

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Лэпбук

«Соблюдая ПДД –
не окажешься
в беде!»

Воспитатель: [Калинина Нина Александровна](#)

Актуальность

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице.

Пояснительная записка

Методическое пособие лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» предназначено для индивидуальной работы с воспитанниками, а также, дети могут использовать лэпбук в самостоятельной деятельности.

Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять.

Цель: уточнить, систематизировать и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты:

дети овладевают базовыми правилами поведения на дороге; учатся самостоятельно искать, обобщать и систематизировать информацию.

Аннотация

Методическое пособие - лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» представляет собой картонную папку формата А3, состоящую из двух обложек, сгиба разворота, 4 страниц и двух страниц в половину формата А3.

Обложки лэпбука и страницы обклеены самоклеящейся разноцветной плёнкой.

На обложках и страницах лэпбука имеются фигурные кармашки, конверты, книжка-гармошка, настольные игры в виде кругов Луллия, ребусы, собранные в веер.

СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ
НА ДОРОГЕ!

СВЕТОВЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СПАСАЮТ ЖИЗНИ!

КТО ЧЕМ
УПРАВЛЯЕТ



ЛЭПБУК

ПРАВИЛА

ДОРОЖНОГО

ДВИЖЕНИЯ



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 15
«Светлячок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Воспитатель

Калинина Нина Александровна





ИГРА-БРОДИЛКА
«ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО ГОРОДУ»



КАРТОЧКА
ПОДВИЖНЫХ
ИГР ПО
ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ



СЕКТОРА ПО ЦВЕТУ
ПОДБИРАЙ -
ГРУППУ ЗНАКОВ
СОБИРАЙ!



ЛАБИРИНТЫ





КТО ЧЕМ УПРАВЛЯЕТ



Лэбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» состоит из 20 разделов

1. Ситуативная игра «Дорожная азбука» (для детей от 3 лет) включает в себя карточки-картинки с изображением дорожной ситуации (картинки периодически меняются). Игра поможет в наиболее доступной форме (ситуативной) обучить детей ориентироваться на улицах и площадях, на проезжей части дороги, перекрёстках, тротуарах, остановках и в общественном транспорте.

Стрелка показывает, что кармашек находится под титульной картинкой «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» на передней обложке лэбука.

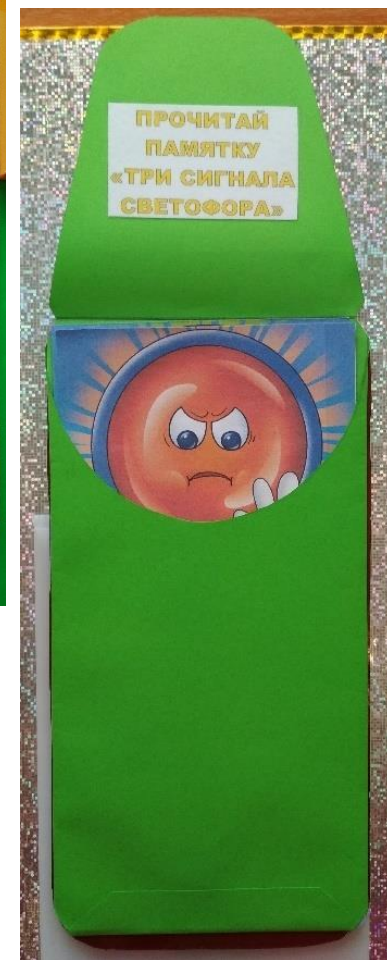


2. Дидактическое игровое упражнение «Нет» – «Есть» (для детей от 3 лет) - картинки с изображением дорожных ситуаций (картинки периодически меняются). Нужно обвести зелёным цветом те картинки, на которых нет нарушений правил дорожного движения, а красным – где нарушения есть. Для того, чтобы другие дети могли также поиграть обводить нужно фломастерами (след от фломастера стереть).

Стрелка показывает, что кармашек находится под картинкой на передней обложке лэпбука.

