

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №62 «Тирэк»  
пгт. Нижняя Мактама»**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» № 4  
от « 19 » марта 2024 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №62  
В.Р. Сунгатуллина  
Приказ № 39 от « 29 » марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама» за 2023 год.**

**Аналитическая часть**

**I Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама» МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»
Дата регистрации учреждения	«11» декабря 2002г. Банк: серия 16 номер № 003051407
Полный юридический адрес	423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Некрасова, д.1.
Полный фактический адрес	423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Некрасова, д.1.
Дата создания	1959
ФИО руководителя, должность	Сунгатуллина Венера Рахимовна заведующий
Контактные телефоны, факс	(88553)36-10-63 (89178721405)
Адрес электронный почты	hamitowa.l@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 6.00. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 5 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 138.

Руководитель МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» Сунгатуллина Венера Рахимовна, высшее образование. Руководит коллективом с 01.10.2021 года.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

**Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Обеспечивает муниципальное задание в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	-участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; -создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает коллективный договор;</li> <li>– принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада;</li> <li>– выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;</li> <li>– рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

-уровень образования- дошкольный

**-нормативный срок обучения** - очная

**-срок обучения** - 5 лет

Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на **русском и татарском языках**, **численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад



общеразвивающего вида № 62" за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 137 воспитанников.

**Укомплектованность групп** - 2023 год составляла:

- 1я младшая группа 28 воспитанников
- 2я младшая группа 29 воспитанников;
- средняя группа -27 воспитанников;
- старшая группа - 27 воспитанника;
- подготовительные группы -27 воспитанника.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровые сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 38 ребенка (27,8%), со второй группой здоровья – 92 (67.1%), с третьей – 7(5,1%), с четвертой – 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 2,1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### **Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2022-2023 учебном году по МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	22(21)	69(63)	17(16)	62(58)	44(41)	1(1)	91(84)	106(99)

2	Познавательное развитие	22(2 1)	72(6 6)	14(1 3)	61(57 )	44(4 1)	2(2)	94(87)	105(98)
3	Речевое развитие	26(2 4)	60(5 5)	22(2 1)	56(52 )	47(4 4)	4(4)	86(80)	103(96)
4	Художественно - эстетическое развитие	20(1 9)	73(6 7)	15(1 4)	58(54 )	49(4 6)	0	93(86)	107(100 )
5	Физическое развитие	27(2 6)	73(6 7)	8(7)	61(57 )	46(4 3)	0	100(92)	107(100 )
	<b>Итоговый результат</b>	<b>23(2 1)</b>	<b>69(6 4)</b>	<b>16(1 5)</b>	<b>60(56 )</b>	<b>46(4 3)</b>	<b>1(1)</b>	<b>92(85)</b>	<b>106(99)</b>

**Вывод:** Мониторинг показал, что 99 % детей имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков по всем разделам. В группу низкого уровня вошел 1 ребенок (подготовительная группа): прибывший с другого сада и редко посещающий детский сад. Родителям порекомендовать необходимо вести с ребёнком индивидуальную работу дома для формирования у них знаний, умений и навыков по разделам программы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в 2022-2023 учебного года показал хороший уровень усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

#### **Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям: Срок исполнения: постоянно. Отв.: воспитатели.
2. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга, вести коррекционную, индивидуальную работу по итогам мониторинга. Срок исполнения: постоянно. Отв.: воспитатели.

#### *Сводный отчет по ДОУ на начало 2023-2024 учебного года*

Направления/образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Высокий кол, %	Средний кол, %	Низкий кол, %	Высокий кол, %	Средний кол, %	Низкий кол, %	Высокий кол, %	Средний кол, %	Низкий кол, %	Высокий кол, %	Средний кол, %	Низкий кол, %
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	22 (75)	7 (25)	-	22 (81)	5 (19)	7 (26)	11 (41)	9 (33)	10(4 4)	11(4 8)	2(8)
ОБЖ	-	29 (100)	-	-	27 (100)	-	7 (26)	12 (44)	8 (30)	8(35)	13(5 7)	2(8)
ПДД	-	15 (51)	14 (49)	-	17 (63)	10 (37)	7 (26)	10 (37)	10 (37)	11(4 8)	10(4 4)	2(8)
<b>Физическое развитие</b>	-	27 (93)	2 (7)	-	25 (93)	2 (7)	10 (37)	17 (63)	-	14(6 0)	9(40)	
<b>Речевое развитие</b>	-	19 (65)	10 (35)	4 (15)	23 (70)	4 (15)	6(22)	11 (41)	10 (37)	7 (33)	14(5 9)	2(8)

