

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ
«Балтасинский детский сад №2»
Протокол № 5
от «08» апреля, 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад
№2» _____/Л.Г.Хакимова/
Приказ №36
от «09» апреля, 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0902B93914166709FC889AE9D5F6D730
Владелец: Хакимова Лилия Гаднановна
Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за **2023** год

пгт Балтаси, 2024г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть /Название		Стр.
1.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 1.1. Введение 1.2.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении 1.3.Правоустанавливающие документы		
2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2.1.Характеристика системы управления 2.2.Структура управления		
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3.1. Организации образовательного процесса 3.2. Содержание образовательной деятельности 3.3. Воспитательная работа 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников 3.5. Дополнительное образование воспитанников 3.6. Качества подготовки воспитанников 3.7.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни 3.8.Физкультурно-оздоровительная работа 3.9.Взаимодействие МБДОУ с социумом		
4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 4.2. Уровень образования педагогических работников; 4.3.Уровень квалификационных категорий педагогических работников.		
5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1.Материально–техническое обеспечение 6.2.Обеспечение безопасности 6.3.Организация питания		
7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Статистическая часть	8.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» в сети «Интернет» (https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2_obsh) и направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Л.Г.: образование высшее, стаж педагогической работы 34 года, в данной должности 17 лет
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Наримана, д.19
Телефон, факс	8 (84368)2-54-10

Адрес электронной почты	baltasidetsad2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год. В 2020 году был проведен капитальный ремонт.
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259 (срок действия лицензии бессрочно)
Коллегиальными органами управления ДОУ являются	- педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1283,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1177,0 кв.м. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Общая численность воспитанников на 31.12.2023г. составила 128 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: - первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 16 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 17 детей; - младшая группа 1 (с 3 до 4 лет) – 16 ребенок; - младшая группа 2 (с 3 до 4 лет) – 12 ребенок; - средняя группа (от 4 до 5 лет) — 20 детей; - старшая группа 1(от 5 до 6 лет) - 26 ребенка; - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) — 21 детей; Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования;

	- присмотр и уход за детьми.
Основными задачами ДОУ являются	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
Язык осуществления образовательной деятельности	Татарский язык
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

1.3. Правоустанавливающие документы

- Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 56/Ю-Н-1 (16:12), выданного Государственной регистрационной палатой при Министерстве Юстиции Республики Татарстан (Филиал в Балтасинском районе Республики Татарстан).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 23 по Республике Татарстан от 28.12.2000 года, серия 16 № 002803725.
- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1612003850; КПП - 161201001. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 16 № 006345694, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1612) 09.06.2000 года.
- Деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии, выданной МОиН Республики Татарстан от 12.11.2012 года № 4626 с приложением на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- Деятельность Учреждения строится на Праве оперативного управления зданием детского сада (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 344981 от 23.12.2011 года); Праве на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН № 240827 от 28.01.2014 года).
- Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-16-01-001227 от 09.04.2012 года. Приложение № 1 на осуществлении медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. Срок действия – бессрочно.
- Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе № 16.04.39.000.М.000006 02.08 от 26.02.2008 года с Приложением.
- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г. №455, зарегистрированным в МР ИФНС России № 10 по Республике Татарстан, 03.12 2015 года.
- Учреждение в своей деятельности руководствуется:
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан в области образования;
 - Указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;
 - Постановлениями, распоряжениями, другими нормативно-правовыми актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
 - Решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;

- Уставом;
- Договорами.
- Перечень локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения: приказы заведующего Учреждения, инструкции, положения, договора, правила, планы, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Учреждения полномочий.

Вывод: МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1.Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, Уставом МБДОУ, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г.,№455 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ действует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

2.2.Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<p>Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1.Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2.Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО; Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шаехова Р.К. «Сәенеч» – «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Шаехова Р. К./ РИЦ, 2012г., и парциальными программами, методиками и технологиями.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. Продолжительность учебного года с сентября по май.

3.3.Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023-2024 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества воспитанников
Общее количество воспитанников:	128	100%
Воспитываются в семьях	128	100%
Воспитываются опекунами	-	-
Воспитываются в приемных семьях	-	-
Всего семей	115	-
Полная	111	97%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Какой по счёту ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	55	39%
2	58	41%
3	25	18%
4 и более	3	2%
количество многодетных семей	32	23%
Национальный состав	2 русские семьи, 1 удмуртская семья, 1 таджикская семья	

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Неблагополучных семей нет.

3.5. Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социально-

педагогическому направлению. В 2022-2023 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем. По результатам педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года (апрель) усвоение программного материала по английскому языку составляет 82% (17% - высокий показатель, 66% - средний показатель, 17% - низкий показатель).

Вывод: Дополнительным образованием было охвачено 53 % воспитанников. Результативность: Хороший уровень познавательной активности. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей. Платные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

3.6. Качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ОП представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методологической основой мониторинга образовательного процесса является - ОП ДО, диагностические пособия автора - составителя Верецагина Н.В.

Результаты педагогической диагностики по возрастным группам освоения ОП ДО по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года (апрель)

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср.
I. Физическое развитие	80	20	-	65	35	-	92	4	4	67	33	-	63	33	4
II. Социально-коммуникативное развитие	65	35	-	38	54	8	44	48	8	67	33	-	44	48	8
III. Художественно-эстетическое развитие	40	50	10	31	61	8	48	44	8	50	42	8	35	57	8
IV. Познавательное развитие	20	65	15	31	65	4	32	56	12	58	38	4	40	56	4
V. Речевое развитие	-	65	35	38	54	8	48	40	12	50	50	-	48	44	8
Общий	41	47	12	41	54	5	53	38	9	58	38	4	46	48	6
Выполнение программы %	88			95			91			96			94		
Средний по ДОУ	93														

Образовательные области %	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	Выполнение программы
I. Физическое развитие	1,6	25	73,4	98
II. Социально-коммуникативное развитие	4,8	43,6	51,6	95
III. Художественно-эстетическое развитие	8,4	50,8	40,8	92
IV. Познавательное развитие	7	56	36,2	93
V. Речевое развитие	12,6	50,6	36,8	87
Общий	7	45	48	93

Как показывает обследование детей по результатам освоения ОП ОП на конец 2022-2023 учебного года 94% детей имеют нормативный уровень развития, 6% имеют трудности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (48%) и средним (45%) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная

подготовка детей к обучению в школе.

