


29.08.2024 үткән педагогик кичәшмәдә
расланды. Беркетмә №1.
Балалар бакчасы мөдире: 
Л.Г.Фәйзрахманова



**Арча муниципаль районы Яңа Кырлай
балалар бакчасының 2024-2025 нче уку
елына эш планы**

ПЛАННЫҢ ЭЧТӨЛӨГӨ

Эчтөлөк.....	2
Кереш	3
2022-2023 нчы уку елына анализ.....	5
Максат һәм бурычлар.....	10
Педагогик киңөшмэләр.....	11
Байрәмнәр.....	13
Сәламәтлөндөрү эше.....	14
Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль.....	17
Юл-транспорт травматизмын кисәтү.....	19
Хезмәткәрләр белән коллектив жыелышлары.....	20.
Оештыру эшләрә.....	21
Кадрлар белән эш.....	22
Административ - хужалык эшләрә.....	25
Күргәзмәлекләр.....	27
Әти-әниләр белән эш.....	29

1. Кереш

Балалар бакчасы турында гомуми мәгълүмат

Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы “Яңа Кырлай балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе” 2006 елдан бирле мәктәп белән бер бинада балалар тәрбияләүдә үзенең эшен алып бара.

Юридик адресы: 422035, Яңа Кырлай авылы, Үзәк урам, 2 нче йорт.

Балалар бакчасы Яңа Кырлай мәктәбе бинасында икенче катта урнашкан. Мәктәп өч катлы, стенасы кирпечтән. Балалар бакчасы мәктәп бинасына 2006 елда күчерелде. 2015нче уку елында тәрәзәләр алмашынды. Су кергән, канализация бар. Бина газ белән жылытыла.

- Йокы бүлмәсе
- Уен бүлмәсе
- Раздаточная
- Киенү бүлмәсе
- Санузел
- Подсобная

Өлеге бүлмәләр тиешле жиһазлар белән тулыландырылган. Участокта уйнау өчен кирәкле шартлар бар.

Бакча 22 урынга исәпләнгән, 25 бала йөри.

Милләтләр төрлелеге:

- татарлар 100% тәшкил итә.

Бакча 9 сәгать эшли. (7.00 – 16.00 кадәр)

2. Педагогик кадрлар.

Балалар бакчасы тулысынча педагогик кадрлар белән тәэмин ителгән.

№	Педагоглар исеме	Профессиясе	Туган көне	Белеме	Ставка	Кат.
1.	Фәйзрахманова Ләйлә Габделфәт кызы	Мөдир	29.04.1977	югары	1	

2.	Сафина Вәсилә Гарифжан кызы	Тәрбияче	12.03.1968	югары	0,83	1
3.	Шакирова Алсу Госман кызы	Тәрбияче	24.02.1991	Югары	0,5	

3. Башка категориядәге хезмәткәрләр.

№	Исем-фамилиясе	Һөнәре	Белеме	Ставка
1.	Шакирова Гөлназ Ваил кызы	кече тәрбияче	Урта	1
2.	Файзиева Гөлнара Рафаил кызы	пешекче	Югары	1

3. Балалар бакчасы түбәндәге программалар буенча эш алып барды:

1.” - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013;

2. ”Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү”-К,В,Закирова, Р.А.Борханова

3. Шәехова Р.К. “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”. Казан 2012 ел;

4.” Балалар бакчаларында сәйләм телен үстерү программасы”.

К.З.Закирова

5. Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәплелек тәрбияләү программасы.

6. Мәктәпкәчә тәрбияләү программасы.

4. Ата –аналар турында белешмә:

Барлык гаилә - 22

Барлык ата-ана – 41

Тулы гаиләләр – 21

Тулы булмаган –1

Балаларның яшькә карап бүленеше:

	Барлығы	1 яшь	2 яшь	3 яшь	4 яшь	5 яшь	6 яшь
Балалар саны	26		4	3	7	7	4
Малайлар	12		2	2	3	3	2
Кызлар	14		3	1	4	4	2

Авыл жирлегендәге 1 яшьтән 7 яшькәчә балаларның бакчага йөреше:

2022 ел – 80%

2023 ел – 84%

Балаларның сәламәтлек төркемнәренә бүленеше:

	2022 ел	2023 ел
I төркем	13	16
II төркем	8	9
III төркем	0	0

Балаларны сәламәт, физик яктан чыныккан шәхес итеп тәрбияләү өчен тәрбияче бакчада күп төрле үтемле чаралар куллана:

- Кояш һәм һава ванналары;
- Жылы вакытларда иртәнге гимнастиканы ачык һавада үткөрү;
- Жылы вакытларда участка ялан аяк йөрү;
- ОРЗ, грипп вакытларында сарымсак төймәләре куллану, бүлмәгә чи суган кую;
- Аю табанын кисәтү максатыннан вак предметлар тегелгән келәмнәрдә йөрү.

2023-2024 нче уку елына анализ

Балалар бакчасы 2023-2024 уку елында түбәндәге бурычларны алган иде:

1. Балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлеген саклау.
2. Бакчасының эшен активлаштыру, педагогларның белемен үстерү.
3. Ике телдә дә тиешле дәрәжәдә тәрбия процессын оештыру. ФГОС һәм УМК алымнарын даими куллану.
4. Мәктәп белән эшне дәвам итү. ФГОС.

2022-2023 нчы уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эше үз югарылыгында алып барылды, еллык план буенча эшләнәсе эшләрнең барысы да үтәлдә.

