы приоритетных направлений развития детей, обеспечивающие качественное образование, осуществление контроля образовательной деятельности.

На базе МБДОУ прошло методическое объединение:

- Семинар-практикум воспитателей МБДОУ №20, подшефных Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС «Педагогический дуэт» - октябрь 2022 г.

Проведение семинара дало возможность поделиться опытом по вопросам повышения профессионального уровня педагога, какими качествами должен обладать наставник; современными педагогическими формами работы с молодыми педагогами. На практическом блоке педагог-психолог провела деловую игру «Опыт + молодость=успех».

Работа на перспективу:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Реализация основных направлений образовательной программы учреждений.
- Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки.

- Создание языковой среды для работы с педагогами и детьми с целью повышения качества изучения государственных языков.
- Проявление активности и представления опыта работы учреждений через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности учреждений на сайте.
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.
- Взаимопосещение методических мероприятий, связанных с педагогической деятельностью.

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности детского сада

В Детском саду № 20 налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Педагогом - психологом Феоктистовой Нурией Эриковной были проведены:

- Акция «Ладошка доброты». Всемирный день инвалидов
- Консультация «Как активизировать познавательную деятельность детей».
- Памятка для воспитателей «Учимся решать детские конфликты»
- Памятка для родителей об информационной безопасности детей

Воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой Алсу Гаязовной были задействованы следующие формы работы:

- Мастер – классы:
 - по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду;
 - по созданию речевой среды в группе;
 - по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.
 - Консультация «Использование УМК в домашних условиях»
 - Выставки совместного творчества по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам
 - Выставка совместного творчества по мотивам произведений Г.Тукая
 - Национальный праздник «Карга боткасы», «Сабантуй»

Учителем-логопедом Хабировой Татьяной Михайловной были проведены:

- Родительские собрания с элементами открытого занятия: «Давайте познакомимся», «Роль семьи в коррекционно-воспитательной работе дошкольников»,
- Встреча с родителями массовых групп «Что такое логопедическая группа»;
- Консультации «Качество речи-залог успешного обучения»

Музыкальные руководители **Кошелькова** Лилия Михайловна, Колмакова Альбина Рашидовна провели следующие мероприятия:

- Досуги и развлечения - музыкальная гостиная: «День знаний», «Чудная пора – осень!», «Мамочка моя, любимая!», «Ёлочка красавица!», «День защитника отечества», «День 8 марта!», «Масленица!», «Выпускной бал».
- Консультация «Оснащение музыкального уголка в группе»
- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»
- «Фоновая музыка в жизни детского сада»

Выводы: Основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись создание в Детском саду № 20 на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Деятельность педагогического коллектива

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Совершенствование работы Детского сада № 20 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.

3. Оптимизация работы, направленной на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья.

Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров.

Перспективы:

- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- Дальнейшее развитие и внедрение цифровой образовательной среды для повышения уровня компетенции педагогов.

Дополнительные образовательные услуги

57 воспитанников посещают различные спортивные школы и спорткомплексы города: «Бушидо», «Факел», «Атланта», где занимаются такими видами спорта как акробатика, гимнастика, айкидо, греко-римская борьба, киг-боксинг, плавание, хоккей.

32 воспитанника посещают танцевальные студии, 17 воспитанников изучают английский язык в учреждения дополнительного образования.

60 воспитанников посещают ШРП при МБОУ СОШ города Бугульмы.

Вывод. Дополнительными образовательными услугами охвачено 151 ребенок (70%).

Перспектива работы. Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг в дошкольном учреждении

В Детском саду № 20 ведется кружковая работа, создающая условия для развития способности каждого ребенка, направленная на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, интеллектуального развития воспитанников по мимо реализуемой в детской саду основной общеобразовательной программы.

Охвачено кружковой работой 194 ребенка.

Направления дополнительного образования детей	№ п/п	Наименование	Время проведения	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетической	1	Кружок «Семицветик»	среда 16.15-16.30	14	Воспитатели Муллина Н.И. Бострикова В.В.
	2	Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Галиахметова Н.В
		Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Малыхина Т.И.
	3	Кружок «Страна Фантазии»	среда 16.10-16.25	20	Воспитатель Мухаметова Д.Р.
	4	Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Нуреева Л.Х.
		Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Афанасьева М.Ш.
	5	Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Лаикова А.А.
		Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Кудряшова А.В..
Социально-педагогической	6	Кружок «Милли бэйрэмнэр»	четверг 16.20-16.50	10	Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.
	7	Кружок «Капитошка»	среда 16.05-16.25	15	Воспитатель Никулина М.В.
	8	Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	воспитатель Бадртдинова Г.А.

		Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	Воспитатель Золотухина А.Д.
	9	Кружок «Занимательная сенсорика»	пятница 16.00-16.15	10	Воспитатель Елисеева Е.В.
	10	Кружок «Хлопатушки»	четверг 16.15-16.30	11	Воспитатель Чернышова Е.В.
	11	Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Таминдарова Г.А.
		Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Ахматова Л.Х.
Спортивное	12	Кружок «Спортивная карусель»	среда 16.10-16.30	20	Воспитатель Котлова Е.И.

Организация дополнительного платного образования в детском саду.

Большое значение для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников имеет организация система дополнительного платного образования в детском саду по запросу и желанию родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
Социально-педагогическая	«Happy English»	Гаврилова Ю.Ю.	55
	«Знайка»	Поровицына Е.С.	40
Художественная	хореография «Ладушки»	Хафизова Ю.П.	110

Вывод. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей, закрепляет и расширяет полученные знания, умения и навыки.

Перспектива работы. Организация и повышение качества дополнительных образовательных услуг (платных) на базе дошкольного учреждения.

Достижения педагогов Детского сада №20 за 2022 год.

Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах разного уровня, что способствует выявлению творческих, инициативных педагогов, дает толчок дальнейшему творческому развитию, повышению престижа образовательного учреждения.

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2022	Кошелькова Лилия Михайловна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022»	Грамота, II место
2022	Кошелькова Лилия Михайловна	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»	Свидетельство
2022	Кошелькова Лилия Михайловна	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Свидетельство финалиста
2022	Елисеева Елена Викторовна	Семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с Альметьевским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» на тему: «Инновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ»	Сертификат участника
2022	Елисеева Елена Викторовна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника

2022	Елисеева Елена Викторовна	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» публикация методической разработки «В гостях у ёжика Шумки»	Победитель 2 степени
2022	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Диплом участника.
2022	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский Онлайн-форум Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Диплом участника
2022	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский Вебинар «Ассоциация дислексии», «Дизорфография: технологии организации помощи	Сертификат участника
2022	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский Вебинар Ассоциация дислексии «Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ»	Сертификат участника
2022	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский Онлайн форум-конференция «Воспитатели России», тема «Здоровые дети - здоровое будущее»	Сертификат участника
2022	Никанорова Т.Н.	Рецензия на программу работы кружка по художественно-эстетическому направлению «Мукосолька»	
2022	Никанорова Т.Н.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
2022	Никанорова Т.Н.	Федеральный проект «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат участника
2022	Чернышова Е.А.	Высшая школа Государственного управления. Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Сертификат
2022	Чернышова Е.А.	Республиканский педагогический центр «ТАТ - КОНКУРС». Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья».	Диплом I Место
2022	Чернышова Е.А.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат

2022	Чернышова Е.А.	Всероссийский творческий конкурс РИСУЙСНАМИ.РФ «Подарок своими руками»	Диплом I степени
2022	Чернышова Е.А.	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Презентация».	Диплом III Место
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках».	Диплом участника
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Осенняя одежда».	Диплом I Место
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».	Диплом II место
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Перелетные птицы».	Диплом I Место
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни».	Диплом I Место
2022	Чернышова Е.А.	Академия доступная среда. Общероссийская акция. Тотальный тест	Сертификат
2022	Чернышова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект».	Сертификат
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Кошки в сказках»	Диплом I место
2022	Чернышова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?».	Диплом I место
2022	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Управление образованием Исполнительного комитета	Грамота Победитель