В апреле 2023 года (конец 2022-2023 учебного года) воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей (27 детей из подготовительной группы, 3 ребенка из старшей группы).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов) (высокие и средние показатели)		частично сформирован (2-2,49баллов) (ниже средних показатели)		не сформирован (менее 2баллов) (низкие показатели)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	27	90	3	10	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	29	97	1	3	0	0
Пространственные представления	18	60	7	23	5	17
Мыслительная деятельность	24	80	2	7	4	13
Итого	25	82	5	18	0	0

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 25 (82%) воспитанника, частично готовы - 5 (18%) воспитанников, не готовы к обучению в школе - 0.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2023 год:

№	Наименование конкурсов	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Руководитель: Аубакирова Ч.Р.- музыкальный руководитель			

№	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Муниципальный этап «Алло, мы ищем таланты», январь, 2023	муниципальный	победитель	Бадрутдинов Дамин, Дуэт-Саубанова Нафиса, Бадрутдинов Дамин, Вокальный ансамбль “Былбыл”
2	Зональный этап «Созвездие – Йолдызлык 2023», март, 2023	республиканский	участник	Бадрутдинов Дамин
3	Межрегиональный конкурс удмурдской культуры «Мудорвай», декабрь, 2023	межрегиональный	1 лауреат	Вокальный ансамбль девочек (подг +стар.гр)
4	1 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» (Кызыл ромашка), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, февраль, 2023	республиканский	Лауреат 2 степени	Аскарлова Ильвина
			Лауреат 1 степени	Саубанова Нафиса
			Лауреат 3 степени	Гильмуллина Ясмина
5	Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей “Первые шаги”, январь, 2023	республиканский	Лауреат 2 степени	Бадрутдинов Дамин
6	Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений “Солнечные лучики”, апрель, 2023	межрегиональный	3 место	Дуэт-Саубанова Нафиса, Бадрутдинов Дамин
			2 место	Бадрутдинов Дамин
			1 место	Хореографический коллектив “Бусинки”
7	II Межрегиональный фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов», февраль, 2023	межрегиональный	Лауреат 2 степени	Дуэт – Саубанова Нафиса, Бадрутдинов Дамин
			Лауреат 1 степени	Бадрутдинов Дамин
8	Региональный конкурс чтецов, посвященному творчеству Габдуллы Тукая “Тукай в наших сердцах” г. Менделеевск, 2023	региональный	Гран- при	Бадрутдинов Дамин
9	Городской фестиваль национальных культур “Алтын сэгать” г. Казани в номинации “Народная вокально-инструментальная композиция – Ансамбль”, декабрь, 2023	городской	Лауреат 3 степени	Ансамбль “Шаяннар”
10	Городской фестиваль национальных культур “Алтын сэгать” г. Казани в номинации “Народная вокал - Соло”, декабрь, 2023	городской	Лауреат 2 степени	Бадрутдинов Дамин
11	Городской фестиваль национальных культур “Алтын сэгать” г. Казани в номинации «Музыкальный театр - Коллектив», декабрь, 2023	городской	Лауреат 3 степени	Коллектив “Тамчыкай”
12	Городской фестиваль национальных культур “Алтын сэгать” г. Казани в номинации «Народный танец - Ансамбль», декабрь, 2023	городской	Лауреат 2 степени	Коллектив “Сэйлэннэр”
13	Республиканский детский вокальный	республиканский	1 место	Коллектив

	конкурс “Голосок- Комеш тавыш - 2023” Арск, декабрь, 2023			“Лучики”
14	Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства “Дарование” г. Санкт- Петербург, декабрь, 2023	международный	Лауреат 2 степени	Коллектив “Веселушки”
2	Руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф. – воспитатель 1 группы раннего возраста			
1	Участие на районном конкурсе «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ, 2023	районный	Грамота 3 место	Нурмухаметова Раяна
2	Участие на муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”, ноябрь, 2023г.	муниципальный	Диплом 1 место	Набиев Алим
			Диплом 2 место	Тимербаева Эмилия
3	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, Мамадыш, 2023	республиканский	Лауреат 1 степени	Насихова Элина Ахметова Амина Мукминов Азамат Ахметзянов Сулейман Латипов Азамат
4	Всероссийский конкурс «Народы разные-Республика одна!» приуроченного году культур и традиции в Республике Татарстан, Номинация «Я здесь живу», Елабуга, март, 2023	республиканский	Диплом 1 место	Ахмадуллин Айдан
5	Всероссийский конкурс «Народы разные-Республика одна!» приуроченного году культур и традиции в Республике Татарстан, Номинация «Кулинарные этюды», Елабуга, март, 2023	республиканский	Диплом 1 место	Вафина Асель
6	Республиканский конкурс экологических детских работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организации «Юные экологи-защитники природы», Арск- Салаусь, апрель, 2023	республиканский	Диплом 1 место	Гарипова Самина
7	Межрегиональный Фестиваль-Конкурс детского художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики», Малмыж, апрель, 2023	межрегиональный	Диплом 1 место	«Бусинки» бию коллектив
8	Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз”- «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», Набережные Челны, 2023	республиканский	Диплом 1 место	Каримова Эмилия
			Диплом 3 место	Зарипова Айсылу
9	Региональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» посвященного творчеству Габдуллы Тукая, Меделеевск, 2023	региональный	Гран-При	Бадрутдинов Дамин
10	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и	республиканский	Лауреат 3 степени	Набиев Алим

