

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 15 «СВЕТЛЯЧОК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ



Авторы пособий:
воспитатели I квалификационной категории –
Пухова Ирина Петровна,
Асулгареева Ольга Владимировна

г.Бугульма, 2016-2017гг.

ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ –

ЛЭПБУК “МИНЕМ ӨЕМ”

Лэпбук – в дословном переводе с английского значит “наколенная книга”. Это самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз посмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. В лэпбук систематизированы знания по определённой теме. Это пособие помогает эффективно закрепить изученный материал в занимательно-игровой форме.

Данное многофункциональное пособие решает такие задачи, как:

- Закрепление лексического минимума по татарскому языку в соответствии с возрастом детей;
- Закрепление умения считать на татарском языке от 1 до 5;
- Закрепление умения общаться со сверстниками, используя лексический минимум в соответствии с УМК по татарскому языку;
- Активизация познавательной активности дошкольников;
- Развитие устной диалогической речи на татарском языке;
- Понимание и запоминание информации, повторении и закреплении материала.

Данное пособие используется как в самостоятельной деятельности детей, так и в индивидуальной работе с дошкольниками.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ “ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ”

Аннотация: общеизвестно, что наиболее эффективно решать задачи развития детей дошкольного возраста в контексте специфических дошкольных видов деятельности, преимущественно в игровой форме. Теоретическое и практическое исследование этой проблемы натолкнуло на мысль о самостоятельном изготовлении такого пособия. Игровое пособие направлено не только на развитие представлений о родном крае, но и на развитие речевой активности детей, расширение словарного запаса.

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Игра «Назови символы республик Поволжья» (конверт №1)

Цель: познакомить детей с государственными символами республик Поволжья, учить узнавать флаги и гербы, учить понимать знаки, развивать память, воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, расширять словарный запас.

Материалы: картины с изображением символики республик Поволжья.

Ход игры: ведущий называет ту или иную республику, дети из представленных картин выбирают правильный вариант.



Игра «Подбери пару» (конверт №2)

Цель: закрепить знания детей о государственных символах республик Поволжья, развивать память, воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, расширять словарный запас.

Материалы: картинки с изображением символики республик Поволжья.

Ход игры: ведущий предлагает к символу одной республики (флагу или гербу) подобрать пару, дети из представленных картинок выбирают правильный вариант.

Игра «Что лишнее?» (конверты №3,4,5,6,7,8)

Цель: закрепить знания детей о природе Поволжья, растительном и животном мире родного края, развивать память, связную речь.

Материалы: карточки с изображением животных, растений, птиц, насекомых, рыб, обитающих в нашем крае.

Ход игры: ведущий раскладывает перед детьми 4 карточки из одной группы и 1 карточку из другой группы и просит угадать, какая из них лишняя. Ребёнок выбирает правильный аргументированный вариант.



Игра «Разложи правильно» (конверт №8)

Цель: закрепить знания детей о видах рыб, месте их обитания, развивать память, связную речь.

Материалы: карточки с изображением рыб.

Ход игры: дети подбирают и правильно раскладывают картинки с изображением рыб, опираясь на образец.

Игра «Угадай, чей костюм и раскрась» (конверт №9)

Цель: познакомить и закрепить с детьми знания о костюмах народов Поволжья, их отличительных особенностях, развивать память.

Материалы: картинки с образцами костюмов народов Поволжья, раскраски.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть картинки с образцами костюмов народов Поволжья и отметить их отличительные особенности. Для закрепления данного материала детям предлагаются раскраски.



Игра «Собери узор»

Цель: познакомить детей с национальными орнаментами народов Поволжья, их отличительными особенностями, развивать память.

Материалы: разрезные части картинок с изображением орнаментов народов Поволжья.

Ход игры: детям предлагается из разрезных частей собрать картинки с изображением орнаментов народов Поволжья и назвать, чей это орнамент.

Игра «Угадай-ка»

Цель: уточнять и закреплять с детьми знания о костюмах народов Поволжья, их отличительных особенностях, учить отличать часть от целого, развивать память.

Ход игры: детям предлагается по схеме найти путь от части картинки к её целому изображению и назвать, чей это костюм.

Также в пособии размещен конверт с книжками-малышками, посредством которых можно познакомить детей и закрепить с ними произведения народов Поволжья.



Опираясь на представленный материал, игры можно варьировать.





***Многофункциональные
дидактические игры и пособия
используются как при организации
организованной образовательной
деятельности,
так и в свободное время.***

