

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № 4
от 05.04.2024 г.



УТВЕРЖДЁН
Заведующей МБДОУ №20
Резванова Э. Н.
приказ № 90 о/д
от «05» апреля 2024 г.

Отчёт

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 учебный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.07.2013 г. № 462

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 20 «Ладушки».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Ладушки» 20 нче катнаш тәрдәге балалар бакчасы. |
| Сокращенное наименование Учреждения на русском, татарском языках | Детский сад № 20 20 нче балалар бакчасы. |
| Категория | вторая |
| Руководитель | Резванова Эльвера Нигматзяновна |
| Адрес организации | 423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Советская, 108 |
| Телефон, факс | (885594) 4-70-35 |
| Адрес электронной почты | bug_mdou20@mail.ru |
| Режим работы | функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. |
| Учредитель | Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7 Телефон: 8(85594) 4-36-22 Факс: 8 (85594) 4-36-78 Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru |
| Дата создания | 1987 год |

| | |
|----------|--|
| Лицензия | от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |
|----------|--|

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou20>

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно -правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Территория детского сада составляет 1,5 га

Общая площадь зданий и помещений – 2469 кв.м.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Лицензия на правоведение образовательной деятельности, выданная 09.07.2018 г., серия 16ЛЮ1 № 006179, регистрационный № 10033, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно с приложением №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2018 № 10033

Дополнительное образование детей и взрослых.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28 июля 2009г. № 105970, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07 сентября 2010г. № 350097 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.05.2010г. на нежилое строение-склад, Серия 16-АЕ № 118937;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006673, Серия № ЛО-01 № 0008934;
- Заключение № 30/13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.06.2018 г.
- Коллективный договор на 2021-2023 г.г. (внесены изменения и дополнения ГКУ «Центр занятости населения г.Бугульма № 84 от 24.03.2023 г; СПО учреждений образования Бугульминского муниципального района № 76 от 23.03.2023г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000098.05.18 от 03.05.2018 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по

Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000 М.000042.03.16 от 15.03.2016 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000047.02.18 от 28.02.2018 г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601767857, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 03.07.2012 г. серия 16 № 006455333
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1645) (ИНН) – 1645011736, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006270193
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент
-

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района. Отношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 9

Общее количество воспитанников –188 детей, в том числе

- 2 группа раннего возраста - 13 детей;
- первая младшая татарская группы - 23 ребенка;
- вторая младшая группа - 23 ребенка;
- 2 средние группы - 40 детей;
- старшая группа - 22 ребенка;
- 3 подготовительных группы - 40 детей;
- речевая подготовительная группа - 15 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 280 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, работников Учреждения. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В Учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии: документация оформляется на компьютере, отчеты представляются через сеть Интернет, прием и отчисление детей ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад», имеется электронный почтовый ящик (bug_mdou20@mail.ru) и страничка на сайте электронного образования: [Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан/ Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенә катнаш төрдәге 20-нче "Ладушки" балалар бакчасы \(tatar.ru\)](http://Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан/ Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенә катнаш төрдәге 20-нче), страница Вк.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

ДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели педагогический совет и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом педагогического совета стало создание рабочей группы в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП ДОУ № 20. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года ДОУ № 20 перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования. Для этого была проведена работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые могут посещать детский сад: АОП ДО для обучающихся с ФНР, так как есть воспитанники с речевыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, приняты решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- запланировали повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования Детский сад № 20.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности:

- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:

- по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева

По ряду парциальных программ и педагогических технологий:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой; – «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Наш дом - природа» под ред.Н.А.Рыжовой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князева;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М. Зарипова, И.М. Хамитова

Региональный компонент:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Минем өем» проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Уйный-уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Без инде хәзер зурлак – мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что

происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Однако, согласно п. 4.5 ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования. Тем не менее, стандарт дошкольного образования допускает проведение педагогической диагностики, под которой понимается оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, что может быть положено в основу внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

- Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства. Требовать от дошкольников конкретных образовательных достижений нельзя. Поэтому планируемые результаты – это характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка дошкольное детство подразделяется на три возраста, но возрастные ориентиры носят условный характер: дети могут продемонстрировать планируемые результаты раньше или позже, чем это в федеральной программе (п. 15 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой - программой дошкольного образования (срок освоения программы 6 лет).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей в интеграции с билингвальным образованием.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 20 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе.

Образовательный процесс в Детском саду № 20 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 20 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада № 20 педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности - о необходимости их оптимизации.

Мониторингом было охвачено 188 воспитанников детского сада:

| Группы | Всего детей | качество проявляется устойчиво (2 балла) | качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл) | качество не проявляется (0 баллов) |
|-----------------------------------|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| Первая младшая № 2(11) | 25 | 17 | 8 | 0 |
| Вторая младшая №1(12) | 22 | 16 | 6 | 0 |
| Вторая младшая №2(13) | 19 | 13 | 6 | 0 |
| Средняя №1(6) | 21 (1 реб. инвал ид) | 20 | 1 | 0 |
| Старшая №1(8) | 18 | 13 | 5 | 0 |
| Старшая № 2(7) | 17 | 15 | 2 | 0 |
| Подготовительная татарская № 1(4) | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Подготовительная №2(5) | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Подготовительная №3(10) | 16 | 16 | 0 | 0 |
| Подготовительная речевая №4(9) | 15 | 14 | 1 | 0 |
| Всего детей | 188 | 159-84,6% | 29-15,4% | 0 |

Рекомендации: Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Вывод: Мониторинг образовательного процесса определил качество освоения воспитанниками основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детский сад №20 в реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Улучшению результатов организации педагогического процесса способствовало выполнение индивидуальной работы с воспитанниками, имеющих низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям или по некоторым из них.

Рекомендации: Для оптимального достижения результата по освоению программы организовывать взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями.

Анализируя уровень развития детей, можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее, существует проблемная зона развития - физическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктора по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада). Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данной области.

Содержание и качество подготовки выпускников.

С согласия родителей (законных представителей) с 12.04. -22.04.2023г. педагогом-психологом ДООУ № 20 проводилось обследование воспитанников подготовительной группы №1(4), №2(5), № 3(10), №4(9) (речевой) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 воспитанника.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ (высших психических функций) и процессов – 53 воспитанников – 85,5%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 воспитанников – 14,5%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - – 0 воспитанников – 0%

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников – 0%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|--|---------------------------------|------|--|---|------------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 62 | 100% | - | - | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 62 | 100% | - | - | - | - |
| пространственные представления | 62 | 100% | - | - | - | - |
| мыслительная деятельность | 62 | 100% | - | - | - | - |

Вывод. Стопроцентная готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.