Балалар бакчасы ел буе балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклай белүче балалар тәрбияләү бурычлары өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр кулланылды.

Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәмин итү, ижат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде.

Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары белән ныклы элементдә торабыз: алар елга берничә тапкыр балалар бакчасына шөгыйльләр карарга киләләр, гомуми киңәшмәләрдә, ата-аналар жыйынышларында катнашалар.

Балаларының сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсьәләләрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәге бурычларны куйдык:

- хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһим шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;
- организмны чыныктыру нәтижәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дәрәжәдә оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткөрү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәрьяклап үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү йөзеннән, эшебезне

планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертеп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Арча больницасы участок педиатры тарафынан балаларны тикшерү үткәрелде. Тәрбиячез без көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырды. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура шөгыйльләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, дәрәс уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды.

Бакчада физкультура шөгыйле зурлар төркемендә өч тапкыр уздырылды – шөгыйльнең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Шөгыйльләрдә түбәндәге мәсьәләләргә тормышка ашырдык:

- балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;
- балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;
- сәламәтләнדרү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;
- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчен, житезлеген үстерү;
- сәламәтләнדרү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыйльләнүгә ихтыяж булдыру;
- заман таләпләренә туры килгән программалар куллану, яңалыкка омтылу.

Грипп, ОРЗ чорында фельдшер группада сарымсак ингаляциясе ясады. Группа тәрбиячез сарымсактан төймә ясап, балаларга такты. Эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидемиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк- кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында балалар белән бергәләшеп кардан тау, урамга шугалак ясап куйдык. Кыш буге балалар рәхәтләнеп шуларда шудылар, уйнадылар.

Чыныктыру, сәламәтләнדרү процедураларын башкарганда тәрбиячез түбәндәге гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтәде:

- бүлмә һавасының саф булуы;
- бинадагы һава температурасының нормада булуы;
- киёмнәрнең һава температурасына карап дәрәс сайлануы;
- актив хәрәкәт режимы.

Бу юнәлештәгә эшнең нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Менюда ризыклар төрлэндерелде, балалар аксымга бай продуктлар, яшелчә, ел әйләнәсендә жиләк-жимеш белән тукландырылды.

Дөрес туклану, көндәлек режимны, физкультура, спорт белән даими шөгылләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды. Күп еллар дәвамьнда беренче мәсьәлә булып балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлекләрен саклау тора. Бу мәсьәләне тормышка ашыруда бакчада төрле чыныктыру процедуралары үткәрелә.(су белән аякларын юу ,тозлы сукмак,нокталы массаж).

Балалар бакчасы ике юнәлештә эшне дәвам итте:

1. Интеллектуаль үсеш.
2. Чыныктыру һәм сәламәтләндрү.

Сәламәт һәм чыныккан бала тәрбияләү буенча эзлекле эш алып барылды.Һәр баланың физик күрсәткечләрен индивидуаль исәпкә алып үткәрелгән чаралар матур нәтижә бирде.

Балалар бакчасында укыту-тәрбия программасы эчтәлеге һәм яңа технологияләр кулланып,комплекслы программалар нигезендә “Салават күпере”, ”Экологик тәрбия” программасы, ”Татар мәдәнияты” программасы һәм “Әхлак тәрбиясе белән таныштыру” программасы балаларның сөйләм теле үсешенә уңай йогынты ясый.

Балалар белән “Т.Р. телләр турында законы” тормышка ашыру буенча ике юнәлештә эш алып барылды:

1. Татар һәм рус теленә өйрәтү.
2. Ике телдә дә тиеш дәрәжәдә тәрбия процессын оештыру.,ФГОС һәм УМК алымнарын һәрдаим куллану.

Татар һәм урыс теленә өйрәтү өч юнәлештә алып барылды.

1. Телне өйрәнү.
 - 2.Туган як һәм аның табигате белән танышу.
 - 3.Татар һәм урыс халкының мәдәнияте белән таныштыруны дәвам итү.
- Шул ук вакытта ТРИЗ системасының элементлары төрле дидактик һәм бармак уеннарында кулланылды.Халык авыз ижатын өйрәнүгә зур игътибар бирелде.

Балалар бакчасы башлангыч мәктәп белән тыгыз элемтәдә тора. Төрле кичәләр , чаралар мәктәп балалары белән берлектә үткәрелә. Мәктәптә үткәрелгән башлангычлар атналыгында балалар татар халкының “ Су анасы ”әкиятен сәхнәләштерделәр. Башлангычлар белән берлектә тагын берничә

чара уздырылды. (Балалар яклау көне, энилэр бэйрәме, мәктәпкә озату, сабантуй).

Район семинарларында катнашып алдынгыларның эш тәҗрибәсе өйрәнелде, район балалар бакчаларында ачык шөгылләрде тәҗрибә тупланылды.

Балалар бакчасы ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләгәндә генә югары уңышларга ирешә ала. Ата-аналар бакчага бик теләп ярдәм итәләр. Ата-аналар чакырылып бэйрәмнәр үткәрелде. Бэйрәмнәрдә төрле-төрле конкурслар, әңгәмәләр уздырылды. Һәрбер гаилә үз альбомын төзде.

