

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБДОУ
«Балтасинский детский сад №2»
Протокол № 5
от «05» апреля, 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад
№2» /Л.Г.Хакимова/
Приказ № 54
от «06» апреля, 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

2023г.
пгт Балтаси

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть /Название		Стр.
1.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 1.1. Введение 1.2.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении 1.3.Правоустанавливающие документы		
2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2.1.Характеристика системы управления 2.2.Структура управления		
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3.1. Организации образовательного процесса 3.2. Содержание образовательной деятельности 3.3. Дополнительное образование воспитанников 3.4. Качества подготовки воспитанников 3.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни 3.6.Физкультурно-оздоровительная работа 3.7.Взаимодействие с семьями воспитанников 3.8.Взаимодействие МБДОУ с социумом		
4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 4.2. Уровень образования педагогических работников; 4.3.Уровень квалификационных категорий педагогических работников.		
5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1.Материально–техническое обеспечение 6.2.Обеспечение безопасности 6.3.Организация питания		
7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Статистическая часть	8.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» в сети «Интернет» (https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2_obsh) и направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Л.Г.: образование высшее, стаж педагогической работы 33 года, в данной должности 16 лет
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси,

	ул. Наримана, д.19
Телефон, факс	8 (84368)2-54-10
Адрес электронной почты	baltasidetsad2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год. В 2020 году был проведен капитальный ремонт.
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259 (срок действия лицензии бессрочно)
Коллегиальными органами управления ДОУ являются	- педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1283,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1177,0 кв.м. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Общая численность воспитанников на 31.12.2022г. составила 141 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: - первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 18 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 15 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 11 детей; - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 21 ребенок; - средняя группа (от 4 до 5 лет) — 25 детей; - старшая группа 1(от 5 до 6 лет) - 24 ребенка; - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) — 27 детей; Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения

	и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми.
Основными задачами ДОУ являются	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
Язык осуществления образовательной деятельности	Татарский язык
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

1.3. Правоустанавливающие документы

Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 56/Ю-Н-1 (16:12), выданного Государственной регистрационной палатой при Министерстве Юстиции Республики Татарстан (Филиал в Балтасинском районе Республики Татарстан).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 23 по Республике Татарстан от 28.12.2000 года, серия 16 № 002803725.
- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1612003850; КПП - 161201001. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 16 № 006345694, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1612) 09.06.2000 года.
- Деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии, выданной МОиН Республики Татарстан от 12.11.2012 года № 4626 с приложением на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- Деятельность Учреждения строится на Праве оперативного управления зданием детского сада (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 344981 от 23.12.2011 года); Праве на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН № 240827 от 28.01.2014 года).
- Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-16-01-001227 от 09.04.2012 года. Приложение № 1 на осуществлении медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. Срок действия – бессрочно.
- Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе № 16.04.39.000.М.000006 02.08 от 26.02.2008 года с Приложением.
- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г. №455, зарегистрированным в МР ИФНС России № 10 по Республике Татарстан, 03.12.2015 года.
- Учреждение в своей деятельности руководствуется:
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан в области образования;
 - Указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;

- Постановлениями, распоряжениями, другими нормативно-правовыми актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- Уставом;
- Договорами.
- Перечень локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения: приказы заведующего Учреждения, инструкции, положения, договора, правила, планы, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Учреждения полномочий.

Вывод: МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1.Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, Уставом МБДОУ, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г.,№455 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ действует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

2.2.Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, утвержденной приказом №37 от 30.05.2019г. (далее - ООП-ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП-ОПДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева.– М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2016г.; Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шаехова Р.К. «Сөөнеч» – «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Шаехова Р. К./ РИЦ, 2012г., и парциальными программами, методиками и технологиями.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. Продолжительность учебного года с сентября по май.

3.3. Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социально-педагогическому направлению. В 2021-2022 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем. По результатам педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года (апрель) усвоение программного материала по английскому языку составляет 61% (13% - высокий показатель, 48% - средний показатель, 39% - низкий показатель).

Вывод: Дополнительным образованием было охвачено 53 % воспитанников. Результативность: Хороший уровень познавательной активности. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей. Платные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

3.4. Качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методологической основой мониторинга образовательного процесса является - ООП-ОПДО, основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, 2016г., диагностические пособия автора - составителя Верещагина Н.В.

Результаты педагогической диагностики по возрастным группам освоения ООП-ОПДО по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года (апрель)

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср	выс	ср.	н.ср.
I. Физическое развитие	44	56	-	63	37	-	60	40	-	44	56	-	35	62	3
II. Социально-коммуникативное развитие	44	56	-	41	52	7	60	36	4	44	52	4	69	31	-
III. Художественно-эстетическое развитие	25	75	-	48	52	-	40	52	8	22	71	7	21	76	3
IV. Познавательное развитие	44	56	-	48	44	8	76	24	-	41	59	-	59	38	3
V. Речевое развитие	44	56	-	44	48	8	68	32	-	30	63	7	24	73	3
Общий	40	60	-	49	47	4	60	36	4	36	60	4	42	55	3
Выполнение программы %	100			96			96			96			97		
Средний по ДОУ	97														

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	Выполнение программы
I. Физическое развитие	1	54	45	99
II. Социально-коммуникативное развитие	3	45	52	97
III. Художественно-эстетическое развитие	4	61	35	96
IV. Познавательное развитие	2	44	54	98
V. Речевое развитие	4	58	38	96
Общий	3	52	45	97

Как показывает обследование детей по результатам освоения ООП-ОП на конец 2021-2022 учебного года, 97% детей имеют нормативный уровень развития, 3% имеют трудности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (45%) и средним (52%) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В апреле 2022 года (конец 2021-2022 учебного года) воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 детей (29 детей из подготовительной группы, 7 детей из старшей группы).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов) (высокие и средние показатели)		частично сформирован (2-2,49баллов) (ниже средних показатели)		не сформирован (менее 2баллов) (низкие показатели)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	28	78	7	19	1	3
Предпосылки к учебной деятельности	33	92	2	5	1	3
Пространственные представления	16	44	19	53	1	3
Мыслительная деятельность	18	50	17	47	1	3
Итого	24	67	11	30	1	3

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 24 (67%) воспитанника, частично готовы –11 (30%) воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 (3%) воспитанник. Считать данные 1 ребенка показавшего низкий уровень развития не объективными, так как ребенок – инвалид.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ООП-ОПДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2022 год:

№	Наименование конкурсов	Уровень	Результат	Участник, группа
Руководитель: Аубакирова Ч.Р.- музыкальный руководитель				
1	I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» «Вокал»	межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени	Бадрутдинов Дамин Ансамбль «Горошинки»
2	XIX Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2022»	республиканский	Диплом «За творческий поиск»	Бадрутдинов Дамин
3	Районный конкурс “Балтач кызчыгы, Балтач малае- 2022” среди воспитанников дошкольных организации	муниципальный	Диплом 3 место Диплом 3 место	Закиров Динар Юнусова Разина
4	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	республиканский	Диплом лауреата 1 степени	Бадрутдинов Дамин
5	Идел буе Болгарында Ислам диненең кабул итуенең 1100 ел тулуына багышланган “Мөнәжәт” халык ижаты һәм мөселман халыкларынын рухи мирасы әсәрләрен башкаручылар район бәйгесе	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 2 степени	Мустафин Ильяс Саубанова Нафиса
6	«Балачак» международный вокальный конкурс- фестиваль	международный	Диплом 1 место	Бадрутдинов Дамин
7	Илхамият VIII международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	международный	Диплом лауреата 2 степени	Бадрутдинов Дамин
8	V республиканского национального детского театрального конкурса «Сәхнә йолдызлары -2022»	республиканский	Диплом лауреата 1 степени	Дети подготовительной к школе группы
9	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», песня, вокальный коллектив, 2022г.	муниципальный этап межрегионального конкурса	Диплом лауреата II степени	Нургалиева Рамиля Саубанова Нафиса Гильманова Илсина Рамазанова Марьям (подготовительной к школе группа) Хакимова Зилия Салахова София Тугумова Милана (старшая группа)

10	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» номинация «Песня. Коллектив»	республиканский	Диплом победителя	Дети старшей и подготовительной к школе групп
11	I Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	Диплом 2 место	«Сэйлэннэр» бию коллективы
12	V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество»	межрегиональный	Диплом 2 место	Ансамбль “Шаяннар”
Руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф. – воспитатель 1 группы раннего возраста				
1	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ, 2022г.	муниципальный	Диплом 3 место	Гилязов Ислам
2	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 2 место	Юнусова Разина
3	Конкурс детского рисунка «Герб моей семьи» проведенное отделом ЗАГС Исполнительного комитета Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, 2022г.	муниципальный	Диплом 1 место Диплом за участие	Аскарар Нариман Саубанов Салих Закирова Лейсан ГайнутдиновАм иһ Хакимов Динияр
4	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» номинация «Рисунок», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Каюмова Камиля
5	Конкурс “Балтач кызчыгы, Балтач малае- 2022” среди воспитанников дошкольных организации, 2022г.	муниципальный	Участник Диплом 3 место	Юнысова Разина Закиров Динар
6	I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества«Парад талантов» «Изобразительное искусство», 2022г.	межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Закирова Лейсан
7	I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» «Вокал», 2022г.	межрегиональный	Диплом лауреата 3 степени	Ансамбль «Горошинки”
8	Региональный конкурс для дошкольников «Я юный мультипликатор» посвященный ко дню международной анимации в номинации «Пластилиновые», диплом участника, 2022г.	региональный	Диплом участника	Латипов Азамат
9	I Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Минем халкымның мәдәни мирасы),	республиканский	Диплом 1 место	Файзрахманова Ильсина

	номинация: «Национальное блюдо», 2022г.			
10	I Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Минем халкымның мэдэни мирасы), номинация: «Национальное блюдо», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Мубаракшин Ислам
11	I Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Минем халкымның мэдэни мирасы), номинация: «Родные мелодии», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	«Горошинки» бию коллектив
12	I Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Минем халкымның мэдэни мирасы), номинация: «Родные мелодии», 2022г.	республиканский	Диплом 2 место	«Сэйлэннэр» бию коллектив
13	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Вафина Асель Набиев Алим Сагитов Раниль
14	V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество», 2022г.	межрегиональный	Грамота за активное участие	Сагитов Раниль
15	Муниципальный этап районного конкурса «Алло мы ищем таланты» в рамках Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»	муниципальный этап районного конкурса	Диплом 1 место	«Сэйлэннэр» бию коллектив
16	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина, 2022г.	всероссийский	Диплом 1 место	Саяхутдинов Риназ
17	“ТАТМЕДИА” АЖ филиалы «Салават күпере» “Туган телем” шигыр сөйләүчеләр бәйгесе, 2022г.	республиканский	Дипломы за участие	Гайнутдинов Әмир, Саубанов Салих, Гильмуллина Динә, Закирова Лейсан, Галиев Адель, Закиров Динар
18	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», 2022г.	республиканский	Диплом 1 степени	Закиров Динар
19	Идел буе Болгарында Ислам диненең кабул итуенең 1100 ел тулуына багышланган “Мөнәҗәт” халык иҗаты һәм мәселман халыкларынын рухи	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Аскарлов Нариман Гайнутдинов Амир,

	мирасы эсэрлэрен башкаручылар район бэйгесе, 2022г.		Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Залялутдинов Риназ Хасанова Чулпан Загрияева Айгуль
20	Инновационные международные конкурсы в рамках «Года культурного наследия народов России» - 2022 в номинации «Прикладное творчество»	международный	Диплом 2 степени	Закирова Лейсан
21	I Республиканский конкурс «Ребенок в мире профессии» номинация «Рисунок», 2022г.	республиканский	Диплом 3 степени	Каюмова Камиля
22	II Международный вокальный конкурс-фестиваль юных талантов «Балачак», номинация «Художественное слово» 2022г.	международный	Диплом участника	Нуриев Раяз, Закирова Лейсан, Плотникова Варвара
23	II Международный вокальный конкурс-фестиваль юных талантов «Балачак», номинация «Вокал-соло», 2022г.	международный	Диплом участника	Юнусова Разина
Руководитель: Бариева З.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы				
1	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Растения» и «Животные» 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место Диплом I место Диплом I место	Мухарлямова Залия Рамазанова Марьям Нургалиева Рамиля
2	Диплом Международный образовательный портал «Галерея славы» - «Уж небо осенью дышало», 2022г.	международный	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени	Рамазанова Марьям Хайруллин Аяз Файзрахманова Ильсина
3	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальное блюдо», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Хайруллин Аяз
4	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальное блюдо», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Хайруллин Аяз
5	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери. «Мама – это счастье», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Мустафин Ильяс
6	Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ. Международный конкурс «День матери», 2022г.	международный	Диплом 1 место	Хайруллин Аяз
7	IV Всероссийский конкурс рисунков, посвященный	всероссийский	Сертификат участника	Шарафутдинов Э.

	Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая», 2022г.			Хайруллин А. Мухарлямова З. Маннапов Р. Латипов А. Гильманова И. Загидуллин З. Ситдииков А.
8	Сертификат. Радио “Белем” “Күңел түреннән” Россия ижади конкурсы, 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Латипов Азамат Нургалиева Рамиля
9	Идел буе Болгарында Ислам диненең кабул итуенең 1100 ел тулуына багышланган “Мөнәжәт” халык ижаты һәм мөселман халыкларынын рухи мирасы эсәрләрен башкаручылар район бәйгесе, 2022г.	муниципальный	Катнашучы дипломы	Мустафин Ильяс
Руководитель: Габделхаева Г.М. – воспитатель младшей, средней групп				
1	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место	Садиков Айзат
2	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Растения» среди ДОУ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место	Шайхуллин Ильдан
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» среди ДОУ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место	Ситдииков Малик
4	Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации: «Я будущий спасатель», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место	Дети средней группы
5	1. Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф «Ужь небо осенью дышало» 2. Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф «Ужь небо осенью дышало» 3. Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф «Ужь небо осенью дышало» Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф «Ужь небо осенью дышало»	международный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени диплом 3 степени	Хамитова Айзиля Гильмуллина Ямина Закирова Дина Дети средней группы
Руководитель: Газимова Р.Р. – воспитатель средней группы				
1	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» в номинации	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Ситдииков Малик

	«Изобразительное искусство» название работы «Памятник неизвестному солдату», 2022г.		Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени	Хамитова Айзиля Яппаров Камиль
2	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» название работы «Вечный огонь», 2022г.	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени	Иванова Эллари Сабирзянова Диана Шайхуллин Ильдан
3	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ, 2022г.	муниципальный	Диплом III место	Сабирзянова Диана
4	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», 2022г.	республиканский	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	Аскарова Ильвина Хакимова Сайда Хабибрахманова Амира
5	“Татар сүзе бәйгесе” Татарстан Республикасы Президенты кашындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе май, 2022г.	республиканский	Рәхмәт хаты	Хабибрахманова Амира
6	Всероссийский детский творческий конкурс “В мире птиц” апрель, 2022г.	всероссийский	Диплом за участие	Файзрахманова Диляра
7	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ апрель, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом III место	Салахова Сафия
8	Республиканский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом II место	Хасанова Сафина
9	Республиканский конкурс художественного чтения Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», 2022г.	республиканский	Диплом лауреата I степени	Хабибрахманова Амира
10	«Самый активный дошкольник» экологической акции по сбору отработанных батареек	муниципальный	Диплом III место Диплом II место	Яппаров Камиль Сабирзянова Диана

	«Сделаем мир чище!», 2022г.			
11	Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2022», 2022.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом III место	Семья Файзрахмановых
12	Конкурс «Уж небо осенью дышало» Международный образовательный портал Галерея Славы. РФ «Осенний букет», 2022г.	международный	Диплом I место Диплом I место	Гильмуллина Ясминя Закирова Диня
Руководитель: Габдрахманова Г.И. – воспитатель 2 группы раннего возраста				
1	Конкурс «Уж небо осенью дышало», 2022г.	республиканский	Диплом I место Диплом 3 место Диплом 2 место	Зайнетдинов Адель Тазиева Земфира, Хайретдинов Ильдан
2	Конкурс детских поделок «Красная Книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Ишмуратов Тамерлан Зайнетдинов Адель Хайретдинов Ильдан
3	Конкурс «Эхо Победы», 2022г.	всероссийский	Диплом 1 место	Набиева Лейля Зайнетдинов Адель Каюмов Наиль Зайнетдинов Адель Хасанова Зайнап Хайретдинов Ильдан Хафизова Самина
4	Конкурс «Моя мама лучшая на свете», 2022г.	республиканский	Диплом 2 место	Хайретдинов Ильдан
5	Всероссийская научно-практическая конференция им. Р.Миннуллина, 2022г.	республиканский	Сертификат участника	Каримова Айзиля
Руководитель: Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка				
1	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота 2 место Грамота 2 место	Низамиева Зайнап Каримова Сафина (старшая группа)
2	Конкурс «Эколята - друзья и защитники природы», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место	Загидуллин Замир (старшая группа)
3	Научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина, 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Низамиева Зайнап Каримова Сафина Макаров Даниил

				Каримова Айзиля (старшая группа) Загидуллин Замир (подготовительная к школе группа)
4	Экологический конкурс сценического творчества среди дошкольных учреждений, 2022г.	всероссийский	Грамота 2 место	Дети средней группы
5	I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» в номинации «Изобразительное искусство», 2022г.	межрегиональный	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени	Загидуллин Замир (старшая группа) Закирова Марьям (средняя группа)
6	Конкурс чтецов «Туган телем», 2022г.	республиканский	Сертификат участника	Дети средней группы
7	I республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», 2022г.	республиканский	Диплом лауреата II степени	Загидуллин Замир (старшая группа)
8	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ, 2022г.	районный	Диплом 2 место	Садиков Айзат (средняя группа)
9	II республиканский конкурс детского творчества в номинации «Театрализованная постановка» «Читаем Тукая», 2022г.	республиканский	Диплом 3 место	Дети средней группы
10	Конкурс «Мунаджатов», 2022г.	районный	Номинация «За творческий поиск»	Дети средней группы
11	Конкурс «Татар сүзе»	республиканский	Сертификат участника	Хакимов Азамат (средняя группа)
12	I Всероссийский конкурс «Эхо победы»	всероссийский	Диплом лауреата II степени	Загидуллин Замир (старшая группа)
13	Конкурс «Эковесна-2022»	муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота 3 место	Хафизова Сафина (средняя группа)
14	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» в рамках республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022» в номинации «Конферанс»	муниципальный этап республиканского конкурса	Сертификат участника	Заялутдинов Риназ, Разина (подготовительная к школе группа)
15	V республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә	республиканский	Диплом лауреата I степени	Театральный коллектив старшей группы

	йолдызлары -2022» в номинации «Театральная постановка»		Диплом лауреата 1 степени	-театр«Экологик Теремкэй»; Театральный коллектив подготовительной группы театр-«Жырлап узган жэй»
16	II всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох», 2022г.	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Низамиева Зайнап (старшая группа)
17	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом победителя	Театральный коллектив подготовительной группы театр-«Жырлап узган жэй»
18	V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество» в номинации «Народные промыслы», 2022г.	межрегиональный	Сертификат участника	Саубанова Нафиса (подготовительная к школе группа)
19	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» в номинации «рисуем маму», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Загидуллин Замир (подготовительная к школе группа)
20	Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованье», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Макаров Даниил (старшая группа) Хакимов Азамат (старшая группа)
Руководитель: Камалиева Г.М.- воспитатель младшей группы				
1	Конкурс «Кормушка своими руками», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место	Мукминов Эмиль
2	Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 2 место	Рамазанов Расул
3	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место	Мукминов Эмиль Рамазанов Расуль Хасанова Зайнап
Руководитель: Мубаракшина А.Р.– воспитатель 1, 2 групп раннего возраста				
1	Международный образовательный портал «Галерея славы»Конкурс «Уж небо осенью дышало» , 2022г.	международный	Диплом I место	Хафизова Самина Ишмуратов Тамерлан

