



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С56СЕ77005099А277247D636017Е7ВDА

Владелец: Гильмутдинова Гузель Дамировна

Действителен с 02.10.2023 до 25.12.2024

Эчтәлек

1.Балалар бакчасы турында белешмә.....	3
2. 2024-2025 нчы уку елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ... ..	4
3.2024-2025 нчы уку елына балалар бакчасының максат һәм бурычлары.....	5
4. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше.....	6
5. Кадрлар белән эш.....	7
6. Методик бүлмәне баету өстендә эш.....	8
7. Гомуми хезмәт коллективы жыелышлары.....	9
8. Педагогик киңәшмәләр.....	10
9. Ачык чаралар.....	12
10 Күргәзмәләр – конкурслар.....	12
11.Тематик атналыклар	13
12.Укыту-тәрбия процессында педагогик контроль	16
13. Оператив контроль.....	16
14.Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре.....	18
13.Административ – хужалык эшләре.....	21
14.Балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы.....	24

1.Балалар бакчасы турында белешмә

Бакчаның тулы исеме: Татарстан Республикасы Балтач муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Шубан балалар бакчасы”

Адрес: 422265, ТР, Балтач муниципаль районы, Югары Шубан авылы, Үзәк урамы, 60 йорт.

Электрон почтаның адресы: guzel.rakhmatullina.2014@mail.ru

Телефон: 8(843)68 2-81-01

Төркемнәр саны: төрле яшьтәге балалар төркеме

1 төркем (2-3 яшь)

2 төркем (4-7 яшь)

Балалар саны: 20

Педагоглар саны: 2

шулардан:

югары белемле – 2,

мөдир – 1

тәрбиячеләр – 2

Стаж буенча:

5 елга кадәр – 0

20 елдан 30 елга кадәр – 2

Категорияләре буенча:

Беренче – 2

Комплекслы программалар

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Парциаль программалар

Мәктәптәчә белем бирү программасы “Куаныч” Ш16, Шаехова Р.К, Казан. Балалар нәшрияты, 2024.-146б.

Л.И.Пензулаева .Физическая культура в детском саду:Вторая младшая группа.-

М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Л.И.Пензулаева .Физическая культура в детском саду:Средняя группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Л.И.Пензулаева .Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Л.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа.,Москва -2014г

Помараева И.А.,Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста.(2-3 года)

Помараева И.А.,Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста(4-5года)

Помараева И.А.,Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста(5-6 года)

Комарова Т .С. Изобразительная деятельность в детском саду :Средняя группа(4-5 года)

Помараева И.А.,Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста.(2-3 года)

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста(4-5года)
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста(5-6 года)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду :Средняя группа(4-5 года)

Укыту-методик комплектлары

Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житәкчелегендәге ижади төркем.
Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча ”Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житәкчелегендәге ижади төркем.
“Әйләнә - тирә дөнҗә белән танышу” Ф.М.Хәсәнова 2016 ел(5-6 яшь)
“Сурәтләр һәм кору эшчәлеге” Р.М. Зиннәтова 2016 ел (5-6 яшь)
“Математикага өйрәнәбез” Ф.В.Хәзрәтова 2016 ел (5-6 яшь)
“ Татар телендә сөйләм үстерү” В.М. Камалова 2016 ел (5-6 яшь)
Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

2. 2024-2025 нче уку елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырыла, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырыла. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килерлек итеп урнаштырырга тырышабыз.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмагы оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Милли почмак булдырылган. Табигатьне күзәтү календаре бар. Балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура залы өлешчә жиһазландырылган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы эшчәнлек булып санала.

Эшчәнлек барышында тәрбиячеләр күрсәтмә эсбаплар куллана, төркемдә шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук тәрбиячеләр халык авыз ижатын киң кулланып эшлиләр. Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган жиргә, табигатькә мөхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

2024-2025 уку елында балалар бакчасы 20 бала белән комплектлаштырылып, уку елы дәвамында 20 бала белән эш алып барды. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның физик сәламәтлекләрен саклау, ныгыту, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләр, яшь үзгәрешләрен исәпкә алып нәниләрне мәктәпкә эзерләү, һәрдаим ата-аналар белән элемтәдә тору максатын куйды.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүдә милли кыйммәتلәр һәм традицияләрен исәпкә алып, баланың рухи-әхлакый һәм эмоциональ тәрбиясенә зур әһәмият бирелде. Тәрбия һәм белем баланы кешелек культурасының төп компонентларына (кузаллау, белем, мораль, сәнгать, хезмәт) якынайту процессы буларак кузалланылды.

