

## **Анализ работы МБДОУ № 23 «Ромашка» за 2013 – 2014 учебный год**

В дошкольном образовательном учреждении, в 2013-2014 учебном году функционировало 4 группы, для детей от 1,5 до 7 лет. Списочный состав детей ДОУ на май 2014 года составляет 83 человека. Из 4 групп: 1 группа – ясельная (от 1,5 до 3 лет), 1 группа - татарская разновозрастная (от 3 до 5 лет), 1 группа – разновозрастная (от 4 до 6 лет), 1 группа – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет).

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением и совершенствованием материально-технической базы. В 2013-2014 учебном году приобретено: ноутбук, цветной принтер, ксерокс-сканер-принтер ч/белый, ламинатор. Силами сотрудников ДОУ обновлены стулья в двух группах и музыкальном зале, детские шкафы для одежды в приёмных (в двух группах). Приобретены шапочки различных персонажей для театральных постановок, изготовлены силами сотрудников ДОУ костюмы для детей и взрослых к музыкальным занятиям и утренникам. На территории дошкольного учреждения (на участках) обновлено игровое оборудование для прогулок.

Дошкольное учреждение имеет спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений. Ведётся работа по оборудованию и оснащению кабинетов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работал по общеобразовательной программе МБДОУ № 23 «Ромашка» на 2011-2015 учебные годы, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, общеобразовательной программы дошкольного образования «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы» К.В. Закировой, Р.А. Бургановой, Программы развития и обучения дошкольника под редакцией Л.А. Парамоновой, «Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений» Г.Г.Григорьевой, Н.П.Кочетовой, Д.В. Сергеевой.

Созданная программа направлена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольников;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности.

Программа обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие ребёнка;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Программа предусматривала организацию жизни в трех формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- нерегламентированные виды деятельности;

- свободное время, предусмотренное для ребёнка в детском саду в течение дня.

Коллектив дошкольного учреждения в течение 2013–2014 учебного года работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, предоставляемого детям дошкольного возраста в различных вариативных формах, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Оптимизировать работу по реализации образовательных областей «Социализация» и «Коммуникация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом федеральных государственных требований.
3. Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетными в работе коллектива детского сада в 2013-2014 учебном году стали следующие направления:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе рационализации образовательной деятельности.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через приобщение к истокам родного языка (использование УМК), культуры.
- Формирование модели поведения в обществе, а также потребности и навыков поддержания безопасного образа жизни в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

С целью повышения результативности педагогической работы в 2013–2014 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

**а) курсы повышение квалификации педагогов:**

Анацко Ирина Владимировна – Институт экономики, управления и права (г.Казань) – «Создание языковой среды в условиях билингвального образования»

Кутлузаманова Нурия Фаритовна – Институт экономики, управления и права (г.Казань) – «Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС дошкольного образования»;

Дронина Светлана Васильевна - Институт экономики, управления и права (г.Казань) – «Стандартизация дошкольного образования»

Атаманова Светлана Ильдусовна – Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ – «Актуальные вопросы преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях введения ФГОС»;

Анацко Ирина Владимировна – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность»

Дромина Светлана Васильевна – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность»

Золотухина Наталья Михайловна – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность»

#### **б) аттестация педагогических работников в данном учебном году:**

Аббасова С.Н. – первая квалификационная категория;

Анацко И.В. - первая квалификационная категория;

Дромина С.В. – первая квалификационная категория;

Золотухина Н.М. – первая квалификационная категория;

Тиглева Г.В. – первая квалификационная категория;

Ухандеева Е.В. – первая квалификационная категория;

Широбокова И.Н. – первая квалификационная категория.

#### **в) онлайн-обучение педагогов на курсах татарского языка «Ана Теле»:**

9 человек проходят онлайн-обучение (имеются сертификаты о прохождении образовательных уровней).

#### **г) участие педагогов в городских, районных, региональных и общероссийских мероприятиях по обмену опытом (конкурсах, семинарах и т.п.):**

- Анацко И.В. – выступление на тему «Формирование ЗОЖ у дошкольников» на региональных курсах повышения квалификации «Создание языковой среды в условиях билингвального образования» при «Институте экономики, управления и права (г.Казань)». Справка № 169 от 28.01.2014г.
- Анацко И.В. – выступление на тему «Повышение речевой активности детей через приобщение детей к сказке» на региональных курсах повышения квалификации «Создание языковой среды в условиях билингвального образования» при «Институте экономики, управления и права (г.Казань)». Справка № 170 от 28.01.2014г.
- Анацко И.В. – Диплом лауреата V Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье». Январь-февраль 2014г.
- Анацко И.В. – Участник муниципального смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Бугульминского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2014». Февраль 2014 года.

