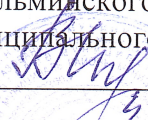
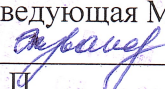
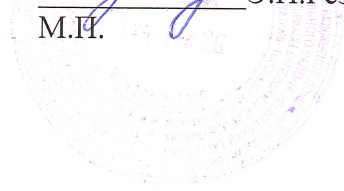
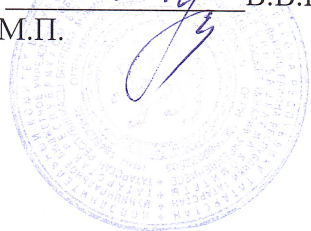


**ПРИНЯТ**  
решением  
педагогического  
совета от 28.08.2024 г.  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАН**  
Начальником управления  
образования  
Исполнительного комитета  
Бугульминского  
муниципального района  
  
В.В.Кульбеда  
М.П.

**УТВЕРЖДЁН**  
и введен в действие приказом № 164  
от «28» августа 2024 г.  
заведующая МБДОУ №20  
  
Э.Н.Резванова  
М.П.



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**№ 20 «ЛАДУШКИ»**  
**БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год	3
3. Методическая тема. Задачи. Направления работы. Прогноз	29
4. Педагогические кадры	32
5. Педагогические проектные инициативы	33
6. Методические мероприятия (педсоветы, семинары, родительские собрания)	34
7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения	40
8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	40
9. План работы базового МБДОУ № 20 с малокомплектными образовательными организациями Бугульминского муниципального района РТ	42
10. Подготовка к аттестации на I и высшую категорию	43
11. Работа по реализации этнокультурной составляющей	45
12. Работа методического кабинета	46
13. Смотры – конкурсы	49
14. Контрольно- диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год	50
15. Циклограмма работы с родителями	54
16. Циклограмма работы ДОУ	58
17. Контрольно-аналитическая деятельность	59
18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда	63
19. Административная и хозяйственная деятельность	64

### Приложения:

- План работы по национальному образованию дошкольников;
- План работы по обеспечению преемственности МБДОУ № 20 с СОШ № 1;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой календарный учебный план;
- План работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений;
- План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками (План медицинского работника);
- Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками (План работы музыкального руководителя);
- План работы логопеда;
- План работы педагога-психолога.

## 1. Пояснительная записка

План воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год МБДОУ №20 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

В МБДОУ № 20 функционирует 8 групп, их них:

1 группа - группа раннего возраста;

1 группа - речевая группа;

2 группы - татарские;

4 группы - общеразвивающие.

### Образовательная деятельность ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №10033 от 09.07.2018г.

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

**Основным предметом деятельности Образовательного учреждения** является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы.

### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района. Отношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

## 2. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

### Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни 1 ребёнком за год
2021	3,1
2022	3,1
2023	3,0

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерные)
2021	245	99 - 40,4%	140 - 57,1%	6 - 2,4%
2022	207	67 – 32,3%	138 – 66,6%	2 – 0,9%

2023	188	71 – 37,6%	112 – 59,6%	5- 2,8%
------	-----	------------	-------------	---------

**Вывод:** профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

**Перспектива работы:** продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

### Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ, который проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных результатов освоения «Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников».

Мониторинг проводился педагогами детского сада с оказанием помощи старшего воспитателя, педагога-психолога. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Мониторингом было охвачено 162 воспитанника детского сада:

#### Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Группы	Всего детей	Качество проявляется устойчиво (2 балла)	Качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл)	Качество не проявляется (0 баллов)
Первая младшая №1(4)	26	2	23	1
Вторая младшая №1(11)	23	2	21	0
Средняя №1(12)	22	18	4	0
Средняя №2(13)	20	10	10	0
Старшая №1(6)	18	17	1	0
Подготовительная №1(7)	22	19	3	0
Подготовительная №2(8)	17	7	10	0
Подготовительная речевая №3(9)	14	13	1	0
<b>Всего детей</b>	<b>162</b>	<b>88-54,3%</b>	<b>73-45,1%</b>	<b>1 - 0,6%</b>

**Вывод:** Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленный на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

**Рекомендации:** Педагогам продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Анализируя уровень развития детей, можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее, существует проблемное направление – физическое развитие, что обусловлено объективными причинами: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктор по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада. Поэтому целесообразно интенсифицировать работу по данному направлению.

С 08.04.2024г. по 12.04.2024г. педагогом-психологом Феоктистовой Н.Э. проводилось обследование 40 воспитанников подготовительных групп №1(7), №2(8), №3(9) (речевой) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения г. Набережные Челны»).

По итогам результатов проведенного обследования воспитанники показали следующие результаты:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ (высших психических функций) и процессов – 29 воспитанников – 72,5%;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 воспитанников – 27,5%;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 воспитанников – 0%;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников – 0%.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

#### Данные диагностики

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	40	100%	-	-	-	-
пространственные представления	40	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	40	100%	-	-	-	-

#### Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2021 - 2022	112	31 реб - 28 %	72 реб. - 64 %	9 детей - 8 %
2022 - 2023	91	28 детей - 31%	57 детей -63%	6 детей – 6%
2023 - 2024	99	30 детей - 30 %	65 детей - 66%	4 реб. - 4%

В детском саду под руководством Минегуловой А.Г. два раза в месяц, в соответствии с планом работы, проводится «Школа татарского языка» для педагогов и специалистов (из 25 педагогов лишь 9 человек татарской национальности).

Занятия проводятся в форме игровых ситуаций с использованием мультимедийного оборудования, наглядно - демонстрационного, раздаточного материала, аудио и видео приложений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в

условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.
2. Продолжать активное участие в конкурсном движении в ДООУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ДООУ функционирует одна компенсирующая группа для детей с нарушениями речи (15 детей), работают с детьми 2 воспитателя и 1 логопед. Тесное взаимодействие педагогов на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, что способствует получению эффективных и стабильных результатов.

Отмечается, что у детей с нарушением речи в процессе занятий со специалистами происходит развитие мелкой моторики рук, эффективное и качественное изменение в художественно-речевом развитии, в двигательной активности, и звукопроизношении. Возрастают показатели двигательной памяти, грамотности, выразительности речи и фонематического восприятия.

На основании итогового заключения ПМПК 2024 года – все дети выпущены в школу.

Вывод: применение педагогики оздоровления в коррекционной работе является достаточно эффективным. Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводилась комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них - на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, педагоги использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- ГТО, где воспитанники сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятие, когда ребенку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Старшим воспитателем осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия). Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо (50мг на одного ребенка);
- напиток из шиповника, чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо филе, рыбу, творог, молоко цельное и кисломолочные продукты;
- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- с октября по декабрь проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

### **Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО**

В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Педагогом - психологом** Феоктистовой Нурией Эриковной были проведены:

- Акция «Ладочка доброты». Всемирный день инвалидов
- Деловая игра «Опыт + молодость = успех»
- Консультация «Законодательные основы защиты прав детей дошкольного возраста».
- Психологическая разминка «Очень я собой горжусь»
- Памятка для родителей об информационной безопасности детей

**Воспитателем по обучению детей татарскому языку** Минегуловой Алсу Гаязовной были задействованы следующие формы работы:

Мастер – классы:

- по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду;
- по созданию речевой среды в группе;
- по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.
- Консультация «Использование УМК в домашних условиях»
- Выставки совместного творчества по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам
- Выставка совместного творчества по мотивам произведений Г.Тукая
- Национальный праздник «Карга боткасы», «Сабантуй»

**Учителем-логопедом** Шакировой Фаридой Аслаховной были проведены:

- Родительские собрания с элементами открытого занятия: «Давайте познакомимся», «Роль семьи в коррекционно-воспитательной работе дошкольников»,
- Встреча с родителями массовых групп «Что такое логопедическая группа»;
- Консультации «Качество речи-залог успешного обучения»

**Музыкальными руководителями** Кошельковой Л.М., Колмаковой А.Р.:

- Досуги и развлечения - музыкальная гостиная: «Путешествие в страну Знаний», «Осенняя сказка», «Мамочка моя, любимая!», «Ёлочка красавица!», «Нашей Армии – ура!», «День 8 марта!», «Масленица!», «Звезды зажигают».
- Консультация «Формирование певческих умений и навыков дошкольников»
- Консультация «Зачем нужны детские музыкальные инструменты и звучащие игрушки»
- Консультация «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду»

Выводы: основными условиями эффективного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В детском саду № 20 ведется кружковая работа, создающая условия для развития способности каждого ребенка, направленная на выявление и стимулирование детской одаренности



в области творческого, физического, интеллектуального развития воспитанников по мимо реализуемой в детской саду основной общеобразовательной программы.

Направления дополнительно го образования детей	Наименование	Время проведения	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое 77 детей	Кружок «Семицветик»	среда 16.15-16.30	17	Воспитатели Муллина Н.И. Пивкина О.И.
	Кружок «Мастер-Я-та»	среда 16.00-16.15	22	Воспитатель Чернышова Е.А
	Кружок «Мукосолька»	пятница 16.00-16.25	18	Воспитатели Никанорова Т.Н. Насибулина Л.В.
	Кружок «Волшебная мастерская»	среда 16.10-16.45	20	Воспитатели Котлова Е.И.
Социально-педагогическое 68 детей	Кружок «Милли бэйрэмнэр»	вторник 16.00-16.30	10	Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.
	Кружок «Звуковая мозаика»	среда 16.05-16.25	15	Воспитатель Елисеева Е.В.
	Кружок «Шустрые пальчики, умный язычок»	среда 16.10-16.40	20	Воспитатели Вафина Л.А. Ключникова О.С.
	Кружок «Раз - словечко, два – словечко...»	среда 16.00-16.15	23	Воспитатели Нуреева Л.Х Галиахметова Н.В.
Спортивное	Кружок «Здоровейка»	среда 16.00-16.15	22	Воспитатель Кудряшова А.В.

Вывод: дополнительными образовательными услугами охвачено 167 детей.

Перспектива работы: организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

### Организация дополнительного платного образования в детском саду.

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
Социально-педагогическая	«Знайка» (дополнительная предшкольная подготовка детей)	Магонова К.А.	40
Художественная	хореография «Ладушки»	Хафизова Ю.П.	84

Вывод: кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей.

Перспектива работы: организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Детский сад работает по Основной образовательной программе – программе дошкольного образования МБДОУ № 20 «Ладушки» на 2023-2024 гг.

