



Расписание НОД с детьми в разновозрастной группе

	Имладшая	средняя	старшая	подготовительная
Понедельник	09.00-09.15 К.(Р.речи/Чт.худ.лит.) 09.25-09.40 Музыка	09.00-09.20 Коммуникация (Р.речи) 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.25 Коммуникация (Р.речи) 09.35-10.00 Музыка	09.00-09.30 Ком (Р.речи)+Х.Т(рис) 09.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 ПОЗН. (ФЭМП)
вторник	09.25-09.40 Физ-ра 09.50-10.05 Х.ТВ (лепка/аппликация)	09.00-09.20 КОМ(русс . яз) + ХТ(рис) 09.30-09.50 Физ-ра 10.00-10.20 Х.ТВ (лепка/аппликация)	09.00-09.25 КОМ(русс . яз) 09.35-10.00 Физ-ра 10.10-10.35 Х.ТВ.(аппликация)	09.00-09.30 КОМ(русс . яз) 09.40-10.10 Физ-ра 10.20-10.50 Х.Т.В.(лепка/аппл)
среда	09.00-09.15 Музыка 09.50-10.05 Физ-ра	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 КОМ(русс . яз) 10.00-10.20 Физ-ра	09.00-09.25 Музыка + ХТ(рис) 09.35-10.00 КОМ(русс . яз) 10.10-10.35 Физ-ра	09.00-09.30 Музыка 09.40-10.10 КОМ(русс . яз) 10.20-10.50 Физ-ра
четверг	09.00-09.15 ПОЗН.(ФЭМП) 09.50-10.05 Физ-ра на возд	09.00-09.20 ПОЗН.(ФЭМП) 10.00-10.20 Физ-ра на возд	09.00-09.25 ПОЗН.(ФЭМП) о 9.35-10.00 П.и.и.к(констр.д) 10.10-10.35 Физ-ра на возд	09.00-09.30 ПОЗН.(ФЭМП) 09.40-10.10 П.и.и.к(констр.д) 10.20-10.50 Физ-ра на возд
пятница	09.00-09.15 ПОЗН(ф.ц. к.м.)+ П(п.и.и.к(к)д) 09.25-09.40 Х.ТВ(рисование)	09.00-09.20 ПОЗН(ф.ц. к.м.)+ П(п.и.и.к(к)д) 09.30- 09.50 КОМ(русс . яз)	09.00-09.25 ПОЗН(ф.ц. к.м.) 09.35-10.00 КОМ(русс . яз) 10.10-10.35 Х.ТВ(лепка)	09.00-09.30 ПОЗН(ф.ц. к.м.) 09.40-10.10 КОМ (русс . яз) 10.20-10.50 Обуч.гр
кол- во	10	12	14	16
мин	15	20	25	30

Вторая младшая группа

Обучение родному (татарскому, русскому) языку проводится воспитателем татарского языка 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Художественное творчество (лепка, аппликация), чередуются через неделю.

Коммуникация (развитие речи и чтение художественной литературы) чередуются через неделю.

Средние группы

Непосредственно образовательная деятельность Коммуникация (русский язык) в татарской группе интегрируется с Художественным творчеством (рисование).

Непосредственно образовательная деятельность Чтение художественной литературы переносится в режимные моменты.

Непосредственно образовательная деятельность Коммуникация (развитие речи) интегрируется с художественным творчеством (рисование).

Непосредственно образовательная деятельность Художественное творчество (лепка, аппликация), чередуются через неделю.

Непосредственно образовательная деятельность Познание (формирование целостной картины мира и познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) чередуются через неделю.

Старшая группа

Непосредственно образовательная деятельность чтение художественной литературы переносится в режимные моменты.

Непосредственно образовательная деятельность Музыка интегрируется с художественным творчеством (рисование)

Непосредственно образовательная деятельность Коммуникация (татарский язык) интегрируется с Познанием (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность при делении детей на подгруппы.

Непосредственно образовательная деятельность Познание (экология) интегрируется с Физической культурой.

Подготовительная к школе группа

Непосредственно образовательная деятельность Коммуникация (татарский язык) интегрируется с Художественным творчеством (лепка, аппликация) при делении детей на подгруппы.

Непосредственно образовательная деятельность Коммуникация (развитие речи) интегрируется с Художественным творчеством (рисование).

Художественное творчество (лепка, аппликация), чередуются через неделю.

Непосредственно образовательная деятельность Чтение художественной литературы и Художественное творчество (рисование) переносится в режимные моменты.