Коллектив алдында :

- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару;
- физкультура сәламәтләндерү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәрәп, балаларның физик үсешен камилләштерү; фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды эзерлегә үткәрү;
- юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культурасы булдыру;
- мәгълүмати–коммуникатив технологияләрен киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзеләп, план нигезендә эш алып барылды.

Коллективта 2 югары белемле педагог хезмэт куя.

Педагоглар район һәм курс методик берләшмәләрдә үз белемнәрен күтәрде:

Тәрбияче һәм мөдир системалы үз белемнәрен күтәрү өстендә эш алып бардылар, район буенча үткәрелгән РМО ларда, киңәшмәләрдә катнашып, алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәнделәр һәм аларда алган белемнәрен үз эшләрендә кулланалар.

Мөдир, район буенча планлаштырылып үткәрелгән барлык киңәшмәләргә катнашты, үзенең фикерләре белән уртаклашты.

Программа үтәлеше :

уртанчылар төркемдә -100%; зурлар төркемдә -100%

Авыр гаилә - юк. 12 бала ата-аналар түләвенең 50% ташламасыннан файдаланды.

Бакча хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә тора. Ел дәвамында 3 гомуми жыелышлар уздырдык һәм ачык ишекләр көненә чакырып, сөйләшүләр үткәрдек, ата-аналар һәм балалар белән берлектә һәрдаим бергәләп бәйрәмнәр уздырырга тырыштык.

Балалар бакчасында балаларны ике дүлэт теленә өйрәтү буенча ел да ныклы эш алып барыла. Ел дәвамында балаларны ике дүлэт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дүлэт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив планнар төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды. Балалар бакчасы ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләде. Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды. Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде.

Рус телен гаиләдә дә, бакчада да өйрәнү йөзеннән ата-аналар һәм балалар белән берлектә рус һәм татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсы узды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында рус һәм татар халык шигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте.

УМК почмагында яңа укыту-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дүлэт теленә өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижәләр ясалды. Тәрбияче балаларны ике дүлэт теленә өйрәтү буенча эти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

Балалар бакчасы каршында туган кыенлыклар һәм каршылыклар.

1) Төркемдә төрле яшьтәге балалар булу, дәрәсләр үткәрүдә кыенлыклар тудыра.

2) Финанс кыенлыклары материал- техник базаны ныгытуда комачаулый.

Бүгенге көндә балалар бакчасына *капиталь ремонт* кирәк.

Шулай ук балаларга уйнар өчен уен площадкасын да тулыландырырга, яңартырга кирәк.

3. 2024-2025 нчы уку елына балалар бакчасының максат һәм бурычлары

Методик тема:

ФДББС шартларында яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрен исәпкә алып, балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик сыйфатларын һәрьяклап үстерү, тулы үсешле шәхес тәрбияләү.

Балалар бакчасының максаты:

Баланың мәктәпкәчә балачагын тулы канлы уздыру өчен уңай шартлар тудыру, шәхеснең база культурасы нигезләрен формалаштыру, хәзерге жәмгыятьтәге тормышка эзерләү, уку эшчәнлегенә алшартлар формалаштыру, мәктәпкәчә яшьтәге баланың тормыш иминлеген тәмин итү.

Балалар бакчасының бурычлары:

1. ФДББС ка таянып балалар бакчасында һәр балага сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү өчен бертигез шартлар тудыру, информатив-коммуникатив технологияләр, мультимедия ресурсларын куллануны дәвам итү.
2. Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны Татарстан Республикасының ике хөкүмәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комплексларын куллануны дәвам итү.
3. Бакча, гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллануны дәвам итү.
4. Балаларга туган якның тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү; үзеннән катнашыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтижеләрне алдан күрә белергә өйрәнү, табигатне кирәксезгә кулланмау һәм аны дөрес файдалануның беренчел күнекмәләрен формалаштыруны дәвам итү.

4. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше

№	Эш төре	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше
1	Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләр һәм белем бирү өлкәсендә яшәү үзгәртүләренә туры китереп эш , перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбияче
4	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбияче
5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп дәресләр чөптәрен төзү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбияче
7	Балалар бакчасы һәм эти-этилар арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләндрү эше планы төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткөрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләренә исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбияче
11	Бакчаның материал- техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссия төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбияче
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә житкерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир

5. Башка хезмәткәрләр турында мәгълүмат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белеме
1	Шафигуллина А.Р.	завхоз	профессиональ урта белем
2	Гарипова Р.М.	повар	профессиональ урта белем
3	Хасбиуллина С.Р.	кече тәрбияче	югары белем
4	Гильмуллина Л.В.	тәрбияче ярдәмчесе	югары белем
5	Шафигуллина А.Р.	караулчы	профессиональ урта белем

5.1 Педагогларның һөнәри квалификациясен күтәрү, социаль активлыкларын үстерү

№	Чаралар	Үтәү вакыты	Җаваплы
1	Курслар	Уку елы дәвамында	Мөдир
2	Курсларда, район бакчаларында үткән семинарларда катнашу	Уку елы дәвамында, план нигезендә	Мөдир
3	Ачык чаралар үткәрү	Атналыкларда, план нигезендә	Мөдир

5.2 Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади темалары

№	Исем, фамилиясе	Темалары	Стадиясе
1	Хасанова Г.А.	Балаларда экологик аң үстерү өчен бакчада ФДББС таләпләренә туры килә торган шартлар тудыру	туплау
2	Закирова Г.И.	Халык авыз ижаты аша бала сөйләмен үстерү	туплау

5. Методик бүлмәне баету өстендә эш

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	октябрь-апрель	тәрбияче
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	август	тәрбияче
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше	ел дәвамында	мөдир, тәрбияче

	буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.		
4	Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бэйрәм иртэләрнен эшкәртмэләрен туплау.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче
5	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәжрибә уртаклашу.	ел дәвамьнда	тәрбияче
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дөүлэт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнен эш тәжрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмэләрен туплау.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче
7	Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче.
8	Рус теле почмагын жиһазлау. а) почмакны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать әсәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш программаларын булдыру.	ел дәвамьнда сентябрь сентябрь	мөдир, тәрбияче. тәрбияче тәрбияче
9	Ике дөүлэт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче.
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	ел дәвамьнда	тәрбияче.
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнен методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Ел башында	мөдир, тәрбиячеләр
12	Ике дөүлэт телен өйрәтүдә куллану өчен бармак театрларын яңарту.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбиячеләр
13	УМК почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	ел дәвамьнда	тәрбияче, кече тәрбияче
14	УМК почмагында төрле милләт курчаклары булдыру.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче.

7. Гомуми хезмэт коллективы жыелышлары

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	<p>Яңа уку елына бурычлар</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Яңа уку елына әзерлек акты белән танышу ♦ Хезмэт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре б-н танышу. Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу,инструктажлар үткәрү ♦ “Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу. ♦ Аттестациягә әзерлек. ♦ Тарификация белән танышу. ♦ Балалар бакчасын ягу сезонна әзерләү. 	сентябрь	Мөдир
2	<p>Уку елының 1 яртыеллыгына анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ.Яңа елга әзерлек. Жаваплы кешеләр билгеләү. ♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән таныштыру. ♦ Административ- хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижәләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре б-н танышу Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы инструктажлары үткәрү. ♦ Отпусклар графигы төзү. 	январь	Мөдир
3	<p>Уку елының үтәләше нәтижәләре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. ♦ Административ- хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижәләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Жәйге сәламәтләндерү чорына әзерлек,жәйге план проекты белән таныштыру. ♦ Яңа уку елына бурычлар. 	май	Мөдир

8. Педагогик киңәшмәләр

Педагогик киңәшмә № 1 (оештыру киңәшмәсе)

Тема: «Современный подход в организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса,
решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год

