

Муниципальное казенное учреждение “Управление образования  
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА  
И УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом совете  
МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”  
Азнакаевского муниципального  
района Республики Татарстан  
Протокол № 1  
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА  
в действие приказом  
от “28” августа № 137  
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
И.Н. Шайдуллин  
“28” августа 2023г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я и общество»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст учащихся:** 14-16 лет  
**Срок реализации:** 1 год (72 часа)

Автор-составитель:  
Елисеева Зилия Ринатовна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

АЗНАКАЕВО 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_ 3-7 стр.
2. Учебный тематический план\_\_\_\_\_ 8-12 стр.
3. Содержание программы\_\_\_\_\_ 13-14 стр.
4. Организационно - педагогические условия реализации  
программы\_\_\_\_\_ 15 стр.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы\_\_\_\_\_ 16 стр.
6. Список литературы\_\_\_\_\_ 17 стр.
7. Приложение\_\_\_\_\_ 18-22 стр.

### Раздел № 1

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и общество» составлена в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Занятия «Я и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в освоении предметных знаний. Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы, и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана по определенной теме.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек.

**Отличительной особенностью программы** является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения законами общественного развития социума, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся.

**Целью** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и общество» является актуализацией проблемы правового нигилизма, недостатка правовой культуры, а также воспитания активной гражданской позиции молодых граждан, системы знаний обучающихся о правах и обязанностях человека и гражданина, об обществе, об общественных институтах политической системы.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах**:

**Обучающая:**

- научить источникам конституционного права; порядкам формирования представительных органов государственной власти;
- научить практическим приемам и навыкам.

**Развивающие:**

- развить умения пользоваться

источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера;

- развить умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения; повышать уровень познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук;
- развить творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление в реализации творческих идей;
- формировать твёрдую гражданскую позицию; профессиональную ориентацию;
- формировать эмоционально–ценностное отношение к окружающему миру через восприятие духовного опыта человечества.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать бережного отношения к окружающему миру через беседы, творчество.

**Адресат программы:** учащиеся 8-9 классов (возраст – 14-16 лет). В группе 15 обучающихся. Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

**Объем программы:** занятия с учащимися проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

#### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий:**

- лекции;
- лекции с элементами дискуссии;
- лекции с элементами практики;
- практикумы;
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- самостоятельная, индивидуальная работа;
- групповая работа;

#### **Срок освоения программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я и общество» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программы «Я и общество» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и общество» - углубленная.

**Режим занятий:** каждую среду с 16.00 до 17.00 ч.

каждый четверг с 16.00 до 17.00 ч.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- познавательные УУД:
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в информационных источниках.
- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.*
- ✓ *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.*
- ✓ *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.*

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

#### **Личностные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;

- осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

##### **1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

##### **2) в ценностно-мотивационной сфере:**

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

##### **3) в коммуникативной сфере:**

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

##### **4) в ценностно-ориентационной сфере:**

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

##### **5) в сфере трудовой деятельности:**

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- промежуточная.

## Раздел № 2

### Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Раздел (модуль) 1. Я и государство</b>					
1.1	Знакомство со структурой и содержанием практических заданий дополнительного образования по обществознанию	1	1	0	Лекция	Инструктаж
1.2	Правила работы с инструкциями	1	0	1	Практикум	Устный опрос
1.3	<b>Я и государство</b>	1	1	0	Лекция	Устный опрос
1.4	Взаимосвязь человека и государства	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
<b>2.</b>	<b>Раздел (модуль) 2. Родина</b>					
2.1	Человек в системе общественных отношений	1	1	0	Лекция	Устный опрос
2.2	Наша Родина - Россия	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
<b>3.</b>	<b>Раздел (модуль) 3. Государственное устройство РФ</b>					
3.1	Основы конституционного строя в России	1	1	0	Лекция	Устный опрос
3.2	Человек: его права и свободы	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	Решение тематических тестов
3.3	Россия – демократическое государство	1	1	0	Лекция	Устный опрос
3.4	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
<b>4.</b>	<b>Раздел (модуль) 4. Особенности федеративного устройства РФ</b>					
4.1	К истории становления правовой системы в России	1	1	0	Лекция	Устный опрос
4.2	Законодательная власть субъектов РФ: Госсовет РТ	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
<b>5.</b>	<b>Раздел(модуль) 5. Конституция РФ документ высшей юридической силы</b>					