Перспектива работы: поступление детей в школы приоритетных направлений (лицей, гимназии), отслеживать обучение выпускников ДООУ на протяжении ряда лет.

Уровень усвоения УМК татарского языка

Обучение детей татарскому языку в 2023 году, осуществлялась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также включало изучение детьми родного татарского языка по учебно- методическому комплексу «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез») Ф.В. Хазратовой, З.Г. Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибулиной (далее УМК).

В Плане определена основная задача, отражающая данное направление работы: формирование у в а ж е н и е к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта и направления работы:

- ✓ воспитание национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой А.Г. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Минегуловой А.Г. проводят индивидуальную коррекционную

работу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

| | Всего детей | Высокий уровень | Средний уровень | Уровень н/среднего |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 2021 - 2022 | 112 | 31 реб - 28 % | 72 реб. - 64 % | 9 детей - 8 % |
| 2022 - 2023 | 91 | 28 реб. - 31% | 57 реб. -63% | 6 детей – 6% |

В детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты.

- ✓ 01.09.2023 г.– акция «Внимание дети!» Учитывая, что участниками дорожного движения дошкольники становятся намного раньше, чем учениками школы, в младших и средних группах была проведена работа по подготовке детей к безопасному поведению на улицах и дорогах.
- ✓ 13.09.2023 г.– «Мы соблюдаем ПДД» Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в средней группе № 13 прошла акция по распространению листовок и буклетов по ПДД. Целью которой было донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей.
- ✓ 25.10.2023 – Единый день безопасности, прошло музыкально-спортивное развлечение с воспитанниками подготовительных групп № 1(7) (воспитатели Котлова Е.И., Осипова А.Ю.; № 2(8) (воспитатели Насибулина Л.В., Никанорова Т.Н.), направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма и снижения аварийности с участием несовершеннолетних.
- ✓ 11.11.2023 г. – мероприятие, приуроченное Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают основные правила безопасного поведения на дорогах, умеют переходить улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дошкольники могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах. По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

| Учебный год | Количество воспитанников (средняя, старшая, подготовительная группы) | Транспорт | Правила поведения в транспорте | Правила поведения на улице | Дорожная разметка | Сигналы светофора. Сигналы регулировщика | Дорожные знаки | Итого |
|-------------|--|--------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--|----------------|--------------------------------------|
| | | Средний балл | | | | | | |
| 2022-2023 | 171 | 3,8 | 4 | 3,9 | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 3,7 баллов – 92% 163 воспитанника |

Педагоги подтвердили свою соответствующую компетенцию в ходе плановых показов открытых мероприятий, общих родительских собраний, в которых принимали участие представители ГИБДД города Бугульмы. Регулярное проведение различных мероприятий по данному направлению сформировывает у детей модель безопасного

поведения на дорогах, улице, в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной дорожной ситуации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности ДООУ.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивает старшая медицинская сестра. При поступлении ребёнка в ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В течение года в ДООУ педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

| Год | Пропуски по болезни 1 ребёнком за год |
|------|--|
| 2021 | 3,1 |
| 2022 | 3,1 |
| 2023 | 3,0 |

| Год | Всего детей | Группа здоровья | | |
|------|-------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| | | I (здоровые) | II (часто болеющие) | III (диспансерные) |
| 2021 | 245 | 99 - 40,4% | 140 - 57,1% | 6 - 2,4% |
| 2022 | 207 | 67 - 32,3% | 138 - 66,6% | 2 - 0,9% |
| 2023 | 188 | 71 - 37,6% | 112 - 59,6% | 5 - 2,8% |

Вывод: профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

Перспектива работы: продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДООУ функционирует одна компенсирующая группа для детей с нарушениями речи (15 детей), работают с детьми 2 воспитателя и 1 логопед. Тесное взаимодействие педагогов

на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, чем достигается высокая эффективность и стабильность результатов. Таким образом, у детей с нарушением речи происходит расширение зрительных горизонтов, развивается творческое воображение и целостное восприятие, значительно улучшается состояние здоровья в целом, повышается двигательная активность, звукопроизношение. Возрастают показатели двигательной памяти, грамотности, выразительности речи и фонематического восприятия. По решению ПМПК вывод детей из речевой группы составляет 100%.

Вывод. Применение педагогики оздоровления в коррекционной работе является достаточно эффективным. Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка.

Деятельность базовой площадки Детского сада № 20

На основании приказа МО и Н РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом детском саде», приказа дошкольного учреждения от 18.10.2016г. № 125о/д «О закреплении базового учреждения» было утверждено Положение о базовом детском саде МБДОУ №20 «Ладушки», утверждён план работы с малокомплектными учреждениями в целях создания условий получения качественного и доступного дошкольного образования, по методическому сопровождению деятельности малокомплектных образовательных учреждений: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС.

Основная задача базовой площадки: оказание помощи воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в образовательных учреждениях кадрового ядра.

В работе базовой площадки принимали участие специалисты ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка, логопед, а также воспитатели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

На первом заседании за круглым столом обсудили совместный план работы, были учтены предложения руководителей ОУ в вопросы приоритетных направлений развития детей, обеспечивающие качественное образование, осуществление контроля образовательной деятельности.

На базе МБДОУ прошло методическое объединение:

- Семинар-практикум воспитателей МБДОУ №20, подшефных Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС «Педагогический дуэт» - октябрь 2023 г.

Проведение семинара дало возможность поделиться опытом по вопросам повышения профессионального уровня педагога, какими качествами должен обладать наставник; современными педагогическими формами работы с молодыми педагогами. На практическом блоке педагог-психолог провела деловую игру «Опыт + молодость=успех».

Работа на перспективу:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Реализация основных направлений образовательной программы учреждений.
- Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки.
- Создание языковой среды для работы с педагогами и детьми с целью повышения качества изучения государственных языков.
- Проявление активности и представления опыта работы учреждений через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности учреждений на сайте.
- Взаимопосещение методических мероприятий, связанных с педагогической деятельностью.