Форма проведения: организационный

Время проведения: 26 сентября 2024 г.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	2024 – 2025 нче уку елына эшенә йомгак.	26 сентябрь	Мөдир
2	Яңа 2024-2025 нче уку елында алда торган бурычлар, белем һәм тәрбия бирү, уку-методик комплектларны тормышка ашыру , кулланып эшләү буенча еллык эш планнарын кабул итү.		Мөдир
3	2024-2025 нчы уку елына тәрбияченең перспектив планнарын, бердәм аралашу эшчәнлегенең челтәрен, педколлективның эш сәгәтләренең графигын, эшчеләрнең яңа инструктажларын раслау, локаль актлар кабул итү.		Мөдир
4	2024-2025 нчы уку елына балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы кабул итү. Көндәлек режимны раслау.		Мөдир

Педагогик киңәшмә № 2 (тематик киңәшмә)

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурнооздоровительной работы»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с детьми РАС

Форма проведения: круглый стол

Время проведения: 23 января 2025г.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Балалар бакчасында экологик тәрбия (презентация)	23 января	Мөдир

2	“Балалар бакчасында экологик тәрбия” чыгыш (тәрбияче – Закирова Г.И.) Экологик тәрбия биру эше буенча тәҗрибә уртаклашу уртаклашу		Тәрбияче
3	“Экологик культура атнасына” йомгак ясау		Мөдир
4	Дидактик уеннар, методик эшкәртмәләр күргәзмәсе.		тәрбиячеләр, мөдир

Педагогик киңәшмә № 3 (тематик киңәшмә)

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Цель: Практическая реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе

Форма проведения: мастер-класс

Время проведения: 20 март 2025г.

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Чыгыш: “Балалар бакчасында сәләтле балалар белән эшләү үзенчәлекләре” (тәрбияче – Хасанова Г.А.)	март	тәрбияче
2	Балалар бакчасында сәләтле балалар белән эшнең торышы. Фикер алышулар		мөдир
3	Дәресләрдә традицион булмаган алымнар куллану. Мастер класслар (5-10 мин.)		Мөдир тәрбиячеләр

Педагогик киңәшмә № 4 (Йомгаклау киңәшмәсе)

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный 2023-2024 год»

Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 21 май 2025

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	2024-2025 нчы уку елына анализ. Балалар бакчасы мөдире чыгышы. Тәрбияченең ижади отчеты	май	Мөдир
2	Төркемнәрдә үткәрелгән диагностик күрсәткечләренең нәтижәләре (ел ахыры). Сәламәтләнדרү, чыныктыру буенча эш нәтижәләре. Жәйге сәламәтләнדרү чорына эш планы кабул итү.		Тәрбияче
3	Киләсе уку елының эш планы проекты белән танышу.		Мөдир
4	Тематик тикшерү нәтижәсе.		Мөдир

	Тема: “Изучение организации работы в ДОУ по обучению детей ”ФЭМП”		
--	---	--	--

9. Ачык чаралар

№	Эшнең эчтэләге	вакыты	жаваплы кеше
1	Зурлар төркемендә экологик тәрбия буенча бердәм аралашу эшчәнлеге карау.	ноябрь	Мөдир
2	ПДД хезмәткәрләре белән очрашу	ноябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
3	Әти-әниләр өчен “Ачык ишекләр көне” уздыру	январь	Мөдир, тәрбиячеләр
4	Уртанчылар төркемендә “ФЭМП” эшчәнлеген карау	февраль	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балалар катнашында рус телендә театр айлыгы үткәру: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	март	Тәрбияче
6	Катнаш төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.	апрель	Мөдир, тәрбиячеләр
7	Балалар һәм ата-аналар катнашында “Төлке, куян һәм этәч” әкиятен сәхнәләштерү	апрель	Мөдир, тәрбиячеләр
8	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	Тәрбияче.

10. Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Яңа уку елына әзерлек – район балалар бакчалары арасында конкурс	Август	Мөдир.
2	“Көз, көз, көз, сине көттек без...” темасына балалар рәсемнәреннән һәм эшләнмәләреннән күргәзмә	Октябрь	Тәрбияче.
3	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында конкурс	Декабрь	Мөдир, тәрбиячеләр.
4	“Алтын куллар” – иң оригиналь яңа ел костюмына әти-әниләр белән конкурс	Декабрь	тәрбиячеләр
5	“Кар бизәкләре ” темасына рәсем күргәзмәсе	Январь	тәрбиячеләр
7	“Ел тәрбиячесе - 2025” район конкурсында катнашу	Февраль	Мөдир, тәрбиячеләр
8	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында жимлекләр ясау конкурсы	Февраль	тәрбиячеләр
9	Рус халык әкиятләре буенча (балалар ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсы	Март	тәрбиячеләр
10	Ата-аналар белән берлектә “Иң матур сыерчык оясы” конкурсы	Март	Мөдир, тәрбиячеләр.
11	Тукай әсәрләреннән нигезләнеп табигать	Апрель	тәрбиячеләр

	материалларыннан кул эшләре конкурсы.		
12	Интернет -конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив

11. Тематик атналыклар

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Белем атналыгы	сентябрь	Бакча мөдире, тәрбияче
2.	Куркынычсызлык атналыгы	ноябрь	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	Рус мәдәнияте атналыгы	январь	Бакча мөдире, тәрбияче
4.	Сәламәтлек атналыгы	февраль	Бакча мөдире, тәрбияче
5.	Татар мәдәнияте атналыгы	март	Бакча мөдире, тәрбияче
6.	Туган тел атналыгы	апрель	Бакча мөдире, тәрбияче
7.	Ижади отчет атналыгы	май	Бакча мөдире, тәрбияче

1) Белем атналыгы – сентябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары-ның мәктәпкә экскурсиягә баруын оештыру	1нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
2	Күңел ачу кичәсе “Белем көне”; әңгәмәләр үткәру: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?”	2нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
3	Рольле-сюжетлы уеннар уйнау	3нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
4	“Бәхетле балачак” темасына рәсем ясау	4нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
5	Ата-аналар өчен консультация: “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”	5нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче

2) Куркынычсызлык атналыгы – ноябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Пожар куркынычсызлыгы көне	1нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
2.	Таныш булмаган кешеләр белән үзеңне ничек тотарга?	2нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	Урамда һәм өйдә куркынычсызлык кагыйдәләре	3нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
4.	Юлда булсан, бул өлгер, юл кагыйдәсен син бел!	4нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче

5.	Атналыкны йомгаклау, нәтижә ясау	5нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
----	----------------------------------	----------	------------------------

3) «Рус милли мәдәнияте» атналыгы - январь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«День книги» (в группе чтение произведений русских писателей).	1 день	Бакча мөдире, тәрбияче
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2 день	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильмов о русских народных праздниках).	3 день	Бакча мөдире, тәрбияче
4.	«День русской музыки»	4 день	Бакча мөдире, тәрбияче
5.	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	5 день	Бакча мөдире, тәрбияче

4) «Сәламәтлек» атналыгы - февраль

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	“Без – спорт белән дус» спортзалда ярыш-эстафета	1нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
2	«Кышкы күңел ачулар»- урамда кышкы ярыш (зурлар, мөк. хәз. төрк. өчен)	2нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	«Сәламәт яшәү рәвеше» (эти-эниләр өчен консультация)	3нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
5	“Минем күңелле тубым” туплар белән уеннар	4нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
6	Спорт бәйрәме	5нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче

5) “Татар милли мәдәнияте” атналыгы – март

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
2.	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” (татар халкының жырлы-биюле уеннарын уйнау)	2нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	“Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	3нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
4.	Атналыкны йомгаклау.	5нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче

6) «Туган тел» атналыгы - апрель

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Балаларның рәсем конкурсы “Тукай эзләре буйлап”	1нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
2.	Төркемнәрдә тематик шөгыйльләр үткәрү	2нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
3.	“Гаилә горейф-гадәтләре” эти-әниләр өчен консультация әзерләү	3нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
4.	Тукай әкиятләрен сәхнәләштерү	4нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче
5.	“Ачык ишекләр”көне	5нче көн	Бакча мөдире, тәрбияче

7)Укыту-тәрбия процессында педагогик контроль

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	Тәрбиячеләрнең календарь-тематик планнарын тикшерү.	Сентябрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Балалар бакчасында үстерелешле тирәлектә балалар белән эшчәнлек (тематик тикшерү).	Февраль	Мөдир	Киңәшмә
3	Балаларны рус теленә өйрәтүдә УМКын куллану (тематик тикшерү).	Апрель	Мөдир	Киңәшмә

