

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
№ 4 от 24 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
Г.Г.Сунгатуллина
Приказ № 169 от 24 апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» за 2022г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама» расположен по адресу: Альметьевский район, пгт. Н. Мактама, ул. Кирова, д.38.

Учредителем является Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан. Регистрационное свидетельство №1021601629565 от 25.07.2006 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан.

Лицензия № 9794 серия 16 Л 01 № 0005904 от 4 октября 2017 г. на право ведения образовательной деятельности.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан, ул. Ленина, 39
телефон: 25-84-81

Учредительные документы:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама» утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 21 ноября 2018 года № 1933
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 1021601629565,
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020167

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 0005904, регистрационный № 9794 от 4 октября 2017 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному

образованию. Серия 16 Л 01 №0005904. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 4 октября 2017 г. приказ № 4136/17-Д

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Серия ЛО-01 № 0008456, № ЛО-16-01-006380 от 28 ноября 2017 года, бессрочная.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 6.00. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Проектная мощность рассчитана на 95 мест. Руководит детским садом - заведующий Сунгатуллина Гузалия Гумаровна с 2010 года.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность, на принципах нового хозяйственного механизма: договора.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Кадровый состав детского сада

На конец учебного года детский сад педагогическими кадрами укомплектован не полностью, требуется специалиствоспитатели групп.

Образовательный ценз:

образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	11-92%	11-100%	11-100%
Средне-специальное	1-8%	-	-
Пед.класс	-	-	-
Без.пед.образования	-	-	-

Результаты аттестации:

год	1 кв. категория	СЗД
2020-2021	9-75%	1-8%
2021-2022	9- 82%	2-18%
2022-2023	9-82%	-

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа- 28 обучающихся
- средняя Б группа - 29 обучающихся
- средняя А группа – 27 обучающихся
- старшая группа – 27 обучающихся
- подготовительная группа – 27 обучающихся

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является

создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Конец 2021-2022 учебного года.

	Образовательные области	кол. детей: 138					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	117	85	20	15	-	-
2.	Познавательное развитие	106	77	31	22	1	1
3.	Речевое развитие	72	52	50	36	16	12
4.	Художественно-эстетическое развитие	94	68	41	30	3	2
5.	Физическое развитие	115	83	22	16	1	1
	Итоговый результат	101	73	33	24	4	3

Начало 2022 – 2023 учебного года.

	Образовательные области	кол. детей: 133					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Физическое развитие	23	17	91	69	19	14
2.	Социально-коммуникативное развитие	47	35	66	50	20	15
3.	Речевое развитие	25	19	73	55	35	26
4.	Познавательное развитие	27	20	86	65	20	15
5.	Художественно-эстетическое развитие	31	23	73	55	29	22
	Итоговый результат	31	23	77	58	25	19

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	81%	6	19%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	32	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	23	72%	4	12%	5	16%
мыслительная деятельность	26	81%	5	16%	1	3%

	дети	%
<i>IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов</i>	24	75%
<i>III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития</i>	8	25%
<i>II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних</i>	0	0%
<i>I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели</i>	0	0%
ИТОГО	32	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Вся кружковая работа делится на социально-гуманитарное направление. Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 82 % до 96%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 101 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

20.09.2022 г. проводилось анкетирование участие приняло 96 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 100% (96 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Материально – техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

- музыкальный- физкультурный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и проекционной аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами, стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- экологическая тропа.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения

активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

На протяжении 2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня: муниципальные, региональные, республиканские, всероссийские, в том числе дистанционно.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.