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности детского сада

В Детском саду № 20 налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Педагогом - психологом Феоктистовой Нурией Эриковной были проведены:

- Акция «Ладочка доброты». Всемирный день инвалидов
- Консультация «Как активизировать познавательную деятельность детей».
- Памятка для воспитателей «Учимся решать детские конфликты»
- Памятка для родителей об информационной безопасности детей

Воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой Алсу Гаязовной были задействованы следующие формы работы:

- Мастер – классы:
 - по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду;
 - по созданию речевой среды в группе;
 - по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.
- Консультация «Использование УМК в домашних условиях»
- Выставки совместного творчества по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам
- Выставка совместного творчества по мотивам произведений Г.Тукая
- Национальный праздник «Карга боткасы», «Сабантуй»

Учителем-логопедом Хабировой Татьяной Михайловной были проведены:

- Родительские собрания с элементами открытого занятия: «Давайте познакомимся», «Роль семьи в коррекционно-воспитательной работе дошкольников»,
- Встреча с родителями массовых групп «Что такое логопедическая группа»;
- Консультации «Качество речи-залог успешного обучения»

Музыкальные руководители Кошелькова Лилия Михайловна, Колмакова Альбина Рашидовна провели следующие мероприятия:

- Досуги и развлечения - музыкальная гостиная: «День знаний», «Чудная пора –

осень!», «Мамочка моя, любимая!», «Ёлочка красавица!», «День защитника отечества», «День 8 марта!», «Масленица!», «Выпускной бал».

- Консультация «Оснащение музыкального уголка в группе»
- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»
- «Фоновая музыка в жизни детского сада»

Выводы: Основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись создание в Детском саду № 20 на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Деятельность педагогического коллектива

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров.

Дополнительные образовательные услуги

47 воспитанников посещают различные спортивные школы и спорткомплексы города: «Бушидо», «Факел», «Атланта», где занимаются такими видами спорта как акробатика, гимнастика, айкидо, греко-римская борьба, киг-боксинг, плавание, хоккей.

28 воспитанника посещают танцевальные студии, 17 воспитанников изучают английский язык в учреждения дополнительного образования.

60 воспитанников посещают ШРР при МБОУ СОШ города Бугульмы.

Вывод. Дополнительными образовательными услугами охвачено 135 детей (70%).

Перспектива работы. Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг в дошкольном учреждении

В детском саду № 20 ведется кружковая работа, создающая условия для развития способности каждого ребенка, направленная на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, интеллектуального развития воспитанников по мимо реализуемой в детской саду основной общеобразовательной программы.

| Направления дополнительного образования детей | № п/п | Наименование | Время проведения | Количество детей | Руководитель |
|---|-------|--|------------------------|------------------|--|
| Художественно-эстетическое | 1 | Кружок «Удивительный мир оригами» | пятница 16.15-16.30 | 16 | <i>Воспитатели Галиахметова Н.В. Мальхина Т.И.</i> |
| | 2 | Кружок «Семицветик» | среда 16.10-16.25 | 20 | <i>Воспитатель Муллина Н.И. Мышеева К.В.</i> |
| | 3 | Кружок «Солнышко в ладошках» | среда 16.00-16.10 | 15 | <i>Воспитатель Булгакова Е.В Ахматова Л.К.</i> |
| | 4 | Кружок «Мукосолька» | среда 16.10-16.30 | 18 | <i>Воспитатель Никанорова Т.Н. Хисамиева Ю.С.</i> |
| Социально-педагогическое | 5 | Кружок «Милли бэйрэмнэр» | четверг 16.20-16.50 | 10 | <i>Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.</i> |
| | 6 | Кружок «Развивайка» | среда 16.15-16.45 | 20 | <i>Воспитатель Пивкина О.И. Бострикова В.В.</i> |
| | 7 | Кружок «Шустрые пальчики, умный язычок» | среда 16.10-16.35 | 20 | <i>воспитатель Вафина Л.А. Ключникова О.С.</i> |
| | 8 | Кружок «Звуковая мозайка» | пятница 16.00-16.30 | 15 | <i>Воспитатель Елисеева Е.В.</i> |
| | 9 | Кружок «Говорим правильно» | пятница 16.05-16.35 | 15 | <i>Воспитатель Нуреева Л.Х. Замалдинова Р.Р.</i> |
| | 10 | Кружок «Волшебные пальчики | среда 16.00-16.10 | 15 | <i>Воспитатель Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.</i> |
| | 11 | Кружок «Ручки, пальчики, ладошки – веселые хлопатушки» | среда 16.00-16.10 | 20 | <i>Воспитатель Чернышова Е.А. Золотухина А.Д.</i> |
| Спортивное | 12 | Кружок «Спортивная карусель» | среда 16.10-16.30 | 18 | <i>Воспитатель Котлова Е.И. Осипова А.Ю.</i> |

Организация дополнительного платного образования в детском саду.

Большое значение для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников имеет организация система дополнительного платного образования в детском саду по запросу и желанию родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

| Направленность | Наименование кружка | Руководитель кружка | Количество детей |
|--------------------------|--|---------------------|------------------|
| Социально-педагогическая | «Знайка» (дополнительная предшкольная подготовка детей) | Поровицына Е.С. | 23 |
| Художественная | хореография «Ладушки» | Хафизова Ю.П. | 81 |

Вывод. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей, закрепляет и расширяет полученные знания, умения и навыки.

Перспектива работы. Организация и повышение качества дополнительных образовательных услуг (платных) на базе дошкольного учреждения.

Достижения педагогов Детского сада №20 за 2023 год.

Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах разного уровня, что способствует выявлению творческих, инициативных педагогов, дает толчок дальнейшему творческому развитию, повышению престижа образовательного учреждения.

