

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Русские шашки»**



**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст учащихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**

Акзигитова Валентина Васильевна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется *шашечная игра*. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Шашки - мудрая народная игра, которая прочно вошла в наш быт. Возраст её весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма лёгкой и простой игре.

В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в основном с детьми старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- воспитание отношения к шашкам как к серьёзным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

#### *Эстетические:*

- играя, ребёнок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

#### *Физическое:*

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Отличительные особенности программы:**

- Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.
- Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности

педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают её от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребёнка.
- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребёнка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребёнка.
- Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.
- Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

### **Этапы реализации программы**

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.
- *На подготовительном этапе* - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *На втором основном этапе* - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приёмы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *На заключительном этапе* – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

#### ***Режим занятий:***

- - Количество занятий в год – 56
- - Количество занятий в неделю – 2
- - Продолжительность занятия – 30 мин.
- - Периодичность занятий – еженедельно.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбию.

Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

### **Организация занятий по шашкам**

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребёнка, вручаются дипломы.

*Условием* обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. Обучение детей в шашки должно происходить в максимально игровой форме, учитывающей возраст и психологию ребёнка. Обучение игре в шашки – процесс непростой, но при правильном подходе можно достаточно быстро добиться высоких результатов.

## Содержание программы (группа 5-7 лет)

### Учебно – тематический план

№№ занятий	Тема занятия	Кол-во занятий
<b>Октябрь</b> <b>1</b>	«Русские шашки» Доска для игры в шашки - «64» «Шашечница» (Шахматная доска) Чёрные и белые поля (64) Горизонтали. Вертикали. Диагонали. (Карточки №№1- 6) Положение шашек перед началом игры (Карточка №8)	<b>1</b>
<b>2</b>	Ход шашкой (К - №10) Взятие шашки противника (К - №12) Выбор направления взятия (К-№13)Правило взятия (К-№14) Превращение в дамку (К-№15) Возможности дамки (К-№16) Ход шашкой из начального положения (Карточка №11) Правила игры в Русские шашки (пункты: 1-10; п.15) Игра ограниченным количеством шашек (по 4 шашки)	<b>1</b>
<b>3</b>	Правила игры в Русские шашки (пункты: 1-10; п.15) Превращение шашки в дамку при взятии (Карточка №17) Игра ограниченным количеством шашек (по 8 шашек)	<b>1</b>
<b>4</b>	Превращение шашки в дамку при взятии (Карточка №17) Правила игры в Русские шашки (пункты: 1-11; п.15) Сеанс одновременной игры (по 8 шашек)	<b>1</b>
<b>5-6</b>	Шашечная азбука (Нотация) (Карточка №7) Расстановка шашек (по 12) Правила игры в РШ (п.1-11;15) «Золотая шашка» (Карточка №9) Игра в шашки (по 12)	<b>2</b>
<b>7</b>	Строение шашечницы (игровые пути доски) (Карточка №22) Правила игры в РШ (п.п.1-11;15) Игра в шашки (по 12)	<b>1</b>
<b>8</b>	Строение шашечницы (игровые пути доски) (Карточка №22) Сеанс одновременной игры (по 12 шашек)	<b>1</b>
<b>Ноябрь</b> <b>9-10</b>	Снятие шашек с доски (К - №18) Игра в шашки (по 12) Ответы на вопросы воспитанников	<b>2</b>
<b>11-12</b>	Правило прохождения через одну и ту же шашку (К - №19) Игра в шашки (по 12) Ответы на вопросы воспитанников	<b>2</b>
<b>13-14</b>	Правило прохождения через одно и то же поле (К - №20) Игра в шашки (по 12) Сеанс одновременной игры (по 12)	<b>2</b>
<b>Декабрь</b> <b>15-19</b>	Шашечные комбинации (2X2) (Карточки №№23-32) Новогодний турнир на призы Деда Мороза.	<b>5</b>
<b>20-22</b>	Шашечные комбинации с дамками (К - №№33-42) Турнир	<b>3</b>
<b>Январь</b> <b>23</b>	Игровые пути доски. Три дамки против одной дамки. Треугольник Петрова. Игровые позиции. Карточки.	<b>1</b>
<b>24-26</b>	Три дамки против одной дамки. Карточки. Игра дамками.	<b>3</b>
<b>27-28</b>	Четыре дамки против одной дамки. Карточки. Игра дамками.	<b>2</b>
<b>Февраль</b> <b>29</b>	Игровые пути доски. Три дамки против одной дамки. Треугольник Петрова. Игровые позиции. Карточки.	<b>1</b>
<b>30-34</b>	Шашечные комбинации (3X3) Карточки. Игра (по 12)	<b>5</b>
<b>35</b>	Игровые пути доски. Три дамки против одной дамки. Треугольник Петрова. Игровые позиции. Карточки.	<b>1</b>
<b>36</b>	Правила игры в РШ (п.п.1-15) Сеанс одновременной игры	<b>1</b>
<b>Март</b> <b>37-41</b>	Правила игры в Русские шашки (п.п.1-15) Шашечные комбинации (4X4) Карточки. Игра (по 12)	<b>5</b>
<b>42-44</b>	Правила игры в РШ (п.п.1-15) Командная игра	<b>3</b>

