

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 15

Т. М. Михайлов Т. М. Михайлов

«*28*» *08*

2024г.

Рассмотрена и принята на
педсовете

от «*28*» *08* 2024

г.,

протокол № *1*

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №15 «Светлячок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Бугульма, 2024 г.

Содержание	Стр.
1. Актуальность	2
2. Цель, задачи программы	5
3. Принципы реализации программы	5
4. Участники реализации программы	6
5. Формы реализации программы родительского всеобуча	6
6. Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча	7
7. Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	8
8. Содержание работы с родителями воспитанников в МБДОУ по образовательным областям ООП ДОУ	12
Приложение 1. План родительского всеобуча	18
Приложение 2. Опросный лист для оформления социального паспорта группы	40
Приложение 3. Социальный паспорт группы	41
Список литературы.	43

Актуальность

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического к социальному состоянию, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества. Семья – важнейший социальный институт общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Вряд ли мы преувеличим, утверждая, что в питании детской души родительская и педагогическая любовь являются рядоположенными. Дефицит любви и внимания родителей, педагогов-воспитателей мстит за себя повсюду. Мера помощи, степень заботы тех и других все еще остается в жизни ребенка недостаточной.

Причина этого нами видится в недопонимании того, откуда мы родом. Очень рано мы забываем о своем детстве, о том, «что движет солнце и светила». Ребенок только начинает самоутверждаться, требует к себе уважения, а мы, взрослые, становимся в позу: «Кто ты такой?». Ежедневные его сто тысяч «почему» раздражают нас. Любая его попытка привлечь к себе внимание обрывается строгим взглядом, замечанием. Забываем, что вопрос ребенка – это еще одна попытка понять мир, в котором он живет, и приоткрыть занавес мира взрослых, основанного на опыте, мудрости поколений.

Что стоит за неумением ребенка или воспитанника прощать и забывать обиды, отсутствием понимания, сострадания, терпимости к человеку, отсутствием самоконтроля, навыков этикета и способности видеть себя со стороны в минуты гнева и обиды? Излишняя опека? Удовлетворение любого желания? Тепло, взаимопонимание, терпимость к любому поступку?

Как смириться с тем, что ваш образованный, ласковый, правдивый, не ведающий зла, считающий всех людей замечательными ребенок среди избалованных сверстников является чужим?

Дети – опора и наше утешение на склоне пути, в них источник семейного счастья, смысл жизни. Поэтому важно помочь нашим мальчикам и девочкам в самостоятельном преодолении глупостей и ошибок, не забывая об их потребностях, возможностях и способностях. Видеть мир глазами ребенка, наслаждаться его впечатлениями в осеннем лесу, зоопарке, цирке – чрезвычайно важное условие питания нашей и детской души.

Воспитание, основанное на сопереживании, облагораживает, возвышает ребенка. А мы, родители, воспитатели, приобщаясь к светлому миру детства, делаем свою жизнь более полноценной.

В настоящее время семья в Российской Федерации переживает противоречивое и сложное состояние:

- Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
- Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за

сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).

- Наблюдается тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
- Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.)
- Таким образом, необходимость и потребность возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:
 - потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации, обусловившей необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения;
 - инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
 - открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) к обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Цель программы: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и детского сада на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи программы:

1. Повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – ДОУ».
2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.
3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения физического, эмоционального и социального благополучия ребёнка в условиях семьи и ДОУ.
4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.
5. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
7. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
8. Гармонизировать детско-родительские отношения в семьях.

Принципы реализации программы родительского всеобуча:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практическая ориентированность информации (доступная для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОУ в становлении социокультурного опыта ребёнка;

- принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку и семье;
- гуманизации отношений и общения.

Участники реализации программы: в реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива ДОО, приглашённые представители общественных организаций, учреждений.

Формы реализации программы родительского всеобуча: в рамках родительского всеобуча используются традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

Традиционные формы:

- общесадовые и групповые родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации;
- консультации, беседы;
- фотовыставки, выставки детских работ
- анкетирование, опросы;
- социальный паспорт группы;
- размещение просветительско-профилактической информации на стендах, в родительских уголках, на сайте ДОО;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, в утренниках, развлечениях, в спортивных мероприятиях, в проектной деятельности;
- почтовый ящик в ДОО «Задавайте вопросы»

Нетрадиционные формы:

- родительские собрания с элементами тренинга;
- семинары-практикумы;
- конференции;
- мастер-классы;
- интерактивные родительские собрания;
- семейные гостиные;
- семейные советы;
- лектории;
- круглые столы.

Интернет-ресурсы:

- Электронная почта в МБДОУ «Для вас, родители» (адрес - cool.dou15@yandex.ru)
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- Обратная связь через сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou15>, вкладка «Госуслуги. Решаем вместе»
- Информация для родителей на сайте детского сада (<https://edu.tatar.ru/bugulma/dou15/parents>) и в группе «ВКонтакте» (https://vk.com/dou_15_svetlyachok_bugulma)

Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча:

- В результате обучения у родителей появляется возможность овладения знаниями, которые помогут им выстроить эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
- Улучшение микроклимата в семье.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.
- Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
Родители (законные представители) приобретут *знания*:
 - о развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
 - о правовых основах охраны детства;Родители (законные представители) приобретут *умения*:
 - грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста;
 - анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.

**Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями
воспитанников**

Форма взаимодействия	Наименование мероприятия	Задачи
Информационно - ознакомительные формы	Знакомство с семьей	<p>Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания. Помогают объективно увидеть деятельность воспитателя, практическая помощь семье.</p> <p>Встречи – знакомства, анкетирование семей.</p>
	Открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности	<p>Наблюдение за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке, отличной от домашней.</p>
	Информирование родителей о ходе	Индивидуальные и групповые консультации,

	образовательного процесса	родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов, переписка по электронной почте.
	День открытых дверей	Общение педагогов и родителей. Родители, а также другие близкие ребенку люди, наблюдают деятельность педагога и детей, могут сами участвовать в играх, занятиях и др.
	Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов	Внедрение в образовательный процесс разнообразных творческих средств. Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии.
	Выставки детских работ	В каждой группе представлены уголки творчества детей. Регулярное размещение детских работ, выполненных на занятиях, совместные работы педагога и детей, родителей и детей.
	Фотовыставки	Ознакомление родителей с жизнью дошкольного учреждения,

		деятельностью их детей
	Информационные проспекты	Краткое представление материала, демонстрирующего специфику, отличия от других, информация о специалисте, дополнительных услугах. Формирование у родителей первоначальных представлений об учреждении, демонстрация заинтересованности коллектива в развитии и воспитании детей, стремление к сотрудничеству с родителями.
Информационно - просветительские формы	Образование родителей	Организация мероприятий: лекции, семинары, семинары – практикумы; проведение мастер – классов, тренингов; создание библиотеки.
	Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемена, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к

		участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
	Папки – передвижки	Более подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания (памятки родителям, вырезки из газет и журналов, материалы о возрастных и индивидуальных особенностях детей и др.).
	Мини - газеты	Информирование о жизни детского сада (благодарности родителям за помощь, анонсы конкурсов, консультаций и др.), информацию по проблемам дошкольной педагогики и психологии.

Содержание работы с родителями воспитанников в МБДОУ по образовательным областям ООП ДОУ:

Образовательная область	Содержание направлений работы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения.</p> <p>Подвести к пониманию ценности каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.</p> <p>Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей.</p> <p>Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.</p> <p>Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.).</p> <p>Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в</p>

порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости – фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи - «01», «02» и «03» и т. д.).

Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка.

Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Показывать необходимость формирования навыков самообслуживания.

Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.

Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Проводить совместные с родителями конкурсы, акции ориентируясь на потребности и возможности детей.

	<p>Привлекать родителей к проектной деятельности.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.</p>
Познавательное развитие	<p>Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.</p> <p>Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p> <p>Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).</p> <p>Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие познавательного интереса ребенка</p>
Речевое развитие	<p>Обращать внимание родителей на возможности речевого развития ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с</p>

	<p>ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.</p> <p>Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями.</p> <p>Развивать у родителей навыки общения, используя различные формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность общения с ребенком.</p> <p>Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми.</p> <p>Способствовать развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.</p> <p>Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.</p> <p>Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможность речевого развития ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой, при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность.</p> <p>Побуждать родителей поддерживать детское сочинительство.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития творческих способностей детей.</p> <p>Поддерживать стремление родителей развивать</p>

	<p>художественную деятельность детей в детском саду и дома.</p> <p>Привлекать родителей к совместной с детьми творческой деятельности: организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.</p> <p>Ориентировать родителей на совместное рассматривание декоративно-архитектурных элементов зданий, художественных произведений; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.</p> <p>Раскрывать для родителей возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.</p> <p>Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях).</p> <p>Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в детском саду и учреждениях дополнительного образования и культуры.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.</p> <p>Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, совместными подвижными играми; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря</p>

(мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью.

Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

На родительские всеобучи приглашаются следующие специалисты: врачи; работники правоохранительных органов; ГИБДД; работники МЧС; члены администрации детского сада; представители общественных организаций.

Приложение 1.

План родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год.

Общие родительские собрания

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Заведующая Старший воспитатель
Апрель	«Вот и стали мы над взрослей...»	Заведующая Старший воспитатель

Вторая группа раннего возраста «Капельки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Адаптация детей» 2. Оформление стенда: «Режим дня», «сетка ООД» 3. Анкета: «Паспорт семьи» 4. Родительское собрание: «В детский сад с мамой», анкетирование». 5. Консультация: «Роль семьи в воспитании детей». 6. Памятка для родителей детей, вновь поступивших в ДОУ. 	Воспитатели Родители
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление «День пожилого человека». 2. Консультация: «Одежда детей в осенний период» 3. Коллаж: «Осень золотая» 4. Устная консультация: «Как одеть ребенка на праздник». 5. Консультация: «Безопасность детей» 6. Анкетирование: «Что бы вы хотели получить от пребывания ребенка в детском саду» 7. Памятка: «Что нужно знать о коррупции» 	Воспитатели Родители
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Гигиена одежды вашего малыша». 2. Шпаргалка для родителей: «Если ребенок сосет палец». 3. Консультация: «Почему ребенок не хочет есть» 4. Консультация: «Неоценимое значение маминой 	Воспитатели Родители

