

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»  
Протокол № 5  
от «24» мар 2021 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 9 «Садко»  
Комарова Н.А.  
Приказ № 68  
от «24» мар 2021 года

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко»  
г. Альметьевска, РТ

**2020-2021 учебный год**

г. Альметьевск, 2021

**Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- создать условия для развития всех видов детской деятельности;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- активизировать познавательно-исследовательскую деятельность на участке детского сада;
- совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- прививать любовь к книге;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- осуществлять индивидуальную работу с детьми.
- продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков МБДОУ.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

**Летний период** – благодарное время для организации закаливающих процедур.

Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МБДОУ.

**Организация работы в летний оздоровительный период**

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Совещание при заведующей «Организация летнего оздоровительного периода»	27.05. 2021	Заведующий Комарова Н.А.
2.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ перед началом летнего периода: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; -по профилактике детского травматизма; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных мероприятий и подвижных игр; -правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при укусе насекомыми, при солнечном и тепловом ударе; - проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции; -по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	27.05. 2021	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. Ст. воспитатель Берюляева Е.В. Фельдшер Петухова Ф.С.
3.	Подготовка территории и участков МБДОУ к летнему периоду: цветники, спортивная площадка, огород, участки групп	Май	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. Воспитатели групп
4.	Инструктаж с педагогами «Оказание первой медицинской помощи», «Организация питьевого режима в летне-оздоровительный период», «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима»	31.05. 2021	Фельдшер Петухова Ф.С.
5.	Комплектация аптечек в группах	Май	Фельдшер Петухова Ф.С.
6.	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период.	Май	Заведующий Комарова Н.А.

	Об охране жизни и здоровья детей в летний период О расстановке кадров в летний период		
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Май	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
2.	Консультации для воспитателей: «Прогулки и наблюдения летом»; «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»; «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; «Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении»	Май Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
3.	«Организация работы по обучению элементам летних спортивных игр на прогулке (волейбол, футбол, городки)»	Июнь	Воспитатель Иванова Л.Г.
4.	«Музыкальное воспитание детей летом на прогулке»	Июнь	Муз.руководитель Дюгаева С.В.
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Летний период	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
6.	Выставка стенгазет «Лето - это маленькая жизнь!»	30.08.2021	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми.</b>			
1.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Организованная деятельность, согласно расписанию на летне-оздоровительный период	Летний период	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности	1 раз в неделю	Воспитатели групп
4.	Экологическое воспитание детей: акции, праздники, беседы, прогулки, наблюдения, труд.	1 раз в неделю	Воспитатели групп
5.	Целевые экскурсии по участку детского сада, к перекрёстку и т.д.	По плану	Воспитатели групп

6.	Проведение оздоровительных мероприятий	Летний период	Фельдшер Петухова Ф.С. Воспитатели групп
7.	Проведение развлечений, досугов, спортивных праздников согласно плану	По плану	Воспитатели групп
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей. «Счастливое детство»	1 июня	Ст. воспитатель Берюляева Е.В., Муз. руководитель Дюгаева С.В., воспит. по обуч. тат. яз Усманова Г.М., Воспитатели групп
2.	Музыкально – спортивный праздник «День России»	10 июня	
3.	Летний музыкально- спортивный праздник «Сабантуй»	17 июня	
4.	Праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности. «Волшебная ромашка»	7 июля	
5.	Спортивное развлечение «Праздник народных игр и развлечений»	14 июля	
6.	Совместный праздник «День Нептуна»	23 июля	
7.	Летнее музыкальное развлечение «Парад шляп»	28 июля	
8.	Международный день светофора	5 августа	
9.	Музыкально – спортивное развлечение «Праздник воздушных шаров»	12 августа	
10.	«День Российского флага»	20 августа	
11.	Развлечение «До свидания, Лето!»	27 августа	
<b>Профилактическая и оздоровительная работа с детьми и родителями</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	летний период	Воспитатели групп
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	летний период	Воспитатели групп
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, корригирующая гимнастика)	летний период	Фельдшер Петухова Ф.С., Ст. воспитатель Берюляева Е.В., воспитатели групп