Реализация Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Особенности осуществления образовательного процесса отличают организационные, национально-культурные, демографические, климатические особенности.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:

- по «Образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие парциальные программы и педагогические технологии:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой; – «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Наш дом - природа» под ред. Н.А.Рыжовой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князева;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М. Зарипова, И.М. Хамитова

Региональный компонент:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Минем өем» проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Уйный-уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Без инде хәзер зурлак – мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

*Методическое обеспечение педагогического процесса в I младшей группе:*

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха».

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

### **Кадровое обеспечение ДОУ**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения –это стабильное, профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, развития и психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов

отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности МБДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2023-2024 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 25 педагогических работников, в том числе:

- заведующая МБДОУ-1,
- педагогов- 24, из них:
- старший воспитатель-1,
- педагог-психолог-1,
- логопед-1,
- музыкальных руководителя-2,
- воспитатель по обучению татарского языка-1,
- воспитатель-18.

<b>Уровень квалификации педагогов:</b>	<b>Количество педагогов</b>
высшая квалификационная категория	10
первая квалификационная категория	9
соответствуют занимаемой должности	3
ЕКС	2
<b>Образовательный уровень педагогов:</b>	
высшее образование	18
н/высшее образование	3
среднее специальное	3

В 2023-2024 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 3 воспитателя и 1 младших воспитателя.

### **Педагогический стаж работников детского сада № 20**

до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
3	3	4	3	3	8

### **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 3 педагога (Вафина Л.А., Насибулина Л.А., Муллина Н.И.) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, с 07.11.2023 по 17.11.2023 г.
- 2 педагога (Кудряшова А.В., Минегулова А.Г.) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной

образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, с 22.01.2024 по 02.02.2024 г.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. По итогам заседания принято решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса.

### Аттестация педагогов

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога:

Ларина Т.В., Минегулова А.Г. - на высшую квалификационную категорию;

Насибулина Л.В., Колмакова А.Р. – на I квалификационную категорию.

Весной 2024 года аттестацию прошел 1 педагог: Малыхина Т.И. на I квалификационную категорию.

Перспектива работы: осенью 2024 года будут повышать квалификационную категорию педагоги: на высшую кв. категорию 5 педагогов: Поленникова И.Н., Феоктистова Н.Э., Кочеткова Т.М., Пивкина О.И., Чернышова Е.А.

Таким образом, коллектив относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

### Анализ итогов деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году

Задача	Результат выполнения
Совершенствовать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.	Педагогический совет «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада» Семинар-практикум « Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», март 2024 год Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДООУ по теме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», воспитатель Котлова Е.И., март 2024 год Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» (совместно с учениками 1 класса СОШ № 1) 2023 год Аукцион педагогических идей «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ» 2023 год
Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.	Заседание районного методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку ДООУ БМР РТ тема «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в Год педагога и наставника», октябрь 2023 год Педагогический совет «Инновационные технологии в развитие мышления и

	<p>креативности у детей дошкольного возраста», февраль 2024 год          Тематический контроль «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ», апрель 2024 год</p>
<p>Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.</p>	<p>КПК для воспитателей ДОО, имеющих первую и высшую квалификационную категории по теме «Создание инновационной образовательной среды в ДОО, основанной на духовно-нравственных и национальных ценностях РТ», январь 2024 год          Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса», октябрь 2023 год          Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре в дошкольном образовательном учреждении», октябрь 2023 год          «Добрый мир» театр-студия «Феникс» (творческая группа педагогов с воспитанниками), февраль 2024 год          Общее родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»          Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском», воспитатель Насибулина Л.В., Грамота победителя, 2023 год          Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», Диплом, 1 место в номинации «Лучшее выполнение команд», февраль 2024 год          Муниципальный конкурс «Сайяр-2023», в разделе «Сказки народов России», детский коллектив ДОУ, 2023 год</p>

**В следующем учебном году планируется:**

- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развивать качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности - адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, развитию связной речи старших дошкольников.

### **Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого

воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры- драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию**

В детском саду ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей. Занятия по музыкальному воспитанию в течение года проводили два музыкальных руководителя.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию**

Показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Таким образом, взаимопросмотр ОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные мониторинга позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию - создавать положительную эмоциональную отзывчивость у детей и вызывать желание участвовать в речевом общении со взрослыми и друг с другом; создавать благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности; способствовать овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

По художественно-эстетическому развитию - создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - постепенно вводить детей в мир экономических отношений, формировать у детей разумные потребности на основе взаимоотношений желаний и возможностей семьи. Создать для этого мини - мастерские, для изучения и практического погружения в ту или иную профессию.

Игровое пространство – организовывать на основе принципов учета половых, возрастных различий, доступности, активности, самостоятельности. Ребенку предоставляется возможность самому выбирать то пространство, где будет играть, заниматься любимой деятельностью. Выбор обеспечивает возможность ребенку в проектировании собственной образовательной траектории.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях)).

### Творческие достижения педагогов за 2023 - 2024 учебный год

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Нуреева Лейсан Халимовна	Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Грамота II место
2023		Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023»	Грамота II место
2023		Муниципальный конкурс «Сайяр-2023»	Грамота победителя
2023		I республиканский экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом I степени
2024		Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024»	Грамота Лауреат
2023	Галиахметова Надежда Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Правила дорожного движения»	Диплом
2023		Муниципальный конкурс «Первые шаги в астрономии»	Грамота II место
2023		Муниципальный конкурс «Радуга талантов 2023»	Лауреат I степени
2024		Муниципальный конкурс карнавалов костюмов «Музыкальная феерия»	Диплом
2023	Насибулина Людмила Валерьевна	Муниципальное заседание районного методического объединения №1 воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ, познавательное занятие «Задания от Аркадия Паровозова»	Сертификат
2023		Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Грамота победителя
2023		Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	Диплом II место
2023		Республиканский эко конкурс «Экокультура»	Диплом I место
2023		Республиканский педагогический центр	Диплом



		«Тат – конкурс» «Фестиваль творчества»	I место	
2024		Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура-наше достояние»- «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	Диплом Победитель II место	
2023	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», всероссийский конкурс «Знамя знаний»	Диплом Лауреат	
2024		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Искусство архитектуры	Диплом, III место	
2023	Минегулова Алсу Гаязовна	Региональный конкурс профессионального мастерства «Әкият сөйлим, тыңлагыз!»	Диплом III степени	
2023		Муниципальный конкурс «Уйныйм, биим туган телемдә»	Грамота II место	
2023		«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Творцы дворца»	Диплом II место	
2023		Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Лауреат III степени	
2023		Муниципальный конкурс «Сайяр - 2023»	Грамота Победитель	
2024		I Республиканский экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом I степени	
2024		Районный смотр-конкурс «Лучший кабинет и творческая лаборатория по обучению детей татарскому языку»	Грамота Победителя	
2024		Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!»	Диплом I степени	
2024		Котлова Елена Ивановна	Республиканский конкурс «Тат-конкурс» «Зимушка-зима»	Диплом III место
2023		Кудряшова Анастасия Владимировна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Диплом Победитель I степени
2023	Республиканский конкурс «Космос без границ»		Диплом II место	
2023	Республиканский экологический конкурс «Экокультура»		Диплом I место	
2023	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»		Диплом I место	
2023	Республиканский конкурс «В гостях у сказки».		Диплом I место	
2023	Республиканский конкурс «В гостях у сказки».		Диплом I место	
2024	Республиканский конкурс «Пернатые обитатели».		Диплом II место	
2024	Республиканский конкурс «Пернатые обитатели».		Диплом I место	
2024	Республиканский конкурс «Пернатые обитатели».		Диплом I место	
2024	Республиканский творческий конкурс,		Диплом	

		«Культура – наше достояние»	I место
2024		Республиканский конкурс «Навстречу к звёздам».	Диплом I место
2024		Республиканский конкурс «Навстречу к звёздам».	Диплом I место
2024		Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Диплом I место
2024		Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения!».	Диплом I место
2023	Никанорова Татьяна Николаевна	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Диплом
2023		Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом Победитель I место
2023	Осипова Анастасия Юрьевна	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Грамота II место
2024		Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонёк»	Диплом Победитель I место
2023		Муниципальный конкурс «Экоэль - 2023».	Диплом II место
2023		Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом I место
2023		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Во славу профессии!»	Диплом I степени
2023	Ахматова Лейсан Каримовна	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Цветочный вернисаж»	Диплом I место
2023		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Лето красное. Прощай!»	Диплом I место
2023		Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад!».	Диплом I степени
2023		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Красавица осень»	Диплом I место
2024		Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!»	Диплом II степени
2024		Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	Диплом Победитель I место
2024		Республиканский конкурс, «Дорожный патруль»	Диплом Победитель I место

В учебном году педагоги приняли участие:

- Курсы повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в ДОО, основанной на духовно-нравственных и национальных ценностях Республики Татарстан», презентация музея «Туган ягым тарихы», Сертификат, Минегулова А.Г.
- Участник научно-методического семинара «Интерактивные игры по обучению татарскому языку для детей дошкольного возраста» «Кече яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүдә интерактив уеннар» дигән темага уздырылган фәнни-методик семинарда катнашу, Сертификат, Минегулова А.Г.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», Сертификат, Минегулова А.Г.

- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», Сертификат, Галиахметова Н.В.
- УВО Университет управления «Гисби» институт непрерывного образования, участник семинара «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», Сертификат, Галиахметова Н.В.
- Школа развития эмоции. Участник онлайн - конференция «Новые методы в работе психолога», Сертификат, Галиахметова Н.В.
- В рамках программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей РТ» Института психологии и образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, развлекательно-познавательное мероприятие «Аркадий Паровозовтан биремнэр», Насибулина Л.В.
- В рамках программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей РТ» Института психологии и образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, интегрированная образовательная деятельность «Фартук для Гульчачак», Сертификат, Чернышова Е.А.
- Участник Форума Педагоги России «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, Диплом, Кудряшова А.В.
- Участник Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, Сертификат, Кудряшова А.В.
- Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» «Воспитатели России», Сертификат об окончании курса вебинаров, Кудряшова А.В.
- Участник Всероссийского форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», Сертификат, Нуреева Л.Х.
- Участник вебинара «Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», Сертификат, Нуреева Л.Х.
- Участник «Форум педагоги России» образовательного курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», Диплом, Котлова Е.И.
- Участник Регионального семинара-практикума «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», Сертификат, Котлова Е.И.
- Участник «Форум педагоги России» образовательного курса «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», Диплом, Котлова Е.И.
- Участник «Форум педагоги России» образовательного курса «Психологическая работа с инцидентами, и методика диагностики факторов суицидального риска», Сертификат, Котлова Е.И.
- В рамках программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей РТ» Института психологии и образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, квест – игра «Моя Родина-Татарстан», Сертификат, Котлова Е.И.

