

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ
«Детский сад №58
«Шаян нэнилэр»
города Альметьевск РТ
Р.Ф. Айнетдинова
введено в действие приказом
№ 105 от «01» 09 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №58 «ШАЯН
НЭНИЛЭР» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА. ЭЛМЭТ ШӘҺӘРЕ "58 НЧЕ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ "ШАЯН НЭНИЛЭР" МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЭШ ПРОГРАММАСЫ УКЫТУЧЫ ФИЗИК КУЛЬТУРА
БУЕНЧА БЕЛЕМ БИРУ ЭШЧӘНЛЕГЕН «ФИЗИК КУЛЬТУРА»
2021-2022 УКУ ЕЛЫ

Альметьевск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.....3
2. Цели и задачи реализации Программы.....4
3. Принципы и подходы к формированию Программы.....5
4. Возрастные и индивидуальные особенности физического развития детей 3 – 7 лет.....6
5. Планируемые результаты освоения Программы.....9

II. Содержательный раздел

1. Перспективное планирование образовательной области «Физическое развитие»...13
2. Перспективный план взаимодействия с родителями.....49

III. Организационный раздел

1. Структура организации двигательного режима.....55
2. Расписание утренней гимнастики.....56
3. Расписание ООД «Физическая культура».....56
4. Материально-техническое обеспечение.....57

ЛИТЕРАТУРА

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.112 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе образовательной программы ДОО, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и др. Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

Содержание рабочей программы отражает реальные возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда спортивного зала и участка обеспечивает полноценное физическое развитие детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные цели и задачи:

1. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
3. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
5. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
6. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Принцип непрерывности – выражает основные закономерности построения занятий в физическом воспитании.

Принцип постепенного наращивания развивающе – тренирующего воздействия – постепенное увеличение нагрузок.

Принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок – нормирование нагрузки.

Принцип цикличности – упорядочение процесса физического воспитания.

Принцип возрастной адекватности – учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Принцип всестороннего и гармонического развития личности – содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребенка.

Принцип оздоровительной направленности решает задачи укрепления здоровья ребенка.

4. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3 – 7 ЛЕТ

Ушинский К. Д. Сочинения, т. 8. М., Изд – во АПН РСФСР, 1950, с. 23.

Организм детей непрерывно развивается. Уровень и темпы его роста в разные периоды жизни неодинаковы. На протяжении первых семи лет жизни у ребенка не только интенсивно увеличиваются все внутренние органы (легкие, сердце, печень, почки), но и совершенствуются их функции. Укрепляется опорно – двигательный аппарат: хрящевая ткань постепенно заменяется костной, значительно возрастают масса и сила мышц. Формирование костной и мышечной систем создает все предпосылки для успешного усвоения разнообразных движений.

Большое значение для физического развития ребенка имеет опорно – двигательный аппарат. Он состоит из костей, связок и мышц. От правильного и своевременного его развития зависит успешное овладение разнообразными движениями.

Костная система. Скелет человека выполняет опорную функцию, защищает внутренние органы от различных сотрясений и ударов. Эту же функцию выполняет череп относительно мозга. В костной ткани ребенка содержится значительное количество воды и только 13% минеральных солей. Это придает костям эластичность и предохраняет их от переломов при частых падениях и ушибах.

Позвоночный столб дошкольника состоит в основном из хрящевой ткани. Поэтому он очень податлив и может легко подвергаться искривлениям, например при неправильном положении тела во время сидения за столом, если мебель не соответствует росту ребенка.

Умеренные по нагрузке и доступные для данного возраста физические упражнения, стимулируют рост костей, способствуют их укреплению. Особенно полезны упражнения в лазании, беге, прыжках и различные подвижные игры.

Мышечная система. У детей дошкольного возраста мышечная система развита еще очень слабо. Прежде всего у них развиваются и начинают функционировать крупные мышечные группы. Причем мышцы – сгибатели развиты несколько больше, чем разгибатели. Поэтому дети 3—4 лет довольно часто принимают неправильные позы — голова опущена, плечи сведены вперед, спина сутулая.

К пяти годам у ребенка значительно увеличивается мышечная масса (особенно нижних конечностей), возрастают сила и работоспособность мышц. Однако дети еще не способны к значительному мышечному напряжению и длительной физической работе.

Работа с попеременным напряжением и расслаблением мышц меньше утомляет ребенка по сравнению с той, которая требует статических усилий (удержание тела или отдельных его частей в определенном фиксированном положении).

Динамическая работа способствует активному притоку крови не только к мышцам, но и костям, что обеспечивает их интенсивный рост. Дети, которые достаточно двигаются, как правило, лучше физически развиты по сравнению с малоподвижными.

Нормальное физическое развитие организма невозможно без всестороннего развития мускулатуры. Однако наряду с систематической тренировкой мышечного

аппарата ребенка следует ограничивать для него мышечные напряжения, связанные с длительным сохранением неподвижного положения туловища. Учитывая быструю утомляемость мышц у дошкольников, нужно избегать чрезмерных физических усилий при выполнении упражнений и во время подвижных игр.

Дыхательная система. Отличительной особенностью детей в этом возрасте является преобладание поверхностного дыхания. К седьмому году жизни в основном заканчивается процесс формирования тканей легких и дыхательных путей.

Однако развитие легких в этом возрасте еще полностью не закончено: носовые ходы, трахеи и бронхи сравнительно узки, что затрудняет поступление воздуха в легкие, грудная клетка ребенка как бы приподнята, и ребра не могут опускаться на выдохе так низко, как у взрослого. Поэтому дети не в состоянии делать глубоких вдохов. Вот почему частота их дыхания значительно превышает частоту дыхания взрослых.

Частота дыхания за минуту
(количество раз)

3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
30—20	30—20	30—20	25—20	20—18

У дошкольников через легкие протекает значительно большее количество крови, чем у взрослых. Это позволяет удовлетворить потребность детского организма в кислороде, вызываемую интенсивным обменом веществ. Повышенная потребность детского организма в кислороде при физической нагрузке удовлетворяется в основном за счет частоты дыхания и в меньшей мере — изменения его глубины.

С трехлетнего возраста ребенка следует приучать дышать через нос. При таком дыхании воздух, прежде чем попасть в легкие, проходит через узкие носовые ходы, где очищается от пыли, микробов, а также согревается и увлажняется. Этого не происходит при дыхании через рот.

Учитывая особенности дыхательной системы дошкольников, необходимо, чтобы они как можно больше находились на свежем воздухе. Полезны также упражнения, способствующие развитию дыхательного аппарата: ходьба, бег, прыжки, передвижение на лыжах и коньках, плавание и др.

Сердечно – сосудистая система. Сердечно – сосудистая система у дошкольников хорошо приспособлена к требованиям растущего организма. Сосуды у ребенка шире, чем у взрослых, и кровь по ним течет значительно быстрее. Детское сердце обладает большей жизнеспособностью, потому что оно еще не перенесло различных болезней и лучше питается, благодаря широкому просвету сосудов.

В младшем дошкольном возрасте частота сердечных сокращений колеблется в пределах 85—105 уд.в 1 мин. Пульс изменяется в зависимости от

физиологического состояния организма: во время сна уменьшается, а в период бодрствования (особенно при эмоциональном возбуждении) учащается. В старшем дошкольном возрасте (6—7 лет) пульс становится более устойчивым и достигает 78 – 99 уд/мин. Причем у девочек на 5—7 ударов больше, чем у мальчиков.

С целью контроля за физической нагрузкой во время гимнастических упражнений, подвижных игр, упражнений спортивного характера необходимо периодически фиксировать частоту сердечных сокращений сразу же после выполнения двигательных действий. Для этого на лучевую артерию (верхняя часть кисти) накладывают пальцы и по колебаниям ее стенки подсчитывают пульс в течение 10 с (время фиксируется по секундной стрелке часов). Затем полученную цифру умножают на 6 и узнают количество сокращений сердца за 1 мин.

Нагрузка считается оптимальной, если частота пульса не превышает 150—180% по сравнению с исходными данными. В том случае, когда показатели пульса выше указанной нормы, физическую нагрузку следует снизить (уменьшить количество повторений упражнений, продолжительность подвижных игр и т. п.).

Артериальное давление у детей до 7 лет почти не изменяется: в 3—4 года оно составляет 96/58 мм рт. ст. в 5—6 лет — 98/60 мм рт. ст.

Сердце у дошкольников очень возбудимо. С одной стороны, оно обладает способностью быстро приспосабливаться к физической нагрузке и восстанавливать свою работоспособность, с другой — деятельность его неустойчива. Под влиянием многих незначительных причин ритм сердечных сокращений может нарушаться (резкие колебания пульса, понижение кровяного давления). Под влиянием различных эмоций (положительных и отрицательных) изменяются тонус сосудов, артериальное давление, частота и сила сердечных сокращений. Все это объясняется несовершенством регуляторного аппарата, несформированным механизмом условно - рефлекторных влияний на сердечно – сосудистую систему.

Продолжительные физические и психические напряжения могут отрицательно сказаться на деятельности сердца и привести к нарушению сердечной деятельности. Поэтому необходимо соблюдать большую осторожность при дозировании физической нагрузки на организм ребенка. Систематические занятия физическими упражнениями, правильно организованные и проведенные подвижные игры, сильная физическая нагрузка способствуют тренировке сердечно – сосудистой системы и укрепляют её.

Нервная система. Все процессы в организме направляются и контролируются центральной нервной системой. Головной мозг – высший отдел центральной нервной системы — руководит работой всех органов и систем организма человека, благодаря чему осуществляется связь с внешней средой.

Основная дифференцировка нервных клеток происходит до 3 лет и к концу дошкольного возраста почти заканчивается. В соответствии с физиологическим учением И.П. Павлова процесс сложного приспособления организма к внешней среде осуществляется корой головного мозга, прежде всего через условно-рефлекторную деятельность.

Основной формой проявления деятельности высшей нервной системы является рефлекс – ответная реакция на раздражитель. Первую группу рефлекторных реакций составляют безусловные (врожденные) рефлексы. У детей

это прежде всего пищевой, защитный и ориентировочный. Они обеспечивают ребенку примитивное приспособление к окружающей среде.

На основе безусловных рефлексов формируются более совершенные реакции – так называемые условные рефлексы. В процессе взаимодействия с внешней средой у ребенка вырабатываются умения и навыки, которые являются звеньями условных рефлексов. Поэтому формирование у детей новых двигательных навыков рассматривается как создание более сложных условных рефлексов на основе уже имеющихся.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

К концу года дети могут:

1. Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять задания воспитателя: остановиться, присесть, повернуться.
2. Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя.
3. Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
4. Ползать на четвереньках, лазать по лесенке – стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
5. Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее на 40 см.
6. Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1.5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой левой рукой на расстояние не менее 5 м.
7. Выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

К концу года дети могут:

1. Ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.
2. Лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками.
3. Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см.

4. Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное и.п. при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о пол не менее пяти раз подряд.
5. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
6. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
7. Скользить самостоятельно по ледяным дорожкам 5 м.
8. Ходить на лыжах скользящим шагом на расстоянии 500, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.
9. Кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты направо, налево.
10. Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
11. Придумывать варианты п/и, самостоятельно и творчески выполнять движения.
12. Выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

К концу года дети могут:

1. Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
2. Лазать по гимнастической стенке 2,5 м с изменением темпа.
3. Прыгать на мягкое покрытие 20 см, прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места не менее 80 см, с разбега не менее 100 см; в высоту не менее 40 см; прыгать через короткую и длинную скакалку.
4. Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетая замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе расстояние 6м, владеть школой мяча.
5. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
6. Перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
7. Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
8. Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.
9. Ходить на лыжах скользящим шагом на расстоянии 2 км; ухаживать за лыжами.
10. Кататься на самокате.
11. Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.
12. Плавать произвольно.

13. Выполнять элементы гидроаэробики; самостоятельно организовывать знакомые п/и, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.
14. Продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя осознанность, красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

К концу года дети могут:

1. Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
2. Прыгать на мягкое покрытие с высоты 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега 180 см, в высоту с разбега не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами
3. Перебрасывать набивные мячи 1 кг, бросать предметы в цель из разных и.п., попадать в вертикальную и горизонтальную цель 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой 5-12 м, метать предметы в движущую цель; владеть школой мяча.
4. Перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренге после расчета на 1, 2, соблюдая интервалы во время передвижения.
5. Выполнять физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
6. Сохранять правильную осанку.
7. Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстоянии 3 км, подниматься на горку и спускаться с нее, тормозить при спуске.
15. Активно участвовать в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, футбол, хоккей).
16. Плавать произвольно на расстоянии 15 м.
17. Выполнять разнообразные комплексы гидроаэробики.
18. Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность движений.