Укыту-тәрбия процессын күзәтүләрдән һәм анализлардан чыгып әйткәндә, югары күрсәткечләргә ирешер өчен түбәндәге тәрбия эшләренә басым ясарга кирәк:

- балаларны тормыш куркынычсызлыгына, үз сәламәтлеген кайгыртырга өйрәтү буенча эшне жанландырырга, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтүгә эти-эниләрне җәлеп итәргә;

- Мәктәп һәм бакча арасындагы элемтәне ныгыту.

- Кече яшьтәге балаларның кул моторикасын үстерү.

- Балаларга патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.

- Мәктәпкә хәзерлек төркеме белән системалы эш.

- Балаларның мөстәкыйль уен эшчәнлегенә, музыка, сәнгать белән шөгылләнү өчен шартлар тудыру.

Башлангыч класска киткәндә бала сөйләмендә кимчеләкләр булмаска тиеш. Бу - балалар бакчасының изге бурычы, чөнки без - тәрбиячеләр, мәктәпкә авазда кимчеләкләрне төзәтәп жиберергә тиешбез. Тәрбиячеләр һәр баланың нинди аваз кимчеләге барлыгы турында хәбәрдар. Шуңа күрә ел буена авазларны, сүзләренә дәрәҗә әйтү культурасын тәрбияләү, үз фикерләрен, кичерешләрен аңлатканда җөмләләренә тел нормаларына туры китереп, ачык, дәрәҗә әйтү, дәрәҗә дикция белән сөйләшәргә өйрәтү өчен балаларга төрле күнегүләр өйрәтте, ата-аналарга киңәшләр бирде, аларны ачык дәрәҗәләргә чакырды. Мәктәпкә хәзерлек төркемендә мониторинг үткәрелде. 8 баладан алты бала югары, ике бала уртача бал жыйдылар.

Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Язын тирә-якны чистартып, апрельдә чәчәк үсентеләре утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирү эшләре белән чиратлап алып барылды: язгы су юлларын ачу, стена буендагы карны чистарту, бакча майданын жыештыру уздырылды, чәчәкләрне тәрбияләп үстерү, сирәкләү, су сибү – болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшләнде. Көзгә каршылап участоктан

чәчәк орлыктары, яфраклар жыйдык, майданны коелган яфраклардан арындырдык. Кышны каршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар көрәү, тубләрне боздан, кардан арындыру кебек эшләр эшләнде, кошларга жим салыр өчен жимлекләр элдек, аларга жим салуны оештырдык, агач төпләренә салкыннан саклар өчен кар өйдек.

Балаларның экологик яктан белемнән кичәйтү, тирәнәйтү максатыннан тәрбиячә табигать материаллары туплап, төрле сувенирлар, паннолар ясады. Бүлмәләрдә бик күп төрле гөлләр үстердек. Тәрбиячә балалар белән берлектә гөлләрне карап, тәрбияләп, гөлләрне танырга, исемнән әйтә белергә өйрәтте. Мөдир белән берлектә тәрбиячә ижат почмагы ясады. Балалар һәм тәрбиячә төрле бәйге-ярышларда катнашты.

Бу эшләр белән беррәттән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә булган мөһабәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә салына.

Яңа 2024-2025 нче уку елына әзерлек эшләре дә үз югарылыгында алып барылды. Ремонт эшләре башкарылды, бүлмәләр жыештырылды, тәрзә пәрдәләре яңартылды, тәрзәләр юылды, жалюзи куелды, складлар жыештырылды, ишек алды зәвык белән бизәлде, матурланды, чәчәклекләр жән дә, көзгә балкып торды. Балаларга уйнар өчен ишегалды инвентарлары төзекләндерелде.

Югарыда әйтелгәннәрдән чыгып, шулай ук узган уку елы проблемаларын исәпкә алып 2024 - 2025 уку елына балалар бакчасының максаты:

Сәламәт, культуралы, яшь үзгәлекләренә туры килгән белем-күнәкмәләр үзләштергән, рус һәм татар телләрен камил белгән, белем алганда ФДББС ын кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү.

2024-2025 уку елына түбәндәге бурычлар билгеләнде:

1 . Балаларның физик һәм психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту. Балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлеген саклауда физкультура-чыныктыру эшен дәвам итәргә.

2. Уку-укыту методик кулланмаларына (УМК) таянып, ике дөүләт теле – рус һәм татар телләрен өйрәтүдә яңа алымнар куллануны дәвам итү, аралашуны бары тик туган телдә алып бару.

3.Педагогларның федераль дәүләт белем бирү стандартларын өйрәнәп,белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә осталыкларын үстерү.

4. Балаларның кече яшьтән үк төрле яклап сәләтләрен үстерү.

5. Гаилә һәм балалар бакчасының эшен активлаштыру, гаилә белән бәйләнешне ныгыту.

