

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в д.Мендюш, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 детей. Общая площадь здания 1306,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 613 кв.м.; площадь земельного участка составляет 4203 кв.м., ограждена с забором из металлической сетки. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Мендюшский детский сад»: детский сад работает с 10,5- часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 17.30 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Мендюшский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в очной форме на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2021 году в учреждении функционируют 2 разновозрастные группы

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
младшая, средняя группа	от 2 до 3 лет	1	25
старшая, подготовительная группа	от 3 до 7 лет	1	15

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года МДБОУ «Мендюшский детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В каждой возрастной группе был реализован долгосрочный проект по изучению традиций и обычаев народов Поволжья. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции татарского народа. В течение года проводились национальные праздники (Нәни Сәмбелә, Аулак ой, Нәүрүз, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, вечер родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	95
Неполная с матерью	2	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	4	10
Два ребенка	30	75
Три ребенка и более	6	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МДБОУ «Мендюшский детский сад» оформляется Договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в культурно-досуговой деятельности. Однако в 2021 году в связи с необходимостью соблюдения антиковидных профилактических мер было отменено проведение совместных мероприятий с участием родителей.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Нижнететескинская основная общеобразовательная школа», филиал МБОУ «Мендюшская НОШ

- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГАУЗ «Арская центральная районная больница»,

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Мендюшский детский сад» дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО. Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания..

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Мендюшский детский сад».

Управление МБДОУ «Мендюшский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Мендюшский детский сад».
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет – коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Мендюшский детский сад», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ – коллегияльный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ. затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003845, зарегистрированный № 7887 от 25 февраля 2016 года
- договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 15.05.2012 г. № 1021606153690
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 04.01.2001 г. ИНН 1609005649/160901001
- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1332
- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 1 от 13.01.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.02.2016 № 16-16/010-16/114/001/2016-325/1
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 26.10.2015 года № 16.03.02.000.М.000102.10.15

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется

Образовательные программы	Имеется ООП ДО МБДОУ «Мендюшский детский сад »
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Мендюшский детский сад » по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В декабре 2021 года в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота.

Вывод: МБДОУ «Мендюшский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2021 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и

специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по ДОУ на декабрь 2021 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
15	37,5	23	57,5	2	5	40	995

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2021 году нет направленных на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

С согласия родителей (законных представителей) закрепленным педагогом-психологом ДОУ проводилось в апреле 2021 года обследование 4 воспитанника (4 воспитанника из подготовительной группы), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 воспитанников;

III уровень – средний уровень развития – 2 дошкольников.

Все 4 обследованных детей выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы
-МБОУ «Нижнеметескинский СОШ» -филиал МБОУ «Мендюшский НОШ»	4

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Готовность выпускников к школьному обучению считать хорошей.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников родному (татарскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД.

Изучение русского языка по методическим пособиям «Изучаем русский язык» проводится в форме СОД 3 раза в неделю в старшей группе, в подготовительных группах в форме СОД -3 раза в неделю, в средних группах – в форме СОД и в младшей группе – в игровой форме в неделю 3 раза в режимных моментах. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», чтение художественной литературы на русском языке проводится по хрестоматии "На поляне детства", в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДОО получают четырёхразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» Положением «О бракеражной комиссии».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 5 человек (12,5%), со второй группой здоровья – 35 (87,5%), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 0 (0%). Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, 1,2 дней.

В 2021 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса системно проводились следующие ограничительные и профилактические меры по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- исключение массовых мероприятий, то есть для детей проводились мероприятия в групповом формате, а для родителей – организовывались в дистанционном формате, родители на утренниках не присутствовали;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного для всех сотрудников и родителей;
- соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДОО;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;

- при выходе на прогулку и входе после прогулки четкое следование времени по утвержденному графику прогулок с целью исключения встречи детей разных групп в фойе детского сада;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Президента РФ № 242 от 23.04.2021 года «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» с 4 по 7 мая 2021 года были объявлены нерабочими днями, в связи с этим в детском саду была организована работа дежурной группы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами с учетом ограничительных и профилактических мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Мендюшский детский сад» 4 педагога (воспитатели – 3, музыкальный руководитель 1), из них с первой квалификационной категорией – 3 (воспитатели), СЗД – 1 (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1
- воспитанники /все сотрудники - 4/1

Кадровое обеспечение:

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные.