			Диплом 2 место Диплом 3 место	Зайнетдинов Адель Хайретдинов Ильдан, Тагиева Земфира
2	Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!», 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Зайнетдинов Адель
3	Конкурс «Эхо Победы», 2022г.	всероссийский	Дипломы лауреатов	Хамитова Айзиля Сабирзянова Диана, Иванова Эллари Шайхуллин Ильдан Яппаров Камиль Ситдинов Малик, Зайнетдинов Адель Хафизова Самина Набиева Лейля Хайретдинов Ильдан Хасанова Зайнап Каюмов Наиль
4	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный	Дипломы 1 место	Зайнетдинов Адель Ишмуратов Тамерлан Хайретдинов Ильдан
5	II республиканский конкурс детского творчества в номинации «Театрализованная постановка» «Читаем Тукая»	республиканский	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени	Аскарлова Ильвина Хабибрахманова Амира Хакимова Сайда
Руководитель: Низамиева К.Ф. – воспитатель старшей группы				
1	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом I место	Низамиева Зайнап
2	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом II место	Каримова Сафина
3	Международный образовательный портал «Галерея славы» поделка «Ежик», 2022г.	всероссийский	Диплом II степени	Закирова Динислам
4	V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», номинация «Народные	межрегиональный	Сертификат участника	Садиков Айзат

	промыслы», 2022г.			
5	V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», номинация «Народные промыслы», 2022г.	межрегиональный	Сертификат участника	Фазулзянова Ильзия
6	I Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» в номинации “Изобразительное искусство”, 2022г.	межрегиональный	Диплом лауреата II степени	Загидуллин Замир (старшая группа) Закирова Марьям (средняя группа)
7	Конкурс “Кормушка своими руками” среди воспитанников ДОУ, 2022г.	муниципальный	Диплом 2 место	Садиков Айзат (средняя группа)
8	II республиканский конкурс детского творчества в номинации «Театрализованная постановка» «Читаем Тукая»	республиканский	Диплом 3 место	Дети средней группы
9	Идел буе Болгарында Ислам дине кабул итүнең 1100 ел тулуына багышланган “Мөнәжәт” халык ижаты һәм мөселман халыкларының рухи мирасы әсәрләрен башкаручылар бәйгесе, 2022г.	муниципальный	Номинация «За творческий поиск»	Дети средней группы
10	Конкурс «Татар сүзе»,2022г.	республиканский	Сертификат участника	Хакимов Азамат (средняя группа)
11	Конкурс «Эковесна-2022»	муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота 3 место	Хафизова Сафина (средняя группа)
12	V республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары -2022» в номинации «Театральная постановка»	республиканский	Диплом 1 степени	Театральный коллектив старшей группы -театр«Экологик Теремкәй»
13	II всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох», 2022г.	всероссийский	Диплом 1 степени	Низамиева Зайнап (старшая группа)
14	Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованье», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Низамиева Зайнап (старшая группа) Закирова Марьям (старшая группа)
15	Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованье», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Хафизова Сафина (старшая группа) Низамиева Зайнап (старшая группа)
Руководитель: Усманова А.В. - воспитатель старшей группы				
1	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап	Диплом I место	Низамиева Зайнап

		республиканского конкурса		
2	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом II место	Каримова Сафина
3	Международный образовательный портал «Галерея славы» поделка «Ежик», 2022г.	всероссийский	Диплом лауреата I степени	Закирова Динислам
4	V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», номинация «Народные промыслы», 2022г.	межрегиональный	Сертификат участника	Садиков Айзат
5	V межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество», номинация «Народные промыслы»	межрегиональный	Сертификат участника	Фазулзянова Ильзия
6	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», песня, вокальный коллектив, 2022г.	муниципальный этап межрегионального конкурса	Диплом лауреата II степени	Дети старшей и подготовительной к школе групп
7	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай», песня, вокальный коллектив, 2022г.	республиканский этап межрегионального конкурса	Диплом победителя	Дети старшей и подготовительной к школе групп
Руководитель: Хазиева А.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы				
1	2 Международный вокальный конкурс-фестиваль “Балачак”, 2022г.	международный	Диплом лауреата II степени	Мустафин Ильяс
2	“Татар сүзе” бэйгесе, 2022г.	республиканский	Рәхмәт хаты	Мустафин Ильяс Латыйпов Азамат
3	Всероссийской научно-практической конференции имени Роберта Миннулина, 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Латипов Азамат
4	Конкурс “Кормушка своими руками”, 2022г.	муниципальный	Грамота 3 место	Насихова Элина
5	Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ, 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Саубанова Нафиса Сабирова Малика Нургалиева Рамиля
6	Детский творческий конкурс “В мире птиц»	всероссийский	Диплом 2 место	Файзрахманова Ильсина
7	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», 2022г.	республиканский	Диплом 3 степени	Мустафин Ильяс
8	Идел буе Болгарында Ислам дине кабул итүнең 1100 ел тулуына багышланган “Мөнәҗәт” халык иҗаты һәм	муниципальный	3 нче дәрәҗәле дипломант 2 нче дәрәҗәле дипломант	Латипов Азамат Шакирова Эвелина

	мөселман халыкларының рухи мирасы эсэрлэрен башкаручылар бэйгесе, 2022г.			
9	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота I место Грамота I место Грамота I место	Рамазанова Марьям Нургалиева Рамиля Мухарлямова Залия
10	Образовательный портал «Галерея славы». «Уж небо осенью дышало», 2022г.	международный	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Хайруллин Аяз Рамазанова Марьям Файзрахманова Ильсина
11	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальное блюдо», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Хайруллин Аяз.
12	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальное блюдо», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Хайруллин Аяз.
13	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье», 2022г.	республиканский	Диплом 1 место	Мустафин Ильяс
14	Образовательный портал ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ. Конкурс «День матери», 2022г.	международный	Диплом 1 степени	Хайруллин Аяз
15	IV Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая», 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Шарафутдинов Эмир Хайруллин Аяз Мухарлямова Залия Маннапов Радмир, Латипов Азамат, Гильманова Илсина, Загидуллин Замир, Ситдииков Анвар
16	Конкурса «ЭКОВЕСНА -2022», номинации «Лучшая семья»	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 2 место	Нургалиева Рамиля
17	Радио «Белем» «Күңел түрәннән» Россия ижади конкурсы, 2022г.	всероссийский	Сертификат участника	Латипов Азамат Нургалиева Рамиля
Руководитель: Хайретдинова А.М. – инструктор физкультуры				
1	Конкурс «Моя мама лучше всех», 2022г.	республиканский	Диплом 2 место	Хайретдинов Ильдан
2	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», 2022г.	муниципальный этап Республиканского конкурса	Диплом 1 место	Дети средней группы

3	Спартакиада дошкольных организаций, 2022г.	муниципальный	Диплом 1 место	Дети подготовительной к школе группы
4	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», 2022г.	муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 1 место	Хайретдинов Ильдан

3.5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Вопросы, касающиеся здоровья детей, стояли на первом плане и в прошлом году.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закалывающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2020 г. по 2022 г. показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды			
		2020 год	2021 год	2022 год	
	Количество детей по списку	144	149	141	
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	2,4	2,6	6,5	
	Индекс здоровья		96%	90,8%	
	Группы здоровья	I	27/19%	62/42%	70
		II	114/79%	85/57%	68
		III	3/2%	2/1%	3
		IV	-	-	-

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по физическому воспитанию ведет инструктор физкультуры (0,5шт.)

Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведется в

системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2022-2023 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Общее количество воспитанников:	141	100%	
Воспитываются в семьях	141	100%	
Воспитываются опекунами	-	-	
Воспитываются в приемных семьях	-	-	
Всего семей	115		-
Полная	111		97%
Неполная с матерью	4		3%
Неполная с отцом	-		-

Характеристика семей по количеству детей:

Какой по счёту ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	55	39%
2	58	41%
3	25	18%
4 и более	3	2%
количество многодетных семей	32	23%
Национальный состав	2 русские семьи, 1 удмуртская семья, 1 таджикская семья	

Вывод: Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Неблагополучных семей нет.

3.8. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурных организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

№п/п	Наименование организации

1	МБОУ "Балтасинская СОШ"
2	МБОУ «Балтасинская гимназия»,
3	РМБУК " Балтасинская Центральная детская библиотека"
4	Балтасинский Центр культуры
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балтасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балтач"
7	-«Балтасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110)
10	ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району
11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе
12	Балтасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Вывод: В связи смягчением в 2022 году санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции covid-19, взаимодействие с социумом было организовано соответствующим образом.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1.Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9,4;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,1

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Возраст педагогических работников (начало 2022-2023 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	от 50 лет до 55 лет	от 55 лет и более
15	-	2	1	3	2	4	1	2
100%	0	13%	7%	20%	13%	27%	7%	13%

Стаж работы педагогических работников (начало 2022-2023 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
15	-	1	2	1	3	1	4	3
100%	0%	7%	13%	7%	20%	7%	26%	20%

4.2.Уровень образования педагогических работников

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -93%, со средним профессиональным образованием - 7 %. В ближайшие 2 года планируется довести количество педагогов с высшим образованием до 100%.

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2022-2023 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	13	14	14	2	1	1
100%	87%	93%	93%	13%	7%	7%

4.3.Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Уровень квалификационной категории педагогов (мониторинг показывает статистику за последние 3 учебных года, %):

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЗД			без квалификационной категории		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	7	6	5	5	6	6	1	2	1	3	3	4
100%	47%	40%	33%	33%	40%	40	7%	13%	7%	20%	20%	27%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно плана графика в 2022 году 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы прошли 100% педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы .

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

За прошедший отчетный 2022 год педагоги дошкольного образовательного учреждения поделились опытом:

№ п/п	Издатель, тема публикации, дата	Уровень	ФИО педагога
1	Газета «Ачык дәрәс», публикация конспекта ОД	всероссийский	Аубакирова Ч. Р.

	“Кичке уен”, июнь, 2022г.		
2	Сборник по итогам конкурса «Куклы народов Поволжья», публикация план – конспекта ОД “Кичке уен”2022г.	межмуниципальн ый	Аубакирова Ч. Р.
3	Сборник материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», публикация план – конспекта ОД “Кичке уен”2022г.	республиканский	Аубакирова Ч. Р.
4	Газета“Ачык дәрес”, публикация конспекта ОД «Һөнәрләр иленә сәяхәт», 2022г.	всероссийский	Ахмадллина Ф.Ф.
5	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ» , раздел «Дошкольное образование», публикация статьи «Путешествие по сказкам», 2022г.	всероссийский	Ахмадллина Ф.Ф.
6	Представление статьи из опыта работы на тему "Обучение детей с ОНР II уровня заучиванию стихотворений с помощью опорных картинок" по коррекции речи у детей с ОВЗ. В зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современная модель взаимодействия специалистов ДООУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №12" НМР РТ 25.11.2022г.	республиканский	Ахмадллина Ф.Ф.
7	Всероссийское сетевое издание “Интеллект”, публикация конспекта «В гости к бабушке», 2022г. (Свидетельство о публикации)	всероссийский	Бариева З.М.
8	Журнал “Магариф”, публикация методического материала “Әбиләр клубы утырышы”, ноябрь, 2022г.	республиканский	Бариева З.М.
9	Сборник «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО: метод.пособия /авт.- сост. Н.Р.Мифтахутдинова, З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.Н. Вазиева; ГАОУ ДПО ИРО РТ, - Казань: РИЦ «Школа», 2022.-215с., публикация конспекта ОД «Смешариклар юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнә»	республиканский	Габделхаева Г.М
10	Электронный сборник материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания» МБДОУ «Детский сад №10 «Миләшкәй» города Мамадыш. , публикация «Кунаклашу кичәсе» 15.11.22г.	республиканский	Габделхаева Г.М
11	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ» , раздел «Дошкольное образование», публикация конспекта ОД «Смешариклар юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнә», №201 за 2022гг.	республиканский	Габделхаева Г.М
12	Газета “Ачык дәрес”, публикация конспекта ОД «Лунтика ярдәмгә», июнь, 2022г.	всероссийский	Газимова Р.Р.

13	Электронный педагогический журнал Мәгариф РФ Свидетельство о публикации «Вода и её свойства», февраль, 2022г.	всероссийский	Газимова Р.Р
14	Электронный сборник материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания» МБДОУ «Детский сад №10 «Миләшкэй» города Мамадыш, публикация «Кунаклашу кичәсе» 15.11.22г.	веспубликанский	Газимова Р.Р
15	Педагогический совет №2 Балалаларның математик күзаллау сәләтен үстерүдә дидактик уен “Серле алмагач” февраль, 2022г.	образовательное организация	Газимова Р.Р.
16	Танып белү шөгиле «Тоз һәм аның сыйфатлары » тәрбиячеләр белән үзара йөреш, ноябрь, 2022г.	образовательное организация	Газимова Р.Р
17	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ» , раздел «Дошкольное образование», публикация конспекта ОД «Кучмә кошлар», №221 за 2022г ноябрь.		Габдрахманова Г.И.
18	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» «Сценарий утренника»	республиканский	Габдрахманова Г.И.
19	Газета «Ачык дәрес», публикация программы утренника ««Чыршы эйләнәсендә», 2022г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
20	Сборник IX Республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I- IX классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», публикация материала «Экологик Теремкэй», 2022г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
21	Сборник регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания», публикация материала «Милли бәйрәм-Сабантуй», 2022г.	региональный	Загидуллина Л.Ф.
22	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация статьи «Экологик Теремкэй», 2022г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
23	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация статьи «Милли бәйрәмебез-Сабантуе», 2022г.	республиканский	Загидуллина Л.Ф.
24	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века», публикация методической разработки «В гостях у феи фруктов», 2022г.	всероссийский	Загидуллина Л.Ф.
25	Газета «Ачык дәрес», публикация конспекта ОД «Юлда йөри беләсенме?» январь, №1, 2022г.	всероссийский	Камалиева Г.М.
26	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» , Рабочая программа дополнительного образования. Театральный кружок “Теремок ” с детьми старшего дошкольного возраста. 12 стр., 2022г.	всероссийский	Камалиева Г.М.
27	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» «Математический центр» Публикация на сайте № 477-22 https://intel-lect.ru/2022/12/06/477-22/ ,	всероссийский	Камалиева Г.М.

