

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20
«Ладушки»

Грамотный пешеход

ПРОГРАММА
ПО ПДД



г. Бугульма

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Программа по ПДД

«Грамотный пешеход»

III. Приложение

1. Диагностический материал
к программе по ПДД
«Грамотный пешеход»

IV. Что можно прочитать
детям по закреплению знаний
о правилах дорожного
движения.

V. Литература



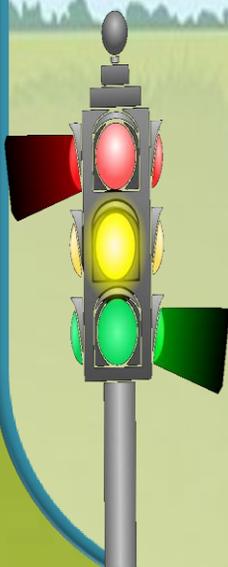
Обоснование необходимости разработки программы

В республике Татарстан ежегодно с участием детей дошкольного возраста происходит более 160 ДТП, в которых погибают около 12 юных участников дорожного движения.

Моральный, социальный и экономический ущерб от гибели детей не восполним. Получения ранений детьми в результате ДТП все чаще имеют тяжелые последствия. Более половины ДТП с участием детей ведут к черепно-мозговым травмам, последствия которых могут сказываться на здоровье ребенка долгие годы, а иногда и всю жизнь.

Причиной этого является отсутствие культуры поведения на дороге, а самое главное, отсутствие ответственности у взрослого населения и отсутствие у детей навыков безопасного поведения.

Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения возможно только с самого раннего возраста. В условиях нашего дошкольного образовательного учреждения – это, в первую очередь, организация обучения детей правилам и навыкам безопасного поведения на дороге, проведение профилактической работы в образовательном учреждении, привлечение к воспитанию детей их родителей, постоянная работа с населением через средства массовой информации, организация проведения конкурсов по ПДД.



Цель программы

- ✓ Сохранение жизни и здоровья детей, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- ✓ Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей.
- ✓ Формированию стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного возраста.
- ✓ Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

Задачи программы

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Обучение дошкольников основам безопасной жизнедеятельности:

- Повышение уровня знаний дошкольников правил дорожного движения.
- Расширение знаний детей о городском транспорте (грузовой, легковой), общественном, специальном транспорте (разновидности, марки, назначение). Иметь понятие о гужевом транспорте.
- Формирование знаний о дорожной разметке (вертикальной, горизонтальной), дорогах с многополосным движением и правила его перехода пешеходами.
- Умение определять и знать основные цвета светофора, определять по сигналам регулировщика, разрешающего или запрещающего движение пешеходов.
- Расширение знаний о дорожных знаках (предупреждающие, предписывающие, запрещающие, информационно-указательные знаки, знаки сервиса), их общее и отличия.

Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой, транспортом, улицей. Воспитание нравственных качеств личности необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



3. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге.

4. Совершенствование системы работы в специализированных центрах дошкольного учреждения по обучению детей безопасному поведению в социуме (игровые центры в группах, Автокласс, Автогородок).



Этапы реализации программы

- Создание условий для повышения качества обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- повышение квалификации работников ДОУ;
- научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация и проведение массовых мероприятий по обучению детей дорожной грамоте;
- формирование общественного мнения по проблеме ДДТТ;
- повышение уровня транспортной культуры населения через средства массовой информации и социальную рекламу;
- улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения по проблеме обучения детей правилам дорожного движения;



Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

а) в ДОУ

- занятия в группе или специальном уголке, практические занятия на специальной площадке при ДОУ;
- мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, экскурсии, соревнования и т.п.;

б) в работе кружка «Академия светофорных наук»:

- экскурсии за пределы детского сада (к светофорам, перекрёсткам, дорогам с одно- и двусторонним движением);
- создание макета прилегающей к территории ДОУ и выбор детьми безопасных «тропинок»;
- игровые и практические тренинги по закреплению знаний «грамотного пешехода».

в) в совместной работе ДОУ и ГИБДД

- активное участие детей и родителей в муниципальных и других тематических и профилактических мероприятиях по данной проблеме, проводимых управлением образования совместно с ГИБДД и другими заинтересованными организациями, обществами и учреждениями;

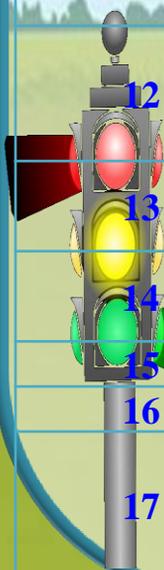
г) в семье

- индивидуально-воспитательная работа с ребенком;
- разъяснение основных Правил дорожного движения детям, «законов» и правил безопасного поведения, пропаганда безопасного участия в движении, культуры поведения и дисциплинированности на улицах, дорогах и в транспорте и неукоснительное соблюдение ПДД самими взрослыми.



