

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Согласовано
Педагогическом совете
Протокол № 4
от «29» марта 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Халиуллина Л.Р.
Приказ № 44 от «06» 04. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» .

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»)
Руководитель	Халиуллина Лилия Рауфовна
Адрес организации	423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пушкина, д. 54
Телефон/факс	8(8553)32-20-24
Адрес электронной почты	mbdouv60@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 6.30 ч. до 18.30

II. Система управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работников, целевое использование бюджетных средств, составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана - графика детского сада и

Общее собрание работников	20	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений
---------------------------	----	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ранний возраст - 1 группа - 12 детей;
- 2 младшая группа - 12 детей;
- 1 средняя группа - 12 детей;
- 1 старшая логопедическая группа - 15 ребенка;
- 1 подготовительные к школе группы - 17 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Оценка сформированности предпосылок
к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп МБДОУ «Д/с № 60»**

Всего детей 14

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	1	7.1	6	42.9	2	14.3	5	35.7
II. Математические представления	14	100	0	0	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	7	50	4	28.6	3	21.4	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	14	100	0	0	0	0	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	0	0	14	100	0	0	0	0
VI. Внимание	14	100	0	0	0	0	0	0
ИТОГО								

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	14	100	0	0	0	0
пространственные представления	7	50	2	14.3	5	35.7
мыслительная деятельность	11	78.6	3	21.4	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	71.4
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	28.6
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	14	100

На конец учебного года среди детей подготовительных к школе групп:

- с высоким уровнем готовности: 71.4 10 детей

- средний уровень готовности: 28.6 4 ребенка

Дети регулярно посещали детский сад, и дополнительную подготовку к школе в «Любознайка».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14

В 2021-2022 уч году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- Диплом 1 место в городском конкурсе «Педагогический дебют-2022». Приказ УО №863 от 15.12.2021. Управление образования Альметьевского муниципального района РТ
Альметьевская территориальная организация работников ДО общероссийского профсоюза образования Учитель-логопед Архипова А.В.

- Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2022». ---
Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевская территориальная организация работников ДО общероссийского профсоюза образования. Учитель-логопед Архипова А.В.

- Валиева Венера Асгатовна – Всероссийский СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" Всероссийский конкурс "Звонок на урок" – 2 Диплом Победителя (II место) N 42- м -зу, СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", 31.03 2022

- Артюхова Надежда Геннадьевна – Всероссийский лучшая методическая разработка 1 место, диплом ДП -0 √272952, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных

мероприятий "Мир педагога", 04.03.2022

- Зарипова Рузиля Минахтамовна – Всероссийский "Звонок на урок" – 2 СМИ "Всероссийский педагогический журнал" Казанский школьник и дошколята" Диплом N31-М-ЗУ22

- Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов "ПРОДвижение" Диплом победителя. Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации"

- Никифорова Наталья Дмитриевна – Республиканский Республиканский педагогический центр "Тат- конкурс", " СИЛА ТРАДИЦИЙ" 1 место, диплом, главный редактор РПЦ - Р.М.Сметанин, председатель жюри " Тат - конкурс" Е.В.Алишева, февраль 2022.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога - психолога детского сада»).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось одним ноутбуками;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет - ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2021 году детский сад оформил подписку на доступ в электронную версию журнала «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 3;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Ведется монтаж дополнительных датчиков пожарной сигнализации (согласно предписания)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в т.ч.	67 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 детей
1.3	Общая численность воспитанников от 3-7 лет	55 детей
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	67 детей/ 96%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 детей/ 196 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67/96 %
1.5.3	По присмотру и уходу	67/96%
1.6	Средний показатель пропущенных дне при посещении д/с по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.	14 педагогов
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./14%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/14%.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 50%
1.8.1	Высшая	1 человека/7 %
1.8.2	Первая	6 человек / 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 28 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность на прогулке	1

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.