	школьного возраста. Номинация «Рисунок», Мамадыш, октябрь, 2023		Лауреат 1 степени	Вафина Асель
11	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары», Азнакай, ноябрь, 2023	региональный	Диплом 2 степени	Набиев Алим
		региональный	Диплом 3 степени	Усманов Анвар
12	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать», номинация «Народный танец - Ансамбль», г.Казани, декабрь, 2023	региональный	Диплом 2 степени	Коллектив «Сәйләннәр»
13	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать», номинация «Народный танец - Ансамбль», г.Казани, декабрь, 2023	региональный	Диплом 3 степени	Коллектив «Энжеләр»
3,4	Руководитель: Бариева З.Р. , Хазиева А.Р. – воспитатели подготовительной к школе группы			
1	I Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка” (“Кызыл ромашка”), Посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля. Номинация “Художественное Слово”, 2023	республиканский	Диплом 1 степени	Мустафин Ильяс
2	I Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка” (“Кызыл ромашка”), Посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля. Номинация “Рисунок”, 2023	республиканский	Диплом 2 степени	Маннапов Радмир
			Диплом 3 степени	Коробицкая Милена
3	Конкурс «Кормушка своими руками», 2023	районный	Грамота 1 место	Хайруллин Аяз
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «По лесной тропинке», 2023	муниципальный	Диплом 1 степени	Насихова Элина
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи», 2023	Муниципальный	Диплом 2 степени	Ситдииков Анвар
			Диплом 3 степени	Рамазанова Марьям
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Домашние питомцы», 2023	муниципальный	Диплом 3 степени	Мубаракшин Ислам
7	Районный конкурс «Балтач кызчыгы. Балтач малае- 2023» , 2023	районный	Диплом 2 степени	Латипов Азамат
			Диплом 3 степени	Саубанова Нафиса
8	Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Номинация: “Видеоролик”, апрель, 2023	республиканский	Диплом 1 место	Мустафин Ильяс
9	“Татар сүзе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә катнашкан өчен, 2023	республиканский	Рәхмәт хаты	Латипов Азамат Нургалиева Рамиля
10	IV региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный	республиканский	Диплом	Нургалиева Рамиля

	мастер Республики Татарстан по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «Самый деликатный и тактичный», 2023			
11	IV региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «позитивный подход к профессии», 2023	республиканский	Диплом	Гильманова Ильсина
12	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста, 2023	республиканский	Лауреат I степени	Каримова Сафина
			Лауреат III степени	Гарипов Самат
			Лауреат II степени	Закирова Марьям
			Лауреат I степени	Низамиева Зайнап
			Лауреат III степени	Фазулзянова Ильзия
			Лауреат II степени	Шайхуллин Ильдан
			Лауреат I степени	Иванова Эллари
13	Зональный конкурс «От сердца к сердцу» («Йөрәктән йөрәккә»), приуроченного ко Дню матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 2023	зональный	Грамота 1 место	Валиев Раян
14	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство», декабрь, 2023	республиканский	Грамота 2 место	Низамиева Зайнап
15	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина». Номинация «Рисунки», октябрь, 2023	всероссийский	Диплом III степени	Ситдииков Малик
5	Руководитель: Газимова Р.Р. – воспитатель средней группы			
1	Конкурс художественного чтения Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» ноябрь, 2023	республиканский	Лауреат I степени	Хабибрахманова Амира
2	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Кормушка своими руками» февраль, 2023	республиканский	Грамота II место	Сабирзянова Диана
3	Творческий конкурс «Зимние фантазии» «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14» январь, 2023	региональный	Диплом II место	Шайхуллин Ильдан
			Диплом III место	Гильмуллина Ясминя

4	Конкурс экологических рисунков в номинации: “Профессия эколог” среди ДОУ района, февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом I место	Иванова Эллари
5	Конкурс экологических рисунков в номинации: “Зеленое будущее планеты” среди ДОУ района, февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом I место	Шайхуллин Ильдан
6	Конкурс экологических рисунков в номинации: “Домашние питомцы” среди ДОУ района, февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом III место	Ситдиков Малик
7	Конкурс экологических рисунков в номинации: “Родные пейзажи” среди ДОУ района, февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом III место	Бариев Самат
8	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества “Парад талантов” февраль, 2023	межрегиональный	Диплом II степени	Хабибрахманова Амира
			Лауреат III степени	Аскарлова Ильвина
9	I Республиканский конкурс среди детей “Красная Ромашка”, посвященный творчеству великого татарского поэта-героя М.Джалиля. В номинации «Художественное слово», февраль, 2023	республиканский	Лауреат I степени	Хабибрахманова Амира
10	Конкурс чтецов “Күңелем сэйләнгәнрә” Радио Белем.МБДОУ “Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида” г.Казани, март, 2023	межрегиональный	Диплом I степени	Хабибрахманова Амира
11	Конкурс “Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз”-“Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!” Номинация “Художественное творчество”, апрель, 2023	республиканский	Диплом I место	Рахимова Назанин
			Диплом I место	Сабирзянова Диана
			Диплом I место	Файзрахманова Диляра
12	Конкурс экологических рисунков “Экология в традициях”, апрель, 2023	республиканский, муниципальный этап	Лауреат III степени	Ситдиков Малик
13	Конкурс экологических детских творческих работ “Юные экологи-защитники природы” апрель, 2023	республиканский, муниципальный этап	Лауреат III степени	Файзрахманова Диляра
14	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию “Дорогами Великой Победы...” Центром развития «Развитум PRO» май, 2023	Всероссийский	Диплом II степени	Шайхуллин Ильдан
			Диплом III степени	Ситдиков Малик
			Диплом II степени	Иванова Эллари
			Диплом	Иванова Эллари
15	В номинации: “Самый активный воспитанник детского сада” экологической акции по сбору отработанных батареек “Сделаем мир чище” среди ДОУ Балтасинского муниципального района, июнь, 2023.	муниципальный	Диплом I место	Сабирзянова Диана
			Диплом II место	Юсупов Амир
			Диплом II место	Шайхуллин Ильдан
			Диплом II место	Яппаров Камиль