	<p>песни в жизни малыша».</p> <p>5.Изготовление стенгазеты ко Дню матери: «Моя мамочка».</p> <p>6. Поздравление ко дню матери</p>	
Декабрь	<p>1. Консультация: «Здоровый образ жизни семьи»</p> <p>2.Консультация: Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста</p> <p>3.Конкурс самоделок «Волшебные игрушки».</p> <p>4.Конкурс: «Зимние фантазии» - конкурс поделок вместе с детьми.</p> <p>5.Развлечение «Новый год».</p> <p>6. Постройка «Снежного городка» помощь родителей.</p> <p>7. Консультация: «Прогулка с ребенком зимой»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Январь	<p>1.Консультация: «Роль взрослых в развитии речи ребенка»</p> <p>2.Консультация: «Одежда на прогулке»</p> <p>3.Шпаргалка для родителей: «Если ребенок дерется».</p> <p>4. Памятка для родителей: «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка»</p> <p>5.Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду».</p> <p>6.Родительское собрание «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Февраль	<p>1.Изовыставка для родителей: «Мы рисуем».</p> <p>2.Консультация: «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»</p> <p>3.Консультация: «Как научить пап играть с детьми»</p> <p>4.Советы родителям «Игры и развлечения вместе с папами»</p> <p>5.Памятка для родителей: «Как избежать травм во время занятий физкультурой»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Март	<p>1.Совместно проведенный праздник для мам</p> <p>2.Консультация: «Материнская любовь»</p> <p>3. Консультация: «Потешки в помощь маме»</p> <p>4.Консультация: «Учим ребенка убирать за собой игрушки».</p> <p>5.Изовыставка для родителей: «Мы рисуем»</p> <p>6. Консультация: «Защитите своего малыша от туберкулеза»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Апрель	<p>1.Консультация: «Если ребенок слишком много смотрит телевизор»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

	<p>2. Консультация: «Выбираем обувь для малыша»</p> <p>3. Консультация: «Как найти подход к протестующему ребенку»</p> <p>4. Консультация: «Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста»</p> <p>5. Привлечение родителей к субботнику на участке.</p>	
Май	<p>1. Консультация: «Клещи. Будьте внимательны».</p> <p>2. Консультация: «Безопасность на дороге»</p> <p>3. Консультация: «Учите любить природу»</p> <p>4. День именинника. Фото детей «Как я вырос».</p> <p>5. Родительское собрание «Чему научились за год».</p> <p>6. Помощь родителей в подготовке участка к лету.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Июнь	<p>1. Консультация: «Берегите природу»</p> <p>2. Консультация: «Если ребенка ужалила пчела»</p> <p>3. Консультация: «О летнем отдыхе»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Июль	<p>1. Консультация: «Первая помощь при несчастном случае»</p> <p>2. Консультация: «Мне надо много двигаться»</p> <p>3. Консультация: «Кишечная инфекция»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Август	<p>1. Консультация: «Здоровый образ жизни ваших детей»</p> <p>2. Консультация: «Игры на свежем воздухе»</p> <p>3. Консультация: «Игры с песком»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

Первая младшая группа «Неваляшки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>3. Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Консультация «Режим дня в жизни ребенка».</p> <p>5. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Октябрь	<p>1. Поздравление «День пожилого человека».</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>2.Папка-передвижка «Осенние пальчиковые игры»</p> <p>3.Консультация «Осень». «Осенние прогулки»</p> <p>4.Консультация «Как сохранить здоровье осенью»</p> <p>5. Родит. собрание на тему «О, здоровье всерьез!»</p> <p>6. Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p> <p>7. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p>	Родители
Ноябрь	<p>1. Консультация «Если ребенок кусается».</p> <p>2.Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».</p> <p>3.Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».</p> <p>4.Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком».</p> <p>5. Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».</p>	Воспитатели Родители
Декабрь	<p>1.Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>2.Конкурс самоделок «Волшебные игрушки».</p> <p>3.Оформить Новогоднее поздравление для родителей.</p> <p>4. Развлечение «Новый год».</p> <p>5.Консультация: «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>6.Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику</p> <p>7. Конкурс поделок к Новому году.</p>	Воспитатели Родители
Январь	<p>1.Беседа «О зимнем досуге с детьми».</p> <p>2.Консультация «Как сделать зимнюю прогулку интересной».</p> <p>3.Консультация «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»</p> <p>4.Папка-передвижка «Угроза терроризму»</p> <p>5.Родительское собрание «Играем вместе с детьми»</p> <p>6. Ежедневные беседы с родителями о поведении,</p>	Воспитатели Родители

