

**Муниципальное казенное учреждение “Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНА
И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ “Лицей №4 г.Азнакаево”
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол № 1
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от “28” августа № 137
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
И.Н. Шайдуллин
“28” августа 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир информатики»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Бикмухаметова Наиля Хазиахметовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

АЗНАКАЕВО 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка _____ 3-6 стр.
2. Учебный (тематический) план _____ 7-9 стр.
3. Содержание программы _____ 10 стр.
4. Организационно - педагогические условия реализации программы _____ 11 стр.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы _____ 12-14 стр.
6. Список литературы _____ 15 стр.
7. Приложение _____ 16-24 стр.

Раздел № 1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир информатики» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и авторской программы курса информатики для 3-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 3 – 4 классы (ФГОС)/ авторов А. В. Могилева, В. Н. Могилевой, М. С. Цветковой.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г., а также нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”;
- Целевая модель развитие региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

В настоящее время все большее значение принимает раннее выявление и развитие способностей детей младшего школьного возраста. Чем раньше начинается развитие ребенка, тем органичнее оно проходит, тем легче детям учиться в школе, тем более они подготовлены к решению различных жизненных задач. **Направленность программы:** техническая.

Актуальность программы обусловлена тем, что учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Отличительной особенностью программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся. Она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками, охватывает познавательную сферу основ информатики.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир информатики» является формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности. умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах:**

Обучающая:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе.
2. Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: Microsoft PowerPoint, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint и др.
3. Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок.

4. Научить выполнять практически значимые работы: изготовление визиток, поздравительных открыток.

Развивающие:

1. Развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.
2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
3. Развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умения работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога.
2. Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
3. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.

Адресат программы – учащиеся 4 класса (возраст – 10-11 лет). В одной группе 13 и в другой 14 человек (всего 2 группы). Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем программы: занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- - мини-лекции с элементами дискуссии;
- компьютерные практикумы.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- самостоятельная индивидуальная работа;
- групповая работа;
- проектная работа.

Срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мир информатики» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности программы «Мир информатики» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» - углубленная.

Режим занятий: каждую среду с 14.00 до 15.00ч.
каждый четверг с 14.00 до 15.00ч.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обслуживания;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в учебниках; определять, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предлагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-воспитательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предьявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Личностные результаты:

готовность самостоятельно применять в учебе и жизни средства информационных технологий и основные понятия информатики, а также возможность успешно осваивать курс информатики основной школы, в том числе с учетом выбора увлеченным учеником информатики в качестве приоритета индивидуального образовательного маршрута.

Предметные результаты:

Предметная область «Математика и информатика»:

- овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности

Другие предметные области:

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе освоения содержания курса информатики, а также информационной деятельности в других предметах учащиеся выполняют наборы заданий, направленные на формирование готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы основных понятий информатики и представлений об информационной технологии (анализ, сравнение, поиск, оценка, структурирование информации, формирование, исполнение, анализ, алгоритм, управление исполнителем, компьютерной программой);
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности использовать средства информационных технологий (исследование, конструирование, выполнение небольшого проектного задания в группе, комплексное применение инструментов информационной деятельности);
- коммуникативных и информационных умений (работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, работа с программой, экраным интерфейсом, работа с внешними устройствами и цифровым оборудованием, подключаемым к компьютеру);
- знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни (правила клавиатурного ввода, организация компьютерного рабочего места, правила безопасной работы со сложным оборудованием, гигиена работы за компьютером, включение профилактической гимнастики в культуру здорового образа жизни).

Формы подведения итогов реализации программы

- промежуточная.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными практическими работами.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Раздел № 2
Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Наименование раздела.	Количество часов			Форма организации	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Вводное занятие						
1	Введение. Техника безопасности и труда	1	1	0	Беседа	Инструктаж
Раздел 2. Интернет и его возможности						
2.1	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет	1	1	0	Беседа	Устный опрос
2.2	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1	1	0	Беседа	Беседа
Раздел 3. Создание текста на компьютере						
3.1	Знакомство с текстовым процессором Word.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
3.2	Ввод и редактирование текста.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
3.3	Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков	1	1	0	Беседа	Практическая работа
3.4	Надписи WordArt.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
3.5	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
Раздел 4. Создание рисунка на компьютере						
4.1	Графический редактор Paint.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
4.2	Меню, палитра, инструменты.	1	1	0	Беседа	Практическая работа