| Год | Ф.И.О. педагога | Название конкурса (уровень) | Результат |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка» | Грамота II место |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023» | Грамота II место |
| 2023 | Нуреева Л. Х. Минегулова А. Г. | Муниципальный конкурс «Сайяр-2023» | Грамота победителя |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Театрализованное представление по ПДД «Приключения Ушастиков в большом городе» | Благодарственное письмо |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Региональный семинар-практикум «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста» | Сертификат участника |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Образовательный семинар «ФОРМ ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» | Сертификат участника |
| 2023 | Нуреева Л. Х. Минегулова А. Г. | I республиканский экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» | Диплом I степени |
| 2023 | Минегулова А.Г. | «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка» - региональный конкурс профессионального мастерства «Әкият сөйлим, тыңлагыз!» - презентация | Диплом III степени |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Региональный семинар-практикум «Современные игровые технологии по | Сертификат |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| | | ознакомлены с ППД в работе с детьми дошкольного возраста» Интерактивная игра «Дорожная азбука. Юл элифбасы». Региональный Альметьевский филиал УВО «Университет «ТИСБИ» Республики Татарстан» ТУ в г. Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш» АМР РТ | |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Конкурс музыкально-дидактических игр «Уйныйм, бийим туган телемдэ» - «Танцюю и играю на родном языке» «Күбэлэк» яки «Дуслык аланы» - автор уены. Муниципальный конкурс в ДОУ №28 | Грамота II место в номинации «Лучшая коммуникативная игра» |
| 2023 | Минегулова А.Г. | «Всероссийский педагогический журнал «КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА» «Творцы дворца» конкурс «Муса абый жырга эйлэнде!» - авторское стихотворение | Диплом II место |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» при УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. Казань. 2.05.2023 | Сертификат |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая» Стихотворение «Безнең гаилә» при Совете Мамадышского муниципального района, филиал АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-иформ» отдел образования исполкома Мамадышского муниципального района | Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Муниципальный конкурс «Сайяр - 2023», детский театральный конкурс, номинация «Сказки народов России» | Грамота Победитель «Лучший исполнитель главной роли» |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Соревнования по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района | Диплом II место |
| 2023 | Котлова Е.И. | Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных» | Диплом Победителя 1 место |
| 2023 | Крупенченко О. П. | В смотре-конкурсе зимних участков Номинация: «Мастер на все руки» | Грамота |

| | | | |
|------|---|---|------------------------|
| 2023 | Крупенченко О.П., Ахматова Л.К. | В осмотре – конкурсе «Лучший летний участок ДОУ» Номинация: «Детство в радость» | Грамота победителя |
| 2023 | Галиахметова Н.В | Всероссийский педагогический конкурс конкурсная работа «Правила дорожного движения» | диплом |
| 2023 | Галиахметова Н.В Малыхина Т.И | Смотр конкурс зимних участков «Зимняя сказка» | Грамота 2 место |
| 2023 | Галиахметова Н.В Малыхина Т.И Пивкина О.И | Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района Республики Татарстан «Первые шаги в астрономии» | Грамота 2 место |
| 2023 | Галиахметова Н.В | УВО Университет управления «Тисби» институт непрерывного образования , семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей Доу» | Сертификат |
| 2023 | Галиахметова Н.В | Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района Республики Татарстан «Радуга талантов 2023» | Лауреат 1 степени |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», всероссийский конкурс «Знамя знаний», номинация «Делюсь опытом». | Лауреат |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», всероссийский конкурс «Творцы дворца», номинация «Представление педагогического опыта», название работы «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста». | Победитель, 3 место |
| 2023 | Насибулина Л.В. | VII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023» | Грамота Победитель |
| 2023 | Насибулина Л.В. | Муниципальный конкурс « Я говорю и работаю на татарском» Управление образование Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района. | Грамота победителя |
| 2023 | Насибулина Л.В. | Республиканский конкурс посвященный БДД «Дорожный патруль» номинация «Методическая копилка» Работа «По дороге в детский сад» | Диплом 2 место |
| 2023 | Насибулина Л.В. | Республиканский эко конкурс «Экокультура» в номинации «Творческая мастерская», работа «Защитим планету вместе» ЦИОТ «Интеллект» | Диплом 1 место |
| 2023 | Насибулина Л.В. | Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс» | Диплом 1 место |

| | | | |
|------|-----------------|---|----------------------|
| | | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Фестиваль творчества» Номинация коллекция педагогического опыта «Творческий успех» Родительское собрание «Правила дорожные положено вам знать!» | |
| 2023 | Ларина Т.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века» Работа: мультимедийная развивающая игра «Геральдика. Символы России». | Диплом 1 место |
| 2023 | Ларина Т.В. | Всероссийский образовательный портал «Завуч». Международный конкурс «Эколята - защитники природы». Работа: конспект ОД «Птицы родного края: перелётные и зимующие» Ларина Т.В.. | Диплом 1 место |
| 2023 | Ларина Т.В. | Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс». Номинация : кейс педагогических идей. Работа: конспект тематического развлечения «По дорогам Бременских музыкантов» | Диплом 2 место |
| 2023 | Пивкина О.И. | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ». Номинация «Кейс педагогических идей» | Грамота I место |
| 2023 | Пивкина О.И. | Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» | Диплом II степени |
| 2023 | Пивкина О.И. | Межрегиональный конкурс «Мастерская профориентации». Номинация «Азбука профессий» (г. Казань) | Грамот II место |
| 2023 | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | Диплом I место |
| 2023 | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Моя родина - Россия» | Диплом I место |
| 2023 | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения» | Диплом I место |

| | | | |
|------|-----------------|---|----------------------|
| 2023 | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Широкая масленица» | Диплом II место |
| | | Участие в онлайн форумах и вебинарах | |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» | Сертификат участника |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» | Сертификат участника |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» | Сертификат участника |
| 2023 | Нуреева Л. Х. | Вебинар «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве» | Сертификат участника |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Онлайн ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роspotребнадзора “ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)” | Сертификат |
| 2023 | Минегулова А.Г. | АНО ОО «Прогимназия №14» Служба ППМК помощи «Всегда рядом» Тема «Этот удивительный младший возраст! Три пути к красивой речи» - участие в просветительском мероприятии Руководитель Службы Е.В.Безрукова. 13.05.2023 | Сертификат |
| 2023 | Минегулова А.Г. | АНО ОО «Прогимназия №14» Служба ППМК помощи «Всегда рядом» Тема «Я – родитель будущего первоклассника» - участие в просветительском мероприятии Руководитель Службы Е.В.Безрукова. 13.05.2023 | Сертификат |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | Сертификат участника |
| 2023 | Минегулова А.Г. | Всероссийский онлан-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя! » | Сертификат участника |
| 2023 | Котлова Е.И. | Служба ППМК помощи «Всегда рядом» «Я родитель будущего первоклассника» | Сертификат |
| 2023 | Котлова Е.И. | Служба ППМК помощи «Всегда рядом» «Этот удивительный младший возраст! Три пути к красивой речи!» | Сертификат |