	общении детей в группе друг с другом.	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформить праздничное поздравление к празднику пап. 2.Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». 3.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» 4.Помощь родителей в расчистке снега на участках. 5.Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду». 6. Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора. След навсегда. 	Воспитатели Родители
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформить выставку произведений о маме. 2.Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта. 3.Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». 4.Консультация «Осторожно, Весна!» 5.Консультация «Чтобы сказка не стала грустной». 6.Беседа «Как организовать труд детей дома». 	Воспитатели Родители
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папка -передвижка «Живые витамины». 2.Привлечь родителей к благоустройству группового участка. 3.Беседа «Как одеть ребенка весной». 4.Консультация «Весна идет, весне дорогу!» 5.Консультация «Какие игрушки необходимы детям». 6.Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». 	Воспитатели Родители
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2.Консультация: «Если в доме животные» 3.Консультация: «Безопасность на дороге» 4.Консультация: «Учите любить природу» 5.День именинника. Фото детей «Как я вырос». 6.Советы и рекомендации родителям на летний период. 7. Помощь родителей в подготовке участка к лету. 	Воспитатели Родители
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация: «Берегите природу» 2.Консультация: «Если ребенок боится насекомых» 	Воспитатели Родители

	3.Консультация: «Здоровый образ жизни ваших детей» 4.Консультация «Правила дорожного движения».	
Июль	1.Консультация : «О летнем отдыхе» 2.Консультация: «Первая помощь при несчастном случае» 3.Консультация: «Кишечная инфекция»	Воспитатели Родители
Август	1.Консультация: «Игры на свежем воздухе» 2.Консультация: «Игры с песком»	Воспитатели Родители

Вторая младшая группа «Радуга»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей. 2. Консультация «Что должен уметь ребенок 3-4 лет». 3. Антропометрические данные детей на 1 полугодие. 4. Анкетирование «Индивидуальные особенности ребёнка», «Сведения о родителях». 4. Консультация «Одежда детей в группе и на улице». 5. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет». 6. Выбор родительского комитета.	Воспитатели медсестра
Октябрь	1. Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». 2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». 4. Рекомендации «Профилактика простудных заболеваний», «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Играем с ребёнком на прогулке». 5. Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет». 6. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	Воспитатели, медсестра, родители
Ноябрь	1. Беседа «Начинаем утро с зарядки». 2. Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».	Воспитатели родители

	<p>3.Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>4. Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p> <p>5. Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p> <p>6. «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»</p>	
Декабрь	<p>1.Беседа – консультация «Ребёнок и дорога». Профилактика ДТП.</p> <p>2.Рекомендации «Правила движения, все без исключения, знать должны», «Как знакомить детей с правилами поведения на улице и в общественном транспорте; с сигналами светофора», «Обучаем детей безопасному поведению на улице», «Игры детей дома».</p> <p>3. Индивидуальные беседы: « Вредные привычки ребёнка», «Что делать, если ребёнок не хочет убирать игрушки?»</p> <p>4.Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.</p> <p>5. Трудовой десант «Уборка снега на территории участка»</p> <p>6. Совместный праздник: «Здравствуй, Новый год!»</p>	Воспитатели родители
Январь	<p>1.Родительское собрание «Речь младшего дошкольника».</p> <p>2. Консультация «Особенности общения с детьми в семье».</p> <p>3.День добрых дел «Снежные постройки». Участие родителей в изготовлении снежных скульптур на участке.</p> <p>4. Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».</p> <p>5. Индивидуальные беседы «Вредные привычки» (ребёнок сосёт палец, кусается, плюётся).</p>	Воспитатели родители
Февраль	<p>1.Рекомендации, памятки: «Подвижные игры и физические упражнения с ребёнком дома», «Зимние развлечения и игры на улице».</p> <p>2.Анкетирование «Физкультура в семье». («В какие игры играете дома с ребёнком?», «Спортивный уголок дома»).</p> <p>3. Организация поздравлений пап с Днём Защитника Отечества.</p> <p>4. Консультация «Роль отца в воспитании</p>	Воспитатели родители

	ребёнка». 5. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».	
Март	1. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей». 2. Памятка «Если ребенок упрямится». 3. Информационный материал: как учить наблюдать за изменениями в природе, что читать, в какие играть игры, как развивать механическую и зрительную память 4. Консультация «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой». 5. Мероприятие ко 8 Марта «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день». 6. Индивидуальные беседы «Учим ребёнка одеваться самостоятельно».	Воспитатели родители
Апрель	1. Антропометрические данные детей на II полугодие. 2. Наглядный материал для родителей « День смеха», « День космонавтики» 3. Наглядная агитация, советы, рекомендации «Чтобы сказка не стала скучной», «Что читать детям», «Как воспитать в ребёнке интерес к чтению», «Сказка на разных этапах детства». 4. Анкетирование: «Какое место занимает чтение сказок в вашей семье». 5. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.	Воспитатели, Медсестра, родители
Май	1. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее!». 2. Консультация «Летний оздоровительный период в детском саду». 3. Наглядная информация (рекомендации, памятки): «Летний санитарный бюллетень», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Развивающие игры с детьми 3-4 лет на природе». 4. Консультация медсестры «Как предупредить кишечные отравления», «Профилактика детского травматизма». 5. Индивидуальные беседы «Летний отдых ребёнка», «Одежда детей в тёплое время года». 6. Привлечь родителей к благоустройству к прогулочной площадки	Воспитатели медсестра