Календарно-тематический план занятий в ДОУ.

№ темы	Наименование темы	Месяц	Количество занятий
Младшая группа			
1	Ориентация в пространстве и времени. Сравнение предметов.	сентябрь, октябрь	1
2	Форма и цвет предметов.	ноябрь, декабрь	1
3	Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.	январь	1
4	Виды транспорта и их отличие.	февраль, март	2
5	Грузовой автомобиль.	апрель	1
6	Легковой автомобиль.	май	1
7	Автобус.	июнь	1
8	Улицы города.	июль, август	1
Средняя группа			
9	Ориентация на местности.	сентябрь	1
10	Цвет светофора, их последовательность и значение в дорожном движении.	октябрь	1
11	Городской общественный транспорт.	ноябрь	1
12	Посадка в общественный транспорт. Выход из общественного транспорта.	декабрь	1
13	Железнодорожный транспорт.	январь, февраль	1
14	Знаки, сопутствующие железной дороге.	март	1
15	Гужевого транспорт.	апрель	1
16	На перекрестках и площадях.	май, июнь	1
17	Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.	июль, август	1

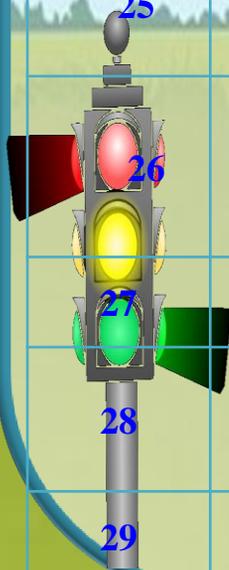


Старшая группа

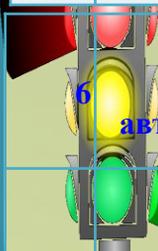
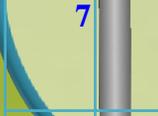
18	Дорога, транспорт, пешеход. Опасная дорога.	сентябрь, октябрь	1
19	Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге.	ноябрь, декабрь	2
20	Велосипед и пользование им.	июнь, июль	1
21	Городской транспорт.	май	1
22	Дорога с несколькими полосами движения. Регулировщик.	январь февраль	2
23	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке.	март, апрель	2

Подготовительная группа

24	Правила поведения пешеходов и пассажиров.	сентябрь, октябрь	2
25	Запрещающие знаки.	ноябрь, декабрь	2
26	Предписывающие знаки.	январь, февраль	1
27	Информационно-указательные знаки.	март, апрель	1
28	Знаки особых предписаний, знаки сервиса.	май, июнь	2
29	Работа ГИБДД.	июль, август	1



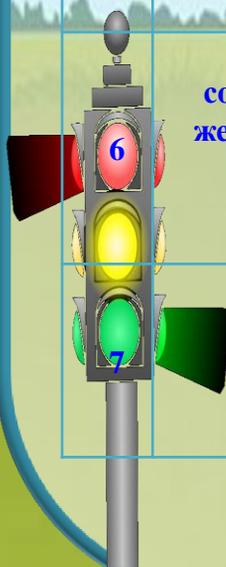
**Программа
обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного
поведения на дорогах.**

№ Темы	Наименование темы	Формируемые		
		понятия	знания	умения и навыки
1	2	3	4	5
Младшая группа				
1	Ориентация в пространстве и времени. Сравнение предметов.	Низко-высоко; близко-далеко; большой-маленький; узкая, широкая, длинная, прямая, волнистая; здесь, там, вверху, внизу.	Как определять левую и правую стороны.	Сравнивать предметы по размерам, показывать направления движения («вправо-влево», «вверх-вниз»).
2	Форма и цвет предметов.	Форма предметов: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.	Цвета: красный, зеленый, желтый.	Показывать предметы различной формы и цвета.
3	Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.	Вперед-назад; вниз-вверх; налево-направо, слева-справа.	Звуковые и световые сигналы, используемые в дорожном движении.	Начинать и завершать движение по сигналу в заданном направлении.
4	Виды транспорта и их отличие.	Транспорт: водный, воздушный, железнодорожный, гужевой.	Отличительные особенности видов транспорта.	Различать виды транспорта.
5	Грузовой автомобиль.	Колесо, кабина, кузов и т.д.	Отличительные особенности грузового автомобиля	Различать грузовой и легковой автомобили.
6	 Легковой автомобиль	Колесо, кабина и т.д.	Отличительные особенности легкового автомобиля	Различать легковой и грузовой автомобили.
7	 Автобус.		Отличия автобуса от других видов городского транспорта.	Отличать автобус от других видов городского транспорта.
8	 Улицы города.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Составные части улицы и их названия.	Показывать составные части улицы.