| | | | |
|------|-------------------|--|----------------------|
| 2023 | Котлова Е.И. | Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» | Сертификат участника |
| 2023 | Котлова Е.И. | Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» | Сертификат участника |
| 2023 | Котлова Е.И. | Служба ППМК помощи «Всегда рядом» «Основные права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений» | Сертификат участника |
| 2023 | Крупенченко О. П. | УВО «Университет управления «ГИСБИ» институт непрерывного образования. | Сертификат |
| 2023 | Крупенченко О. П. | Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» | Сертификат |
| 2023 | Галиахметова Н.В | АНО ОО «ПРОГИМНАЗИЯ №14» Служба ППМК помощи «Всегда рядом» тема мероприятия «Этот удивительный младший возраст» | Сертификат |
| 2023 | Галиахметова Н.В | АНО ОО «ПРОГИМНАЗИЯ №14» Служба ППМК помощи «Всегда рядом» тема мероприятия «Можно ли научить ребенка правильно произносить все звуки речи без помощи специалиста» | Сертификат |
| 2023 | Галиахметова Н.В | Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» | Сертификат |
| 2023 | Галиахметова Н.В | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» | Сертификат |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик», февраль 2023. | Сертификат участника |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов в руководителей ДОУ», апрель 2023. | Сертификат участника |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Просветительское мероприятие «Этот удивительный младший возраст! Три пути к красивой речи», май 2023. | Сертификат участника |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» | Сертификат участника |
| 2023 | Елисеева Е.В. | Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного | Сертификат участника |

| | | | |
|------|-----------------|---|----------------------|
| | | дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО» для педагогов дошкольных образовательных организаций. | |
| 2023 | Чернышова Е. А. | УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» | Сертификат |
| 2023 | Насибулина Л.В. | ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования» | Сертификат участника |
| 2023 | Насибулина Л.В. | Открытый Семинар -Федеральная образовательная программа дошкольного образования : актуальные проблемы разработки и внедрения в работу дошкольной образовательной организации. Академия инновационного образования и развития | Сертификат участника |

Публикации:

- Свидетельство о публикации работы «Патриотическое воспитание в раннем дошкольном возрасте» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, сентябрь 2023г., воспитатель Нуреева Л.Х.
- «Теле барның – иле бар!», статья в муниципальной газете «Бөгелмә авазы», 03.02.2023
- «БУМБАТЛ – чисталык сагынды», статья в муниципальной газете «Бөгелмә авазы», 22.02.2023, воспитатель Нуреева Л.Х.
- «Патриотик тәрбия учагы», статья в муниципальной газете «Бөгелмә авазы», 10.03.2023
- «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО» методическое пособие, «Чишмә» - публикация, 78 стр. МО и Н РТ государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РТ» г.Казань 2023 г.
- Рецензия на методические рекомендации «Күбэләк» яки «Дуслык аланы» - хороводная авторская игра для детей старшего дошкольного возраста, К.п.н. доцент Э.М. Гибадуллина, 28.03.2023
- Региональный семинар-практикум «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Котлова Е.И.
- Статья в газете «Бөгелмә авазы» «Осторожно на воде», ноябрь 2023
- Публикация на сайт «Инфоурок» работа «Проект программы развития детских видов деятельности и активности в ДОО», Свидетельство, октябрь 2023
- «Бугульминская газета» Мероприятия направленные на противодействие коррупционным проявлением 15.12.2023г., воспитатель Крупенченко О.П.

- Свидетельство о публикации работы «"Адаптация к детскому саду: этапы и периоды, реакция ребенка, помощь родителям"», РИЦО, декабрь 2023г., воспитатель Галиахметова Н.В
- Свидетельство публикации Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», название работы «Остров Лолалук», март 2023
- Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
- Свидетельство о публикации конспекта непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы «Удивительные гости» с элементами ТРИЗ технологии Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Насибулина Л.В., 2023 г
- Свидетельство о публикации конспекта интегрированного занятия по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе по теме: «Где живет здоровье» Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Насибулина Л.В., 2023 г
- Свидетельство о публикации конспекта занятия по ПДД в старшей-подготовительной группе «Правила дорожного движения все мы знать должны» Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Насибулина Л.В., 2023 г
- Свидетельство о публикации конспекта НОД в форме занятия с использованием ИКТ технологии на тему «Учимся играя» Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Насибулина Л.В., 2023 г
- Свидетельство о публикации конспекта НОД в подготовительной группе «По следам Фиксиков» (Внедрение современного интегрированного подхода STEAM образования в дошкольное воспитание) Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель Насибулина Л.В., 2023 г
- Рецензия на программу «Правознайка» октябрь 2023 г., воспитатель Ларина Т.В.
- Свидетельство о публикации статьи «Формирование культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» в рамках Всероссийской педагогической конференции ЦПИ и РО «Новый век», 08 апреля 2023 г., воспитатель Пивкина О.И.
- Свидетельство о публикации статьи «Проблема преемственности педагогической поддержки на ступени реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования» на официальном сайте международного журнала «Педагог», 08 апреля 2023 г., воспитатель Пивкина О.И.

Приняли участие в муниципальных, региональных методических объединениях, семинарах:

- Методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Бугульминского муниципального района «Поддержка и обеспечение национального образования детей на основе непрерывности, практической ориентации и партнёрства». Авторская музыкальная игра «Күбэлэк» яки «Дуслык аланы» мастер класс. Муниципальный в ДОУ№26, 28.04.2023, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г.
- РМО №1 воспитателей по обучению татарскому языку «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в Год педагога и наставника», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г.
 1. Калейдосоп игр на «Поле чудес», группа №6;
 2. Презентация музея «Туган ягым тарихы»;
 3. Театральная постановка «Эш табылды»
- Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО» для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитатель Елисеева Е.В., Сертификат участника