Средняя группа № 1 «Пчёлки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стенд «Для вас, родители» (режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей). 2.Папка-передвижка «Времена года. Осень». 3.Беседа «Как одеть ребенка на прогулку осенью». 4.Консультация «Здоровый образ жизни формируется в семье». 5.Анкета «Наша семья». 6.Конкурс поделок «Осенние фантазии». 	Воспитатели группы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «Путешествие в страну Знаний продолжается!» 2.Консультация «Азбука безопасности». 3.Папка – передвижка «Уроки Светофора». 4.Папка-ширма «1 октября - День пожилых людей». 5.Папка-ширма: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 6.Памятка «Особенности развития детей 5г жизни» 7.Осеннее развлечение. 	Воспитатели группы, родительский комитет
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». 2.Беседа «Компьютер и телевизор: за и против». 3.Буклеты «Полезные витамины В1 и В2 в овощах и фруктах». 4.Папка-передвижка «Игры детей дома». 5.Тематический досуг, посвящённый Международному Дню Матери. 6.Рекомендации «Профилактика простудных заболеваний», «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Играем с ребёнком на прогулке». 	Воспитатели группы Музыкальный руководитель Медсестра
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Сколько новогодних ёлок может посетить ваш ребёнок». 2.Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». 3.Совместный праздник с родителями «Новый год!» 4.Творческая мастерская «Игрушки на ёлку делаем сами». 	Воспитатели группы Музыкальный руководитель

	5.Трудовой десант «Уборка снега на территории участка».	
Январь	1.Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет» 2.Беседа «Осторожно, гололед!» 3.Консультация «Где найти витамины зимой». 4.Папка-передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет». 5.Памятка «Характеристика речи детей пятого года жизни»	Воспитатели группы
Февраль	1.Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» Консультация «Детские страхи». 2.Беседа «Детское любопытство». 3.Папка-ширма «День защитника Отечества». 4.Организация поздравлений пап с Днём Защитника Отечества. 5.Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки».	Воспитатели группы
Март	1.Беседа «Ребенок в автомобиле» 2.Консультация «Здоровьесберегающие технологии – что это такое?» 3.Папка-передвижка «Пальчиковые игры» 4.Папка-ширма «Мама, мамочка, мамуля» 5.Выставка рисунков «Все цветы для Вас, мамочки родные!» 6.Праздник, посвящённый Международному дню 8 марта	Воспитатели группы Музыкальный руководитель
Апрель	1.Консультация «Как научить ребенка любить природу». 2.Беседа «Воспитан ли ваш ребенок». 3.Папка-передвижка «Как правильно подобрать обувь для дошкольника». 4.Стенд «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 5.Тематический досуг, посвящённый Международному дню Смеха.	Воспитатели группы
Май	1.Родительское собрание «Чему мы научились за год». 2.Консультация «Как избежать неприятностей на природе». 3.Папка-ширма «Этот День Победы» 4.Стенд «Режим дня в детском саду на летний период». 5.Консультация медсестры «Как предупредить	Воспитатели группы Медсестра

	кишечные отравления», «Профилактика детского травматизма».	
--	--	--

Средняя группа №2 «Почемучки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Родительское собрание «Азы воспитания». 2.Консультация «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 3.Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году?». 4.Оформление стенда к новому учебному году: «Режим дня», «Расписание занятий». 5.Папка-передвижка на осеннюю тематику «Месяц Сентябрь». 6.Фотовыставка «Лето, ах лето!».	Воспитатели группы
Октябрь	1.Консультация «10 правил воспитания ребёнка». 2.Беседы «Если у вас застенчивый ребёнок», «Как одевать ребёнка осенью». 3.Папка-передвижка «Сто тысяч почему», «Учите видеть красоту природы», «Месяц Октябрь». 4.Памятка «Как правильно общаться с ребёнком». 5.«Осенний праздник».	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Ноябрь	1.Беседа «Культура поведения ребёнка в детском саду». 2.Консультация «Чем занять ребёнка в выходные». 3.Папка-передвижка «Роль дидактических игры в детском саду и дома», «Месяц Ноябрь». 4.Стенд к празднику «День матери». 5.Памятка «Воспитываем культурного ребёнка». 6.Развлечение «День матери».	Воспитатель, музыкальный руководитель
Декабрь	1.Консультация «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой». 2.Папка- передвижка «Что такое Новый год?», «Месяц Декабрь». 3.Памятка «Как организовать праздник ребёнку». 4.Выставка новогодних украшений для группы. 5.«Здравствуй, здравствуй Новый год» Новогодний праздник.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	1.«Здоровье детей – в наших руках».	Воспитатели