<b>45</b>	Правила игры в РШ (п.п.1-15) Сеанс одновременной игры	<b>1</b>
<b>Апрель 46-49</b>	Учебная литература по РШ. Шашечный кодекс РФ, 2003 г. Шашечный словарь. Условные обозначения в шашках. Шашечная нотация: запись ходов шашек. Стихи о шашках.	<b>4</b>
<b>50-54</b>	Соревнования по шашкам среди юных шашкистов – Личное первенство МБДОУ – д/с №15 «Светлячок»	<b>5</b>
<b>55-56</b>	Диагностика сформированности умения воспитанников играть в шашки на завершающем этапе обучения.	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>

## **Методическое обеспечение программы**

### **Форма проведения занятий**

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

### **Методы проведения занятий**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: решение шашечных концовок, задач, соревнования.

### **План изучения отдельных тем:**

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Учебный материал данной программы рассчитан на один год.

Занятия проводятся еженедельно в течение 7 месяцев.

За год обучения перед воспитанниками ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры.

### **Перечень дидактических материалов**

- набор концовок и этюдов для решения позиций;
- непосредственно шашки;
- Настенная магнитная шашечная доска.

## **Условия для реализации программы**

### *1. Оборудование, материалы.*

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями.

Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12 человек):

- комплекты шашек и досок (12 комплектов);
- шахматные часы (6 шт.)

## **Сроки реализации**

Программа предусматривает 56 занятия в год, по 2 занятия в неделю. Программа имеет две темы: основы игры, шашечная тактика.

## **Формы и виды контроля**

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы. На первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. (выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске).
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.



## Приобретение универсальных учебных действий

### ***Коммуникативные:***

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

### ***Познавательные:***

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

### ***Регулятивные:***

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,
- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

## Результаты деятельности кружка «Русские шашки»

***Результатом первого уровня*** (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребёнком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать)

***Результатом второго уровня*** (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребёнком ценности и важности занятия шашками.

*Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:*

- опыт самостоятельного социального действия ребёнок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,

- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребёнок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

### **Учебная литература**

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приёмам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся всё понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашкистов высокой квалификации.

Интересные шашечные книги можно найти в разделах сайта “Скачать” и “Шашечные книги”. Кроме шашечной литературы на сайте “Шашки всем” есть также другой интересный способ самостоятельного обучения шашкам – решение интерактивных шашечных тестов. Это несложно, увлекательно и полезно!

### **Используемая литература**

1. Шашечный кодекс РФ, 2003 г.
2. Комбинации – одноходовки. Санкт-Петербург, 2008 г.
3. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации (Л.В. Петрова, 2003 г.)
4. Сеня, Храбрик и Шашки (Ю. Барский, В. Городецкий, 1992 г.)
5. Информация (интернет)
6. Правила игры в Русские шашки (Учебные карточки - диаграммы)