Средняя группа

1	Ориентация на местности.	После, реже, чаще, впереди, позади, быстро, медленно, приближается, удаляется.		Ориентироваться на местности.
2	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Светофор.	Значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Располагать предметы по цвету, размерам и форме в предлагаемой последовательности.
3	Городской общественный транспорт.	Общественный транспорт.	Назначение различных видов городского общественного транспорта.	Показывать различные виды городского общественного транспорта.
4	Посадка в общественный транспорт. Выход из общественного транспорта.	Посадка, выход.	Правила посадки и выхода из общественного транспорта.	Производить посадку в общественный транспорт с соблюдением правил поведения.

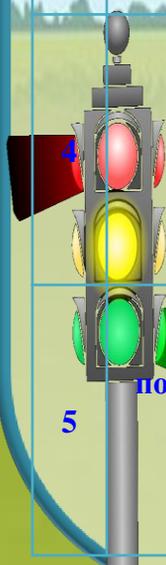
5	Железнодорожный транспорт.	Железная дорога, тепловоз, вагон, машинист.	Отличительные особенности железнодорожного транспорта от других.	Показывать на рисунке железнодорожный транспорт.
6	Знаки, сопутствующие железной дороге.	Железнодорожный переезд.	Знаки, устанавливаемые вблизи железной дороги (форма, цвет, что изображено).	Показывать знаки, устанавливаемые вблизи железной дороги.
7	Гужевого транспорт.	Телега, сани.	Животное, запряженное в сани или телегу, также является видом транспорта.	Показывать на рисунке гужевого транспорт.



8	На перекрестках и площадях.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток, площадь, дорожная разметка.	Отличия регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	Показывать регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
9	Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.	Дорога с односторонним движением, дорога с двусторонним движением.	Знаки и разметка, регламентирующие одностороннее и двустороннее движение.	Рассказать правила безопасного поведения на улице и дороге.

Старшая группа

1	Дорога, транспорт, пешеход. Опасная дорога.	Скользкая дорога, тормозной путь.	Опасности, подстерегающие пешехода на дороге.	Перечислить опасности на дороге.
2	Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге.	Предупреждающие знаки.	Знаки: «Скользкая дорога», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Прочие опасности».	Показывать предупреждающие дорожные знаки.
3	Велосипед и пользование им.	Место для игр и катания на велосипеде.	Знаки: «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».	Выбирать место для игр и катания на велосипеде.
4	Городской транспорт.	Специальные транспортные средства.	Назначение специальных транспортных средств.	Отличать грузовой автомобиль от легкового и от автомобиля специального назначения.
5	Дорога с несколькими полосами движения. Регулировщик.	Полоса движения, Регулировщик.	Сигналы регулировщика.	Показывать дорогу с несколькими полосами движения; регулировщика и его амуницию.



6	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке.	Пешеходный переход.	Знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».	Показывать знаки, регламентирующие движение пешеходов на перекрестке.
Подготовительная группа				
1	Правила поведения пешеходов и пассажиров.	Остановка общественного транспорта, пассажир.	Основные правила поведения пассажиров и пешеходов.	Правильно вести себя на улицах и в общественном транспорте.
2	Запрещающие знаки.	Запрещающие знаки.	Цвет и форму запрещающих знаков.	Называть некоторые запрещающие знаки.
3	Предписывающие знаки.	Предписывающие знаки.	Цвет и форму предписывающих знаков.	Называть некоторые предписывающие знаки.
4	Информационные знаки.	Информационные знаки.	Цвет и форму информационных знаков.	Называть некоторые информационные знаки.
5	Знаки особых предписаний.	Знаки особых предписаний.	Цвет и форму знаков особых предписаний.	Называть некоторые знаки особых предписаний.
6	Знаки сервиса.	Знаки сервиса.	Цвет и форму знаков сервиса.	Называть некоторые.

Программа обеспечивает возможность вариативной реализации содержания образования.

Поскольку программа регулирует педагогический процесс, то она имеет ориентирующий и некатегоричный характер. Это означает, что при реализации авторской программы ДОУ разрешаются незначительные отступления при обязательном исполнении требований стандарта. Согласно данной программе разработана серия проектов по ПДД во всех возрастных группах дошкольного учреждения.