4.3	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
4.4	Приемы рисования Paint.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
4.5	Работа с фрагментами изображения.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
4.6	Создание новогоднего рисунка.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
Раздел 5. Выпуск новогодней стенгазеты						
5.1	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	1	0	Беседа	Практическая работа
5.2	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
Раздел 6. Создание презентаций						
6.1	Знакомство с программой PowerPoint.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
6.2	Создание презентации.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
6.3	Макет и дизайн слайда.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
6.4	Вставка фигур, рисунков.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
6.5	Настройка анимации	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
6.6	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
Раздел 7. Проект «Поздравление с 8 марта»						
7.1	Поиск и создание текстового и графического материала	1	1	0	Беседа	Практическая работа
7.2 7.3	Создание поздравительной открытки или презентации.	2	1	1	Беседа	Практическая работа
Раздел 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»						
8.1	Поиск и создание	1	0	1	Практическая	Практическая

	текстового и графического материала.				работа	работа
8.2	Создание открытки для ветерана.	1	0	1	Практическая работа	Практическая работа
8.3	Поиск и создание текстового и графического материала	1	1	0	Беседа	Практическая работа
8.4	Создание презентации на тему «Город – герой»	2	1	1	Практическая работа	Практическая работа
8.5						
Раздел 9. Подведение итогов						
9.1	Создание презентации «Наш дружный класс».	2	1	1	Практическая работа	Практическая работа
9.2						
9.3	Урок –викторина «Увлекательный мир информатики».	1	1	0	Беседа	Устный опрос
9.5	Выставка работ	2	1	1	Практическая работа	Практическая работа
9.6	Итоговый урок	1	1	0	Беседа	Устный опрос
	итога	36	18	18		

Раздел 3

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1 ч)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Раздел 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Раздел 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Раздел 4. Создание рисунка на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Раздел 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Раздел 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества»

Раздел 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Раздел 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город – герой»

Раздел 9. Подведение итогов (6 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок –викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Раздел № 4

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Мир информатики» проводятся в кабинете № 15, 24. Кабинеты - просторные, светлые, отвечают санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете № 15 имеется 1 ноутбук, экран. В кабинете № 24 имеется 30 ноутбуков, 30 аудиогарнитуров, 1 шт. проектора, 1 нависной экран, маркерная доска.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир информатики» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

Раздел № 5

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс. Также устный и письменный опрос, практическая работа.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- опрос,
- наблюдение,
- выставки,
- конкурсы,
- викторины,
- защита проектов.

Организации образовательного процесса

На занятиях «Мир информаткии» применяются методы обучения: (словесные, словесно – наглядные, наглядно – образные, объяснительно–иллюстративные, наглядно – практические, практические, дискуссионный, игровой и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Организации учебного занятия:

- коллективная работа с текстом учебника, самостоятельная работа с текстом учебника, работа в мини-группах, проектирование способов выполнения дом. Задания;
- самостоятельная работа с текстом учебника анализ текста; самостоятельная работа с сетевыми образовательными ресурсами, индивидуальная работа с текстом, коллективная работа с материалами учебника
- коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное обсуждение выполнения практической работы, контроль знаний, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания».

Используются педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие – технологии.

Алгоритм учебного занятия: занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

На каждом занятии материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;

- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Оценочные материалы.

Критерии оценивания проекта

1.Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 1.1.Наличие введения	Баллы
Введение отсутствует	0
Введение представлено	1
Критерий 1.2.Наличие цели и задач	
Цели и задачи проекта отсутствуют	0
Цели и задачи проекта поставлены, раскрыты не полностью.	1
Цели и задачи проекта поставлены, раскрыты полностью.	2
Критерий 1.3. Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта раскрыта частично .	1
Тема проекта полностью раскрыта.	2
Критерий 1.4. Наличие продукта	
Продукт не представлен.	0
Продукт представлен.	1
Критерий 1.5. Использование средств наглядности, технических средств	
Нет средства наглядности, в т.ч. ТСО	0
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются	1
Критерий 1.6.Наличие в работе вывода	
Выводы отсутствуют.	0
Выводы не полностью соответствуют цели и задачам.	1
Выводы полностью соответствуют цели и задачам.	2
Критерий 1.7.Наличие в работе источников информации	
Работа не содержит источников информации.	0
Работа содержит источники информации.	1
2. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 2.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами , придать ей соответствующую структуру.	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами	2
Критерий 2.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Работа не соответствует поставленной цели и задачам.	0
Работа соответствует поставленной цели и задачам частично.	1
Работа соответствует поставленной цели и задачам.	2
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям).	1
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).	2
Критерий 2.4. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
Автор излагает материал, опираясь на конспект	1
Автор излагает материал самостоятельно	2
3.Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 3.1. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения.	1

Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения.	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения.	3

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов.

