

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района
В.В.Кульбеда
« » 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№ 406/3
от « 28 » 08 2024 г.
заведующая МБДОУ №15
Т.М.Михайлова
М.П.

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №15 «Светлячок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2023 – 2024 учебн. год	2
2.	Методические темы, задачи, недельная нагрузка организованной образовательной деятельности	15
2.1.	Задачи дошкольного отдела УО	15
2.2.	Методическая тема МБДОУ № 15	15
2.3.	Задачи	15
2.4.	Недельная нагрузка занятий	15
3.	Организационно-методическая работа	16
3.1.	Педагогические советы	16
3.2.	Семинары-практикумы, тренинги, творческие часы, мастер-класс	18
3.3.	Консультации	18
3.4.	Смотры, конкурсы, олимпиады	19
3.5.	Выставки детских работ	19
3.6.	Аттестация педагогических работников	20
3.7.	План работы по самообразованию	21
3.8.	Циклограмма методической работы на учебный год	23
4.	Контроль и руководство	23
4.1.	Комплексный контроль	23
4.2.	Тематический контроль	23
4.3.	Оперативный контроль	23
4.4.	Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом	24
5.	Организационно-управленческая работа	25
5.1.	Инструктивно-методические совещания	25
5.2.	Производственные совещания	25
5.3.	Обобщение опыта работы	25
5.4.	Оснащение методического кабинета	25
6.	Взаимодействие с семьей	26
6.1.	Общие родительские собрания	26
6.2.	Перспективный план	26
7.	Административно-хозяйственная деятельность	27
7.1.	Приобретение инвентаря	27
7.2.	Проведение ремонтных работ	27
7.3.	Лист корректировки	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

Учебный план

Комплексно-тематический план

План-программа по оздоровлению дошкольников

План музыкального руководителя

План по социальному партнерству со школой

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

План по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан»

Программа родительского всеобуча

Анализ работы МБДОУ № 15 за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок», II категории Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Тухачевского, 6А. Адрес электронной почты: cool.dou15@yandex.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Светлячок» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия *16 Л 01* № 0006185, регистрационный номер № 10043 от 11 июля 2018 г, срок действия бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 3 июля 2012 года, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН: 1021601767494, ИНН: 164 501 1422.

Целью и видами деятельности Учреждения являются:

- осуществление в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по оказанию услуг, выполнению работ в сфере образования, направленные на достижение целей, ради которых создано Учреждение.

Детский сад функционирует с 18.07.1969, расположен в типовом здании, рассчитанном на 240 мест. Здание детского сада двухэтажное, со встроенным пищеблоком, обеспечено необходимыми коммуникациями; электро, водоснабжение, централизованное отопление и канализация.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением.

В детском саду функционируют такие коллегиальные органы, как:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет Учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

По итогам 2023-2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общее количество воспитанников в детском саду - 183 ребенка.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп:

вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 1/23 ребенка;

1 младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1/17 детей;

2 младшая группа (с 3-4 лет) – 2/36 детей;

средняя группа (с 4-5 лет) – 1/21 ребенок;

старшая группа (с 5-6 лет) – 2/45 детей;

подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 1/19 детей;

разновозрастная татарская группа (4-7 лет) – 1/22 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей отслеживается по итогам педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на начало и конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Начало 2023-2024 уч.г. (обслед. – 155 чел.)	Конец 2023-2024 уч.г. (обслед. – 158 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	В – 47 чел. – 30% С – 93 чел. – 60% Н - 15 чел. – 10 %	В – 90 чел. – 57% С – 61 чел. – 39% Н - 7 чел. – 4 %
Познавательное развитие	В – 45 чел. – 29% С – 95 чел. – 61% Н - 5 чел. – 10%	В – 85 чел. – 54% С – 65 чел. – 41% Н - 8 чел. – 5%
Речевое развитие	В – 48 чел. – 31% С – 83 чел. – 54% Н - 24 чел. – 15%	В – 84 чел. – 47% С – 61 чел. – 39% Н - 13 чел. – 8%
Художественно-эстетическое развитие	В – 39 чел. – 25% С – 104 чел. – 67% Н - 12 чел. – 8%	В – 82 чел. – 52% С – 71 чел. – 45% Н - 5 чел. – 3%
Физическое развитие	В – 55 чел. – 35% С – 85 чел. – 55% Н – 15 чел. – 10%	В – 96 чел. – 61% С – 57 чел. – 36% Н – 5 чел. – 3%