		Бугульминского муниципального района РТ. Награждается ДОУ № 20 «Ладушки», победитель в номинации «Лучший игровой участок» в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок-2022».	
2022	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Конкурс «Зимний участок-2022» МБДОУ № 20	Грамота 1 место
2022	Степанищева Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос» (ТАТ-КОНКУРС). Номинация: мастерская педагогического опыта «Полет к неизведанному». Работа: конспект познавательной беседы «Животные в космосе»	Диплом 1 степени
2022	Степанищева Т.В.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом за подготовку лауреата
2022	Степанищева Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ГОРОД ДОРОЖНЫХ НАУК»	Диплом 2 место
2022	Степанищева Т.В.	Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация: «Методические разработки педагогов».	Диплом 2 место
2022	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Зональный семинар (заочно) для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».	Справка программа
2022	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации». Номинация «Моя педагогическая находка».	Диплом 3 степени.
Участие в онлайн форумах и вебинарах			
2022	Степанищева Т.В.	Всероссийский онлайн – форум «Педагоги России: инновации в образовании. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Диплом участника
2022	Степанищева Т.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор. Федеральный проект «Основы здорового питания»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического	Сертификат участника

		комплекта к программе «От рождения до школы»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	
2022	Степанищева Т.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Академия педагогов России и стран СНГ: мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	ВДПО онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Физическое воспитание в детском саду»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Младший дошкольный возраст»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: изобразительная	Сертификат участника

		деятельность в младшем и старшем дошкольном возрасте»	
2022	Степанищева Т.В.	Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет"; Экологическое воспитание детей 3-5 лет	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в младшем и старшем дошкольном возрасте»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: работа с детьми раннего возраста»	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: организация работы с детьми раннего возраста"	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 час.	Диплом участника
2022	Степанищева Т.В.	Всероссийский педагогический проектный марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одарённости». 20 ч	Диплом участника
2022	Степанищева Т.В.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 36 часов.	Сертификат
2022	Степанищева Т.В.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 г.	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО».	Сертификат участника
2022	Степанищева Т.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат участника
2022	Поленикова И.Н. Елисеева Е.В. Нуреева Л.Х. Минегулова А.Г. Чернышова Е.А. Кудряшова А.В. Ларина Т. В.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Сертификат
2022	Минегулова А. Г.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников образования на основе	Сертификат участника

		традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	
2022	Минегулова А.Г.	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Тукая»	Диплом участника
2022	Минегулова А. Г.	Муниципальный конкурс «Энием турында жырлыым»	Сертификат участника
2022	Минегулова А. Г.	«Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль-конкурс «Лучший исполнитель главной роли»	Грамота III место
2022	Минегулова А. Г.	«Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль-конкурс	«Лучшее режиссерское решение» Грамота, II место
2022	Минегулова А. Г.	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Справка
2022	Минегулова А. Г.	Повышение квалификации «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО» Мастер-класс по просмотру анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски»	Справка
2022	Минегулова А.Г.	Повышение квалификации «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО»	Удостоверение
2022	Минегулова А.Г.	Республиканский конкурс лучшая методическая разработка и дидактическое пособие по теме: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» -	Диплом I степени
2022	Муллина Н.И	Участник онлайн-форума «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Диплом
2022	Муллина Н.И	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»2022	Сертификат
2022	Муллина Н.И	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)	Сертификат
2022	Муллина Н.И	Курс «Эпоха цифрового развития : основы цифровой трансформации	Сертификат

2022	Муллина Н.И.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра и развивающее пособие «Играй и выигрывай»	Диплом 3 место
2022	Пивкина О.И.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Победитель, диплом I степени
2022	Пивкина О.И.	Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ им. К.Д. Ушинского. Доклад «Игра как интерактивный метод обучения дошкольников»	Свидетельство участника
2022	Пивкина О.И.	Показательное занятие по познавательному развитию на тему «Путешествие по математическому государству» в рамках производственной практики студентов КБПОУ «БПК» по ПМ 03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	Справка
2022	Ларина Т.В.	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства». Конкурсная работа: конспект ОД «Воздух вокруг нас»	Диплом 3 место
2022	Ларина Т.В.	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов». Участник онлайн - форума «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Диплом участника
2022	Ларина Т.В.	АПРель. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Картошкины секреты»	Диплом 1 место
2022	Ларина Т.В.	МПАДО Участие в международном семинаре «Культурно - историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование.	Сертификат участника
2022	Ларина Т.В.	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ. Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Сертификат
2022	Ларина Т.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства. Работа: «Экологическая викторина «Природа родного края»»	Сертификат победителя (1 место)
2022	Ларина Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Весна ПОБЕДЫ» Работа: «Герои ПОБЕДЫ- наши земляки»	Диплом 2 место