	<p>2.Консультация «Меры профилактики простудных заболеваний и ОРВИ».</p> <p>3.Выступление из опыта семейного воспитания «Как растить здорового ребёнка».</p> <p>4.Папка-передвижка «Месяц Январь», «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка».</p> <p>5.Памятка по формированию здорового образа детей.</p> <p>6.Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»</p>	<p>группы</p>
Февраль	<p>1.Статья «Советы папам по вопросам воспитания».</p> <p>2.Беседы «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Показываем детям пример во всём».</p> <p>3.Стенд к празднику «День защитника Отечества», «Месяц Февраль», Папка-передвижка «Растим будущего мужчину».</p> <p>4.Буклет «Папа, давай поиграем!».</p> <p>5.Фото-выставка «Мой папа лучше всех».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
Март	<p>1.Консультация «Маматерапия».</p> <p>2.Беседы «Читаем сказки правильно», «Что почитать ребёнку на ночь».</p> <p>3.Папки-передвижки «Месяц Март», «Книжки в вашем доме».</p> <p>4.Стенд к празднику «8 Марта».</p> <p>5.Памятка «Список рекомендуемых произведений для детей 4-5 лет».</p> <p>6.Фотовыставка «Мамины помощники».</p> <p>7.Праздник «Международный женский день».</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
Апрель	<p>1.Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>2.Беседы «Ребёнок и автомобиль», «Правила поведения во время прогулки», «Безопасность ребёнка дома».</p> <p>3.Папка-передвижка «Личный пример поведения на проезжей части», «Месяц Апрель».</p> <p>4.Буклет «Внимание дети», Памятка «Правила дорожного движения».</p> <p>5.Игровая программа «Азбука безопасности»</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
Май	<p>1.Родительское собрание «Мама, папа, я – дружная семья».</p> <p>2.Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе».</p> <p>3.Папка-передвижка «Месяц Май», «Игры с песком».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>4.Стенд «15 мая - Международный день семьи».</p> <p>5.Памятка «Безопасность детей в летний период».</p> <p>6.Презентация «Из жизни группы Почемучек».</p>	
--	--	--

Старшая группа «Звёздочки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1.Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.</p> <p>2.Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>3.Цикл консультаций «Учимся играя»</p> <p>4. Информационный стенд «Правила дорожного движения»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Оформление раздаточно- наглядной информации для родителей «Развитие творческих способностей дошкольника»</p>	Воспитатели группы
Октябрь	<p>1. Консультация для родителей «Безопасность детей, забота взрослых»</p> <p>2. Индивидуальные беседы «Речевой этикет дошкольника»</p> <p>3. Беседа «Значение режима дня для сохранения эмоционального благополучия ребёнка»</p> <p>4. Перечень – рекомендации «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p> <p>5. Раздача информационных листов «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Ноябрь	<p>1.Консультация «Патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>2.Беседа «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p> <p>3. Индивидуальные беседы «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.</p> <p>4. Раздача информационных буклетов «Детей учит</p>	Воспитатель, музыкальный руководитель

	то, что их окружает». 5.Памятка в приложении WhatsApp «Правильно отвечайте на детские вопросы.»	
Декабрь	1.Консультация для родителей «Детский травматизм и его профилактика». 2. Информационный лист «Внимание! Гололед!» 3.Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой» 4.Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» 5. Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками – 2023»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	1.Родительское собрание «Здоровый образ жизни» 2. Памятка для родителей «Соблюдение ПДД в зимний период». Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к правилам соблюдения безопасности на дорогах.» 3. Беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Осторожно сосульки». 4. Памятка в приложении WhatsApp «Чаще говорите с детьми!» 5. Консультация «О любви к родному краю». 6.Физкультурный досуг- «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели группы
Февраль	1.Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию» 2. Памятка «Как отвечать на детские вопросы» 3. Беседа «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка» 4. Консультация «Ребенок и компьютер» 5. Беседа «Роль отца в жизни ребенка» 6. Выставка детских работ «Родина наша- нет ее краше»	Воспитатели группы
Март	1. Наглядная информация «Меры профилактики гриппа и ОРВИ» 2. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень». 3. Лекция «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка». 4. Выставка детских работ «Уважайте светофор»	Воспитатели группы, музыкальный руководитель

	<p>5. Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p>6. Памятка «Патриотическое воспитание в семье»</p>	
Апрель	<p>1. Конкурс творческих семейных работ посвященных дню космонавтики</p> <p>2. Беседа «Чаще читайте с детьми»</p> <p>3. Памятка «Весенний лед – место для опасностей»</p> <p>4. Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности» Активизировать внимание родителей на распространённые причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>5. Консультация в приложении WhatsApp «Если ребенок плохо говорит» Дать рекомендации родителям по развитию речи у детей.</p> <p>6. Индивидуальная беседа «Детская дружба».</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
Май	<p>1. Информационный стенд «Полезные игрушки».</p> <p>2. Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши». Развивать патриотические чувства у детей.</p> <p>3. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».</p> <p>4. Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились»</p> <p>5. Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

Подготовительная группа № 1 «Солнышко»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Групповое родительское собрание «Год до школы»</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Консультация «Все о развитии речи».</p> <p>4. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».</p> <p>5. Папка-передвижка «Зачем рисовать?».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
Октябрь	<p>1. «Физкульт – ура! Ура! Ура!» /памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений/.</p> <p>2. Тренинг для детей и родителей «Мы вместе».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>3. Беседа «Правила хорошего тона».</p> <p>4. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников".</p>	
Ноябрь	<p>1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка».</p> <p>2. Информационный стенд ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».</p> <p>3. Праздник «День матери».</p> <p>4. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).</p> <p>5. Папка передвижка «Наша Родина – Россия».</p>	Воспитатели группы
Декабрь	<p>1. Выставка рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>3. Праздник «Новый год».</p> <p>4. Наглядно-информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».</p> <p>5. Памятка «Агрессивные дети».</p>	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Январь	<p>1. Родительское собрание «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»</p> <p>2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».</p> <p>3. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию».</p> <p>4. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».</p>	Воспитатели группы
Февраль	<p>1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления».</p> <p>2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины».</p> <p>3. Совместное мероприятие «Папа и я - лучшие друзья».</p> <p>4. Консультация «« В игре готовимся к школе».</p>	Воспитатели группы
Март	<p>1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка.</p> <p>2. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки».</p> <p>3. Совместное создание в группе огорода.</p> <p>4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>5. Праздник «8 марта».</p>	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Апрель	<p>1. Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»</p>	Воспитатели