Максимальный балл – 21 балл

19 - 21 б. – высокий

15 – 18 б. - повышенный

11 – 14 б. – базовый

Меньше 11 б. - низкий

Раздел № 6

Список литературы

1. Учебник «Информатика» 4 класс А. В. Могилева, В. Н. Могилевой, М. С. Цветковой.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы
3. Рабочая тетрадь «Информатика» 4 класс А. В. Могилева, В. Н. Могилевой, М. С. Цветковой.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09 09	06 07	14.00 15.00	Коллективная работа с текстом учебника, самостоятельная работа с текстом учебника, работа в мини-группах, проектирование способов выполнения дом. задания	1	Правила техники безопасности и при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	Кабинет №15	Устный опрос
2	09 09	13 14	14.00 15.00	Самостоятельная работа с текстом учебника анализ текста; самостоятельная работа с сетевыми образовательными ресурсами, индивидуальная работа с текстом, коллективная работа с материалами учебника (работа в парах сильный — слабый (обсуждение техники безопасности при работе с компьютером и организации рабочего места)	1	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	Кабинет №15	Устный опрос
3	09	20 21	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное обсуждение выполнения практической	1	Работа с информацией, полученной через Интернет.	Кабинет №15	Устный опрос

				работы, контроль знаний, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания»				
4	09 09	27 28	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное обсуждение выполнения практической работы, практическая работа, контроль знаний, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания	1	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста	Кабинет №15	Тестирование
5	10 10	04 05	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания	1	Ввод и редактирование текста.	Кабинет №24	Практическая работа
6	10 10	11 12	14.00 15.00	Работа с текстом учебника, работа в парах, практическая работа с устройством ввода информации - компьютерная мышь. Индивидуальная работа. Рефлексия.	1	Формирование текста.	Кабинет №24	Практическая работа
7	10 10	18 19	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное	1	Вставка и редактирование рисунка. Надписи WordArt	Кабинет №24	Практическая работа

				обсуждение выполнения практической работы, практическая работа, рефлексия, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, .				
8	10 10	25 26	14.00 15.00	Решение заданий в рабочей тетради, работа в малых группах с текстом учебника, контроль знаний с последующей взаимной проверкой.	1	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках	Кабинет №15	Письменный опрос
9	11 11	08 09	14.00 15.00	Коллективная работа при обсуждении нового материала, рефлексия коррекционно-контрольного типа, коллективное проектирование способов подготовки домашнего задания.	1	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты	Кабинет №15	Устный опрос
10	11 11	05 16	14.00 15.00	Мини-дискуссия на тему «Дополнительные устройства компьютера», самостоятельная работа с текстом учебника, работа в малых группах с взаимопроверкой, контроль знаний.	1	Дополнительные устройства компьютера.	Кабинет №15	Устный опрос
11	11 11	22 23	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа в малых группах с текстом учебника. Рефлексия. Контроль знаний.	1	Примеры рисования в Paint.	Кабинет №15	Практическая работа
12	11 11	29 30	14.00 15.00	Фронтальный опрос, работа с текстом, контроль знаний, рефлексия коррекционно-	1	Работа с фрагментами и изображениями.	Кабинет №15	Тестирование

				контрольного типа.				
13	12 12	06 07	14.00 15.00	Работа с текстом учебника, индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, работа с материалами электронного приложения.	1	Создание новогоднего рисунка (Теория)	Кабинет №15	Практическая работа
14	12 12	13 14	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа с текстом в малых группах, коллективное обсуждение практической работы. Практическая работа по операциям с файлами и папками.	1	Создание новогоднего рисунка. Практическая работа.	Кабинет №24	Практическая работа
15	12 12	20 21	14.00 15.00	Объяснение учителя, поиск ответов на вопросы, коллективное обсуждение практической работы с элементами рабочего стола. Практическая работа.	1	Поиск и создание текстового и графического материала.	Кабинет №24	Практическая работа
16	12 12	27 28	14.00 15.00	Коллективное повторение, работа в малых группах по работе с заданиями на установку соответствия элементов и их функций с последующей самопроверкой, обсуждение способов выполнения домашнего задания.	1	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	Кабинет №24	Практическая работа
17	01 01	10. 11	14.00 15.00	Работа в группах с текстом учебника, индивидуальная практическая работа по сохранению информации в файлах.	1	Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации.	Кабинет №24	Практическая работа