- Участник Регионального семинара-практикума «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» (г.Альметьевск), Сертификат, Елисеева Е.В.
- Участник Зонального семинара-практикума «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии» (г.Нижнекамск), Сертификат, Елисеева Е.В.

### Публикации:

- публикация работы «Патриотическое воспитание в раннем дошкольном возрасте» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, Свидетельство, воспитатель Нуреева Л.Х.
- публикация работы «Активизация словаря детей дошкольного возраста» на официальном сайте издания «ФГОС онлайн», fgosonline.ru, Сертификат, воспитатель Нуреева Л.Х.
- мероприятия, направленные на противодействие коррупционным проявлением, «Бугульминская газета», воспитатель Крупенченко О.П.
- публикация работы «Адаптация к детскому саду: этапы и периоды, реакция ребенка, помощь родителям», РИЦО, Свидетельство, воспитатель Галиахметова Н.В.
- публикация работы «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего возраста», ФГОС.РУС, Свидетельство, воспитатель Галиахметова Н.В.
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», работа «Остров Лолалук», Свидетельство, воспитатель Галиахметова Н.В.
- статья в муниципальной газете «Бөгелмә авазы», «Хакимбайда кунакта», Минегулова А.Г.
- конспект занятия «Дары осени», на сайте «Инфоурок», Свидетельство, Кудряшова А.В.
- публикация на сайте «Инфоурок», конспект интегрированной ОД «Дары осени», Свидетельство, воспитатель Котлова Е.И.

### Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год

ФИ ребенка	ФИО педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Диплом III степени
Маринина Милена		Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик»	Диплом II степени
Терентьева Валерия		Очный межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом II степени
Терентьева Валерия		Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Диплом победителя
Лукманов Амир		Муниципальная олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Диплом призера
Осипова Алина		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом II место
Закиров Данияр		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом III место
Ильина Виктория		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом I место
Дивак	Крупенченко	Муниципальный конкурс	Диплом

Полина, Багиров Давид	Олеся Павловна	«Лес – наш зелёный друг»	III место
Чернова Виктория	Галияхметова Надежда Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир»	Диплом II степени
Шафигуллина Анелия		Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир»	Диплом II степени
Шафигуллина Анелия		Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик»	Диплом II степени
Нигматзянова Салима		Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Диплом I место
Царенков Дмитрий		Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Диплом II место
Мальков Роман		Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Диплом III место
Мичурина Арина		Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Диплом III место
Шафигуллина Анелия		Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация рисунок	Лауреат II степени
Нигматзянов Ислам		Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация рисунок	Лауреат I степени
Шафигуллина Анелия		Муниципальный конкурс «Туган телне яратам»	Победитель
Царенков Дмитрий		Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Диплом III место
Сираева Амира			Муниципальный творческий конкурс «Урожай 2023»
Сираева Амира	Муниципальная олимпиада по математике «Юный эрудит»		Грамота III место
Баюшкин Родион	Муниципальный шашечный турнир «Белая ладья»		Диплом III место
Габитов Эрик	Насибулина Людмила Валерьевна	Автономная некоммерческая организация г. Менделеевск РТ «Время побед»	Диплом II степени
Баюшкин Родион		Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей. Татарстан родной». МАУ ДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны.	Диплом лауреата I степени

Амануллин Эмиль		Республиканский творческий конкурс «Золотая осень-алтын көз»	Диплом I степени
Баюшкин Родион		Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»- «Жанлы суз».	Диплом I место.
Молчанова Мия		Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Весенняя одежда»	Диплом I место
Баюшкин Родион		Межрегиональный конкурс чтецов НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» РТ	Диплом III степени
Сираева Амира		Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Грамота Призер
Габитов Эрик		Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы и комплименты»	Диплом победителя I место
Бородин Булат		Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы и комплименты»	Диплом победителя I место
Ишков Кирилл		ЦИОТ «Интеллект». Республиканский творческий конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль» в номинации: «Изобразительное искусство». Название работы: Наш друг Светофор	Диплом победителя I место
Плаксин Александр		ЦИОТ «Интеллект». Всероссийский творческий конкурс, «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Изобразительное искусство» Название работы: Золотая рыбка	Диплом победителя I место
Дмитриев Адель		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Космический вернисаж»	Диплом III место
Симонова Анна		III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата II степени
Пронина Валерия		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Салют победы»	Диплом I место
Муртазина Амалия		Республиканский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Диплом Победитель I место
Мельников Артём		Республиканский конкурс творческих работ «Фестиваль творчества»	Диплом III место
Исмагилова Раина	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад!»	Диплом I степени

Бородин Матвей		Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Диплом III место	
Пронина Валерия		Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Диплом I место	
Нугуманов Эмир		Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	Диплом I степени	
Шафигуллина Анелия	Минегулова Алсу Гаязовна	Олимпиада по татарскому языку «ТУГАН ТЕЛНЕ ЯРАТАМ»	Грамота Победитель	
Шафигуллина Анелия, Идиятуллина Амина, Багиров Давид, Нигматзянов Ислам, Ханбиков Карим, Семагина Кира, Чернова Виктория.		Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Уйныйм, биим туган телемдә» - «Танцую и играю на родном языке» «Күбәләк» яки «Дуслык аланы» - автор уены	Грамота II место	
Идиятуллина Амина		Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая»	Диплом Лауреат III степени	
Шафигуллина Анелия, Идиятуллина Амина. Лукманов Амир, Кириллов Тимур, Нигматзянов Ислам, Моисеев Платон, Ханбиков Карим		Муниципальный конкурс «Сайяр - 2023»	Грамота Победитель	
Шафигуллина Милания		Городская олимпиада дошкольников по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	Диплом Победитель	
Мудрецова София		Котлова Елена	Межрегиональная очная Олимпиада «Математика»	Диплом II степени
Мудрецова София			Межрегиональная очная Олимпиада «Русский язык»	Диплом II степени

Ибрагимова Камилла	Ивановна	Городская олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призер	
Кузнецова Ксения		Межрегиональная очная Олимпиада «Русский язык»	Диплом II степени	
Мудрецова София		Городская олимпиада по английскому языку «I like English»	Победитель	
Шафигуллина Милания		Городская олимпиада по татарскому языку «Туган төлдә сөйләшәм»	Победитель	
Мудрецова София		Межрегиональная очная Олимпиада «Русский язык»	Диплом II степени	
Замалиев Амин		Межрегиональная очная Олимпиада «Окружающий мир»	Диплом I степени	
Хамадиярова Айлин		Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом I место	
Куликов Артём		Республиканский экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето».	Диплом III степени	
Куликов Артём		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом I место	
Каюпова Камила		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом II место	
Шавкунов Дмитрий		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	Диплом III место	
Каюпова Камила		Кудряшова Анастасия Владимировна	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Диплом I место
Куликов Артём			Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Диплом I место
Сабахов Фаргат			Республиканский конкурс творческих «Красавица осень»	Диплом I место
Морозова Арина	Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы и комплименты»		Диплом II место	
Хамадиярова Айлин	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»		Диплом II место	
Колесник Алиса	Феоктистова Нурия Эриковна		Всероссийский конкурс «Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!»	Диплом II степени
Царенкова Ева		Республиканский педагогический центр «Тат - Конкурс» «Зимушка-Зима»	Диплом I место	
Соколова Арина		Республиканский педагогический центр «Тат - Конкурс» «Архитектурные	Диплом II место	



		фантазии»	
Шафигуллин Данияр		Республиканский педагогический центр «Тат - Конкурс» «Навстречу к звездам»	Диплом II место
Баюшкин Родион	Никанорова Татьяна Николаевна	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом Лауреат II степени
Сираева Амира		Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Грамота Призер
Баюшкин Родион		Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»- «Жанлы суз»	Диплом I место.
Молчанова Мия		Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом II место
Алаева Есения		Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом I место
Тугулев Матвей		Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» РТ	Диплом III степени
Плаксин Александр		Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота I место
Мудрецова София		Осипова Анастасия Юрьевна	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»
Ратанова Софья		Межрегиональный очный конкурс чтецов «АВСТРАЛИЯ и АНТАРКТИДА»	Диплом I степени
Мудрецова София		Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ»	Диплом II степени
Мудрецова София		Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ»	Диплом I степени
Мудрецова София		Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «АНТАРКТИДА – АВСТРАЛИЯ»	Диплом III степени
Ишкова Милослава		Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Дракоши»	Диплом III степени
Ратанова Софья		Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово» - «Жанлы суз»	Диплом победителя I место

Жердова Полина		Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»	Диплом II степени
Жердова Арина		Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»	Диплом III степени
Ибрагимова Камилла		Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Диплом призёра
Кузнецова Ксения		Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»	Диплом II степени
Жердова Арина		Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»	Диплом III степени
Жердова Полина		Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»	Диплом II степени
Шафигуллина Милания		Городская олимпиада дошкольников по татарскому языку	Диплом Победитель
Мудрецова София		Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	Диплом Победитель
Каримов Нияз	Ключникова Ольга Сергеевна	Республиканский конкурс «Моё чудесное лето»	Диплом III степени
Барашков Марк Ахметов Артур		Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Комплементы для Дракоши!»	Диплом I степени
Григорьев Мирослав		Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Диплом Призёр III место
Барашков Марк		ФГКУ «354 ВКГ» Минобороны России, конкурс детского рисунка	Грамота III место
Альмухаметова Альмира	Вафина Людмила Анатольевна	Межрегиональный конкурс чтецов «Антарктида-Австралия»	Диплом I степени
Алюков Булат		Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Комплементы для Дракоши!»	Диплом I степени
Григорьев Мирослав		Межрегиональный конкурс чтецов «Африка»	Диплом III степени

Альмухаметова Альмира		Межрегиональный конкурс чтецов «Африка»	Диплом I степени
Альмухаметова Альмира		Межрегиональный конкурс чтецов «Математика»	Диплом III степени
Плаксин Александр		Республиканский педагогический центр «Тат - Конкурс» «Снежная сказка»	Диплом II место
Алаева Есения		Муниципальный конкурс «Здравствуй Новый год!»	Диплом II место
Баюшкин Родион		Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом III степени
Лукманов Арслан		Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «В гостях у Снеговика!»	Диплом I степени
Кислинский Артём		Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!»	Диплом I степени
Соколова Арина		Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово» - «Жанлы суз»	Диплом Победитель I место
Ахметзянов Карим		Республиканский педагогический центр «Тат - Конкурс» «Зимушка-Зима»	Диплом II место

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских очных мероприятий и конкурсов:

- муниципальная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» (Благодарственное письмо)
- муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных организаций БМР в рамках Спартакиады (Грамота, 2 место)
- добровольческие акции (Благодарственное письмо отряду волонтеров детского сада от Координационного центра развития добровольчества Бугульминского муниципального района за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики в сфере добровольчества (волонтерства)).

### SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</li> <li>2. Сплоченный коллектив образовательной организации</li> <li>3. Наличие в коллективе инициативных, сильных педагогов, готовых взять на себя функции лидера в педагогическом сообществе</li> <li>4. Повышающийся уровень престижа образовательной организации в микрорайоне</li> <li>5. Организованная на достаточно высоком уровне</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие помещений и специального оборудования для организации физкультурных занятий.</li> <li>2. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.</li> </ol>
---	--

<p>система взаимодействия с воспитанниками</p> <p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> <li>2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.</li> <li>3. Внедрение новых идей и технологий.</li> <li>4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ.</li> </ol>	<p><b>Риски</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложная экономическая ситуация в стране</li> <li>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</li> <li>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Рост количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Демографические изменения.</li> </ol>
---	---

### Выводы:

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в детском саду является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение. Согласно федеральном государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические работники, реализующую образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.
3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и система физкультурно-оздоровительной работы требуют реструктуризации.
4. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.
5. Одним из перспективных направлений развития детского сада представляется активное изучение и обобщение лучших практик и моделей ОУ в системе дошкольного образования с целью создания на их основе проекта развития собственной системы в рамках программы развития.
6. Необходимо продолжать активную партнерскую работу с семьями воспитанников, прежде всего усилив просветительскую работу и совместную проектную деятельность, целью работы поставить переход на новый уровень взаимодействия, когда отдельные родители не просто оказывают ситуативную помощь и влияние на деятельность детского сада, а становятся полноправными участниками образовательного процесса, грамотными и компетентными.
7. Необходимо расширять систему социального партнерства.
8. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
9. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс детского сада. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
10. В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения

(соответствующего требованиям СанПиН), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп).

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **Заключение. Перспективы развития.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

### **3. Методическая тема муниципальной системы образования на 2024 - 2025 учебный год**

Повышение качества образования в условиях построения единого образовательного пространства.

**Годовые задачи дошкольного отдела на 2024-2025 управления образованием Бугульминского муниципального района:**

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.

5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

**Методическая тема дошкольного учреждения:**

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности

**Инновационный менеджмент** в нашем дошкольном учреждении предполагает:

1. Дополнительные платные образовательные услуги.
2. Инновационные вариативные формы дошкольного образования:  
- консультативный пункт поддержки родителей, детей не посещающих детский сад.
3. Информатизацию образовательного процесса: организацию работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств, работа с Интернет-ресурсами.
4. Разработку научно-методических продуктов инновационной деятельности: публикаций в печатных изданиях, размещение материалов на сайтах, участие в виртуальных сообществах, форумах, видеоконференциях.

**Цель дошкольного учреждения:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (п.1.6.ФГОС).

**Задачи дошкольного учреждения:**

1. Создать единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе полилингвального образования, любви к Родине, изучения культурного наследия народов Республики Татарстан, традиций, истории при взаимодействии со взрослыми и участии дошкольников в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых».
3. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через познавательное и речевое развитие дошкольников.
4. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО через использование системы управления и наставничества.

**Направления работы:**

- нравственно-патриотическое воспитание;
- «Движение первых» в детском саду;

- создание условий для укрепления здоровья воспитанников;
- воспитание толерантности, формирование духовности, основ гражданственности и патриотизма;
- использование культурных практик в образовательном процессе;
- развитие способностей и талантов одаренных детей, через организацию дополнительного образования;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности;
- полилингвальное образование;
- взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Задачи с ориентиром на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года:

1. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
2. Продолжать формировать уважение к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта.

### Прогноз:

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- пропуски одним ребенком 2,7 дней
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования
- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объеме
- полный охват педагогов детского сада курсами повышения квалификации по ОВЗ
- развитие детской одаренности, через организацию кружковой деятельности в условиях детского сада и социума;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды с ФГОС ДО
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе детского сада

### Недельная нагрузка

	Возраст	Недельная образовательная нагрузка (занятий)	Продолжительность образовательной деятельности	Регламентирование образовательного процесса, половина дня
2 группа раннего возраста татарская № 1	1- 2 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Первая младшая группа № 1(2)	2 - 3 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Вторая младшая тат.группа № 1(3)	3 - 4 года	10	не более 15 мин	1 половина дня
Средняя группа № 1(4)	4 – 5 лет	10	не более 20 мин	1 половина дня
Старшая группа № 1(5)	5 - 6 лет	14	не более 25 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 1(6)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 2(7)	6 – 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная речевая группа № 3 (8)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня

#### 4. Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образова- ние	Педагогический стаж		Квалифи- кация
				общий	в долж	
1	Резванова Эльвера Нигматзяновна	заведующая	высшее	36	3,8	АТ
2	Поленникова Ирина Николаевна	ст. воспитатель	высшее	23,2	23	высшая
3	Феоктистова Нурия Эриковна	педагог психолог	высшее	37	16	высшая
4	Шакирова Фарида Аслаховна	логопед	высшее	24	6	ЕКС
5	Минегулова Алсу Гаязовна	воспит. тат.яз.	высшее	29	15	высшая
6	Колмакова Альбина Рашидовна	муз. руковод.	высшее	8	5,5	I
7	Кошелькова Лилия Михайловна	муз. руковод	высшее	16	12	высшая
8	Кудряшова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшее	5	4,11	I
9	Ахматова Лейсан Каримовна	воспитатель	н/высшее	5	2,1	ЕКС
10	Никонорова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее	13	13	I
11	Горячева Альбина Марсовна	воспитатель	высшее	7,9	1	ЕКС
12	Нуреева Ляйсан Халимовна	воспитатель	высшее	15	12,8	высшая
13	Котлова Елена Ивановна	воспитатель	высшее	26	26	высшая
14	Пивкина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	33	20	высшая
15	Вафина Людмила Анатольевна	воспитатель	ср. спец.	30	30	I
16	Ключникова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	13	13	I
17	Чернышова Елена Анатольевна	воспитатель	высшее.	34	34	высшая
18	Осипова Анастасия Юрьевна	воспитатель	н/высшее	3	2,1	ЕКС
19	Галиахметова Надежда Владимировна	воспитатель	высшее	11	4,6	I
20	Муллина Нина Ильинична	воспитатель	ср. спец	31	18,2	I
21	Елисеева Елена Викторовна	воспитатель	высшее	13	12	высшая
22	Крупенченко Олеся Павловна	воспитатель	высшее	8	1,11	ЕКС
23	Насибулина Людмила Валерьевна	воспитатель	высшее	19		I

#### Контингент детей

<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ</b> №1 «Карапузики» - 15	<b>ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ</b> №1 (2) «Почемучки» - 15	<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ</b> №1(3) - 25
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b> №1(4) «Фиксии» - 24	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b> №1(5) «Дружные ребята» - 20	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ</b> № 1(6) «Умка» - 21 № 2 (7) «Звездочки» - 18 № 3 (8) «Пчелка» - 16



## 5. Педагогические проектные инициативы

**Цель:** Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям, навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития.

№ п/п	Тема	Должность	Форма предоставления
1	Совершенствование эффективных форм работ методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС	Ст. воспитатель Поленникова И.Н.	Статья
2	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет	Воспитатель Осипова А.Ю.	Презентация
3	Психокоррекционная работа в сфере общения и поведения детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.	Программа
4	Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности	Воспитатель Никонорова Т.Н.	Фотоотчет
5	Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни	Воспитатель Ключникова О.С.	Фотоотчет
6	Воспитание звуковой культуры речи дошкольников средствами игровой деятельности	Воспитатель Горячева А.М.	Фотоотчет
7	Источник способностей детей - на кончиках пальцев	Воспитатель Вафина Л.А.	Мастер-класс
8	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру	Воспитатель Муллина Н.И.	Фото-презентация
9	Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Воспитатель Кудряшова А.В.	Фотоотчет
10	Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность	Воспитатель Чернышова Е.А.	Презентация
11	Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.	Воспитатель Крупенченко О.П.	Фотоотчет
12	Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений	Воспитатель Котлова Е.И.	Проект
13	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Воспитатель Ахматова Л.К.	Открытый показ
14	Экологическое воспитание старших дошкольников	Воспитатель Елисеева Е.В.	Творческий фотоотчет
15	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Муз.руководитель Кошелькова Л.М.	Мастер-класс
16	Развитие татарской речи у дошкольников через игровую деятельность	Воспитатель по обучению тат.яз. Минегулова А.Г.	Фото презентация
17	Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников	Логопед Шакирова Ф.А.	Презентация
18	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Муз.руководитель Колмакова А.Р.	Мастер-класс
19	Развитие речи детей через пальчиковые игры	Воспитатель Нуреева Л.Х.	Фотофакт
20	Развитие мелкой моторики рук через удивительный мир мелких предметов	Воспитатель Галиахметова Н.В.	Фотофакт
21	Конструктивно-модельная деятельность как основа творческого развития дошкольников	Воспитатель Пивкина О.И.	Выставка работ
22	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через создание развивающей среды	Воспитатель Насибулина Л.В.	Мастер-класс

## 6. Методические мероприятия

### Педагогические советы

Педсоветы	Открытые просмотры
<p><b>Педсовет № 1</b> Тема: «Организационный мобильный педагогический совет» <b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год <b>Срок:</b> август <b>Предварительная работа:</b> -Обновление групп игровым оборудованием. -Подготовка и оформление документации, наглядной информации в группах. -Проведение антропометрии, маркировка детской мебели.</p> <p><b>Повестка:</b> 1.Выбор и утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета заведующая Резванова Э.Н.</p> <p>2. Анализ работы в летний-оздоровительный период. ст. воспитатель</p> <p>3. Основные задачи годового плана и направления работы в 2024-2025 учебном году</p> <p>4.Утверждение режима дня, сетки ОД в возрастных группах. Утверждение рабочих программ, паспорт группы на учебный год. заведующая Резванова Э.Н.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний на учебный год</p> <p>6. Профилактические мероприятия «Внимание дети!»</p> <p>7.Аттестация педагогических работников детского сада в 2024 учебном году</p>	<p>2.09 – день открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу» старший дошкольный возраст</p> <p>Смотр «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Акция «Безопасная зебра»</p> <p>День Знаний квест-игра «Путешествие в страну Знаний»</p> <p>Творческая выставка «Осенняя мастерская – 2024»</p>

## Педсовет № 2

**Тема:** «Современные технологии и методы развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через педагогические технологии.