Русский язык				-	23 (85)	4 (15)	6 (22)	11 (41)	10 (37)	8(35)	14 (60)	1(5)
Родной язык				8 (32)	14 (48)	5 (20)	6 (22)	11 (41)	10 (37)	7(31)	13(5 7)	3(1 2)
<b>Познавательное развитие</b>	-	<b>25 (86)</b>	<b>4 (14)</b>	<b>4 (15)</b>	<b>19 (70)</b>	<b>4 (15)</b>	<b>7(26)</b>	<b>13 (48)</b>	<b>7д (26)</b>	<b>8(38)</b>	<b>12 (50)</b>	<b>3(1 2)</b>
ФЭМП	-	21 (72)	8 (28)	-	23 (85)	4 (15)	6 (22)	13 (48)	8 (30)	6(28)	14(6 0)	3(1 2)
Ознакомление с окружающей средой	-	29 (100)	-	7 (28)	15 (52)	5 (20)	8 (30)	13 (48)	6 (22)	11(4 8)	10 (44)	2(8)
<b>Художественно–эстетическое развитие</b>	-	<b>23 (79)</b>	<b>6 (21)</b>	<b>1 (4)</b>	<b>25 (92)</b>	<b>1 (4)</b>	<b>7 (26)</b>	<b>13 (48)</b>	<b>7 (26)</b>	<b>9(41)</b>	<b>12 (51)</b>	<b>2(8)</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	-	<b>26 (89)</b>	<b>3 (11)</b>	1 (4)	<b>26 (96)</b>	-	8 (30)	12 (44)	7 (26)	9 (42)	12 (48)	2(1 0)
Лепка	-	27 (100)	-	-	27 (100)	-	7 (26)	13 (48)	7 (26)	7(31)	13(5 7)	3(1 2)
Рисование	-	26 (89)	3 (11)	1 (4)	26 (96)	-	9 (33)	11 (41)	7 (26)	11(4 8)	10(4 4)	2(8)
Аппликация	-	29 (100)	-	-	27 (100)	-	8д (30)	13 (48)	6 (22)	11(4 8)	10 (44)	2(8)
Конструирование	-	23 (79)	6 (21)	-	27 (100)	-	7 (26%)	13 (48)	7(2 6)	6(28)	14(6 0)	3(1 2)
<b>Музыкальная деятельность</b>	-	<b>27 (93)</b>	<b>2 (7)</b>	-	24 (89)	3 (11)	6 (22)	15 (56)	6 (22)	3(12 )	17(7 6)	3(1 2)
<b>ИТОГО</b>	-	<b>23 (79)</b>	<b>6 (21)</b>	<b>2 (7)</b>	<b>22 (81)</b>	<b>3 (12)</b>	<b>7 (26)</b>	<b>13 (48)</b>	<b>7 (26)</b>	<b>10(4 4)</b>	<b>11(4 8)</b>	<b>2(8)</b>

**Вывод:** Мониторинг показал, что 55% детей имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков по всем разделам. В группу низкого уровня вошел 13% редко посещающие детский сад. Родителям порекомендовать необходимо вести с ребенком индивидуальную работу дома для формирования у них знаний, умений и навыков по разделам программы.

#### **Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям: Срок: постоянно. Отв.: воспитатели.
2. При планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга, вести коррекционную, индивидуальную работу по итогам мониторинга. Срок: постоянно. Отв.: воспитатели.

### Дополнительные услуги.

Это виды детской деятельности, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, ДОУ представляет услуги по следующим направлениям: - Социально-педагогическое. Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности: «Читалка» обучение чтению, «Песок в ладошки», «Говорим по-английски», «Всезнайки» развитие логического мышления, Адаптационная группа для неорганизованных детей раннего возраста «Кроха»

Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и государственных стандартов. Дополнительные образовательные услуги не обязательны! Дополнительные услуги могут быть оказаны только по желанию родителей. Навязывание дополнительных услуг запрещается.