Показатели физической подготовленности детей 3-7 лет

Показатели	Пол	Возраст				
		3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Скорость бега на 10 м	М	3.5-2.8	3.3-2.4	2.5-2.1	2.4-1.9	2.2-1.8
	Д	3.8-2.7	3.4-2.6	2.7-2.2	2.5-2.0	2.4-1.8
Длина прыжка с места (см)	М	47.0-67.6	53.5-76.6	81.2-102.4	86.3-108.7	94.0-122.4
	Д	38.2-64.0	51.1-73.9	66.0-94.0	77.7-99.6	80.0-123.0
Дальность метания (м)	М	1.8-3.6	2.5-4.1	3.9-5.7	4.4-7.9	6.0-10.0
	Д	1.5-2.3	2.4-3.4	3.0-4.4	3.3-5.4	4.0-6.8
Скорость бега (с): 300м	—			Без учета времени		
Гибкость наклона из и.п. сед н.вм	М	—		2-3	3-6	4-8
				4-6	5-7	5-10

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вторая младшая группа (3-4 года)

Сентябрь

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
задачи		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить х. по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей гр. в прямом направлении; прыжках на 2х на месте.	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при ползании под шнур.
Части занятия		Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении. Игра «Пойдем в гости» «Дождик пошел!»	Ходьба и бег всей гр. «стайкой» к мишки, кукле. <i>ОРУ № 1</i>	Ходьба в колонне по 1му «Ворона», легкий б. «Стрекозы!» <i>ОРУ № 2</i>	Ходьба и б. по кругу. <i>ОРУ № 3</i>
	I	1. Х. м.ж. 2мя линиями R25см	1. Прыжки на 2х н. на месте.	1. Прокатывание мяча «Прокати и догони»	1. Ползание под шнур на низких четвереньках как «Жук» «Доползи до погремушки».
		П/И «Беги ко мне»	П/И «Птички»	П/И «Кот и воробушки»	П/И «Быстро в домик»
II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	

Октябрь(вторая младшая группа)

недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Задачи		Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Упражнять в прыжки с приземлением на полусогнутые н.; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании др.др.	Упражнять в ходьбе и бег с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Упражнять в ходьбе и бег по кругу, с поворотом в др.сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках, в равновесии.	Повторение пройденного материала
Части занятия		Ходьба в колонне по 1му по сигналу «Лягушки!» полный присед. Б. в колонне и врассыпную. <i>ОРУ № 4</i>	Ходьба и бег по кругу. <i>ОРУ № 5</i>	Ходьба в колонне по 1му, врассыпную, по всему залу. «Стрекозы» б. «Кузнечики» прыжки с продвижением вперед. <i>ОРУ № 6</i>	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом по сигналу; бег по кругу также с поворотом. <i>ОРУ № 7</i>	Игровые упражнения: -«Бегите ко мне» -«Прокати мяч по дорожке» -«Попрыгаем как зайки» -«Поезд»
	I	1. «Пойдем по мостику» ходьба по скамье. 2. Прыжки ч/з шнур с 2х н.	1. Прокатывание мяча др.др. сед ноги.врозь. 2. Пр. из обруча в обруч.	1. Прокатывание мяча в прямом направлении. 2. «Быстрый мяч» оттолкнуть мяч и догнать его. 3. Ползание на низких четвереньках м/у предметами.	1. «Крокодилчик» Ползание под шнур В 50см. 2. «Пробеги – не задень» ходьба и бег м/у предметами	
		П/И «Догони мяч»	П/И «Ловкий шофер»	П/И «Зайка серый умывается»	П/И «Кот и воробушки»	
	II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	

Ноябрь(вторая младшая группа)

недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в пр.	Упражнять в ходьбе по 1му с заданием; прыжки из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые н.; упражнять в прокатывании мяча др.др., развивая координацию и глазомер	Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию и ловкость при прокатывании мяча м/у предметами; упражнять в ползании.	Упражнять в ходьбу с заданием, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию; в равновесии.
Части занятия		«Мышки»-ходьба на носках руки на пояс, «Бабочки»-б. <i>ОРУ № 8</i>	«Лошадки»-ходьба высоко поднимая колено руки на пояс. «Стрекозы»-б. <i>ОРУ № 9</i>	Кубики разложены по кругу. Ходьба по сигналу «Взять кубик!», б. <i>ОРУ № 10</i>	«Лягушки»-присед и продолжить х., «Бабочки»-остановка помахать крыльшками продолжить х. Б. <i>ОРУ № 11</i>
	I	1. «В лес по тропинке» ходьба по доске 2. «Зайки-мягкие лапочки» пр.на 2х н. до опушки	1. «Ч/з болото» прыжки на 2х.н. ч/з шнуры в шахматном порядке 2. «Точный пас» прокатывание мяча др.др. R 2м	1. «Прокати-не задень» прокатывание мяча мж предметами 2. «Проползи- не задень» ползание на низких 4ках мж предметами	1. «Паучки» ползание на низких четвереньках, перешагнуть ч/з шнур хлопнуть над головой 2. Х.подоскена середине присед
		П/И «Ловкий шофер»	П/И «Мыши в кладовой»	П/И «По ровненькой дорожке»	П/И «Поймай комара»
	II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра

Декабрь(вторая младшая группа)

недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Упражнять в ходьба и бег врассыпную,развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Упражнять в х.и б.с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые н.в пр.со скамьи; прокатывании мяча.	Упражнять детей в х.и б.с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча м/ж.предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Упражнять детей в х.и б.в.врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании и сохранении равновесия при х.по скамье.
Части занятия		Х.по кругу. «На прогулку!» х.врассыпную, б. <i>ОРУ № 12</i>	Х.в колонне по 1му. По сигналу «Самолеты!» б.врассыпную. <i>ОРУ № 13</i>	Х.в колонне по 1му. По сигналу «Воробушки!» остановка «Чик-чирик!». Б.в колонне по 1му <i>ОРУ № 14</i>	Х.в колонне по 1му. По сигналу «На прогулку!» б.врассыпную. <i>ОРУ № 15</i>
	I	1. «Пройди - не задень» х.мж предметами 2. «Лягушки - попрыгушки» пр.с 2х н.до шнура «болотце»	1. Пр.со скамьи на мат 2. Прокатывание мяча, ст.на коленях	1. «Не упусти» прокатывание мяча м/ж.предметами 2. «Проползи-не задень» ползание под дугу	1. «Жучки на бревнышке» ползание по скамье 2. «Пройдем по мостику» х.по скамье приставным шагом
		П/И «Коршун и птенчики»	П/И «Найди свой домик»	П/И «Лягушки»	П/И «Птица и птенчики»
	II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра

Январь(вторая младшая группа)

№ недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя
Задачи		Повторить х. с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на 2х н. с продвижением вперед	Упражнять детей в х.в колонне по 1му, б.в рассыпную; в пр.на 2х.н.мж предметами; в прокатывании м., развивая ловкость и глазомер	Повторить х.с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу; сохранении устойчивого равновесия при х.по уменьшенной площади опоры.
Части занятия		Х. на носках «Великаны!», б. с поворотом в др.сторону. <i>ОРУ № 16</i>	Х. в колонне по одному, б.в колонне и б. в рассыпную «На полянке» <i>ОРУ № 17</i>	Х. с остановками «Лягушки» остановка присед р.на колени «Бабочки» остановка помахать р., б. <i>ОРУ № 18</i>
	I	1. «Пройди – не упали» Х.по скамье р. в сторону 2. «Из ямки в ямку» пр.с 2х.н.из обруча в обруч	1. «Зайки - прыгуны» пр. мж кубиками «пеньками» 2. Прокатывание мяча мж кубиками	1. Подлезание под дугу 2. «По тропинке» х.по скамье
		П/И «Коршун и птенчики»	П/И «Птица и птенчики»	П/И «Лохматый пес»
	II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра

Февраль(вторая младшая группа)

№ недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Упражнять в х.и б.вокруг предметов; развивать координацию движений при х.; повторить пр.с продвижением вперед	Упражнять в х.б. с выполнением заданий; в пр.с высоты и мягком приземлении на полусогнутые н.; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	Упражнять в х., развивать координацию движений; разучить передачу мяча ч/з шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур	Упражнять в х.б. врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии
Части занятия		Х.и б.со сменой направления <i>ОРУ № 19</i>	«Мышки!» х. «Лошадки!» б. <i>ОРУ № 20</i>	Х. б. в колонне <i>ОРУ № 21</i>	Х. и б. в колонне <i>ОРУ № 22</i>
	I	1. «Перешагни – не наступи» х. перешагивая ч/з шнуры 5-6 шт 2. «С пенька на пенек» пр.из обруча в обруч	1. «Веселые воробушки» пр.со скамьи 2. «Ловко и быстро!» прокатывание мяча мж кубиками	1. Передача м.ч/з шнур 2. Подлезание под шнур	1. «По дугу» подлезание по дугу 2. Х.по скамье на середине присед хлопок перед собой
		П/И «Найди свой цвет»	П/И «Воробушки в гнездышках»	П/И «Воробушки и кот»	П/И «Лягушки»
I	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	

Март(вторая младшая группа)

№ недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Упражнять в х.б.; в сохранении устойчивого равновесия при х.по ограниченной площади опоры; повторить пр.мж предметами	Упражнять в х.б.; разучить пр.в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в отбивании мяча о пол и ловле его 2мя р., в ползании на повышенной опоре	Развивать координацию движений в х.иб.мж предметами; повторить упр.в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при х.на повышенной опоре
Части занятия		Х.и б. с изменением направления <i>ОРУ № 23</i>	Х.и б.в чередовании <i>ОРУ № 24</i>	Х.и б. с заданием «Лошадки!» б.высоко поднимая колено, «Бабочки!» махать крыльями <i>ОРУ № 25</i>	Х.и б. мж предметами <i>ОРУ № 26</i>
	I	1. «Ровным шагом» х.по скамье на середине присед р.вперед 2. «Змейкой» пр.мж кубиками	1. «Ч/З канавку» пр.в длину с места ч/з канат 2. «Точно в руки» прокатывание м. др.др.ст.на коленях	1. «Брось - поймай» отбивание мяча 2мя р. на месте 2. «Муравьи» ползание по скамье на низких четвереньках	1. «Медвежата» ползание на высоких четвереньках 2. Х. по скамье р.в сторону
		П/И «Кролики»	П/И «Найди свой цвет»	П/И «Зайка серый умывается»	П/И «Автомобили»
	I	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра

Апрель (вторая младшая группа)

№ недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Повторить х.б. вокруг предметов; пр. ч/з шнуры; упражнять в сохранении равновесия при х.на повышенной опоре	Упражнять в х.б., с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые н.в пр.; развивать ловкость в упр.с мячом	Повторить х.б.с выполнением заданий; развивать ловкость в упр. С мячом; упражнять в ползании на высоких четвереньках	Упражнять в х.с остановкой по сигналу; повторить ползание мж предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при х.на повышенной опоре
Части занятия		Х.б.по кругу с изменением направления <i>ОРУ № 27</i>	«Жуки полетели!» б. «Жуки отдыхают!» х. <i>ОРУ № 28</i>	«Великаны!» х.на носках «Гномы!» х. в полном присяде. Б. <i>ОРУ № 29</i>	Х. «Воробушки!» остановка помахать крыльями «Лягушки!» присед <i>ОРУ № 30</i>
	I	1. Х.по скамье приставным шагом на середине присед р.вперед 2. «Ч/З канавку» пр.ч/з шнур	1. Пр.из обруча в обруч 2. «Точный пас» прокатывание мяча др. др. ст. на коленях	1. Подбрасывание м. и ловля его 2мя р. 2. «Медвежата» ползание на высоких четвереньках	1. «Проползи – не задень» ползание мж предметами, встать в обруч хлопнуть 2. «По мостику» х.по скамье р. в сторону
		П/И «Тишина»	П/И «По ровненькой дорожке»	П/И «Мы топаем ногами»	П/И «Огуречик, огуречик»
	I	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра

Май (вторая младшая группа)

№ недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи		Повторить х.б.врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить равновесие в прыжках	Упражнять детей в х.б.мж предметами; в прыжках со скамьи на полусогнутые н.; в прокатывании мяча др.др.	Х. с выполнением заданий по сигналу; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его; ползание по скамье	Упражнять в х.б.по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить равновесие
Части занятия		Х.б. с изменением направления <i>ОРУ № 31</i>	Х.б. мж предметами <i>ОРУ № 32</i>	Х. «Пчелки!» б. <i>ОРУ № 33</i>	Х. «Мышки!» б. <i>ОРУ № 34</i>
	I	- Х.по скамье - Пр.ч/з шнуры R30 см	- «Парашотисты» пр.со скамьи - Прокатывание мя др.др.по 4-5 чел.	- Подбрасывание м.вверх и ловля его 2мя р. - «Жучки!» ползание по скамье	- Лазание на наклонную лесенку - Х. по скамье р.в сторону
		П/И «Мыши в кладовой»	П/И «Воробушки и кот»	П/И «Огуречик, огуречик»	П/И «Жоржун и наседка»
I	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Средняя группа (4-5 лет)