16	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам на муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» ноябрь, 2023	республиканский	Грамота I место	Шайхуллин Ильдан
			Грамота II место	Файзрахманова Диляра
17	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ, ноябрь, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом I место	Рамазанов Расул
18	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста. В номинации: «Рисунок», ноябрь, 2023	республиканский	Лауреат II степени	Шайхуллин Ильдан
			Лауреат II степени	Иванова Эллари
19	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» в Номинации: «Рисунок» Название работы: «Озеро Кара-Куль», ноябрь, 2023	всероссийский	Диплом III степени	Ситдииков Малик
20	II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации: «Любимые герои народных сказок», декабрь, 2023	республиканский	Диплом II степени	Иванова Эллари
21	Видеобэйге «Чыршы янында» “Татмедиа” Акционерлык Жәмгыяте “Көмеш кыңгырау” республика балалар һәм яшүсмерләр газетасы. декабрь, 2023	республиканский	Диплом	Хабибрахманова Амира
22	Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово», декабрь, 2023	республиканский	Лауреат I степени	Хабибрахманова Амира
6	Руководитель: Габдрахманова Г.И. – воспитатель 2 группы раннего возраста			
1	I Республиканский конкурс «Красная ромашка», февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	Лауреат II степени	Ишмуратов Тамерлан Зайнетдинов Адель
2	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга», ноябрь, 2023	республиканский, муниципальный этап	Грамота 1 место	Ишмуратов Тамерлан
			Грамота 3 место	Зайнетдинов Адель
7	Руководитель: Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023». Номинация «Изобразительное искусство», февраль, 2023	республиканский	Диплом II степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
2	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», март, 2023	региональный	Лауреат I степени	Закиров Динислам (старшая группа)
3	Всероссийский конкурс «Народы разные- Республика одна!», номинация	всероссийский	Диплом I степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)

	«Национальное блюдо», март, 2023			группа)
4	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Символ года», январь, 2023	региональный	Диплом 3 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
5	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация «Рисунок», 2023	республиканский	Лауреат I степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
6	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа». Номинация «Декламация», март, 2023	всероссийский	Диплом 1 степени	Тугумова Милана (старшая группа)
7	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023», номинация «Конферанс», март, 2023	муниципальный	Диплом победителя	Латипов Азамат, Саубанова Нафиса (подготовительная группа)
8	I I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», 2023	межрегиональный	Лауреат III степени	Хафизова Сафина (старшая группа)
9	Республиканский конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи-Защитники природы». Номинация «Юный эколог», 2023	республиканский	Грамота 1 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
10	Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях», 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом 1 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
11	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023». Номинация «Изобразительное искусство», февраль, 2023	республиканский	Диплом II степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
12	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», март, 2023	региональный	Лауреат 1 степени	Закиров Динислам (старшая группа)
13	Всероссийский конкурс «Народы разные- Республика одна!», номинация «Национальное блюдо», март, 2023	всероссийский	Диплом 1 степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
14	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Символ года», январь, 2023	региональный	Диплом 3 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
15	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация «Рисунок», 2023	республиканский	Лауреат I степени	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
16	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа». Номинация «Декламация»,	всероссийский	Диплом 1 степени	Тугумова Милана (старшая группа)

	март, 2023 г.			
17	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023», номинация «Конферанс», март, 2023	муниципальный	Диплом победителя	Латипов Азамат, Саубанова Нафиса (подготовительная группа)
18	I I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», 2023	межрегиональный	Лауреат III степени	Хафизова Сафина (старшая группа)
19	Республиканский конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи-Защитники природы». Номинация «Юный эколог», 2023	республиканский	Грамота 1 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
20	Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях», 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом 1 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
21	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста, 2023	республиканский	Лауреат I степени	Хафизова Сафина (подготовительная группа)
22	V Международная научно-практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и в вузе», ноябрь, 2023	международный	Диплом III степени	Низамиева Зайнап (подготовительная группа)
23	Зональный конкурс «От сердца к сердцу» («Йөрәктән йөрәккә»), приуроченного ко Дню матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	зональный	Грамота 1 место	Валиев Раян (подготовительная группа)
24	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина». Номинация «Поэзия», октябрь, 2023	всероссийский	Диплом II степени	Хуснутдинов Рамиль (подготовительная группа)
25	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать». Номинация «Инсценировка-коллектив», декабрь, 2023	республиканский	Диплом II степени	Коллектив «Кояшкой»
26	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать». Номинация «Музыкальный театр-коллектив», декабрь, 2023	республиканский	Лауреат III степени	Коллектив «Тамчыкай»
8	Руководитель: Камалиева Г.М.- воспитатель младшей группы			
1	Конкурса «Кормушка своими руками», февраль, 2023	республиканский, муниципальный этап	I место	Сагитова Айлина