Кружок	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Группа, где реализовывалась программа	Количество воспитанников	Срок реализации
«Читалочка»	Рабочая программа педагога «Читалочка»	Социально-педагогическое	4-5 лет	Хамитова Л.А. старший воспитатель	Средний дошкольный возраст		2 года
«Говорим по-английски»	Рабочая программа педагога	Социально-педагогическое	5-7 лет	Мингбаева Г.Ф. учитель СОШ № 2 Н.М.	Старший дошкольный возраст		2 года
«Всезнайки»	Рабочая программа педагога	Социально-педагогическое	5-7 лет	Мухаметзянова Н.А., учитель нач. классов СОШ № 2 Н.М.	Старший дошкольный возраст		2 года
«Песок в ладошке»	Рабочая программа педагога	Социально-педагогическое	3-4	Галиевва Г.Р. педагог - психолог ДОУ	Второй младший дошкольный возраст		1 год
«Кроха»	Рабочая программа педагога	Социально-педагогическое	1-3 лет	Забирова З.Р., муз. руководитель, Хуббагуллина Л.Н., воспитатель, Муртазина М.Ф., воспитатель по обучению детей родному языку, Набиуллина С.Р., воспитатель	Ранний возраст		1 год

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

26.04.2024 г. проводилось анкетирование 95 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 94% (89 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 6 % (6 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 12 педагогов, из них - 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог.

Образование:

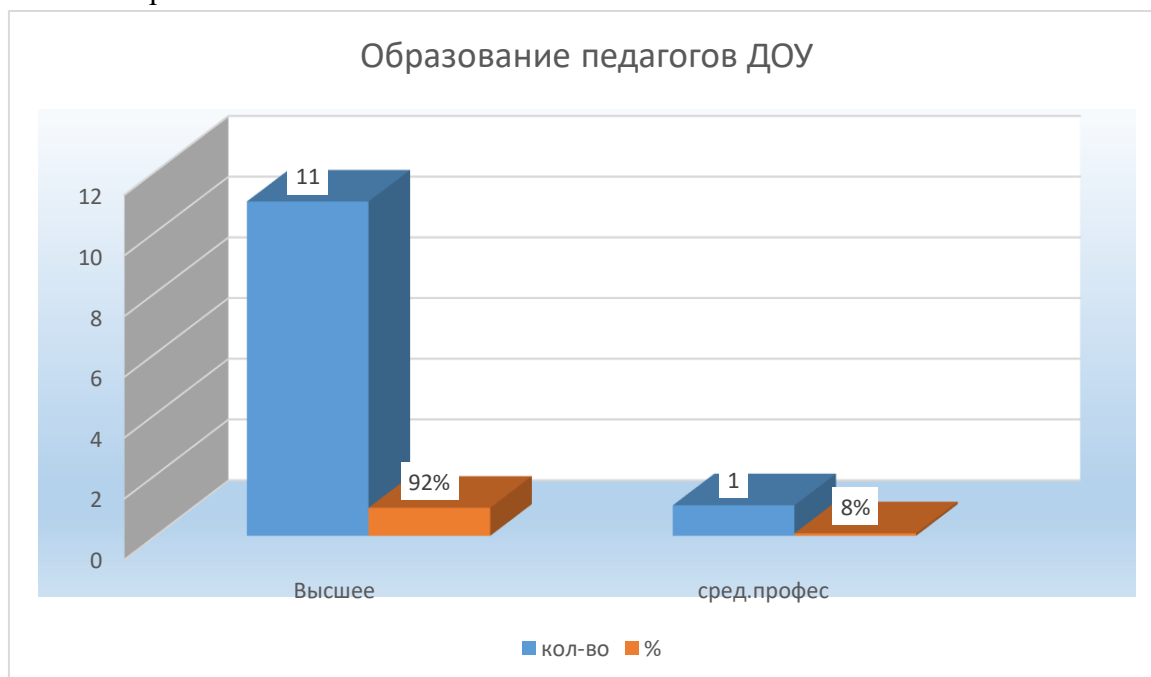
Высшее - 11 педагогов 92 %

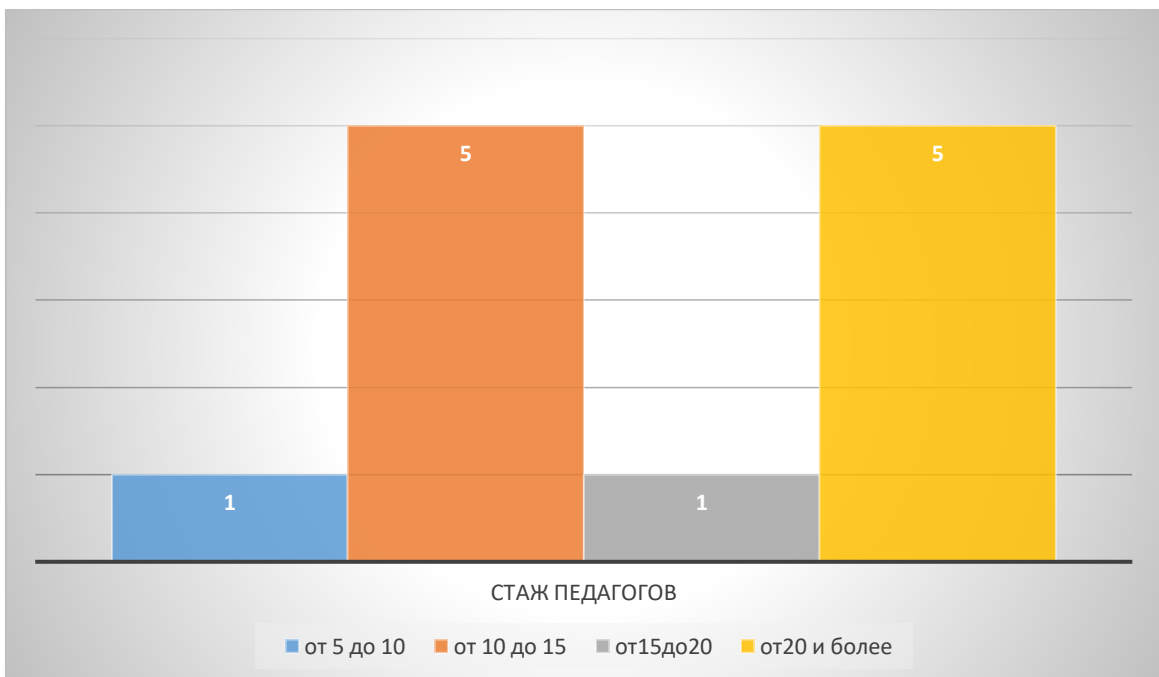
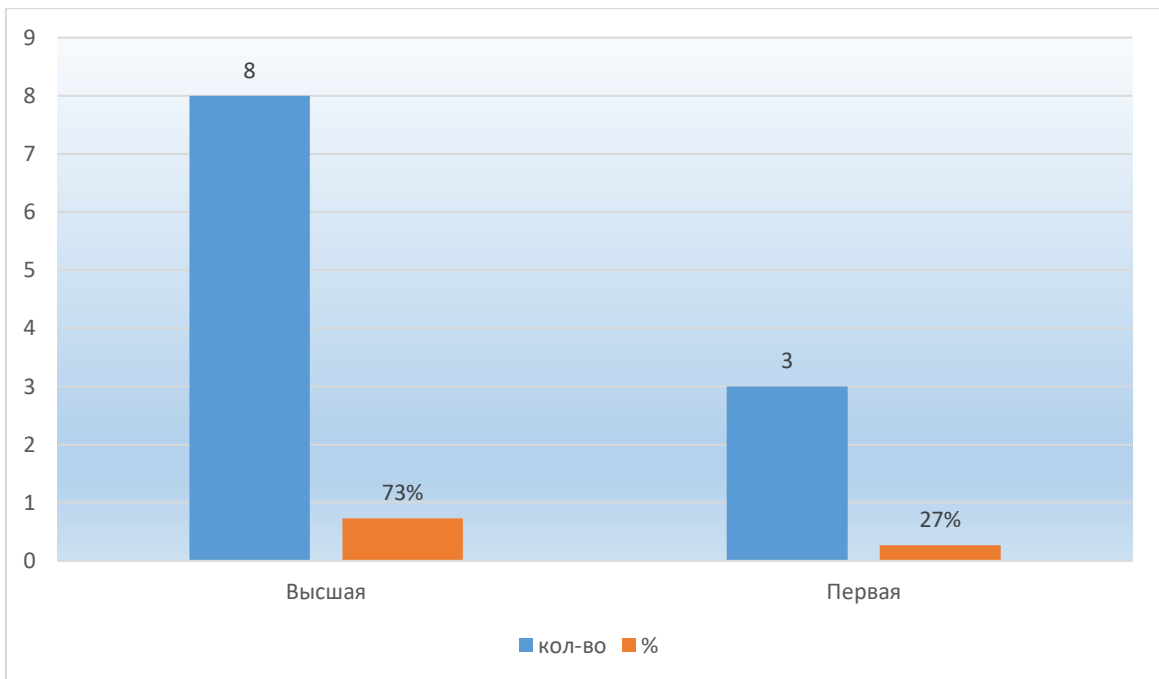
Среднее профессиональное (педагогическое) 1 - 8 %

Высшую квалификационную категорию – 8 чел.

Первую квалификационную категорию - 3 чел.

Без категории – 1 чел.





Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий 2024 год. В анкетировании приняли участие 12 педагогов. 100 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию. 90 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как развитие речи средствами песка, опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках ДОУ, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.



Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы ДОО созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги

№	Ф.И.О. педагога	Сроки
1	Ахметова Г.И. воспитатель	2024 г.
2	Муртазина М.Ф., воспитатель	2024 г.
3	Кавеева З.С., воспитатель	2024 г.
4	Шигапова Г.Н., воспитатель	2024 г.
5	Гайнутдинова Г.Ф., психолог	2024 г.
6	Хамитова Л.А., ст.воспитатель	2024 г.

В течение учебного года педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года педагоги участвовали в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

*Вывод.* Проводимые мероприятия при поддержке Управления образования Альметьевского муниципального района позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей педагогической и инновационной деятельности среди коллег Альметьевского района.

Участие в ежегодном всероссийском открытом конкурсе «Детский сад года» дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области воспитания и образования воспитанников в соответствии с современными требованиями, позволило сформировать готовность к самообразованию.

**В 2023-2024 уч. году Детский сад принял участие и стал победителем в:**

Конкурсы муниципального уровня (очно) –

**1. Диплом за первое место городско смотра – конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений по обучению правилам поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Светофорик – 2024» (Приказ УО № 904 от 18.12.2023г.);**

2. Грамота за второе место городского смотра – конкурса «Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации» АМР;
3. - Диплом победителя за второе место городского конкурса «Россия рулит» в номинации «Я папин помощник», приказ УО № 331 от 24.04.2024г.;
4. - Диплом за второе место городского смотра – конкурса «Парад велосипедов», приказ УО № 330 от 24.04.2024г.;
5. Диплом за первое место городского спортивного конкурса «На приз Деда Мороза» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни», приказ УО АМР № 47 от 23.01.2024г. (педагог Галявеева Г.Р.);

Конкурсы республиканского уровня (очно) –

1. Диплом за второе место республиканского смотра – конкурса по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024» среди сельских дошкольных образовательных учреждений;

Конкурсы муниципального уровня :

1. Диплом победителя 1 степени муниципального чемпионата Юный мастер по компетенции «Безопасность дорожного движения» (воспитанник Сакмаров Денис);
2. Диплом победителя в номинации «Вокальное творчество» городского конкурса детского творчества «Звездочки», приказ УО № 168 от 07.03.2024 (воспитанница Хамбалова Ясмينا);

Конкурсы республиканского уровня:

1. Диплом за второе место регионального конкурса чтецов «Бэхетле балачак – 2024» (воспитанница Шарафутдинова Айлина).
2. Республиканский конкурс творческих работ «Всё для победы!» Диплом 1 степени (Шайхутдинова Элина, Шигапова Малика, Закиров Мурат, Депутатова Софья, Зуфарова Ляйля, Сабирянова Радмила)
3. Республиканский конкурс творческих работ «Всё для победы!» Диплом 1 степени (Хамбалова Ясмينا, Шарафутдинова Айлина)
4. Республиканский конкурс творческих работ «Всё для победы!» Диплом 2 степени (Гимадиева Мадина)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

***физического развития воспитанников:*** полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***эстетического развития воспитанников:*** музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён** техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: мультимедийный проектор – 3; интерактивная доска -3; музыкальный центр – 1; компьютеры - 1; ноутбуки -8, принтер -3; сканер - 2; ксерокс- 2; факс – 1; ламинатор-1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни – 1;
- кабинет заведующий – 1;
- методический кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комнаты для специалистов – 2;
- изолятор -1;
- места для личной гигиены- 6;
- раздевальная – 5;
- зимний сад – 1;
- уголок ПДД - 1

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах:

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, мелки,

фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации обработки и установки пожарной сигнализации в чердачном помещении ДООУ (согласно предписания).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------



<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	136
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		11/92%

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/92%
средним профессиональным образованием		1/8%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8/73%
первой		3/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 лет до 15 лет		6 (50%)
От 15 до 20 и более		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	12 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685

– 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №62 «Тирэк»  
пгт. Нижняя Мактама»**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» № 4  
от « 19 » марта 2024 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №62  
В.Р. Сунгатуллина  
Приказ № 39 от « 29 » марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама» за 2023 год.**

**Аналитическая часть**

**I Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама» МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»
Дата регистрации учреждения	«11» декабря 2002г. Банк: серия 16 номер № 003051407
Полный юридический адрес	423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Некрасова, д.1.
Полный фактический адрес	423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Некрасова, д.1.
Дата создания	1959
ФИО руководителя, должность	Сунгатуллина Венера Рахимовна заведующий
Контактные телефоны, факс	(88553)36-10-63 (89178721405)
Адрес электронный почты	hamitowa.l@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 6.00. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 5 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 138.

Руководитель МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» Сунгатуллина Венера Рахимовна, высшее образование. Руководит коллективом с 01.10.2021 года.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

**Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------