- Атаманова С.И. – Диплом лауреата «Фестиваля народов Поволжья» (выступление детей с чувашским танцем), проходившего на базе МБДОУ № 32 «Непоседы» г.Бугульмы. Февраль 2014 года.
- Коллектив МБДОУ № 23 «Ромашка» (Тиглева Г.В.) – Диплом участника конкурса «Ряженный, на Маслену наряженный» Театрализованного народного гулянья, проводимого Исполнительным комитетом Бугульминского муниципального района. От 02.03.2014г.
- Кутлузаманова Н.Ф. – выступление на тему «Видеофильмы для дошкольников, как средство развивающего обучения» на региональных курсах повышения квалификации «Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС дошкольного образования» при «Институте экономики, управления и права (г.Казань)». Справка № 1112 от 13.03.2014г.
- Дронина С.В. – Диплом за II место в муниципальном смотре-конкурсе методических разработок «Инновационные технологии в дошкольном образовании») за конкурсный материал «Методические рекомендации по созданию и использованию мультимедийных презентаций (видеофильмов) для дошкольников по обучению татарскому языку». Управление образованием Бугульминского муниципального района РТ. Март 2014 года.
- Кутлузаманова Н.Ф. – Диплом за II место в муниципальном смотре-конкурсе методических разработок «Инновационные технологии в дошкольном образовании») за конкурсный материал «Методические рекомендации по созданию и использованию мультимедийных презентаций (видеофильмов) для дошкольников по обучению татарскому языку». Управление образованием Бугульминского муниципального района РТ. Март 2014 года.
- Шайгарданова Н.Р. – Диплом лауреата II Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014» за работу «Вот обычный переход, по нему идёт народ». От 20 марта 2014 года.
- Шайгарданова Н.Р. – Диплом лауреата II Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014» за работу «Интеграция национальной культуры в учебно-воспитательном процессе». От 20 марта 2014 года.
- Анацко Ирина Владимировна – Сертификат участника Республиканской образовательно-практической онлайн-конференции «Современная практическая психология в образовательном пространстве». Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель». 24-28 марта 2014г.
- Тиглева Галина Валентиновна – Сертификат об участии в региональном семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» для педагогов дошкольного образования в г.Альметьевске с темой выступления из опыта работы «Азбука дорожного движения». От 29.04.2014г.
- Дронина Светлана Васильевна – Сертификат об участии в региональном семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» для педагогов дошкольного образования в г.Альметьевске. От 29.04.2014г.
- Широбокова И.Н. – Диплом открытого межрегионального интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, за подготовку призёров, «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», апрель 2014г.
- Анацко И.В. – Диплом открытого межрегионального интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, за подготовку призёров, «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», апрель 2014г.

## **2. Организационно-педагогическая работа:**

- производственное собрание. Тема: «Организация деятельности МБДОУ с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель: определить круг вопросов для решения их всем коллективом в 2013-2014 учебном году; выявить психологический климат в коллективе в начале учебного года.

- производственное собрание. Тема: «Мониторинг эффективности деятельности всех сотрудников с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель: подвести итоги работы за учебный год, дать оценку личному вкладу каждого члена коллектива по итогам года.

## **3. Методическая работа.**

### **а) педагогические советы:**

- 1) **«Содержание воспитания и образования 2013-2014»** (сентябрь). Цели: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс МБДОУ.
- 2) **«Организация мобильной предметной среды и создание максимальной двигательной нагрузки детей в течение дня»** (ноябрь). Цели: Объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса при реализации ОО «Физическая культура» с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3) **Деловая игра «Реализация познавательно-речевого направления развития дошкольников. Использование УМК»** (февраль). Цели: Совершенствование работы в МБДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. Внедрение УМК.
- 4) **Подведение итогов работы ДОУ № 23 «Ромашка» за 2013-2014 учебный год** (май). Цели: Всесторонний анализ работы МБДОУ за прошедший учебный год; выявить недостатки, их причины, наметить меры по их устранению.