Сентябрь

Дни недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Упражнять в х.и б. колонной по 1му; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании 2мя н.от пола и мягком приземлении.		Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые н.при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.		Упражнять в х.колонной по 1му, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, подлезание под шнур.		Продолжать учить останавливаться по сигналу во время х.; закреплять умение группироваться при подлезание под шнур; упражнять в сохранении равновесия при х.по уменьшенной площади опоры.	
		Х.в чередовании с б. <i>ОРУ № 1</i>		Х. и б. в колонне по 1му с остановкой по сигналу «Зайки». <i>ОРУ № 2</i>		Х.в колонне по 1му мж.2мя линиями; б.врассыпную. <i>ОРУ № 3</i>		Х.в колонне по 1му по сигналу остановка «Воробушки»; б. врассыпную. <i>ОРУ № 4</i>	
Части занятия	I	1. Х. б. мж.2мя линиями Ш15см, Д3м. 2. Пр.вверх с 2х н.на месте и с поворотом вправо, влево.	1. Х.и б. мж. 2мя линиями Ш20см. 2. Пр.с 2х н.с продвижением вперед 3-4м.	1. Пр. «Достань до предмета». 2. Прокатывание мяча др.др. ст.на коленях, сидя на пятках R2м.	1. Пр. «Достань до предмета». 2. Прокатывание мяча др.др.сед н.вр. 3. Ползание на низких четвереньках R5м.	1. Прокатывание мяча др.др. 2мя р.ст.на коленях R2м. 2. Подлезание под шнур, не касаясь р.пола B50см.	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2мя 2. Ползание под дугу. 3.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж.предметами 50см-3-4м.	1. Подлезание под шнур, не касаясь р.пола. 2. Х.на носках по доске, лежащей на полу.	1. Х.на носках по доске, лежащей на полу ч/з предметы. 2. Ползание под шнур (дугу) на низких четвереньках R1м. 3. Пр.с 2х н.с продвижением вперед.
		ЭРС «Найди себе пару» Татарская народная игра «Серый волк- Сыры буре»		ЭРС «Самолетик» Татарская народная игра «Серый волк- Сыры буре»		ЭРС «Огуречик-огуречик» Русская народная игра «Воробышки и кот»		ЭРС «У медведя во бору» ЭРС «Огуречик-огуречик»	

Октябрь(средняя группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		№ недели
Задачи	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при х.на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении в пр.с продвижением вперед.		Учить детей находить свое место в шеренге после х.и б.; упражнять в приземлении на полусогнутые н.в пр. из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч дрдр, развивать точность.		Повторить х., развивать глазомер и ритмичность при перешагивании ч/з предметы; упражнять в прокатывании мяча, в лазанье под дугу.		Упражнять в х.б.колонной по 1му, в х. б.в.рассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь р.пола; упражнять в сохранении равновесия при х. на уменьшенной площади опоры.		Повторение пройденного материала.
Части занятия	Х.б. с препятствием <i>ОРУ № 5</i>		Х. с командой по местам в шеренгу. Б. <i>ОРУ № 6</i>		Х.в колонне по 1му с перешагиванием ч/з предметы. <i>ОРУ № 7</i>		Х.б.в колонне и в рассыпную. <i>ОРУ № 8</i>		Игровые упражнения: -Лошадки -Найди себе пару -Кот и мыши
	Х.по скамье р.на пояс по середине присед р.в стороны. .Пр.с 2х н.спродвижением вперед до кубика.	1. Х.по скамье с мешочком на голове, р.на пояс. 2. Пр.на 2х н.до предмета, перепрыгнуть.	Пр. из обруча в обруч с 2х н. Прокатывание мяча др ст.на коленях.	Пр. из обруча в обруч с 2х н. Прокатывание мяча мж предметами.	1. Прокатывание мяча прямо 2. Подлезание под шнур, не касаясь р.	1. Подлезание под дугу 2. Пр.с 2х н.с продвижением вперед ч/з 4-5 веревочек	1. Ползание под дугу В 50см 2. Х.ч/з кубики 3. Пр.мж. предметами на 2х н.	1. Подлезание под шнур В 40см с мячом в руках 2. Прокатывание мяча по дорожке, затем пробежать за мячом	
	ЭРС “Кот и мыши” “Найди свой цвет”		ЭРС “Цветные автомобили” “Ловишки”		ЭРС “У медведя во бору” “Цветные автомобили”		ЭРС “Кот и мыши” Татарская народная игра “Угадай и догони”		
	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

Ноябрь(средняя группа)

недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
занятия		1	2	1	2	1	2	1	2
задачи		Упражнять в х.и б. мж предметами; в пр.на 2х н., закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при х. на повышенной опоре.		Упражнять в х.и б.по кругу, в х.и б. на носках; в приземлении на полусогнутые н.в пр.; в прокатывании мяча.		Упражнять в х.и б. с изменением направления движ; в отбивании мяча о пол и ловля его 2мя р.; повторить ползание на высоки четвереньках.		Упражнять в х.и б.с остановкой по сигналу; в ползании на животе по скамье, развивая силу и ловкость; повторить задание на равновесие.	
		Х.и.б.мж кубиками. <i>ОРУ № 9</i>		Х.и б.по кругу с поворотом в др.сторону по сигналу; х.и б. врассыпную, на носках. <i>ОРУ № 10</i>		Х.с изменением направления по сигналу, высоко поднимая колено, р.на пояс. <i>ОРУ № 11</i>		Х.и б.по сигналу принять любую позу. <i>ОРУ № 12</i>	
Части занятия	I	1. Х. по скамье перешагивая ч/з кубики 2.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж предметами	1. Х.по скамье с мешочком на голове р.в сторону 2.Пр.на 2х н.ч/з 5-6 шнуров 3.Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2мя	1.Пр.на 2х н.ч/з 5-6 шнуров 2. Прокатывание мячей др.др.ст.на коленях	1.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж предметами 2. Передача мяча др.др.снизу R1.5м	1. Отбивание мяча о пол 2мя р. 2. Ползание по скамье	1. Отбивание мяча о пол 2мя 1й р. 2. Ползание на высоких четвереньках «помедвежьи» 3.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж предметами	1. Ползание по скамье на животе, подтягиваясь 2мя р., хват сбоку 2. Х.по скамье боком р.на пояс	1. Х.по скамье боком на середине по середине присед р.вперед 2. Ползание по скамье на четвереньках 3. Пр.на 2х н.до предмета
		ЭРС “Салки”. “Кролики”		ЭРС “Самолеты”. “Найди себе пару”		ЭРС “Лиса в курятнике” Татарская народная игра “Хлопушки”		ЭРС “Цветные автомобили” “Самолеты”	
	II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Декабрь(средняя группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Задачи	Развивать внимание детей при выполнении заданий в х.и б.; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при х. по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках ч/з препятствие.		Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые н.; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча мж предметами.		Упражнять в х.колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при передаче мяча др.др.; повторить ползание на четвереньках.		Упражнять в х. и б.; учить правильному хвату рук за края скамьи при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.		
Части занятия	Х.и б.в колонне по одному, враспынную по сигналу в колонну. <i>ОРУ № 13</i>		Х.и б.по одному. Перестроиться в пары на месте рассчитавшись на Белочек и Зайчиков <i>ОРУ № 14</i>		Х.в колонне по одному; х.и б.враспынную, по сигналу остановка. <i>ОРУ № 15</i>		Х. в колонне по одному; х. и б. враспынную, по сигналу остановка. <i>ОРУ № 16</i>		
	I	1. Х.по канату по прямой 2.Пр.ч/з кубики 5-бшт., р.свободно	1. Х.по канату по кругу 2.Пр.ч/з кубики 5-бшт., р.свободно 3.Прокатывание мяча мж.предметами	1. Пр.со скамьи на мат 2.Прокатывание мяча мж. предметами	1. Пр.со скамьи на мат 2. Прокатывание мяча мж. Предметами 3. Бег по дорожке ширина 20см	1. Передача мяча снизу др.др. 1,5 м 2. Ползание на высоких четвереньках	1. Передача мяча снизу др.др. 1,5 м 2. Ползание на высоких четвереньках по скамье 3.Х.спереш. ч/з предметы	1. Ползание на животе по скаме, хват сбоку 2. Х.по скамье приставным шагом, р.за голову	1. Ползание на высоких четвереньках по скамье 2. Х.по скамье на середине присед, хлопок 3. Пр.с 2х н. с продвижением вперед до предмета
		ЭРС “Салки”. “Кролики”		ЭРС “Самолеты”. “Найди себе пару”		ЭРС “Лиса в курятнике” Татарская народная игра “Хлопушки”		ЭРС “Цветные автомобили” “Самолеты”	
	II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Январь(средняя группа)

недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Упражнять в х.и б.мж. предметами; формировать устойчивое равновесие в х.по уменьшенной поверхности; повторить упр.в прыжках.		Упражнять в х.со сменой ведущего; в прыжках и передачи мяча др.др.		Повторить х.и б. мж.предметами; ползание по скамье на четвереньках, развивать ловкость с мячом.		Упражнять в х. со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при х. скамье, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	
Части занятия		Х.в колонне по одному; х.и б. мж. предметами. <i>ОРУ № 17</i>		Х.в колонне по одному со сменой ведущего, б.врассыпную. <i>ОРУ № 18</i>		Х.по одному «змейой», мж.предметами; х.с перешагиванием ч/з шнуры; б.врассыпную. <i>ОРУ № 19</i>		Х. в колонне по одному со сменой ведущего. Бег. <i>ОРУ № 20</i>	
	I	1.Х.по канату боком, пятки на канате, р.на пояс 2.Пр. с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево	1.Х.по канату боком, носки на канате, р.за головой 2.Пр. с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево 3.Подбрасывани мяча вверх и ловля его двумя	1.Пр.со скамьи 2.Передача мяча др.др.2м	1.Отбивание мяча одной р. 2.Пр.с 2х н.с продвижением вперед н.вм., н.вр. 3.Х.на носках мж. предметами	1.Отбивание мяча одной рукой 2.Ползание по скамье на высоких четвереньках	1.Прокатывание мяча др.др 2,5м 2.Ползание по прямой на высоких четвереньках 3.Пр.с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево	1.Подлезание под шнур боком 2.Х.по скамье с мешочком на голове, р.на пояс	1.Подлезание под шнур прямо и боком 2.Х.по скамье приставным шагом, р.на пояс на середине присед, р.вперед 3.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж.предметами 4-5 шт
		ЭРС “Кролики” “Снежинки пушинки”		ЭРС “Найди себе пару” “Снежная карусель”		ЭРС “Котятя ищеньята” “Кто дальше бросит”		ЭРС “Цветные автомобили” “Кто дальше бросит”	
	II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Февраль(средняя группа)

недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
занятия		1	2	1	2	1	2	1	2
Задачи		Упражнять в х. и б. мж. предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.		Упражнять в х. с выполнением заданий в пр. из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча мж. предметами.		Упражнять детей в х. и б. в рассыпную мж. предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.		Упражнять в х. с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки мж. предметами.	
Части занятия		Х. в колонне по одному, х. и б. мж. предметами, 5-6 штук ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны. <i>ОРУ № 21</i>		Х. в колонне по одному, «Аист!» остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны, «Лягушки!» присед на, руки на колени. <i>ОРУ № 22</i>		Х. в колонне по одному; на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании. <i>ОРУ № 23</i>		Х. в колонне по одному б. в рассыпную, перестроение в ходьбе в колонну по одному. <i>ОРУ № 24</i>	
	I	1.Х.по скамье с поворотом на середине 2.Пр.ч/з предметы	1.Х.перешагивая ч/з предметы 2.Пр. с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево 3.Передача мяча снизу др.др. 2м	1.Пр.из обруча в обруч с 2х н. 5-6 шт. 2.Прокатывание мячей мж.предметами	1.Пр.на 2х н.ч/з шнуры 2.Передача мяча снизу др.др.ст.на коленях 3.Х.на носках, р.на пояс	1.Передача мяча др.др. 2.Ползание на четвереньках по скамье	1.Метание мешочка в вертикальную цель 2.Ползание по скамье на высоких четвереньках 3.Пр. с 2х н.с продвижением вперед мж. предметами	1.Ползание по скамье на высоких четвереньках 2.Х.перешагивая ч/з предметы	1.Ползание по скамье на высоких четвереньках 2.Х.по скамье приставным шагом, на середине присед, р.вперед 3.Пр.на правой левой н. до предмета
		ЭРС “Котята и щенята” “Змейкой между санками”		ЭРС “У медведя во бору” “Покружись”		ЭРС “Воробьишки и автомобиль” “Найдем снегурочку”		“Перелет птиц” Татарская национальная игра “Перехватчики (Куышу уены)”	
II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