Оценка результатов усвоения программы

В условиях дошкольного учреждения дети должны достичь определенного уровня усвоения основных понятий и терминов, связанных с ПДД. При этом необходимо учитывать, что уровень овладения данными понятиями и терминами зависит от степени применения их детьми определенного возраста в процессе дорожного движения. Мы выделяем пять уровней усвоения данных понятий и терминов: понимание, наглядное представление, воспроизведение, практическая реализация и автоматическое реагирование.

На уровне понимания ребенок должен уметь ориентироваться в пространстве (например, показать правую и левую стороны), различать их по цвету, выбирать из фигур различного цвета красные фигуры и т. п.), сравнивать предметы (показать предмет, который выше остальных и т. п.).

Уровень наглядного представления характеризуется умением ребенка по описанию воспитателя определить сущностные признаки термина, показать предмет (символ), соответствующий данному термину. Например, если воспитатель использовал в своей речи термин «водитель», то воспитанник должен воссоздать образ человека, управляющего каким-либо транспортным средством или показать на рисунке данного человека.

На уровне воспроизводства дошкольник не только образно представляет признаки предмета, обозначенного данным термином, но и дает его основные характеристики. Например, воспитатель использует термин «светофор». Воспитанник, овладевший термином на данном уровне, должен не просто суметь показать светофор на рисунке или макете, но и рассказать при этом, где он обычно устанавливается и для чего служит.

Уровень практической реализации определяется умением ребенка рассказать о том, как пользоваться изученными терминами, понятиями в практическом общении с дорожным движением, решать простые дорожные ситуации с использованием терминов и обозначаемых ими дорожных символов. Например, при использовании термина «светофор» воспитанник на данном уровне усвоения должен объяснить значение каждого сигнала светофора и свои действия при переходе улицы на участке регулирования движения светофором, быть способным решать ситуации, возникающие с пешеходом при движении через регулируемый светофором перекресток рассказать о том, какие опасности могут при этом ожидать пешехода.



И, наконец, последний уровень – автоматического реагирования определяется теми же умениями, что и выше указанный уровень, с той лишь разницей, что многие операции уровня применения ребенок производит автоматически. Так, дошкольник должен своевременно и правильно менять направления движения по различным видам сигналов (звуковой, световой и др.), быстро устанавливать предметы по высоте друг за другом, показывать предмет определенного цвета (возможно по сигналу) и т. п.

Уровень усвоения основных терминов и понятий на различных этапах обучения детей правилам поведения на улицах и дорогах в детском саду представлен в диагностическом материале (Приложение № 1)

Обеспечение качества обучения посредством системы оценивания означает, что оценка должна строиться на критериальной основе, адекватно отражающей основные требования стандарта к результатам обучения на данной ступени обучения.

По результатам диагностики выполнения программы за весь период пребывания в дошкольном учреждении ребенок должен показать знания и умения на уровне 4 - 5 баллов по каждой теме.

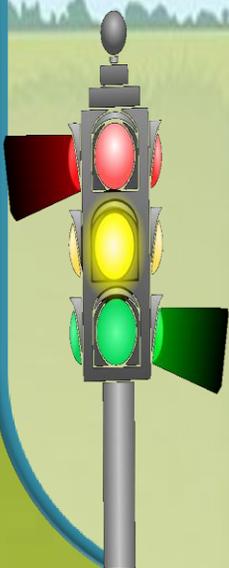
Ожидаемые результаты реализации программы.

- Совершенствование содержания и технологий образования.
- Полный охват всех детей дошкольного возраста обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
- Привлечение родителей к тесному сотрудничеству по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Исключение количества ДТП с участием воспитанников дошкольного учреждения.



**Диагностический материал к программе по ПДД
«Грамотный пешеход»
Транспорт**

1. Какие виды наземного транспорта ты знаешь? (грузовой, легковой, пассажирский, специального назначения)
2. Какие марки автомобилей относятся к легковому транспорту? Чем отличаются одни марки легковых автомобилей от других?
3. Назови отличие грузового автомобиля от легкового? Какие марки грузового транспорта ты знаешь? По всем ли улицам можно ездить грузовому автомобилю?
4. Назови особенности специальных транспортных средств (скорая помощь, полиция, пожарная машина и др.) Могут ли специальные транспортные средства в определенных случаях нарушать ПДД?
5. Расскажи, что ты знаешь о пассажирском транспорте?
6. Что такое «гужевой транспорт»? Какие правила его движения по улицам и дорогам ты знаешь? Расскажи, для чего он служит и кто им управляет.
7. Как правильно обходить стоящий транспорт: автобус, трамвай, грузовой и легковой автомобиль? Как наиболее безопасно перейти на другую сторону улицы, выйдя из транспорта?



