

ПРИНЯТ
решением Педсовета
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующая МБДОУ №15
_____ Т.М.Михайлова
М.П.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида
№ 15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ №15 «Светлячок» составлен в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программой МБДОУ №15. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Муниципальные и локальные документы.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО, в основу которой положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально –

культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 39 рабочих недель.

Распределение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании ОП ДО) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 9 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1 группа;
- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа;
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы (из них 1 – логопедическая);
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа;

- разновозрастная татарская группа (4-7 лет) - 1 группа;
- разновозрастная логопедическая группа (4-7 лет) – 1 группа.

План проведения занятий по реализации ОП дошкольного образования в группах
МБДОУ № 15 на 2025 - 2026 учебный год

Занятия									
Инвариантная часть	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая логоп. группа	Разновозр логоп. группа	Разновозр татарская группа
Обязательная часть									
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4	1/4	1/4	2/8	1/4	2/8	2/8
	Ознакомление с окружающим	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	1/4	2/8	2/8	3/12	3/12	2/8
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	2+1/12 (1 - на свежем воздухе)	2+1/12 (1 - на свежем воздухе)	2+1/12 (1 - на свежем воздухе)	2+1/12 (1 - на свежем воздухе)	2+1/12 (1 - на свежем воздухе)
Социально-коммуникативное развитие	Труд	в рамках режима дня							
	ОБЖ	в рамках режима дня							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Вариативная часть									
Региональный компонент									
Речевое развитие	Татарский язык			проводится в	2+1- в форме	2+1- в форме	2+1- в форме	2+1- в форме	2/8

				форме игровой деятельн ости в режимн ых момента х	игровой деятельно сти в режимны х моментах	игровой деятельно сти в режимных моментах	игровой деятельн ости в режимн ых момента х	игровой деятельно сти в режимны х моментах	
Итого		10	10	10	14	15	15	16	15