Педагогик киңәшмәләр

1.	<p>Тема: “Балалар бакчасында белем һәм тәрбия бирү,балаларның сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудыру.”</p> <p>1.Балалар бакчасының узган 2023-2024уку елының белем һәм тәрбия эшенә нәтижә.Яңа 2024-2025 уку елына бурычлар.</p> <p>2.Яңа уку елына түбәндәге документларны карау һәм раслау</p> <ul style="list-style-type: none">- еллык эш планнары-еллык календарь укуыту графигы-турыдан – туры белем бирү эшчәнлегенә челтәре-режим-эштә куллана торган программа,методик ярдәмлекләр- педагогның эш программалары- диагностика уздыру графигы <p>3.Яңа уку елына педагогик киңәшмәнен сәркатибен сайлау,раслау</p>	сентябрь	мөдир тәрбияче
2.	<p>Тема: “Сәламәт булайк”</p> <p>1. Узган педагогик киңәшмәнен карар үтәлешен тикшерү.</p> <p>2. Авырулар буенча анализ ясау.</p> <p>3. Бакча шартларында балаларны чыныктыру системасының торышы, дәрәс туклану культурасы.</p> <p>4. Балаларның сәламәтлеген саклауда гаилә һәм балалар бакчасының бердәм-легенә, кечкенәләр төркемендә адаптация.</p> <p>5. Уку елы башында (сентябрь) уздырылган мониторинг нәтижеләренә</p>	декабрь	Мөдир тәрбияче

	анализ		
3.	<p>Тема: « Гаилә һәм балалар бакчасы: бердәм эшчәнлек аспектылары »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узган педагогик киңәшмәннең карар үтәлешен тикшерү. 2. Бакча-бала-әти-әниләр” бердәм эшчәнлеген оештыру, балаларга дөүләт телләрен өйрөтү алымнары. 3. Ата-аналарны төркем тормышына катнаштыру-балага якын килүнең бер алымы. 4. Ата-аналар белән аралашу сферасында педагогларның компетентлыгы. 5. Психологик зарядка. Тематик тикшерү нәтижеләре. 6. Карар кабул итү һәм раслау. 	март	Мөдир тәрбияче
4.	<p>Т е м а: “ Педагогик коллективның эшчәнлек нәтижеләре ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узган педагогик киңәшмәннең карар үтәлешен анализлау. 2. 2024-2025 уку елының белем һәм тәрбия бирү юнәлешендә еллык эш планының үтәлеше, тәрбиячеләренң еллык эшләренә отчет. 3. Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлеген тикшерүгә уздырылган диагностика нәтижеләре. 4. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту юнәлешендә эш планы үтәлешенә аналитик, чагыштырулы нәтижә. 5. Карар кабул итү һәм раслау. 	Май	мөдир тәрбияче

Бэйрэмнэр планы.

Үтэу вакыты	Эшнең эчтэлеге	Эшнең төре	Кем жаваплы
Сентябрь	1.“Белем бэйрэме”	Мәктәпкә экскурсия	тәрбияче
Октябрь	1.“Ачык сандык” - өлкәннәр көнен билгеләп үтү. 2. Алтын көз “Сөмбелә” 3. “Нәни Сөмбелә” район конкурсында катнашу	Фольклор кичә- күңел ачу кичәсе Бэйрәм Конкурс	Тәрбияче Тәрбияче
Ноябрь	1.“Көзләрдә дә каршы алабыз эниләрнең бэйрэмен” 2.Педагоглар арасында мастер-класс	Кичә Конкурс	Тәрбияче Тәрбияче
Декабрь	1.“Без кышны яратабыз” – саф һавада чаналар белән уеннар. 2.“Хуш киләсең,Яңа ел!” 3. “Голосок” 4.Кардан фигураларга һәм яңа ел бизэлеше.	Эстафета Бэйрәм кичәсе Конкурс Конкурс	Тәрбияче Бакча коллективы Тәрбияче Тәрбиячеләр
Январь	1.“Кышкы бакчада!” 2.“Кошларга жимлек” 3.Әкиятләр сәхнәләштерү.	Конкурс Театраль тамаша	Бакча коллективы Тәрбияче
Февраль	Әтиләр бэйрэме “Әти белән көчле мин”	Бэйрәм кичәсе	Тәрбияче
Март	“Әнием алтыным” Нәүрүз бэйрэме.	Музыкаль кичә	Тәрбияче
Апрель	1. Кошлар бэйрэме 2.Тукай безнең күңелләрдә.	Күңел ачу кичәсе Шигырь бэйрэме	Тәрбияче

Май	“Жинү бэйрәме” “Сау бул бакча, исәнме мөктәп” “Балаларны яклау көне”	Бэйрәм Күнел ачу кичәсе Бэйрәм Конкурс,эстафеталар.	Бакча коллективы тәрбияче
------------	--	--	---------------------------------

Балалар бакчасында сәламәтләндрү эше.

№ п/п	Эш төре	Үтәлеш	Жаваплы
1. Оештыру эшләре			
1.1	Көнлек режимны оештыру һәм күзәтү	Даими	тәрбияче
1.2	Физик тәрбия, “сәламәтлек” папкасын тулыландыру	Даими	тәрбияче
1.3	Медицина тикшерүе нәтижәләрен һәм авыруларны анализлау	ай саен	тәрбияче
1.4	“Сәламәтлек” көне үткәрү	Даими	тәрбияче
1.5	- яктылык режимын - t ⁰ режимын - һава режимын - юеш жыештыруны үтәү	даими	мөдир тәрбияче
2. Сәламәтләндрү чаралары			
2.1	Балаларны иртән тикшереп кабул итү	Даими	тәрбияче
2.2	Иртәнге гимнастика ясату	Даими	тәрбияче
2.3	Физкультура дәресләре үткәрү	Даими	тәрбияче
2.4	Саф һавада хәрәкәтле уеннар	Даими	тәрбияче
2.5	Һава, кояш ваннасы алу	Даими	тәрбияче
2.6	Су процедуралары үткәрү	Даими	тәрбияче
2.7	Йокыны оештыру	көн саен	тәрбияче
2.8	Культура-гигиена күнекмәләре бирү	көн саен	тәрбияче
2.9	Сәламәтләндрү гимнастикасы Коррекция эшләре (аю табанлылыкны профилактикалау буенча күнегүләр)	Даими	тәрбияче
2.10	Дәресләр вакытында физкультминуткалар үткәрү	Даими	тәрбияче
2.11	Саф һавада йөрү	Даими	тәрбияче