4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	летний период	Воспитатели групп
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии	летний период	Администрация
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	летний период	Воспитатели групп, мл. воспитатели
7.	Оформление "Центра для родителей" в группах: - режим дня; - сетка ОД на лето; - рекомендации по воспитанию детей летом, соблюдению теплового режима. - рекомендации по экологическому воспитанию детей; - рекомендации по ПДД; ОБЖ; - правила поведения на водоёмах, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей; - разъяснительная работа с родителями о необходимости соблюдения детьми правил безопасности на воде	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
8.	Оформление «Центра здоровья» для родителей: Купание – прекрасное закаливающее средство. Ядовитые грибы. Солнце хорошо, но в меру. Если ребенка ужалила пчела. О путешествиях с детьми Предупреждение ОКЗ, травматизма	Июнь-август	Фельдшер Петухова Ф.С

9.	Консультации для родителей: Профилактика кишечных заболеваний. Закаливание в летний период. Лекарственные растения.	Июнь Июль Август	Фельдшер Петухова Ф.С
	Одежда ребёнка в летний период Профилактика травматизма Особенности адаптации детей к условиям детского сада (для вновь поступающих в детский сад).	в течение лета	Ст. воспитатель Берюляева Е.В

### **Оснащение групп и участков**

1.	Покраска бордюров на участках, малых форм	Май	Завхоз Фадеева Е.Д. Воспитатели групп
2.	Пополнить выносной материал для прогулок.	Июнь	Воспитатели групп
3.	Своевременный завоз и замена песка.	Май	Завхоз Фадеева Е.Д.
4.	Ежедневный осмотр территории и оборудования на участках групп	в течение лета	Завхоз Фадеева Е.Д. Ст. воспитатель Берюляева Е.В. Воспитатели групп

### **Контрольно-аналитическая деятельность**

1.	Мониторинг эффективности оздоровления детей	До 25 августа	Фельдшер Петухова Ф.С.
2.	Аналитическая справка об итогах летнего оздоровительного периода	До 25 августа	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
3.	Контроль за поступлением и хранением продуктов на пищеблоке.	летний период	Заведующий Комарова Н.А.
4.	Анализ питания в МБДОУ в летний период	До 25 августа	Фельдшер Петухова Ф.С.
5.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 25 августа	Воспитатели групп
6.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д.

			Ст. воспитатель Берюляева Е.В., воспитатели групп
7.	Текущий контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация питания; -анализ календарных планов на летний период; -соблюдение режима дня в летний период; -ведение и заполнение листов адаптации; -обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. Ст. воспитатель Берюляева Е. В. Воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственные работы</b>			
1	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду: спортивная площадка, участки групп. Высадка цветочной рассады, овощных культур на огороде.	Май	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. воспитатели групп
2	Опрессовка отопительной системы Заправка огнетушителей                      Замер сопротивления	Июнь	Завхоз Фадеева Е.Д.
3	Технический осмотр здания, оборудования	август	Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д.

**Перспективное планирование на летний оздоровительный период  
2020-2021 учебный год**

**ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
01.06.2021- 04.06.2021  Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
07.06.2021- 11.06.2021	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...»

Цветочная неделя		П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводств а	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
15.06.2021- 18.06.2021  Волшебная неделя	1 День Экспериме нта	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витамины й	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление.

		И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Волшебств а	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
21.06.2021- 25.06.2021  Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»

		Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

### **ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
28.06.2021- 02.07.2021  Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительно го транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Водители» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»

05.07.2021- 09.07.2021  Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Фруктов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»

12.07.2021- 16.07.2021		Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
Эксперимен таторы	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»

<p>19.07.2021- 23.07.2021</p> <p>Спортивная, игр и забав</p>	<p>1 День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой     «Мой весёлый звонкий мяч»     «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>2 День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>3 День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»     «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»     «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»     «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>5 День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>

26.06.2021- 30.06.2021  Неделя зоологии	1 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	2 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	3 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку

### *Август*

02.08.2021- 06.08.2021  «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.
--	-------------------	---

		С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
09.08.2021-13.06.2021 Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии и	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги

		Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
16.08.2021- 20.08.2021 «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Эксперимент альный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
23.08.2021- 27.08.2021 Мы знатоки	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»

2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.  Беседа о жизни птиц.  П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»  «Каких птиц ты знаешь?»  Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»  Д/и «Узнай по голосу»</p>
3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)  Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание,  сравнение, температура  С/р игра «Поиск сокровищ»  Игры с песком</p>
4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух »  П/и «Не урони - подбрось»  Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Ручной труд «Чудо-веер»</p>
5 День Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса  Беседа «Страны мира»  Эстафеты с элементами баскетбола  Разучивание считалки  С / р и «Вокруг света»  П/и «Скалолазы»</p>

## Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.