

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

ПРИНЯТ

Решением общего собрания
трудового коллектива
протокол № 2
от «24» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад
№2» _____/Л.Г.Хакимова/
Приказ № 21
от «25» марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

пгт Балтаси, 2025г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Введение		
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть		
1.1.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ	
1.2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
1.4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1.5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
1.6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
1.7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
1.8.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
1.9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1.10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
РАЗДЕЛ II. Статистическая часть		
2.1.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	Лист ознакомление работников	

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» в сети «Интернет» (https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2_obsh) и направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Л.Г.: образование высшее, стаж педагогической работы 35 лет, в данной должности 18 лет.
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Наримана, д.19
Телефон, факс	8 (84368)2-54-10
Адрес электронной почты	baltasidetsad2@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год. В 2020 году был проведен капитальный ремонт.
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259 (срок действия лицензии бессрочно)
Лицензия на осуществление деятельности по дополнительным программам дополнительного образования	От 22.10.2015 года, № 10149/15-Д (срок действия лицензии бессрочно)
Коллегиальными органами управления ДОУ являются	- педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1283,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1177,0 кв.м. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Общая численность воспитанников на 31.12.2024г. составила 126 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: - первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 13 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 17 детей; - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 18 детей; - средняя группа 1 (от 4 до 5 лет) — 20 детей; - средняя группа 2 (от 4 до 5 лет) – 18 детей; - старшая группа 1(от 5 до 6 лет) - 19 детей; - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) — 21 ребенок; Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения

	и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми.
Основными задачами ДОО являются	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
Язык осуществления образовательной деятельности	Татарский язык
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Вывод: МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.1 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОО действует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Отношения между Детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Выводы: Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и другие. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации. Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шаехова Р.К. «Сөенеч» – «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Шаехова Р. К./ РИЦ, 2012г.; «Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Шаехова Р. К./ - Казан, 2024; парциальными программами, методиками и технологиями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного

периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии:

- Игровые технологии. Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод мнемотехники и наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер

взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДООУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

По итогам проделанной в течении 2024 года работы можно отметить: составленные и разработанные программы являются эффективными, их положительные результаты прослеживаются в итоговых диагностиках; сделанные выводы позволяют планировать работу в следующем учебном году по выбранным программам, расширяя и углубляя их методические возможности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы ДООУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Безопасный интернет». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДООУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; развлечения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям.

1. Патриотическое направление воспитания. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Духовно-нравственное направление воспитания. Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

3. Социальное направление воспитания. Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4. Познавательное направление воспитания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

6. Трудовое направление воспитания. Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7. Эстетическое направление воспитания. Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка, парни». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна России, Республики Татарстан. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 876 в детском саду были проведены мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. (Родительские собрания: “Гаилә кыйммәтләрен үстерүдә гаиләнең матур традицияләре”, «Семейные ценности в современном обществе», «Связь трех поколений» и т.д.; Мастер класс: “Гаилә уचाгы”; Деловая игра: «Гаилә кыйммәтләре турында сөйләшү»; Фотовыставки: “Гаилә фотоальбомы”; Остаканә “Без төзегән йорт”; Онлайн челлендж Фотоакция коллажей отцов с детьми (фотографии одного возраста) «Как две капли»; Онлайн - флешмоб «Моя семья в национальном костюме»; Праздничное мероприятие «Гаилә бәйрәме» и другие). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические семинары. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье. Педагоги обсуждали с детьми такие темы, как дружба, взаимопомощь, уважение и забота о близких. Также проводились различные игры и мастер-классы, направленные на развитие навыков общения и сотрудничества в группе, а также на формирование положительного отношения к семье. Также в детском саду были организованы выставки работ детей, посвященные теме семьи, где маленькие воспитанники могли продемонстрировать свои творческие достижения и поделиться с родителями своими взглядами на ценность семейных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2024-2025 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 31.12.2024г.):

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество воспитанников:	126	100%
Воспитываются в семьях	126	100%
Воспитываются опекунами	-	-
Воспитываются в приемных семьях	-	-
Всего семей	114	
Полная	108	95%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Какой по счёту ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	38	30 %
2	51	40 %
3	31	25 %
4 и более	6	5 %
количество многодетных семей (50%)	46	
Дети участников СВО (100%)	3	
Дети инвалиды (100%)	1	
Национальный состав	2 русские семьи, 1 таджикская семья	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Неблагополучных семей нет.

Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурные организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

№п/п	Наименование организации
1	МБОУ "Балтасинская СОШ"
2	МБОУ «Балтасинская гимназия»,
3	РМБУК " Балтасинская Центральная детская библиотека"

4	Балтасинский Центр культуры
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балтасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балтач"
7	-«Балтасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110)
10	ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району
11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе
12	Балтасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социально-педагогическому направлению. В 2023-2024 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем.

Вывод: В дополнительном образовании (кружок «Веселый английский») задействовано более 57% воспитанников ДОУ. По результатам педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года (апрель) усвоение программного материала по английскому языку составляет 81% (58 детей) (11% (8 детей) - высокий показатель, 70% (50 детей)-средний показатель, 19% (13 детей) - низкий показатель).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом (апрель, финальная диагностика):

Образовательные области	Высокий (Сформирован)	Средний (Находится в стадии формирования)	Ниже среднего (Не сформирован)	Выполнение программы
-------------------------	-----------------------	---	--------------------------------	----------------------

I. Социально-коммуникативное развитие	39	56	5	95
II. Познавательное развитие	35	55	10	90
III. Речевое развитие	36	52	12	88
IV. Художественно-эстетическое развитие	30	56	14	86
V. Физическое развитие	35	58	7	93
Общий	35	55	10	90

Как показывает обследование детей по результатам освоения ОП ОП на конец 2023-2024 учебного года 90% детей имеют нормативный уровень развития, 10% имеют трудности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (35%) и средним (55%) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Мониторинг освоения ОП ДО детьми за 2023 – 2024 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития.

Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2024 год:

№	Наименование конкурсов	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Руководитель: Аубакирова Ч.Р.- музыкальный руководитель			
№	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	муниципальный этап межрегионального конкурса	Диплом 2 место	Подготовительная группа
2	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2024»	муниципальный	участие	Старшая группа коллектив «Шаяннар»
3	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2024»	муниципальный	участие	Подг,старшая группа Коллектив «Горошинки»
4.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Солнечные лучики» г.Малмыж	Межрегиональный	Лауреат I степени	Подг, старшая группа Ансамбль «Горошинки»
5.	III межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Лауреат I степени	Подготовительная группа ансамбль «Горошонки»
6	II республиканский конкурс «Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре»	Республиканский	Лауреат III степени	Старшая группа
7	VI Республиканский конкурс «Преемственность поколений-буыннар бэйләнешә озелмәсен»	Республиканский	Лауреат I степени	Старшая группа
2	Руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф. – воспитатель			
№	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1.	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”, 14.11.2024г.	муниципальный	Диплом 1 место	Гарипова Самина
			Диплом 1 место	Коробицкий Мирослав
2.	Всероссийский конкурс «Народы разные-Республика одна!»	всероссийский	Диплом 1 место	Газизов Самир

	приуроченного году культур и традиции в Республике Татарстан, Номинация «Кулинарные этюды», 26.02.24		Диплом 3 место	Садикова Айзиля
			Диплом 1 место	Вафина Асель
			Диплом 2 место	Шарипова Фатиха
3.	Всероссийский конкурс «Зимние забавы», автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», 21.02.2024г.	всероссийский	Диплом 3 степени	Набиев Алим
4.	Всероссийский конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая», 22.05.2024г.	всероссийский	Диплом 1 место	Вафина Асель
5	Региональный художественный конкурс, посвященный творчеству Ф. Сафина «Әйдәгез дуслашыйк», 2024 ел.	региональный	Диплом 3 место	Гарипова Самина
6	Татарстан Республикасы Президент каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татар сүзе” бәйгесе, 2024.	всероссийский	участие	Вафина Асель
7	Региональный конкурс «Я и моя семья» среди дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан Номинация: «Вкусные традиции нашей семьи», 12.12.2024г.	региональный	Диплом 1 место	Вафина Асель
			Диплом 1 место	Газизов Самир
			Диплом 1 место	Садикова Айзиля
8.	Зональный конкурс чтецов посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шәвәли шуклыгы»/ «Проказы Шавали», 20.11.24г	зональный	Диплом участника	Набиев Алим
			Диплом 2 место	Вафина Асель
			Лауреат	Гарипова Самина
			Диплом участника	Тимербаева Эмилия
9.	Республиканский конкурс удмуртской культуры “Мудорвай”, 2024г.	республиканский	Диплом победителя	Вафина Асель
10.	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины»	муниципальный	Диплом 1 место	Набиев Алим
3	Руководитель: Бариева З.Р. – воспитатель			
№	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс чтецов “Безопасная дорога детства” для детей дошкольного возраста. 19.01. 2024г.	муниципальный	Диплом 1 место	Хафизова Сафина, подготовительная к школе группа
			Диплом 3 место	Рамазанов Расул, Яппаров Камиль, старшая группа
			Диплом участника	Хабирахманова Амира, старшая группа

2	“Кормушка своими руками” среди воспитанников ДОУ. 19.03. 2024г.	районный	Грамота 1 место	Юсупов Амир, старшая группа
3.	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений “Гөлбакча”. 13.03. 2024г.	региональный	Диплом 1 степени	Сабирзянова Диана, Яппаров Камиль, старшая группа
			Диплом 2 степени	Хабибрахманова Амира старшая группа
			Диплом 3 степени	Хуснутдинов Рамиль, подготовительная к школе группа Рамазанов Расул, старшая группа
4.	V региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Дошкольное воспитание», в номинации «Позитивный подход к профессии». 10.03. 2024г.	региональный	Диплом	Саяхова София, подготовительная к школе группа
5	V региональный этап межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. В качестве волонтера на площадке компетенции «Дошкольное воспитание». 10.03. 2024г.	региональный	Сертификат	Саяхутдинова Замира, Закиров Динислам, подготовительная к школе группа
6	«Балтач кызчыгы. Балтач малае-2024». 10.03. 2024г.	районный	Диплом 3 степени	Хакимов Азамат, подготовительная к школе группа
			Сертификат участника	Хафизова Сафина подготовительная к школе группа
7	II Межрегиональный онлайн конкурс чтецов “Күңелем сэйләннәре” 19.03.2024г.	международный	Диплом 1 степени	Хабибрахманова Амира старшая группа
			Диплом 2 степени	Рамазанов Расул, старшая группа
8	III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества “Парад талантов”, 23.04. 2024г.	международный	Диплом 1 степени	Яппаров Камиль старшая группа
			Диплом 2 степени	Хабибрахманова Амира, старшая группа
9	Фестиваль- конкурса детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений “Солнечные лучики”. 26.04. 2024г.	межрегиональный	Диплом 1 степени	Яппаров Камиль, старшая группа
10	Конкурс методических разработок	республиканский	Грамота 1	Яппаров Камиль

	педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) “Родина моя”. 25.03.2024г.		место Сертификат участника	старшая группа Иванова Эллари, старшая группа
11	VI Республиканский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», 21.03.2024г.	республиканский	Диплом 1 степени	Старшая группа
12	Республиканский конкурс интерактивных игр для детей дошкольного возраста «Современные подходы в физическом развитии детей в ДОУ», 2024г.	республиканский	Диплом	Яппаров Камиль, подготовительная группа
13	Муниципальный конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД”, 2024 г.	муниципальный	Диплом 1 степени	Файзрахманова Диляра подготовительная группа
			Диплом 2 степени	Загиуллин Булат старшая группа
			Диплом	Забиров Самир, подготовительная группа Хабибуллина Дина, старшая группа Ситдииков Малик, Закирова Дина, Иванова Эллари, Аскарова Ильвина, Юсупов Амир, Галимуллин Азамат, Канафеева Амина, подготовительная группа
14	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”, 2024 г.	районный	Диплом 1 степени	Загиуллин Булат, старшая группа Ахметзянова Сылу, подготовительная группа
			Диплом 2 степени	Яппаров Камиль, Юсупов Амир, подготовительная группа
			Диплом 2 степени	Хабибуллина Дина, старшая группа Сабирзянова Диана, подготовительная группа
15	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	Грамота 1 место	Рамазанов Расул, старшая группа