5.1	Органы государственной власти РФ.	1	0	1	Практикум	Устный опрос
5.2	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
5.3	Конституция РФ. (главы 3)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
5.4	Конституция РФ. (главы 4-6)	1	1	0	Лекция с элементами и практики	Устный опрос
5.5	Конституция РФ	1	1	0	Лекция	Устный опрос
5.6	Основы конституционного строя РФ.	1	1	0	Лекция с элементами и практики	Устный опрос
5.7	Конституция РФ (гл.1)	1	1	0	Лекция с элементами и практики	Устный опрос
5.8	Конституция РФ (гл.2)	1	1	0	Лекция с элементами и практики	Устный опрос
6.	<b>Раздел (модуль) 6. Я в системе права</b>					
6.1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.2	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7,8,9)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.3	Органы государственной власти РФ	1	0	1	Практикум	Устный опрос
6.4	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.5	Конституция РФ. (главы 3)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.6	Конституция РФ. (главы 4-6)	1	1	0	Лекция с элементами и практики	Устный опрос
6.7	Конституция РФ	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.8	Основы конституционного строя РФ.	1	1	0	Лекция	Решение тематических тестов
6.9	Конституция РФ (гл.1)	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	Устный опрос
6.10	Конституция РФ (гл.2)	1	1	0	Лекция с элементами дискуссии	Решение тематических тестов
6.11	Субъекты гражданского права	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.12	Имущественные и	1	0	1	Практикум	Устный опрос

	неимущественные права.					
6.13	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3)	1	1	0	Лекция с элементами практики	Устный опрос
6.14	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.5)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.15	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.16	Виды предприятий по ГК РФ	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.17	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.8)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.18	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.19	Имущественные права	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.20	Личные неимущественные права	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.21	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.1)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.22	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.2)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.23	Порядок приема на работу	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.24	Порядок заключения и расторжения трудового договора	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.25	Трудовой кодекс РФ (гл.2, 11)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.26	Трудовой кодекс РФ (гл.13, 19, 30, 42)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.27	Правовое регулирование отношений супругов	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.28	Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.29	Семейный кодекс РФ (гл. 11, 12)	1	1	0	Лекция с элементами практики	Устный опрос
6.30	Семейный кодекс РФ (гл.3, 4, 6-8)	1	0	1	Практикум	Видеоролик
6.31	Особенности административной	1	1	0	Лекция	Устный опрос

	юрисдикции					
6.32	Виды административного наказания	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.33	Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 2)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.34	Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 3)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.35	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.36	Участники гражданского процесса	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.37	Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 1)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.38	Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 4)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.39	Особенности уголовного процесса	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.40	Участники уголовного процесса	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.41	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. (гл.2,5-8 )	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.42	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.(гл.12-14 )	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.43	Гражданство РФ	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.44	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.45	Правоохранительные органы	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.46	Судебные органы	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.47	Воинская обязанность	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.48	Альтернативная гражданская служба	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.49	Конституция РФ. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.50	Права налогоплательщика	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.51	Обязанности	1	1	0	Лекция	Устный опрос

	налогоплательщика					
6.52	Уголовно- процессуальный кодекс РФ. (гл. 4,6-8)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.53	Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 2, 4)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.54	Конституция РФ. (главы 6)	1	0	1	Практикум	Решение тематических тестов
6.55	Конституция РФ. (главы 8)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.56	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3)	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.57	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4)	1	0	1	Практикум	Презентация
6.58	Налоговый кодекс РФ (часть первая, гл.3)	1	0	1	Практикум	Презентация
7.	<b>Раздел (модуль) 7. Итоговое повторение</b>					
7.1	Итоговое повторение: тестирование	1	1	0	Лекция	Устный опрос
7.2	Итоговое повторение	1	0	1	Практикум	Презентация
7.3	Практическое занятие: тестирование	1	0	1	Практикум	Устный опрос
7.4	Практическое занятие:жизненные ситуации	1	1	0	Лекция	Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## Раздел № 3

### Содержание программы

**Вводные занятия.** Знакомство со структурой и содержанием практических заданий дополнительного образования по обществознанию. Правила работы с инструкциями.

#### **Тема 1. Я и государство**

Я и государство. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Взаимосвязь человека и государства.

#### **Тема 2. Родина**

Человек в системе общественных отношений. Наша Родина –Россия. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

#### **Тема 3. Государственное устройство РФ**

Основы конституционного строя в России. Человек: его права и свободы. Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации

#### **Тема 4. Особенности федеративного устройства РФ**

К истории становления правовой системы в России. Законодательная власть субъектов РФ: Госсовет РТ.

#### **Тема 5. Конституция РФ документ высшей юридической силы**

Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция РФ. (главы 3). Конституция РФ. (главы 4-6). Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ (гл.1). Конституция РФ (гл.2).

