

Татарча сөйләшәбез  
Говорим по-татарски



Памятка для родителей  
«Использование  
рабочей тетради УМК»

## Использование рабочей тетради УМК для закрепления знаний детей

(консультация для родителей)

**Рабочая тетрадь** является одним из основных компонентов учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”, для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка.

Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают вопросы, общаются с вами на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет вам повторять пройденное.

### **Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 4-5 лет:**

1) Стр. 4-5 “Давайте знакомиться”

Назвать то, что видишь на рисунке (эни, эти, эби, бабай, кыз, малай).

2) Стр. 6 “Кого нет?”

Закрывать ладонью рисунок и спросить “Кем юк?”

Речевой образец: “Эти юк”, “Эни юк” и т.д.

3) Стр 7. Пальчиковая игра “Семья”  
По содержанию стихотворения сгибать пальчики.  
Бу бармак бабай  
Бу бармак эби  
Бу бармак эти  
Бу бармак эни  
Бу бармак кыз (малай)

4) Стр 9,10. “Я называю - ты показываешь”  
Речевой образец: Эти, эни, эби, бабай, кыз, малай,  
ипи, алма, сәт, чәй.

5) Стр14. “Большой-маленький”  
Речевой образец: кечкенә пәси, зур пәси, кечкенә тун,  
зур тун, кечкенә курчак, зур курчак, кечкенә эт,  
зур эт. И т.д.

6) Стр 13. “Угости” Спросить у ребенка: кто что  
ест? Предложить угостить членов семьи.  
Речевой образец: “Эти, мәчәй эч”, “Кыз, мә җуша  
аша” и т.д.

7) Стр 16. “Грязно-чисто” Показать и назвать  
грязные и чистые игрушки

**Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 5-6 лет:**

1) Стр. 4 “Назови кого видишь”

Назвать тех, кто нарисован на рисунке.

2) Стр. 5 “Сосчитай морковки”

Сосчитать морковки в корзине каждого зайца.

Речевой образец: “бер кишер, ике кишер...” и т.д.

3) Стр. 6 “Огород”

Назвать, что растёт в огороде. Сосчитать овощи.

4) Стр. 8 “Назови цвета”

Назвать цвета овощей, игрушек.

5) Стр. 10 “Угости”

Предложить угостить зверюшек.

6) Стр. 12, 13. “У кого какая посуда”

Назвать размер и цвет посуды.

7) Стр. 14 “Спрячь одежду”

Закрыть ладонью одежду, которую назвали.

8) Стр. 14-15 “Сосчитай одежду”

Сосчитать одежду, назвать цвета.

9) Стр. 17 “Командир”

Дать команду медведю, которую показываю.

10) Стр. 18 “Чего нет?” Закрыть один рисунок бумагой, спросить: “Нәрсә юк?”

**Варианты словесных игр для повторения и закрепления пройденного материала по рабочим тетрадям для детей 6-7 лет:**

- 1) Стр. 4 “Вежливые слова” Повторить вежливые слова. Речевой образец: “Хэерле көн”, “Исәнме”, “Хэлләр ничек?”, “Саубул”
- 2) Стр. 5. Сказка “Ренка”. Рассказать сказку.
- 3) Стр. 6. “Это кто?” Задавать друг другу вопросы “Бу кем?” и отвечать на них: “Бу эти”, “Бу эни”, “Бу эби”, “Бу бабай”, “Бу кыз”, “Бу малай”.
- 4) Стр. 7. “Игрушки” Рассказать про игрушки. Речевой образец: Бу куян. Куян матур, кечкенә, йомшак. Шарзур, зәңгәр.
- 5) Стр. 8. “Что делает?” Отвечать на вопрос нишли? (что делает?) Речевой образец: «Эби чэйчә», “Эти ботка ашый” и т.д.
- 6) Стр. 9. “Разговор по телефону” Составить диалог с ребенком. Речевой образец:
  - Син кем?
  - Мин Оля.
  - Син нишлисең?
  - Мин уйныйм.
  - Син кая барасың?
  - Мин кафега барам. и т.д.
- 7) Стр. 18. “Сосчитай свечи” Счит до 10.
- 8) Стр. 22. “Собираемся в школу” Назвать школьные принадлежности.