8. Как можно определить, что машина сейчас поедет задним ходом?
9. Почему нельзя играть сзади машины и между машинами?
10. Чем отличается движение транспорта зимой от движения летом?
11. Как ты поступишь, если весь тротуар загораживает большая машина?
12. Что помогает водителям правильно, быстро и безопасно двигаться?
13. Кто контролирует движение транспорта на дорогах?
14. Что ты можешь сказать о чистоте транспорта?
15. Какие ты знаешь загадки, стихи про машины?

15 вопросов – 5 баллов

11 вопросов – 4 баллов

9 вопросов – 3 балла

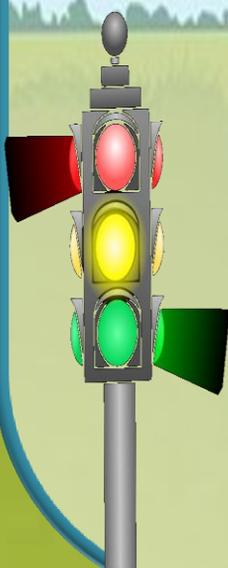
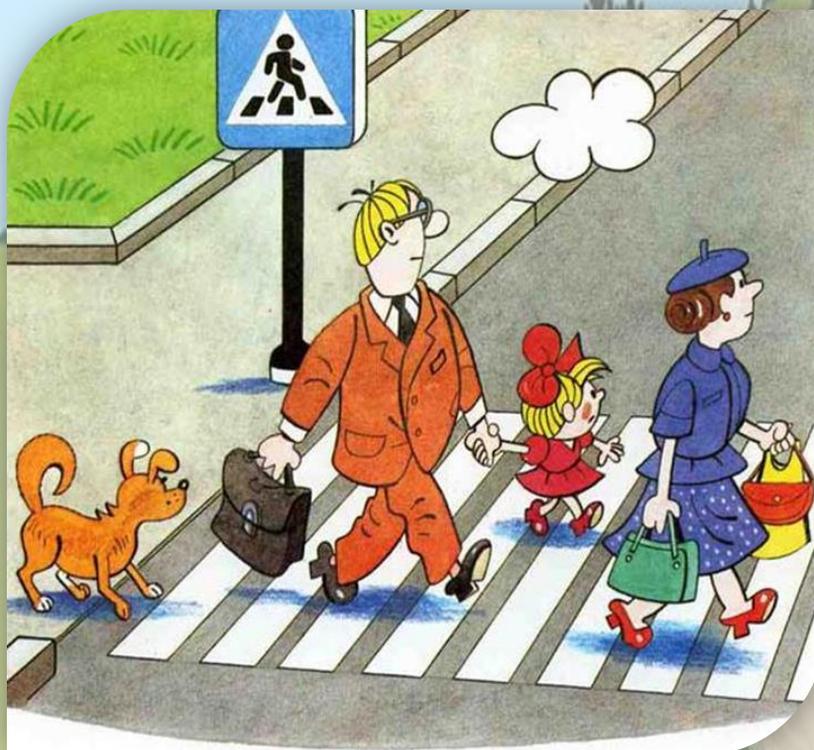
7 вопросов – 2 балла

4 вопросов – 1 балла



Правила поведения на улице

1. Кого называют «пешеходами», «водителями», «пассажирами»?
2. Где можно и как правильно надо переходить дорогу? Какие знаки в этом помогают пешеходам?
3. Как правильно переходить улицу на перекрестке?
4. Где необходимо ожидать транспортное средство? Какой знак говорит об этом?
5. Как правильно нужно обходить стоящий автобус?
6. Как наиболее безопасно перейти на другую сторону улицы?
7. Можно ли играть вблизи проезжей части?
8. Какое правило следует всегда помнить при переходе через проезжую часть?
9. Какая машина опасна для пешеходов? почему? (поворачивает направо при зеленом свете для пешеходов, поворачивает налево при двустороннем движении и скоплении машин).
10. Что может случиться на дороге, если обзор закрыт? (легковая машина на большой скорости выезжает из-за автобуса – пешеход видит только движущийся автобус и не знает, что за ним с большой скоростью едет машина) – по картине.
11. В чем ошибка пешехода: пешеход отступает назад от машины, поливающей мостовую, и спиной пятится назад, где на большой скорости едут машины?



12. Что может случиться на дороге, если обзор закрыт? (легковая машина на большой скорости выезжает из-за автобуса – пешеход видит только движущийся автобус и не знает, что за ним с большой скоростью едет машина) – по картине.

13. В чем ошибка пешехода: пешеход отступает назад от машины, поливающей мостовую, и спиной пятится назад, где на большой скорости едут машины?