**Срок:** ноябрь

### **Предварительная работа:**

-Посещение занятий логопеда

-Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»

-Организация и проведение смотр-конкурса «Лучший игровой проект по речевому развитию»

- буклеты «Развиваем речь по дороге в детский сад», «Развитие речи на кухне»

-Выставка «Дидактические игры и наглядные пособия для речевого развития дошкольников»

- Памятка для воспитателей «Артикуляционная гимнастика»

логопед Шакирова Ф.А

1. Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.

2. Использование инновационных технологий в ДОУ, направленных на познавательное-речевое развитие дошкольников»

воспитатель Чернышова Е.А.

3. Стендовый доклад «Использование метода мнемотехники в речевом развитии»

воспитатель Елисеева Е.В.

4. Практикум «Метод интеллект-карт как средство речевого развития дошкольников»

воспитатель Насибулина Л.В.

5. Практикум «Логоритмика – игровой метод коррекции и профилактики речевых нарушений»

воспитатель Пивкина О.И.

6. Мастер-класс «Игровые технологии, направленные на стимуляцию интеллектуального развития детей, тренировку речевого аппарата»

логопед Шакирова Ф.А.

7. Итоги: тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»; смотра-конкурса «Лучший игровой проект по речевому развитию»

старший воспитатель

8. Обсуждение проекта решения педагогического совета.

Интеграция образовательной области  
«Социально-коммуникативное  
развитие»,  
«Речевое развитие»

Открытый просмотр образовательной  
деятельности:

образовательные авторские  
компьютерные игры на занятиях при  
обучении родному языку

воспитатели:

Котлова Е.

Галиахметова Н.В.

Насибулина Л.В.

Осенние досуговые мероприятия  
«Осенний карнавал»  
музыкальные руководители,  
воспитатели групп

### Педсовет № 3

**Тема:** Патриотическое воспитание дошкольников на материале национально-регионального компонента

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в области патриотического воспитания детей с учетом национально – регионального компонента

**Срок:** февраль

**Предварительная работа:**

- Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников» (// «СР ДОУ» № 11-22, стр.10)

- Аллея проектов «Мой город родной, моя Бугульма» (презентация проектов с воспитанниками)

- Оформление наглядной информации для родителей по данной тематике.

- Методическая копилка «Игры нравственно-патриотической направленности для дошкольников» - рекомендации для родителей

- фото - конкурс «Я, моя семья и малая родина»

**Повестка:**

1. Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета.

2. О культурном наследии: практики погружения. - Азбука народной культуры (// «Обруч» № 4-22, стр.3,32) воспитатель Насибулина Л.В.

- Сотрудничество с родителями в рамках нравственно патриотического воспитания дошкольников (// «Обруч» стр. 8)

воспитатель Котлова Е.И.

- Умные игры в этнических сказках (// «Обруч» стр.12) воспитатель Ахматова Л.К.

- Народные игры от поколения к поколению (стр.28,44)

воспитатель Никанорова Т.Н.

3. Родной язык уважаем – детский лексикон обогащаем (пути сохранения родного языка)

воспитатель

4. Организация детских праздников в условиях двуязычия

муз.руководитель Кошелькова А.Р.

5. «Движении первых» направления деятельности, в Татарстане - развитие родного языка и культуры

ст.воспитатель

6. «Движении первых» направления деятельности:

«Учись и познавай!»

«Дерзай и открывай»

«Умей дружить»

«Будь здоров»

«Найди призвание»

«Быть человеком»

7. Об итогах тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников» и аллеи проектов «Мой город родной, моя Бугульма»

Спортивный праздник  
«Дружная спортивная семья»  
(совместно с учениками 1 класса  
школы № 1)

воспитатели  
подготовительных групп

Деловая игра-практикум с педагогами по  
формированию нравственно -  
патриотическому воспитанию  
«Самое сильное звено»

педагог-психолог

Выставка совместного творчества детей и  
взрослых  
«Герои нашего времени!»

воспитатели групп,  
муз.руководители  
Кошелькова Л.М.  
Колмакова А.Р.

Смотр-конкурс зимних участков  
«Зимнее очарование - 2025»

#### Педсовет № 4

**Тема:** «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций ДО»

**Цель:** подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, создание благоприятного эмоционального фона.

**Срок:** май

#### Предварительная работа:

-Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

-Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

-Разработка проекта «Лето -2025»

- Благотворительная акция

«Украсим детский сад цветами»

#### Повестка:

1. Информация о выполнении решения предыдущего педсовет

ст. воспитатель Поленникова И.Н.

2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024 -2025 учебный год

ст.воспитатель Поленникова И.Н.

3. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования ДОУ. Результаты работы по УМК

воспитатель по обучению тат. языку  
Минегулова А.Г.

4. Результаты педагогической диагностики готовности к школьному обучению

педагог-психолог Феоктистова Н.Э.

5. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год

ст. медсестра Сардина К.И.

6. Анализ отчётов педагогических работников по самообразованию за год

ст.воспитатель Поленникова И.Н.

7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

заведующая Резванова Э.Н.

8. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе:

- Переход на летний режим работы
- Основы безопасности детей
- Правила дорожного движения
- Правила пожарной безопасности
- Соблюдение санэпидрежима в летний период

заведующая

Тематические занятия, посвященные  
Дню Победы

«Не погаснет памяти свеча...»

воспитатели групп дошкольного возраста,

муз.руководители:

Кошелькова Л.М.

Колмакова А.Р.

Выпускной бал

«Под алыми парусами мечты»

муз.руководители:

Кошелькова Л.М.

Колмакова А.Р.

Мероприятие по ПДД  
с воспитанниками и родителями  
(по графику ГИБДД)

Конкурс  
детских рисунков  
на асфальте  
«Пусть мир станет ярче»

воспитанники групп старшего  
дошкольного возраста

## Семинар

### «Современные подходы в работе с одаренными детьми»

**Цель:** Привлечь внимание коллектива к современным технологиям, способствующим выявлению и развитию детской одарённости; выработать систему работы с одаренными детьми.

**Срок:** октябрь

**Предварительная работа:**

1. Просмотр образовательной деятельности по развитию детской одаренности.
2. Ознакомление с книгой Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе»
3. Создать коллаж и отразить в нем все компоненты детской одаренности.
4. Оформление консультации для родителей «Одаренный ребенок. Кто он?»

№	Тема	Ответственный
1	Современные подходы в работе с одаренными детьми	Старший воспитатель Поленникова И.Н.
2	Одаренные дети — кто они?	Пивкина О.И.
3	Формы и методы работы с одарёнными детьми.	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.
4	Педагогическая поддержка одарённых детей.	Нуреева Л.Х.
5	Деловая игра «Путешествие в страну одаренных»	Педагог-психолог
6	Рекомендации педагогам при работе с одаренными детьми	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.

## Семинар- практикум

### «Поддержка детской инициативы как условие сохранения физического здоровья воспитанников»

**Цель:** создание условий, способствующих охране психофизического здоровья и всестороннего развития ребёнка, обеспечивающих уровень дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Срок:** март

**Предварительная работа:**

1. Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников».
2. Просмотр мультсериала «Смешарики. Все на вакцинацию»
3. Подготовить памятки, буклеты по данной тематике

№	Тема	Ответственный
1	Особенности организации игровой среды, способствующей физическому развитию в контексте требований ФГОС ДО / «Д/В» № 2-17, стр.4/	Заведующая Резванова Э.Н.
2	Как помочь ребенку быть здоровым /«Д/П» № 3-17, стр.4/	Старшая медицинская сестра Сардина К.И.
3	Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению	Воспитатель Горячева А.М.
4	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников	Воспитатель Муллина Н.И.
5	Гимнастика после сна как элемент здоровьесберегающих технологий	Воспитатель Осипова А.Ю.
6	ГТО в детском саду. Как организовать и провести?	Воспитатель Ключникова О.С.

## 7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

Цель работы: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДООУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДООУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Ст.воспитатель

### Реализация дошкольной образовательной программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Работа по применению методов развития у воспитанников старшей и подготовительных к школе групп навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации: в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве; обучение по работе с детьми ОБЗ.	октябрь	Заведующая
3.	Участие педагогов в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	апрель	Заведующая

## 8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

### Повышение деловой квалификации педагогов

№ п/п	ФИ.О.	Возрастная группа	Периодичность контроля	Форма отчетности
Участие в работе муниципального методического объединения				
1	Ахматова Л.К. Крупенченко О.П.	Ранний возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете



2	Котлова Е.И. Осипова А.Ю.	Младший дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
3	Кудряшова А.В. Горячева А.М.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
4	Муллина Н.И. Чернышова Е.А. Пивкина О.И.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
5	Вафина Л.А. Ключникова О.С. Никонорова Т.Н.	Подготовительная группа	В течение года	Компьютерная презентация
6	Нуреева Л.Х. Ахматова Л.К. Галиахметова Н.В.	Воспитатели татарских групп	В течение года	Выступление на педагогическом совете
7	Минегулова А.Г.	Воспитатель по обучению тат.языка	В течение года	Компьютерная презентация
8	Колмакова А.Р. Кошелькова Л.М.	Музыкальные руководители	В течение года	Компьютерная презентация
9	Шакирова Ф.А. Елисеева Е.В. Насибуллина Л.В.	Логопед, воспитатели речевой группы	В течение года	Компьютерная презентация
Открытые мероприятия для городских методических объединений				
1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
Участие в городских смотрах-конкурсах				
1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
Аттестация педагогов				
№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предполагаемая категория	Сроки проведения	Ответственные
1	Осипова А.Ю. Шакирова Ф.А.	воспитатель, первая логопед, первая	по плану проведения аттестации август-декабрь 2024г.	Заведующая, ст. воспитатель
2	Поленникова И.Н. Феоктистова Н.Э. Чернышова Е.А. Пивкина О.И.	старший воспитатель, высшая педагог-психолог, высшая воспитатель, высшая		
Заочное обучение педагогических кадров				
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа
1	Ахматова Л.К	воспитатель	3	НГПУ
2	Осипова А.Ю.	воспитатель	4	ЧОУ ВО (Академия ВЭГУ)

## **9. План работы базового МБДОУ №20 «Ладушки» с малокомплектными образовательными организациями Бугульминского муниципального района РТ**

Закреплённые ОО: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС

**Цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства образовательных организаций, направленную на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса, путём создания инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей деятельности воспитанников.
2. Осуществить информационную, научно-методическую и психолого- педагогическую поддержку творческих поисков.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
4. Пополнить «Банк идей» обучающими программами, дидактическими и методическими материалами по инновационным педагогическим технологиям.
5. Привлечь к активному сотрудничеству семьи воспитанников.
6. Повысить имидж педагогов и рейтинг дошкольного учреждения.

