

Муниципальное казенное учреждение “Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол № 1
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от “28” августа № 137
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
И.Н. Шайдуллин
“28” августа 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«SMS дети»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Рафикова Эльвира Алмарисовна,
учитель родного (татарского) языка и литературы
высшей квалификационной категории

АЗНАКАЕВО 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка_____3-7 стр.
2. Учебный (тематический) план_____8-15 стр.
3. Содержание программы_____16-18 стр.
4. Организационно - педагогические условия реализации программы_____19 стр.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы _____20-21 стр.
6. Список литературы_____22 стр.
7. Приложение_____23 – 29 стр.

Раздел № 1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «SMS дети» разработана в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» и при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, а также на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”;
- Целевая модель развитие региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Идея программы

Проект основан на опыте реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей, и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30% родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения. Этот метод профилактики наркомании и преступности также используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Мончегорске, Великом Новгороде).

В Татарстане шведский опыт адаптирован с учетом местных условий и реализуется на базе школ и учреждений дополнительного образования. Подросток сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые определяет для себя как «вредные привычки». Это не только табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию конкурентноспособной личности. Вместе с ребенком контракт подписывают родители и педагог образовательного учреждения, что усиливает контроль за его исполнением. Контрактная форма взаимодействия позволяет повысить ответственность за принятое решение. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта создает единую воспитательную среду в образовательном учреждении, в семье, что позволяет значительно ослабить негативное влияние окружающей среды. Если в течение месяца подросток добросовестно выполняет все пункты контракта, то становится участником движения «SaMoСтоятельные дети», а по истечении года получает членскую карточку, дающую право на скидки. Скидки

предоставляются на занятия в спортивных комплексах. **Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из нее;
- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- поощрение за соблюдение контракта;
- исключение из программы за нарушение условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в участники программы сохраняется).

Актуальность программы.

Проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения является все более обостряющейся проблемой общества. Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы молодежь также прониклась этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводила анализ и делала правильные выводы», (из выступления главы Госнарконтроля В. Иванова). Одной из таких форм может стать деятельность в рамках программы «SaMoСтоятельные дети». Программа «SaMoСтоятельные дети» направлена на формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни. Отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Именно такой путь выбирают участники проекта "Самостоятельные дети".

Отличительной особенностью является, то, что членом отряда необходимо заключить контракт, где представлен перечень вредных привычек, от которых следует отказаться. В Татарстане уже более 5 тысяч школьников заключили контракты. Любой ребенок, желающий путешествовать и заводить друзей по всей республике, участвовать в концертах и фестивалях, заниматься творчеством и спортом, получать подарки и бонусы, подписывает контракт. В нем он сам для себя письменно отказывается от вредных привычек, злословия, зависти или лжи в пользу добродетели. Так «SaMoСтоятельные дети» вырастают активными и здоровыми. Главная идея – здоровым сегодня быть модно. Подростки быстро заимствуют стандарты поведения своих сверстников. Поэтому необходимо развивать наставничество по принципу «равный равному», которое введет моду на здоровый образ жизни у сверстников крайне важна преемственность поколений в подростковой среде. Процесс становления и процветания «SaMoСтоятельные дети» затрагивает интересы всего населения Республики Татарстан.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «SMS дети» является способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта и повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя и психоактивных веществ.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах:**

Обучающая:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Адресат программы – учащиеся 5-11 классов (возраст – 10-18 лет). В группе 15 обучающихся. Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем программы: занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академического часа. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- лекции;
- лекции с элементами дискуссии;
- лекции с элементами практики;
- практикумы;
- лекции с приглашением специалистов.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- самостоятельная, индивидуальная работа;
- групповая работа;
- проектная работа.

Срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «SMS дети» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей туристско-краеведческой направленности программы «SMS дети» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS дети» - углубленная.