Март(средняя группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Задачи	Упражнять в х. и б. по кругу с изменением направления движения и б.врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.		Упражнять в х. с выполнением заданий по сигналу; в прыжках в длину с места, в передаче мяча через сетку; повторить х. и б. врассыпную.		Упражнять в х. и б. по кругу; х. и б. с выполнением задания; повторить прокатывание мяча мж. предметами; упражнять в ползании на животе по скамье.		Упражнять в х. и б. врассыпную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамье «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.		
Части занятия	Х.в колонне по одному. По сигналу поворот кругом; переход на б. Х.и б. в чередовании. Х.и б. врассыпную с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 25</i>		Х. в колонне по одному. «Лошадки!» х.высоко поднимая колени, р.на пояс, переход на обычную х. «Мышки!» х. на носках, руки за голову. Х. и б. врассыпную. <i>ОРУ № 26</i>		Х. в колонне по одному; х. и б. по кругу с выполнением заданий: х. на носках, в полуприсяде, р. на коленях; переход на обычную х. <i>ОРУ № 27</i>		Ходьба в колонне по одному; х. и б. врассыпную, по сигналу остановка. <i>ОРУ № 28</i>		
	I	1.Х.н носках мж. Предметами 4-5шт 2. Пр. с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево	1.Х.и б.по наклонной доске 2.Пр.ч/з скакалку	1.Пр.в длину с места 2.Передача мяча ч/з шнур снизу	1.Пр.в длину с места 2.Передача мяча ч/з шнур из за головы 3.Прокатывание мяча др.др. сед н.вр. 2м	1.Прокатывание мяча мж.предметами 2.Ползание по скамье на животе, хват сбоку	1.Прокатывание мяча мж. Предметами 2.Ползание по скамье с мешочком на спине 3.Х.по скамье с мешочком на голове	1.Ползание по скамье на высоких четвереньках 2.Х.по доске на полу 3.Пр.ч/з 5-6 шнуров	1.Лазание по гимн.стенке 2.Х.по доске на полу, на носках, р.на пояс 3.Пр. ч/з 5-6 шнуров
		“Зайка беленький” ЭРС “Перелет птиц”		“Лошадки” ЭРС “Бездомный заяц”		“Самолеты” ЭРС “Самолеты”		Татарская народная игра “Серый волк-сары буре” ЭРС “Охотники и зайцы”	
II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

Апрель(средняя группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Задачи	Упражнять в х.и б. в колонне по одному, х.и б. враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.		Упражнять в х.и б. по кругу, взявшись за руки, х. и б. враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места.		Упражнять в х. с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании, повторить ползание на четвереньках.		Упражнять в х.и б. враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.		
Части занятия	Х. в колонне по одному. Х. с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. Б. враспынную. <i>ОРУ № 29</i>		Х. в колонне по одному и б. враспынную. <i>ОРУ № 30</i>		Х. в колонне по одному. «Лягушки!» присед р. на колени, «Бабочки!» б., помахивая «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <i>ОРУ № 31</i>		Х. в колонне по одному, х. и бег враспынную; «Лошадки!» х. высоко поднимая колени; «Мышки!» х. на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании. <i>ОРУ № 32</i>		
	I	1.Х.по доске с мешочком на голове 2.Пр.с 2х н. ч/з предметы 5-бшт	1.Х.по скамье приставным шагом с мешочком на голове 2.Пр.с 2х н. ч/з шнуры5-бшт 3.Метание мешочка в горизонтальную цель	1.Пр.в длину с месте 2.Метание мешочков в горизонтальную цель	1.Пр.в длину с месте 2.Метание мячей в горизонтальную цель 3.Отбивание мяча одной рукой	1.Метание мешочка на дальность 2.Ползание по скамье на высоких четвереньках	1.Метание мешочка на дальность 2.Ползание по скамье на высоких четвереньках 3.Пр.с 2х н.с продвижением вперед 3м.	1.Х.по доске «лиллпутами» 2.Пр.с 2х.н.из обруча в обруч	1.Х.по скамье приставным шагом, р.на пояс, на середине присед, р.вперед 2.Пр.на 2х.н.мж.предметам
	У медведя во бору” ЭРС “Пробеги тихо”		“Угадай кто позвал” ЭРС “Совушка”		“Догони свою пару” ЭРС “Воробышки и автомобиль”		“Догони свою пару” ЭРС “Птички и кошка”		
II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

Май(средняя группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
Задачи	Упражнять в х. парами, в сохранении устойчивого равновесия при х. по уменьшенной площади опоры; повторить пр. в длину с места.		Повторить х. со сменой ведущего; упражнять в пр. в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		Упражнять в х. с высоким подниманием колен, б. врассыпную, в ползании по скамье; повторить метание в вертикальную цель.		Повторить х. и б.с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при х. по повышенной опоре в прыжках.		
Части занятия	Х. и б. парами, х. и б. врассыпную. Перестроение в три колонны. <i>ОРУ № 33</i>		Х. в колонне по одному со сменой ведущего. Х. и б. врассыпную. <i>ОРУ № 34</i>		Х. в колонне по одному; «Лошадки!» высоко поднимая колени, р.на пояс; б.врассыпную. <i>ОРУ № 35</i>		Х. в колонне по одному; по сигналу х. в полуприседе, высоко поднимая колени, мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной х.; б. в колонне по одному. <i>ОРУ № 36</i>		
	I	1.Х.по доске «лилипутами» 2.Пр.на 2х.н. ч/з шнуры 5-бшт	1.Х.по скамье приставным шагом, р.на пояс, на середине присед, р.вперед 2.Пр.на 2х.н. ч/з шнуры 5-бшт 3.Проатывание мяча мж. предметами	1.Пр.в длину с места ч/з каната 2.Передача мяча др.др	1.Пр.ч/з скакалку 2.Передача мяча др.др. 2м 3.Метание мешочка на дальность	1.Метание мешочка в вертикальную цель 2.Ползание на животе по скамье хват сбоку	1.Метание мешочка в вертикальную Цель 2.Ползание по скамье на высоких четвереньках 3.Пр.ч/з скакалку	1.Х.по скамье с мешочком на голове, р.в стороны 2.Пр. с 2х н.с продвижением вперед вдоль каната вправо влево	1.Лазание по гимн.стенке 2.Х.по доске на носках, р.за голову
	“Ловишки” ЭРС “Котята и щенята”.		“Кот и мыши” ЭРС “Зайцы и волк”.		“Пробеги тихо” ЭРС “Зайцы и волк”.		“Самолеты” ЭРС У медведя во бору”		
II	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Старшая группа (5-6 лет)

Сентябрь

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи	Упражнять в х.и б.колонной по 1му, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в пр.с продвижением вперед и передачи мяча.		Повторить х.иб.мж предметами; упражнять в х.на носках; развивать координацию движений в пр.в высоту (достать до предмета) и ловкости в подбрасывании мяча вверх.		Упражнять в х.с высоким подниманием колена, в непрерывном беге до 1мин; в ползании по гимн.скамье на низких четвереньках; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при х.по уменьшенной площади опоры.		Разучить х.и б.с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч боком; повторить упр. В равновесии и прыжках.	
Части занятия	Х. на носках р.на пояс, б.по сигналу враспынную, перестроение в 2 колонны. <i>ОРУ № 1</i>		Х. в колонне по 1му на носках, р.на пояс; х.иб.мж предметами R40см. <i>ОРУ № 2</i>		Х.с высоким подниманием колен, р.на пояс. Б.в колонне по 1му до 1мин. <i>ОРУ № 3</i>		Х. с перекатом с пятки на носок. <i>ОРУ № 4</i>	
	1. Х. по скамье ч/з предметы, р.на пояс. 2. Пр.на 2х н.с продвижением вперед 4м. 3. Передача мяча др.др.снизу R2м.	1.Х.по скамье ч/з предметы, р.за головой. 2.Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж предметами «змейкой» 3. Передача мяча др.др. с отскоком о пол.	1. Пр.на 2х н. «Достань до предмета» 2.Подбрасывание малого мяча 2мя р. 3. Б.в среднем темпе 1,5 мин.	1. Пр.в высоту с места «Достань до предмета» 2.Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2мя р., с хлопком. 3. Ползание на низких четвереньках мж предметами.	1. Ползание по скамье на низких четвереньках. 2. Х.по канату боком приставным шагом, р.на пояс. 3.Подбрасывание мяча вверх 2мя р., с хлопком.	1. Передача мяча др.др. из-за головы. 2. Ползание по скамье на низких четвереньках. 3. Х.по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, р.на пояс.	1.Пролезание в обруч боком. 2. Х.перешагивая ч/з предметы. 3.Пр.на 2х н.с мешочком мж.колен.	1.Пролезание в обруч прямо и боком. 2. Х. перешагивая ч/з предметы с мешочком на голове. 3. Пр.с 2х н. с продвижением вперед 4м.
	Русская народная игра “Горелки” ЭРС “Мышеловка”		ЭРС “Фигуры” ЭРС “Мы веселые ребята”		ЭРС “Удочка” Русская народная игра “Горелки”		ЭРС “Мы веселые ребята” татарская народная игра “Хлопушки”	
	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Октябрь(старшая группа)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя									
Задачи	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1мин.; в х.приставным шагом по скамье; в пр.и передаче мяча.	Разучить поворот по сигналу во время х., б. с препятствием; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движ.при передачи мяча.	Повторить х.с изменением темпа движ.; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Упражнять в х.парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и пр.	Повторение пройденного материала.									
Части занятия	Х.и б. 1мин. <i>ОРУ № 5</i>	Х.с сигналом поворот, б. с препятствием. <i>ОРУ № 6</i>	Х.и б.в медленном и быстром темпе. <i>ОРУ № 7</i>	Построение по 2 х.парами по сигналу поворот , б.в 1колонне, б.врассыпную. <i>ОРУ № 8</i>	Игровые упражнения: -На одной ножке по дорожке. -Передача мяча ч/з сетку -Пройди и не упали -Удочка									
	I	<table border="1"> <tr> <td>Х.по скамье боком приставным шагом, р.на пояс. .Пр.ч/з короткие шнуры 50см 4-5 шт. .Передача мяча дрдр от груди.</td> <td> 1. Х.по скамье боком приставным шагом, перешагивая ч/з предметы. 2. Пр.на 2х н. впр.влев. ч/з канат. 3.Передача мяча от груди. </td> </tr> </table>	Х.по скамье боком приставным шагом, р.на пояс. .Пр.ч/з короткие шнуры 50см 4-5 шт. .Передача мяча дрдр от груди.	1. Х.по скамье боком приставным шагом, перешагивая ч/з предметы. 2. Пр.на 2х н. впр.влев. ч/з канат. 3. Передача мяча от груди.		<table border="1"> <tr> <td>Пр. со скамьи. .Ползание по скамье на низких четвереньках Передача мяча др из-за головы</td> <td> 1. Пр.со скамьи. 2. Передача мяча друг др. от груди. 3. Ползание на низкихчетверенькахперелазания ч/з скамью. </td> </tr> </table>	Пр. со скамьи. .Ползание по скамье на низких четвереньках Передача мяча др из-за головы	1. Пр.со скамьи. 2. Передача мяча друг др. от груди. 3. Ползание на низкихчетверенькахперелазания ч/з скамью.	<table border="1"> <tr> <td>1. Метание мяча в горизонтальную цель R2м 2Подлезание под дугу прямо боком не касаясь р.пола. 3.Х.ч/з предметы р.на пояс.</td> <td> 1. Метание мяча в горизонтальную цель R2,5м 2. Ползание на низких четвереньках мж предметами 1м. 3. Х.по скамье боком приставным шагом. </td> </tr> </table>	1. Метание мяча в горизонтальную цель R2м 2 Подлезание под дугу прямо боком не касаясь р.пола. 3. Х.ч/з предметы р.на пояс.	1. Метание мяча в горизонтальную цель R2,5м 2. Ползание на низких четвереньках мж предметами 1м. 3. Х.по скамье боком приставным шагом.	<table border="1"> <tr> <td>1.Пролезание боком в обруч 2-3шт. 2. Х.по скамье на середине перешагнуть ч/з предмет. 3. Пр.на 2 н. на мат с 3х шагов.</td> <td> 1.Ползание на низких четвереньках. 2. Х.по скамье на середине присед с хлопком. 3.Пр.на препятствие. </td> </tr> </table>	1. Пролезание боком в обруч 2-3шт. 2. Х.по скамье на середине перешагнуть ч/з предмет. 3. Пр.на 2 н. на мат с 3х шагов.	1. Ползание на низких четвереньках. 2. Х.по скамье на середине присед с хлопком. 3. Пр.на препятствие.
	Х.по скамье боком приставным шагом, р.на пояс. .Пр.ч/з короткие шнуры 50см 4-5 шт. .Передача мяча дрдр от груди.	1. Х.по скамье боком приставным шагом, перешагивая ч/з предметы. 2. Пр.на 2х н. впр.влев. ч/з канат. 3. Передача мяча от груди.												
Пр. со скамьи. .Ползание по скамье на низких четвереньках Передача мяча др из-за головы	1. Пр.со скамьи. 2. Передача мяча друг др. от груди. 3. Ползание на низкихчетверенькахперелазания ч/з скамью.													
1. Метание мяча в горизонтальную цель R2м 2 Подлезание под дугу прямо боком не касаясь р.пола. 3. Х.ч/з предметы р.на пояс.	1. Метание мяча в горизонтальную цель R2,5м 2. Ползание на низких четвереньках мж предметами 1м. 3. Х.по скамье боком приставным шагом.													
1. Пролезание боком в обруч 2-3шт. 2. Х.по скамье на середине перешагнуть ч/з предмет. 3. Пр.на 2 н. на мат с 3х шагов.	1. Ползание на низких четвереньках. 2. Х.по скамье на середине присед с хлопком. 3. Пр.на препятствие.													
	ЭРС “Перелет птиц”; ЭРС “Не оставайся на полу” Башкирская народная игра“Юрта”	ЭРС “Перелет птиц”; ЭРС “Не оставайся на полу” Башкирская народная игра “Медный пень (Бакыр букэн)”	ЭРС “Удочка” Башкирская народная игра “Палка-кидалка (Сойош таяк)”	ЭРС “Гуси лебеди” Башкирская народная игра “Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндер)”										
II	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра									