Анализ детского развития воспитанников по всем возрастным группам за последние годы позволяет сделать вывод о наличии тенденции достаточного уровня овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, чему способствуют: творчески и правильно организованный воспитательно-образовательный процесс, интеграция различных видов детской деятельности, единство подходов педагогов групп к обучению и воспитанию дошкольников, а также грамотное построение предметно-развивающей среды, организация познавательной и продуктивной деятельности детей вне организованной образовательной деятельности, взаимодействие с родителями.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах также дает положительные результаты. Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают правила поведения на дорогах, переходят улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дети могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах.

По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

Начало 2023-2024 уч.г. – 152 чел.	Конец 2023-2024 уч.г. – 158 чел.
Высокий уровень – 41 ребенок – 27%	Высокий уровень – 84 детей – 53,2%
Средний уровень – 95 реб. – 62,5%	Средний уровень – 65 детей – 41,1%
Низкий уровень - 16 детей – 10,5%.	Низкий уровень - 9 детей – 5,7%.

В соответствии с нормативными документами (Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ», Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан) в детском саду работает одна разновозрастная группа по воспитанию и обучению детей на родном татарском языке.

Со всеми воспитанниками, начиная со старшей группы, проводятся занятия по татарскому языку. Используя этнокультурную региональную составляющую, в группах функционируют национальные центры в соответствии с требованиями. Выработана система реализации УМК. Важнейшими составляющими активного овладения татарским языком являются: постепенность включения воспитателем в свою речь новых слов, форм слов, типов предложений, образцов связной речи; постоянная повторяемость лексического минимума в речи детей. Знакомство с национальными костюмами, играми, песнями и танцами, традиционными блюдами проводится не только в игровой форме, но и во время проведения викторин, конкурсов рисунков, театрализованных представлений, с использованием УМК и мультимедийного оборудования.

По итогам проведенного обследования программный материал УМК усвоен детьми в достаточном объеме, а именно:

Возрастная группа	Уровень	
	Начало 2023-2024 уч.г. (Обслед. – 74 ребенка)	Конец 2023-2024 уч.г. (Обслед. - 99 детей)
Средняя группа	---	Высокий – 9/43% Средний – 10/48% Ниже среднего – 2/9%
Старшая группа №1	Высокий – 6/30% Средний – 12/60% Ниже среднего – 2/10%	Высокий – 9/41% Средний – 12/55% Ниже среднего – 1/4%
Старшая группа №2	Высокий – 7/32% Средний – 14/64% Ниже среднего – 1/4%	Высокий – 10/43% Средний – 13/57% Ниже среднего – 0/0%
Подготовительная группа	Высокий – 6/32% Средний – 12/63% Ниже среднего – 1/5%	Высокий – 10/53% Средний – 9/47% Ниже среднего – 0/0%
Подготовительная татарская группа	Высокий – 4/31% Средний – 9/69% Ниже среднего – 0/0%	Высокий – 8/57% Средний – 6/43% Ниже среднего – 0/0%
Общий результат	Высокий – 23/31% Средний – 47/64% Ниже среднего – 4/5%	Высокий – 46/46% Средний – 50/51% Ниже среднего – 3/3%

Мониторинг успешности педагогической деятельности воспитателя МБДОУ в подготовке детей к обучению в школе прослеживается через определение уровня и качества знаний у детей. Успешной работе по подготовке детей к обучению в школе способствуют: диагностирование детей с последующим планом работы по совершенствованию знаний, обновление и обогащение предметной среды развивающим и дидактическим материалом.

Результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 100% готовность детей к школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34 чел.	100 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
предпосылки к учебной деятельности	34 чел.	100 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
пространственные представления	23 чел.	68 %	7 чел.	20,5 %	4 чел.	11,5 %
мыслительная деятельность	27 чел.	79,4 %	3 чел.	9 %	4 чел.	11,6%
Готовы к школьному обучению 34 чел. – 100%						

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в Детском саду осуществлялись дополнительные образовательные услуги:

- Обучение английскому языку «Веселый английский», который посещали 44 ребенка, что составляет 25% от общего количества детей;
- Обучение игре в шашки «Русские шашки», который посещали 41 ребенок, что составляет 23% от общего количества детей;
- Обучение чтению «АБВГД-ейка», который посещали 43 ребенка, что составляет 24% от общего количества детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Среднесписочный состав	206	191	178
Число пропусков дней на 1 ребенка	2,9	4,9	3,5
Количество случаев заболевания	137	177	118
Ребенок-инвалид	1	1	1
Группа здоровья	1-125 2- 81 3-4 5-1	1-104 2- 93 3-4 5-1	1-69 2- 102 3-6 5-1

На постоянном контроле находятся вопросы сохранения здоровья воспитанников. Листы здоровья и адаптационные листы в группах помогают воспитателям видеть каждого ребенка, учитывать его особенности.

Необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать предметно- развивающую среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительных групп показали 100% готовность к школе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. воспитанника	Мероприятие, уровень	Результат
Детский коллектив	Муниципальный конкурс «Сайяр-2023»	Победитель
Морозова Дарина	Международный конкурс «Престиж»	Победитель 3 степени
Корытин Елисей	Всероссийская олимпиада «По мотивам русских народных сказок»	1 место
Кукарина София, Шаталова Есения	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Лауреат 1 степени
Морозова Дарина, Ермакова Ева, Положенцева Вероника, Жилина Александра	Республиканский конкурс «Мое чудесное лето»	Диплом 3 степени
Козубенко Валерия	Муниципальный конкурс «Подарок папе!»	3 место в номинации «Профессия моего папы»
Казакова Варвара	Муниципальный конкурс «Подарок папе!»	2 место в номинации «Наше семейное хобби»
Положенцева Вероника	Всероссийский конкурс «Лидеры - 3»	2 место в номинации «Рисунок»
Бертиев Константин	Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	1 место в номинации «Вкусная елка»
Жилина Александра	Городская олимпиада «Занимательная грамматика»	Призер
Отряд ДОУ №15	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена»	1 место в номинации «Лучшее исполнение песни»
Терентьев Егор	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	3 место
Новичкова Варвара, Иглинов Александр	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Участие
Белова Дарья	Республиканский конкурс «Дорога в космос»	Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение»
Зартдинова Сабрина	Муниципальная олимпиада «I like English»	Призер
Жилина Александра	Муниципальный фестиваль «В гостях у Лукоморья»	Участие
Хисматова Даяна	Муниципальный фестиваль «В гостях у Лукоморья»	Приз зрительских симпатий
Ряхов Владимир	Муниципальная олимпиада «Знатоки природы»	Участие
Детский хор	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов- Поем вместе»	Участие

В период с 15 по 19 апреля 2024 года было проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ №15 «Светлячок» с целью выявления уровня

удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, в котором приняло участие 161 человек (89%).

Анализ показал следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад»	155 чел.- 96%	1 чел.- 1%	5чел. - 3%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДООУ?	155чел.- 96%	1 чел.- 1%	5чел. - 3%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий с детьми?	160чел.- 99%	0 чел.- 0%	1чел. - 1%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации прогулок с детьми?	151чел.- 94%	0 чел.- 0%	10чел. - 6%
5.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДООУ?	159чел.- 99%	0 чел.- 0%	2чел. 1- %
6.	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни Вашего ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.)?	159чел.- 99%	1 чел.- 1%	1 чел. - 1%
7.	Получаете ли Вы информацию о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях, сайт ДООУ)?	161чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%
8.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, досуги, развлечения)?	159чел.- 99%	1 чел.- 1%	1чел. - 9%
9.	Получаете ли Вы информацию о состоянии материально-технической базы учреждения?	107чел.- 66%	18 чел.- 11%	37чел. - 23%
10.	По Вашему мнению, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	157чел.- 97%	1 чел.- 1%	3чел. - 2%
11.	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДООУ?	119чел.- 74%	29 чел.- 18%	13чел. - 8%
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	154чел.- 96%	0 чел.- 0%	7чел. - 4%
13.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	161чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении, в целом, удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 21 педагога, из них:

- высшее образование – 19 педагогов (90%);
- среднее специальное – 2 педагога (10%);

18 педагогов (86%) имеют квалификационные категории, а именно:

- высшая квалификационная категория – 9 педагогов (43%);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (43%).