	6.12.22г.		
28	Представление авторского методического пособия Лэпбук на тему "Минем гаилэм"- "Моя семья" по коррекции речи у детей с ОВЗ. В зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №12" НМР РТ 25.11.2022г.	республиканский	Камалиева Г.М.
29	Газета «Ачык дәрес», публикация конспект ОД «Зоопарк», 2022г.	всероссийский	Мубаракшина А.Р.
30	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога», сценарий праздника «Праздник осени», 2022г.	всероссийский	Мубаракшина А.Р.
31	Газета «Ачык дәрес», публикация программы утренника ««Чыршы эйләнәсендә», 2022г.	республиканский	Низамиева К.Ф
32	Сборник IX Республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I- IX классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», публикация материала «Экологик Теремкэй», 2022г.	республиканский	Низамиева К.Ф
33	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация конспекта ОД «Геометрик фигуралар иленә сәяхәт», 2022г.	всероссийский	Усманова А.В.
34	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога», публикация конспекта ОД «Путешествие в страну Неразбериху», 2022г.	всероссийский	Усманова А.В.
35	Открытое занятие в муниципальном семинаре для воспитателей ДОУ на тему: «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста, .ОД на тему : «Геометрик иленә сәяхәт», 2022г.	районный	Усманова А.В.
36	Открытое мероприятие «Юл буйлап сәяхәт» с участием начальника Фонда БДД ОГИБДД Хадиевой Л.М.	районный	Усманова А.В.
37	Газета «Ачык дәрес», публикация статьи «Туган тел авазлары», 2022г.	всероссийский	Хазиева А.Р.
38	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», конспект ОД « В гости к бабушке», 2022.	всероссийский	Хазиева А.Р.
	Электронный педагогический журнал «Магариф. РФ», публикация методического материала «Әбиләр клубы утырышы», 2022г.	всероссийский	Хазиева А.Р.
39	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект». Сценарий мероприятия для дошкольников в честь праздника Пасха «Welcome, Easter Bunny!», 2022г.	всероссийский	Каюмова З.М.
40	Публикация на официальном сайте издателя «Альманах педагога». Разработка занятия «Знакомимся с профессиями», 2022г.	всероссийский	Каюмова З.М.
41	Публикация статьи на официальном сайте журнала Магариф. План занятия для подготовительной группы по английскому языку на тему «Знакомимся	республиканский	Каюмова З.М.

с профессиями», 2022г.

В 2022 году за авторские работы получили рецензии:

№п/п	Наименование	Рецензент	ФИО педагога
1	Авторское дидактическое пособие лэпбук «Музыкальная азбука»	Сагеева Г. Х проректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» кандидат искусствоведения	Аубакирова Ч. Р.
2	Методическое пособие лэпбук «Математик лэпбук»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Ахмадуллина Ф.Ф.
3	Дидактическое пособие «Математик ширма»	Тухфатуллина А.Г, доктор филологических наук, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Габделхаева Г.М.
4	Авторское дидактическое пособие лэпбук «Күңелле математика»	Тухфатуллина А.Г, доктор филологических наук, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Газимова Р.Р
5	Дидактическое пособие-лэпбук «Учим, считаем, говорим»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Загидуллина Л.Ф.
6	Свидетельство об инновационной деятельности.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Загидуллина Л.Ф.
7	Методическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения»	Ахметзянова Г.Р., кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой языковедения и иностранных языков КЮИ МВД России	Камалиева Г.М.
8	Методическое пособие Лэпбук «Кызыклы математика»	Тухфатуллина А.Г, доктор филологических наук, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Газимова Р.Р. Мубаракшина А.Р.
9	«Веселая математика» лэпбук	Тухфатуллина А.Г, доктор филологических наук, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Каюмова З.М.
10	« Дидактическое пособие-лэпбук «Учим, считаем, говорим»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Низамиева К.Ф.
11	Свидетельство об инновационной деятельности.	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Низамиева К.Ф.

		колледж имени Г.Тукая»	
12	Дидактическое пособие-лэпбук «Учим, считаем, говорим»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Усманова А.В.
13	Дидактическое пособие «Математик ширма»	Тухфатуллина А.Г, доктор филологических наук, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	Хайретдинова А.М.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Подтверждающий документ
Аубакирова Ч.Р. - музыкальный руководитель			
1	Участие (онлайн) в Международном вебинаре "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: «Музыкальное воспитание детей старшего возраста», 2022г.	международный	Диплом/ Международная педагогическая академия дошкольного образования
2	Участие (онлайн) в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	международный	Сертификат/ Международная педагогическая академия дошкольного образования
3	Участие (онлайн) в Международном вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Мл. дошкольный возраст»	международный	Сертификат/ Международная педагогическая академия дошкольного образования Аубакирова Ч.Р.
4	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель 1 группы раннего возраста			
1	Участие в научно-практической конференции ЕССЕ –РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Международная педагогическая академия дошкольного образования.	международный	Сертификат/ Международная педагогическая академия дошкольного образования
2	Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ Представление статьи из опыта работы на тему "Обучение детей с ОНР II уровня заучиванию стихотворений с помощью	зональный	Сертификат

	опорных картинок" по коррекции речи у детей с ОВЗ.		
3	Участник межрегиональной научно - практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций (8 ак час.) (МПАДО) 29.04.22	международный	Сертификат
4	Участие в форуме «Технологии формирование культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках Федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», 18.02.2022г.	международный	Сертификат
5	«Приобщения дошкольников культурному наследию народов Поволжья в условиях ДОО» участие в региональном семинаре «Приобщения дошкольников культурному наследию народов Поволжья в условиях ДОО» «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе шартларында балаларны Идел буе халыкларының мәдәни мирасына тарту». Через платформу видеосвязи Zoom.	зональный	Сертификат
6	Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	всероссийский	Сертификат
7	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», «27» января 2022г.	всероссийский	Сертификат
8	Участие в региональном семинаре проведенный в рамках конкурса для дошкольников «Я – юный мультипликатор» посвященный ко дню международной анимации, 2022г.	региональный	Сертификат
9	Участие в региональном семинаре «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», 15.11.2022г.	региональном	Сертификат
10	Участник вебинара «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий», 19. 04.2022г.	международная	Сертификат МПДО
11	Участник вебинара «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Физическое воспитание в детском саду» 17.05.2022г. (МПАДО)	всероссийский	Сертификат МПДО
12	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Габделхаева Г.М.- воспитатель младшей и средней группы			
1	Участие в региональном семинаре «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания. МБДОУ	региональный	Сертификат