14. Как поступить, если:

- Поперек тротуара лежит поваленное дерево
- Весь тротуар загораживает большая машина
- Тебя позвал товарищ с другой стороны дороги
- На перекрестке испортился светофор
- На дорогу случайно выкатился мяч

15. Можно ли ребенку кататься на велосипеде на проезжей части?

16. Почему нельзя играть сзади машины и между машинами?

17. Какие правила безопасности следует соблюдать во дворе, куда часто заезжают транспортные средства?

18. Какие правила нужно соблюдать, когда идешь по улице в колонне с группой детей?

19. Что помогает пешеходам чувствовать себя в безопасности на улице? (знание и соблюдение правил дорожного движения, знаки, разметка на дорогах, сигналы)

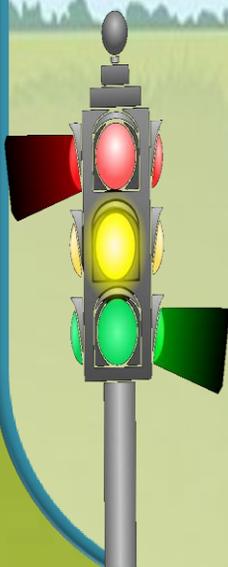
17 вопросов – 5 баллов

13 вопросов – 4 балла

10 вопросов – 3 балла

7 вопросов – 2 балла

4 вопроса – 1 балл



**СОБЛЮДАЙ ЗАКОН ДОРОГ -
БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ И ЗДОРОВ!**

Правила поведения в транспорте

1. Что означают понятия: «общественный транспорт», «пассажир», «водитель»?
2. Назовите виды общественного транспорта (автобус, такси, трамвай)
3. Чем отличается такси от других видов общественного транспорта?
4. Как можно определить место остановки общественного транспорта?
5. Какие правила поведения следует соблюдать при посадке и выходе из общественного транспорта?
6. Как правильно перейти улицу, выйдя из общественного транспорта?
7. Кто первым из пассажиров должен входить в автобус?
8. Для кого предназначены первые места в общественном транспорте?
9. Для каких целей служит поручень в салоне автобуса?



10. Можно ли:

1. Грызть семечки
2. Громко разговаривать, смеяться
3. Вставать коленями на сиденье
4. Есть мороженое
5. Высовывать руку или голову из открытого окна
6. Стоять близко к дверцам автобуса
7. Разговаривать с водителем во время движения?

Объясни почему?

11. На основании чего пассажир имеет право проезда в общественном транспорте?

12. Ситуация: автобус начал движение от остановки, но двери салона ещё не закрыты. Человек хочет запрыгнуть на ходу в автобус. Как ты поступишь в этом случае?