Не имеют квалификационной категории – 3 педагога (14%).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 3 педагога.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 человек

25-29 лет – 1 человек

30-34 года – 1 человек

35-39 лет – 8 человек

40-44 года – 2 человека

45-49 лет – 2 человека

50-54 года – 3 человека

55-59 лет – 1 человек

60-64 года – 2 человека

Распределение педагогического состава по стажу:

До 5 лет – 2 человека

От 5 до 10 лет – 2 человека

От 10 до 15 лет – 4 человека

От 15 до 20 лет – 7 человек

Свыше 20 лет – 6 человек

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, знакомства с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, участия в работе методических объединений, семинаров-практикумов, распространения своего опыта работы, публикаций, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Призеры, участники, результат
Муниципальный	Конкурс «Современные подходы к организации методического кабинета ДОУ»	Пухова И.П., 1 место в номинации «Методическая копилка»
Международный	Конкурс «Престиж»	Капустина А.А., победитель 1 степени
Республиканский	Конкурс «Цветочный вернисаж»	Хайретдинова Ю.М., 3 место в номинации «Кейс педагогических идей»
Муниципальный	Конкурс «Сайяр-2023»	Бадреева Э.И., Шарагина Э.И., победитель в разделе «Русские народные сказки»
Международный	Конкурс «Мудрая сова»	Бажитова Е.Н., 1 место в номинации «Конкурс поделок из природного материала»

Международный	Конкурс «Лучшая авторская статья»	Михайлова К.А., 1 место за работу «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»
Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года»	Деркач З.М., финалист
Муниципальный	Конкурс «Открытие»	Жилина Д.М., финалист
Муниципальный	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Бажитова Е.Н., участие
Муниципальный	Конкурс «Танцую и играю на родном языке»	Бадреева Э.И., Шарагина Н.В., 1 место
Международный	Интернет-олимпиада по творчеству А.С.Пушкина	Мосолова Е.П.. 1 место
Республиканский	Конкурс «Цветочный вернисаж»	Хайретдинова Ю.М., 3 место
Республиканский	Конкурс «Создание настенных декоративно-развивающих панелей и других развивающих модулей на тему «Финансовое воспитание»»	Капустина А.А., участие
Региональный	Конкурс «Любимая с детства А.Барто!»	Хайретдинова Ю.М., Свежинкина И.А., 1 место
Зональный	Конкурс «Мудрость веков»	Свежинкина И.А., 3 место в номинации «Лучшая памятка»
Зональный	Конкурс «Мудрость веков»	Хайретдинова Ю.М., номинант
Муниципальный	3 фестиваль креативных санок «Чана Fest»	Хайретдинова Ю.М., Гайнанова В.З., Морякова Т.И., Моргачева Н., Савина О.А., участие
Муниципальный	Конкурс «Музыкальная феерия» театрализованного праздника «Масленица – красота! Открывай-ка ворота!»	Педагогический коллектив, участие
Муниципальный	Конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Педагогический коллектив, участие
Муниципальный	Конкурс «Лучший кабинет татарского языка»	Бадреева Э.И., призер

В 2023-2024 учебном году педагоги представляли свой опыт работы:

Уровень	Мероприятие, тема	Педагоги, принявшие участие в мероприятии
Региональный	Семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ», тема выступления «Презентация авторской игры «Сортируем мусор»»	Мосолова Е.П., Бажитова Е.Н.
Муниципальный	Методическое объединение старших воспитателей «Повышение качества образования в дошкольной организации через совершенствование методической работы», тема выступления	Пухова И.П.

	«Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности»	
Муниципальный	Методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку «Социально-нравственное развитие детей на основе сотрудничества ДОУ и семьи»	Михайлова Т.М., Шарагина Н.В., Пухова И.П., Бадреева Э.И., Губина Л.В., Ганеева З.Г., Деркач З.М., Фаттахова Л.С., Мосолова Е.П., Бажитова Е.Н., Савина О.А., Моргачева Н.