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. проф.	Выш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Выш.	Нет	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 15
2020 кол-во/	4	0	4	0	1	3	0	0	1	0	3	0
2021 кол-во/	4	0	4	0	1	3	0	0	1	0	3	0

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2021 году аттестовались на первую квалификационную категорию один педагог: по должности «воспитатель» на СЗД один педагог: по должности «музыкальный руководитель»

2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:-

3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2021 году прошла 1 педаг, она прошла курсы своевременно согласно графику. Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному

4. По итогам 2021 года из 4 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Международный уровень		
1	Защита проекта «Использование народных игр как средство воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО РТ	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»- Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

В 2021 году необходимо отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Республиканский уровень		
1	II республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	ГРАН – ПРИ Номинация: «Лучшая национальная песня, стихотворение, народные игры «Каждый талантлив по – своему»»
2	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Инновации по обучению родному языку» - «Туган телне өйрәнү буенча инновацияләр»»	ДИПЛОМ I степени
3	Республиканский заочный конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья» посвященный Дню семьи, любви и верности	ДИПЛОМ I степени Номинация: «Семейный праздник»
	Республиканский конкурс авторских методических разработок («Лучшая разработка дидактической игры») игрового пособия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога детства-зелёный цвет»	Лауреата 2 степени
	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященного Году родных языков и народного единства.	Победитель в номинации «Лучший сценарий национального праздника»
	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященного Году родных языков и народного единства, УО исполкома Кукморского МР и ГАПОУ «АПК»	II место в номинации «Лучший конспект ООД по ОО «Речевое развитие»»
	Республиканский конкурс методических	Победитель

	разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященного Году родных языков и народного единства, УО исполкома Высокогорского МР и ГАПОУ “АПК”	в номинации «Милли белем һәм тәрбия бирүдә яңа инновацион технологияларне иң оста файдаланучы тәрбияче»
Муниципальный уровень		
1	Арский муниципальный район Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога»	II место Номинация : «Актерлык осталыгы»
2	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	Победитель в номинации «Творческий педагог»
3	Районный конкурс “Игра – дело серьёзное»	III место
4	Районный конкурс на лучшую дидактическую игру по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	II место

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и семинары, в том числе родительские собрания в 2021 году проведены на данной платформе.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ДО.

В 2021 году в ДОУ поступили методические пособия по обучению дошкольников татарскому языку, детские энциклопедии и дидактические игры на татарском языке.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Однако необходимо приобрести разделочные доски из цельного дерева для сырой и вареной продукции при организации питания воспитанников.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, воспитатели.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 6;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 20 м за территории .
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 10 шт;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены – 7, 6 наружных камер по всем эвакуационном выходе, 1 внутри здания при входе. Монитор установлен на комнате охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 видеопроектора с рулонным экранам; 1 интерактивная доска.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На одном компьютере и на одном ноутбуке имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Мендюшский детский сад» функционируют:

Помещения	Функция
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Необходимо приобрести в пищеблок разделочные доски из цельного дерева.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агни»	ДИПЛОМ III степени Номинация: художественное

Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы	слово
Районный танцевальный конкурс «Каблучок»	III место
“Татар халык жырлары – милләтебезнең моңлы хэзинэсе” районкуләм жыр бэйгесе	II-нче урын
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ДИПЛОМ III место Название работы - «Снеговики»
Республиканский конкурс «Краски осени»	ДИПЛОМ I степени Воспитанники детского сада «Кояшкай» Номинация: видеоролик
Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ/Вместе с папой»	ДИПЛОМ I место Номинация: «Костюм моего деда»
Республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций	I место Воспитанники детского сада
Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Лауреат III степени
Районный конкурс «Лучший скворечник-2021»	Победитель в номинации «Самый креативный дизайн»
Муниципальный конкурс «Татар кызы-2021»	Победитель в номинации «Иң зирәк кыз»
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	I место
Районный конкурс «Шигъриятнең якты йолдызы»	2 место
Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	I место в номинации
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	Лауреат I степени
Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Краски осени»	Диплом I степени
Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	3 место
Республиканский конкурс детского творчества «Эхо Победы»	Диплом I степени
Республиканский конкурс рисунков «Минем Тукай»	Победитель
Республиканский конкурс детского творчества «Краски осени»	Диплом I степени
Республиканский конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения!»	Победитель
Республиканский конкурс детского творчества «Зеленые мечты»	Победитель

В период с 01 декабря 2021 года по 10 декабря 2021 года проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДООУ по шкале от 1 до 10 баллов, — 9-10 баллов - 96% и 6-8 баллов – 4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: Выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» в 2021 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	40 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	40 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0/ 0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человека/
1.8.2	Первая	3 человек/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2.	свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека /
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	3человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613 кв.м./ 15,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

прошито, пронумеровано и скреплено печатью
страниц *18 (восемнадцать)*

Заведующий МБДОУ «Мендошский
детский сад»

Р.Е. Мустафина