2.12	Чыныктыру: Һава белән чыныктыру күнекмәләре бирү	Су һәм	Даими	Тәрбияче
3. Дәвалау профилактика эше.				
3.1	Профилактика прививкаларын ясау		план буенча	фельдшер
4. Туклануны оештыру				
4.1	Көнгә 4 ашатуны оештыру		көн саен	мөдир
4.2	Ризыкны витаминлаштыру		көн саен	пешекче
4.3	Ризыкның саклану срогын карау		Даими	пешекче
4.4	Тукландыру нормасын үтәү		Даими	мөдир
5. Профилактик чаралар				
5.1	Санитар-өйрәтү эше: консультацияләр, әңгәмәләр, семинарлар, лекцияләр		Даими	мөдир
5.2	Балаларның имгәнүен булдырмау буенча чаралар үткәрү: Куркынычсызлык инструкциясен үтәү Балалар белән әңгәмәләр үткәрү Шөгылләр үткәрү		Даими	тәрбияче
5.3	Йогышлы чирләргә профилактик чаралар: -сарымсак һәм суган куллану -оксалиновая мазь куллану		Даими	коллектив
5.4	Спортлы күңел ачулар		айга бер	коллектив

“Сәламәтлек көнен” оештыру планы.

№	Эшнең төре	Вақыты	Жаваплы
1.	“Көзге марафон” – спорт бәйрәме	X	Тәрбияче
2.	Группада чыныктыру процедураларын оештыру һәм үткәрү.	XI	Тәрбияче
3.	Кышкы бәйрәм – Нардуган. “Кем тизрәк киенә”	XII	Тәрбияче
4.	“Курыкмыйбыз суыктан” Саф һавада уеннар.	I	Тәрбияче
5.	1.“Чаңгы юлы” Саф һавада балалар белән эстафета 2.Хәрби уен “Солдат котелогын эзлибез”	II	Тәрбияче
6.	Милли музыкаль бәйрәм “Карга боткасы” КВН	III	Тәрбияче
7.	Көлке көне.Кем шаян? (“ Киресен эшләү”) 7- апрель бөтендөнъя сәламәтлек көне. Әңгәмә	IV	Тәрбияче

8.	Татар халык фольклорын кулланып “Язгы күнел ачулар”. Жэйге бэйрэм - “Сабантуй”. Татар халык уеннары	V	Тәрбияче Тәрбияче, мөдир
----	--	---	------------------------------------

**Тәрбияченең балалар белән эшләвен өйрәнү.
Укыту-тәрбия процессына педагогик контроль**

№	Эчтәлек	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Тәрбияченең календарь-тематик планнарын тикшерү	Сентябрь-октябрь	мөдир
2.	Балалар бакчасында көндәлек режимның үтәлеше.	Даими	тәрбияче
3.	Балаларның тормышын һәм сәламәтлекләрен саклау инструкциясенең үтәлеше: - Укыту-тәрбия эшчәнлегенә - Балаларның бакчага йөрешен тикшерү - Хезмәтне саклау, куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү	Һәр көн	тәрбияче
4.	Күнел ачу кичәләренең үтәлеше	График буенча	Мөдир тәрбияче
5.	Сәламәтләндерү эшләре.	Ай саен	тәрбияче
6.	Педсовет карарының үтәлеше.	График буенча	мөдир
7.	Тәрбияченең УМК Белән эшләү үтәлеше.	Даими	тәрбияче

8.	Балаларның авырып калдырган көннәрен тикшерү.	Ай саен	мөдир
9.	Укыту- тәрбия программасының үтәлеше.	Даими	мөдир

Фронталь тикшерү

№	Эчтәлек	Вақыты	Кем жаваплы
1.	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә укыту-тәрбия эшенең торышы, индивидуаль эш алып бару.	Апрель	мөдир

Тематик тикшерүләр

№	Эчтәлек	Вақыты	Кем жаваплы
1.	Бакчада балалар бакчасы шартларында балаларның сөйләм үсеше. (кечкенәләр төркеме)	Ноябрь	Мөдир
2.	ФГОС таләпләре нигезендә балалар бакчасында интегральләштергән белем бирү эшчәнлеген оештыру	Январь	Мөдир
3.	УМК материалларының шөгилләрдә кулланышы	Март	Мөдир
4.	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча эшенең нәтижәлелеге.	Май	Мөдир

Оператив тикшерү

№	Эчтәлек	вақыты	Кем жаваплы
1.	Укыту-тәрбия планнарының сыйфаты	Ел дәвамында	Мөдир

2.	Тәрбияченең шөгылъгә эзерлеге	Ел дәвамьнда	Мөдир
3.	Адаптация	Ел дәвамьнда	Мөдир
4.	Режим процессларын оештыру	Ел дәвамьнда	Мөдир
5.	Шөгылъ төзелеше сыйфаты	Ел дәвамьнда	Мөдир
6.	Иртэнге гимнастика сыйфаты	Ел дәвамьнда	Мөдир
7.	Туклану культурасына анализ	Ел дәвамьнда	Мөдир

Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының профилактик эше.