#### **Тема 6. Я в системе права**

Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7). Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7,8,9). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция РФ. (главы 3). Конституция РФ. (главы 4-6). Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ (гл.1). Конституция РФ (гл.2). Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3). Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.5). Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Виды предприятий по ГК РФ. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.8). Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4). Имущественные права. Личные неимущественные права. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.1). Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.2). Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовой кодекс РФ (гл.2, 11). Трудовой кодекс РФ (гл.13, 19, 30, 42). Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Семейный кодекс РФ (гл. 11, 12). Семейный кодекс РФ (гл.3, 4, 6-8). Особенности административной юрисдикции. Виды административного наказания. Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 2). Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 3). Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 1). Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 4). Особенности уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. (гл.2,5-8 ). Уголовно-процессуальный кодекс РФ (гл.12-14 ). Гражданство РФ.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Правоохранительные органы. Судебные органы. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Конституция РФ. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. (гл. 4,6-8). Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 2, 4). Конституция РФ (главы 6). Конституция РФ. (главы 8). Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4). Налоговый кодекс РФ (часть первая, гл.3).

## **Тема 7. Итоговое повторение**

Итоговое повторение: тестирование. Итоговое повторение. Практическое занятие: тестирование. Практическое занятие:жизненные ситуации.

## Раздел № 4

### Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Я и общество» проводятся в кабинете № 34 Кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете имеется ноутбук, проектор, экран.

**Информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

**Кадровое обеспечение** - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я и общество» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

## Раздел № 5

### Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- конкурс, портфолио, фестиваль, видеоролик, портфолио-презентация, описание-отчет.

#### **Организации образовательного процесса**

На занятиях «Я и общество» применяются методы обучения: (словесные, словесно – наглядные, наглядно – образные, объяснительно–иллюстративные, наглядно – практические, практические, дискуссионный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

#### **Организации учебного занятия:**

- лекция, лекция с элементами дискуссии, лекция с элементами практики, практическое занятие.

**Используются педагогические технологии** – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий (практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий.

На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

**Оценочные материалы:** бланки с тестами.



## **Раздел № 6**

### **Список литературы**

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012;

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

## Приложение

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	06	16.00-17.00	Лекция	1	Знакомство со структурой и содержанием практических заданий дополнительного образования.	Кабинет № 34	
2.	09	07	16.00-17.00	Практическая	1	Правила работы с инструкциями	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
3.	09	13	16.00-17.00	Лекция	1	Я и государство	Кабинет № 34	Устный опрос
4.	09	14	16.00-17.00	Практическая	1	Взаимосвязь человека и общество	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
5.	09	20	16.00-17.00	Лекция	1	Человек в системе общественных отношений	Кабинет № 34	Устный опрос
6.	09	21	16.00-17.00	Практическая	1	Наша Родина - Россия	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
7.	09	27	16.00-17.00	Лекция	1	Основы конституционного строя в России	Кабинет № 34	Устный опрос
8.	09	28	16.00-17.00	Лекция с элементами и дискуссии	1	Человек: его права и свободы	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
9.	10	04	16.00-17.00	Лекция	1	Россия – демократическое государство	Кабинет № 34	Устный опрос
10.	10	05	16.00-17.00	Практическая	1	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
11.	10	11	16.00-17.00	Лекция	1	К истории становления правовой системы в России	Кабинет № 34	Устный опрос
12.	10	12	16.00-17.00	Практическая	1	Законодательная власть субъектов	Кабинет № 34	Решение тематических тестов

						РФ: Госсовет РТ		их тестов
13.	10	18	16.00-17.00	Практическая	1	Органы государственной власти РФ.	Кабинет № 34	Устный опрос
14.	10	19	16.00-17.00	Практическая	1	Федеративное устройство Российской Федерации.	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
15.	10	25	16.00-17.00	Лекция	1	Конституция РФ. (главы 3)	Кабинет № 34	Устный опрос
16.	10	26	16.00-17.00	Лекция с элементами и практики	1	Конституция РФ. (главы 4-6)	Кабинет № 34	Устный опрос
17.	11	08	16.00-17.00	Лекция	1	Конституция РФ	Кабинет № 34	Устный опрос
18.	11	09	16.00-17.00	Лекция	1	Основы конституционного строя РФ.	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
19.	11	15	16.00-17.00	Лекция с элементами дискуссии	1	Конституция РФ (гл.1)	Кабинет № 34	Устный опрос
20.	11	16	16.00-17.00	Лекция с элементами дискуссии	1	Конституция РФ (гл.2)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
21.	11	22	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7)	Кабинет № 34	Устный опрос
22.	11	23	16.00-17.00	Практическая	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.7,8,9)	Кабинет № 34	Устный опрос
23.	11	29	16.00-17.00	Лекция с элементами практики	1	Органы государственной власти РФ	Кабинет № 34	Устный опрос
24.	11	30	16.00-17.00	Практическая	1	Федеративное устройство Российской Федерации	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
25.	12	06	16.00-17.00	Лекция	1	Конституция РФ. (главы 3)	Кабинет № 34	Устный опрос
26.	12	07	16.00-17.00	Практическая	1	Конституция РФ. (главы 4-6)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
27.	12	13	16.00-17.00	Практическая Лекция с элементами практики	1	Конституция РФ	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
28.	12	14	15.00-16.00	Практическая	1	Основы конституционного строя РФ.	Кабинет № 34	Решение тематических тестов