2022	Ларина Т.В.	ММО руководителей методического объединения руководителей ДОО. Доклад из опыта работы «Использование геральдики в патриотическом воспитании старших дошкольников»	Программа ММО
2022	Ларина Т.В.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Безопасная среда». Конкурсная работа: «Безопасность ребёнка в окружающей среде»	Диплом 2 место
2022	Ларина Т.В.	Апрель. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Один дома».	Диплом 2 место
2022	Колмакова А.Р.	Зональный семинар для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ». Форма участия: заочная.	Сертификат
2022	Колмакова А.Р.	VII Всероссийский конкурс сценариев «Перспективы современной педагогики». (Образовательный центр «Магариф»)	Диплом I степени
2022	Ахматова Л.К.	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место
2022	Ахматова Л.К.	Соревнования по шашкам среди работников образовательных организаций Бугульминского Муниципального района	Грамота 2 место
2022	Ахматова Л.К.	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	Сертификат
2022	Ахматова Л.К.	Республиканский педагогический центр «Тат-КОНКУРС», «ВЕСНА ПОБЕДЫ»	Диплом 2 место
2022	Нуреева Л.Х.	Всероссийский форум работников дошкольного образования “Ориентиры детства 3.0”. Онлайн “Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ”	Сертификат
2022	Нуреева Л.Х.	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и	Справка-программа

		природными явлениями в быту, в процессе труда и игры»	
2022	Нуреева Л.Х.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2022	Нуреева Л.Х.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденцияләсе, традицияләр, инновацияләр»	Диплом 2 место
2022	Нуреева Л.Х.	Мастер-класс по использованию игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку в рамках ППК «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО»	Справка
2022	Нуреева Л.Х.	Региональный семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ»	Сертификат
2022	Нуреева Л.Х.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Диплом 1 степени
2022	Замалдинова Р.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Сертификат
2022	Замалдинова Р.Р.	Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие -2022»	Грамота
2022	Галияхметова Н.В	Всероссийский конкурс «Горизонты Педагогики» Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	1 место, диплом
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум ЕССЕ Регион в Республика Саха(Якутия) научно-практической конференции ЕССЕ-Регион “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум Педагоги России “Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения”	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум Педагоги России “Управление образованием: колесо Возможностей”	Сертификат
2022	Галияхметова Н.В	Муниципальный конкурс исполнительного комитета Бугульминского района Республики Татарстан «Парад шляп»	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Курс “Цифровая трансформация. Быстрый старт”	Сертификат

2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум ЕССЕ Регион в Республика Татарстан научно-практической конференции ЕССЕ-Регион “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат
2022	Галияхметова Н.В	Соревнования по многоборью среди работников образовательных учреждений Бугульминского муниципального района	Грамота
2022	Галияхметова Н.В	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района Республики Татарстан «Опасно тонкий лед», видеоролик	2 место, диплом
2022	Галияхметова Н.В	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография»	Сертификат
2022	Галияхметова Н.В	Всероссийский конкурс «Планета Талантов», номинация «Декоративно прикладное творчество»	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Всероссийский конкурс «Планета Талантов, конкурсная работа «Патриотическое воспитание в подготовительной группе»	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Муниципальный конкурс исполнительного комитета Бугульминского района Республики Татарстан «Ледяное творчество холодное Великолепие»	Диплом
2022	Малыхина Т.И	«Апрель» ассоциация педагогов России всероссийский конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика”	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики” Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников”	1 место, диплом
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум ЕССЕ Регион в Республика Саха(Якутия) научно-практической конференции ЕССЕ-Регион “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум Педагоги России “Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения”	Диплом
2022	Галияхметова Н.В	Онлайн форум Педагоги России “Управление образованием: колесо Возможностей”	Сертификат