№	Мероприятие	Вақыты	Жаваплы
1.	“Юлда хәрәкәт итүче транспортлар белән танышу. Авыл урамы белән танышу	сентябрь	Тәрбияче
2.	Арча районы ЮХИДИ идарәсе профилактика бүлеге мөдире	октябрь	Тәрбияче
3.	Э.Г. Мөхәммәтшина белән очрашу, эти-әниләр һәм балалар катнашында КВН.		
4.	Юл билгеләре белән танышу	ноябрь	Тәрбияче
5.	“Өч күзле батыр.” Әкият	Январь	Тәрбияче
6.	“Кызыл, сары, яшел” – күңел ачу кичәсе.	февраль	Тәрбияче
	“Яшел ут” конкурсында катнашырга	март	Тәрбияче
	1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Транспорт төрләре”.		
7.	2) Балалар белән интеллектуаль уен оештыру “Нәрсә?” “Кайда?” “Кайчан?” (юл йөрү кагыйдәләре буенча).	Ел	

7.	Юл йөрү кагыйдэләре буенча почмакны яңа пособиеләр, дидактик уеннар белән яңартырга.	дәвамьнда	Тәрбияче
8.	“Игътибар-балалар» стенгазета	Ел	Бакча
9.		дәвамьнда	коллективы
	“Юлда йөри беләсеңме? Эшлекле уен.	Апрель	Тәрбияче
	Йомгаклау. “Дидактик уеннар”	май	Тәрбияче

Бакчада эшләүче хезмәткәрләр белән коллектив жыелышлары

	Эчтәлек	вакыт	Жавапл
1.	<p>1.Яңа уку елына әзерлек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бакчаның хезмәтне саклау буенча эчке тәртип кагыйдәләрен беләсеңме? - Бакчада электр приборларының кулланышына игътибарлы бул! - Балаларның сәламәтлеге, тормыш иминлеге безнең кулда. - Бакчаның эчке һәм тышкы матурлыгы бар хезмәткәрләрнең дә жаваплылыгында. 	Сентябрь	Мөдир
2.	<p>2 .Яңа ел алды әзерлеге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кышкы чорда балаларның тормыш иминлеген, сәламәтлекләрен саклау барыбызны өң төп бурычы. - Яңа ел бәйрәме уздыру буенча техник куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтә. - СанПИНның кагыйдәләрен искә төшерик. 	Декабрь	Мөдир

3.	3.Язгы эшлэргэ эзерлек. - Бакчаның тышкы матурлығы ,бар хезмәткәрләрнең дә жаваплылығында.(өмәләр, чәчәк үсентеләре,агачлар утырту һ.б.) -Балаларның сәламәтлеген витаминлы ризыклар белән баетык. -Балаларның авыртучанлыклары турында чагыштырмача анализ.	Март	Мөдир
4.	4.Бакчаны косметик ремонтлау. - Жәйге сәламәтләнדרү планы белән хезмәткәрләрне таныштыру. - Отпуск вакытында бакча участогын карау өчен дежурлар билгеләү.	Июнь	Мөдир

Оештыру эшләре.

№	Эчтәлек	вакыты	Жаваплы
1.	Традициягә кәргән бөтен Россия бәйрәмнәрен үткәрү - Өлкәннәр көне-1 октябрь -Халыкара гаилә көне-15 май -Халыкара балаларны яклау көне-1 июнь	Ел дәвамында	Мөдир, тәрбияче
2.	“Көзге мөгжиза” ижат конкурсы оештыру	октябрь	Мөдир, тәрбияче
3.	“Минем әни иң гүзәле” Фотоконкурс	ноябрь	тәрбияче
4.	“Без жәяүлеләр” рәсем конкурсы “Йолдызлык” смотр-конкурсы ”Голосок” район, вокал, конкурсында катнашу.	декабрь	мөдир Тәрбияче
5.	Балаларның ата-анасы белән эшлэгән кул эшләре һәм гаилә фотографияләре конкурсы	февраль	Тәрбияче
6.	Юл йөрү куркынычсызлыгын үтәү һәм юл травматизмын кисәтү уңаеннан үткәрелгән районның “Яшел ут” конкурсы.	март	мөдир, тәрбияче
7.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның Г.Тукайның туган көненә багышланган шигырьләр сөйләү конкурсы “Каблучок” район, бию, конкурсында катнашу.	апрель	Мөдир, Тәрбияче
8.	Юл куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү һәм юл травматизмын кисәтү турында чара Жиңүнәң уңаеннан үткәреләчәк	май	Тәрбияче, ЮХИДИ хезмәткәр-

	“Һәрвакыт булсын кояш!” конкурсы		ләре
9.	Балалар бакчасында жәйге сәламәтлөндөрү Һәм ял итүне оештыру.	июнь	коллектив
10.	Мәгълүмат чарасы һәм методик әдәбиятка Язылу	6 айга 1 тапкыр	Мөдир
11.	Ведомстводан тыш органнар белән тыгыз элем- тәдә эшләү: Үзәк хастәханә, ЮХИДИ, авыл советы, янгын куркынычсызлыгы органнары һ.б.)	Ел буе	Мөдир

Кадрлар белән эш.