29.	12	20	16.00-17.00	Лекция	1	Конституция РФ (гл.1)	Кабинет № 34	Устный опрос
30.	12	21	16.00-17.00	Практическая	1	Конституция РФ (гл.2)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
31.	12	27	16.00-17.00	Лекция	1	Субъекты гражданского права	Кабинет № 34	Устный опрос
32.	12	28	16.00-17.00	Практическая	1	Имущественные и неимущественные права.	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
33.	01	10	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3)	Кабинет № 34	Устный опрос
34.	01	11	16.00-17.00	Практическая	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.5)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
35.	01	17	16.00-17.00	Лекция	1	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Кабинет № 34	Устный опрос
36.	01	18	16.00-17.00	Практическая	1	Виды предприятий по ГК РФ	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
37.	01	24	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.8)	Кабинет № 34	Устный опрос
38.	01	25	16.00-17.00	Практическая	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
39.	01	31	16.00-17.00	Лекция с элементами практики	1	Имущественные права	Кабинет № 34	Устный опрос
40.	02	01	16.00-17.00	Практическая	1	Личные неимущественные права	Кабинет № 34	Видеоролик
41.	02	07	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.1)	Кабинет № 34	Устный опрос
42.	02	08	16.00-17.00	Практическая	1	Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.2)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
43.	02	14	16.00-17.00	Лекция	1	Порядок приема на работу	Кабинет № 34	Устный опрос
44.	02	15	16.00-17.00	Практическая	1	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
45.	02	21	16.00-17.00	Лекция	1	Трудовой кодекс РФ (гл.2, 11)	Кабинет № 34	Устный опрос
46.	02	22	16.00-17.00	Практическая	1	Трудовой кодекс РФ (гл.13, 19, 30, 42)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
47.	02	28	16.00-	Лекция	1	Правовое	Кабинет	Устный

			17.00			регулирование отношений супругов	№ 34	опрос
48.	02	29	16.00-17.00	Практическая	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
49.	03	06	16.00-17.00	Лекция	1	Семейный кодекс РФ (гл. 11, 12)	Кабинет № 34	Устный опрос
50.	03	07	16.00-17.00	Практическая	1	Семейный кодекс РФ (гл.3, 4, 6-8)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
51.	03	13	16.00-17.00	Практическая	1	Особенности административной юрисдикции	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
52.	03	14	16.00-17.00	Практическая	1	Виды административного наказания	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
53.	03	20	16.00-17.00	Лекция	1	Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 2)	Кабинет № 34	Устный опрос
54.	03	21	16.00-17.00	Практическая	1	Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 3)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
55.	03	27	16.00-17.00	Лекция	1	Основные правила и принципы гражданского процесса	Кабинет № 34	Устный опрос
56.	03	28	16.00-17.00	Практическая	1	Участники гражданского процесса	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
57.	04	03	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 1)	Кабинет № 34	Устный опрос
58.	04	04	16.00-17.00	Практическая	1	Гражданский процессуальный кодекс РФ. (гл. 4)	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
59.	04	10	16.00-17.00	Лекция	1	Особенности уголовного процесса	Кабинет № 34	Устный опрос
60.	04	11	16.00-17.00	Практическая	1	Участники уголовного процесса	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
61.	04	17	16.00-17.00	Лекция	1	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. (гл.2,5-8 )	Кабинет № 34	Устный опрос
62.	04	18	16.00-17.00	Практическая	1	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.(гл.12-14 )	Кабинет № 34	Решение тематических тестов
63.	04	24	16.00-17.00	Лекция	1	Гражданство РФ	Кабинет № 34	Устный опрос
64.	04	25	16.00-17.00	Практическая	1	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Кабинет № 34	Решение тематических тестов

65.	05	02	16.00-17.00	Лекция	1	Правоохранительные органы	Кабинет № 34	Устный опрос
66.	05	08	16.00-17.00	Лекция	1	Судебные органы	Кабинет № 34	Устный опрос
67.	05	15	16.00-17.00	Практическая	1	Воинская обязанность	Кабинет № 34	Презентация
68.	05	16	16.00-17.00	Практическая	1	Альтернативная гражданская служба	Кабинет № 34	Презентация
69.	05	22	16.00-17.00	Лекция	1	Итоговое повторение: тестирование	Кабинет № 34	Устный опрос
70.	05	23	16.00-17.00	Практическая	1	Итоговое повторение	Кабинет № 34	Презентация
71.	05	29	16.00-17.00	Практическая	1	Практическое занятие: тестирование	Кабинет № 34	Устный опрос
72.	05	30	16.00-17.00	Лекция	1	Практическое занятие: жизненные ситуации	Кабинет № 34	Устный опрос