Публикации педагогов

Наименование издания, сайта	Наименование, тема материала	Педагоги, принявшие участие в публикации, документ
Международный научный журнал «Актуальные исследования»	«Логоритмика – эффективное средство развития речи детей раннего возраста»	Хайретдинова Ю.М., свидетельство о публикации
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	«Татарстан – моя малая родина»	Бажитова Е.Н., свидетельство о публикации
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	«Использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Мосолова Е.П., свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Развитие общения в коммуникативно-музыкальных играх»	Шарагина Н.В., свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Лесная история»	Губина Л.В., свидетельство о публикации

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель ДОУ Пухова Ирина Петровна. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса получают 100% педагогов. Система методической работы определяется в соответствии с

годовыми задачами Учреждения и направлена на повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Основной формой является Педагогический совет, действующий на основе соответствующего Положения. Опыт работы педагогов был представлен на всех педагогических советах в форме презентаций, открытых мероприятий и мастер-классов.

Контрольно – аналитическая деятельность реализуется через педагогический анализ деятельности педагогов, организации педагогического процесса, а также результатов этой деятельности. Планирование контроля осуществляется в начале учебного года и отражено в годовом плане ДОО. Тематический контроль проводится на основании приказа, плана проведения с оформлением сопутствующих диагностических материалов, справок по итогам, дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Оперативный контроль старшим воспитателем осуществляется в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности МБДОУ № 15», по плану – графику, составленному ежемесячно. Анализ и рекомендации фиксируются в тетрадях анализа образовательной деятельности, заведенных на каждого педагога отдельно.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагает 9 группами, в которых имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Группы имеют обособленные «Уголки уединения». Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал находится на втором этаже, снабжен эвакуационными выходами. Оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок.

Кабинет татарского языка находится на втором этаже и полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом, стендами.

Пищеблок. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 4 электроплиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, двухсекционная ванна.

Прачечная. Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Прачечная разделена на гладильное и моечное помещения, имеются 2 стиральные машины.

Медицинский блок находится на первом этаже основного здания ДОО и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.

Территория ДОО озеленена кустарниками, клумбами. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для улучшения, пополнения материально-технической базы, бесперебойного функционирования работы Детского сада в 2023-2024 учебном году было проведено:

- ремонт физкультурного зала и закупка спортивного инвентаря;
- косметический ремонт в группах;
- пошив костюмов к муниципальным конкурсам;
- частичное обновление оборудования на игровых участках и их покраска;
- приобретение аудиосистемы;
- ремонт электрических плит на пищеблоке;
- замена оконных блоков в количестве 4 шт.;
- оборудование класса по безопасности дорожного движения.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что МБДОУ № 15 находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности;
- применение в работе здоровьесберегающих технологий позволило добиться положительной динамики заболеваемости воспитанников;
- результаты мониторинга освоения детьми Программы и диагностики школьной готовности стабильно положительные;
- регулярное пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ № 15 в условиях реализации ФГОС ДО;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что, в целом, они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

2. Методическая тема, задачи, недельная нагрузка занятий

2.1 Задачи дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить качество образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом ДОУ.
3. Создать условия для формирования ранней профориентации дошкольников через практическое погружение в мир профессий.
4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

2.2 Методическая тема МБДОУ № 15

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов на основе реализации Федеральной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса.

2.3. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Совершенствование условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной билингвальной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
5. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

2.4.Недельная нагрузка занятий

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Кол-во в неделю	Продолжительность занятий	Объем обр.нагрузки (перерыв 10 мин)
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	1 ч. 40 мин	10	10 мин	20 мин (1-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Первая младшая группа	2-3 года	1 ч. 40 мин	10	10 мин	20 мин (1-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Вторая младшая группа	3-4 года	2 ч. 30 мин	10	15 мин	30 мин
Средняя группа	4-5 лет	4 ч. 20 мин	10	20 мин	40 мин
Старшая группа	5-6 лет	5 ч. 50 мин	14	25 мин	75 мин (2-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	7 ч 30 мин	15	30 мин	90 мин