2	Конкурс среди детей «Красная ромашка» (Кызыл ромашка), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, 2023	республиканский конкурс	Лауреат I степени	Хабибуллина Дина
3	Экологический конкурс «Я и Красная книга», 2023	республиканский, муниципальный этап	3 место	Хасанова З.
			2 место	Хабибуллина Дина
			1 место	Мукминов Э.
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА- 2023» «Лучшая семья», май, 2023	республиканский, муниципальный этап	Диплом 3 место	Хабибуллина Д.
			Диплом 3 место	Каюмов Н.
			Диплом 3 место	Загидуллин Б.
			Диплом 3 место	Галимуллина А.
			Диплом 3 место	Рамазанов Р.
5	Республиканский конкурс «Мое безопасное детство», «Я правильный пешеход», декабрь, 2023	республиканский конкурс	Грамота 1 место	Хафизов Алсу
6	Конкурс «Сәмбелә чибәре - 2023»	республиканский конкурс	Диплом 2 место	Хабибуллина Д
9	Руководитель: Мубаракшина А.Р.– воспитатель 1, 2 групп раннего возраста			
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА-2023» в номинации «Лучшая семья», 2023	муниципальный	Диплом 3 место	Семья Зайнетдиновых
2	Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Кормушка своими руками», 2023	районный	Грамота 3 место	Нурмухаметова Раяна
3	Всероссийский конкурс «Народы разные- Республика одна!» приуроченного году культур и традиции в Республике Татарстан, 2023	всероссийский	Диплом Гран-При	Фазылова Иллария
			Диплом I место	Вафина Асель
			Диплом I степени	Ишмуратов Тамерлан
			Диплом III степени	Зайнетдинов Адель
4	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...».2023	всероссийский	Диплом I степени	Зайнетдинов Адель;
			Диплом I степени	Фазылова Иллария;
			Диплом II степени	Закирова Зайнап;
			Диплом II степени	Нурмухаметова Раяна
5	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»)	республиканский	Лауреат II степени	Ишмуратов Тамерлан

	посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, 2023		Лауреат III степени	Зайнетдинов Адель
6	Конкурс “Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз”- “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем”	республиканский	I место	Зайнетдинов Адель
			I место	Фазылова Иллария
			II место	Хайретдинов Ильдан Ишмуратов Тамерлан
			III место	Мубаракшин Амир; Закирова Зайнап
7	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», номинации “Лучший исполнитель стихов среди детей 3-4 лет”, 2023	региональный	Диплом 2 степени	Набиева Алим Усманов Анвар
8	“Я и Красная книга”, 2023	районный	Грамота 3 место	Зайнетдинов Адель
			Грамота 1 место	Ишмуратов Тамерлан
10	Руководитель: Усманова А.В. - воспитатель старшей группы			
1	Конкурс “Кормушка своими руками” среди воспитанников ДОУ, 2023	районный	1 место	Хакимова Зиля
2	Конкурс «Народы разные- Республика одна!», номинация «Национальное блюдо», март, 2023	всероссийский	Диплом 1 степени	Низамиева Зайнап Каримова Сафина
			Диплом 2 степени	Зиганшин Салим Закирова Марьям
			Диплом 3 степени	Фазулзянова Ильзия Салыхутдинова Замира Салыхова София
3	Фестиваль художественного творчество дошкольных учреждений «Солнечные лучики», номинация «Хореография. Ансамбль», апрель 2023	межрегиональный	Лауреаты III степени	Танцевальный коллектив «Ритм» старшей группы
4	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», 2023	межрегиональный	Диплом 2 место	Хафизова Сафина
5	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», песня, вокальный коллектив, 2023	республиканский, муниципальный этап	Лауреаты 2 степени	Подготовительная, старшая группа
6	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», 2023	всероссийский	Диплом III степени	Хакимов Азамат
7	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» «Минем халкымның мәдәни мирасы». Номинация: «Родные мелодии» Название работы: «Татар халык буюе», 2023	республиканский	I место	Коллектив «Горошинки»
8	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование», 2023	международный	Лауреат 1 степени	Подготовительная группа коллектив «Маленькие роли»

11	Руководитель: Низамиева К.Ф. - воспитатель подготовительной к школе группы			
1	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», март 2023	региональный	Лауреат 1 степени	Закиров Динислам
2	Конкурс «Народы разные- Республика одна!», номинация «Национальное блюдо», март, 2023	всероссийский	Диплом 1 степени	Каримова Сафина Низамиева Зайнап
			Диплом 2 степени	Каюмова Алсу Закирова Марьям Зиганшин Салим
			Диплом 3 степени	Салыхова София Салыхутдинова Замира Фазулзянова Ильзия
3	Фестиваль- конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики», 2023	межрегиональный	Диплом 3 степени	Танцевальный коллектив старшей группы «Ритм»
4	Творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Символ года», январь, 2023	региональный	Диплом 3 место	Загидуллин Замир (подготовительная группа)
5	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация «Художественное слово», 2023 г.	республиканский	Лауреата I степени	Тугумова Милана
			Лауреат II степени	Хафизова Сафина
			Лауреат III степени	Хакимов Азамат
6	Конкурс «Язык – душа народа». Номинация «Декламация», март, 2023	всероссийский	Диплом 1 степени	Хакимов Азамат
7	I II Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов», 2023 г.	межрегиональный	Лауреаты III степени	Хафизова Сафина Хакимов Азамат Тугумова Милана
8	Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях», 2023г.	республиканский, муниципальный этап	Диплом 1 место	Загидуллин Замир
9	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, май, 2023 г.	международный	Дипломы 1 степени	Гарипов Самат Зиганшин Салим Хафизова Сафина Низамиева Зайнап Гыйбадуллин Инсаф Хуснутдинов Рамиль
			Дипломы II степени	Салыхова София Фазулзянова Ильзия
12	Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	IV региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «Позитивный подход к профессии», апрель, 2023	региональный	диплом	Гильманова Ильсина
2	IV региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер РТ по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «Самый деликатный и тактичный», апрель, 2023	региональный	диплом	Нургалиева Рамиля