	<p>2. Оформление информационного уголка</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Воспитание самостоятельности»; * «Уголок ребенка в семье»; * «Правила передачи ответственности»; * «Это нужно для школы» <p>3. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>4. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Консультация для родителей «Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста».</p>	группы
Май	<p>1. Организация выставки - поздравления ко Дню Победы.</p> <p>2. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе».</p> <p>3. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».</p> <p>4. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!».</p>	Воспитатели группы, музыкальный руководитель

Подготовительная группа № 2 «Ромашки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Стенд «Для вас, родители» (режим дня, сетка ООД, возрастные характеристики детей).</p> <p>2. Консультация «Психологические особенности детей 7 года жизни».</p> <p>3. Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст», «Ваш ребенок первоклассник».</p> <p>4. Памятка для родителей «Готовность ребенка к школе», «Скоро в школу».</p>	Воспитатели группы Родители Психолог
Октябрь	<p>1. Папка – ширма «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе».</p> <p>2. Консультация для родителей «Осторожно! Дорога! Подожди».</p> <p>3. Тематический досуг «В гостях у Осени».</p> <p>4. Анкетирование «Наша семья».</p>	Воспитатели группы Родители Музыкальный руководитель
	1. Консультация «Режим дня для ребенка 6-7 лет».	Воспитатели группы

Ноябрь	<p>2.Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>3.Видео поздравление «Читаем стихи для мам», посвящённый Международному Дню Матери.</p> <p>4.Памятка «Что необходимо знать о своём ребёнке?»</p>	Родители
Декабрь	<p>1.Неделя добрых дел: «Постройка снежного городка».</p> <p>2.Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>3.Творческая семейная мастерская «Игрушки на ёлку делаем сами».</p> <p>4.Новогодний праздник</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Медсестра</p>
Январь	<p>1.Родительское собрание «Дошкольник познаёт мир».</p> <p>2.Обновление листа здоровья «Мы растем».</p> <p>3. Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? »</p> <p>4.Акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>5.Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p>
Февраль	<p>1.Консультация «Роль отца в семье и его роль в воспитании.»</p> <p>2.Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>3.Папка-ширма «День защитника Отечества».</p> <p>4.Физкультурный досуг, посвящённый Дню защитника Отечества.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p>
Март	<p>1.Папка-ширма «Мама, мамочка, мамуля»</p> <p>2.Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> <p>3.Праздник, посвящённый Международному дню 8 марта.</p> <p>4.Консультация «Весенняя витаминизация организма ребенка».</p> <p>5. Изготовление стенгазеты «Со спортом дружить- здоровыми быть».</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Апрель	<p>1.Папка-передвижка «Воспитание правильной осанки детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Стенд «Профилактика детского дорожно-</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p>

	<p>транспортного травматизма» .</p> <p>3. Акция «Посади дерево».</p> <p>4. Буклет «Основы пожарной безопасности для детей»</p>	
Май	<p>1. «Экскурсия к памятнику Вечный Огонь».</p> <p>2. Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»</p> <p>3. Родительское собрание «На пороге школы»</p> <p>4. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Татарская группа «Ляйсан»

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»</p> <p>3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании»</p> <p>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»</p> <p>5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p>6. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе»</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители</p> <p>Старшая медсестра</p>
Октябрь	<p>1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»</p> <p>3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 5-6 лет»</p> <p>4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»</p> <p>5. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>6. Праздник «Осень золотая»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Родители.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1.Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Родительское собрание_«Познавательная исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника» 3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». 4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города» 5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!» 6. Выставка детских рисунков «Моя мама» 7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Музыкальный руководитель</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1.Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 3. Конкурс на лучшую кормушку 4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» 5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». 6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику. 7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка» 8. Новогодний утренник</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Старшая медсестра Музыкальный руководитель</p>
<p>Январь</p>	<p>1.Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей» 3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья» 4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей» 5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Старшая медсестра</p>

Февраль	<p>1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица»</p> <p>3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?»</p> <p>4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Мой папа»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p> <p>7. Родительское собрание «Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка».</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>3. Оформление фотовыставки: “Наши замечательные мамы”.</p> <p>4. Праздник « 8 Марта!»</p> <p>5. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>6. Папка передвижка «С праздником Навруз!»</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Музыкальный руководитель</p>
Апрель	<p>1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению»</p> <p>3. Папка-передвижка «Великие космонавты»</p> <p>4. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «Дыхательная гимнастика в детском саду»</p> <p>5. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»</p>	<p>Воспитатели группы Родители. Музыкальный руководитель</p>