8) Оператив контроль

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир
2	Балаларның хужалык –көнкүреш хезмәтен оештыру	Октябрь, март	Мөдир

3	Чыныктыруны оештыру	Октябрь, февраль, май	Мөдир
4	Туклануны оештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлек режимның үтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балаларда үз-үзеңә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
7	Иртәнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналар белән эш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Мөдир
9	Табигатьтә күзәтүләр оештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир
10	Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру	Сентябрь, ноябрь, март, май	Мөдир
11	Уен эшчәнлеген оештыру	Октябрь, февраль,	Мөдир
12	Спорт бәйрәмнәре, күңел ачу кичәләре	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
13	Төркемнәрдәге документациянең торышы	Айга бер тапкыр	Мөдир

9) Бэйрэмнәр, күнел ачу кичэләрә

1	“Белем бэйрәме”	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Әбием-кадерлем” өлкәннәр көне	октябрь	тәрбиячеләр
3	“Көз кызы -Сөмбелә” бэйрәме. 1класс укучылары катнашында	Октябрь	Тәрбияче
4	“Сөекле әнием минем”	Ноябрь	Тәрбияче
5	Хуш киләсең, Яңа ел!”	Декабрь	Тәрбияче
6	Кышкы спорт уеннары ярышы	Январь	Тәрбияче
7	“Ватанны саклаучылар - әтиләр” бэйрәме.	Февраль	Мөдир Тәрбияче
8	“Иң кадерлем - әнием!” бэйрәм иртәсе	Март	Тәрбияче
9	“Тукай – безнең күнелләрдә.” Шигырь бэйрәме	Апрель	Тәрбияче
10	“Нәүрүз- килә күрәмсез”	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
11	Бөек Жиңүнәң 74 еллыгына багышланган бэйрәмдә катнашу	Май	Тәрбияче
12	Хуш, сөекле бакчабыз. Мәктәпкә озату бэйрәме	Май	Тәрбияче
13	“Сабантуй” бэйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бэйрәм	Июнь	Тәрбияче

Бэйрәм исеме	Үткәрү вакыты	Кем үткәрә һәм кайсы группа
1. Белем бэйрәме	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2. Сөмбелә бэйрәме	Октябрь	Тәрбиячеләр
3. Яңа ел	Декабрь	Тәрбиячеләр
4. Г.Тукай туган көне	Апрель	Тәрбиячеләр
5.Чыгарылыш кичәсе	Май	Тәрбиячеләр

10) Административ – хужалык эшлэре

Айлар	Мөдир каршында административ в хужалык утырышлары	Хезмэтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчэнлек	Күзөтү-контроль төрлэре	Ремонт хужалык эшлэре	Жәмгыять белән эшчэнлек
Сентябрь	Яна уку елына төркемнәр комплектлаштыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгылләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесенең эшчәнлеге.	Хезмэтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчада көзгә эшләр. Ягулык сезонына хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне керту режимын саклау, дежуртору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренең, кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләрне кышка хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшне бүлешү. Жирле үзидәрә белән берлектә “Өлкәннәр көнен” уздыру.
Ноябрь	Туклануны оештыру, яңа таләпләр,	Аш-су кабул иткән вакытларда	Аш-су кабул итү вакытларын,	Төркем бүлмәләрендә кышка	Пожар куркынычсызлыгын саклау

	үзгәрешләр белән таныштыру.	куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	балаларның ашауларын күзәтү.	хәзерлекне төгәлләү (тәрәзәләр жылыту, яшелчә саклау урыннарын жылыту)	атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.
Декабрь	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур тору графигы.	Яңа ел бәйрәменән уздырганда пожар куркынычсызлыгы саклау	Яңа елга участок, бүлмәләреннән бизәлешә, аларга карата таләпләр.	Уен, спорт мәйданчыклары, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Жирле үзидәрә белән берлектә яңа елга авыл урамнарын бизәү (сыннар ясау)
Январь	Беренче ярты еллык эшкә нәтиҗә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләренән үтәлешә, инструктаж журналларының торышы.	Юлларны, түбәләренә, уен мәйданчыкларының көндәлек кардан чистарту. Кышкы уеннарын оештыру өчен җайланмалар булдыру.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.
Февраль	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының предписаниеләре, яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр жиһазларының төзеклегә, куркынычсызлык таләпләренән җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль җыештырулар уздыру.	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
Март	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басу хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокы бүлмәләреннән чисталыгы торышы	Су басудан профилактик эшләр, канау казулар, картарту.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләреннән медосмотр торышын оештыру Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ.