3	Конкурс «Юный полиглот», посвященное Году педагога и наставника, Арский д/сад №9 (возрастная категория 6-7 лет), май, 2023	республиканский	Диплом 1 степени	Саубанова Нафиса
4	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Тел-рухи дөнъя көзгесе» – «Язык-зеркало души», 2023	межрегиональный	участник	Хакимова Зиля
5	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование», декабрь, 2023	международный	Лауреат 1 степени	Хакимова Зиля
			Лауреат 1 степени	Гирфанова Риана
			Лауреат 1 степени	Коллектив «Маленькие роли»
			Лауреат 2 степени	Коллектив «Веселушки»
6	V Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж», декабрь, 2023	республиканский	Диплом 2 степени	Гирфанова Риана
7	Конкурс «I speak English», ноябрь, 2023	региональный	1 место	Хакимова Зиля
13	Габделхаева Г.М. – воспитатель 1 группы раннего возраста и средней группы			
1	Районный конкурс «Кормушки своими руками» среди ДОУ	муниципальный	1 место	Сагитова Айлина
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации: «Родные пейзажи» среди ДОУ, февраль, 2023	муниципальный	3 место	Бариев Самат
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации: «Домашние питомцы» среди ДОУ, февраль, 2023	муниципальный	3 место	Ситдигов Малик
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации: «Профессия эколог» среди ДОУ, февраль, 2023	муниципальный	3 место	Иванова Эллари
			1 место	Шайхуллин Илдан
	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Муса Джалиля (февраль, 2023г.)	республиканский	Лауреат 1 степени	Хабибрахманова Амир
			Лауреат 1 степени	Хабибуллина Дина
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» среди ДОУ, ноябрь, 2023	республиканский, муниципальный этап	3 место	Хасанова Зэйнэп
			2 место	Хабибуллина Динэ
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Грибы» среди ДОУ ноябрь, 2023	республиканский, муниципальный этап	1 место	Мукминов Эмиль
	Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, посвященный национальному празднику татарского народа «Сәмбелә» Арск, октябрь, 2023	республиканский	II место	Хабибуллина Дина
	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Мое безопасное детство». Номинация «Работа воспитанников» название работы «Я правильный пешеход», Салавыч, декабрь, 2023	республиканский	I место	Хафизова Алсу

3.7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Вопросы, касающиеся здоровья детей, стояли на первом плане и в прошлом году.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2021 г. по 2022 г. показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды			
		2021 год	2022 год	2023 год	
	Количество детей по списку	149	141	129	
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	2,6	6,5	3,2	
	Индекс здоровья	96%	91,8%	91%	
	Группы здоровья	I	62/42%	70/50%	62/48%
		II	85/57%	68/48%	65/50%
		III	2/1%	3/2%	2/2%
		IV	-	-	-

3.8. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по физическому воспитанию ведет инструктор физкультуры (0,5шт.)

Образовательная деятельность (ОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведётся в системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

3.9. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурных организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

№п/п	Наименование организации
1	МБОУ "Балтасинская СОШ"
2	МБОУ «Балтасинская гимназия»,
3	РМБУК " Балтасинская Центральная детская библиотека"
4	Балтасинский Центр культуры
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балтасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балтач"
7	-«Балтасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110
10	ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району
11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе
12	Балтасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Вывод: В связи смягчением в 2023 году санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции covid-19, взаимодействие с социумом было организовано соответствующим образом.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1.Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8,5;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,7

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Возраст педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	от 50 лет до 55 лет	от 55 лет и более
15	-	2	1	3	2	2	3	2
100%	0	13, 5%	7%	20%	13%	13%	20%	13, 5%

Стаж работы педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
15	-	-	3	1	3	1	4	3
100%	0%	0%	20%	7%	20%	7%	26%	20%

4.2. Уroveň образования педагогических работников

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -93%, со средним профессиональным образованием - 7 %. В ближайшие 2 года планируется довести количество педагогов с высшим образованием до 100%.

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15	14	14	14	1	1	1
100%	93%	93%	93%	7%	7%	7%

4.3. Уroveň квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель по обучению русскому языку, воспитатель); первую квалификационную категорию - 3 педагога (воспитатель по обучению английскому языку, 2 воспитателя).

Уровень квалификационной категории педагогов (мониторинг показывает статистику за последние 3 учебных года, %):

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЗД			без квалификационной категории		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15	6	5	6	6	6	7	2	1	-	3	4	2
100%	40%	33%	40%	40%	40%	47%	13%	7%	0%	20%	27%	13%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно плана в 2023 году 4 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы прошли 100% педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

В августе 2023г. на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу

между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работника появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставни». Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории - «педагог-методист» или «педагог-наставник» к началу 2025 года.