№	Эчтәлек	вакыты	Жаваплы
1.	Хезмәтне яклау буенча инструктаж, балаларның сәламәтлеген һәм тормышын саклау буенча инструктаж.	сентябрь	Мөдир
2.	“Эчке хезмәт кагыйдәләре” турында сөйләшү уздыру, производство жыелышы.	сентябрь	Мөдир
3.	Яңа САНпин таләпләре белән танышуны ныгыту	сентябрь	мөдир
4.	Хезмәт урыны инструкцияләре үткөрү.	сентябрь	Мөдир
5.	Тәрбияче белән эшләү. Тәрбия эше буенча аңлату эшләре алып бару.	сентябрь	Мөдир тәрбияче
6.	Гадәтгән тыш вакыйгалар, террорлык актлары вакытында хезмәткәрләр белән нишләргә кирәклеген турында сөйләшү үткөрү.	октябрь	Мөдир
7.	Балалар бакчасы бинасын кышка эзерләү, тәрәзәләрне ябыштыру, территорияне жыештыру.	октябрь	Коллектив
8.	“Яңа ел” бәйрәмен уздырганда	декабрь	Коллектив

	куркынычсызлык кагыйдэлэрен үтәү.		
9.	Педагогик әдәбияттагы яңалыклар турында фикер алышу.	февраль	Тәрбияче, мөдир
10.	Бакча участогы турында кайгырту.	апрель	Коллектив
11.	Бакча территориясен яшелләндерү.	май	Коллектив
12.	Хезмәтне яклау буенча хезмәткәрләрне укыту.	6 айга 1 тапкыр	Мөдир

Методик эш

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы
1.	Бакчаны педагогик кадрлар белән тәэмин итү.	август	мөдир
2.	Бакчаны яңа уку елына әзерләү.	август	мөдир
3.	Узган уку елындагы эшчәнлеккә анализ ясау. Бакчаның яңа уку елына еллык белем-тәрбия планын төзү, кабул итү.	август сентябрь	мөдир, тәрбияче
4.	Хезмәткәрләрнең хезмәт бүленешен раслау, тарификация белән таныштыру.	сентябрь	мөдир
5.	Төркем бүленешен, шөгыльләр чөлтәрен төзү, раслау.	сентябрь	мөдир тәрбияче
6.	Семинарларда, утырышларда катнашу.	даими	тәрбияче
7.	Район методик берләшмәсе оештырган конкурсларда катнашу.	план буенча	мөдир, тәрбияче
8.	Мәктәп белән балалар бакчасы арасындагы дәвамчанлыкны үстерү.	даими	мөдир, тәрбияче,
9.	Экологик тәрбия өчен материалларны туплау, тулыландыру.	ел дәвам- а	мөдир, тәрбияче
1	Методик почмакны яңа методик әсбаплар, күрсәтмә материаллар, газета-журналлар белән тулыландырып торыу, баету буенча эшләү.	дәвамлы	мөдир тәрбияче

1 1.	Укыту-тәрбия эшен ФДББС на туры китереп алып бару.	Ел дэвамында	тәрбияче
1 2.	Эш юнәлешләре буенча тәрбияченең портфолиоларын тулыландырып бару.	ел дэвама да	тәрбияче
1 3.	Аттестация папкасын яңарту, тулыландыру.	сентябрь	мөдир
1 4.	Сөйләм үстерү шөгылләр өчен картотекаларны яңарту, тулыландыру.	сентябрь	тәрбияче
1 5.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча альбом, кулланма жиһазлар булдыру, тулыландыру.	сентябрь	тәрбияче
1 6	Балаларга рус телен өйрәтүгә яңа алымнар таянып эш алып барырга.	даими	тәрбияче
1 7.	Сәнгать шөгылләр өчен табигый материаллар, күрсәтмә, кулланма жиһазлар туплау.	даими	тәрбияче
1 8.	Балаларның сәламәтлеген ныгыту өчен дару үләннәре жыю, гербарий ясау, кулланма жиһазларны тулыландыру.	жәй айлары	коллектив
1 9.	Бүлмәләрдә дөвалаучы гөлләр үстерү.	даими	тәрбияче
2 0.	Балаларны районыбызның, жирлегезнең данлыклы шәхесләре белән таныштыру өчен материаллар туплауны дөвам итү.	даими	тәрбияче
2 1.	Дидактик уеннарны яңарту.	даими	тәрбияче
2 2.	Халкыбыз тарихы – борынгы әйберләр белән таныштыру өчен материаллар туплау, авыл музеега экскурсия оештыру.	даими февраль	тәрбияче, музей житәкчесе
2 3.	Балалар бакчалары арасында үткәрелүче конкурсларда катнашу.	ноябрь	мөдир, тәрбияче

Административ –хужалык эшлэре

№	Эчтэлөк	вакыты	жаваплы
1	Бинаны яңа уку елына эзерлэү, уен майданчыкларын матурлау, актлар язу. Балалар бакчасының материалъ-техник базасын – уенчыклар, мебельлэр белән тулыландырырга	Июнь-август	Коллектив
2.	Балаларны “электрон детский сад”та барлау.	сентябрь	Мөдир, методист
3.	Балалар бакчасы хезмәткәрләренә инструктажларга , укытып кул куйдыру	сентябрь	мөдир
4.	Балалар бакчасы эшчәнлеге турында оператив һәм статистик информацияләр бирү. (форма №40, форма №85)	Сентябрь, январь, июнь	Мөдир
5.	Ата-аналар белән, педагогик киңәшмәләр уздыру. Коллектив жыелышлары уздыру. Тематик , оператив тикшерүләр.	План буенча	Мөдир, фельдшер тәрбияче
6.	Хезмәтне яклау турында приказ язу һәм жаваплы кеше билгеләү	сентябрь	Мөдир
7.	Балалар бакчасының төп күрсәткечләренә контроль ясау.(балаларның бакчага йөреше планының үтәлүе, авыручыларның санын киметү, туклануны оештыру, ата-аналарның ва-кытында түләве, балаларның имгәнүен кискәтү)	Айга 1 тапкыр	Мөдир
8	Норматив документлар һәм локаль актларны тәртипкә китерү	октябрь	Мөдир
9.	Балалар бакчасының эшчәнлеге турында мәгълүмат эзерләү , белешмә язу.(тәрбияченең дәресең, балаларны уйнатуын, саф һавада йөрешен карау һәм анализ ясау)	Айга 1 тапкыр	Мөдир