Достижения воспитанников Детского сада № 20 Детского сада №20 за 2023 год

| Ф.И. ребенка | Ф.И. педагога | Название конкурса (уровень) | Результат |
|--|----------------------|--|-----------------------|
| Маринина Милена | Нуреева Л.Х. | Межрегиональная очная олимпиада «Задачи» | Диплом III степени |
| Маринина Милена | Нуреева Л.Х. | Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик» | Диплом II степени |
| Терентьева Валерия | Нуреева Л.Х. | Очный межрегиональный конкурс чтецов «Зверята» | Диплом II степени |
| Терентьева Валерия | Нуреева Л.Х. | Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы» | Диплом победителя |
| Лукманов Амир | Нуреева Л.Х. | Муниципальная олимпиада по ИКТ «КВАНТИК» | Диплом призера |
| Осипова Алина | Нуреева Л.Х. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023» | Диплом 2 место |
| Закиров Данияр | Нуреева Л.Х. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023» | Диплом 3 место |
| Ильина Виктория | Нуреева Л.Х. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023» | Диплом 1 место |
| Ковалева Ксения | Котлова Е.И. | Всероссийского конкурс «Апрель» Олимпиада «Правила дорожного движения глазами детей» | Диплом 1 место |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Задачи» | Диплом 2 место |
| Ковалева Ксения | Котлова Е.И. | Республиканский «Тат- конкурс» «Педагог – наставник-друг» | Диплом 2 место |
| Зиялова Самира | Котлова Е.И. | Республиканский «Тат-конкурс» «Уходят в космос корабли»» | Диплом 1 степени |
| Ибрагимова Камилла | Котлова Е.И. | Очный межрегиональный конкурс чтецов «Кроткие истории» | Диплом 3 степени |
| Замалиев Амин | Котлова Е.И. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023» | Диплом 2 степени |
| Кузнецов Алексей | Котлова Е.И. | Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки-2023» | Диплом Призера |
| Кузнецов А., Замалиев А., Ахмеров И. | Котлова Е.И. | Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и воде» | Диплом Призера |

| | | | |
|---|-----------------|---|------------------------------------|
| Кузнецов А, Замалиев А, Ахмеров И | Котлова Е.И. | Муниципальный этап Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и воде» | Диплом 1 место |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Муниципальная олимпиада по английскому языку | Диплом Победитель |
| Шафигуллина Милания | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» | Диплом 2 степени |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» | Диплом 3 степени |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Межрегиональный очный конкурс чтецов «Африка» | Диплом 1 степени |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 3 степени |
| Шафигуллина Милания | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 3 степени |
| Ишкова Милослава | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 3 степени |
| Шафигуллина Милания | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 3 степени |
| Жердова Арина | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 2 степени |
| Шафигуллина Милания | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Диплом 2 степени |
| Жердова Полина | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Математика» | Сертификат участника |
| Мудрецова София | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Окружающий мир» | Диплом 2 степени |
| Замалиев Амин | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Окружающий мир» | Диплом 2 степени |
| Щафигуллина Милания | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Окружающий мир» | Диплом 3 степени |
| Ишкова Милослава | Котлова Е.И. | Межрегиональная очная Олимпиада «Окружающий мир» | Диплом 3 степени |
| Шафигуллина Анелия | Минегулова А.Г. | Олимпиада по татарскому языку «ТУГАН ТЕЛНЕ ЯРАТАМ» | Грамота Победитель |
| Шафигуллина, Идиятуллина, Багиров Д., | Минегулова А.Г. | Конкурс музыкально- дидактических игр «Уйныйм, | Грамота II место в номинации |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| Нигматзянов И, Ханбиков К, Семагина К, Чернова В. | | биим туган телемдә» - «Танцюю и играю на родном языке» «Күбәләк» яки «Дуслык аланы» - автор уены | «Лучшая коммуникативная игра» |
| Идиятуллина Амина | Минегулова А.Г. | Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая» Стихотворение «Безнең гаилә» номинация «Художественное слово» | Диплом Лауреат III степени |
| Шафигуллина, Идиятуллина, Лукманов А., Кириллов Т., Нигматзянов, Моисеев П., Ханбиков К. | Минегулова А.Г. | Муниципальный конкурс «Сайяр - 2023», детский театральный конкурс, номинация «Сказки народов России» | «Лучший исполнитель главной роли» Грамота Победитель |
| Дивак Полина, Багиров Давид | Крупенченко О. П. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района РТ Конкурсная работа: интерактивного плаката «ЛЕС-НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ» | Диплом 3 место |
| Чернова Виктория | Галияхметова Н.В. | Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир» | Диплом 2 степени |
| Шафигуллина Анелия | Галияхметова Н.В. | Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир» | Диплом 2 степени |
| Шафигуллина Анелия | Галияхметова Н.В. | Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик» | Диплом 2 степени |
| Нигматзянова Салима | Галияхметова Н.В. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская» | Диплом 1 место |
| Царенков Дмитрий | Галияхметова Н.В. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская» | Диплом 2 место |
| Мальков Роман | Галияхметова Н.В. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская» | Диплом 3 место |

| | | | |
|-----------------------|----------------------|--|---------------------------------|
| Мичурина Арина | Галияхметова Н.В. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская» | Диплом 3 место |
| Шафигуллина Анелия | Галияхметова Н.В. | Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация рисунок | Лауреата 2 степени |
| Нигматзянов Ислам | Галияхметова Н.В. | Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация рисунок | Лауреата 1 степени |
| Шафигуллина Анелия | Галияхметова Н.В. | Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района «Туган телне яратам» | Победитель |
| Царенков Дмитрий | Галияхметова Н.В. | «Тат конкурс» Республиканский педагогический центр | Диплом 3 место |
| Дмитриев Адель | Елисеева Е.В. | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», изобразительное творчество «Космический вернисаж», название работы «Первый космонавт» | Диплом 3 место |
| Симонова Анна | Елисеева Е.В. | III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», Симонова Анна, | Диплом лауреата 2 степени |
| Пронина Валерия | Елисеева Е.В. | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», изобразительное творчество «Салют победы», название работы «Пусть весной опять цветут сады» | Диплом 1 место |
| Муртазина Амалия | Елисеева Е.В. | Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце», номинация «Изобразительное искусство», | Диплом победителя 1 место |
| Мельников Артём | Елисеева Е.В. | Республиканский конкурс творческих работ «Фестиваль творчества», номинация: изобразительное творчество «Яркий мир» | Диплом 3 место |
| Исмагилова Раина | Елисеева Е.В. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад!» | Диплом 1 степени |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| Бородин Матвей | Елисеева Е.В. | Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень» номинация «Осеннее великолепие» | Диплом 3 место |
| Пронина Валерия | Елисеева Е.В. | Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень» номинация «Осеннее великолепие» | Диплом 1 место |
| Сираева Амира | Насибулина Л.В. | Муниципальный творческий конкурс «Урожай 2023» МБОУ ДО детский эколого-биологический центр Номинация «Осенний букет» | Диплом 3 место |
| Баюшкин Родион | Насибулина Л.В. | Муниципальный шашечный турнир «Белая ладья» МБДОУ № 20 «Ладушки» | Диплом 3 место |
| Амануллин Эмиль | Насибулина Л.В. | Республиканский творческий конкурс «Золотая осень-алтын көз» Номинация работы “Необыкновенная природа» Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Баюшкин Родион | Насибулина Л.В. | Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей. Татарстан родной». МАУ ДО «Детско – юношеский центр №14» г. Наб. Челны. | Диплом лауреата 1 степени |
| Баюшкин Родион | Насибулина Л.В. | Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»- «Жанлы суз». Работа «Мы с Волги, из Казани. ЦИОТ «Интеллект» | Диплом 1 место |
| Молчанова Мия | Насибулина Л.В. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Весенняя одежда» | Диплом II место |
| Баюшкин Родион | Насибулина Л.В. | Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Евразия» НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» РТ | Диплом 3 степени |
| Кулагина Ульяна | Ларина Т.В. | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по правилам | Диплом 1 место |