### **Направления работы:**

1. Инновации в управленческой деятельности.

План внедрения инновационных технологий; наблюдение за ходом реализации инновационных технологий; информационно-методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновационные технологии; создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами.

- Совершенствование проектных моделей: «Банк идей» (формирование накопительного центра педагогических, творческих идей, их обработка и применение в практике педагогов).
- «Портфолио успешного педагога».
- Повышение квалификации педагогов через коучинг-сессия (технология развития педагогов по разработке эффективной стратегии на будущее).
- Мастер-класс.
- Педагогическое проектирование.
- Творческие конкурсы педагогов
- Инновации в содержании образования:
  - Здоровьесберегающие технологии.
  - Технология проектной деятельности.
  - Технология детского экспериментирования.
  - Информационно-коммуникационные технологии.
  - Инновационные игровые технологии.

### 10. Подготовка к аттестации на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09.2024	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2024	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.2024	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.11.2024	Ст. Воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. Воспитатель
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. Воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий старший воспитатель

### Перспективный план аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Аттестация	
			Последний срок прохождения	Следующий срок прохождения
1	Поленникова И.Н.	старший воспитатель	высшая 2019	2024
2	Феоктистова Н.Э.	педагог-психолог	высшая 2019	2024
3	Минегулова А.Г.	воспитатель по обучению татарского языка	высшая 2018	2023
4	Шакирова Ф.А.	логопед	сзд	2024
5	Кошелькова Л.М.	музыкальный руководитель	высшая 2020	2025
6	Колмакова А.Р.	музыкальный руководитель	первая 2023	2030
7	Нуреева Л.Х.	воспитатель	высшая	

			2020	2025
8	Пивкина О.И.	воспитатель	высшая 2019	2024
9	Котлова Е.И.	воспитатель	высшая 2020	2025
10	Елисеева Е.В.	воспитатель	высшая 2023	2030
11	Чернышова Е.А.	воспитатель	высшая 2019	2024
12	Вафина Л.А.	воспитатель	первая 2020	2025
13	Ключникова О.С.	воспитатель	первая 2020	2025
14	Насибулина Л.В.	воспитатель	первая 2023	2030
15	Никанорова Т.Н.	воспитатель	первая 2023	2030
16	Галиахметова Н.В.	воспитатель	первая 2022	2027
17	Муллина Н.И.	воспитатель	первая 2020	2025
18	Кудряшова А.В.	воспитатель	первая 2022	2027
19	Крупенченко О.П.	воспитатель	сзд 19.09.2024	2025
20	Осипова А.Ю.	воспитатель	сзд 31.08.2023	2024
21	Ахматова Л.К.	воспитатель	сзд 05.07.2023	2025
22	Горячева А.М.	воспитатель	екс	сзд 01.09.2025

### Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст.медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Логопед
5	Тема «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы»	март	Педагог-психолог

## 11. Работа по реализации этнокультурной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Работа по комплектации</b>			
<b>1</b>	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	сентябрь, в теч.года	Минегулова А.Г.
<b>Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Минегулова А.Г. Поленникова И.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ.	в течение года	Минегулова А.Г.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	сентябрь	Минегулова А.Г.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группе и использованием УМК	октябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
3	Консультация «УМК – цель и направление»	декабрь	Минегулова А.Г.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	в течение года	Минегулова А.Г.
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	сентябрь	Минегулова А.Г.
2	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	октябрь	Минегулова А.Г.
3	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подготовительные группы)	ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
6	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние,старш., подг. группы)	декабрь	Минегулова А.Г. воспитатели, Муз.руководители
8	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старшая, подготовительная группы)	февраль	Минегулова А.Г. воспитатели
9	Экскурсия в городскую библиотеку «Дружбы народов» - «Г.Тукай» (подготовительные группы)	февраль	Минегулова А.Г. воспитатели
10	День родного языка – развлечения	февраль	Минегулова А.Г.

11	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	март	Минегулова А.Г. воспитатели
12	Участие в городском конкурсе чтецов	март	Минегулова А.Г.
13	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	апрель	Минегулова А.Г. воспитатели
14	Участие в выпускных утренниках	май	Минегулова А.Г.
15	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	июнь	Минегулова А.Г. муз.руководитель
16	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	в течение года	Воспитатели
17	Экскурсии в музей, выставки по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	в течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	«Учимся играя, реализация УМК» - выступление на родительском собрании	октябрь	Минегулова А.Г.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность «Что я знаю, что я умею» (средние, старш., подг. группы)	декабрь	Минегулова А.Г.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	ноябрь февраль	Минегулова А.Г., воспитатели, муз.руководители
4	Работа информационных стендов на двух языках	в течение года	Минегулова А.Г.
5	«Учимся играя» – консультация	февраль	Минегулова А.Г.
6	Итоговая творческая деятельность	апрель	Минегулова А.Г.
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	сентябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Бугульме (народы Средней Азии)	в течение года	Минегулова А.Г., воспитатели
4	Приобрести или изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольных театров (по программе)	в течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель	Минегулова А.Г., воспитатели, родители
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Салават күпере», «Бөгелмә авазы», «Мэгариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилә һәм мәктәп».	ноябрь, май	Минегулова А.Г., заведующая

## 12. Работа методического кабинета

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Продолжать процесс обновления образования дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО, реализуя ООП ДОУ, комплексные и парциальные программы	в течение года	все педагоги МБДОУ

2	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход (мероприятия, доклад, рекомендации, руководство, методическое пособие, учебно-методический комплекс, презентации, педчтения, смотры конкурсы)	в течение года	все педагоги МБДОУ
3	Шире использовать в практической работе публикации журналов, он – лайн ресурсов, ЦОР. - «Дошкольное воспитание» - «Дошкольное образование» - «Управление ДОУ» - «Современный детский сад» - «Старший воспитатель» - «Библиотека программы «От рождения до школы» - Салават купере - Мэгариф	в течение года	все педагоги МБДОУ
4	Принимать активное участие в выполнении годового плана	сентябрь, май	Заведующая МБДОУ, ст. воспитатель
5	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, педагогических чтениях, методических мероприятиях МБДОУ	в течение года	все педагоги МБДОУ
6	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их творческих способностей	в течение года	Заведующая МБДОУ, ст. воспитатель
7	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	постоянно	старший воспитатель
8	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	В течение года	старший воспитатель
9	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семьи.	ноябрь декабрь	старший воспитатель
10	Пополнять электронную библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК, ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель
11	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.		Заведующая МБДОУ, ст. воспитатель
12	Повышение качества подготовки детей к школьному обучению В течение года	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

13	Участие педагогов в конкурсном движении, педагогических чтениях, конференциях, семинарах, вебинарах	согласно годового плана	Воспитатели всех возрастных групп
14	Диссеминация опыта педагогов через СМИ, педагогические интернет сайты, журналы (республиканского и российского значения)	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
15	Систематический мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности	по графику	Воспитатели всех возрастных групп
16	Проводить диагностики семей, вновь поступивших воспитанников	по мере поступления	Воспитатели всех возрастных групп
17	Провести аттестацию следующих педагогов: Воспитатели аттестующиеся на высшую квалификационную категорию <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поленникова И.Н.</li> <li>• Феоктистова Н.Э.</li> <li>• Чернышова Е.А.</li> <li>• Пивкина О.И.</li> </ul> На первую квалификационную категорию <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шакирова Ф.А., логопед</li> <li>• Осипова А.Ю., воспитатель на СЗД</li> <li>• Крупенченко О.П.</li> </ul>	сентябрь декабрь	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель

Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Педагогическая студия «Комплексно – тематическое планирование, соответствие ФГОС»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Утверждение плана работы на учебный год.	август	Ст. воспитатель
3.	Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута»	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Ст. воспитатель
6.	Диспут «Личностно – ориентированные технологии, технологии общения»	декабрь	Ст. воспитатель
7.	Мастер-класс «Педагогическая поддержка особого ребенка»	январь	Ст. воспитатель
8.	Консультация. Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста	март	Учитель-логопед
9.	Педагогическая мастерская «Организация экспериментально-исследовательской деятельности»		Педагоги
10.	Подведение итогов работы.	май	Ст. воспитатель



Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Применение педагогами информационных и методических материалов по реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольников работников	до конца 2024 года	Старший воспитатель
2	Обсуждение на консультационных вебинарах вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО для	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по внедрению и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель

### 13. Смотры-конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
сентябрь	Конкурс профессионального мастерства «Логопед года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс «Лучшая билингвальная среда»	Педчас
ноябрь	Смотр-конкурс Атрибут для народной игры	Педсовет «Современные технологии и методы развития связной речи как условие улучшения речевых способностей детей»
декабрь	Смотр- конкурс «Здравствуй, Новый год!»	Методическая планерка
декабрь	Смотр-конкурс зимних участков «Зимнее очарование - 2024»	Педчас
январь	Смотр-конкурс на лучший родительский центр	Педчас
январь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ПДД»	Педчас
март-апрель	«Билингвальный детский сад»	Педсовет

июнь-август	Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче» Смотр-конкурс участков «Забавное лето»	Педсовет
-------------	--	----------

#### 14. Контрольно- диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год

месяц	Тема контроля	сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог
сентябрь	<b>I Мониторинг</b>				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	1-2 неделя сентября	Анализ документации, наблюдения	Резванова Э.Н. (заведующаяДОУ), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э.,(педагог-психолог), ст.мед.сестра	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
	<b>II Текущий</b>				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующаяДОУ), Сардина К.И. (ст.мед.сестра), Положенцева Е.С. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	(ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей (информное сообщение)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 15.09	Наблюдение, анализ	Положенцева Е.С. (завхоз)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Резванова Э. Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	отметка в картах контроля
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение месяца	Наблюдение	(ст.мед.сестра)	отметка в картах контроля
Готовность педагогов к семинару	До 28.10		Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Семинар	