### **б) консультативная работа педагогической службы МБДОУ:**

- 1) «Принцип интеграции образовательных областей»
- 2) «Интеграция – Игра – Импровизация» (организация культурно-досуговой деятельности в контексте ФГОС ДО)
- 3) «Организация мобильной предметной среды и создание максимальной двигательной нагрузки дошкольников в течение дня при реализации ОО «Физическая культура»
- 4) «Как сохранить здоровье педагога»
- 5) «Создание условий для реализации ОО «Физическая культура» в течение дня»
- 6) «Искусство говорить с детьми»
- 7) «Игровое общение воспитателя с детьми, как средство развития самостоятельной сюжетно-ролевой игры»

- 8) «Познавательное-речевое развитие дошкольников»
- 9) «Речевая компетентность дошкольников»
- 10) «Теория и практика организации образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада»
- 11) «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»

**в) семинары-практикумы:**

- 1) «Отработка навыка проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей с учётом ФГОС ДО» (октябрь)
- 2) «Общение педагогов с детьми» (январь)
- 3) «Практика организации непосредственно образовательной деятельности (НОД) в разновозрастной группе» (март)

**г) смотры-конкурсы, выставки по ДОУ:**

- 1) Смотр спортивных уголков, выносного материала для проведения физкультуры на воздухе.  
Выставка нестандартного спортивного оборудования – совместного творчества педагогов и родителей «Здоровыми растём».
- 2) Конкурс «Лучшая приёмная».
- 3) Выставка-конкурс: дидактических пособий по познавательное-речевому развитию и УМК, методических разработок, презентаций (в т.ч. по УМК)
- 4) Конкурс «Доходы от отходов» (совместное творчество педагогов, родителей и детей)
- 5) Конкурс творческих отчётов педагогов по итогам работы за учебный год.
- 6) Смотр-конкурс приёмных комнат «Вот и Лето пришло»

**д) участие в муниципальных конкурсах:**

- 1) Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2014».
- 2) Муниципальный конкурс игр и пособий по УМК.
- 3) Муниципальный конкурс театрализованного народного гулянья «Ряженный, на Маслену наряженный».
- 4) Муниципальный конкурс методических разработок «Инновационные технологии в дошкольном образовании».
- 5) Муниципальный конкурс творческих работ педагогов и детей, посвящённых 69-й годовщине Великой Победы «Мы за мир».

**е) просмотры разнообразных видов деятельности детей и взрослых:**

- Открытый просмотр интегрированной НОД в разновозрастной группе «Почемучки» (от 4 до 6 лет) «Осень разноцветная» в рамках семинара-практикума «Отработка навыка проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей с учётом ФГОС ДО» (Тиглева Г.В.). Октябрь 2013 года.
- Открытый просмотр организации детей на прогулке «В пути машины разные встречаются» в рамках проведения педсовета «Организация

мобильной предметной среды и создание максимальной нагрузки детей в течение дня» (Аббасова С.Н.). Ноябрь 2013 года.

- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Физическая культура» «Весёлый Петрушка» в рамках проведения педсовета «Организация мобильной предметной среды и создание максимальной нагрузки детей в течение дня» (Золотухина Н.М.). Ноябрь 2013 года.
- Открытый просмотр гимнастики после дневного сна в рамках проведения педсовета «Организация мобильной предметной среды и создание максимальной нагрузки детей в течение дня» (Широбокова И. Н.). Ноябрь 2013 года.
- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Познание» «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» в рамках проведения педсовета «Реализация познавательного направления развития дошкольников» (Анацко И.В.). Февраль 2014 года.
- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Познание» «Виды транспорта» в рамках проведения педсовета «Реализация познавательного направления развития дошкольников» (Кутлузаманова Н.Ф.). Февраль 2014 года.
- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Познание» «Камни и их свойства» в рамках проведения семинара-практикума «Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе» (Тиглева Г.В.). Март 2014 года.
- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Физическая культура» «Мы растём» в рамках проведения семинара-практикума «Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе» (Ухандеева Е.В.). Март 2014 года.
- Открытый просмотр организованной деятельности в образовательной области «Физическая культура» «В гости солнышко пришло» в рамках проведения семинара-практикума «Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе» (Кутлузаманова Н.Ф.). Март 2014 года.