| | | | |
|---------------------|---------------|--|----------------------|
| | | дорожного движения для дошкольников и начальных классов | |
| Дмитриев Адель | Ларина Т.В. | Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»; номинация: «Изобразительное творчество»; работа : «Игры дельфинов» | Диплом 1 место |
| Пронина Валерия | Ларина Т.В. | Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»; номинация: «Изобразительное творчество»; работа : «Красота подводного мира» | Диплом 1 место |
| Васильева Индира | Ларина Т.В. | Российский инновационный центр образования: Республиканская олимпиада «Лига интеллекта». Учебный предмет «Ознакомление с окружающим»; олимпиадная работа «Спички детям – не игрушка» | Диплом 1 место |
| Пронина Валерия | Ларина Т.В. | Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»; номинация: «Осенняя поделка»; работа: «Миша и Маша к зиме готовы» | Диплом 1 место |
| Симурзин Максим | Ларина Т.В. | Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»; номинация: «изобразительное искусство «Рисуем сказку»; работа: «Сказка- мудрость народная» | Диплом 1 место |
| Мудрецова София | Осипова А. Ю. | Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English» | Диплом победителя |
| Ратанова Софья | Осипова А. Ю. | Межрегиональный очный конкурс чтецов «АВСТРАЛИЯ и АНТАРКТИДА» | Диплом 1 степени |
| Мудрецова София | Осипова А. Ю. | Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ» | Диплом 2 степени |
| Мудрецова София | Осипова А. Ю. | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ» | Диплом 1 степени |

| | | | |
|---|-----------------|--|-----------------------|
| Мудрецова София | Осипова А. Ю. | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ» | Диплом 3 степени |
| Лукманов Арслан, Авхадиева Милана, Соколова Арина | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | Диплом I место |
| Вишневский Константин, Лукманов Арслан, Ахметзянов Карим | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Моя родина - Россия» | Диплом I место |
| Соколова Арина, Авхадиева Милана, Лукманов Арслан | Чернышова Е. А. | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Широкая масленица» | Диплом II место |
| Соколова Арина | Чернышова Е. А. | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Космос без границ» | Диплом III место |
| Колесник Алиса | Чернышова Е. А. | Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» | Диплом II степени |
| Авхадиева Милана | Чернышова Е. А. | Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» | Диплом II степени |
| Анисимов Мирон | Чернышова Е. А. | Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» | Диплом III степени |
| Мельникова Алёна | Чернышова Е. А. | Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» | Диплом III степени |
| Авхадиева Милана | Чернышова Е. А. | Муниципальный конкурс «Урожай 2023» номинация «Природная мастерская» | Диплом 2 место |

Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом ДООУ. Управление Детским садом № 20 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения; Совет родителей, Профессиональный союз работников Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления ДООУ и их компетенция определяются Уставом ДООУ.

Вывод. Детский сад № 20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Татарстан. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка кадрового обеспечения детского сада № 20

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 28 педагогических работников, в том числе:

- 1 заведующая МБДОУ,
- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог-психолог,
- 1 логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 воспитатель по обучению татарского языка

- **Уровень квалификации педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 12
- I квалификационная категория – 11
- соответствуют занимаемой должности – 0
- ЕКС – 5

- **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее образование – 22
- н/высшее образование – 1
- среднее специальное – 5

В 2023 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 2 воспитателя и 1 младший воспитатель.

- **Педагогический стаж работников детского сада № 20:**

| до 2 лет | от 2-5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет | от 20-25 лет | свыше 25 лет |
|----------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 8 | 3 | 3 | 12 |

- **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 1 старший воспитатель в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Новые возможности STEM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 10.04.2023 по 22.04.2023 г., 72 часа
- 2 педагога (Чернышова Е.А., Ключникова О.С.) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы», 72 часа
- 3 педагога (Вафина Л.А., Насибулина Л.А., Муллина Н.И.) в Приволжском

межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, с 07.11.2023 по 17.11.2023 г.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

-Аттестация педагогов

В 2023 учебном году аттестацию прошли 4 педагога: на высшую I кв. категорию.

Перспектива работы: В 2024 г. будут повышать квалификационную категорию педагоги: на I кв. категорию - 1, высшую кв. категорию 3 педагога.

Таким образом, коллектив относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Обеспечение безопасности учреждения

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Коллектив Детского сада № 20 обеспечивает безопасность с учетом современных требований, для этого определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная и техногенная безопасность;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Вопросы обеспечения безопасности воспитанников выносятся на заседания Педагогического совета. В данном учебном году данное направление обсуждалось на Педагогическом совете «Вакцина крепкого здоровья - воспитание».

Вопросы обеспечения безопасности сотрудников выносятся на заседания Общего собрания трудового коллектива Детского сада № 20. Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 6.00 до 18.00 ч. и находятся под постоянным наблюдением вахтера и кодовым замком. Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребенка из детского сада имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и доверенности.

Территория детского сада обнесена забором и закрывающимися воротами, для предотвращения проникновения извне посторонних лиц и личного транспорта. Раз в квартал в детском саду проводится инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда. Один раз в три года руководитель дошкольной организации, и заместитель заведующей по хозяйственной работе проходят обучение по пожарной охране, ГО и ЧС. За текущий год случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников детского сада - не было. Для

обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении в течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ помещение детского сада оборудовано системой АПС,
- ✓ установлено пожарное аварийное освещение,
- ✓ установлено круглосуточное дежурство в детском саду,
- ✓ имеются первичные средства пожаротушения работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

В детском саду разработан и реализуется – «План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении на 2022 – 2023 учебный год». Отчеты по исполнению мероприятий данных планов систематически (ежемесячно) направляются в ОУ и представляются на сайте детского сада.

