

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад № 8»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «26» мая 2021 года

Согласовано
Советом родителей (законных
представителей) ДОУ
Протокол № 3
от «16» апреля 2021 года

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Арский детский сад № 8»
Г.Р. Файзрахманова

Приказ № 30
от «26» мая 2021 года



Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №8» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее –ДОУ).

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольные программы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.8. В ДОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии образовательной программой ДОО и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.11. Режим работы ДОО определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

3.4. Порядок регламентации и оформления отношений ДООУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