3.Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Педсовет № 1 «Думать по-новому, работать творчески» Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период, утвердить перспективы работы на учебный год. 1. Анализ работы летне - оздоровительного периода. 2. Рассмотрение и принятие годового плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год и приложений к нему 3. Рассмотрение и принятие программ по дополнительным образовательным услугам. 4. Утверждение кандидатур на предстоящую аттестацию 5. Выборы состава председателя и секретаря педсовета, творческой комиссии, аттестационной комиссии, инспектора по ПДД, внештатного уполномоченного по правам детей. 6. Разное. 7. Решение педсовета.	Август	Михайлова Т.М. Пухова И.П.
2.	Педсовет №2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом. 1. Анализ решения предыдущего педсовета 2. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности». 3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями». 4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. 5. «Современная семья – основа воспитания ребенка» 6. Нетрадиционные формы и методы работы с родителями в ДОУ. 7. Деловая игра «Битва эрудитов» 8. Разное. 9. Решение педсовета	Ноябрь	Михайлова Т.М. Пухова И.П. Пухова И.П. Пухова И.П. Михайлова К.А. Бородина М.Н. Пухова И.П. Михайлова Т.М. Михайлова Т.М.
3.	Педсовет № 3 «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований. 1. Анализ решения предыдущего педсовета. Вступительное слово «Притча о здоровье» 2. Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» 3. Аналитическая справка тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Март	Михайлова Т.М. Пухова И.П. Пухова И.П.

	<p>4. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников»</p> <p>5. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми</p> <p>6. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий»</p> <p>7. Релаксация</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		<p>Пухова И.П.</p> <p>Педагоги ДОУ Морякова Т.И.</p> <p>Пухова И.П. Михайлова Т.М.</p>
4.	<p>Педсовет № 4 «Лаборатория педагогических достижений. Тенденции развития»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за прошедший год, определение стратегии деятельности коллектива по вопросу организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летне-оздоровительный период.</p> <p>1. Анализ решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги педагогического мониторинга, мониторинга готовности к школе, перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую</p> <p>2. Оценка усвоения программного материала УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ</p> <p>3. Рассмотрение и принятие аналитических справок за прошедший учебный год воспитателей и специалистов</p> <p>4. Презентация о проделанной работе за учебный год «Реализация поставленных задач»</p> <p>5. Анализ состояния здоровья воспитанников. Оздоровительные мероприятия в летне-оздоровительный период</p> <p>6. Рассмотрение и принятие программы работы на летне-оздоровительный период «Лето – это маленькая жизнь»</p> <p>7. Итоги смотра «Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду»</p> <p>8. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>9. Решение педсовета</p>	Май	<p>Михайлова Т.М. Пухова И.П.</p> <p>Бадреева Э.И.</p> <p>Педагоги всех групп, специалисты Пухова И.П.</p> <p>Галиева Г.М.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Михайлова Т.М.</p>

3.2 Семинары-практикумы, тренинги, творческие часы, мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Сплочение педагогического коллектива»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Два языка – два крыла»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Семинар «Музыкальный мир добра»	Февраль	Музыкальный руководитель
4.	Семинар – практикум «Жестокое обращение с детьми»	Апрель	Педагог-психолог

3.3. Консультации для педагогов

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Дисциплина в детском саду»	Пухова И.П.
Октябрь	«Возрастные и психологические особенности развития детей с 3 до 7 лет»	Михайлова К.А.
Ноябрь	«Современная семья – основа воспитания ребенка»	Михайлова К.А.
Декабрь	«Формирование ранней профориентации воспитанников»	Пухова И.П.
Февраль	«Билингвальное развитие детей дошкольного возраста»	Бадреева Э.И.
Март	«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Пухова И.П.
Апрель	«Роль воспитателя в организации самостоятельной детской деятельности»	Шарагина Н.В.
Май	«Безопасное лето»	Галиева Г.М.

3.4. Смотры, конкурсы, олимпиады

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Конкурс «Сайяр»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.языку
Октябрь	Шашечный турнир	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Ноябрь	Олимпиада «Юный математик»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Январь	Олимпиада «Юный эколог»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Март	Олимпиада «Занимательная грамматика»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Апрель	Конкурс совместных работ родителей и детей «Чудесный мир сказок Г.Тукая»	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку
Апрель	Олимпиада «I like English»	Старший воспитатель, руководитель доп.образ.услуги
Апрель	Конкурс «Эковесна»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Конкурс «Радуга талантов»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.языку
Май	Олимпиада «Знатоки ИКТ»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