Ноябрь(старшая группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
адачи		Повторить х.с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движ.; передачу мяча др.др.	Упражнять в х.с изменением направления движ., б.мж предметами; повторить пр.попеременно на пр.лев.н.спродвиж.вперед; упражнять в ползании по скамье и ведении мяча мж предметами.	Упражнять в х.с изменением темпа движ., в б.мж предметами, в равновесии; повторить упр.с мячом.	Повторить х.с выполнением действий по сигналу; упражнять в равновесии и прыжках.				
Части занятия		Х., бег высоко поднимая колено, враспынную, мж предметами. <i>ОРУ № 9</i>	Х.в колонне по 1му, по сигналу смена направления, б.мж предметами. <i>ОРУ № 10</i>	Х.с ускорением и замедлением темпа движ.по сигналу; б.мж предметами. <i>ОРУ № 11</i>	Х.и б.в чередовании. <i>ОРУ № 12</i>				
		1. Х.по скамье перекладывая малый мяч вокруг себя 2. Пр.напр.лев.н. 3. Передача мяча 2мя р.снизу R2-2,5м	1. Х.по скамье перекладывая малый мяч вокруг себя 2. Пр.по прямой 2пр на 2х н.2 на пр.н. 3. Передача мяча из-за головы R3м	1. Пр.с продвижением вперед на пр.лев.н. 2. Ползание на животе по скамье хват сбоку 3. Ведение мяча прямо	1. Пр.с продвижением вперед на пр.лев.н. 2. Ползание на низких четвереньках подталкивая набивной мяч головой 3. Ведение мяча прямо	1. Ведение мяча прямо 2. Пролезание в обруч прямо, боком не касаясь обруча 3. Х.по скамье боком	1. Ведение мяча прямо 2. Ползание на низких четвереньках 3. Х.на носках р.за голову мж предметами	1. Подлезание под шнур В40см боком не касаясь пола 2. Х.по скамье с мешочком на голове р.на поясе 3. Пр.напр.лев.н. до предмета	1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Пр.напр.лев.н. 2пр на пр.н. 2пр.на лев.н. 3. Х.на носках р.за голову мж предметами
		ЭРС “Пожарные на учении” Марийская народная игра “Катание мяча (Мече дене модмаш)”	ЭРС “Не оставайся на полу”. Марийская народная игра “Биляша”	ЭРС “Удочка” Марийская народная игра “Выгони мяч”	«чувашская народная игра “Летучая мышь”				
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра				

Декабрь (старшая группа)

Дни недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи	Упражнять в умении сохранить в б. правильную дистанцию до.от др.; разучить х.по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить передачу мяча.		Упражнять в х.и б. по кругу, взявшись за руки, с поворотом в др.сторону; повторить пр.попеременно на пр.лев.н., продвигаясь вперед; упражнять в ползании и передаче мяча.		Упражнять в х.и б. врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по скамье; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.		Упражнять в х.и б. по кругу, взявшись за р., в беге врассыпную; в лазанье на гимн.стенку; в равновесии и прыжках.	
Части занятия	Х.в колонне; б.в колонне по одному мж. предметами. <i>ОРУ № 13</i>		Перестроение в колонну по одному в круг <i>ОРУ № 14</i>		Х.и б. с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 15</i>		Х.и б.по кругу с поворотом в др.сторону. <i>ОРУ № 16</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х. по наклонной доске, прямо, р.в стороны 2. Х.по скамье приставным шагом, р.на пояс 3. Прыжки на 2х ч/з предметы 4. Передача мяча др.др. 2мя р.из-за головы 2.5м 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х.по наклонной доске, прямо, р.в стороны 2.Х.по скамье перешагивая ч/з предметы, р.на пояс 3. Прыжки на 2х мж. предметы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пр.с ноги на ногу 2пр.на пр. 2пр.на лев.н. 2.Подбрасыван мяча вверх и ловля его 2мя 3. Ползание на низких четвереньках мж.предметами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пр.с ноги на ногу 2пр.на пр. 2пр.на лев.н. 2.Ползание подталкивая мяч головой 3. Прокатывание мяча 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Передча м. др.др. снизу 2. Ползание по скамье на животе хват с боков 3. Х. по скамье с мешочком на голове, р. В стороны 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Передча м. др.др. снизу, ловля с хлопком 2. Ползание на низких четвереньках с мешочком на спине 3. Х.по скамье приставным шагом с мешочком на голове 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазание на гимн.стенку 2. Х. скамье, перешагивая ч/з предметы, р.на пояс 3.Пр.на 2х н.мж предметами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазание на гимн.стенку разноименным способом 2. Х.по скамье приставным шагом с мешочком наголове 3. Пр.на 2х н. мж предметами с зажатым мешочком мж.н.
	ЭРС “Гуси лебеди” Марийская народная игра “”Посигудки”		ЭРС “Не оставайся на полу”. Мордовская народная игра “Салки (Варенец понгома)”.		ЭРС “Охотники и зайцы” Мордовская народная игра “Круговой (Мячен кунсема)”		ЭРС “Хитрая лиса” Мордовская народная игра “”Раю-раю”	
	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Январь (старшая группа)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
Задачи	Упражнять в х.и б. мж.предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при х.и б. по наклонной доске; упражнять в прыжках с н.на н.; в забрасывании мяча в кольцо.	Повторить х.и б. по кругу; разучить пр.в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Повторить х.и б. мж. предметами; упражнять в передаче мяча др.др.; повторить задание в равновесии.	Повторить х.и б. по кругу; упражнять в равновесии и п.; упражнять в лазанье на гимн.стенку.				
Части занятия	Построение в шеренгу. Х.и б. мж. предметами. <i>ОРУ № 17</i>	Х.и б. по кругу. <i>ОРУ № 18</i>	Х.в колонне по одному мж. предметами; б.в.рассыпную. <i>ОРУ № 19</i>	Х. и б. по сигналу поворот <i>ОРУ № 20</i>				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х.и б. по наклонной доске 40-20 см 2. Пр.с н.на н., 2пр.на пр.2 пр.на лев. 3. Передача мяча др.др. снизу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Х. по наклонной доске 40-20 см 2. Пр.с 2х н.мж. предметами 3. Передача мяча др.др. снизу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пр.в длину с места 2. Подлезание под дугу толкая мяч головой 3. Подбрасыв мяча вверх 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пр.в длину с места 2. Переползание ч/з скамью, подлезание под дугу. 3. Передача мяча др.др. снизу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча др.др. от груди 2. Пролезание в обруч боком 3. Х.с перешагивание ч/з предметы, р.на пояс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча др 2. Пролезание в обруч пр.лев. боком 3. Х.с перешагивание ч/з предметы с мешочком на голове, р.в сторону 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье на гимн.стенку одноименным способом 2. Х. по скамье «лилипугами» 3. Пр.с продвижением вперед н.вр. н.вм. 4. Ведение мяча 1 р. по прямой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье на гимн.стенку 2. Х. по скамье р. за голову 3. Пр.ч/з шнуры с 2х н. 4. Ведение мяча 1 р. по прямой
	«Медведь и пчёлка» (лазание). Русская народная игра «Кот и мыши»	«Совушка». Русская народная игра «Ловишка в кругу»	ЭРС «Не оставайся на полу» Русская народная игра «Горелки»	ЭРС «Хитрая лиса» татарская народная игра «Почта»				
	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра				

Февраль (старшая группа)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя								
Задачи	Упражнять в х.и б. враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при х.на повышенной опоре; повторить упражнения в пр.и забрасывании мяча в корзину	Повторить х.и б.по ругу, взявшись за р.; х.иб.враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания приземления на полусогнутые н. пр.; упражнять в ползание под дугу и отбивании мяча о землю.	Упражнять в х.и б. мж. предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании ч/з нее.	Упражнять в непрерывном б.; в лазанье на гимн.стенку; в сохранении равновесия при х. н повышенной опоре; повторить задание в пр. и с мячом.								
Части занятия	Х.и б.по сигналу в рассыпную и со сменой направления. <i>ОРУ № 21</i>	Х.и б. по кругу, взявшись за р.; х.и б. враспынную с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 22</i>	Х.и б. мж. скамей. <i>ОРУ № 23</i>	Х., продолжительный б.с изменением направления, х.и б.враспынную. <i>ОРУ № 24</i>								
	<table border="1"> <tr> <td>1. Х.по скамье, р. в сторону 2.Пр.ч/з кубики 6-8 шт. 3. Попадание мяча в корзину из-за головы</td> <td>1. Б. по скамье 2. Пр. с 2х н.ч/з кубики пр.лев.боком 3.Попадание мяча в корзину от груди</td> </tr> </table>	1. Х.по скамье, р. в сторону 2.Пр.ч/з кубики 6-8 шт. 3. Попадание мяча в корзину из-за головы	1. Б. по скамье 2. Пр. с 2х н.ч/з кубики пр.лев.боком 3.Попадание мяча в корзину от груди	<table border="1"> <tr> <td>1. Пр. в длину с места 2.Отбивание мяча одной р.спродижением вперед 3. Ползание под дугу</td> <td>1. Пр. в длину с места 2.Ползание на четвереньках мж.прдметами 3. Передача мяча др.др.одной р. с отскоком о пол</td> </tr> </table>	1. Пр. в длину с места 2.Отбивание мяча одной р.спродижением вперед 3. Ползание под дугу	1. Пр. в длину с места 2.Ползание на четвереньках мж.прдметами 3. Передача мяча др.др.одной р. с отскоком о пол	<table border="1"> <tr> <td>1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Подлезание под шнур 40см 3.Перешагиван ч/з шнур 40см</td> <td>1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Ползание на четвереньках по скамье с мешочком на спине 3.Х.на носках мж.предметам,пр. ч/з шнуры</td> </tr> </table>	1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Подлезание под шнур 40см 3.Перешагиван ч/з шнур 40см	1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Ползание на четвереньках по скамье с мешочком на спине 3.Х.на носках мж.предметам,пр. ч/з шнуры	<table border="1"> <tr> <td>1.Лазанье на гимн.стенку разноименным способом 2.Х.по скамье «лилипугами», р.н пояс 3. Пр.с н.на н., 2пр.на пр.н.2 пр.налев.н.</td> <td>1.Лазанье на гимн.стенку одноименным способом 2. Х.по скамье, р.за голову 3.Подбрасыван малого мяча одной р.ловля его двумя р.</td> </tr> </table>	1.Лазанье на гимн.стенку разноименным способом 2.Х.по скамье «лилипугами», р.н пояс 3. Пр.с н.на н., 2пр.на пр.н.2 пр.налев.н.	1.Лазанье на гимн.стенку одноименным способом 2. Х.по скамье, р.за голову 3.Подбрасыван малого мяча одной р.ловля его двумя р.
	1. Х.по скамье, р. в сторону 2.Пр.ч/з кубики 6-8 шт. 3. Попадание мяча в корзину из-за головы	1. Б. по скамье 2. Пр. с 2х н.ч/з кубики пр.лев.боком 3.Попадание мяча в корзину от груди										
	1. Пр. в длину с места 2.Отбивание мяча одной р.спродижением вперед 3. Ползание под дугу	1. Пр. в длину с места 2.Ползание на четвереньках мж.прдметами 3. Передача мяча др.др.одной р. с отскоком о пол										
1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Подлезание под шнур 40см 3.Перешагиван ч/з шнур 40см	1. Метание мешоча в вертикальную цель пр.лев.р. 3м 2. Ползание на четвереньках по скамье с мешочком на спине 3.Х.на носках мж.предметам,пр. ч/з шнуры											
1.Лазанье на гимн.стенку разноименным способом 2.Х.по скамье «лилипугами», р.н пояс 3. Пр.с н.на н., 2пр.на пр.н.2 пр.налев.н.	1.Лазанье на гимн.стенку одноименным способом 2. Х.по скамье, р.за голову 3.Подбрасыван малого мяча одной р.ловля его двумя р.											
ЭРС “Не оставайся на полу” Татарская национальная игра “Кто первый?”	ЭРС “Мышеловка” Русская народная игра “Ловишки”	ЭРС “Гуси лебеди” Русская народная игра “Коршун”	ЭРС “Охотники и зайцы” Татарская национальная игра “Перехватчики (Куышу уены)”									
	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра								