2022	Галиахметова Н.В	Муниципальный конкурс исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района Республики Татарстан «Парад шляп»	Диплом
2022	Галиахметова Н.В	Курс “Цифровая трансформация. Быстрый старт”	Сертификат
2022	Галиахметова Н.В	Онлайн форум ЕССЕ Регион в Республика Татарстан научно-практической конференции ЕССЕ-Регион “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат
2022	Галиахметова Н.В	Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ детский сад № 20 “Ладушки” Бугульминского муниципального района Республики Татарстан “Многоборье среди работников образовательных учреждений Бугульминского Муниципального района”	Грамота
2022	Галиахметова Н.В	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки “Подготовка организаторов ППЭ”	Сертификат
2022	Галиахметова Н.В	Всероссийский конкурс “Планета Талантов”, номинация “Декоративно прикладное творчество”	Диплом
2022	Галиахметова Н.В	Обруч.РФ всероссийский конкурс “Планета Талантов, конкурсная работа «Патриотическое воспитание в подготовительной группе»	Диплом
2022	Малыхина Т.И	«Апрель» ассоциация педагогов России всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом

Публикации:

- Рецензия на методическую разработку «Чистоговорки-фантазерки», сентябрь 2022 г., воспитатель Елисеева Е.В.
- Свидетельство о публикации авторской работы «Музыкально-хороводные игры», 21 сентября 2022 г., воспитатель Елисеева Е.В.
- Свидетельство на экспериментальную работу «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», октябрь 2022 г., воспитатель Елисеева Е.В.
- Экспериментальная работа «Интеграция речевой и игровой деятельности в вопросах безопасности жизнедеятельности старших дошкольников», Центр педагогических инноваций «Новый век» им К.Д.Ушинского, 2022 и/, воспитатель Елисеева Е.В.
- в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Степанищева Т.В., Сертификат, 23-24.03.2022 г.

- статья в газете Бөгелмә авазы № 16 (4826) от 29.04.2022 г. «Чисталыкка өндәүчеләр».
- статья «Мияу белән Акбайның шәһәргә беренче сәяхәте», публикация в разделе Дошкольное образование в электронном педагогическом журнале Магариф.Р.Ф., №204, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., март 2022 г
- «Без театр уйныйбыз» - сборник сценарий театрализованных представлений. Рецензия, Минегулова А.Г., сентябрь 2022 г
- статья «Балалар бакчасында яңа премьерә!», публикация в газете «Бөгелмә авазы», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., октябрь 2022 г
- статья «Гигиеническое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи как фактор приобщения детей к здоровому образу жизни», публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог», воспитатель Пивкина О.И., апрель, 2022 г
- Доклад «Игра как интерактивный метод обучения дошкольников» в рамках Всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского, материал доступен на официальном сайте [www.piram2000.](http://www.piram2000.ru), воспитатель Пивкина О.И., апрель, 2022 г.
- Методическая разработка «Интеллектуальное развитие детей посредством развивающих игр». Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Ларина Т.В., апрель, 2022 г.
- Конспект ОД «Воздух вокруг нас». Публикация на портале дистанционного центра творчества «Конкурс -Кидс», воспитатель Ларина Т.В., 2022г.
- Консультация для родителей «Чему научит клеточка». Публикация на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний», воспитатель Ларина Т.В., 2022 г.
- Методическая разработка «Почему ребёнку нужна игра». Публикация на сайте «Диплом педагога», воспитатель Ларина Т.В., 2022г.
- В IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: Теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы: «Новогодние снежинки»
- В печатном сборнике педагогических публикаций «Планета педагогов» опубликована работа «Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста», Сертификат, март 2022, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г.
- В сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» РИЦО г. Москва опубликована работа «Язык и ребенок: раннее полилингвальное образование детей», Свидетельство о публикации, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., октябрь 2022 г.
- В газете «Бөгелмә авазы» статья «Сәяхәттә булдык», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., октябрь 2022 г.
- статья в газете «Бугульминская газета» № 51 от 30.12.2022 г. «Нужные правила»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 49 от 16.12.2022 г. «Добрые ладошки»
- статья в газете Бөгелмә авазы № 41 (4851) от 21.10.2022 г. «Сәяхәттә булдык»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 42 (15344) от 28.10.2022 г. «Мир на всей планете»
- статья в газете Бөгелмә авазы № 42 (4852) от 28.10.2022 г. «Планетабызда тынычлык булсын!»