12 вопросов – 5 баллов

10 вопросов – 4 балла

8 вопросов – 3 балла

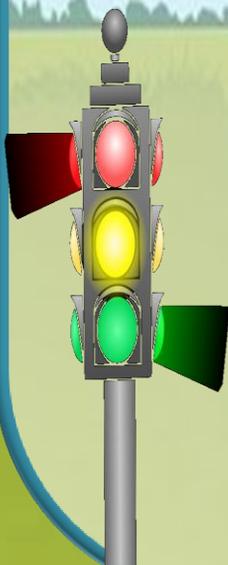
6 вопросов – 2 балла

4 вопроса – 1 балл



Дорожная разметка

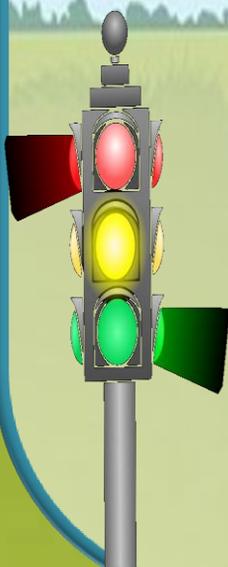
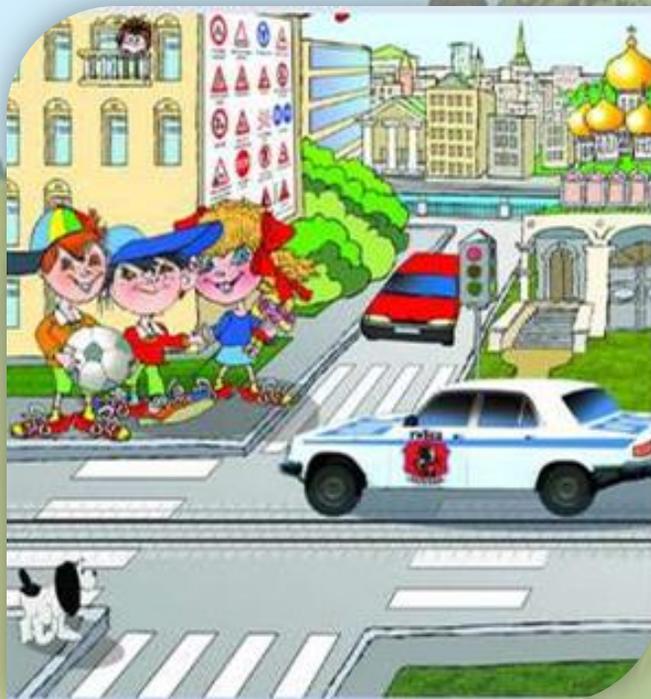
1. Что означают термины: «улица, дорога, тротуар, проезжая часть»? Назови их основные характеристики и назначение.
2. Что такое «перекресток, площадь»?
3. Какие виды разметок вы знаете? (горизонтальная, вертикальная)
4. Расскажи о вертикальной разметке. (Вертикальная разметка обозначает круглые тумбы, установленные на разделительных полосах или островках безопасности, направляющие столбики, боковые поверхности ограждений дорог)
5. Что означает горизонтальная разметка? (это линии, надписи и другие обозначения на проезжей части, которые устанавливают определенные режимы и порядок движения)
6. Для чего нужна разделительная полоса на дороге?
7. Что означает белая прерывистая линия? (разделяет транспортные потоки противоположных направлений. Пересекать разрешается с любой стороны, соблюдая меры безопасности)
8. Что означает белая сплошная линия? (разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах. Пересекать запрещается)



9. Покажи дорогу с односторонним и двусторонним движением
10. Что указывают стрелы на дорогах? (стрелы указывают разрешенные на перекрестке направления движения по полосам)
11. Чем отличаются разметки «Пешеходный переход» и «Зебра»? (Пешеходный переход – движение регулируется светофором, где светофора нет – там пешеходный переход Зебра)
12. Что обозначает «островок безопасности»? (обозначает место, где необходимо ждать разрешающего сигнала светофора, если пешеход не успел закончить переход проезжей части)
13. Вдоль тротуара на проезжей части нарисованы прерывистые желтые линии. Что они обозначают? (стоянка запрещена)
14. Отличается ли разметка улицы при одностороннем движении от двустороннего движения?
15. Покажи и расскажи о дорожной разметке на перекрестке.
16. Что такое площадь? Нарисуй пешеходные переходы вокруг площади.

16 вопросов – 5 баллов
13 вопросов – 4 балла
10 вопросов - 3 балла

7 вопросов – 2 балла
4 вопроса – 1 балл



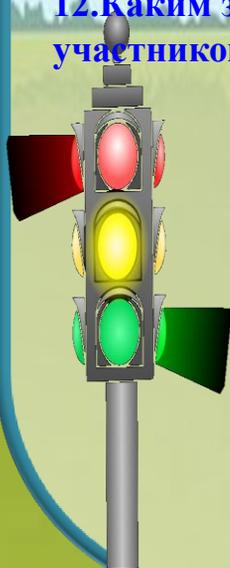
Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

- 1.Что такое светофор?
- 2.Какие виды светофора бывают? (пешеходный, транспортный светофор – железнодорожный, для трамваев). Чем они отличаются?
- 3.Где устанавливаются светофоры? (у перекрестков, с 4хсторон, вначале и в конце пешеходного перехода)
- 4.Сигналы какого цвета бывают у светофора, что они обозначают?
- 5.Для чего нужна стрелка на транспортном светофоре? (она регулирует движение в определенном направлении)
- 6.Нужен ли светофор на дороге? Для каких целей? Что делать если светофор сломался? (все участники дорожного движения должны быть более внимательными и осторожными или движение на перекрестке контролирует регулировщик)
- 7.Чем регулирует движению регулировщик? (жезлом или диском с красным сигналом)
- 8.Чем являются положение корпуса и жесты руками регулировщика?
(сигналами)
- 9.Регулировщик стоит лицом к транспорту, правая рука с жезлом вытянута вперед. Что это означает? (всем транспортным средствам разрешено движение направо)
- 10.Рука с жезлом поднята вверх. Что это означает? (движение транспорта и пешеходов запрещена)
- 11.Регулировщик стоит с опущенными вниз руками. Объясни этот сигнал. (пешеходам разрешено переходить проезжую часть)
- 12.Каким звуковым сигналом привлекает регулировщик внимание участников движения? (свистком)