18	01 01	17 18	1.00 15.00	Практическая работа по запуску программ, коллективное обсуждение выполнения практической работы, подведение итогов.	1	Макет и дизайн слайда.	Кабинет №24	устный опрос
19	01 01	24 25	14.00 15.00	Работа с текстом, контроль знаний, рефлексия коррекционно-контрольного типа.	1	Вставка фигур, рисунков.	Кабинет №15	письменный опрос
20	01 02	31 01	14.00 15.00	Индивидуальная работа по редактированию изображения: практическая работа с графическими фрагментами с последующим обсуждением, подведение итогов.	1	Настройка анимации.	Кабинет №24	устный опрос
21	02 02	07 08	14.00 15.00	Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с опорой на личный опыт учащихся. Практическая работа в графическом редакторе, обсуждение результатов практической работы.	1	Создание презентации «День защитника Отечества». (Теория)	Кабинет №24	Практическая работа
22	02 02	14 15	14.00 15.00	Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с опорой на личный опыт	1	Создание презентации «День защитника Отечества». Практическая работа	Кабинет №24	Практическая работа

				учащихся, Практическая работа в графическом редакторе, обсуждение результатов практической работы.				
23	02 02	21 22	14.00 15.00	Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с опорой на личный опыт учащихся, Практическая работа в графическом редакторе, обсуждение результатов практической работы.	1	Поиск и создание текстового и графическо- го материала.	Кабинет №24	Практи- ческая работа
24	02 02	28 29	14.00 15.00	Практическая работа по использованию инструментов графического редактора при создании простых рисунков., работа с текстом учебника, работа в группах по планированию деятельности и результатов выполнения практической работы.	1	Создание поздрави- тельной открытки или презентации. Теория	Кабинет №24	Практи- ческая работа
25	03 03	06 07	14.00 15.00	Коллективное повторение, фронтальный опрос, работа с текстом учебника, контроль знаний с последующей самопроверкой, контроль знаний, практическая работа с использованием	1	Создание поздрави- тельной открытки или презентации. Практиче- ская работа	Кабинет №24	Практи- ческая работа

				приемов рисования в графическом редакторе.				
26	03 03	13 14	14.00 15.00	Индивидуальная работа: по конструированию изображений, работа с фрагментами, обсуждение результатов выполнения практической работы, контроль знаний. Работа над мини-проектом по созданию рисунков в графическом редакторе.	1	Поиск и создание текстового и графического материала.	Кабинет №24	Практическая работа
27	03 03	20 21	14.00 15.00	Коллективное обсуждение способов решения задач, работа в малых группах, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой, практическая работа, контроль знаний. Работа над мини-проектом по созданию рисунков в графическом редакторе.	1	Создание открытки для ветерана.	Кабинет №24	Практическая работа
28	04 04	03 04	14.00 15.00	Работа с текстом, контроль знаний, рефлексия коррекционно-контрольного типа. Представление мини-проектов по созданию рисунков в графическом редакторе.	1	Поиск и создание текстового и графического материала.	Кабинет №24	Практическая работа
29	04 04	10 11	14.00 15.00	Задачи о переправах. Коллективное обсуждение способов решения задач, работа в малых группах, самостоятельное решение задач с	1	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	Кабинет №24	Практическая работа

				последующей самопроверкой, контроль знаний.				
30	04 04	17 18	14.00 15.00	Коллективное повторение, обсуждение практической работы, индивидуальная работа по выполнению практической работы. Обсуждение мини-проекта по созданию текстового документа.	1	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	Кабинет №24	Практическая работа
31	04 04	24 25	14.00 15.00	Коллективное повторение, обсуждение практической работы, индивидуальная работа по выполнению практической работы. Обсуждение мини-проекта по созданию текстового документа.	1	Создание презентации «Наш дружный класс».	Кабинет №24	Практическая работа
32	05 05	01 02	14.00 15.00	Коллективное обсуждение этапов выполнения практической работы. Итоговый мини-проект. Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии поставленных задач.	1	Создание презентации «Наш дружный класс».	Кабинет №24	Практическая работа
33	05 05	08 09	14.00 15.00	Коллективное обсуждение этапов выполнения практической работы. Итоговый мини-проект. Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии	1	Урок–викторина «Увлекательный мир информатики».	Кабинет №24	Практическая работа

				поставленных задач. Представление мини-проектов.				
34	05 05	15 16	14.00 15.00	Коллективное обсуждение этапов выполнения практической работы Итоговый мини-проект Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии поставленных задач. Представление мини-проектов.	1	Итоговый урок. Выставка работ	Кабинет №24	Практическая работа
35	05	22 23	14.00 15.00	Коллективное обсуждение этапов выполнения практической работы Итоговый мини-проект Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии поставленных задач. Представление мини-проектов.	1	Обобщающий урок по теме «Обработка текстовой информации».	Кабинет №24	Практическая работа
36	05	29. 30.	14.00 15.00	Коллективное обсуждение этапов выполнения практической работы Итоговый мини-проект Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии поставленных задач. Представление мини-проектов	1	Обобщающий урок по теме «Обработка текстовой информации».	Кабинет №24	Практическая работа