3.5 Выставки детских работ

Сентябрь	По произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам (рисунки)	Ответственные педагоги за выставку рисунков, Воспитатели групп
Октябрь	«Краски осени» (поделки) «ПДД глазами детей» (рисунки)	
Ноябрь	«Мамочка любимая» (рисунки)	
Декабрь	«Новогодние фантазии» (поделки) По произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам	
Февраль	«Мой папа – самый лучший!» (выставка портретных рисунков)	
Март	«Весенняя капель» (рисунки) «Мамочка! Любимая, родная!» (выставка портретных рисунков)	
Апрель	Выставка поделок и рисунков по мотивам произведений Г.Тукая «Эколята» (рисунки)	
Май	«Я рисую Победу!» (рисунки) «Летний переполох» (рисунки)	

3.6.Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
2.	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	Административная группа
3.	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	октябрь январь	Ст. воспитатель
5.	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, документ об образовании, аттестационные документы)	октябрь январь	Ст. воспитатель
6.	Подготовка аттестационных материалов на аттестуемых	октябрь январь	Ст. воспитатель
9.	Отчет о количестве педагогических работников, имеющих квалификационные категории (заполнение мониторинга)	январь	Ст. воспитатель
10.	Оформление личных дел педагогов, прошедших аттестацию, журнала выдачи выписки из приказа	При издании приказа МО и Н РТ об установлении 1 и высшей квалификац. категории	Ст. воспитатель
11.	Подведение итогов аттестации педагогических кадров	декабрь март	Заведующая

Перспективный график аттестации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Данные об аттестации	
			Наличие кв.кат., год присвоения	Год предстоящей аттестации
1	Деркач Зинаида Михайловна	Воспитатель	высшая, 2019г.	2024
2	Губина Людмила Викторовна	Воспитатель	высшая, 2019г.	2024
3	Мосолова Елена Петровна	Воспитатель	высшая, 2019г.	2024
4	Бородина Марина Николаевна	Воспитатель	первая, 2019г.	2024
5	Гайнанова Венера Зиннуровна	Воспитатель	первая, 2019г.	2024
6	Бажитова Елена Николаевна	Воспитатель	первая, 2019г.	2024
7	Пузикова Айгуль Анатольевна	Воспитатель	первая, 2019г.	2024

3.7. План работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, Должность	Категория	Тема	С какого времени работает над темой	Этап
1.	Пухова И.П., старший воспитатель	высшая	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОУ	2022	3 (на 3 года)
2.	Шарагина Н.В., музыкальный руководитель	высшая	Музыкально-игровые распевки как эффективное средство развития певческих навыков у дошкольников	2024	1 (на 2 года)
3.	Бадреева Э.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая	Развитие коммуникативных качеств дошкольников через татарский фольклор	2022	3 (на 3 года)
4.	Михайлова К.А., педагог-психолог	1	Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательных отношений	2023	2 (на 3 года)
5.	Моргачева О.А., воспитатель	1	Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края	2024	1 (на 2 года)
6.	Бородина М.Н., воспитатель	1	Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания	2023	1 (на 1 год)
7.	Свежинкина И.А., воспитатель	1	Педагогические условия сенсорного воспитания детей раннего возраста	2023	2 (на 2 года)
8.	Мосолова Е.П., воспитатель	высшая	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	2024	1 (на 4 года)

9.	Ганеева З.Г., воспитатель	1	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к татарским традициям	2024	1 (на 2 года)
10	Фаттахова Л.С., воспитатель	высшая	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира	2022	1 (на 1 год)
11	Губина Л.В., воспитатель	высшая	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста путем чтения народных сказок и художественной литературы	2023	2 (на 3 года)
12	Бажитова Е.Н., воспитатель	1	Правила дорожного движения для дошкольников	2024	1 (на 4 года)
13	Капустина А.А., воспитатель	высшая	Нравственно-патриотическое воспитание детей с 3 до 7 лет	2023	2 (на 4 года)
14	Деркач З. М. воспитатель	высшая	Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста	2023	2 (на 2 года)
15	Пузикова А.А., воспитатель	1	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	2023	2 (на 3 года)
16	Савина О. А., воспитатель	высшая	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	2024	1 (на 1 год)
17	Тихонова К.Б., воспитатель	1	Приобщение дошкольников к художественной литературе	2024	1 (на 2 года)
18	Юрченко К.М., воспитатель	---	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	2024	1 (на 2 года)

3.8. Циклограмма методической работы на учебный год

	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май
Педагогические советы			3.1				3.1.		3.1.
Консультации	3.3.	3.3.	3.3.	3.3.		3.3.	3.3.	3.3.	3.3.
Мастер-классы, творческие часы, тренинги, семинары	3.2.			3.2		3.2.		3.2	
Смотры, конкурсы	3.4	3.4	3.4		3.4		3.4	3.4	3.4
Обобщение опыта работы									5.3
Комплексный контроль								4.1.	
Тематический контроль		4.2.				4.2.			
Оперативный контроль	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.
Руководство и контроль	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.

