


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №62 «Тирэк» пгт Нижняя Мактама

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»
В.Р.Сунгатуллина/



Паспорт кабинета педагога-психолога

Подготовила:
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №62 «Тирэк»»
Гайнутдинова Г.Ф.

**Содержание паспорта кабинета
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №62 «Тирэк»»**

1. Личные данные педагога-психолога.
2. Циклограмма
3. Оснащение психологического кабинета
4. Методическое обеспечение кабинета
5. Нормативно-правовые документы
6. Рабочая документация психолога
7. Перечень программ, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста

Личные данные

Ф.И.О.: Гайнутдинова Гузель Фаридовна

Дата рождения: 08.09.1979 г.

Занимаемая должность: педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 62 «Тирэк»».

Образование: Высшее ЕГПУ, учитель русского языка и литературы, 2004 г

Квалификационная категория: молодой специалист.

Педагогический стаж: 22 года

Стаж работы в должности педагога-психолога: с 2022 года

График работы
Педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 62»

ПОНЕДЕЛЬНИК	7:30 – 14:00	6 часов
ВТОРНИК	7:30 – 13:30	6 часов
ЧЕТВЕРГ	7:30 – 14:30 (12:00-12:30 обед)	6,5 часов

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОУ проводится:

- в четверг с 7.30 до 9.00.

Циклограмма работы педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 62 «Тирэк»»
Гайнутдиновой Гузель Фаридовны

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	7.30 – 9.00	Заполнение текущей документации
	9.00 – 9.30	Наблюдение в 1 мл. группе
	9.30 – 10.00	Подготовка к развивающим занятиям
	10.00 – 10.30	Развивающее занятие с детьми средней группы
	10.30- 11.30	Развивающее занятие с детьми подготовительной группы (по под. гр.)
	11.30-12.00	Организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности)
	12.00-12.30 <i>Обед</i> 12.30 – 14.00	Консультация педагогов (по запросу) 3 часа/3 часа=6 ч
Вторник	7.30 – 8.00	Обход группа: оценка психоэмоционального состояния детей и педагогов
	8.00-9.00	Заполнение текущей документации
	9.00 – 9.30	Наблюдение во 2 мл. группе
	9.30 – 10.00	Подготовка к развивающим занятиям
	10.00-11.00	Развивающее занятие с детьми старшей группы (по под. гр.)
	11.00-12.00	Индивидуальная работа с детьми
	12.00-12.30 <i>Обед</i> 12.30-13.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов 2,5 часа/3 часа=6 ч
Четверг	7.30-9.00	Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации)
	9.00-9.30	Подготовка к коррекционно- развивающим занятиям
	9.30 – 11.30	Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы (инд.)
	11.30-12.00	Работа с документацией.
	12.00-12.30 <i>Обед</i>	
	12.30-14.30	Подготовка материала на следующую неделю. 3,5 часа/3 часа=6,5 ч

Оснащение психологического кабинета.

Площадь кабинета: 5,4 кв.м.

Имеется 5 посадочных мест (4 детских и 1 взрослый).

В кабинете функционирует *зона индивидуальных консультаций* родителей и педагогов; *рабочая зона* педагога

Площадь кабинета: 18,2 кв.м.

Имеется 13 посадочных мест (12 детских и 1 взрослый).

В кабинете функционирует *зона групповой* работы с детьми (учебная зона; игровые зона); *зона индивидуальных консультаций* родителей и педагогов; *рабочая зона* педагога; *методические зоны*.

Оборудование кабинета

№	название	количество
1.	Стол письменный взрослый	2
2.	Стул взрослый	2
3.	Шкаф с полками	2
4.	Стол детский	8
5.	Стул детский	16
6.	Доска магнитная настенная	1
7.	Светильник потолочный	4
8.	Корзина мусорная	2
9.	Стол-песочница с подсветкой	1
10.	Доска для мела детская	1

Технические средства

1.	ноутбук	1
2.	принтер	1
3.	проектор	1

Методическое обеспечение кабинета.

Обеспечение психолого-педагогического процесса.

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.

№	название	количество
1.	Игра «Покорми животное»	5
2.	Машина грузовая	
3.	Сложи узор	10
4.	Сортеры	4
5.	Дыхательный тренажер «Футбол»	7
6.	Картинки-половинки	2
7.	Обучающая игра «Огород»	1
8.	Конструкторы	12
9.	Веселый лабиринт	1
10.	Детское лото	4
11.	Вкладыши	8
12.	Что такое хорошо, что такое плохо	4
13.	Вежливые слова и поступки	3
14.	Кубики Хамелеон	11
15.	Цветные счетные палочки	7
16.	Детский столик для рисования песком	5