- статья в газете «Бугульминская газета» № 38 (15340) от 30.09.2022 г. «Знакомство с символами»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 39 (15341) от 07.10.2022 г. «Из детских рук – частичку теплоты»
- статья в газете Бегелмө авазы № 40 (4850) от 14.10.2022 г. «Балалар бакчасында яна премьеры»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 21 (15323) от 03.06.2022 г. «Светлый праздник»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 14 (15316) от 15.04.2022 г. «Больше тонны»
- статья в газете «Бугульминская газета» № 11 (15313) от 25.03.2022 г. «Родителям о ПДД»

Приняли участие в муниципальных, региональных методических объединениях, семинарах:

- в методическом объединении руководителей дошкольных организаций «Повышение качества образования через современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников и педагогического всеобуча родительской общественности в ОО»: музыкально-литературная композиция «Мы правнуки твои, Победа!» 31.05.2022 г.
- в методическом объединении воспитателей по обучению татарскому языку «Создание полилингвальной коммуникативно-ориентированной образовательной среды в ДОУ», трансляция опыта педагога «Реализация полилингвальной модели образования в ДОУ», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., март, 2022 г.
- в региональном семинаре-практикуме, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска», «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры», Минегулова А.Г. «Квест-игра «Необычный светофор», март, 2022 г.
- в методическом объединении руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества образования через современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников и педагогического всеобуча родительской общественности в ОО», выступление «Патриотическое воспитание дошкольников на основе народных традиций», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., август, 2022 г.

Достижения воспитанников Детского сада № 20 Детского сада №20 за 2022 год

Ф.И. ребенка	Ф.И. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Ибряева Дарья	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы».	Грамота Призёр
Давлетшин Тимур	Кудряшова А.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей!». Номинация: «Поделка».	Диплом III место

Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Игры слов» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Цветик» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Ибряева Дарья	Кудряшова А.В.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом Лауреат
Пахомова Ксения	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Пахомова Ксения	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом II степени
Чугунов Владимир	Кудряшова А.В.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2022» в номинации «Скворечник».	Диплом 3 место
Савин Гордей	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Обладатель серебрянной медали «ЦСГООЛИМ-2022» по итогам очных межрегиональных предмет-ных олимпиад «ЦСГОолимп» в 2021/2022 учебный год.	Диплом
Давлетшин Тимур	Кудряшова А.В.	IV Всероссийского конкурса поэтической declamation «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»	Сертификат участника

Ибряева Дарья	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы».	Грамота Призёр
Соколова Дана	Степанищева Т.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей!». Номинация: «Рисунок».	Диплом II место
Ибряева Дарья	Степанищева Т.В.	Межрегиональная очная олимпиада «ЦВЕТИК» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом 3 степени
Ибряева Дарья	Степанищева Т.В.	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом 3 степени
Давлетшин Тимур	Степанищева Т.В.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка». Работа: «Мой любимый львенок»	Диплом лауреата
Тотмакова Лиана	Степанищева Т.В.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2022», номинация «Скворечник»	Диплом III место

Титов Артем	Степанищева Т.В.	Межрегиональная очная олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом 3 степени
Савин Гордей	Степанищева Т.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Семья» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом 3 степени
Савин Гордей	Степанищева Т.В.	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом 2 степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Обладатель серебрянной медали «ЦСГООЛИМ-2022» по итогам очных межрегиональных предметных олимпиад «ЦСГОолимп» в 2021/2022 учебный год.	Диплом
Исангулова Камила	Степанищева Т.В.	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации	Сертификат участника
Соколова Дана	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	DIPLOMA участника

Шафигул-- лина Анелия	Галияхметова Н.В	Всероссийский дистанционного конкурса выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 степень Диплом
Шафигул- лина Анелия	Галияхметова Н.В	Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	3 степень Диплом
Шафигул- лина Анелия	Галияхметова Н.В Малыхина Т.И	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Победитель
Нигматзя- нов Ислам	Галияхметова Н.В Малыхина Т.И	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района РТ	грамота
Нигматзя- нов Ислам	Малыхина Т.И	Всероссийский дистанционного конкурса выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2 степень Диплом
Красов Мирослав	Малыхина Т.И	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»	Сертификат

Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом ДОУ. Управление Детским садом № 20 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения; Совет родителей, Профессиональный союз работников Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Вывод. Детский сад № 20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Татарстан. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка кадрового обеспечения детского сада № 20

- **Уровень квалификации педагогов:**

высшая квалификационная категория – 11
I квалификационная категория – 14
соответствуют занимаемой должности – 1
ЕКС – 6

- **Образовательный уровень педагогов:**

высшее образование – 25
среднее специальное – 7

В 2022 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 2 воспитателя и 2 младших воспитателя.