					Чисталык аен башлау.
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ ясау. Жаваплы: медсестра.	Уен майданчыклар ында куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Уен майданчыклар ында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	Жирле үзидәрә белән берлектә чисталык аенда катнашу.
Май	Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйге чорга план буенча инструктаж үткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Авыл Сабан туенда катнашуга әзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (ата-аналар комитеты, мәктәп коллективы)

БАЛАЛАРНЫ СƏЛАМƏТЛƏНДЕРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

I. Балаларны сәламәтләндрү юнәлешендәге бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешен камилләштерү, организмның саклану функцияләрен ныгыту, физик һәм акыл эшчәнлеген үстерү
2. Балаларда төп хәрәкәт күнекмәләрен булдыру, яхшы физик әзерлеккә ирешү
3. Балаларда сәламәт яшәү, культура-гигиена күнекмәләре булдыру, физик һәм рухи камиллеккә омтылыш тәрбияләү.

Өлеге бурычларны хәл итү өчен бакчада түбәндәге шартлар бар:

- ачык һавада уен мәйданчыгы.

II. Балаларның сәламәтлеген ныгытуда түбәндәге чаралар кулланыла:

1. Тулы кыйммәтле туклану оештыру;
2. Чыныктыру процедуралары;
3. Физик әзерлекне үстерү
4. Көнлек режим, гигиена

Туклануны оештыру үз эченә түбәндәгеләрне ала:

- туклану режимын саклау;
- ризыкның калориялелеген, көнлек туклану нормаларын саклау;
- туклану гигиенасын тәэмин итү;
- ризыкларны витаминнарга баету, менюның төрлелеген тәэмин итү;
- ит, сөт, балык ризыкларын, яшелчә-жимешне житәрлек күләмдә куллану

Чыныктыру процедуралары организмның саклык чараларын ныгыта, организмның тышкы тәэсирләргә, сезонлы үзгәрешләргә каршы торучанлыгын арттыра һәм баланың оптималь үсешен тәэмин итә. Чыныктыру эше түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- иртәнге гимнастиканы даими үткәрү, жылы вакытларда ачык һавада үткәрү;
- бүлмәдә жиңелчә киём белән йөрү;
- баланың индивидуаль үзенчәлекләрен искә алып, сезонга карап киендерү;
- бүлмәләрдәге температура режимын саклау;
 - жәй көне ялан аяк үлэндә йөрү;
- прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.

Физик әзерлекне үстерү:


- физкультура эшчәнлеген тиешле югарылыкта үткәрү, балаларның яшенә һәм мөмкинлекләренә туры килгән физик нагрузкалар куллану
 - иртәнге гимнастиканы тиешле югарылыкта . көннең жылы вакытында ачык һавада үткәрү;
 - йокыдан соңгы гимнастика;
 - массаж сукмакларында шөгыйльләну;
 - занятиеләрдә физкультминутлар куллану;

- ачык һавада уен майданчыкларында хәрәкәтле уеннар оештыру;
- балалар белән индивидуаль эш;
- медицина-профилактика эшләре алып бару, балаларның үсешен медицина контроле астында тоту
- эти-эниләр, хезмәткәрләр белән санитария-аңлату эшләре, медицина консультацияләре алып бару.

Көнлек режим, гигиена:

- группа бүлмәләренә, уен майданчыкларына, җиһазларга булган СанПиН таләпләрен үтәү;
- көнлек режимны рациональ оештыру һәм саклау;
- балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау өчен шатрлар булдыру;
- культура-гигиена күнекмәләре булдыру, үз-үзенә ярдәм күрсәтү, үзене хөрмәт итәргә өйрәтү;
- адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат тудыру.

Лист согласования к документу № 2 от 07.11.2024
Инициатор согласования: Гильмутдинова Г.Д.
Согласование инициировано: 07.11.2024 15:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильмутдинова Г.Д.		 Подписано 07.11.2024 - 15:08	-