Режим занятий: каждый вторник с 14.15 до 16.15ч.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотических средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к

различным явлениям действительности;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы подведения итогов реализации программы

- промежуточная.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Устный опрос осуществляется по усмотрению педагога через 1, 2 или 3 урока (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Раздел № 2
Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Тео рия	Прак тика		
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ						
1.1.	Формирование SMS-отряда. Подписание контракта.	1	1	0	Лекция	Подписание контракта
1.2.	Презентация SMS-отряда «Мы-«SaMoСтоятельные дети»	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
Раздел 2. ЗДОРОВЬЕ И ЕГО ФАКТОРЫ						
2.1.	Здоровье и факторы, формирующие его, здоровый образ жизни.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
2.2.	Предмет, цели, задачи и методы валеологии - науки о здоровье.	1	1	0	Лекция	
Раздел 3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ АКЦИЙ.						
3.1.	Подготовка к районной акции «Поделись улыбкой».	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
3.2.	Проведение районной акции «Поделись улыбкой».	1	0	1	Практическая	Наблюдение
Раздел 4. УСТАНОВКА И МОТИВАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ.						
4.1.	Составление отчета по итогам акции. Формирование мотивации здоровья.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
4.2.	Свойства доминанты.	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
Раздел 5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ АКЦИЙ.						
5.1	Подготовка к Республиканской акции «Мои дела в защиту животных»	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
5.2.	Проведение Республиканской акции «Мои дела в	1	1	0	Практическая	Наблюдение

	защиту животных»					
Раздел 6. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ АКЦИЙ.						
6.1.	Подготовка к школьной антинаркотической акции «Игры равных возможностей».	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
6.2.	Проведение школьной антинаркотической акции «Игры равных возможностей».	1	0	1	Практическая	Наблюдение
6.3.	Составление отчета по итогам акции.	1	0	1	Практическая	Наблюдение
Раздел 7. ДИАГНОСТИКА ЗДОРОВЬЯ.						
7.1.	Принципы и методы оценки состояния индивидуального уровня здоровья.	1	1	0	Лекция	
7.2.	Оценка физической подготовленности.	1	1	0	Лекция	
7.3.	Экспресс-оценка уровня здоровья по Апанасенко ЗОЖ.	1	1	0	Лекция с элементами практики	Устный опрос
7.4.	Комплексный подход к оценке состояния здоровья человека.	1	1	0	Лекция	
Раздел 8. КЛАССИФИКАЦИИ СИСТЕМ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.						
8.1.	Природные средства оздоровления.	1	1	0	Лекция	
8.2.	Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья.	1	1	0	Лекция	
8.3.	Взаимодействие человека и природы.	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
8.4.	Действие солнца, земли, воды,	1	1	0	Лекция с элементами	

	воздуха, огня, флоры и фауны на человека.				дискуссии	
8.5.	Отечественные системы оздоровления. Западные и Восточные системы оздоровления.	1	1	0	Лекция с элементами практики	
Раздел 9. РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СМЕНЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ».						
9.1.	Республиканские смены для участников проекта «СаМоСтоятельные дети».	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
Раздел 10. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ АКЦИЙ.						
10.1.	Личностный потенциал участников Республиканского проекта “Самостоятельные дети”	1	1	0	Лекция с элементами практики	
10.2.	Подготовка к республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!»	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
10.3.	Проведение республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!»	1	0	1	Практическая	Наблюдение
10.4.	Составление отчета по итогам акции.	1	0	1	Практическая	Наблюдение
10.5.	Подготовка к проведению республиканской акции “Красная лента”	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
10.6	Проведение республиканской акции “Красная лента”	1	0	1	Практическая	Наблюдение
10.7	Составление отчета по итогам акции.	1	0	1	Практическая	Наблюдение

