

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Согласовано
Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 20 » 03 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»
/Халиуллина Л.Р.
Приказ № 509 от « 21 » 03 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»)
Руководитель	Халиуллина Лилия Рауфовна
Адрес организации	423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пушкина, д. 54
Телефон/факс	8(8553)32-20-24
Адрес электронной почты	mbdou60@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 6.30 ч. до 18.30

II. Система управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работников, целевое использование бюджетных средств, составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана - графика детского сада и

<p>Общее собрание работников</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ранний возраст - 1 группа - 15 детей;
- 1 средняя группа - 13 детей;
- 1 старшая логопедическая группа - 14 детей;
- 1 подготовительные к школе группы - 16 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»
за 2023-2024 учебный год
(Всего количество детей в ДОУ на начало и конец года)**

№	Образовательные области	Начало года (количество детей - 48)			Конец года (количество детей - 58)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	12/25%	26/54%	10/21%	28/48%	30/52%	0	38/79%	58/100%
2.	Познавательное развитие	16/33%	20/42%	12/25%	27/47%	29/50%	2/3%	36/75%	56/97%
3.	Речевое развитие	10/21%	22/46%	16/33%	26/45%	30/52%	2/3%	32/67%	56/97%
4.	Художественно - эстетическое развитие	12/25%	22/46%	14/29%	26/45%	31/53%	1/2%	34/71%	57/98%
5.	Физическое развитие	11/23%	17/35%	20/42%	25/43%	32/55%	1/2%	28/58%	57/98%
	Итоговый результат	25%	45%	30%	46%	52%	2%	70%	98%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов.

в 2023-2024 учебном году

- Городской Конкурс детского творчества «Звездочки», Победитель в номинации «Конферанс», трио «Беляночки». Приказ УО АМР РТ №168
- X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Приказ ГБУ доп. образования «Республиканский центр внешкольной работы» №415 от 29.12.2023 года. Диплом 1 место – Князькина Кира, Диплом за 2 место – Гафиятуллина Александра, Диплом за 3 место – Кашаев Роберт.
- II фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем

спектакль всей группой». Дипломант

- Центр развития проектов в сфере образования «PRO ИНТЕЛЛЕТ», Всероссийский конкурс «Кулинарный блогер», Диплом 1 степени, приказ о подведении итогов № 36 от 25.04.2024г.
- Международный Многожанровый креатив конкурс «Арт-весна» Лауреат 1 степени, Трио «Беляночка», Серия АВ№18180
- Международный Многожанровый фестиваль-конкурс «Овации», Лауреат 1 степени - Шигапова Диана, серия ов №35226; Лауреат 1 степени - Набиуллина Оливия, серия ов №35223; Лауреат 2 степени - Салахов Дамир, серия ов №35224.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мэгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога - психолога детского сада»).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет - ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

С 2021 году детский сад оформил подписку на доступ в электронную версию журнала «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 3;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Ведется монтаж дополнительных датчиков пожарной сигнализации (согласно предписания)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в т.ч.	58 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 детей
1.3	Общая численность воспитанников от 3-7 лет	55 детей
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	58 детей/ 96%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 детей/ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/96 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58/96%
1.6	Средний показатель пропущенных дне при посещении д/с по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.	12 педагогов
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/16%.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 58%

1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 человека/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 42
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21
		4 человек / 28

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/20,6 58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
	Инфраструктура	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность на прогулке	1

Для недопущения распространения инфекции, администрация детского сада реализовывала в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.