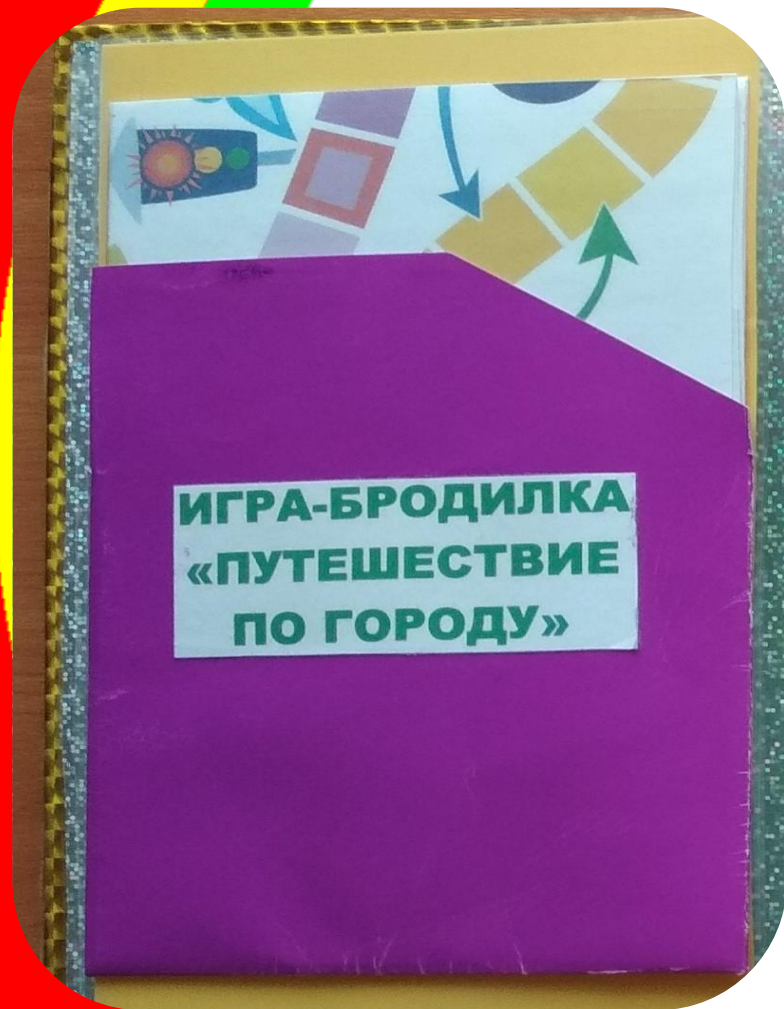


3. Светофор (для детей от 3 лет). Данный раздел представлен макетом светофора; в окошках светофора загадки. Потянув планку вниз, в окошках появляется цвет отгадок. На обратной стороне планки – стихотворение «А у нас с недавних пор Возле дома светофор...». На обратной стороне светофора находится фигурный конверт с памяткой «Три сигнала светофора». (Памятки этой тематики можно периодически менять).



4. Настольно-печатная игра-бродилка «Путешествие по городу» (для детей от 5 лет) (игры периодически меняются). Игра лежит в конверте со скошенным углом.

Цель игры: расширять знания детей о дорожных знаках: знать их названия.



5. Карточка подвижных игр по ПДД в виде книжки-гармошки (для детей от 3 лет)

Цель: подвижные игры помогают дошкольникам получить знания по правилам дорожного движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице.



6. «Подбери дорожный знак к ситуации» (для детей от 5 лет). Раздел представлен разрезным блокнотиком, который находится в объёмном фигурном конверте.

Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение.

Развивать наглядно-образное мышление

7. «Ребусы» (для детей 6-7 лет). Представлены в виде веера, который находится в объёмной фигурной коробке. Веерные полоски скреплены болтиком с гайкой, поэтому есть возможность ребусы менять.

Цель: активизировать мыслительную и познавательную деятельность.





8. «Отремонтируй светофор» (для детей от 3 лет).

Раздел представлен макетом светофора с тремя горлышками. Ребёнку нужно не только в правильной последовательности закрутить крышки, имитирующие сигналы светофора, но и подобрать крышки, подходящие по размеру к горлышкам.

