

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Удмуртско-Ташлинский детский сад» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

Детский сад в селе Удмуртские Ташлы создан в 1987 году. Располагается в правом крыле здания 1967 года постройки. Строение кирпичное, одноэтажное. Полезная площадь здания –147,8 кв.м. Территория детского сада занимает 2005 кв. м.

На территории детского сада размещена 1 прогулочная площадка, совмещённая со спортивной площадкой, опытный участок. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: центральный водопровод, канализацию, отопление.

Характеристика площадей детского сада

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	9	147,8
Коридор	2	33,4
Сан. узел	1	9,0
Спальная	1	35,3
Группа	1	33,6
Подсобная	2	13,9
Кухня	1	17,4
Котельная	1	5,4

А также кабинет заведующего, методический кабинет, музей удмуртской национальной культуры, прачечная.

Работа коллектива детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в МБДОУ и предметно – развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. Материальная база периодически перерабатывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповая комната

В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Для непосредственно – образовательной деятельности по интересам в каждой группе имеются зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения, краеведческий уголок. В группе создан спортивный уголок для повышения двигательной активности детей. Также в группе сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда. Педагогами созданы атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В групповой комнате установлен экран с видеопроектором для организации непосредственно-образовательной деятельности детей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В детском саду имеются:

1 ноутбук,

1 копировальный аппарат,

1 комплект мультимедийного оборудования.

Организация питания в детском саду

Одно из ведущих мест в сохранении здоровья детей и физическом развитии, занимает организация правильного питания. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32). Утверждено десятидневное меню. В рацион питания включены овощные салаты, фрукты, фруктовые соки. В зимнее время проводится витаминизация блюд. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификата качества поступающих продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, членами бракеражной комиссии. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановкой группы, которые обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

На постоянном контроле находятся проводимые мероприятия по выполнению режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за соблюдением требований и правил СанПин: освещение, температурный режим, питание и т.д.

Прачечная детского сада Прачечная оборудована 1 стиральной

машиной с автоматическим управлением. Имеется гладильный стол, электрический утюг, шкаф для белья.

Территория детского сада

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадка обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлен тентовый навес. Игровая площадка оборудована песочницей, лесенками, домиком. На территории детского сада разбит цветник, имеется учебно-опытный участок. В теплый период года учебно-опытный участок, цветник используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей совмещена с прогулочной площадкой.

Родители являются активными участниками общественной жизни детского сада. Помогают в обогащении предметно-развивающей среды групп, благоустройстве групповой площадки. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в учреждении имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Социальное взаимодействие

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения. Взаимодействие с отделом образования осуществляется через консультации, семинары и другие формы работы с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров. В решении образовательных задач по развитию детей детский сад взаимодействует с другими учреждениями это: центральная районная больница, дом культуры, библиотека.