Были достигнуты поставленные цели: обобщить знания педагогов по основным вопросам дошкольного воспитания. Проверить уровень профессионально-педагогических умений и навыков, педагогической интуиции воспитателей. Воспитывать интерес к педагогическому поиску.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- изучение передового педагогического опыта.

#### **4. Изучение опыта работы воспитателей.**

##### **а) распространение опыта работы (публикации на педагогических порталах, в электронных журналах и т.п.):**

- <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/8129-aibolit.html> «К нам пришёл Айболит» - ОО «Физическая культура». Воспитатель Золотухина Н.М.

- <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8126-utro-palchiki.html> Игра-занятие «Утро начинается - пальчики умываются». Воспитатель Золотухина Н.М.
- <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8127-letnie-zabavi.html> «Летние забавы. Чем занять малышей?» Воспитатель Золотухина Н.М.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/kruzhok-lepki-umelye-ruchki> Кружок лепки «Умелые ручки». Воспитатель Ухандеева Е.В.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/matreshkin-dom> «Матрёшкин дом» - интегрированная образовательная деятельность. Воспитатель Ухандеева Е.В.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/konspekt-zanyatiy-po-syuzhetu-russkoy-narodnoy-skazki-teremok> «Теремок» - нетрадиционная образовательная деятельность, ОО «Физическая культура». Воспитатель Ухандеева Е.В.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/stsenariy-razvlecheniya-s-roditelyami-vot-zveryushki> «Вот зверюшки» - развлечение с родителями. Воспитатель Ухандеева Е.В.
- <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou23/page963056.htm/page1735353.htm> «Татарские старинные женские украшения» - обучающий видеофильм для старших дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку Кутлузаманова Н.Ф.
- <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/КутлузамановаНФ-Теневой театр как ср-во.pdf> «Теневой театр, как одно из средств обучения дошкольников татарскому языку» - презентация из опыта работы. Воспитатель по обучению татарскому языку Кутлузаманова Н.Ф.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/nashi-vernnye-druzya> «Наши верные друзья» - интегрированная НОД в подготовительной к школе группе. Воспитатель Анацко И.В.
- [file:///D:/USER/Downloads/2013\\_oktyabr\\_art130291.pdf](file:///D:/USER/Downloads/2013_oktyabr_art130291.pdf) Публикация в электронном журнале: Анацко И. В. Пальчиковые игры для старших дошкольников // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 7. – ART 130291. – 0,3 п. л. – URL: <http://www.kids.covenok.ru/issue/130291.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС77-46214. – ISSN 2307-9282
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/02/27/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-femp> «Путешествие по сказке «Красная Шапочка», ОО «Познавательное развитие» в подготовительной группе. Воспитатель Широбокова И.Н.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/28/ekskursiya-po-gorodu-pdd-0> «Экскурсия по городу - ПДД» в подготовительной группе. Воспитатель Широбокова И.Н.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-formirovaniya-sotsialnogo-opyta-starshikh> «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования социального опыта старших дошкольников». Воспитатель Широбокова И.Н.
- <http://dohcolonoc.ru/roditel/4979-konsultatsiya-dlya-roditelej-vred-i-polza-mobilnogo-telefona.html> «Вред и польза мобильного телефона» - консультация для родителей. Воспитатель Тиглева Г.В.
- [http://cert.covenok.ru/files/kids\\_detsad\\_2014/2466.pdf](http://cert.covenok.ru/files/kids_detsad_2014/2466.pdf) «Интеграция национальной культуры в учебно-воспитательном процессе». Воспитатель Шайгарданова Н.Р.
- [http://cert.covenok.ru/files/kids\\_detsad\\_2014/2467.pdf](http://cert.covenok.ru/files/kids_detsad_2014/2467.pdf) «Вот обычный переход - по нему идёт народ» ПДД - дошкольникам. Воспитатель Шайгарданова Н.Р.
- <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/Бугульма-Родина Малая.pdf> «Бугульма - моя Родина Малая» - альбом для старших дошкольников. Ст.воспитатель Дронина С.В.

- <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou23/page963056.htm/page1619208.htm>  
«Где же вырос шоколад?» - познавательный фильм для старших дошкольников. Ст.воспитатель Дронина С.В.
- <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou23/page963056.htm/page1735353.htm>  
«Татарские старинные женские украшения» - познавательный фильм для старших дошкольников. Ст.воспитатель Дронина С.В.