Раздел 11. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.						
11.1.	Значение питания в жизни человека.	1	0	1	Практическая	
11.2.	Физиология пищеварения человека.	1	0	1	Практическая	
11.3.	Биологическое значение обмена веществ в организме.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
11.4.	Концепция сбалансированного питания.	1	1	0	Лекция	
11.5.	Рациональное питание.	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	Устный опрос
11.6.	Принципы раздельного, вегетарианского, профилактического питания.	1	1	0	Лекция с элементами практики	
11.7.	Принципы специализированного и лечебного питания, сыроедение.	1	1	0	Лекция с элементами практики	
11.8.	Принципы очищения организма. Биологически активные пищевые добавки. Их значение и применение.	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
Раздел 12. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ АКЦИЙ.						
12.1	Подготовка к Республиканской акции “Яркая здоровая зимушка-зима”	1	0	1	Лекция с элементами практики	Наблюдение
12.2	Проведение Республиканской акции “Яркая здоровая зимушка-зима”	1	0	1	Практическая	Наблюдение
Раздел 13. ДВИЖЕНИЕ И ЗДОРОВЬЕ.						
13.1	Составление отчета по итогам акции. Оздоровительные свойства движения.	1	1	0	Лекция	Наблюдение
13.2.	Эволюционные предпосылки	1	1	0	Лекция с приглашением	

	двигательной активности: гиподинамия, стресс, соотношение умственного и физического труда.				специалиста	
13.3.	Нормы двигательной активности.	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	
13.4.	Значение осанки на состояние здоровья.	1	1	0	Лекция с элементами практики	
Раздел 14. МЕТОДЫ РЕЛАКСАЦИИ.						
14.1.	Методы релаксации, снятия стресса, стрессопротекторика	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
Раздел 15. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА.						
15.1.	Основы иммунитета. Понятие об аллергии.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
15.2.	Пути повышения иммунной защиты.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
15.3.	Методы создания искусственного иммунитета.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
15.4.	Прививки. ОРЗ и их профилактика.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
15.5.	Практическое занятие по разработке социального проекта № 1	1	0	1	Практическая	Наблюдение
15.6.	Практическое занятие по разработке социального проекта № 2	1	0	1	Практическая	Наблюдение
Раздел 16. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
16.1	Работоспособность как свойство организма. Характеристика умственного и физического труда.	1	1	0	Лекция с элементами практики	
16.2.	Физиологические основы режимов труда и отдыха.	1	1	0	Лекция	

Раздел 17. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.						
17.1.	Принципы построения программы.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
17.2.	Учет исходного уровня здоровья и болезни.	1	1	0	Лекция	
Раздел 18. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ АКЦИЙ						
18.1.	Подготовка к Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1	0	1	Лекция с элементами практики	Наблюдение
18.2.	Проведение Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1	0	1	Практическая	Наблюдение
18.3.	Составление отчета по итогам акции.	1	1	0	Лекция	Наблюдение
Раздел 19. МЕТОДЫ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ						
19.1.	Методы оказания скорой доврачебной помощи.	1	0	1	Практическая	
Раздел 20. СКОЛЬКО ЖИТЬ ЧЕЛОВЕКУ (СТАРЕНИЕ И СТАРОСТЬ)						
20.1.	Сколько жить человеку (старение и старость).	1	1	0	Лекция	
Раздел 21. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.						
21.1.	Какие они вредные привычки?	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
21.2.	Вред алкоголя, причины, приводящие к алкоголизму, профилактика и борьба с ним.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
21.3.	Психологическое и физиологическое влияние табакокурения на детский организм, организм подростка, новорождённого, девушки, последствия.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
21.4.	Понятие о наркомании, её виды, наркотические	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	

	вещества и их отрицательное влияние на физическое и умственное развитие подростков.					
Раздел 22. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ АКЦИЙ						
22.1.	Подготовка к участию школьного конкурса «Лучший отряд «СМС-дети».	1	0	1	Практическая	Видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.
22.2.	Отправка видеоролика, портфолио-презентации, описание отчета на школьный конкурс «Лучший отряд «СМС-дети».	1	0	1	Практическая	Видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.
Раздел 23. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ АКЦИЙ.						
23.1.	Подготовка к республиканской акции «Георгиевская ленточка»	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
23.2	Проведение республиканской акции «Георгиевская ленточка»	1	1	0	Практическая	Наблюдение
Раздел 24. Раздел СПИД/ВИЧ ИНФЕКЦИИ.						
24.1.	Понятие СПИД/ВИЧ Распространение СПИД/ВИЧ в мире, стране, Азнакаевском районе.	1	1	0	Лекция с приглашением специалиста	
24.2.	Практическая работа № 1 «Работа со статистическими данными». Итоговый фестиваль.	1	0	1	Практическая	Наблюдение
Раздел 25. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ АКЦИЙ.						
25.1.	Подготовка к районной акции «Россия без табака».	1	1	0	Лекция с элементами практики	Наблюдение
25.2.	Проведение районной акции «Россия без табака».	1	0	1	Практическая	Наблюдение