	“Неопалимая купина”, 2024г			
16	Районный конкурс “Кормушка своими руками” среди воспитанников ДОУ, 2024г.	районный	Грамота 1 место	Юсупов Амир старшая группа
17	Региональный этап ежегодного Всероссийского (Международного) фестиваля “Праздник эколят-молодых защитников природы”, 07.10.2024г.	региональный	Диплом 1 место	Команда «Лучики» подготовительная группа
			Диплом 3 место	Каюмов Наиль старшая группа
18	Всероссийский фестиваль “Праздник эколят- молодых защитников природы” (29.11.2024г.	всероссийский	сертификат	Команда «Лучики» (подготовительная группа)
19	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, 2024г.	международный	сертификат участника	Мукминова Марьям, Хасанова Зайнап, Хурматуллина Сарбиназ старшая группа Сабирзянова Диана, Файзрахманова Диляра, Яппаров Камиль, Хабибуллина Амира подготовительная группа
20	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста “Щедрое народное наследство- я люблю красивый наш язык”, 2024г.	всероссийский	Диплом 2 степени	Хабибуллина Дина, Галимуллина Айзиля старшая группа
			Диплом 1 степени	Яппаров Камиль подготовительная группа
4	Руководитель: Габделхаева Г.М. – воспитатель			
№	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» 2024 г.	муниципальный	Сертификат участника	Хабибуллина Динэ
			Сертификат участника	Хасанова Зэйнэп
			Сертификат участника	Мукминова Марьям
			Сертификат участника	Хурматуллина Сарбиназ
2	Конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени	Хабибуллина Динэ
			Диплом лауреата II степени	Галимуллина Айзиля
3	Конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка из страны ПДД» 20.12. 24 г.	муниципальный	Победитель	Загидуллин Булат
4	Конкурс детских поделок «Лучшая новогодняя поделка» 2024 г.	муниципальный	Диплом лауреата 1 степени	Загидуллин Булат

			Диплом лауреата 2 степени	Хабибуллина Динэ
5	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» номинация «Семья в стиле эко»	Региональный	Диплом 3 место	Каюмов Наиль
5	Руководитель: Газимова Р.Р. – воспитатель			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Муниципальный конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста. ноябрь, 2024 г.	Муниципальный	Диплом III место	Рамазанов Расул
			Диплом III место	Яппаров Камиль
			Диплом участника	Хабибрахманова Амира
2	Республиканский конкурс «Кормушка своими руками» ноябрь, 2024г.	Муниципальный	Грамота I место	Юсупов Амир
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации декоративно-прикладное творчество. апрель, 2024 г.	Муниципальный	Грамота	Рамазанов Расул
4	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров. май, 2024 г.	Муниципальный	Диплом победителя	Старшая группа
5	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов». «Речевое исполнительство» февраль, 2024 г.	региональный	Диплом Лауреата I степени	Яппаров Камиль
			Диплом лауреата II степени	Хабибрахманова Амира
6	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов». «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» февраль, 2024 г.	региональный	Диплом III степени	Иванова Эллари
			Диплом участника	Шайхуллин Ильдан
7	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча». 13.03. 2024г.	региональный	Диплом I степени	Сабирзянова Диана, Яппаров Камиль,
			Диплом 2 степени	Хабибрахманова Амира
			Диплом 3	Рамазанов Расул

			степени	
8	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества Дошкольных учреждений «Солнечные зайчики» в номинации: «Художественное слово» 2024 г.	региональный	Диплом лауреата I степени	Яппаров Камиль
9	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка» май, 2024 г.	Всероссийский	Диплом 1 место	Файзрахманова Диляра
10	Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания «Родина моя» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ. 2024 г	республиканский	Диплом 1 место	Яппаров Камиль
11	«Күңелем сэйләннәре» II төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе. март, 2024г.	Региональный	Диплом I степени	Хабибрахманова Амира
			Диплом II степени	Рамазанов Расул
12	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» ноябрь, 2024 г.	Муниципальный	Грамота I место	Шайхуллин Ильдан
13	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста «Щедрое народное наследие-люблю красивый наш язык», 2024 г.	всероссийский	Диплом лауреата I степени	Яппаров Камиль
14	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» ноябрь, 2024г	Всероссийский	участие	
15	Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» декабрь, 2024 г.	муниципальный	Призёр I степени	Файзрахманова Диляра

			Призёр II степени	Забилов Самир
			Участие	Юсупов Амир Ситдилов Малик Канафеева Амина Галимуллин Азамат Иванова Эллари Закирова Дина Аскарлова Ильвина
16	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» декабрь, 2024г.	муниципальный	Диплом лауреата I степени	Ахметзянова Сылу
			Диплом лауреата I степени	Гильмуллина Ясмина
			Диплом лауреата II степени	Юсупов Амир
			Диплом лауреата II степени	Яппаров Камиль
			Диплом лауреата III степени	Сабирзянова Диана
17	XIII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	муниципальный	Диплом 1 место	Команда подготовительной группы
18	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» декабрь, 2024 г.	республиканский	Грамота в номинации: «Приз зрительских симпатий»	Шайхуллин Ильдан
6	Руководитель: Загидуллина Л.Ф. – воспитатель по обучению русскому языку			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс «Алло. Мы ищем таланты», январь. 2024г.	муниципальный	Грамота победителя	Салахова Айзалья, Салахова Илиза (подготовительная группа)
2	I Всероссийский конкурс национального детского театрального конкурса, приуроченного ко Дню родного языка «Звезды театра-2024».	всероссийский	Диплом I степени	Коллектив «Тамчыкай» (Подготовительная группа)