Работа методического кабинета строилась на основе ФГОС ДО и концепции дошкольного учреждения. Главной задачей развития, коллектив детского сада считал, разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинированной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Методическая работа осуществлялась на основе проведения (результатов) тематического контроля:

## **5. Осуществление контроля:**

### **а) проведение тематического контроля:**

- Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма – сентябрь
- Организация спортивных игр и упражнений на воздухе - октябрь
- Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения – ноябрь
- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний приём, готовность к НОД) – январь
- Создание условий для реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы (использование УМК) – февраль
- Подготовка детей к школе (в т.ч. развитие мелкой моторики) в подготовительной к школе группе - март

### **б) проведение фронтального контроля:**

- в рамках аттестации воспитателей: Золотухина Н.М., Ухандеева Е.В. (ясельная группа от 1,5 до 3 лет), Аббасова С.Н.(татарская разновозрастная группа от 3 до 5 лет), Тиглева Г.В. (разновозрастная группа от 4 до 6 лет), Анацко И.В., Широбокова И.Н. (подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) – ноябрь 2013 года.

Педагогический коллектив строил свою работу в тесном контакте с семьей. Работа с родителями строилась в увлекательной форме, что способствовало привлечению большого количества родителей к решению проблем воспитательно-образовательного процесса. Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников; активно участвовали в работе педагогических советов, общих и групповых родительских собраний. Хорошо работал родительский актив. Его заслугой были: организация субботников осенью и весной, приобретение подарков выпускникам, и активное участие в формировании развивающей среды групп и дошкольного учреждения в целом.

## **6. Взаимодействие с семьёй.**

### **а) проведение групповых родительских собраний:**

#### **Ясельная группа «Весёлый Улей» (от 1,5 до 3 лет):**

1. «Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни» – сентябрь.

2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» – январь.
3. «Чему научились наши дети за год» – май.

**Татарская разновозрастная группа «Гномиклар» (от 3 до 5 лет):**

1. «Приятно познакомиться» – сентябрь.
2. «Читаем детям. Важность чтения в дошкольном возрасте» – декабрь.
3. «Наши успехи. Итоги года» – май.

**Разновозрастная группа «Почемучки» (от 4 до 6 лет):**

1. «Будем знакомы» – сентябрь.
2. «Воспитываем добротой» – декабрь.
3. «Особенности речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» – март.
4. «А школа – не за горами» – май.

**Подготовительная к школе группа «Ягодки» (от 6 до 7 лет):**

1. «Задачи и цели на новый учебный год» – сентябрь.
2. «Безопасность детей в зимний период» – декабрь.
3. «Охрана здоровья и жизни детей» – март.

**б) проведение общих родительских собраний:**

- 1) «Изменение механизма формирования размера родительской платы в образовательных организациях» - сентябрь
- 2) «Физическое здоровье – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость» - май

Воспитательно-образовательные и оздоровительные мероприятия с дошкольниками проводятся с учётом группы здоровья каждого воспитанника.

**Общие показатели группы здоровья воспитанников за 2013-2014 уч.г.**

<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>	<b>V группа</b>
34	45	3	-	1

По результатам оздоровительной работы коллектива ДОУ заболеваемость в детоднях на одного ребёнка за 2013-2014 год составила **5,2 дн.**

В октябре – ноябре месяцах по саду наблюдался спад посещаемости воспитанников из-за вспышки «ветрянки». В целом же, за истекший учебный год, проводимые физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия значительно снизили уровень простудных заболеваний у детей и сотрудников детского сада. Витаминизация меню, организация прогулок, проведение утренней гимнастики, специально организованные физкультурно-оздоровительные мероприятия на улице, закаливающие мероприятия, дыхательные упражнения, соблюдение режимов проветривания и двигательной активности, требование соответствующей формы одежды — являлось основным фундаментом в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Но у детей пока что слабо сформирована ответственность за сохранение своего здоровья. Поэтому, на предстоящий учебный год перед

коллективом будет стоять задача по формированию у детей потребности в сохранении своего здоровья. Также необходимо расширить методы закаливания, с целью большей эффективности оздоровления дошкольников.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для полноценного физического развития: имеется музыкально-спортивный зал, прогулочные участки, подобрано оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в саду проводятся различные праздники и развлечения.