12 вопросов – 5 баллов

10 вопросов – 4 балла

8 вопросов – 3 балла



6 вопросов – 2 балла

4 вопроса – 1 балл

Дорожные знаки

1. Назови какие знаки ты знаешь? (предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса, предписывающие)
2. Как можно отличить одну группу знаков от другой? (по форме, цвету, содержанию)
3. Какой предупреждающий знак есть возле нашего детского сада? («Осторожно дети»)
4. Этот знак запрещает движение пешеходов из-за строительных работ, ремонта дорог и т.д. (запрещающий знак «Пешеходное движение запрещено»)
5. Что означает красный круг с белым кирпичиком по середине? (запрещает въезд всех видов транспорта из-за строительных работ, а также в вестах большого скопления людей)
6. Этот знак ставиться в местах перехода проезжей части улицы, где нет светофора. Как он называется? (указательный знак «Пешеходный переход»)
7. Какой знак не разрешает детям кататься на велосипедах? (запрещающий знак «Велосипедное движение запрещено»)
8. Какой знак разрешает кататься на велосипеде? Опиши. (круглый синий знак с белым изображением велосипеда)
9. В месте, где находится этот знак, следует ожидать общественный транспорт. Что это за знак? (указательный знак «Остановка общественного транспорта»)



10. Какой знак предупреждает, что впереди железнодорожный переезд? (предупреждающий знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

11. На круглом синем знаке нарисована белая стрелка. Что это означает? (направление движения транспортных средств)

12. Существует знак приоритета, возле которого обязательна остановка любого транспортного средства. Опиши. (красный многоугольник с белыми буквами «STOP», называется «Движение без остановки запрещено»)

13. Какой знак вам подскажет, что рядом есть телефон? Опиши. (знак сервиса «Телефон», в синем прямоугольнике изображена телефонная трубка на белом квадрате)

14. Что означает знак с изображением вилки и ложки? (знак сервиса «Пункт питания»)

15. Если вам необходима срочная медицинская помощь. На какой знак вы обратите внимание? (знак сервиса «Пункт медпомощи»)

16. Зачем нужны дорожные знаки?

16 вопросов – 5 баллов

13 вопросов – 4 балла

10 вопросов – 3 балла

7 вопросов – 2 балла

4 вопроса – 1 балл



*Что можно прочитать детям
по закреплению знаний о правилах дорожного движения*

- Алексеев В. «Три друга пешехода в любое время года»
- Барто А. «Любочка»
- Бедарев О. «Если бы...»
- Берестов В. «Стоял ученик на развилке»
- Богданович А. «Пешеходу-малышу»
- Георгиев Г. «Светофор»
- Доброхотова А. «Зеленый... желтый... красный...»
- Дорохов А. «Подземный ход», «Шлагбаум».
- Драгунский В. «На Садовой большое движение»
- Житков Б. «Что я видел»
- Жичка Ф. «Улица моя»
- Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
- Известкова Н. «Штаб «светофор»
- Капустикян С. «Посиди, послушай»
- Кобина И. «Дошкольникам о технике»
- Лунин В. «Я — поезд», «Будущий летчик»
- Маршак С. «Милиционер»
- Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть»
- Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа - милиционер», «Гололед»
- Михалков С. «Скверная история», «Моя улица»
- Могутин Ю. «Ты идешь по улице»
- Носов Н. «Автомобиль»
- Пишумов Я. «Мы по городу идем» «Просто это знак такой», «Это улица моя»
- Пшеничных С. «По дороге мчат машины...»
- Северный А. «Светофор»
- Семерин В. «Запрещается — разрешается»
- Титов Г. «Стоп»
- Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка
- Цыферов Г. «Сказки на колесах»
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»



Литература

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Бабина, Р. П. Занимательная дорожная азбука: учебное издание. – Назрань: АСТ-ЛТД, 1997.
4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
5. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
6. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
7. Грѣзина, О. Ю., Пятаева, С. А. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения. – Волгоград: Перемена, 1998.
8. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
9. Денисова, Д. М. Как перейти дорогу. – М. Мозаика-Синтез, 2004.
10. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.
11. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
13. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
14. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
15. Кривич М., Ольгин О. Школа пешехода. – М.: Малыш, 1989.
16. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 1973.
17. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
18. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.

19. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
20. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
21. Извекова, Н. А. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: Творческий Центр, 2006.
22. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора. – М.: Просвещение, 1989.
23. Степаненкова, Э. Я., Филенко, М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1979.
24. Сосунова, Е. М., Форштат, М. Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие. Ч. 1, 2. – СПб: ИД «МиМ», 1998.
25. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.
26. «Добрая дорога детства» всероссийская специализированная газета (2005–2013 гг.)