17.	Дидактическая игра « Скоро в школу»	1
18.	Дидактическая игра «Подбери картинку»	1
19.	Дидактическая игра «Противоположности»	1
20.	Дидактическая игра «Собираем и различаем»	1
21.	Дидактическая игра «Что для чего?»	1
22.	Дидактическая игра «Назови одним словом»	1
23.	Дидактическая игра «Найди различие»	1
24.	Дидактическая игра «Что перепутал художник»	1
25.	Дидактическая игра «Логические таблицы»	1
26.	Дидактическая игра «Автобус для зверят»	1
27.	Дидактическая игра «Фигура»	1
28.	Дидактическая игра «Чей малыш»	1
29.	Дидактическая игра «Ассоциации»	1
30.	Дидактическая игра «Чей домик»	1
31.	Дидактическая игра «Волшебные сказки»	1
32.	Дидактическая игра «Цвета»	1
33.	Дидактическая игра «Цифры»	1
34.	Матрешки	2
35.	Фигуры-ежики	10
36.	Пинцеты с помпонами	10
37.	Игра «Веселая рыбалка»	10
38.	Игра «Прищепки»	1
39.	Пирамидки	4

40.	Игра «Кто быстрее»	1
41.	Игра «Составь картинку»	1
42.	Игра «Цифры»	1
43.	Игра «Умные стрелки»	1
44.	Игра «Счет»	1
45.	Цветные стаканчики	1
46.	Мозаика с камешками	1

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

Конвенция о правах ребенка

Международная классификация болезней (МКБ 10).

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конституция РФ законы о правах человека и правах детей

Закон об образовании. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Типовые функциональные обязанности. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Профстандарт педагога-психолога.

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022г)

СанПины

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года)
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- **Постановления** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года)

ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»(психолог в сфере образования)
- Приказ МО РФ от 22.10.1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе МО РФ»
- Распоряжение МП РФ от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

ДОКУМЕНТЫ О РАБОЧЕМ ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Постановление № 88 от 21 апреля 1993 года «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»

Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19709.

- Приказ МО и науки РФ № 1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (по педагогам-психологам — пункт 2.1.)

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (по педагогам - психологам — пункт VIII) Приложение к инструктивному письму Минобрнауки от 01.03.99 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536

- **ДОКУМЕНТЫ ОБ ОТПУСКЕ**
- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (редакция от 07.04.2017 г.)
- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха

педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69

ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК и ППк

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 » Об утверждении Положения о ПМПК»
- Распоряжение МП РФ от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПИСЬМА

- Письмо МНО РСФСР от 30.05.1989 г. № 542/13 «О введении должности психолога в учреждениях народного образования.»
- Письмо МО РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»
- Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1889-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
- Письмо МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо МП РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (про тьюторов и ассистентов)
- Письмо МО и науки РФ от 30 июля 2018 г. № 07 — 4587 (проект нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях.)
- Письмо МП РФ от 24.02.2022 № 03-27 «Методические рекомендации по обеспечению права на получение дошкольного образования детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР» (в письме имеется памятка для педагогов-психологов по работе с детьми)

Рабочая документация педагога-психолога

№	Название
1	Должностная инструкция
2	Положение о кабинете педагога-психолога
3	Паспорт кабинета
4	График работы
5	Циклограмма работы
6	Годовой план работы
7	Аналитический отчет о проведенной работе за год
8	Журнал учета видов работ
9	Журнал учета групповых форм работы
10	Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы
11	Журнал учета диагностической работы
12	Журнал консультаций с родителями
13	Договора (согласие) с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком
14	Отчеты по результатам фронтальных диагностических исследований

Перечень программ, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.-М.:ТЦ Сфера, 2002.
2. Арцишевская И. Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2008.
3. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Под научной ред. И.Ю. Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2014.
4. Галой Н. Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Катаева Л. И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2004.
6. Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе конспекты занятий / Л.И. Катаева. — Москва : Книголюб, 2005.
7. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Колос Г. Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2017.
9. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.: Речь, 2016.
10. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.-СПб.: Речь, 2016.
11. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.-СПб.: Речь, 2016.
12. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет.-СПб.: Речь, 2016.
13. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. 70 развивающих заданий для дошкольников.-СПб.: Речь, 2017.
14. Ларечина Е. В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» для детей (1-2 года). – СПб.: Речь, 2015.
15. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2001.
16. Невзорова Н. И. «Запоминай-ка». Коррекционно-развивающие занятия детей 5-7 лет. – М.: Национальный книжный центр, 2021.
17. Останкова Ю. В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. – Волгоград: Учитель, 2008.

18. Роньжина А.С. Р71 Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.
19. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2002
20. Татарникова Г.М., Вепрева И.И., Кириченко Т.Т. Индивидуальное сопровождение детей "группы риска": экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр. - Издательство: Учитель, 2016.
21. Шарохина В. Л., Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.
22. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.

Проинуровано, пронумеровано, скреплено печатью

Унгатуллина В.Р.
Заведующий МБДОУ № 52 «Гирэж» лист (ов)

Унгатуллина В.Р.