	Составление отчета по итогам акции.					
	ИТОГО:	72	52	20		

Раздел № 3

Содержание программы

Этапы проведения социальных акций:

1. *Подготовительный.*

Цель этапа: организационная, информационная, методическая, психологическая подготовка социальной акции.

Организационная подготовка социальной акции обеспечивается изучением проблемной ситуации и формулировкой проблемы, формированием команды исполнителей, распределением обязанностей и зон ответственности между членами команды (кто за что отвечает).

Информационная подготовка социальной акции обеспечивается проведением PR мероприятий социальной акции (подготовка и рассылка статьи, интервью, пресс-релиза в СМИ и т.п.), подготовкой, изданием и тиражированием информационного продукта социальной акции: стикеров, флаеров, буклетов, календарей, плакатов, транспарантов.

Методическая подготовка социальной акции обеспечивается определением целей и задач социальной акции, выбором формы ее проведения, разработкой сценария социальной акции, подготовкой необходимой атрибутики социальной акции (футболки, значки, кепки, флажки).

Психологическая подготовка социальной акции обеспечивается проведением инструктажа для ведущих и команды исполнителей. Важно, чтобы члены команды знали общий сценарий проведения социальной акции, ответственных каждого ее этапа.

2. *Основной.*

Цель этапа: реализация сценария социальной акции.

При проведении социальной акции следует руководствоваться следующими принципами:

1. *Принцип личной и социальной ответственности.* Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

2. *Принцип учета возрастных, индивидуальных, иных условий проведения социальной акции.*

3. *Принцип командности.* Социальная акция - командная деятельность. Усилиями одного человека ее реализовать невозможно. Поэтому важно, чтобы каждый член команды четко представлял и общий замысел сценария, и задачи собственного участка работы в рамках акции. Командные отношения иерархичны и выстраиваются по типу соподчинения: организатор – исполнитель. Основопологающими характеристиками командных отношений является партнерство и сотрудничество.

4. *Принцип самореализации.* Социальная акция – школа гражданского опыта и становления. Участие в социальных акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

5. *Принцип обратной связи.* При проведении социальных акций важно почувствовать настроение целевой группы, выявить отношение к социальному действию, собрать отзывы о социальной акции. Для реализации данного принципа необходимо разработать инструментарий получения обратной связи. Это может быть опросник или другие специальные приемы (дерево настроения, зеркало, книга отзывов, интервью и т.п.).

6. *Принцип наглядности и зрелищности.* Реализация данного принципа может обеспечиваться специальной одеждой участников команды акции (футболки, кепки, галстуки, жилеты, сценарные костюмы и т.п.), плакатным, музыкальным и иным оформлением, другими сценарными эффектами (запуск бумажных змеев, воздушных шаров, фейерверк).

Реализация указанных принципов является важным условием результативности и успешности проведения социальной акции.

3. Аналитический.

Цель этапа: подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив.

Содержание данного этапа включает в себя следующие компоненты:

- составление итогового отчета о проведении социальной акции;
- подготовка статьи по результатам социальной акции;
- постинформационное сопровождение социальной акции;
- подведение итогов.

Команда подводит итоги и осуществляет анализ социальной акции. Предметом обсуждения является деятельность команды на всех этапах социальной акции. Выявляются успешные и неуспешные стороны ее подготовки и проведения, уточняются причины и факторы, повлиявшие на ее результативность, обрабатываются и озвучиваются материалы обратной связи, рассматривается, насколько адекватно были содержание, форма проведения социальной акции ее целям и задачам.

Важно определить дальнейшие перспективы развития сценарного плана социальной акции: целесообразно ли ее повторить, что необходимо усовершенствовать в содержании и технологии ее проведения, можно ли апробированную форму социальной акции «наполнить» иным содержанием, проанализировать, с кем из партнеров и спонсоров складывались продуктивные отношения.