Вывод: Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских мероприятий и конкурсов:

- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса и рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Диплом 2 место, 2023 год;
- ✓ Координационный центр развития добровольчества Бугульминского муниципального района Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ Муниципальный детский театральный фестиваль - конкурс «Сэйяр - 2023», Грамота
- ✓ Активное участие в деле противопожарной пропаганды и формирования культуры безопасного поведения в сфере пожарной безопасности, Грамота;
- ✓ Участник городского смотра-конкурса «Лучший летний участок ДООУ», «Лучший зимний участок - 2023»

Организация питания в детском саду.

В детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с действующим Постановлением от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 20 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 20 обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 20 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией; комиссией родительского контроля. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями

Вывод: Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 20 размещён в типовом здании. Общая площадь 2399,8 кв.м. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 1 групповое помещение без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 13483 кв.м. Территория Детского сада № 20 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. На территории детского сада расположены: основное двухэтажное здание, складское помещение, 14 групповых прогулочных участков, оборудованная спортивная площадка, огород и цветники. Часть территории заасфальтирована и используется для проведения игр. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, включая 3 младшую, медицинский блок, кабинеты: заведующего, заместителя заведующей по хозяйственной работе, татарского языка, многофункционального назначения, музыкально-спортивный зал.

На втором этаже расположены: 8 групп общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего возраста. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центр двигательной активности; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок уединения; центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально – спортивном зале – мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, шведская стенка. В фойе находится спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; основная деятельность, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

Кабинет татарского языка

Оформление развивающей среды кабинета соответствует гигиеническим и педагогическим нормам и современным требованиям. Имеется паспорт кабинета. Весь материал систематизирован и составлена картотека. Учебный дидактический материал разложен в папки. В кабинете имеется большое разнообразие дидактических игр, раздаточного материала.

Методически грамотно подобран иллюстративный материал по народной педагогике, краеведению, по истории родного города, столицы РТ – Казани, имеются портреты видных деятелей РТ, содержательный материал по республикам Поволжья, по декоративно-прикладному искусству РТ. Оформлена театральная зона. Педагогом изготовлены и активно используется пиктограммы, мнемотаблицы, схемы рассказов.

В кабинете собрана богатая библиотека детской татарской литературы, методической литературы, литературы о культуре татарского народа и народов Поволжья, куклы в татарских национальных костюмах и костюмах народов Поволжья. Имеется музыкальный центр, аудиокассеты и музыкальные диски, что позволяет прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения.

В кабинете татарского языка созданы хорошие условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку проводит обучение на высоком профессиональном уровне и обеспечивает создание условий для жизнедеятельности детей, их социально-психологической адаптации. Педагог проводит занятия по подгруппам во всех группах, продолжительность занятий: младшая и средняя группы - 15-20 минут; старшая и подготовительная группы - 25-30 минут.

Воспитатель осуществляет начальную и итоговую диагностику по обучению русскоязычных детей татарскому языку, обеспечивает преемственность в работе со школой, готовит воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах.

Кабинет многофункционального назначения

В кабинете многофункционального назначения имеется мультимедийное оборудование, компьютер 2 шт., DVD – плеер, сканер, принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия. Кабинет многофункционального назначения - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности старшего воспитателя, педагога – психолога. Кабинет разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функцию.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения – центр, обеспечивающий педагогический коллектив необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет – место аккумуляции традиций дошкольной организации. Все его содержание направлено на оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями, на подготовку к рабочему дню, педагогическому совету, проведение консультаций, семинаров, круглых столов, мастер-классы и т.д. В методическом кабинете функционирует библиотека с большим фондом методической, справочной, педагогической и детской литературы.

Кабинет заведующей

В кабинете заведующей проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинский блок

Медицинский блок включает в себя кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет и изолятор, размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащен необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 28.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление деятельности имеется лицензия. В медицинском кабинете проводится: осмотр детей, антропометрия, профилактическая работа, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, шина крамера и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся в письменные согласия родителей.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 3 шт., холодильниками 3 шт., морозильные камеры 3шт., электро-мясорубкой, весами 2 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины 2 шт., центрифуга – 1 шт.

Качество материально-технической базы детского сада

| Основные технические сведения о ДОО | | |
|---|------------------------------|---|
| Объекты, подвергающие анализу | Состояние объекта | Характеристика оснащения объекта |
| Здание | состояние удовлетворительное | Здание 2-х этажное, кирпичное. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. |
| Групповые комнаты | состояние удовлетворительное | В детском саду 13 возрастных групп, из них оснащены отдельными спальными 13 групп, выдвижными кроватями – 1 группа. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. |
| Кабинет многофункционального назначения | состояние удовлетворительное | Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) |
| Медицинский блок | состояние удовлетворительное | Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. |
| Музыкально-спортивный зал | состояние удовлетворительное | Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь. |
| Прогулочные участки | состояние удовлетворительное | На территории разбиты цветники, лесопарковая зона, мини-огород. 13 групп - 13 прогулочных |

| | | |
|-----------|------------------------------|---|
| | | участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового оборудования. |
| Пищеблок | состояние удовлетворительное | Оборудован инвентарем и посудой. Требуется реконструкция помещения для разделения: холодный цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды |
| Прачечная | состояние удовлетворительное | Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Требуется косметический ремонт. |

Выводы: наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений оборудовано

и используется рационально, ведется с учетом материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

| Укомплектованность учебно-методическими пособиями | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Наличие детской литературы (%) | Наличие игрушек (%) | Наличие спортивного оборудования (%) | Наличие оргтехники (%) | Дидактические пособия (%) |
| 100 | 95 | 95 | 95 | 100 |
| | | | 3- компьютера 15- ноутбуков 3- принтера 4- мультимедийное оборудование 1 – музыкальная колонка | |

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском саду для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника;
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве;
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 20 в 2023 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В Детском саду № 20 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,
подлежащего самообследованию

(таблица)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 воспитанников |

| | | |
|-------|---|------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 188 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 165 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 188 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15/7,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,1 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/75,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 /75,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/24,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 /24,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 / 90,9% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 15 / 45,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 / 45,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 / 6,0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 / 42,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 / 9,09% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 18,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28 человек / 8,4 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,1 кв. м |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 87 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