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем», «День Победы!» 2. Выставка творческих работ к Дню Победы. 3. Консультация «Летний оздоровительный период в детском саду» 4. Консультация медсестры «Как предупредить кишечную инфекцию». 5. Стенд «Режим дня в детском саду на летний период» 6. Родительское собрание на тему "О наших успехах и достижениях» 7. Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве летнего участка. 	<p>Воспитатели группы Родители. Старшая медсестра</p>
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру» 3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закалять ребенка летом» 	<p>Воспитатели группы Родители. Старшая медсестра</p>
<p>Июль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Июль – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» 3. Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей летом» 	<p>Воспитатели группы Родители.</p>
<p>Август</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Август – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Дорожная азбука». 3. Индивидуальные беседы с родителями «Самостоятельность ребенка. Ее границы» 4. Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве группы и участка. 	<p>Воспитатели группы Родители.</p>

Опросный лист для оформления социального паспорта группы

Опросный лист

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Национальность ребенка _____

Ф.И. О. матери _____

Место работы матери, должность, телефон _____

Образование матери: высшее, среднее профессиональное, среднее
(нужное подчеркнуть)

Возраст матери _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы отца, должность, телефон _____

Образование отца: высшее, среднее профессиональное, среднее
(нужное подчеркнуть)

Возраст отца _____

Место проживания семьи (нужное подчеркнуть): в городе, в сельской местности

Условия проживания семьи (нужное подчеркнуть):

проживают в квартире, в доме, в общежитии, в съемном жилье

Домашний адрес (место проживания) _____

Сколько детей воспитывается в семье _____

Какой ребенок по счету _____

Относится ли ребенок к льготной категории (нужное подчеркнуть): да, нет Если «да», к какой льготной категории относится (нужное подчеркнуть, важное дописать):

- ребенок, воспитывающийся опекуном;
- ребенок, воспитывающийся в малообеспеченной семье;
- ребенок-инвалид;
- ребенок, воспитывающийся в многодетной семье;
- ребенок, воспитывающийся в семье, пострадавшей при ЧАЭС;
- ребенок, воспитывающийся родителями-инвалидами;
- ребенок, воспитывающийся одинокими матерями;
- ребенок, воспитывающийся в семье, получающую пенсию по потере кормильца;
- ребенок, воспитывающийся в приемной семье;

Дата заполнения _____

Ф.И.О. заполнявшего опросный лист _____

Социальный паспорт группы

Воспитатели _____

Количество детей _____

Количество мальчиков _____

Количество девочек _____

Количество семей _____

Место проживания семьи

Количество семей, проживающих в городе: _____

Количество семей, проживающих в сельской местности: _____

Условия проживания семьиКоличество семей, проживающих в квартире _____, в своём доме _____,
в общежитии _____, в съёмном жилье _____.**Общее количество семей льготных категорий** _____

Дети, воспитываемые опекунами: _____ чел.

Дети, воспитываемые в малообеспеченной семье: _____ чел.

Дети-инвалиды: _____ чел.

Дети, воспитываемые в многодетных семьях: _____ чел.

Дети, воспитываемые в семьях, пострадавших при ЧАЭС: _____ чел.

Дети, воспитываемые родителями-инвалидами: _____ чел.

Дети, воспитываемые одинокими матерями: _____ чел.

Дети, воспитываемые в семьях,
получающих пенсию по потере кормильца: _____ чел.

Дети, воспитываемые в приёмной семье: _____ чел.

По составу семьи:

Количество полных семей _____

Количество неполных семей _____

Количество семей с одним ребёнком _____

Количество семей с двумя детьми _____

Количество многодетных семей (три и более детей) _____

По возрасту родителей:

Количество семей, родителям которых до 30 лет _____

Количество семей, родителям которых 30 – 50 лет _____

Количество семей, родителям которых более 50 лет _____

По уровню образования родителей:

Количество родителей с высшим образованием _____

Количество родителей со средним профессиональным образованием _____

Количество родителей со средним образованием _____

По социальной принадлежности:

Количество родителей служащих _____

Количество родителей работников негосударственных организаций _____

Количество родителей рабочих _____

Количество родителей военнослужащих _____

Количество неработающих родителей _____

По национальности:

Количество детей русских _____

Количество детей татар _____

Количество детей других национальностей:

Дата заполнения _____

Список литературы

1. Алексеева Л.С. Проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Л.С. Алексеева // Педагогика. – 2006. – №5
2. Валлон А. Психическое развитие ребенка /А. Валлон. – СПб: Питер, 2001.
3. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей / авт. -сост. Н. М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем / В.А Караковский, Л.И Новикова, Н.Л Селиванова – М.: Пед об-во России, 2000.
5. Кон И. С. Ребенок и общество: учеб. пособие / И. С. Кон. – М.: Академия, 2003.
6. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991.
- 7.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
8. Партнерство дошкольной организации и семьи / под ред. С. С. Прищепа,С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
9. Педагогическое просвещение родителей: проект / В.Г. Рындак, М.Б. Насырова и др.; под ред. проф. В.А. Лабузова. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009 – 188 с.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
11. Степанов Е.Н. Педагогу о современных педагогах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов. – М.: Сфера, 2003.
- 12.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».