Для обеспечения личностного роста участников социальной акции важным является самоанализ их собственной деятельности. Предметом самоанализа могут стать ощущения, настроение, трудности, барьеры и препятствия, переживание успеха.

Предполагаемые результаты программы.

1. Увеличение количества участников движения «SaMoСтоятельные дети».
2. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих антинаркотический проект.
3. Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа жизни.
4. Увеличение количества учреждений, сотрудничающих с участниками программы.

Долгосрочный ожидаемый результат.

1. Снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ.

2. Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Раздел № 4

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «SMS дети» проводятся в кабинете № 41. Кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете имеется: *интерактивная панель*

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «SMS дети» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

Раздел № 5

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Устный опрос осуществляется по усмотрению педагога через 1, 2 или 3 урока (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурс, портфолио, фестиваль, видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.

Организации образовательного процесса

На занятиях «SMS дети» применяются словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Организации учебного занятия:

- встреча со специалистами, дискуссия, лекция, наблюдение, презентация, практическое занятие.

Используются педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий (практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий.

На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Оценочные материалы

1. Анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS-отрядов, родителей.

2. Социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций.
3. Статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников - участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни.
4. Экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.)
5. Диагностические беседы с детьми и родителями.
6. Интервьюирование представителей общественности.

Раздел № 6

Список литературы

1. Коломинский Я. Л. Человек: психология: Кн. для учащихся ст. классов.— 2-е изд., доп.— М.: Просвещение, 1986.
2. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя/И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009 г.
3. Лукьянова В.М., Баннова Т.А. Социология девиации: метод.разработка Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых ; сост.: В. М. Лукьянова, Т. А. Баннова. –Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012.

Интернет ресурсы:

1. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей
2. www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей
3. www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	05	14.15-15.15	Лекция	1	Формирование SMS-отряда Подписание контракта.	Кабинет № 41	
2.	09	05	15.15-16.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Презентация SMS-отряда «Мы-«SaMoСтоятельные дети»	Кабинет № 41	
3.	09	12	14.15-15.15	Лекция	1	Здоровье и факторы, формирующие его, здоровый образ жизни.	Кабинет № 41	
4.	09	12	15.15-16.15	Лекция	1	Предмет, цели, задачи и методы валеологии - науки о здоровье.	Кабинет № 41	Устный опрос
5.	09	19	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Подготовка к районной акции «Поделись улыбкой».	Кабинет № 41	Наблюдение
6.	09	19	15.15-16.15	Практическая	1	Проведение районной акции «Поделись улыбкой».	Ул. Ленина	Наблюдение
7.	09	26	14.15-15.15	Лекция	1	Составление отчета по итогам акции. Формирование мотивации здоровья.	Кабинет № 41	Наблюдение
8.	09	26	15.15-16.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Свойства доминанты.	Кабинет № 41	
9.	10	03	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Подготовка к республиканской акции «Мои дела в защиту животных»	Кабинет № 41	
10.	10	03	15.15-16.15	Практическая	1	Проведение республиканской акции «Мои дела в защиту животных»	Улица Ленина	

11.	10	10	14.15-15.15	Лекция с элементом и практики	1	Составление отчета по итогам акции. Подготовка к школьной антинаркотической акции «Игры равных возможностей».	Кабинет № 41	Наблюдение
12.	10	10	15.15-16.15	Практическая	1	Проведение школьной антинаркотической акции «Игры равных возможностей».	Ул. Ленина	Наблюдение
13.	10	17	14.15-15.15	Практическая	1	Составление отчета по итогам акции.	Кабинет № 41	Устный опрос
14.	10	17	15.15-16.15	Лекция	1	Принципы и методы оценки состояния индивидуального уровня здоровья.	Кабинет № 41	
15.	10	24	14.15-15.15	Лекция	1	Оценка физической подготовленности.	Кабинет № 41	
16.	10	24	15.15-16.15	Лекция с элементом и практики	1	Экспресс-оценка уровня здоровья по Апанасенко ЗОЖ.	Кабинет № 41	Устный опрос
17.	10	31	14.15-15.15	Лекция	1	Комплексный подход к оценке состояния здоровья человека.	Кабинет № 41	
18.	10	31	15.15-16.15	Лекция	1	Природные средства оздоровления.	Кабинет № 41	
19.	11	07	14.15-15.15	Лекция	1	Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья.	Кабинет № 41	
20.	11	07	15.15-16.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Республиканские смены для участников проекта «SaMoСтоятельные дети».	Кабинет № 41	
21.	11	14	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Личностный потенциал участников Республиканского проекта «Самостоятельные дети»	Кабинет № 41	
22.	11	14	15.15-16.15	Лекция с элементом	1	Подготовка к республиканской	Ул. Ленина	Наблюдение