За прошедший отчетный 2023 год педагоги дошкольного образовательного учреждения поделились опытом:

№ п/п	Издатель, тема публикации, дата	Уровень	ФИО педагога
	Публикация материала на сборнике авторских методических разработок (конспектов ОД, сценариев), по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке для педагогов дошкольных образовательных учреждений республиканского конкурса, посвященный Году национальных культур и традиции, 804 стр. название работы: “Кунаклашу кичэсе”, 2023	республиканский	Габделхаева Г.М
	Публикация материала на сборнике авторских методических разработок (конспектов ОД, сценариев), в рамках республиканского конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся на татарском языке “Иң милли тәрбияче – 2023”, апрель, 2023	республиканский	Габделхаева Г.М
	“Ачык дэрес”, публикация образовательной деятельности “Кошлар- безнең дуслар”, №10 октябрь, 2023	республиканский	Габдрахманова Г.И.
	Электронный педагогический журнал «МАГАРИФ РФ», №244 за 2023г, публикация статьи «Минем дуслар», октябрь, 2023	республиканский	Габдрахманова Г.И.
	Статья из опыта “Использование дидактических игр и пособий в коррекционно-педагогическом процессе с детьми с ОВЗ” в сборнике материалов регионального онлайн семинара-практикума для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ», Альметьевск	республиканский	Мубаракшина А.Р.
	Представление статьи из опыта работы на тему «Обучение детей с ОНР II уровня заучиванию стихотворений с помощью опорных картинок» - по коррекции речи у детей с ОВЗ». Сборник конспектов для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №12", Альметьевск, 22.03.2023	республиканский	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Фольклор бэйрәме “Балалар бакчасында фольклор кичэсе” с детьми старшего дошкольного возраста, 25.04.2023г. Материал опубликован сайте Альманах педагога.	республиканский	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Сборник конспектов педагогов дошкольных образовательных организации в рамках XII	республиканский	Ахмадуллина Ф.Ф.

	Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», Набережные Челны, 15.05.23г.		
	«Ачык дәрес» газетасы «Без Идел буенда яшибез» темасына мәктәпкә эзерлек төркеме өчен танып-белү эшчәнлеге план-конспекты № 9 (сентябрь, 2023 ел)	республиканский	Ахмадуллина Ф.Ф.
	«Ачык дәрес» газетасы «Әкияти сәяхәт» - математика эшчәнлеге буенча квест - уен эшкәртмәсе № 10 (октябрь, 2023 ел)	республиканский	Ахмадуллина Ф.Ф.
	“Ачык дрес”газетасы, сертификат о публикации (№3, март 2023)	республиканский	Усманова А.В.
	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект». Сценарий мероприятия для дошкольников в честь праздника Пасха «Welcome, Easter Bunny!». 2022 г., ноябрь.	всероссийский	Каюмова З.М.
	Публикация на официальном сайте издателя «Альманах педагога». Разработка занятия «Знакомимся с профессиями». 2022 г., сентябрь.	всероссийский	Каюмова З.М.
	Публикация статьи на официальном сайте журнала Магариф. План занятия для подготовительной группы по английскому языку на тему «Знакомимся с профессиями». 2022 г., сентябрь.	республиканский	Каюмова З.М.
	Ачык дәрес”, публикация методической разработки «В гостях у феи фруктов» №3 март, 2023г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация статьи «Көйсез чыршыкай», октябрь, 2023г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
	Информационно-образовательный ресурс “Педагогика XXI век2», публикация авторского материала «За Федориной посудой», ноябрь, 2023 г.	всероссийский	Загидуллина Л.Ф.
	Ачык дәрес- “Теремкэй” әкиятә буенча математик грамоталылык формалаштыру буенча театральләштерелгән уен. февраль, 2023.	Республиканский	Газимова Р.Р.
	Электронный педагогический журнал Мәгариф РФ Свидетельство о публикации “Теремкэй” әкиятә буенча математик грамоталылык формалаштыру буенча театральләштерелгән уен. февраль, 2023.	Республиканский	Газимова Р.Р.
	Публикации в электронном сборнике методических разработок «Кунаклашу кичәсе» Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» март, 2023.	Республиканский	Газимова Р.Р.
	«Ачык дәрес» план конспект ОД «Музыкаль ноталарны эзләү» квест-уен, июль 2023	федеральный	Аубакирова Ч.Р.

В 2022 году за авторские работы получили рецензии:

№п/п	Наименование	Рецензент	ФИО педагога
1	Методическое пособие лэпбук «Времена года»	Ахметзянова Г.Р., кандидат филологических наук, доцент,	Камалиева Г.М.

		зав.кафедрой языковедения и иностранных языков КЮИ МВД России)	
2	Сборник материалов регионального семинара- практикума для специалистов дошкольных образовательных учреждений на тему «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ», Набережные Челны, 22.03.23г.	Н.Л. Стеняшина, к.п.н.,доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин АФ Университета управления ТИСБИ	Ахмадуллина Ф.Ф. Мубаракшина А.Р.
3	Сборник материалов XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», Набережные Челны, 15.05.23г. Экогуй - воспитание экологического мышления у населения.	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Т.Ф. Бабынина	Ахмадуллина Ф.Ф.
4	Дидактический комод «Play and learn English «Играем и изучаем английский язык» «Уйный, уйный инглиз телен өйрэнэбез». 2023 г., декабрь.	Тухфатуллина Альфия Гусмановна -преподаватель Арского педагогического колледжа, кандидат филологических наук	Каюмова З.М.
5	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» «Туган илем» дип аталган дидактик эсбапка бэяләмә. май, 2023. ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Свидетельство об инновационной деятельности предствлена авторская методическая разработка «Моя родина,минем илем» май, 2023.	Г.Тукай исемендәге Арча педагогия көл-лияте укытучысы, филология фәннәре кандидаты Төхватуллина Ә.Г.	Газимова Р.Р.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Подтверждающий документ
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель			
1	Участие на межрегиональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Как научить ребенка любить музыку» на базе МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»» Сабинского муниципального района с показом мастер-класса «Музыкаль дидактик уеннар кулланып, математик белемнәрне ныгыту» 31 октября 2023 г.	межрегиональный	сертификат
2	Региональный семинар для воспитателей по обучению английскому языку на тему «Изучение английского языка опираясь на родной татарский язык» в МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» приветствие детей, инсценировка «Веселые приключения мышат» 10 ноября 2023г.	Региональный	Сертификат

Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель 2 группы раннего возраста			
1	Участник дистанционного регионального семинара «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» Альметьевск, 22.03. 2023г.	региональный	сертификат участника
2	Курс вебинаров «Воспитатели России», по вопросам развития и воспитания дошкольников, Москва, 09.01.2023г.	всероссийский	сертификат участника
3	Участие в работе образовательного семинара «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», Казань, 2023г.	республиканский	сертификат участника
4	Участие в дистанционном семинаре МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023году, Москва, 2023г.	всероссийский	сертификат участника
5	Участие в республиканском семинаре для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Преимущества цифровой и естественной языковой среды» на базе ДОУ №112 г. Казани, 2023 г.	республиканский	сертификат участника
Габделхаева Г.М.- воспитатель 1 группы раннего возраста и средней группы			
1	Участие в региональном семинаре для воспитателей по обучению английскому языку на тему: «Изучение английского языка опираясь на родной татарский язык» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», «Деятельность воспитателей по изучению английского языка в режимных моментах «Разноцветный фартук» ноябрь, 2023г.	региональный	сертификат
2	Участие республиканском научно- практическом конференции “Развитие нравственных качеств и патриотизма детей дошкольного возраста через национальную культуру» на тему “Өлкән мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи -әхлакый һәм патриотик хисләр тәрбияләү юнәлешендә эш алымнары”на базе МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г.Кукмор 29.11.2023	республиканский	сертификат
Газимова Р.Р. - воспитатель старшей группы			
1			
Мубаракшина А.Р. - воспитатель младшей и 2 групп раннего возраста			
1	Всероссийская конференция “Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России”	Всероссийский	Сертификат участника
2	Международная конференция “Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы”. Тема доклада: “Использование дидактических игр и пособий в коррекционно-педагогическом процессе с детьми с ОВЗ”	всероссийский	Сертификат
Камалиева Г.М. – воспитатель средней группы			
1	Участие (онлайн) в Международном вебинаре «Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития ребенка», 18.01.2023	международный	Сертификат

2	МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году. (6-7.04.2023)	всероссийский	Сертификат
Низамиева К.Ф.- воспитатель подготовительной к школе группы			
1	юк		
Усманова А.В. – воспитатель			
1	Участие в республиканском семинаре для воспитателей на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» Балтасинский детский сад №1, январь 2023	республиканский	Сертификат участника
2	Участие в республиканском семинаре “Приемственность детского сада и школы. Основы сотрудничества и партнерства в подготовке детей к обучению в школе” г.Арск, детский сад №10, апрель 2023	республиканский	Сертификат участника
3	Участие в работе образовательного семинара «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», 27 апреля, 2023	республиканский	сертификат
4	Выступление на региональном семинаре для воспитателей по обучению английскому языку «Изучение английского языка опираясь на родной татарский язык» (старшая группа) 10 ноября, 2023г.	Региональный	сертификат
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году. Апрель. 2023 г.	всероссийский	сертификат
2	Привязанность или (и) независимость в отношениях родителей и подростков: как найти баланс? (4 часа). 2023 г., апрель.	межрегиональное	сертификат
3	Вебинар «Причины лени у детей (взрослых)». 2023 г., апрель.	всероссийский	сертификат
4	Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагога и руководителей ДОУ». 2023 г., апрель.	республиканский	сертификат
5	Семинар для воспитателей по обучению английскому языку на тему «Изучение английского языка, опираясь на родной татарский язык». 2023 г., 10 ноября.	образовательное учреждение	сертификат
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Участие в республиканском семинаре для воспитателей ДОУ «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» на базе МБДОУ « Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» , март 2023г.	республиканский	Сертификат участника
Габдрахманова Г.И. – воспитатель младшей группы			
1	Участие в зональном семинаре для воспитателей ДОУ на тему:«Билингвальное образование детей дошкольного возраста с использованием STEAM-технологий», с.Шемордан, (февраль,2023г)	республиканский	Сертификат участника

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год оформляем подписку на журналы: «Гаилә», «Магариф».

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ.

Использование ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсами способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в ДОУ принята и реализуется Дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечение готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на май 2024 года.

Привлекаем семьи воспитанников к сотрудничеству с помощью соцсетей. При оформлении официальной страницы руководствуемся новыми требованиями. В государственном паблике размещаем следующую информацию, например, сообщения родителям о времени и тематике массовых мероприятий, спортивных сревнований, социальных акции, праздничных мероприятий.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1.Материально–техническое обеспечение

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1986 г., кирпичное, двухэтажное. В 2020 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая

его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для осуществления игровой деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2
Ноутбук	10
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	3
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	1

6.2. Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Территория МБДОУ находится круглосуточно под видеонаблюдением. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на навесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС. В МБДОУ особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном

мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основным результатом является подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку суть народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

6.3. Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль

обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением занятий, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- Организация прогулки;
- Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебновоспитательного процесса;
- Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- Организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	128
		128
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	128 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15 (100%)	
с высшим образованием		14 (93%)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (93%)	
средним профессиональным образованием		1 (7%)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (7%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)	
с высшей		6 (40%)	
первой		7 (47%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (6%)
больше 30 лет		4 (26%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/8.5	

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2024 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Лист согласования к документу № отчет самообследования за 2023 д.с.№2 от 27.11.2024
Инициатор согласования: Хакимова Л.Г.
Согласование инициировано: 27.11.2024 11:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимова Л.Г.		 Подписано 27.11.2024 - 11:27	-