	Февраль, 2024 г.			
3	Открытый республиканский молодежный телевизионный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2024» март, 2024 г.	республиканский	Участие	Салахова Айзая, Салахова Илиза (Подготовительная группа)
4	I Республиканский экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО», номинация «Детский мини-театр» март 2024 г.	республиканский	Диплом III степени	Театральный коллектив подготовительной группы»
5	Конкурс «Кормушка своими руками» , ноябрь 2024 г.	муниципальный	Грамота 1 место	Садиков Айзат (подготовительная группа)
6	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров, апрель, 2024г.	муниципальный	Диплом победителя	Театральный коллектив старшей группы
7	III республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций «Через искусство-к зеленой планете», февраль, 2024 г.	республиканский	Диплом 2 место	Театральный коллектив подготовительной группы»
8	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» ,октябрь 2024г.	всероссийский	Диплом II степени	Яппаров Камиль (подготовительная группа)
9	II Всероссийский конкурс «Звезды театра» ноябрь 2024 г.	всероссийский	Диплом I степени	Театральный коллектив подготовительной группы
7	Руководитель: Каюмова З.М. – воспитатель по обучению английскому языку			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English art festival», номинация «Инсценированное музыкальное произведение» среди воспитанников групп ДОУ. 2024 год, февраль.	Муниципальный	Диплом 3 место	Коллектив «Маленькие роли», 6-7 лет
2	Региональный этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы». Номинация «Семья в стиле эко». 2024 г., октябрь.	Региональный	3 место	Каюмов Наиль, старшая группа
3	Республиканский конкурс интерактивных игр для детей	Республиканский	Победитель	Яппаров Камиль

	дошкольного возраста «Современные подходы в физическом развитии детей в ДОУ». 2024 г., сентябрь.		номинации «Надежда спорта»	
8	Руководитель: Мубаракшина А.Р. – воспитатель			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» в номинации «Кулинарные этюды»	Республиканский	Диплом III степени	Садикова Айзиля
			диплом 1 степени	Вафина Асель
			диплом 1 степени	Газизов Самир
2	Всероссийский конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая» - 11.04.24-09.05.24	Всероссийский	диплом 1 степени	Тугумов Султан
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Великий подвиг” в номинации декоративно-прикладное творчество “Славим героев Отечества” –, май 2024г.	Республиканский	диплом 1 место	Зайнетдинов Адель
5	Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» 02.12.24-19.12.2024	муниципальный	призер 3 степени	Сабиров Рамазан
			Участие	Зайнетдинов Адель Мусина Амина Ишмуратов Тамерлан
6	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 31.09.24, номинация «Животные»	Республиканский	Диплом 2 место	Зайнетдинов Адель
7	Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»– в номинации «Рисунок», ноябрь 2024.	Республиканский	диплом 1 степени	Сабиров Рамазан
8	III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама», ноябрь- декабрь 2024	всероссийский	диплом лауреата 1 степени	Зайнетдинов Адель
			диплом лауреата 1 степени	Нурмухаметова Раяна
9	Руководитель: Низамиева К.Ф. – воспитатель			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс «Кормушка своими руками»	муниципальный	Грамота 1 место	Садиков Айзат
2	III республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций	республиканский	Диплом 2 место	Театральный коллектив подготовительной

	«Через искусство-к зеленой планете»			группы»
3	Районный конкурс «Балтач кызчыгы -2024», «Балтач малае - 2024» среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений. 2024 г.	муниципальный	Диплом 3 степени	Хакимов Азамат
			Диплом в номинации «Самая талантливая»	Хафизова Сафина
4	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча»	региональный	Диплом 3 степени	Хуснутдинов Рамиль
5	Муниципальный конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста. 19.01. 2024г.	муниципальный	Диплом 1 место	Хафизова Сафина
6	V региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Дошкольное воспитание», в номинации «Позитивный подход к профессии» .2024г	региональный	Диплом	Саляхова София,
			сертификат	Саляхутдинова Замира, Закиров Динислам
7	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	Диплом Призер 1 степени	Габделхакова Ясмина
			Диплом Призер 3 степени	Файзрахманова Диляра
			Диплом участника	Салахов Мурат Ибоагимов Дамир Гарифзянова Ляля Шигапов Адель Хамитов Айзат Хакимуллина Ралина Гильманов Радмир Гайнанова Аделина Зайнетдинов Адель
8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	муниципальный	Диплом 1 степени	Габделхакова Ясмина
			Диплом 2 степени	Зайнетдинов Аяз
			Диплом 3 степени	Гарифзянова Ляля
			Диплом 2 степени	Гайнанова Аделина
			Диплом 2 степени	Файзрахманова Диляра

9	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	районный	Грамота участника	Хакимуллина Ралина
			Грамота 1 место	Зайнетдинов Аяз
			Грамота 3 место	Салахов Мурат
10	Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка» 23.01.25	Всероссийский	2 место	Бадрутдинова Марьям
11	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» 26.02.25	Республиканский	1 место	Зайнетдинов Аяз
			1 место	Ибрагимов Дамир
			1 место	Салахов Мурат
			2 место	Гарифзянова Ляля
12	Республиканский конкурс фотографии «Моя зима» 13.01.25	Республиканский	1 место	Гарифзянова Ляля
10	Руководитель: Усманова А.В. – воспитатель			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», песня, вокальный коллектив	муниципальный этап межрегионального конкурса	2 место	Подготовительная группа
2	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2024»	муниципальный	участие	Старшая группа Коллектив «Шаяннар» Подгот, Старшая группа Коллектив «Бусинки»
3	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Солнечные лучики» г.Малмыж Ансамбль «Бусинки»	региональный	1 степень	Подготовительная группа Ансамбль «Бусинки»
4	III межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	региональный	1 степень	Подготовительная группа ансамбль «Горошонки»
11	Руководитель: Хазиева А.Р. – воспитатель			
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс «Кормушка своими руками», 19.03.24.	муниципальный	Грамота 1 место	Асхадуллин Самир
			сертификат	Ибрагимов Рамзан, Зарипова Айсылу, Г.Ислам, И.Самира.
2	Республиканский конкурс детских поделок по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди ДОУ	муниципальный	участие	Ишмуратова Азиза Асхадуллин Самир
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» 13.11.24.	муниципальный	Грамота I место	Хафизов Нияз, Васильева Дарья
4	Конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД», декабрь, 2024	муниципальный	Диплом 3 степени	Мусин Амир