Март(старшая группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Задачи		Упражнять в х.в колонне по одному, с поворотом в др. сторону по сигналу; разучить х.по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и передаче мча, развивая ловкость и глазомер.	Повторить х.и б.по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить пр.в высоту с разбега; упражнять в метании мешочка в цель, в ползании мж.предметами.	Повторить х.со сменой темпа движения; упражнять в ползании по погимн.скамье, в равновесии и пр.	Упражнять в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.		
Части занятия		Х.и б.по одному, по сигналу смена направления. <i>ОРУ № 25</i>	Х.и б.по кругу с изменением направления движения; ходьба.ибег.м/у.предметами. <i>ОРУ № 26</i>	Х.со сменой темпа по сигналу; х.иб.врассыпную. <i>ОРУ № 27</i>	Х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 28</i>		
		1. Х. по канату приставным шагом с мешочком на голове, р.на пояс 2. Пр.из обруча в обруч 3. Передача мяча др.др.и ловля его после отскока от пола	1. Пр.в высоту с разбега 30см, с приземлением на мат 2. Метание мешочка в вертикальную цель пр.лев.р. 3. Ползание на четвереньках мж.предметами	1. Пр.в высоту с разбега 30см, с приземлением на мат 2. Метание мешочка в вертикальную цель пр.лев.р. 3. Ползание на четвереньках по прямой	1. Ползание на высоких четвереньках по скамье 2. Х. по скамье в повороте на середине 3. Пр.из обруча в обруч на 2х н., на пр.лев.н.	1. Подлезание под шнур боком 2. Метание мешочка в горизонтальную цель 3м 3. Х. на носках мж.предметами р.з а голову	1. Метание мешочка в горизонтальную цель 3м 2. Ползание на высоких четвереньках мж.предметами 3. Х. перешагивая ч/з предметы
		ЭРС “Пожарные на учении” Удмуртская народная игра “Водяной”	ЭРС “Пожарные на учении” Удмуртская народная игра “Водяной”	ЭРС “Стоп” Удмуртская народная игра “Догонялки”	ЭРС “Не оставайся на полу” Удмуртская народная игра “Игра с платочком”		
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра		

Апрель(старшая группа)

Дни недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Повторить х.и б.по кругу; упражнять в сохранении равновесия при х.по повышенной опоре; упражнять в пр.иметнии.		Повторить х.и б. мж.предметами; разучить пр.с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.		Х.и б. с остановкой по сигналу; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.		Упражнять в х.иб.мж. предметами; закреплять навыки лазанья на гимн.стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	
		Х.перешагиваяч/з шнуры, б. врассыпную. <i>ОРУ № 29</i>		Х.иб.мж.предметами. <i>ОРУ № 30</i>		Х.иб.с заданием, х.иб.перешагивание ч/з кубики. <i>ОРУ № 31</i>		Х. и б. мж.предметами. <i>ОРУ № 32</i>	
Части занятия		1.Х.по скамье, р.в стороны 2.Пр.ч/з кубики 3.Передача мяча др.др. из-за головы	1.Х.по скамье с передачей мяча вокруг туловища 2.Пр.на 2х н.с продвижением вперед и с препятствием 3.Подбрасыван малого мяча одной р.и ловля его двумя р.	1.Пр.ч/з скакалку на месте вращая ее вперед 2.Прокатывание обруча др.др. 3.Пролезание в обруч прямо и боком	1. Пр. с продвижением вперед ч/з 1 н. 2.Прокатывание обруча др.др. 3.Пролезание в обруч прямо и боком	1.Метание мешочков в вертикальную цель 2,5м 2.Ползание по прямой, переползание ч/з скамью 3.Х.по скамье, перешагивая ч/з предметы	1.Метание мешочков в вертикальную цель 3м 2.Х.по скамье «лилипутами» 3.Ползание по скамье на высоких четвереньках	1.Лазание на гимн.стенку произвольным способом 2.Пр.ч/з короткую скакалку с продвижением вперед 3.Х.по канату приставным шагом с мешочком на голове, р.на пояс.	1.Лазание на гимн.стенку произвольным способом 2.Пр.вдоль каната вправо влево на 2х н. 3.Х. на носках мж.предметами, р.на пояс.
		«Медведь и пчёлы» Чувашская народная игра “Хищник в море”		«Стоп». Чувашская народная игра “Рыбки”		«Горелки». Чувашская народная игра “Луна или солнце”		ЭРС “Горелки” Чувашская народная игра “Кого вам?”	
		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Май (старшая группа)

Дни недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Упражнять в х.и б. с поворотом в др.сторону; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в пр.и с мячом.		Упражнять в х.и.б.с перешагиванием ч/з предметы; разучить пр.в длину с разбега; упражнять в передаче мяча.		Упражнять в х.и.б.мж. предметами и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упр.с мячом; повторить упр.в равновесии и с обручем.		Повторить х.с изменением темпа движ.; развивать навык ползания по скаме на животе; повторить пр.мж.предметами.	
		Х.и.б.сс поворотом в др.сторону. <i>ОРУ № 33</i>		Х.и.б.с перешагиванием ч/з шнуры <i>ОРУ № 34</i>		Х.и.б.мж.предметами. <i>ОРУ № 35</i>		Х.и б.с изменением темпа движения. <i>ОРУ № 36</i>	
Части занятия		1. Х. по скамье перешагивая ч/з предметы 2. Пр. с 2х н.с продвижением вперед 3. Отбивание мяча о стену одной р. ловля 2мя 2 м.	1. Х. по скамье приставным шагом на середине присед 2. Пр. попеременно на пр.лев.н. с продвижением вперед	1. Пр.в длину с разбега 2. Передача мяча др.др.от груди 3. Ползание на высоких четвереньках	1. Пр.в длину с разбега 2. Попадание мяча в кольцо 1м 3. Ползание под дугу	1. Отбивание мяча о пол одной р. 2. Пролезание в обруч пр.лев. боком 3. Хпо скамье приставным шагом на середине присед	1. Отбивание мяча о пол одной р. 2. Подбрасывани мяча вверх 1р.ловля 2мя р. 3. Пролезание в обруч пр.лев. боком (раб.в паре) 4. Х.по скамье с мешочком на голове	1. Ползание по скамье на животе 2. Х.с перешагиванием ч/з предметы 3. Пр.на 2х н мж.предметами	1. Ползание по скамье на животе 2. Х.с перешагиванием ч/з предметы 3. Пр. попеременно на пр.лев.н. с продвижением вперед
		«Караси и щуки».		«Третий лишний».		«Перемени предмет».		ЭРС «Караси и щука»	
		русская народная игра “Гуси - лебеди”		Татарская народная игра “Жмурки (Кузбайлау уены)”.		Татарская народная игра “Серый волк (Сыры буре)”		Татарская народная игра ”Продаем горшки”	
	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Сентябрь

Дни недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Упражнять детей в беге колонной по 1му, в умении переходить с б. на х.; в сохранении равновесия и правильной осанки при х. по повышенной опоре. Развивать точность движений при передачи мяча.		Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упр.с мячом и подлезание под шнур, не задевая его.		Упражнять детей в х. и б.; развивать ловкость в упр.с мячом, координацию движений в равновесии; повторить ползание по скамье.		Упражнять в чередовании х.и б. по сигналу; в ползании по скамье на низких четвереньках; в равновесии при х. по скамье с выполнением заданий. Повторить прыжки ч/з шнуры.	
Части занятия		Х.в колонне по 1му в чередовании с бегом 10м х., 20м б.; б.в.рассыпную; х.и б.с различным положением рук; б.до 60с.; перестр. в колонну по 2 <i>ОРУ № 1</i>		Х.в колонне по 1му с изменением положения р.по сигналу (за голову, в стороны, на пояс). Бег в колонне по 1му в умеренном темпе, переход на х.и перестроение в 2 колонны. <i>ОРУ № 2</i>		Х.в колонне по 1му. Б. в умеренном темпе. Перестроение в 2 колонны. <i>ОРУ № 3</i>		Х.и б. по кугу в чередовании по сигналу. <i>ОРУ № 4</i>	
		1. Х.по скамье прямо «Лилипутами» с мешочком наголове. 2. Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры 6-8 шт, R40см.3. Передача мяча др.др.снизу 3м. 12-15р	1.Х.по скамье боком ч/з предметы. 2. Прыжки на 2х ногах ч/з предметы 5-6шт, R 40см 3. Передача мяча др.др.из-за головы 3м. 12-15р	1. Прыжки с доставанием предмета. 2. Передача мяча др.др. ч/з шнур из-за головы. 3. Подлезание под шнур, не задев пол и шнур.	1. Прыжки на 2х н. мж предметами, R50см 2. Передача мяча др.др. снизу 3. Ползание «Тачка»	1.Подбрасывание мяча 1й р., ловля 2мя. 2. Ползание по скамье на животе, подтягиваясь 2мя.р. хват сбоку. 3.Х.по скамье с хлопком под прямой н., р.в стороны.	1.Подбрасывание мяча пр.лев.р., ловля 2мя. 2. Ползание по скамье на высоких четвереньках. 3. Х.по скамье с поворотом на середине.	1. Ползание по скамье на низких четвереньках. 2. Х.по скамье, на середине присед с хлопком. 3. Пр. из обруча в обруч 8-10шт	1.Пролезание в обруч, пр.лев.боком. 2.Х.боком приставным шагом ч/з предметы 5-6шт. 3. Пр.на пр.лев н. ч/з шнуры R50см
		ЭРС “Ловишки” ЭРС “Удочка”		ЭРС “Не оставайся на полу” ЭРС “Мы веселые ребята”		ЭРС “Удочка” Русская народная игра “Летает не летает”		ЭРС “Не попадись” ЭРС “Пятнашки”	

Октябрь(подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	№ недели				
Задачи		Закреплять навыки х.иб.мж предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упр.с мячом.	Упражнять в х.с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые н.в пр. со скамьи; развивать координацию движений в упр.смчом.	Упражнять в х.с высоким подниманием колен; повторить ведение мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при х.по уменьшенной пл. опоры.	Закреплять навык х.со сменой темпа движений. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с заданием; повторить упр.в равновесие при х. по повышенной опоре.	Повторение пройденного материала				
Части занятия		Х.и б. в колонне по 1му мж предметами. <i>ОРУ № 5</i>	Х.с изменением направления движения; б.с перешагиванием ч/з предметы. <i>ОРУ № 6</i>	Х.в колонне по 1му, по сигналу переход на х. с высоким подниманием колен, р.на пояс. <i>ОРУ № 7</i>	Х.в колонне по 1му, по сигналу смена темпа движения. Б.врассыпную. <i>ОРУ № 8</i>	Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» -«Кто самый меткий» «Перепрыгни – не задень» «Пингвины» -«Мяч водящему»				
		1. Х.по скамье, р.за голову; на середине присед, р.в стороны. 2. Пр.на пр. лев. н.ч/з шнуры 6-8шт R 40см. 3. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его 2мя р.	1. Х.по скамье приставным шагом с мешочком на голове, р. 2. Пр.с 2х н.с продвижение м вправо влево ч/з шнур. 3. Передача мяча др.др с хлопком.	1. Пр.с высоты 40см на мат. 2. Отбивание мяча 1й р.на месте и с продвижение м вперед. Ползание на высоких четвереньках «по-медвежьи» прямо.	1. Пр. с высоты 40см на мат. 2. Ведение мяча 1й р. вперед и забрасывание мяча в корзину 2мя р. 3. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке.		1. Ведение мяча прямо. 2. Ползание по скамье хват сбоку. 3. Х.погимн.бревну.	1. Ведение мяча мж.предметами 6-8 шт. 2. Ползание на низких четвереньках подталкивая вперед головой набивной мяч 0,5-1кг. 3-4м. 3. Х.погимн.брену.	1. Ползание на четвереньках прямо, под дугой или шнуром50см подталкивая мяч головой набивной мяч. 2. Пр.напр.лев.н. мж.предметами 5-6шт. R50см 3. Х.по скамье хлопя спереди, сзади.	1. Ползание по скамье с мешочком на спине. 2. Пр.с 2х н.с продвижением вперед мж.предметами в конце прыгнуть в обруч. 3. Х.по скамье с мешочком на голове, р.на пояс.
		ЭРС “Перелет птиц”; Башкирская народная игра“Юрта”	ЭРС “Перелет птиц”; ЭРС “Не оставайся на полу” Башкирская народная игра “Медный пень (Бакыр букэн)”	ЭРС “Удочка” Башкирская народная игра “Палка-кидалка (Сойош таяк)”	ЭРС “Гуси лебеди” Башкирская народная игра “Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндер)”					
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра			

Ноябрь(подготовительная группа)

недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи	Закреплять навык х.и б.по кругу; упражнять в х.по канату; упражнять в энергичном отталкивании в пр.ч/з шнур; повторить эстафету с мячом.		Упражнять детей в х.с изменением направления движ.; пр.ч/з скакалку; передаче мяча др.др.; ползании по скамье на низких четвереньках с мешочком на спине.		Упражнять в х.и.б.змейкой мж предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.		Закреплять навык х.и.б.мж предметами, развивая координацию движ. и ловкости; разучить в лазаньи на гимн.стенку переход с одного пролета на др; повторить пр.,равновесие.	
Части занятия	Х.и б.по 1му по кругу с ускорением и замедлением темпа движ. <i>ОРУ № 9</i>		Х.в колонне по одному, с изменением направления по сигналу; с упр.для р. (на носках, шир.шагом) <i>ОРУ № 10</i>		Х.и б.в колонне по 1му мж кубиками 6-8 шт., поставленными 2 линии по 2м сторонам зала; б.в.рассыпную. <i>ОРУ № 11</i>		Х.и.б.мж предметами <i>ОРУ № 12</i>	
	1. Х. по канату боком: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате 2.Пр.на 2х н.ч ч/з шнуры 6-8шт.	1. Х.по канату боком, р.за голову 2.Пр.напр.лев.н.вд оль каната	1.Пр.ч/з скакалку 2. Ползание по скамье на низ четвереньках с мешочком на спине 3. Передача мяча из-за головы	1.Пр.ч/з скакалку 2.Ползание подталкивая набивной мяч 3. Передача мяча в шеренгах вправо (эстафета)	1. Ведение мяча прямо и мж предметами (эстафета) 2.Пролезание под дугу не касаясь дуги, встать в обруч хлопнуть над головой 3.Х.на носках, р.за головой мж предметами	1. Метание мешочка в гор.цельR3-4м 2. Ползание «по-медвежьи», хлопнуть над головой 3. Х.по скамье боком с мешочком на голове	1. Лазание на гимн.стенку с переходом на др.пролет 2. Пр.с 2х н. ч/з шнур в пр.в лево 3. Х.по скамье боком на середине присед 4. Отбивание мяча о стенку ловля его после отскока	1. Лазание на гимн.стенку с переходом на др.пролет 2.Х.поскамье на носках 3. Попадание мяча в корзину от груди
	ЭРС “Догони свою пару”. Подвижная игра: Марийская народная игра “Катание мяча (Мече дене модмаш)”		ЭРС “Удочка”. Марийская народная игра “Биляша”		ЭРС “Перелет птиц” Марийская народная игра “Выгони мяч”		ЭРС “Эстафеты парами” Марийская народная игра ”Посигудки”	
	Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра		Малоподвижная игра	

Декабрь(подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
Задачи		Упражнять детей в х.с различными положениями р., в б.; в сохранении равновесия при х.в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениям с мячом.	Упражнять в х. с изменением темпа движ.с ускорением и замедлением, в пр.напр.илев.н.попеременно; повторять упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Повторить х.с изменением движ.сускаением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Повторить х.и б.по кугу с поворотом; упражнять в ползании по скамье на высоких четвереньках; повторить упр.в пр.на равновесие.				
Части занятия		Х.и б. <i>ОРУ № 13</i>	Х.в колонне по 1му, по сигналу х.широким свободным шагом; следующий сигнал х.мелким шагом р.напоясе. <i>ОРУ № 14</i>	Х.в колонне по 1му с изменением темпа движ.с ускорением и замедлением; чередование х.и б. <i>ОРУ № 15</i>	Х.и б. по кругу по сигналу смена направления движения. <i>ОРУ № 16</i>				
		1. Х. боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая ч/з предметы 2. Пр.с 2х н.спродв.вперед мж предметами 3. Побрасывание малого мяча вверх одной р.и ловля его 2мя	1. Х.по скамье, р.на пояс на середине присед р.вперед 2. Передача мяча др.др. 3. Пр.напр.лев.н.с продвижением вперед вдоль каната	1. Пр.напр.лев.н. попеременно продвигаясь вперед 2. Эстафета «Передача мяча в колонне» 3. Ползание по скамье на низких четвереньках	1. Пр.н.мж предметами: на 2хн., на пр.лев.н. 2. Прокатывание мяча мж предметами 3. Ползание под шнур правым лев боком, не касаясь края В50	1. Подбрасывани малого мяча пр.лев.р.вверх и ловля его 2мя 2. Ползание по скамье на животе, хват сбоку 3. Х.по гимн.бревну, приставляя пятку к носку др.р. в стороны	1. Передача м в парах R1,5м 2. Ползание на низких четвереньках мж предметами 3. Пр со скамьи на мат	1. Ползание по скамье на высоких четвереньках 2. Х.по скамье приставным шагом с мешочком на голове р.на пояс. 3. Пр.на 2х н.с мешочком мж колен.	1. Лазанье по гимн.стенке с переходом на др пролет 2. Х.с перешагиванием ч/з предметами высоко поднимая колено р.за голову 3. Пр. ч/з скакалку продвигаясь вперед
		Подвижная игра: ЭРС “Хромая лиса”. Мордовская народная игра “Котел (Котелсо налхсема)”	Подвижная игра: ЭРС “Охотники и зайцы”. Подвижная игра: Мордовская народная игра “Салки (Варец понгома)”.	ЭРС “Попрыгунчики -воробышки” Подвижная игра: Мордовская народная игра “Круговой (Мячен кунсема)”	ЭРС “Два Мороза” Мордовская народная игра “”Раю-раю”				

Январь(подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Задачи		Повторить х.и б. по кругу, в рассыпную с остановкой по сигналу; упр. на равновесие при х. по уменьшенной площади опоры, прыжки на 2х н. ч/з препятствие.	Повторить х.с выполнением заданий для р.; упражнять в пр.в длину с места; развивать ловкость в упр.с мячом и ползании по скамье.	Упражнять х.и б.с перешагиванием ч/з шнуры; развивать ловкость и глазомер в упр.с мячом; повторить лазанье под шнур.	Упражнять в х.в колонне по 1му с выполнением задания на внимание, в ползании на 4х мж. предметами; повторить упр.на равновесие и прыжках.		
Части занятия		Х.в колонне по 1му, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу; б.в рассыпную с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 17</i>	Х.в колонне по 1му, по команде задание для р. за голову, на пояс, вверх; х. и б.в рассыпную. <i>ОРУ № 18</i>	Х.в колонне по 1му по сигналу широким, коротким шагом, подскоками. <i>ОРУ № 19</i>	Х. в колонне по 1му с изменением направления движения, х.и б.в рассыпную. <i>ОРУ № 20</i>		
		1. Х. по гимнастическому бревну с мешочком на голове произвольно 2. Пр. ч/з предметы 3. Ведение мяча 1й р. в движении	1. Пр. в длину с места 2. Игра «Собачка» 3. Ползание на 4х подталкивая головой набивной мяч	1. Подбрасывание малого мяча пр. лев. р. вверх и ловля его 2мя 2. Лазанье под шнур пр. лев. боком 3. Х. по скамье боком перешагивая предметы	1. Передача м. в парах ловля после отскока о пол 2. Ползание на низких четвереньках 3. Пр. со скамьи на мат 4. Лазанье под шнур 5. Х. на носках мж. предметами	1. Ползание на 4х мж. предметами 5-6 шт. 2. Х. по скамье с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг 3. Пр. изобр. вобр.	1. Ползание на низких 4х мж. предметами 6-8 шт. 2. Х. по гимнастическому бревну за голову 3. Пр. изобр. вобр. на 2х н.
		ЭРС «День и ночь» Русская народная игра «Кот и мыши»	ЭРС «Совушка» Русская народная игра «Ловишка в кругу»	ЭРС «Удочка» Русская народная игра «Игровая»	Подвижная игра: ЭРС «Паук и мухи» татарская народная игра «Почта»		
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра		

Февраль (подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Задачи		Упражнять в сохранении равновесия при х., выполнять задания; закреплять навык прыжка; повторить передачу м., развивая ловкость и глазомер.		Упражнять в х.и б.с выполнением упр.для рук; разучить пр.с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч или под дугу.		Повторять х.со сменой темпа движ.; упражнять в попеременном подпрыгивании на пр.лев.н., в метании мешочков, лазаньи на гимн.стенку; повторить упр.на сохр.равновесие при х.		Упражнять в х. колонне по 1му с выполнением задания на внимание, в ползании на 4х мж. предметами; повторить упр.на равновесие и пр.	
		Х.в колонне по 1му с выполнением задания. <i>ОРУ № 21</i>		Х.в колонне по 1му, на носках, с хлопками на каждый шаг. Бег. <i>ОРУ № 22</i>		Х.в колонне по 1му по сигналу широким, кротким шагом, переход на обычную х, подскоки. <i>ОРУ № 23</i>		Х.в колонне по 1му, по сигналу смена движения. Х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 24</i>	
Части занятия		1. Х. по скамье перешагивая ч/з предметы 4-5шт 2. Передача м.и ловля его после отскока о пол 3. Пр. ч/з шнуры 6-8 шт	1.Х. по гимн.бревну лилипутами р.за голову 2.Пр.на 1н.мж.предметами 3.Эстафета «Передача мяча»	1.Подскоки 2.Передача м.др.др.от груди 3.Лазанье под дугу или шнур прямо и боком	1.Пр.на 2х, 1й н.мж.предметами 2.Ползание на низких 4х мж.предметами 3.Передача м.др.др.от груди	1.Лазанье на гимн.стенку, с переходом на др.пролет 2.Х.парами по 2 скамейкам, держась за р. 3.Метание мешочков в горизонтальную цель в обруч 2-2,5м	1.Лазанье на гимн.стенку, с переходом на др.пролет 2.Х.по скамье перешагивая ч/з предметы 3. Метание мешочков в горизонтальную цель в обруч 2-2,5м	1.Ползание на низких 4х мж.предметами 2. Х.по скамье с хлопком спереди и сзади 3.Пр.из обр.в обр.	1.Лазанье на гимн.стенку, с переходом на др.пролет 2.Х.по скамье с мешочком на голове 3. Эстафета «Передал – садись»
		ЭРС “Ключи” Татарская национальная игра “Кто первый? (Узыш уены?)”		ЭРС “Не оставайся на земле” Татарская национальная игра “Кто первый? (Узыш уены)”		ЭРС “Охотники и зайцы” Русская народная игра “Коршун”		ЭРС “Жмурки” Татарская национальная игра “Перехватчики (Куышу уены)”	

Март (подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя			
Задачи		Упражнять в х.и б.мж. предметами; в сохранении равновесия при х.по повышенной опоре с доп.заданием; повторить задание в пр., эстафету с мячом.	Упражнять в х.в колонне по 1му, б. врассыпную; повторить упр.в пр., ползании; задания с мячом.	Повторить х.с выполнением заданий; упр.в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упр.в ползании и на сохранение равновесия при х.по повышенной опоре.	Повторить х.и б.с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимн.стенку; повторить упр.на равновесие и прыжки.			
Части занятия		Х.в колонне по 1му; х.и б. м мж.фишками; х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 25</i>	Х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 26</i>	Построение в шеренгу, перестроение в колонне по 1 му; х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 27</i>	Х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 28</i>			
		1. Х.по скамье навстречу др.др. 2. Пр.н.вр.н.вм 3. Эстафета «Передача мяча в шеренге»	1. Пр.ч/з скакалку с продвижением вперед 2. Передача м.др.др.в парах 3. Ползание под шнур	1. Пр.ч/з шнуры 2. Передача м.др.др.любым способом 3. Ползание по скамье на выс.4х	1. Метание мешочка вдаль 2. Ползание по прямой на низких 4х 3. Х.по скамье с мешочком на голове	1. Метание мешочка в горизонтальную цель 2. Ползание по скамье на низких 4х 3. Х.мж. предметам с мешочком на голове 6-8 шт.	1. Лазанье на гимн.стенку 2. Х.по прямой с перешагиванием ч/з предметы 3. Пр.на пр.лев.н. мж.предметами	1. Лазанье под шнур прямо и боком 2. Эстафета «Передача мяча в шеренге» 3. Пр.ч/з скакалку на месте и с продвижением вперед
		ЭРС “Ключи” Удмуртская народная игра “Водяной”	ЭРС “Пожарные на учении” Русская народная игра “Карусель”	ЭРС “Волк во рву” Удмуртская народная игра “Догонялки”	ЭРС “Совушка” Удмуртская народная игра “Игра с платочком”			
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра			

Апрель(подготовительная группа)

Дни недели	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Задачи	Повторить игровое упр.в х.и б.; упр.на равновесие, в прыжках, с мячом.		Повторить упр.в х.и б.; упражнять в пр.в длину с разбега, в передаче м.др.др.		Упражнять в х.в колонне по 1му, в построении в пары; в метании мешочков в даль, в ползании, в равновесии.		Повторить х.и б.с выполнением задания; упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом.	
Части занятия	Х.в колонне по 1му; х.и б. м мж.фишками; х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 29</i>		Х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 30</i>		Построение в шеренгу, перестроение в колонне по 1 му; х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 31</i>		Х.в колонне по 1му, х.и б.врассыпную с остановкой по сигналу. <i>ОРУ № 32</i>	
	1.Х.по скамье передача м. вокруг себя 2.Пр.на 2х н.вдоль каната 3.Передача м.др.др.	1.Х. по скамье приставным шагом с мешочком на голове, на середине присед 2.Пр.ч/з скакалку на месте и с продвижением вперед 3.Передача м. др.др. любым способом	1.Пр.в длину с разбега 2.Передача м.др.др.в парах 3.Ползание на 4х «Кто быстрее до кубика»	1.Пр.в длину с разбега 2.Эстафета «Передал – садись» 3.Лазанье под шнур в группировке	1.Метание мешочка вдаль 2.Ползание по скамье на 4х с мешочком на спине 3.Х.приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая ч/з предметы 4. Пр.н.вм.н.вр.	1.Метание мешочка вдаль цель 2.Ползание на 4х мж.предметами 3.Пр.ч/з скакалку вращая вперед, назад, скрестно	1. Передача м.др.др. и ловля его после отскока 2. Пр.в длину с разбега 3.Х.на носках мж. предметами	1.Пр.ч/з шнуры на пр.лев. н.5-8шт 2.Передача м.др.др. любым способом 3.Игровое упр. «Догони пару»
	ЭРС “Мышеловка” Чувашская народная игра “Хищник в море”		ЭРС “Уочка” Чувашская народная игра “Рыбки”		ЭРС “Салки с ленточкой” Чувашская народная игра “Луна или солнце”		ЭРС “Быстрые и меткие” Чувашская народная игра “Кого вам?”	