	«Детский сад №10 «Милэшкэй» города Мамадыш. 15.11.22г. представление авторского методической разработки «Кунаклашу кичэ се»		
2	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ представление авторского методического пособия лэпбук на тему «Минем гаилэм»- Моя семья» по коррекции речи у детей с ОВЗ. 25.11.22г	зональный	Сертификат
3	Публикация статьи «Смешариклар юл йөрү кагыйдэләрен өйрәнә» в разделе Дошкольное образование в электронном педагогическом журнале «Магариф.РФ №201 за 2022год»	республиканский	Сертификат
4	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»,ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Газимова Р.Р. - воспитатель средней группы			
1	Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» март,2022.	республиканский	Сертификат
2	Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион Онлайн«Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» март, 2022	республиканский	Сертификат
3	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». 2022.	республиканский	Сертификат
4	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телендә белем бирүче тәрбиячеләр һәм укытучыларның икенче республикакүләм «Туган тел фест-2022» фестивалендә катнашучы август, 2022.	республиканский	Сертификат
5	Участие в региональном семинаре «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовного-нравственного воспитания» ноябрь, 2022.	региональный	Сертификат
6	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»,ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Мубаракшина А.Р. - воспитатель 1и 2 групп раннего возраста			
1	Участие в семинаре для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщения к	республиканский	Благодарственное письмо

	традициям своей малой Родины»		
2	Семинар «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ», 2022г.	зональный	Сертификат участника
3	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Камалиева Г.М. – воспитатель младшей группы			
1	Участие в научно-практической конференции ЕССЕ –РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Международная педагогическая академия дошкольного образования.	международный	Сертификат
2	Участие в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ –РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 6-7.10.2022 Международная педагогическая академия дошкольного образования.	международный	Сертификат
3	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ Представление авторского методического пособия Лепбук на тему «Минем гаилэм» по коррекции речи у детей с ОВЗ.	республиканский	Сертификат
4	Участие (онлайн) в Международном вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Мл.дошкольный возраст» 19.05.2022г.	международный	Сертификат
5	Международная педагогическая академия дошкольного образования. Участии в вебинаре"STEAM-образование в дошкольном возрасте: методические рекомендации по разработке программ", 30.11.2022г.	международный	Сертификат
6	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №12" НМР РТ 25.11.2022	республиканский	Сертификат
7	Участие на Всероссийском вебинаре «Эффективная модель образовательного процесса в современном детском саду», 25.04.2022г.	всероссийский	Сертификат
8	Семинар «Особенности формирования	муниципальный	Сертификат

	математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.		участника
Низамиева К.Ф.- воспитатель старшей группы			
1	Участие во II республиканском фестивале для учителей и воспитателей «Туган тел фэст -2022»	республиканский	Сертификат участника
2	Участие в муниципальном семинаре для воспитателей ДОУ на тему: «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» Презентация. -Развитие математической грамотности дошкольников через обучающие мультфильмы. -Театрализованное представление “Жырлап узган жэй”	муниципальный	Сертификат участника
Усманова А.В. – воспитатель старшей группы			
1	Участие в республиканском семинаре для воспитателей на тему: « Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	республиканский	Сертификат участника
2	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Участие во II республиканском фестивале для учителей и воспитателей «Туган тел фэст -2022»	республиканский	Сертификат участника
2	Участие в муниципальном семинаре для воспитателей ДОУ на тему: «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» Презентация. -Развитие математической грамотности дошкольников через обучающие мультфильмы. -Театрализованное представление “Жырлап узган жэй”(подготовительная к школе группа)	муниципальный	Сертификат участника
3	Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации на базе ДОУ №109 г. Казани по теме «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей»	республиканский	Сертификат участника
Габдрахманова Г.И. – воспитатель 2 группы раннего возраста			
1	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Хайретдинова А.М – инструктор физкультуры			
1	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», мастер- классом «Нейроскалка» ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
Хазиева А.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы			

1	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
---	--	---------------	----------------------

Бариева З.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы

1	Семинар «Особенности формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», ноябрь, 2022г.	муниципальный	Сертификат участника
---	--	---------------	----------------------

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2022 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№	Наименование конкурсов	Уровень	Результат
Аубакирова Ч.Р.- музыкальный руководитель			
1	Всероссийский конкурс творческих работ “Скрипичный ключ”	всероссийский	Диплом 1 степени
2	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	Диплом 1 степени
3	Республика күләм мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче” бәйгесе	республиканский	3 место
4	“Куклы народов Поволжья” Межмуниципальный заочный конкурс	межмуниципальный	2 место
5	Грант среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	республиканский	победитель
Ахмадуллина Ф.Ф. – воспитатель 1 группы раннего возраста			
1	Конкурс лепбуков по математике	образовательное учреждение	1 место
2	Конкурс проектов «Перелётные птицы»	образовательное учреждение	1 место
3	Конкурс «Куклы народов Поволжья» среди дошкольных образовательных организаций, 2022г.	межмуниципальный	2 место
4	Республика күләм мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче” бәйгесе, 2022г.	республиканский	Сертификат участника
5	Республиканский конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. номинация: авторские мультфильмы по произведениям Габдуллы Тукая для детей дошкольного возраста, , 2022г.	республиканский	лауреат 1 степени
6	Республиканский конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. номинация: методические разработки авторских развивающих ИКТ игр по ознакомлению дошкольников с биографией и творчеством поэта Габдуллы Тукая, 2022г.	республиканский	диплом 3 место
7	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация: «Моя педагогическая находка», 2022г.	республиканский	грамота 1 место
8	Межрегиональный онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза М.Джалиля, Г.Курмаша, М.Гаязова и др. Фронтоников, 2022г.	межрегиональный	Диплом участника
9	Международный проект: Экологическая культура. Мир и	международный	Диплом участника