5	Конкурс “ Лучшая новогодняя поделка” 25.12.24	муниципальный	Диплом Лауреат 1 степени	Ишмуратова Азиза
---	---	---------------	--------------------------------	------------------

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:

- 1) систематический контроль за состоянием здоровья детей с целью последующей медико-

психолого-педагогической коррекции нарушений и недостатков в работе со стороны администрации и специалистов ДОУ.

2) организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры.

3) Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:

- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;

- профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;

- методы неспецифической профилактики (витаминоизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);

- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: - проведение закаливающих мероприятий;

4) Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей.

5) Поддержание в надлежащем виде физкультурного оборудования музыкально-физкультурного зала, спортивной и игровых площадок.

6) Пополнением фонда методической литературы и разработок по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми для педагогов и родителей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Вопросы, касающиеся здоровья детей, стояли на первом плане и в прошлом году.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2021 г. по 2022 г. показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды			
		2022 год	2023 год	2024 год	
	Количество детей по списку	141	129	128	
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	6,5	3,2	4,9	
	Индекс здоровья	91,8%	91%	93%	
	Группы здоровья	I	70/50%	62/48%	41%
		II	68/48%	65/50%	57%
		III	3/2%	2/2%	1,6%
		IV	-	-	-
		V	-	-	0,73%

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по

физическому воспитанию ведет инструктор физкультуры (0,5шт.)

Образовательная деятельность (ОД физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами. В следующем году следует обратить внимание на работу по укреплению здоровья детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из МБДОУ выпустились в школу 21 воспитанников.

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ "Балтасинская СОШ" и МБОУ «Балтасинская гимназия»

В апреле 2024 года (конец 2023-2024 учебного года) воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов)		частично сформирован (2-2,49баллов)		не сформирован (менее 2баллов)			
	Дети/%	Дети/%	Дети	%	Дети	%		
	В (3,2-4,0)		С (2,50-3,19)		Н.С. (2.0-2,49)		Н (менее 2)	
регуляторный компонент деятельности	9	43%	9	43%	3	14%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	12	57%	9	43%	-	-	-	-
пространственные представления	3	14%	3	14%	8	38%	7	34%
мыслительная деятельность	8	38%	4	19%	6	29%	3	14%
итог	7	33%	9	43%	5	24%		
Итог общий показатель готовности	16		76%		5	24%	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 16 (76%) воспитанника, частично готовы – 5 (24%) воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 (0%) воспитанник.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы. Педагогический коллектив ДОУ отличает стабильность. На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8,4;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,7

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают: старший воспитатель- 1, воспитатели - 10 , музыкальный руководитель -1 , инструктор физической культуре – 1, воспитатель по обучению русскому языку – 1, воспитатель по обучению английскому языку – 1.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Возраст педагогических работников (начало 2024-2025 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	от 50 лет до 55 лет	от 55 лет более
15	1	1	1	4	2	3	2	1
100%	7%	7%	7%	26%	13%	20%	13%	7%

Стаж работы педагогических работников (начало 2024-2025 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
15	1	-	3	1	4	1	2	3
100%	7%	0%	20%	7%	26%	7%	13%	20%

Уровень образования педагогических работников

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -93%, со средним профессиональным образованием - 7 %.

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2024-2025 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	14	14	14	1	1	1
100%	93%	93%	93%	7%	7%	7%

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (3 воспитателя и 1 старший воспитатель); первую квалификационную категорию - 1 педагог (воспитатель) Уровень квалификационной категории педагогов (мониторинг показывает статистику за последние 3 учебных года, %):

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЗД			без квалификационной категории		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	5	6	7	6	7	5	1	-	1	3	2	2
100%	33%	40%	47%	40%	47%	33%	0%	0%	7%	20%	13%	13%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно плана графика в 2024 году 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы прошли 93 % педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в

учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

В августе 2023г. на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работника появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставни». Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории - «педагог-методист» или «педагог-наставник» к началу 2025 года.

За прошедший отчетный 2024 год педагоги ДОУ поделились опытом:

№ п/п	Издатель, тема публикации, дата	Уровень
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель		
1	“Альманах педагога”, публикация на тему “Кичке уен” май, 2024 год.	республиканский
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка		
1	Образовательный центр “Магариф”. Дидактический комод «Play and learn English» «Играем и изучаем английский язык» «Уйный, уйный инглиз телен өйрэнэбез». 2024 год, апрель	республиканский
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка		
1	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн». Публикация учебно-методического материала «Мой дом. Моя семья»	международный
2	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Публикация конспекта образовательной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»	всероссийский
3	“Ачык дэрес” «Чуртан кушуу буенча, минем теләгем буенча”. №10 октябрь 2024 ел.	республиканский
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель		
1	Балалар бакчасында фольклор кичәсе “Капка төбендә”. Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче тәрбиячеләр өчен, татар теле укытучылары һәм эти-эниләр өчен методик ярдәмлек “Онытылып барган горейф- гадәтләр һәм йолалар”, Казан, 2024 ел	республиканский
2	Квест- уен “Без Идел буенда яшибез”. «Всероссийский педагогический журнал «КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА», Казань, 31.01.2025 г.	республиканский
3	"Использование современных технологий в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей" Сборник теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений, НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ – 2024 (11.11.24г.)	республиканский
Габделхаева Г.М.- воспитатель		
1	Публикация материала на Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» «Виммельбух технологиясе кулланып- сөйләм үсеше аша әхлакый сыйфатлар тәрбияләү»,	федеральный
2	Публикация материала на портале международного педагогического сообщества «Конспекты уроков». «Улица полна неожиданностей» конспект	международный