- **Педагогический стаж работников детского сада № 20:**

до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
-	2	3	6	8	14

- **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 10 педагогов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова по теме «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа;
- 4 педагога в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по теме «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО», с 22.11 по 23.11.2022 г., 16 часов;
- 19 педагогов в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2022 год.

-Аттестация педагогов

В 2022 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: на высшую I кв. категорию.

Перспектива работы: В 2023 г. будут повышать квалификационную категорию педагоги: на I кв. категорию - 1, высшую кв. категорию 5 педагогов.

Таким образом, коллектив относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Обеспечение безопасности учреждения

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Коллектив Детского сада № 20 обеспечивает безопасность с учетом современных требований, для этого определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная и техногенная безопасность;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Вопросы обеспечения безопасности воспитанников выносятся на заседания Педагогического совета. В данном учебном году данное направление обсуждалось на Педагогическом совете «Вакцина крепкого здоровья - воспитание».

Вопросы обеспечения безопасности сотрудников выносятся на заседания Общего собрания трудового коллектива Детского сада № 20. Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 6.00 до 18.00 ч. и находятся под постоянным наблюдением вахтера и кодовым замком. Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребенка из детского сада имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и доверенности.

Территория детского сада обнесена забором и закрывающимися воротами, для предотвращения проникновения извне посторонних лиц и личного транспорта. Раз в квартал в детском саду проводится инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда. Один раз в три года руководитель дошкольной организации, и заместитель заведующей по хозяйственной работе проходят обучение по пожарной охране, ГО и ЧС. За текущий год случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников детского сада - не было. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении в течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ помещение детского сада оборудовано системой АПС,
- ✓ установлено пожарное аварийное освещение,
- ✓ установлено круглосуточное дежурство в детском саду,
- ✓ имеются первичные средства пожаротушения работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

В детском саду разработан и реализуется – «План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении на 2021 – 2022 учебный год». Отчеты по исполнению мероприятий данных планов систематически (ежемесячно) направляются в ОУ и представляются на сайте детского сада.

Вывод: Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских мероприятий и конкурсов:

- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса и рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Диплом 2 место, 2022 год;
- ✓ Координационный центр развития добровольчества Бугульминского муниципального района Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ Муниципальный детский театральный фестиваль - конкурс «Сэйяр - 2022», Грамота
- ✓ Активное участие в деле противопожарной пропаганды и формирования культуры безопасного поведения в сфере пожарной безопасности, Грамота;
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок - 2022» в номинации «Лучший игровой участок», Грамота победителя;
- ✓ Участник городского смотра-конкурса «Лучший летний участок ДОУ»

Организация питания в детском саду.

В детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с действующим Постановлением от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 20 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 20 обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 20 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией; комиссией родительского контроля. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями

Вывод: Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 20 размещён в типовом здании. Общая площадь 2399,8 кв.м. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 1 групповое помещение без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 13483 кв.м. Территория Детского сада № 20 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. На территории детского сада расположены: основное двухэтажное здание, складское помещение, 14 групповых прогулочных участков, оборудованная спортивная площадка, огород и цветники. Часть территории заасфальтирована и используется для проведения игр. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 5 групп общеразвивающей направленности, включая 3 младшую, медицинский блок, кабинеты: заведующего, заместителя заведующей по хозяйственной работе, татарского языка, многофункционального назначения,

музыкально-спортивный зал.