	согласие. Сертификат участника в номинации: «Экообразование»		
10	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку "Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ" в номинации "Разработка игр, созданных педагогами для детей (дидактические игры по разным областям ФГОС)", декабрь, 2022	республиканский	Диплом 1 степени
Бариева З.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы			
1	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Инновации по обучению родному языку»- «Туган телне өйрәтү буенча инновациялар». Инновационная работа по ОО «Познавательное развитие» на тему «Автомобильның барлыкка килү тарихы»	республиканский	Сертификат участник
2	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию»	республиканский	Сертификат участник
Габделхаева Г.М. – воспитатель младшей, средней групп			
1	Конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (авторские мультфильмы по произведениям Габдуллы Тукая для детей дошкольного возраста», за мультфильм «Карлыгыч» по произведению Г.Тукая. 29.04.2022г.	республиканский	Диплом лауреата II степени
2	Воспитатель года -2023 в номинации «Воспитатель года с родным языком обучения -декабрь 2022г.	муниципальный	1 место
Руководитель: Газимова Р.Р. – воспитатель средней группы			
1	Республиканский конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (авторские мультфильмы по произведениям Г.Тукая для детей дошкольного возраста апрель, 2022.	республиканский	Сертификат участник
2	Республиканский конкурс авторских методических разработок пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ» апрель, 2022.	республиканский	Диплом I степени
3	Конкурс проектов «Перелётные птицы»	образовательное учреждение	3 место
4	Участие в конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации «Хоровод дружбы»	республиканский	Диплом I место
5	Участие в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО урок непосредственной образовательной деятельности» ноябрь, 2022.	республиканский	Сертификат
6	Участие в открытом всероссийском конкурсе педагогических проектов направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий!» 2022.	всероссийский	Диплом
7	Участие в республиканском творческом конкурсе «Моя мама лучшая на свете» в номинации: «Сценарий праздника посвященного международному дню мамы!» 2022.	международный	Диплом I место
8	Конкурс лепбуков по математике	образовательное учреждение	1 место

Габдрахманова Г.И. – воспитатель 2 группы раннего возраста			
1	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	республиканский	Диплом лауреата II степени
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	конкурс лэпбуков «Мавыктыргыч математика» среди педагогов ДОУ	образовательное учреждение	Диплом 1 место
2	конкурс проектов «Перелетные птицы» среди педагогов ДОУ	образовательное учреждение	Диплом 2 место
3	республиканский конкурс «Оживляем произведения Г. Тукая» среди педагогов дошкольных учреждений (авторские мультфильмы по произведениям Габдуллы Тукая для детей дошкольного возраста)	республиканский	Грамота 1 место.
4	республиканский конкурс «Оживляем произведения Г. Тукая» среди педагогов дошкольных учреждений (методические разработки авторских развивающих ИКТ игр по ознакомлению дошкольников с биографией и творчеством Габдуллы Тукая)	республиканский	Диплом лауреата II степени
5	II республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзәлмәсен»	республиканский	Диплом I степени
6	республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	республиканский	Диплом лауреата I степени
7	I республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	республиканский	Диплом II степени
8	республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче»	республиканский	участник
9	Усероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Диплом II степени
10	республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете», в номинации «Сценарий праздника, посвященного международному дню Мамы»	республиканский	Диплом I место
11	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Методическая копилка»	республиканский	Диплом I место
12	Международный конкурс международного образовательного портала «Галерея славы» «Уж небо осенью дышало» в номинации «Осенний сценарий»	международный	Диплом II степени
13	республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации «Хоровод дружбы»	республиканский	Диплом II степени
14	республиканский творческом конкурсе «Новый год к нам идет!-Яңа ел безгә килә!» в номинации «Новогоднее оформление»	республиканский	Диплом I степени
15	конкурс видеороликов «Новый год» среди педагогов ДОУ	образовательное учреждение	Диплом Гран-при
16	Открытый всероссийский конкурс методических разработок и педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	республиканский	Диплом I степени
17	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в номинации «Дидактическое пособие»	республиканский	Диплом 1 место
Камалиева Г.М.- воспитатель младшей группы			
1	Конкурс лепбуков по математике	образовательное учреждение	1 место

2	Конкурс проектов «Перелётные птицы»	образовательное учреждение	3 место
3	Республиканский конкурс (Авторские мультфильмы по произведениям Г.Тукая для детей дошкольного возраста)	республиканский	Сертификат участника
4	Республиканский конкурс “Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ”	республиканский	Диплом 1 степени
5	Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды "Растем играя" в номинации “Лучший центр”, , 11.12.22	республиканский	Диплом 2 место
6	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку "Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ" в номинации "Разработка игр, созданных педагогами для детей (дидактические игры по разным областям ФГОС)", декабрь, 2022г.	республиканский	Диплом 2 степени
Мубаракшина А.Р.– воспитатель 1, 2 групп раннего возраста			
1	Конкурс ИРО РТ «Мои педагогические идеи и лайфхаки» Мастер-класс «Использование мнемотехники для развития речи детей»	республиканский	Сертификат участника
2	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	республиканский	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	республиканский	Диплом лауреата 3 степени
4	Республиканский конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая»	республиканский	Сертификат участника
Низамиева К.Ф. – воспитатель старшей группы			
1	Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации”, номинация “Хоровод дружбы” сценарий праздника “Каз өмәсе”	республиканский	диплом II степени
2	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) “Мои педагогические идеи и лайфхаки”	межрегиональный	Сертификат участника
3	республиканский конкурс «Оживляем произведения Г. Тукая» среди педагогов дошкольных учреждений (авторские мультфильмы по произведениям Габдуллы Тукая для детей дошкольного возраста)	республиканский	Грамота 1 место.
4	республиканский конкурс «Оживляем произведения Г. Тукая» среди педагогов дошкольных учреждений (методические разработки авторских развивающих ИКТ игр по ознакомлению дошкольников с биографией и творчеством Габдуллы Тукая)	республиканский	Диплом лауреата II степени
5	II республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»	республиканский	Диплом I степени
6	республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	республиканский	Диплом лауреата I степени
7	республиканский творческом конкурсе «Новый год к нам идет!-Яңа ел безгә килә!» в номинации «Новогоднее оформление»	республиканский	Диплом I степени
8	конкурс видеороликов “Новый год” среди педагогов ДОУ	образовательное	Диплом

		учреждение	Пстепени
9	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий “Обучение через игру” в номинации “Дидактическое пособие”	республиканский	Диплом 1 место
Усманова А.В. - воспитатель старшей группы			
1	Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий».	Всероссийский	диплом II степени
2	Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации”, номинация “Хоровод дружбы” сценарий праздника “Каз өмәсе”	республиканский	диплом II степени
3	Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения “Сакла”.	республиканский	Сертификат участника
4	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) “Мои педагогические идеи и лайфхаки”	межрегиональный	Сертификат участника
Хазиева А.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы			
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
Хайретдинова А.М. – инструктор физкультуры			
1	Конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию»	республиканский	Сертификат участника

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1.Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;

- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.
- 2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.
- 3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год оформляем подписку на журналы: «Гаилэ», «Магариф».

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1.Материально–техническое обеспечение

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1986 г., кирпичное, двухэтажное. В 2020 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1

- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для осуществления игровой деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2
Ноутбук	10
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	3
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	1

6.2.Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Территория МБДОУ находится круглосуточно под видеонаблюдением. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на навесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

6.3. Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- Организация прогулки;
- Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебновоспитательного процесса;
- Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- Организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система

методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15 (100%)

с высшим образованием		14 (93%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (93%)
средним профессиональным образованием		1(7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей		5 (33%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(7%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	5,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2023 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП-ОПДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Прошнуровано, пронумеровано,
И скреплено печатью 25 листов

Архив 40 арх. л. № 1

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад №2»

Л.Г. Хакимова