	образовательной деятельности	
3	Публикация материала на портале международного педагогического сообщества «Конспекты уроков» «Познаем окружающий мир через игру и эксперименты» конспект образовательной деятельности	международный
Газимова Р.Р. - воспитатель		
1	Конспект образовательной деятельности «Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне» (С.Михалковның «Дядя Степа-милиционер» шигырендәге персонаж “Стёпа абый” сабаклары) в электронном педагогическом журнале «Магариф. РФ», Свидетельство о публикации февраль 2024 г.	всероссийский
2	Конспект образовательной деятельности «Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне» (С.Михалковның «Дядя Степа-милиционер» шигырендәге персонаж “Стёпа абый” сабаклары) в методическом издании для учителей “Ачык дәрес” (Открытый урок), март 2024г.	республиканский
Мубаракшина А.Р. - воспитатель		
1	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно-методического материала на тему: Икенче кече яшьтәгеләр төркемендә рәсем шөгыле конспекты “Ап-ак кар оча”. 21.02.2024г.	республиканский
Низамиева К.Ф.- воспитатель		
1	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация статьи «Юл билгеләре иленә сәяхәт», январь, 2024г.	всероссийский
Усманова А.В. – воспитатель		
1	Альманах педагога”, публикация на тему “В страну Неразбериху” май, 2024 г.	республиканский
Бариева З.Р. - воспитатель		
1	В электронном педагогическом журнале «Магариф. РФ», г. Казань. “Юл билдәләре иленә сәйәхәт”, конспект занятия.2024г.	республиканский
2	В электронном педагогическом журнале «Магариф. РФ», г. Казань. “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” (С.Михалковның “Дядя Степа-милиционер” шигы-ренә ияреп), конспект занятия.2024г	республиканский
3	В методическом издании для учителей “Ачык дәрес” (Открытый урок) Филиал АО “Татмедиа”. “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” (С.Михалковның “Дядя Степа-милиционер” шигы-ренә ияреп), конспект занятия. 2024г.	республиканский
4	Образовательно- просветительское издание «Альманах Педагога», Липецкая область, г. Липецк. “Юл билдәләре иленә сәйәхәт”, конспект занятия.2024г.	всероссийский
Хазиева А.Р. - воспитатель		
1	Публикация на электронном педагогическом журнале Мәгариф РФ. « Исемен матур, кемнәр куйган?!”, 2024г.	всероссийский
2	Публикация опубликована на сайте конспекты уроков РФ конспект занятия «Улица полна неожиданностей», 2024г.	
3	Свидетельство о публикации. Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание.Конспект проектного занятия для детей подготовительной к школе группы. Тема: “Охота за	республиканский

	невидимкой” 2024г.	
4	Свидельство о публикации. Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание. Конспект проектного занятия для детей подготовительной к школе группы. Тема: “Дуслык бөөк көч”. Декабрь, 2024г.	республиканский

В 2024 году за авторские работы получили рецензии:

№ п/п	Наименование	Рецензент
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель		
1	“Использование клавиес палочек (ритмических палочек) в речевых и музыкальных играх как эффективная форма развития чувства ритма детей дошкольного возраста” методическое пособие	Сагеева Гульнара Ханифовна, проректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат искусствоведения
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка		
1	Методическая разработка «Использование игровой технологии «Мемори» по патриотическому воспитанию как средства концентрации внимания и развития памяти у детей дошкольного возраста», декабрь. 2024 г.	Тухфатуллина Альфия Гусмановна -преподаватель Арского педагогического колледжа, кандидат филологических наук
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка		
1	На дидактическое пособие (лэпбук) «Кому что нужно?», 2024 г.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
2	На методическое руководство по использованию бизборда «Дорожная азбука малышам», март, 2024 г.	методист ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», кандидат педагогических наук Г. А. Гарипова
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель		
1	Балалар бакчасында фольклор кичәсе “Капка төбендә”. Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче тәрбиячеләр өчен, татар теле укытучылары һәм эти-эниләр өчен методик ярдәмлек “Онытылып барган горейф- гадәтләр һәм йолалар”, Казан, 2024	Төхвәтуллина Ә.Г филология фәннәре кандидаты, Татарстан Республикасы “Габдулла Тукай исемендәге Арча педагогия кәллиятә” дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе татар эле һәм әдәбияте укытучысы
2	"Использование современных технологий в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей" Сборник теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений, НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ – 2024 (11.11.24г.)	Рецензент: Комарова Л.Ю. кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальнoгуманитарных наук Набережнoчелнинского института Казанского (Привoлжского) федерального университета.
Габделхаева Г.М.- воспитатель		
1	Авторская методическая разработка “Дидактическая игра на основе кругов Луллия “Путешествие в Балтасинский район”, 2024 г.	Рецензент: Тухфатуллина А.Г., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
Газимова Р.Р .- воспитатель		
1	ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени	Методист ГАПОУ «Арский

	Г.Тукая” Свидетельство об инновационной деятельности предствлена авторская методическая разработка «Дорожная азбука малышам» март, 2024.	педагоги-ческий колледж им. Г. Тукая» Г.А.Гарипова кандидат педагогичес-ких наук
Мубаракшина А.Р. - воспитатель		
1	Рецензия на дидактическое пособие «Развивающая доска из фетра «Дорога». 21.02.2024г.	Яруллина А.Р.,к.п.н., зам.директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»
	Рецензия на авторскую методическую разработку “Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников” 24.12.24	д.ф.н, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ИФМК КФУ Н.И.Файзуллина
Низамиева К.Ф.- воспитатель		
1	На дидактическое пособие (лэпбук) «Кому что нужно?», 2024 г.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
Усманова А.В. – воспитатель		
1	“Кемгэ нәрсә кирәк” лэпбук, 2024г.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
Хазиева А.Р. - воспитатель		
1	Лэпбук “ Күңелле математика” , 2024г.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Подтверждающий документ
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель			
1	Казан шәһәре, 3 нче балалар бакчасы «Балаларга милли тәрбия бирүдә татар халык ижатын, милли культурасын куллану», 2024 г.	республиканский	сертификат мастер класса
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	Республиканский семинар «Полилингвальное образование как условие эффективного развития детей дошкольного возраста». Выступление на тему «Игровые технологии в обучении английскому языку». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г. Арск», 2024 год, 30 января.	республиканский	сертификат
2	Республиканский семинар «Современные подходы в физическом развитии детей в дошкольном образовательном учреждении», МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида», сентябрь, 2024 г.	республиканский	сертификат
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Участие в районном обучающем семинаре для	республиканский	сертификат

	воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему «Движение Первых» -новая волна в воспитании достойного подросткового поколения» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №5» 07.05.2024г.		
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель			
1	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» 26.04.2024 г.	региональный	справка
2	Региональный семинар-практикум «Социо-игровые технологии через деятельностный подход в рамках учебно-воспитательного процесса в ДОО» Мастер класс «Виммельбух технологиясе кулланып- сөйләм үсеше аша эхлакый сыйфатлар тәрбияләү», Елабуга, 25.02.2025г.	региональный	сертификат
Мубаракшина А.Р. - воспитатель			
1	Однодневный региональный семинар-практикум “Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки” 26.04.2024 на базе Детский сад комбинированного вида №129 “Белоснежка”- тема выступления «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	региональный	сертификат
Усманова А.В. – воспитатель			
1	Участие в региональном семинаре на тему «Моделирование условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и социума» Карелинский детский сад, апрель, 2024 г.	региональный	сертификат
Бариева З.Р. - воспитатель			
1	Районный семинар для воспитателей на тему: Нравственно патриотическое воспитание дошкольников: усвоение норм и ценностей, формирование установок», 15.01.2024г.	районный	сертификат
2	Республиканский семинар для воспитателей на тему: «Современные подходы в физическом развитии в ДОО», 24.09.2024г.	республиканский	сертификат

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2024 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель			
1	Всероссийский конкурс “Воспитатель года 2025”	Муниципальный этап Республиканский заключительный этап	Гран-При Участник республиканского заключительного этапа “Воспитатель

			года России - 2025”
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста” II всероссийский конкурс «I speak English», номинация «English games». 2024 год, март.	всероссийский	1 место
2	V региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Дошкольное воспитание», приняла участие в качестве наставника по компетенции “Дошкольное воспитание”. 2024 год, март.	региональный	участник
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Всероссийский творческий конкурс “Проба пера” номинация “Поэзия” 09.01 2024г.	всероссийский	Диплом III степени
2	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Эко – знания. Земля в наших руках!» номинация «Экологические проблемы» 25.03.2024	всероссийский	Диплом I степени
3	Республиканский конкурс «Эко-2024. Моя планета» 02.05.2024 номинация «Методическая копилка»	республиканский	Диплом 3 степени
4	Конкурс чтецов среди педагогов ДОУ «Туган ил нидэн башлана?»	ДОУ	Диплом 2 место
5	Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Осенний детский праздник»	международный	Диплом 1 место
6	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация «Конспекты занятий, уроков» («В гостях у феи фруктов»)	международный	Диплом лауреата II степени
7	Всероссийский конкурс “Твоя семья- самое ценное что есть у тебя”	всероссийский	Диплом I степени
8	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла родного края» Дидактическая игра «Составь узор»	республиканский	Грамота 2 место
9	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	всероссийский	Диплом Гран-при
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель			
1	II Всероссийский конкурс номинация: «SAVE THE PLANET» название работы: «Methodological development of career guidance activities for a preschool educational organization Senior group Career guidance project Green Engineers (Environmental Remediation Engineer)», автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», 07.03.2024г.	всероссийский	Диплом I степени
2	Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина Моя», Салаусь- Арск, 25.03.2024г.	республиканский	Грамота 2 место

3	Республиканского конкурса интерактивных игр «Наследие Тукая», Норма-Арск, 27.04.2024г.	республиканский	Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!», Приуроченного к Международному дню Земли, Менделеевск, 02.05.2024г.	республиканский	Диплом 2 место
5	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке, приуроченного ко Дню родного языка «Милли мультфест - 2024», 26.02.2024г.	республиканский	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс посвященному году семьи в России «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть» Методическая разработка: «Минем гаилэм, минем өем», 30.11.2024г.	всероссийский	Диплом 2 степени
7	Региональный конкурс «Я и моя семья» среди дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан Номинация: Материалы из педагогического опыта Квест- игра: «Крепкая семья - крепкая Республика	региональный	Диплом I место
8	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка Номинация: «Россия – священная наша держава!», Менделеевск, 4.02.2025	республиканский	Диплом 1 место
Габделхаева Г.М.- воспитатель			
1	Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина моя» в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность). 25.03.2024г	республиканский	1 место
2	Республиканский конкурс дидактических среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся на татарском языке “Иң милли тәрбияче – 2024” бәйгесе, номинация “Милли колоритлы дидактик уен”, название работы: “Виммельбух технологиясе кулланып-сөйләм үсеше аша әхлакый сыйфатлар тәрбияләү” Апрель, 2024г. (МБДОУ «Ямашурминский детский сад Йолдыз» Высокогорского района).	республиканский	2 место
3	Республиканский конкурс дидактических пособий по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства «Семья – это дом, семья – это мир!», посвященный Году семьи. (МБДОУ «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават күпере»с.Шемордан Сабинского муниципального района 2024г)	республиканский	1 место