Май (подготовительная группа)

Дни недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
Задачи		Повторить упр.в х.и б.; в равновесии при х.по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на 1й н.; в бросании малого мяча о стену.	Упражнять в х.и б.со сменой движения, в пр.в длину с места; повторить упр с мячом.	Упражнять в х.и б.в колонне по 1му, по кругу; в х.и б.врассыпную; в метании мешочков в даль, в пр., в равновесии.	Упражнять в х.и б. с выполнением заданий по сигналу; повторить упр.в лазаньи на гимн.стенку; упр.в сохранении равновесии при х.по повышенной опоре, в пр.				
Части занятия		Х.в колонне по 1му, по сигналу перестроение в пары по ходу движения; б. врассыпную. <i>ОРУ № 33</i>	Х.в колонне по 1му, х.со сменой темпа движения по сигналу; х.и б.врассыпную. <i>ОРУ № 34</i>	Х.в колонне по 1му по сигналу х., по сигналу х.по кругу с поворотом в др.сторону; х.и б.врассыпную <i>ОРУ № 35</i>	Х.и б.в колонне по 1му с выполнением задания по сигналу <i>ОРУ № 36</i>				
		1. Х.по скамье перекладывая м.вокруг себя на каждый шаг 2. Пр.с ноги на ногу 3. Броски малого м.о стену и ловля его после отскока, с доп.заданием	1. Х. по скамье на встречу др.др. 2. Броски м.вверх 1й р.и ловля его 2мя 3. Эстафета «Прыжки на 2х н.мж. предметами»	1. Пр.в длину с места 2. Ведение м.1й р., с продвижением вперед 3. Пролезание в обруч прямо и боком	1. Пр.в длину с разбега. Разбег 3-4 шага 2. Метание мешочков в вертикальную цель 3. Х.мж. предметами с мешочком на голове	1. Метание мешочка в даль 2. Х. по гимн.бревну лилипутами р.за голову 3. Ползание по скамье на низких 4х	1. Метание мешочка в даль пр.лев.рукой 2. Лазанье под шнур прямо и боком 3. Х.мж.предметам и на носках с мешочком на голове	1. Лазанье по гимн.стенке с переходом на др.пролет 2. Х.по скамье перешагивая ч/з предметы 3. Пр.на 2х н.мж.предметами 5-6 шт.	1. Ползание по скамье на выс.4х 2. Пр.мж.предметам и на пр.лев.н. 3. Х.с перешагиванием ч/з предметы боком с мешочком на голове
		ЭРС “Горелки”. Татарская народная игра “Гуси-лебеди”	ЭРС “Воробьи и кошки”. Татарская народная игра “Жмурки (Кузбайлау уены)”.	ЭРС “Охотники и утки” Татарская народная игра “Серый волк (Сыры буре)”	ЭРС “Охотники и утки” Татарская народная игра “Серый волк (Сыры буре)”				
		Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра	Малоподвижная игра				

2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь

1 неделя:

Родительское собрание «Задачи физического воспитания детей на учебный год». *Цель:* познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании.

Анкетирование «Физическая культура и оздоровление».

Цель: выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению.

2 неделя:

Конкурс поделок «Летние виды спорта».

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности. Участие родителей в конкурсе поделок к областной Спартакиаде по летним видам спорта.

Консультации «Значение режима дня для здоровья ребенка».

Цели: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду.

3 неделя:

Семейный фотоконкурс «Я и моя семья». *Цель:* побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми.

Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».

Цель: рассмотреть связь сложности упражнений и видов одежды с температурой окружающей среды.

4 неделя:

Поход в парк «Играем вместе с ребенком на прогулке».

Задачи: доставить радость общения и единения детям и родителям; повышать интерес детей к физической культуре; пропаганда здорового образа жизни.

Октябрь

1 неделя:

Фестиваль совместный с родителями «Юные ГТОшки»

Цель: побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях.

Беседа «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период». *Задачи:* помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье; пропаганда здорового образа жизни.

2 неделя:

Консультация «Утренняя гимнастика».

Цель: познакомить родителей со структурой утренней гимнастики, последовательностью выполнения упражнений, дозировкой и длительностью.

Конкурс рисунков на спортивную тематику – «Право на отдых».

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

3 неделя:

Участие родителей в организации и проведении мероприятий «Неделя здоровья с 22 по 26 октября». *Цель:* привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре.

4 неделя:

Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье». *Цель:* познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы дома.

Фотоконкурс «Мы - спортивная семья».

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Ноябрь

1 неделя:

Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом «Игры с мячом».

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты.

2 неделя:

Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа».

Цель: изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды.

Консультация «Каким бывает отдых».

Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

3 неделя:

Физкультурное развлечение совместно с родителями.

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

4 неделя:

Семинар-практикум, познакомить родителей с любимыми играми детей «Игры, в которые играют взрослые и дети»; рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Декабрь

1 неделя:

Консультация «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка».

Цель: познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей.

2 неделя:

Выставка рисунков с родителями «Моя семья – моя радость».

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

Экскурсия в парк «Льжи для здоровья».

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты при обучении детей ходьбе на лыжах.

3 неделя:

Спортивный праздник на воздухе, помощь родителей в организации и оформлении праздника «Зимние забавы», лепить снежных героев.

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.

Беседа «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях».

Цель: познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома.

4 неделя:

Консультация «Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка». *Цель:* познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

Январь

2 неделя:

Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни.

3 неделя:

Консультация «Дыхательная гимнастика».

Цель: Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации.

4 неделя:

Конкурс рисунков «Зимние виды спорта».

Цель: привлечение родителей к формированию интереса детей к физической культуре.

Беседа «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх».

Цель: познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни.

Февраль

1 неделя:

Праздник физкультурно-музыкальный «День Защитника Отечества».

Цель: доставить радость общения детям с родителями; побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях.

Выставка плакатов «Защитники Отечества» (подготовительные группы)

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.

2 неделя:

Консультация «Ребенок дома».

Цель: обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей.

3 неделя:

Беседа «Зимние прогулки».

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни.

4 неделя:

Выставка рисунков «Я люблю свою семью».

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Март

1 неделя:

Праздник «Сказочные путешествия».

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности.

2 неделя:

Беседа «Организация физкультурно-оздоровительной работы дома».

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома и пропаганда здорового образа жизни.

3 неделя:

Беседа «Роль подвижных игр в оздоровлении детей».

Цель: познакомить родителей с подвижными играми и их значением на сохранение здоровья детей.

4 неделя:

Беседа «Как формировать у ребенка интерес к ЗОЖ».

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома.

Помощь родителей в организации «Неделя здоровья в апреле».

Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

Апрель

1 неделя:

Консультация «Роль подвижных игр в оздоровлении детей».

Цель: познакомить родителей с видами подвижных игр и формами их организации и проведения дома.

2 неделя:

Экскурсия в музей «Люблю тебя, мой край родной».

Цель: привлечение родителей к участию в жизни ДОУ и создание положительной эмоциональной обстановки.

Рекомендации «Физкульт-Ура».

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты, пропаганда здорового образа жизни.

3 неделя:

Конкурс плакатов для выставки.

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Консультация «Босиком за здоровьем».

Цель: познакомить родителей с особенностью воздействия на стопу различных грунтов, температуры и шероховатостей.

4 неделя:

Консультация «Движение и здоровье».

Цель: предложить родителям оценить, каким движениям ребенок отдает предпочтение.

Беседа, рекомендации «Красивая осанка».

Цель: познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки.

Май

1 неделя:

Конкурс рисунков, посвященный ко «Дню Победы»

Цель: доставить радость общения детям с родителями, побуждать родителей к активному участию в конкурсах.

Рекомендации «Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре».

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома.

2 неделя:

Беседа «Осторожно – Лето». Цель: пропаганда здорового образа жизни, познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в летний период.

3 неделя:

Родительское собрание «Наши достижения».

Цель: подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями (если нет физкультуры или музыки)	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	10-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес
Спортивные праздники	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год	60-90 мин 2/год
Неделя здоровья	Осень Весна	Осень Весна	Осень Весна	Осень Весна

Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

№ группы	При благоприятных погодных условиях			В случае неблагоприятных погодных условий		
	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Группа раннего возраста № 2	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели
Группа раннего возраста № 3	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели
Младшая группа № 6	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели
Младшая группа № 10	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели
Младшая группа № 12	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели	7.40-7.50	Групповая комната	Воспитатели
Средняя группа №5	7.40-7.50	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	7.40-7.50	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре
Средняя группа № 8	7.50-8.00			7.50-8.00	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре
Старшая группа № 7	8.00-8.10	Спортивная площадка	Инструктор по физической культуре	8.00-8.10	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре
Старшая группа № 11	8.00-8.10			8.10-8.20	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре
Подготовительная к школе группа № 1	8.00-8.10			7.50-8.00	Музыкальный зал	Воспитатели
Подготовительная к школе	8.10-8.20	Спортивная площадка	Инструктор по	8.00-8.10	Музыкальный зал	Воспитатели

группа № 4			физической			
Подготовительная к школе группа № 9	8.00-8.10		культуре	8.10-8.20	Музыкальный зал	Воспитатели

3. РАСПИСАНИЕ ООД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

көннөр	Дүшәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	жомга
кечкенләр т.№3	15.20-15.30		9.10-9.20		15.35-15.45
кечкенәләр т №2		9.10-9.20		9.10-9.20	15.20-15.30
кечкенәләр т №12	9.20-9.35		8.50-9.05		9.10-9.25
кечкенәләр т №6	9.00-9.15	8.50-9.05		8.50-9.05	
кечкенәләр т №10		9.25-9.40		9.25-9.40	8.50-9.05
уртанчылар т.№5	10.05-10.25	9.45-10.05		9.45-10.05	
уртанчылар т. №8	9.40-10.00		9.25-9.45		9.30-9.50
зурлар т. №7		15.15-15.40	9.50-10.15		10.35-11.00 <i>св.в</i>
зурлар т. №11	15.35-16.00		11.00-11.25 <i>св.в</i>		10.00-10.25
мәктәпәзер.№4	10.30-11.00		10.20-10.50	11.20-11.50 <i>св.в</i>	
мәктәпәзер .№9		10.10-10.40		10.10-10.40	11.05-11.35 <i>св.в</i>
мәктәпәзер.№1		10.45-11.15		10.45-11.15	11.40-12.10 <i>св.в</i>

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инвентарь спортивного зала

Наименование	Количество
Гимнастическая скамья	5шт
Спортивный комплекс	1шт
Шведская стенка	1
Мягкие модули	

	Канат	1шт
Л	Конусы	11шт
И	Мяч надувной (большой)	2шт
Т	Мяч резиновый (большой)	2шт
Е	Мяч резиновый (средний)	30шт
	Мяч малый теннисный	55шт
Р	Обруч	35шт
А	Мат	2шт
Т	Скакалки	10шт
У	Ракетка	4шт
	Флажок	27шт
Р	Корзина	2шт
А	Тележки для инвентаря	4шт
	Дорожка массажная	4шт
	Клюшка хоккейная	2шт
	Мешочек с горохом 200гр	45шт
	Набор кеглей	37шт
	Палка гимнастическая: -деревянные -пластмассовые	53шт
	Кубики	32шт
	Гимнастическая дуга	3шт
	Клюшка для флорбола	9шт
	Кольцо	28шт
	Доска	1шт
	Мешок с песком 1 кг	4шт
	Веревка длинная	2шт
	Платочек	49шт
	Гимнастическая стенка	1шт
	Бубен	1шт
	Лента	76шт
	Малый мяч (пластик)	20шт
	Малый мяч (мягкий)	13шт
	Веревка короткая	45шт
	Лыжи детские	25 пар
	Лыжи взрослые	1 пара
	Ковер	2шт
	Стол	1шт
	Стул	1шт
	Тумба	1шт
	Пианино	1шт
	Музыкальный центр	1шт

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Название
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.-112с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-112с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-128с.
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе- М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983-223с.
Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста- М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983- 191с.
Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста- М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991- 206с.
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам-старший возраст- М.: «ВЛАДОС», 2000- 262с.
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам-средний возраст- М.: «ВЛАДОС», 2000- 302с.
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам-младший возраст- М.: «ВЛАДОС», 2000- 270с.

Пропикуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

58 *12/12/2012*

Листов

документа МБДОУ № 58

Р. Ф. Антипина

подпись, расшифровка