На втором этаже расположены: 8 групп общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего возраста. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центр двигательной активности; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок уединения; центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально – спортивном зале – мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, шведская стенка. В фойе находится спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; основная деятельность, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

Кабинет татарского языка

Оформление развивающей среды кабинета соответствует гигиеническим и педагогическим нормам и современным требованиям. Имеется паспорт кабинета. Весь материал систематизирован и составлена картотека. Учебный дидактический материал разложен в папки. В кабинете имеется большое разнообразие дидактических игр, раздаточного материала.

Методически грамотно подобран иллюстративный материал по народной педагогике, краеведению, по истории родного города, столицы РТ – Казани, имеются портреты видных деятелей РТ, содержательный материал по республикам Поволжья, по декоративно-прикладному искусству РТ. Оформлена театральная зона. Педагогом изготовлены и активно используется пиктограммы, мнемотаблицы, схемы рассказов.

В кабинете собрана богатая библиотека детской татарской литературы, методической литературы, литературы о культуре татарского народа и народов Поволжья, куклы в татарских национальных костюмах и костюмах народов Поволжья. Имеется музыкальный центр, аудиокассеты и музыкальные диски, что позволяет прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения.

В кабинете татарского языка созданы хорошие условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку проводит обучение на высоком профессиональном уровне и обеспечивает создание условий для жизнедеятельности детей, их социально-психологической адаптации. Педагог проводит занятия по подгруппам во всех группах, продолжительность занятий: младшая и средняя группы - 15-20 минут; старшая и подготовительная группы - 25-30 минут.

Воспитатель осуществляет начальную и итоговую диагностику по обучению русскоязычных детей татарскому языку, обеспечивает преемственность в работе со школой, готовит воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах.

Кабинет многофункционального назначения

В кабинете многофункционального назначения имеется мультимедийное оборудование, компьютер 2 шт., DVD – плеер, сканер, принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия. Кабинет многофункционального назначения - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности старшего воспитателя, педагога – психолога. Кабинет разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функцию.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения – центр, обеспечивающий педагогический коллектив необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет – место аккумуляции традиций дошкольной организации. Все его содержание направлено на оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями, на подготовку к рабочему дню, педагогическому совету, проведение консультаций, семинаров, круглых столов, мастер-классы и т.д. В методическом кабинете функционирует библиотека с большим фондом методической, справочной, педагогической и детской литературы.

Кабинет заведующей

В кабинете заведующей проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинский блок

Медицинский блок включает в себя кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет и изолятор, размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащен необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 28.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление деятельности имеется лицензия. В медицинском кабинете проводится: осмотр детей, антропометрия, профилактическая работа, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, шина крамера и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся в письменные согласия родителей.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 3 шт., холодильниками 3 шт., морозильные камеры 3шт., электро-мясорубкой, весами 2 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины 2 шт., центрифуга – 1 шт.

Качество материально-технической базы детского сада

Основные технические сведения о ДОУ		
Объекты, подвергающие анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта

Здание	состояние удовлетворительное	Здание 2-х этажное, кирпичное. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация.
Групповые комнаты	состояние удовлетворительное	В детском саду 13 возрастных групп, из них оснащены отдельными спальными 13 групп, выдвижными кроватями – 1 группа. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО.
Кабинет многофункционального назначения	состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека)
Медицинский блок	состояние удовлетворительное	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет.
Музыкально-спортивный зал	состояние удовлетворительное	Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь.
Прогулочные участки	состояние удовлетворительное	На территории разбиты цветники, лесопарковая зона, мини-огород. 13 групп - 13 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового оборудования.
Пищеблок	состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Требуется реконструкция помещения для разделения: холодный цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды
Прачечная	состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Требуется косметический ремонт.

Выводы: наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений оборудовано

и используется рационально, ведется с учетом материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями				
Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники (%)	Дидактические пособия (%)
100	95	95	95	100
			3- компьютера 15- ноутбуков 3- принтера 4- мультимедийное оборудование 1 – музыкальная колонка	

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования;

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;

- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском саду для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника;

- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве;

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий;

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 20 в 2022 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В Детском саду № 20 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки»
 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,
 подлежащего самообследованию

(таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/7,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/75,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 /75,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/24,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /24,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 90,9%
1.8.1	Высшая	15 / 45,5 %
1.8.2	Первая	15 / 45,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 6,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 / 42,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек / 8,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