<b>I Мониторинг</b>					
<b>октябрь</b>	Мониторинг качества образовательного процесса	02.10.-06.10.	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э., (педагог-психолог)	Общая планёрка (информационное сообщение)
<b>II Текущий</b>					
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 20.10	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	Ежемесячно	Анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Педсовет (информационное сообщение)
<b>III. Тематический</b>					
<b>октябрь</b>	«Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	октябрь	Наблюдение, взаимоконтроль анализ документации	Поленникова Н.И.-старший воспитатель, Шакирова Ф.А.- логопед, педагоги групп	Справка
<b>I. Персональный</b>					
<b>ноябрь</b>	Посещение ОД воспитателей в межатгестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	запись в картах контроля
<b>II. Текущий</b>					
	Готовность педагогов к педсовету	до 25.11.	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педсовет
<b>I. Тематический</b>					
<b>декабрь</b>	Организация и проведение новогодних утренников	24-30.12	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
<b>II. Текущий</b>					
	Анализ заболеваемости детей за 2023 год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Состояние материально-	11-15.12	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая)	Совещание при заведующей

	технической базы ДОУ, сохранность имущества			ДОУ) Положенцева Е.С. (завхоз)	(информацион- ное сообщение)
<b>III. Персональный</b>					
	Организация занятий руководителями кружков и студий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Совещание при заведующей (информацион- ное сообщение)
<b>I. Текущий</b>					
<b>январь</b>	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Собеседование
	Готовность педагогов к се- минару-практикуму	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	семинар- практикум
<b>I. Персональный</b>					
<b>февраль</b>	Организация и проведение дня родного языка, праздника к 23 февраля	21.02, 23.02	Наблюдение, анализ сценариев	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
<b>II. Текущий</b>					
	Готовность педагогов к педсовету и организация взаимопосещения	до 23.02	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педагогический совет (протокол), анализ посещения открытых мероприятий
	Выполнение требований СанПина в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель) (ст.мед.сестра)	Запись в картах контроля
<b>I. Текущий</b>					
<b>март</b>	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э. (педагог- психолог)	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта	5.03-07.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший	запись в картах контроля

			репетиций и утреников	воспитатель)	
	Подготовка к родительскому собранию	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель), педагоги ДОУ	Протокол
<b>I. Сравнительный</b>					
	Выявление уровня эффективности развития речи в общеобразовательных группах.	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Хабирова Т.М, (логопед)	Справка
<b>II. Тематический</b>					
<b>апрель</b>	«Патриотическое воспитание дошкольников»	2-11.04.	Наблюдение, анализ мероприятий с детьми, документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель),	Справка
<b>III. Текущий</b>					
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	10-12.04	Анализ документации	Резванова Э.Н.. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ), (ст.мед.сестра), Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Совещание при заведующей
<b>I. Мониторинг</b>					
<b>май</b>	Анализ результативности работы по освоению воспитанниками ООП, УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке»	10 -15.05.	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Феоктистова Н.Э.(педагог-психолог), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Минегулова А.Г.,(восп.по тат.яз.)	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	до 20.05	тестирование	Феоктистова Н.Э. (педагог-психолог) Поленникова И.Н (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
<b>II. Текущий</b>					
<b>май</b>	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Планёрка (информационное сообщение)
	Подготовка к итоговому	до 25.05	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Педагогическое совещание

	педсовету			Поленникова И.Н. (ст.воспитатель)	(информационно е сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Положенцева Е.С.(завхоз)	Совещание при заведующей

### Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный
	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Старшая медицинская сестра
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующая, старший воспитатель
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	раз в квартал	Заведующая
6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского, госаблике	в течение года	Заведующая, старший воспитатель

### 15. Циклограмма работы с родителями.

Содержание			Месяц
Работа педагогического коллектива с семьей.	Совместная работа	Работа с родительским комитетом	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заключение родительских договоров</li> <li>✓ Анкетирование родителей « Ваше мнение о работе ДОУ»</li> <li>✓ Составление паспорта семьи.</li> <li>✓ Анализ семей по социальным группам.</li> <li>✓ Консультация «Адаптационный период детей в ДОУ»</li> </ul>	<p>Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»</p> <p><i>Выставка детских фотоматериалов «Детский сад - территория спорта!»</i></p> <p>Акция «Безопасная зебра»</p>	Составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей на тему «Оздоровление и закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях»</li> <li>✓ День открытых дверей: просмотр образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Выставка детских фотоматериалов «Детский сад - территория спорта!» воспитатели групп, родители, дети</p> <p>Фотовыставка «Пусть он возрастом стар, Человек пожилой, Но душою и сердцем Всегда молодой»</p>	<p>Участие в консультации</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Общее родительское собрание «Защитим права своих детей» (круглый стол с применением ИКТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение концерта ко Дню Матери.</li> </ul>	<p>Презентация семейных фотографий «Счастливое детство»</p>	<p>Участие в общем родительском собрании. Отчет работы родительского комитета</p>	<p>Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление родителей с содержанием и формами работы по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ.</li> <li>✓ Помощь родителям в расширении семейной библиотеки.</li> </ul>	<p>Смотр-конкурс участков «Зимнее очарование – 2024» воспитатели групп, родители</p> <p>Конкурс творческих работ по ПБ «Безопасный огонек» воспитатели групп, родители, дети</p>	<p>Оформление группы и музыкального зала к празднику</p>	<p>Декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителями школы № 1</li> <li>✓ Анкетирование родителей «Каков социальный опыт моего ребенка?»</li> <li>✓ Консультации для родителей «Правильный выбор: детские книги»</li> </ul>	<p>Презентация родительского клуба «Растим ребенка счастливым»</p>	<p>Отчет о проделанной работе за полугодие</p>	<p>Январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование родителей «По духовно-нравственному воспитанию»</li> <li>✓ Проведение групповых родительских собраний.</li> <li>✓ Консультация логопеда «Исправляем речь вместе»</li> </ul>	<p>Акция «Новая жизнь забытой игрушки» воспитанники, воспитатели, родители</p> <p>Конкурс детского рисунка по татарским мультфильмам</p>	<p>Заседание родительского комитета</p>	<p>Февраль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа воспитателей с неблагополучными семьями.</li> <li>✓ Консультации для родителей «Добрые качества души человека»</li> <li>Родительская конференция «Неталантливых детей не бывает»</li> </ul>	<p>Фотовыставка «Семейный альбом» воспитатели групп, родители</p> <p>Организация совместной выставки творческих работ воспитатели групп, родители, дети</p>	<p>Заседание родительского комитета (текущие вопросы)</p> <p>Анкетирование родителей</p>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь родителей в муниципальном конкурсе</li> </ul>	<p>Конкурс юных чтецов «Любимые стихотворения Г.Тукая»</p> <p>Мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями (по графику ГИБДД)</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Экологическое образование в семье»</p>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник весны и труда</li> <li>✓ Выпускной бал.</li> <li>✓ Оформление выносной газеты: «Чем и как занять ребенка летом »</li> <li>✓ Привлечение родителей к благоустройству территории.</li> </ul>	<p>Выпускной бал</p> <p>Месячник безопасности</p>	<p>Участие в подготовке к выпускному утреннику: изготовление костюмов, оформление зала.</p> <p>Участие в благоустройстве игровых участков</p>	Май

### Сотрудничество семей

№ п/п	Содержание работы	Периодичность	Ответственный за выполнение
<b>1. Стенды</b>			
1.1	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности	В течение года	Воспитатели группы для детей 1-2 года
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели групп для детей 2-3 лет
1.3	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
1.4	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
1.5	Добрые мультики для дошколят	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.6	Как вырастить защитника	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.7	Скоро в школу	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>2. Папки - передвижки</b>			
2.1	«Адаптация в детском саду», «Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»	В течение года	Воспитатели групп для детей 1-2 лет, 2-3 лет



2.2	«Театр, творчество, дети», «Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
2.4	«Речевые нарушения у детей», «Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.5	«Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности» «Эстетическое воспитание дошкольников», «Мы за чистую планету»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>3. Общие мероприятия</b>			
3.1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
3.2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3.3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.4	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.5	Консультации специалистов по вопросам воспитания:	В течение года	Ст. воспитатель, ст.медсестра, логопед
3.6	Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

### План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	сентябрь	Резванова Э.Н.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	октябрь	Резванова Э.Н.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	ноябрь	Поленникова И.Н.
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель род.комитета
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	октябрь май	Председатель род.комитета
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	январь май по плану	Воспитатели групп

**Работа  
по защите прав и интересов ребенка**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Ст.воспитатель Поленникова И.Н.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	регулярно	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности.	регулярно	Воспитатели старших групп Чернышова Е.А.
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	Председатель родит.комитета педагога

**16. Циклограмма работы ДОУ**

Дата	Мероприятия	Ответственный
<b>Август</b>	1 Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Резванова Э.Н.
	2 Утверждение годового плана, планов специалистов, руководителей кружков и студий, режима дня и образовательной деятельности.	Резванова Э.Н.
	3 Подготовка выставки к Августовской конференции работников образования.	Резванова Э.Н.
	4 Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»	Поленникова И.Н.
	5 Акция «Безопасная зебра»	Елисеева Е.В.
	6 Участие в подготовке празднования Дня города.	Резванова Э.Н.
	7 Педсовет № 1	Резванова Э.Н.
	8 Отчет о летней оздоровительной работе 2024 года	
	9 Тарификация педагогических работников ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Резванова Э.Н.
	10 Месячник безопасности детей в детском саду .	Резванова Э.Н.
<b>Сентябрь</b>	11 Вакцинация	
	12 Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	Резванова Э.Н.
	13 Акция «Люди пожилые, сердцу дорогие», ко Дню пожилого человека	Председатель ППО
	14 Заседание родительского комитета	Предс.род.комитета
	15 Собрание трудового коллектива №1	Резванова Э.Н.
	16 Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы на начало учебного	Феоктистова Н.Э.
	17 День дошкольного работника	Председатель ППО
	18 Неделя безопасности	Феоктистова Н.Э.
	19 День национального костюма	Минегулова А.Г.
	19 Проведение мероприятий с пенсионерами – День пожилых людей.	Крупенченко О.П.
<b>Октябрь</b>	20 Неделя профессионального мастерства	Феоктистова Н.Э.
	21 Семинар «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	Поленникова И.Н.
	22 Общее родительское собрание «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка» (круглый стол с применением ИКТ)	Резванова Э.Н.

