

**ПРИНЯТО**

на Совете Учреждения  
Протокол № 3 от «02» ноября 2018г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Детский заведующей Детским садом № 20  
сад № 20 Мельниковой Н.В.  
Введено в действие приказом № 161 о/д  
от «02» ноября 2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с семьями воспитанников, нуждающимися в социально-педагогической поддержке Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее-ДОУ), нуждающимися в социально-педагогической поддержке, в целях защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, профилактики социального сиротства.

1.3. К семьям, нуждающимся в социально-педагогической поддержке, относятся семьи, отрицательно влияющие на физическое, психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, а именно:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, имеющие вредные привычки – алкоголизм, наркомания и т.д.);
- аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- семьи, в которых на детей отрицательно влияют внутрисемейные конфликты;
- семьи, в которых родители (законные представители) находятся в состоянии развода;
- семьи, в которых родители (законные представители) ранее находились в социально опасном положении;
- семьи, в которых родители (законные представители) лишались родительских прав по отношению к своим старшим детям;
- семьи, в которых родители (законные представители) систематически не выполняют медицинские рекомендации;
- семьи, в которых родители (законные представители) систематически пренебрегают соблюдением санитарно-гигиенических условий содержания ребенка;
- семьи, в которых родители (законные представители) педагогически несостоятельны, а именно: игнорируют потребности, желания, интересы, нужды ребенка, проявляют эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение, вседозволенность;

- семьи, в которых родители (законные представители) уклоняются от оказания необходимой коррекционной помощи своему ребенку;
- семьи, в которых родители (законные представители) являются членами тоталитарных сект.

## **2. Организация работы с семьями воспитанников, нуждающимися в социально-педагогической поддержке**

2.1. Вопрос об организации социально-педагогической поддержки семьи воспитанника рассматривается на заседании комиссии по охране прав несовершеннолетних, созданной на базе ДОУ, рассматривается на основании представления воспитателя, старшей медицинской сестры, комиссии по охране прав детства Управления образованием в присутствии родителя (законного представителя) воспитанника.

Родитель (законный представитель) заполняет «Расписку» о том, что он уведомлен об оказание его семье социально-педагогической поддержки.

2.2. На семью, нуждающуюся в социально-педагогической поддержке, оформляется пакет документов, который должен содержать:

- представление о необходимости организации социально-педагогической поддержки семьи;
- план организации социально-педагогической поддержки семьи;
- расписка от родителя (законного представителя) о том, что он уведомлен об оказание его семье социально-педагогической поддержки;
- акт обследования условий жизни несовершеннолетнего/семьи.

Пакет документов хранится у заведующей ДОУ.

2.3. Вопрос о прекращении работы по оказанию социально-педагогической поддержки семье рассматривается на заседании комиссии по охране прав несовершеннолетних при наличии следующих оснований:

- ходатайство от воспитателя о наличии позитивных изменений ситуации в семье, сохраняющихся длительное время (не менее 6 месяцев);
- убытие воспитанника из дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение должно незамедлительно письменно проинформировать учреждение по месту убытия несовершеннолетнего, о необходимости продолжения работы по оказанию социально-педагогической поддержки семье в связи с наличием факторов, отрицательно влияющих на физическое, психическое здоровье ребенка, в том числе его эмоциональное благополучие, о формах и результатах уже проведенной работы.

2.4. Дошкольное образовательное учреждение организует социально-педагогическую поддержку семьи воспитанника с привлечением специалистов других органов, учреждений системы профилактики, иных организаций.

2.5. В целях соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, дошкольное образовательное учреждение обязано незамедлительно информировать:

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;
- орган опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

### **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

3.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего – алкоголизм, наркомания и т.д.).

3.1.2. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

3.1.3. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.).

3.1.4. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в Учреждении:

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОО, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями):
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних.

### **4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в ДОО проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Сообщение информации о нарушениях прав несовершеннолетнего общественному инспектору по охране прав детства учреждения.

4.1.2. Беседа общественного инспектора по охране прав детства с педагогами (соседями, родственниками, родителями (законными представителями)).

4.1.3. Воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения), составляет характеристику на воспитанника (семью).

4.1.4. Полученная информация рассматривается на заседании Педагогического совета для решения о постановки семьи на учет. Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Педагогический совет на основании письменного ходатайства общественного инспектора по охране прав детства о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДОО семьи несовершеннолетнего с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью, акта обследования жилищно- бытовых условий и др.).

4.1.5. В случае поставки семьи на внутренний учет Учреждения, общественным инспектором по охране прав детства и воспитателями группы осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия, осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа Учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

- выработка плана по осуществлению индивидуально - профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4. Если семья находится на учете ДООУ, то количество времени определяет Педагогический совет – но не реже одного раза в квартал (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета), данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально – отчет на Педагогическом совете.

4.5. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата, проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства общественного инспектора по охране прав детства.

4.6. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, в течение месяца организуется посещение вновь пришедших воспитанников на дому с заполнением акта обследования жилищно-бытовых условий.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

- расписка (уведомление родителя об оказание его семье социально-педагогической поддержки (Приложение 1).

- представление о необходимости организации социально-педагогической поддержки семьи (Приложение №2);

- план мероприятий по социально-педагогической поддержке семьи (Приложение №3);

- ходатайство о рассмотрении вопроса на Педагогическом совете постановки (снятия) на внутренний учет (Приложение №4);

- представление на постановку (снятие) на внутренний учёт (Приложение №5);

- приказ о постановке (снятии) с внутреннего учета ДООУ;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение №6);

- учетная карта семьи, находящаяся в социально опасном положении (Приложение №7);

- дневник наблюдения;

- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;

- отчет о результатах работы с семьей, находящейся в социально опасном положении (Приложение №8);

- журнал регистрации постановки на учет и снятия с учета семей, находящихся в социально опасном положении;

- журнал регистрации случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.