				ми практи- ки		акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!» (с 23 по 25.11.22г.)		
23.	11	21	14.15- 15.15	Практиче- ская	1	Проведение республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!» (с 21 по 26.11.23г.)	Кабинет № 41	Наблюде- ние
24.	11	21	15.15- 16.15	Практиче- ская	1	Составление отчета по итогам акции.	Кабинет № 41	Наблюде- ние
25.	11	28	14.15- 15.15	Лекция с элемента- ми практи- ки	1	Подготовка к проведению республиканской акции «Красная лента» (с 01 по 05.12.22г.)	Кабинет № 41	Наблюде- ние
26.	11	28	15.15- 16.15	Практиче- ская	1	Проведение республиканской акции «Красная лента» (с 01 по 05.12.22г.)	Ул. Ленина	Наблюде- ние
27.	12	05	14.15- 15.15	Практиче- ская	1	Составление отчета по итогам акции.	Кабинет № 41	Устный опрос
28.	12	05	15.15- 16.15	Лекция	1	Взаимодействие человека и природы.	Кабинет № 41	
29.	12	12	14.15- 15.15	Лекция	1	Действие солнца, земли, воды, возду- ха, огня, флоры и фауны на человека.	Кабинет № 41	Устный опрос
30.	12	12	15.15- 16.15	Лекция	1	Отечественные сис- темы оздоровления. Западные и Восточ- ные системы оздо- вления.	Кабинет № 41	
31.	12	19	14.15- 15.15	Практиче- ская	1	Значение питания в жизни человека.	Кабинет № 41	
32.	12	19	15.15- 16.15	Практиче- ская	1	Физиология пище- варения человека.	Кабинет № 41	
33.	12	26	14.15- 15.15	Практиче- ская	1	Проведение Республиканской акции “Яркая здоровая зимушка- зима” (с 01 по	Террито- рия лица	Наблюде- ние

						31.12.23г.)		
34.	12	26	15.15-16.15	Лекция с элементами практики	1	Составление отчета по итогам акции. Биологическое значение обмена веществ в организме.	Кабинет № 41	Наблюдение
35.	01	09	14.15-15.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Концепция сбалансированного питания.	Кабинет № 41	Устный опрос
36.	01	09	15.15-16.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Рациональное питание.	Кабинет № 41	Устный опрос
37.	01	16	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Принципы раздельного, вегетарианского и профилактического питания.	Кабинет № 41	
38.	01	16	15.15-16.15	Лекция с элементами практики	1	Принципы специализированного и лечебного питания, сыроедение.	Кабинет № 41	
39.	01	23	14.15-15.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Принципы очищения организма. Биологически активные пищевые добавки. Их значение и применение.	Кабинет № 41	
40.	01	23	15.15-16.15	Лекция	1	Оздоровительные свойства движений.	Кабинет № 41	
41.	01	30	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Эволюционные предпосылки двигательной активности: гиподинамия, стресс, соотношение умственного и физического труда.	Кабинет № 41	Устный опрос
42.	01	30	15.15-16.15	Лекция с элементами дискуссии	1	Нормы двигательной активности.	Кабинет № 41	
43.	02	06	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Значение осанки на состояние здоровья.	Кабинет № 41	
44.	02	06	15.15-16.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Методы релаксации, снятия стресса, стрессопротекции.	Кабинет № 41	