	23	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Поленникова И.Н.
	24	Флешмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».	Резванова Э.Н.
<b>Ноябрь</b>	25	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов ДОУ.	Феоктистова Н.Э.
	26	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Кошелькова Л.М. Минегулова А.Г.
	27	Выставка «Дидактические игры и наглядные пособия для речевого развития дошкольников»	Феоктистова Н.Э.
	28	Общее собрание работников Учреждения	Резванова Э.Н.
	29	Педсовет № 2 «Современные технологии и методы развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	Резванова Э.Н.
	30	Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Поленникова И.Н.
	31	смотр-конкурс «Лучший игровой проект по речевому развитию»	Крупенченко О.П.
<b>Декабрь</b>	32	Осенние досуговые мероприятия «Осенний карнавал»	Музыкальные руководители
		Смотр-конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Ахматова Л.К.
	33	Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.	Предс.род.комитета
	34	Проведение мероприятий «Декады инвалидов»	Крупенченко О.П.
	35	Подготовка и проведение Нового года «В царстве славного МОРОЗА!»	Кошелькова Л.М. Колмакова А.Р.
	36	Статистическая отчетность формы № 85 – К	Резванова Э.Н.
	37		
<b>Январь</b>	38	Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	Резванова Э.Н.
	39		Феоктистова Н.Э.
	40	Тематический контроль	Поленникова И.Н. Минегулова А.Г.
	41	Смотр-конкурс зимних участков	Положенцева Е.С.
	42	Смотр «Мини-музея народов Поволжья»	Минегулова А.Г.
<b>Февраль</b>	43	Педсовет № 3	Поленникова И.Н.
	44	Общее собрание работников Учреждения	Резванова Э.Н.
	45	Международный День родного языка.	Минегулова А.Г.
	46	Выставки совместного творчества детей и взрослых «Спасибо армии родной, что бережет страны покой!»	Феоктистова Н.Э.
	47	Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на 5» - ПДД (старший дошкольный возраст)	Малыхина Т.И. Галиахметова Н.В.
	48	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	Колмакова А.Р.
<b>Март</b>	49	фото - конкурс «Я, моя семья и малая родина»	Ключникова О.С.
	50	Семинар- практикум «Становление толерантной личности дошкольника в условиях двуязычия, реализация этнокультурных проектов»	Резванова Э.Н.
	51	Праздник «Навруз»	Минегулова А.Г.
	52	Творческие отчёты кружка	Чернышова Е.А.
<b>Апрель</b>	53	Фестиваль детских талантов «Язгы тамчылар»	Минегулова А.Г.
	54	Фестиваль «Юная звезда»	Резванова Э.Н.
	55	Комплексная проверка	Резванова Э.Н. Феоктистова Н.Э.
	56	Билингвальный детский сад	Минегулова А.Г.
	57	Акция «Новая жизнь книжки»	Кудряшова А.В.
	58	Родительское собрание «Азбука безопасности»	заведующая Резванова Э.Н.
	59	Общее собрание работников Учреждения	Резванова Э.Н.
	60	Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы за учебный год.	Феоктистова Н.Э.
	61	Творческие отчёты кружка	Муллина Н.И.
<b>Май</b>	62	Педсовет № 4	Резванова Э.Н.
	63	Месячник по санитарной очистке ДОУ.	Положенцева Е.С.
	64	Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ	Резванова Э.Н. Положенцева Е.С.
	65	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.	Резванова Э.Н.

	66	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за уч. год.	Сардина К.И.
	67	Выпускной бал	Колмакова А.Р.
	68	Всемирный день защиты детей.	Кошелькова Л.М.
	69	Акция «Сколько добрых дел вокруг»	Пивкина О.И.
Июнь	70	Смотр – конкурс на лучший летний участок.	Резванова Э.Н.
	71	Комплектование детьми ДОУ	Резванова Э.Н.

### 17. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>			
1.1	Игровые, спальни, туалеты, раздевалки, музыкальный зал, педагогические и медицинские кабинеты.	Температура воздуха.	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха.	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения.	1 раз в год
		Режим проветривания.	1 раз в месяц
1.2	Мебель игровых и спальных помещений.	Маркировка и соответствие росту ребёнка, расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное бельё, предметы ухода за ребёнком.	Индивидуальная маркировка.	1 раз в месяц, бельё –при каждой смене
1.4	Группа (при проведении физкультурных занятий и мероприятий).	Наличие защитных приспособления, предупреждающие травму.	2 раза в год
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий.	1 раз в месяц
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю
1.5	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	1 раз в месяц
<b>2. Территория ДОУ</b>			
2.1	Двор.	Исправность ограждения 2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения 1 раз в год.	
2.2	Игровые участки.	Состояние игровых построек.	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей.	2 раза в год
		Обработка песка.	1 раз в неделю

		Санитарное состояние.	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов.	ежедневно
<b>3. Организация учебно-воспитательного процесса</b>			
3.1	Занятия с детьми.	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объём максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий.	2 раза в год  1 раз в месяц  2 раза в год  1 раз в месяц
		Оценка сетки занятий: наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели.	1 раз в квартал
		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов	1 раз в квартал
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в месяц
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в месяц
<b>4. Организация детского питания</b>			
4.1	Рацион питания.	Качественной и количественный состав питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней
4.2	Режим питания.	Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатом бракеража, ежедневных медицинских обследований работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и гигиенических нормативов.	1 раз в квартал
4.4.	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации.	2 раза в год

		Наличие необходимой нормативной документации.	
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования.	1 раз в неделю
4.5	Поточность технологических процессов.	Контроль общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	1 раз в неделю
4.6	Столовая посуда.	Качество мытья посуды, её маркировка.	1 раз в месяц
4.7	Продукты.	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Ежедневно
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использовании. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	1 раз в месяц
4.10	Персонал, связанный с питанием детей.	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок.	1 раз в квартал
4.11	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок.	1 раз в квартал
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие отдельного уборочного инвентаря и его маркировка.	1 раз в месяц
5. Персонал			
5.1	Работники ДОУ.	Наличие санитарных книжек у всех работающих в ДОУ с результатами	1 раз в квартал

		медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров.	
		Своевременность прохождения гигиенического обучения.	1 раз в 2 года
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал.	Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Постоянно
<b>6. Организация проведения ремонтных работ</b>			
6.1	Текущий ремонт помещений.	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в ДОУ.	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, оборудования.	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей.	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ.	При необходимости
<b>Оздоровительная работа</b>			
7.1	Педагогическая часть.	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год.	1 раз в год
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий.	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц
		Анализ посещаемости детьми ДОУ.	1 раз в месяц
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений.	В течение года

### 18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности, уполномоченного лица по ОТ, осуществление производственного контроля, создание ДПД.	август	Заведующая Резванова Э.Н.
2. Проведение обследования спортивных и игровых площадок.	июль 2025г.	Положенцева Е.С. Комиссия по ОТ
3. Выполнение нормативных документов по ОТ.	в течение года	Зав.хозяйством Положенцева Е.С.
4. Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ.	осень, весна	Комиссия по ОТ зам.зав.по ХР
5. Организация пожарно – технического минимума, по электробезопасности.	в течение года	
6. Проведение «Дня охраны труда и здоровья».	1 раз в квартал	
7. Проведение предупредительного ремонта электрооборудования, аппаратов и электросетей в ДОУ.		

8. Проведение инструктажей по ОТ с подписью работников. 9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).	в течение года	заведующая заведующая заведующая
10. Оснащение групп, кабинетов и других помещений ДОУ, оборудования, рабочих мест средствами коллективной защиты.	в течение года	заведующая
11. Анализ состояния и причины травматизма и заболеваемости воспитанников и работников.	в течение года	ст.медсестра Сардина К.И.
12. Дополнить аптечку первой помощи необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.	в течение года	ст.медсестра
13. Обучение детей по программам, направленные на формирование основ здорового образа жизни, обучение ПДД, ПБ.	в течение года	воспитатели групп
14. Пропаганда среди родителей по ОТ, ЗОЖ, ГО, и ЧС через разнообразные формы работы (беседы, консультации, собрания, информационные центры и др.)	в течение года	ст.воспитатель Поленникова И.Н.
15. Частичный косметический ремонт зданий и сооружений ДОУ.	Лето 2025	заведующая, зам.зав.по ХР Положенцева Е.С.

#### Общие собрания работников Учреждения

№ п/п	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
1	Крепкое здоровье - актуальные задачи современности Дополнительные меры по предупреждению террористических актов и усиление общественной безопасности ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав по ХР
2.	Реализация мер антикоррупционной политики в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Председатель ППО
3.	Соблюдение прав человека, защита этих прав и знание гражданами этих прав. ДОУ в условиях нового законодательства	Апрель	Комиссия по антикоррупции, заведующий
4.	Организация летней оздоровительной работы. Благоустройство территории ДОУ.	Май	Заведующая, ст. медсестра зам.зав по ХР

#### 19. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Укрепление материально – технической базы ДОУ:</u> - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет; - приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря;	Постоянно Декабрь	зам.зав.по ХР, заведующая



	- инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		
2	<u>Противопожарные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>- проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>- техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, пережатка пожарных рукавов (с составлением акта);</li> <li>- ревизия электропроводки;</li> <li>- заключение договора на обслуживание и ремонт пожарной автоматической сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</li> <li>- обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС;</li> <li>- содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> <li>- периодические обходы здания, подвала;</li> <li>- организация рейдов на степень непроницаемости.</li> </ul>	В течение года Декабрь 1 раз в год	зам.зав.по ХР
3	<u>Работа по благоустройству территории ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>- обрезка деревьев, кустарников;</li> <li>- перекопка и разбивка клумб;</li> <li>- закуп и посев семян, закуп рассады;</li> <li>- завоз земли, завоз песка;</li> <li>- побелка бордюров;</li> <li>- прополка, поливка и рыхление клумб.</li> </ul>	Апрель – сентябрь	зам.зав.по ХР, заведующая
4	<u>Мероприятия по ремонту ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт входных крылец с улицы;</li> <li>- косметический ремонт в группах;</li> <li>- частичный ремонт фасада, кровли;</li> <li>- проверка освещения ДОУ. Замена ламп накаливания на энергосберегающие.</li> </ul>	Июнь – август в течение года	зам.зав.по ХР, заведующая
5	<u>Подготовка к отопительному периоду:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>- утепление окон, дверей, частичное остекление окон;</li> <li>- выполнение работ по тепловому контуру здания;</li> <li>- наличие и поверка контрольно - измерительных приборов;</li> <li>- нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла;</li> <li>- сварочные работы (снятие хомутов);</li> <li>- восстановление нарушенной изоляции;</li> <li>- проверка в помещениях ДОУ радиаторов водяного отопления.</li> </ul>	Июнь – август	зам.зав.по ХР
6	<u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение замеров сопротивления электросети;</li> <li>- прохождение медосмотра работников ДОУ;</li> <li>- прохождение санитарного минимума;</li> <li>- консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия);</li> <li>- проведение учений по эвакуации людей во время пожара;</li> <li>- своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.</li> </ul>	В течение года	заведующая зам.зав.по ХР, ст.медсестра