4. Контроль и руководство.

4.1. Комплексный

- Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах – Апрель

4.2. Тематический

- «Взаимодействие с родителями» - Октябрь

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» - Февраль

4.3. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08
Санитарное состояние	+									
Охрана жизни и здоровья		+								
Анализ травматизма			+							
Анализ заболеваемости				+						
Выполнение режима прогулки					+					
Культурно-гигиенические навыки при питании						+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании							+			

Культурно-гигиенические навыки при умывании									+		
Режим проветривания										+	
Проведение закаливающих процедур											+
Ведение фильтра	+										
Проведение развлечений		+									
Содержание книжных уголков			+								
Содержание уголков изодеятельности				+							
Содержание природных уголков					+						
Содержание физкультурных уголков						+					
Содержание музыкальных уголков							+				
Оборудование для с/р игр								+			
Оборудование для театрализованной деятельности									+		
Наличие д/игр по задачам Программы											+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+									

4.4.Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
2	Состояние документации в группах	ежеквартально	Ст. воспитатель
3	Контроль за посещаемостью воспитанников ДОУ	еженедельно	Медсестра
4	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Медсестра
5	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Ст. воспитатель
6	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
7	Контроль за проведением ООД	Постоянно	Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сентябрь	- Планирование и утверждение оздоровительной работы с детьми	Заведующая, Ст.воспитатель, м/с.
Октябрь	- О проведении аттестации	Ст.воспитатель
Ежемесячно	- Информация с совещаний и семинаров.	Заведующая.
По мере прохождения	-Отчет о курсах повышения квалификации	Педагоги
Декабрь	-Инструктаж о мерах по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заведующая
Март	-Анализ планов образовательной работы с детьми.	Ст. воспитатель
Май	- Мониторинг качества управления педагогами ДОУ видами детской деятельности	Ст. воспитатель
Август	- Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ	Заведующая.

5.2. Производственные совещания

Август	О подготовке к началу учебного года.	Заведующая
Октябрь	О готовности к работе ДОУ в зимних условиях	Заведующая
Декабрь	Итоги финансово-хозяйственной деятельности и административной работы ДОУ за год.	Заведующая.
Январь	Состояние профилактической работы по предупреждению травм, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций	Заведующая
Май	О готовности к летней воспитательно-оздоровительной работе.	Заведующая

5.3. Обобщение опыта работы

Дата	Тема	Ответственный
Май	Опыт работы педагогов по самообразованию (отчеты в форме презентаций)	Старший воспитатель, воспитатели

5.4. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка консультаций для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель

4.	Систематизация материала по обобщению опыта работы по самообразованию педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Общие родительские собрания

Дата	Тема	Ответственный
Октябрь	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников!»	Заведующая, Старший воспитатель
Апрель	«Наши успехи и достижения. Организация безопасного летнего отдыха»	Заведующая Старший воспитатель

6.2. Перспективный план

1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования	В течение года	Заведующая
3.	Мониторинг по дополнительным платным услугам Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
6.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
7.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, праздников, развлечений, досугов, выставок детских работ, конкурсах	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Ознакомление родителей с проведенными мероприятиями в ДОУ через новостную ленту сайта детского сада, ВК.	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Ознакомление родителей с новинками по национальному вопросу через страницу сайта детского сада «Изучаем татарский язык»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	Приобретение методической литературы, игр, пособий, игрушек Обновление физкультурного оборудования для спортивного зала Установка электронного замка на калитке	Заведующая Завхоз старший воспитатель

7.2. Проведение ремонтных работ

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	- Замена оконных рам в группах, кабинетах, музыкальном зале; - Частичный ремонт крыши; - Частичный ремонт отопительной системы; - Частичный ремонт игрового оборудования на групповых участках - Установка теневых навесов на 5-ти игровых участках	Заведующая Завхоз

7.3. Лист корректировки