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ**

### **1. Проведение традиционных праздников для детей дошкольного учреждения:**

- «День знаний» — 1 сентября;
- «Праздник осени» – конец октября;
- «День матери» – конец ноября;
- Новогодние утренники – конец декабря;
- Праздники пап и мам – конец февраля – начало марта;
- «День Смеха» – начало апреля;
- «День Семьи» – 15 мая;
- «Выпускной в детсаду» – середина мая;
- Музыкально-спортивный праздник ко дню защиты детей – 1 июня;
- Музыкально-спортивный праздник Сабантуй – июнь.

### **2. Взаимосвязь с начальной школой:**

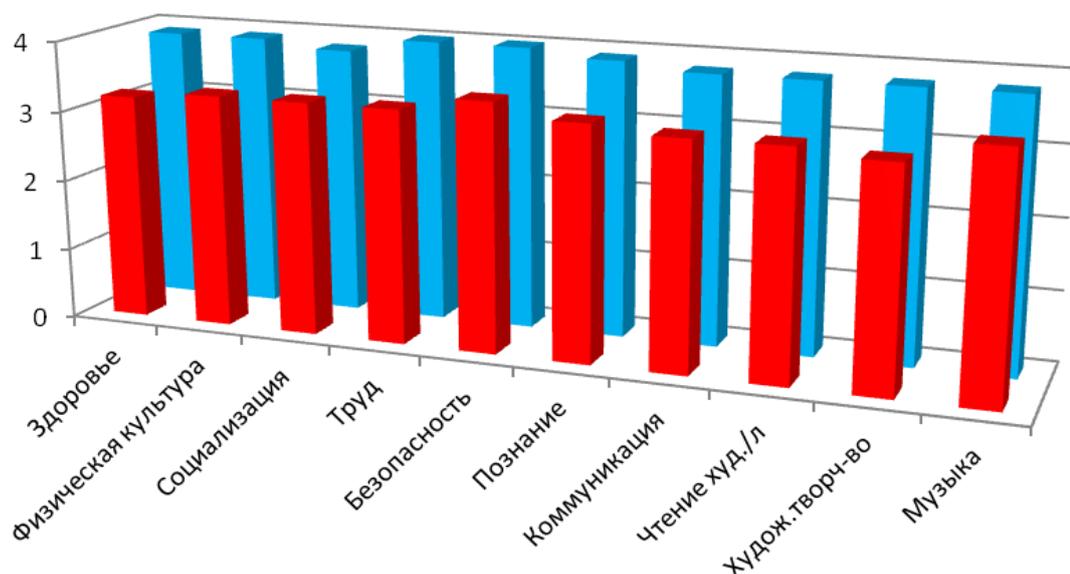
Цель: качественная подготовка детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада поступают в школы города, в большинстве своём школы района СУ-2 (школы № 4, № 9), а так же школы № 3, № 6 и др. По результатам индивидуальных бесед, анкетирования родителей и отзывов педагогов школы № 4, выпускники нашего дошкольного учреждения легко усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Хорошо поставлена работа по посещению НОД в ДОУ педагогами школы. На таких встречах решаются проблемы безболезненного перехода детей в новый статус (из детского сада в школу). В дальнейшем мы будем стремиться привлекать родителей к более активной совместной работе: детский сад – школа – родители.

Годовой план воспитательно-образовательной работы в детском саду был составлен на основе мониторинга выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса, и выполнен в полном объеме.