10.	Кыш айларында керү -чыгу юлларын кардан чистартып тору.	Декабрь-март	мөдир
11.	Язгы чорда түбэдән кар төшерү.	Март-апрель	мөдир
12.	Бакчаны чүп-чарлардан чистарту. Чөчөкләр утырту. Бакчаның территориясен тәртипкә китерү, уен майданчыкларын матурлау һәм яшеллөндөрү.	Май	мөдир
13.	Агымдагы ремонт эшләрә өчен материаллар булдыру.	июнь	мөдир
14.	Балалар бакчасының уен майданчыгында ремонт эшләрә.	Июль-август	мөдир

Күргәзмәлекләр

	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
1	Район күләмәндә оештырылган конкурсларда катнашу	Даими	тәрбияче
2	“Көзгә байлык” – яшелчә, жиләк – жимештән күргәзмә	Сентябрь	тәрбияче
3	“Авылым чишмәләрә” рәсем конкурсы оештыру	Октябрь	тәрбияче
4	“Минем әни иң гүзәлә” фотоконкурс	Ноябрь	тәрбияче.
5	Яңа ел бәйрәмәндә кулдан ясалган уенчыклар белән бүлмә бизәлешенә конкурс.	Декабрь	тәрбияче
6	“Ур-ра кыш килде” боздан сыннар Ясау	Декабрь	тәрбияче
7	“Серле куллар” - әбиләргә, әтиләргә һәм әниләргә балалар кулы белән эшләнгән бәйрәм бүлгә . “Оста куллы әтием” күргәзмә	Февраль, Март	тәрбияче

8	Г.Тукай эсэрлэрэнэ иллюстрациялэр	Апрель	тәрбияче
9	“Минем гаиләм” – эвэләү конкурсы	Май	тәрбияче

Алдыңгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату

	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
1	Район күләмендә үткәрелгән КМО һәм РМОутырышларында, семинарларда катнашу һәм тәҗрибә уртаклашу ,чыгышлар ясау	Даими	Мөдир, тәрбияче
2	Район, республика күләмендә чыга торган газета журналларга үзенә эш тәҗрибәсен язып тарату	Даими	Мөдир, тәрбияче,
3	Тәрбияченә эш тәҗрибәсе буенча китапчыклар ясау, район – республика күләм таратуда матбугат чараларыннан һәм интернеттан файдалану.	Даими	Мөдир, тәрбияче,

Мәктәп белән берлектә эш.

1. Мәктәпкә керүче балаларны, мәктәп программасы белән таныштыру.
2. Ачык ишәкләр көне (тәрбиячеләр, укытучылар бакча шөгыйльләрендә катнашуы).
3. Ата-аналар белән эш, “1 нче сыйныф баласы нәрсә белергә тиеш?”
4. Баланың мәктәпкә хәзерлегә (укытучы, укучылар белән очрашу).
5. Рус телен үстерү өстендә эшләү.

Ата-аналар жыелышлары

№	Жыелышның эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы
1.	1. “Әйдәгез, танышабыз.” Балалар бакчасында адаптация чоры. 2. Ата – аналар комитетын сайлау.	август	Мөдир тәрбияче
2.	1. Урам тәрбиясе начармы?.(доклад) 2. Кечкенә балалардагы авырулар.(Үзәккә үткән аллергия)	декабрь	Мөдир тәрбияче

	3. Яңа ел бәйрәме кичәсе		
3.	1. Баланы мәктәпкә ничә яшьтә бирергә? (доклад) 2. Ни чәчсәң, шуны урырсың. Балагыз белән дәрәс аралашасызмы?(анкета уздыру) 3. Жәйге сәләмәтләндрү планы.	май	Мөдир тәрбияче

Ата – аналар белән индивидуаль эш

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы
1	Уку елы башында балаларның өйләрендә булу, гаилә хәлләре белән танышу, бакчага тарту.	сентябрь	тәрбияче, мөдир
2	Иртән балалар китергәндә һәм кич килеп алганда ата – аналар белән әңгәмәләр, консультацияләр үткәрү.	даими	Тәрбияче
3	“Ачык ишекләр” көне үткәрү.	ноябрь, март	Тәрбияче
4	Юлда йөрү, пожар куркынычсызлыгы кагыйдәләрен өйрәнүне дәвам итү.	даими	Тәрбияче
5	Балаларда шәфкатьлелек, әдәплелек, миһербанлылык тәрбияләү.	даими	Тәрбияче
6	Балаларда үз – үзләренә хезмәт күрсәтергә өйрәтүне дәвам итү.	даими	Тәрбияче
7	Бәйрәмнәрдә конкурсларда актив катнашу.	даими	Тәрбияче