45.	02	13	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Основы иммунитета. Понятие об аллергии.	Кабинет № 41	Устный опрос
46.	02	13	15.15-16.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Пути повышения иммунной защиты.	Кабинет № 41	
47.	02	20	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Методы создания искусственного иммунитета.	Кабинет № 41	Устный опрос
48.	02	20	15.15-16.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Прививки. ОРЗ и их профилактика.	Кабинет № 41	
49.	02	27	14.15-15.15	Практическая	1	Практическое занятие по разработке социального проекта № 1	Кабинет № 41	Наблюдение
50.	02	27	15.15-16.15	Практическая	1	Практическое занятие по разработке социального проекта № 2	Кабинет № 41	Наблюдение
51.	03	05	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Работоспособность как свойство организма. Характеристика умственного и физического труда.	Кабинет № 41	
52.	03	05	15.15-16.15	Лекция	1	Физиологические основы режимов труда и отдыха.	Кабинет № 41	
53.	03	12	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Принципы построения программы.	Кабинет № 41	Устный опрос
54.	03	12	15.15-16.15	Лекция	1	Учет исходного уровня здоровья и болезни.	Кабинет № 41	
55.	03	19	14.15-15.15	Практическая	1	Марафон «Живу ЗдОрово!»	Кабинет № 41	
56.	03	19	15.15-16.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Подготовка к Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Кабинет № 41	Наблюдение

				та				
57.	03	26	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Проведение Общероссийской акции “Сообща, где торгуют смертью!”	Улица Ленина	
58.	03	26	15.15-16.15	Практическая	1	Составление отчета по итогам акции.	Кабинет № 41	
59.	04	02	14.15-15.15	Практическая Лекция	1	Методы оказания скорой доврачебной помощи.	Кабинет № 41	Устный опрос
60.	04	02	15.15-16.15	Лекция	1	Сколько жить человеку (старение и старость).	Кабинет № 41	
61.	04	09	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Какие они вредные привычки?	Кабинет № 41	Устный опрос
62.	04	09	15.15-16.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Вред алкоголя, причины, приводящие к алкоголизму, профилактика и борьба с ним.	Кабинет № 41	
63.	04	16	14.15-15.15	Практическая	1	Подготовка к участию школьного конкурса “Лучший отряд “СМС дети”	Кабинет № 41	Видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.
64.	04	16	15.15-16.15	Практическая	1	Отправка видеоролика, портфолио-презентации, описание отчета на школьный конкурс “Лучший отряд “СМС дети”	Кабинет № 41	Видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.
65.	04	23	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Психологическое и физиологическое влияние табакокурения на детский организм, организм подростка, новорожденного, девушки, последствия.	Кабинет № 41	Устный опрос
66.	04	23	15.15-16.15	Лекция с приглаше-	1	Понятие о наркомании, её виды,	Кабинет № 41	

				нием специалиста		наркотические вещества и их отрицательное влияние на физическое и умственное развитие подростков.		
67.	05	07	14.15-15.15	Лекция с элементами и практики	1	Подготовка к республиканской акции «Георгиевская ленточка»	Кабинет № 41	Наблюдение
68.	05	07	15.15-16.15	Практическая	1	Проведение республиканской акции «Георгиевская ленточка»	Кабинет № 41	Наблюдение
69.	05	14	14.15-15.15	Лекция с приглашением специалиста	1	Понятие СПИД/ВИЧ. Распространение СПИД/ВИЧ в мире, стране, Азнакаевском районе.	Кабинет № 41	Устный опрос
70.	05	14	15.15-16.15	Практическая	1	Практическая работа № 1 «Работа со статистическими данными». Итоговый фестиваль.	Кабинет № 41	Наблюдение
71.	05	21	14.15-15.15	Лекция с элементами практики	1	Подготовка районной акции «Россия без табака».	Кабинет № 41	Наблюдение
72.	05	21	15.15-16.15	Практическая	1	Проведение районной акции «Россия без табака». Составление отчета по итогам акции.	Ул. Ленина	Наблюдение