

**Краткая презентация  
Образовательной программы  
дошкольного образования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 15  
«Светлячок» Бугульминского  
муниципального района  
Республики Татарстан**

## **Структура образовательной программы:**

**Раздел 1 –Целевойраздел** (основания для разработки образовательной программы- нормативно-правовые документы, цели,задачи,принципы её формирования;планируемые результаты освоения программы в младенческом,раннем,дошкольном возрастах,а также на этапе завершения освоения ОП; характеристики особенностей развития детей младенческого,раннего и дошкольноговозрастов,характеристикиособенностейдетейсфонетико-фонематическим недоразвитием речи, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).

**Раздел 2-Содержательныйраздел** (задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся(социально-коммуникативное,познавательное,речевое,художественно-эстетическое,физическоеразвитие);описание вариативных форм,способов,методов и средств реализации программы,особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьямиобучающихся;направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи,Рабочая программа воспитания.)


**Раздел 3-Организационныйраздел**(описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы,организация развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду,примерные перечни художественной литературы,музыкальных произведений, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах,примерный режим в дошкольных группах,календарный план воспитательной работы).

**Раздел 4–Краткая презентация программы**

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида №15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ №15) – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Нормативной базой для составления Программы являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Сенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Муниципальные и локальные документы.



Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

- обучение детей практическому владению татарским и русским языком в устной форме;
- создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
  - создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языком в устной форме;
  - поддержание поисковой активности, присущей ребёнку дошкольного возраста, выраженной в потребности исследовать окружающий мир;
- развитие языковых, хореографических, вокальных способностей детей через организацию дополнительных платных образовательных услуг.

## Основные подходы к формированию Программы:

- **Культурно-исторический подход** определяет развитие ребенка как процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях.
- **Личностный подход** исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка главным образом происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.
- **Деятельностный подход** рассматривает деятельность наравне с обучением как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

**Обязательная часть** Программы в 5 образовательных областях соответствует ФООП ДО.

**Вариативная часть** Программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей (далее ЭРС) Республики Татарстан на основе следующих парциальных программ и технологий:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» Р.К.Шаехова.
- 2.Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, Зарипова З.М.
- 3.УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрэчева Р.С., Исаева Р. Б.
- 4.Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сейләшэбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
- 5.УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- 6.Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З., Хазратова Ф.В. «Учимся математике»
- 7.Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей во всех направлениях, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.