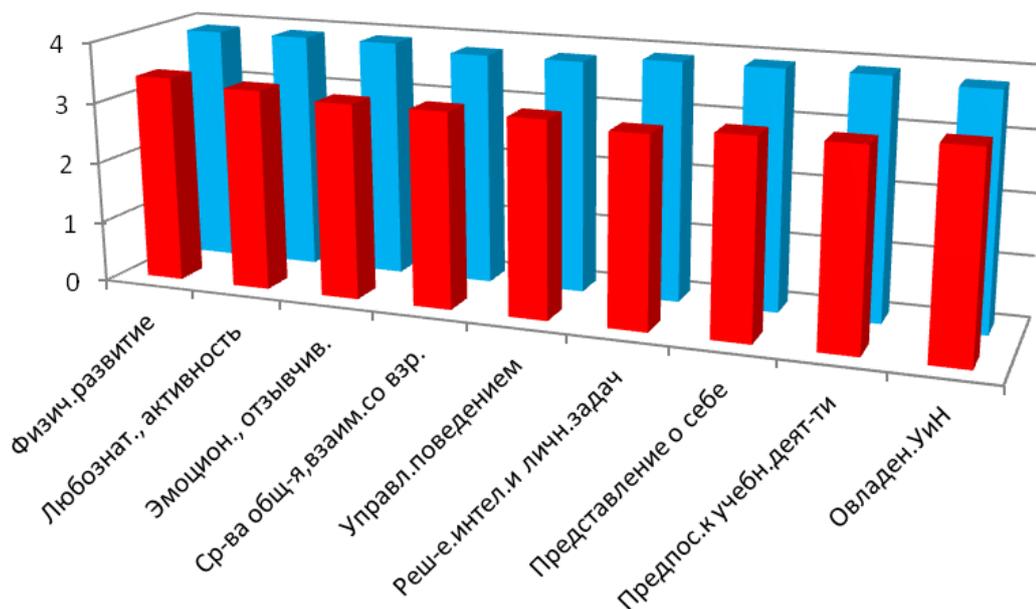
По результатам проведения мониторинга детского развития воспитанников МБДОУ № 23 «Ромашка», в сравнении на начало и конец учебного года, уровень развития интегративных качеств на начало года - **3,2** и на конец года - **3,9 балла** соответственно. Прослеживается динамика повышения уровня развития интегративных качеств среди воспитанников ДОУ на **21,9 %**.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям по МБДОУ № 23 "Ромашка"  
на начало и конец 2013-2014 уч.года в динамике**



По результатам проведения мониторинга образовательного процесса МБДОУ № 23 «Ромашка», в сравнении на начало и конец учебного года, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало года - **3,3** и на конец года - **3,9 балла** соответственно. Прослеживается динамика повышения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям среди воспитанников ДОУ на **18,2 %**.

**Уровень развития интегративных качеств  
по МБДОУ № 23 "Ромашка"  
начало и конец 2013-2014 уч.года в динамике**



**Результаты ориентировочного теста школьной зрелости  
(по Керну-Йирасеку) за три года:**

Учебный год	Всего выпускников	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Не зрелые
2011-2012	9 чел.	55,6%	44,4%	-
2012-2013	16 чел.	62,5%	37,5%	-
2013-2014	18 чел.	72,2%	27,8%	-

Общая готовность выпускников к обучению в школе - 100 %. Мотивационная готовность (по А.Л.Венгеру) – 94,4%. Ежегодно учителя отмечают достаточный уровень физической, психологической, интеллектуальной и социальной готовности наших выпускников к школьному обучению.

**Уровень обученности детей татарскому языку как второму  
государственному в РТ, в соответствии с новыми УМК, на конец 2013-2014  
учебного года составил:**

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)			Старший дошкольный возраст (5-6 лет)			Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		
Высокий уровень	7 чел.	30 %	Высокий уровень	5 чел.	36 %	Высокий уровень	2 чел.	22 %
Средний уровень	16 чел.	70 %	Средний уровень	9 чел.	64 %	Средний уровень	7 чел.	78 %
Низкий уровень	-	-	Низкий уровень	-	-	Низкий уровень	-	-

Социальная защита педагогов осуществлялась администрацией совместно с профсоюзным комитетом дошкольного учреждения: дети сотрудников пользовались билетами на новогодние ёлки, культурно-массовые мероприятия, проводимые в МБДОУ, детскими новогодними подарками — бесплатно.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводились следующие мероприятия: выдавалась спецодежда, моющие средства, регулярно проводились осмотры состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатывались должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролировали выполнение персоналом должностных инструкций.

Итоги диагностики детей, отчеты воспитателей и специалистов показали, что в целом работа по основным задачам годового плана за 2013-2014 учебный год выполнена удовлетворительно.

**Выводы:**

Групповые комнаты оснащены игровым материалом, созданы зоны развития, природные уголки. Но, развитие предметно-развивающей среды требует дальнейшего продолжения (обогащать и осовременивать оборудование различных зон), пополнять педагогические лаборатории методическими материалами по УМК и др. направлениям, мультимедийными презентациями, обучающими видеофильмами (для использования ИКТ) и т.п.

Заведующая МБДОУ № 23 «Ромашка»  О.А. Савина