Детали светофора (разноцветные крышки) находятся в прозрачном конверте. Макет светофора и детали прикреплены на липучую ленту.

Цель: уточнить и закрепить представления о цвете и последовательности сигналов светофора



9. «Детям знать положено» (для детей 3-7 лет). В этот раздел входят памятки: «виды транспорта», «транспортные средства специального назначения», «светофор и его сигналы», «дорожные знаки для обозначения пешеходных переходов», «безопасные места для детских игр», «дорожные знаки для обозначения мест остановок маршрутных транспортных средств».

Памятки находятся в кармане со скошенным углом, чтобы было их удобнее брать.

При рассматривании памяток побуждать детей описывать то, что нарисовано.

Цель: формировать, расширять, закреплять (в зависимости от возраста) умение составлять рассказ по картинке, расширять словарный запас, связную речь.

10. Дидактическая игра «Правильно» - «Неправильно». В комплект игры входит одна большая карта, разделённая на 8 частей. В каждой части нарисован смайлик: зелёный улыбающийся и красный грустный. На маленьких карточках нарисованы ситуации с правильным и неправильным поведением детей на дороге, на улице.

1 вариант игры.

Маленькие карточки, в зависимости от ситуации раскладываем или на зелёный улыбающийся смайлик («Правильно»), или на красный грустный смайлик («Неправильно»), объясняя при этом дорожную ситуацию.

2 вариант.

Из маленьких карточек составить пары с правильным и неправильным поведением детей на дороге, на улице.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ПРАВИЛЬНО» – «НЕПРАВИЛЬНО»

КАРТИНКИ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИТУАЦИИ РАСКЛАДЫВАЕМ ИЛИ НА ЗЕЛЁНЫЙ УЛЫБАЮЩИЙСЯ СМАЙЛИК (ПРАВИЛЬНО), ИЛИ НА КРАСНЫЙ ГРУСТНЫЙ СМАЙЛИК (НЕПРАВИЛЬНО)



11. Дидактическая игра «Какого знака не стало?» (для детей от 5 лет).

Раздел представлен в виде фигурного конвертика, который открывается и закрывается с помощью ленточки.

(Карточки с изображением дорожных знаков периодически обновляются).



**12. «Подумай и
выполни».**
В конверте находятся
картинки с заданиями





**13. Домино «Дорожные знаки»
(для детей от 5 лет). (Карточки
домино обновляются).**

**Цель: закреплять знания о
дорожных знаках; развивать
зрительное восприятие;
формировать умение соотносить
речевое описание дорожных
знаков с их графическим
изображением.**

**Домино находится в фигурном
разноцветном конвертике**



14. Книжка-малышка «Дети и дорога» (для детей от 3 -7 лет).
(Книжки постоянно меняются)
Цель: развитие интереса к художественной литературе как к источнику познавательной информации о ПДД

15. Раскраска «Правила для маленьких пешеходов» (для детей от 3-7 лет).
Включает в себя сменяемые листы с рисунками для раскрашивания по теме.
Цель: закрепить правила дорожного движения для пешеходов





**16. «Как вести себя в транспорте»
(для детей от 3-7 лет).**

**Правила поведения в транспорте
представлены в виде книжек-малышек,
сложенных гармошкой, которые
находятся в окнах-кармашках
силуэтного изображения автобуса**





17. «Сектора по цвету подбирай – группу знаков собирай»

(настольная игра в виде кругов Луллия)

Цель : уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний и т. д.



ЛАБИРИНТЫ



18. «Лабиринты» расположены в фигурном конверте, в котором также лежат фломастеры и салфетка. Карточки-лабиринты заламинированы, что даёт возможность использовать их многократно.
- Цель:** способствовать развитию логического и пространственного мышления.

ЛАБИРИНТЫ



19. На задней обложке лэпбука картинка с изображением фликеров разного вида.

Цель: популяризация использования световозвращающих элементов – фликеров на детской одежде.



**20. Также на задней обложке лэпбука находится настольная игра «Кто чем управляет», сделанная в виде кругов Луллия.
Цель: закрепить знания детей о профессиях, связанных с транспортным движением.**