Газимова Р.Р. - воспитатель			
1	Участие в Республиканском патриотическом конкурсе методических разработок педагогов «Родина моя» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ. март, 2024г.	республиканский	Грамота I место
2	Участие в Республиканском конкурсе «Приемственность поколений»- «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ. март, 2024г	республиканский	Диплом I степени
3	Участие II Республиком конкурсе «Халкыбыз йолалары- илебез жәүһәрләре» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ МБДОУ «Аланский детский сад». 2024г.	республиканский	Диплом III степени
4	Участие в Республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче-2024» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ МБДОУ «Ямаширминский детский сад Юлдыз» 2024 г.	республиканский	Диплом II место
5	«Күңелем сэйләннәре» II төбәкара онлайн шигырь укучылар бэйгесендә катнашып, туган телебезне үстерүдә зур өлеш керткәнегез өчен. март, 2024г.	межрегиональный	Рәхмәт хаты
6	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка» май, 2024г.	Всероссийский	Благодарственное письмо
7	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МКУ «Управление образования исполнительного комитета» РТ. МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» РТ. Балтасинского муниципального района РТ декабрь, 2024г.	республиканский	Грамота III место
8	Региональный этап Всероссийского (международного фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы», 2024г.	всероссийский	Диплом I место
9	II Всероссийский конкурс «Звёзды театра» Автономная неком-мерческая организация центр развития проектов. В сфере образования «Точка роста», 2024г.	всероссийский	Диплом I степени
Мубаракшина А.Р. - воспитатель			
1	Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания)	республиканский	диплом лауреата 3 степени

	«Родина моя» “Нәрсәяхшы? Нәрсәначар?” дидактик уены аша балаларга эхлакый-патриотик тәрбия биру” в номинации «Роль музейной педагогики в формировании читательской грамотности учащихся и воспитанников» 25 марта 2024г		
2	Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина моя» 25 марта 2024г	республиканский	сертификат
3	Республиканский конкурс “ЭКО 2024. Моя планета!” приуроченного к Международному дню Земли в номинации “Методическая копилка” “Кыргыз жәнлекләр янына урманга сәяхәт” (уртанчылар төркемендә сөйләм теле шөгылә конспекты) 30.04.2024	республиканский	диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Путешествие в мир Габдуллы Тукая» - 11.04.24-09.05.24	всероссийский	благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса
5	Открытый межрегиональный фестиваль педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра – 24» ноябрь – декабрь 2024	межрегиональный	
6	III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» в номинации «Методические разработки» ноябрь-декабрь 2024	всероссийский	диплом лауреата I степени
Низамиева К.Ф.- воспитатель			
1	Всероссийский творческий конкурс “Проба пера” номинация “Поэзия” 09.01 2024г.	всероссийский	Диплом III степени
2	Районный смотр - конкурс среди городских дошкольных образовательных организации Балтасинского района и их воспитателей «Зеленый огонек 2024»	районный	Диплом III степени
Бариева З.Р. - воспитатель			
1	V Регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. В качестве тренера- наставника по компетенции «Дошкольное воспитание». 2024г.	республиканский	Сертификат
2	Конкурс “Иң милли тәрбияче- 2024”	республиканский	Диплом 2 место
3	II Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных учреждений “Халкыбыз йолалары- илебез жәүһәрләре”, 2024г.	республиканский	Диплом 3 место
4	Патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания), 2024г.	республиканский	Грамота I место
5	Участие во II Межрегиональном онлайн конкурсе чтецов “Күңелем сәйләннәре”, 2024г.	межрегиональный	Рәхмәт хаты
6	МКУ «Управление образования Балтасинского	районный	Почетная грамота

	районного исполнительного комитета Республики Татарстан»		
7	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края», 11.12,2024г.	республиканский	Грамота 1 место
8	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, 2024г.	международный	Сертификат участника

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В 2025 г необходимо уделить особое внимание вопросам роста кружков дополнительного образования.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО, Программе Развития и годовом плане. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, развлечений, планы, программы). Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на

современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы, поэтому педагоги ДОО постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают интересные материалы, авторские программы и внедряют их в свою работу. Интересные находки коллег применяем в практике ДОО.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Состояние и содержание официального сайта ДОО полностью соответствует законодательству.

Выводы: Методические условия, созданные в ДОО обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая среда учреждения позволяет полностью реализовываться творческому потенциалу каждого педагога и педагогического коллектива. Однако кабинет и группы недостаточно оснащены техническими и компьютерными оборудованием.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год оформляем подписку на журналы: «Гаилә», «Магариф».

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ.

Использование ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсами способствовать развитию образовательного сообщества.

Привлекаем семьи воспитанников к сотрудничеству с помощью соцсетей. При оформлении официальной страницы руководствуемся новыми требованиями. В государственном паблике размещаем следующую информацию, например, сообщения родителям о времени и тематике массовых мероприятий, спортивных сревнований, социальных акции, праздничных мероприятий.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1986 г., кирпичное, двухэтажное. В 2020 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и

эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, мин-музей быта татарского народа.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для осуществления игровой деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2
Ноутбук	10
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	3
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	1

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Территория МБДОУ находится круглосуточно под видеонаблюдением. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на навесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС. В МБДОУ особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели вводят журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основным результатом является подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.)

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением занятий, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- Организация прогулки;
- Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебновоспитательного процесса;
- Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- Организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения,

проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период: поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута.

Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Родители имели возможность познакомиться с результатами самообследования на родительских собраниях и официальном сайте ДОУ.

Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации:

Управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательных программ посредством сайта ДОУ, на родительских собраниях.

- Продолжить работу по антитеррористической защищенности.

- Продолжить работу по приоритетному направлению, обеспечить качественное участие родителей, детей, педагогов в ней.

- Обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями РППС к ФОП ДО

Вывод: Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

РАЗДЕЛ II. Статистическая часть

2.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	126

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (93%)
средним профессиональным образованием		1 (7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (80%)
первой		7 (58%)
		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/8.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДООУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДООУ на 2025 год.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной

политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в ДОУ способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Лист согласования к документу № 10 от 18.04.2025
Инициатор согласования: Хакимова Л.Г.
Согласование инициировано: 18.04.2025 14:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимова Л.Г.		 Подписано 18.04.2025 - 14:26	-