

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр»
Протокол № 2
от «28» 11 2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 58
«Шаян нэнилэр»
Айнетдинова Р.Ф.
Приказ № 138/1
от «02» 12 2024 г



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр»»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

на 2025–2028 годы

г. Альметьевск, 2024

Программа развития ДОУ на 2025–2028 годы

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр»» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора

индикативных показателей.

Период с 2025 по 2028 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития
МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр»» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан 2025 – 2028 годы" (далее – Программа)
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад №58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Координаторы	Айнетдинова Р.Ф. – заведующий МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Бикмухаметова Э.Ш. – старший воспитатель МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр»
Исполнители программы	Работники МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2) 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Приказ Минпросвещения РФ “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” №1028 от 25.11.2022 10. Устав МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр»
Срок реализации программы развития	4 года

Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Бикмухаметова Э.Ш.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 32% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 37% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 46%, с высшей – 50%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, творческой, физкультурно-спортивной.
Структура программы развития	Пояснительная записка Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Программа – программа развития детского сада на 2025-2028 годы.

Раздел I.

Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 1990 год (на основании решения исполнительного комитета Альметьевского городского совета народных депутатов от 29.06. 1990 № 557/1).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района города

Альметьевска, от 09.10.2023 № 3765.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.05.2015, серия 16Л01, регистрационный номер 6353. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021601629620.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021601629620. ИНН/КПП 1644020103,164401001.

Контакты. Адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Нариманова, 80. Телефон: (88553) 43-55-91.

Электронный адрес: detsad58@rambler.ru/ Shayan-neniler.58@tatar.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста (2 младшие группы, 1 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы (из них 1 группа логопедическая). Режим работы ДООУ: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет ПДД, изостудия, планетарий, кабинет английского языка, физкультурный зал, музыкальный зал, зимний сад, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 23 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование/ количество работников	Наличие квалификационных категорий/ количество работников	Стаж работы/ количество работников/%
Высшее – 18 чел Среднее специальное – 4 чел Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 8 чел. (36 %) 5 – 10 лет – 4 чел. (18 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (46%)

Раздел II.

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Программа развития ДОУ на 2025–2028 годы направлена на повышение качества дошкольного образования, создание безопасной и развивающей среды для детей, укрепление профессионального уровня педагогов и активное взаимодействие с семьёй и сообществом.

1. Основные цели программы

Обеспечение условий для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Совершенствование образовательного процесса с применением современных методик.

Создание комфортной и безопасной материально-технической базы.

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Активизация взаимодействия с родителями и социумом.

Внедрение инноваций, направленных на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.

2. Основные направления и задачи

2.1. Образовательная деятельность

Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на индивидуальные особенности ребёнка.

Развитие развивающей предметно-пространственной среды, создание интерактивных зон.

Осуществление системной работы по воспитанию у детей навыков безопасного и здорового образа жизни.

Введение программ дополнительного образования (творчество, спорт, экологическое воспитание).

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Организация регулярной диагностики развития дошкольников.

Индивидуальная поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями по вопросам поддержки развития ребёнка.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Модернизация оборудования и инвентаря групповых комнат и игровых площадок.

Обеспечение безопасности детей за счет обновления систем видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Создание комфортных условий для педагогов и сотрудников.

2.4. Профессиональное развитие педагогов

Проведение регулярных курсов повышения квалификации и тренингов.

Содействие участию педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Внедрение системы наставничества.

2.5. Взаимодействие с семьёй и сообществом

Организация родительских собраний, консультаций и мастер-классов.

Проведение совместных культурно-массовых и просветительских мероприятий.

Налаживание сотрудничества с учреждениями здравоохранения, культуры, спорта и социальной защиты.

2.6. Внедрение инноваций и новых технологий

Использование цифровых образовательных платформ и мультимедийных средств.

Внедрение проектной деятельности и игровых технологий.

Экологическое воспитание через практические и исследовательские проекты.

Раздел IV.

Мероприятия по реализации программы развития

Год	Основные мероприятия
2025	Анализ текущего состояния ДООУ; обновление образовательных программ; начало модернизации материально-технической базы; курсы повышения квалификации педагогов.
2026	Внедрение новых методов обучения; создание интерактивных зон; реализация программ дополнительного образования; организация совместной работы с семьями.
2027	Продолжение модернизации; расширение направлений дополнительного образования; проведение мониторинга эффективности образовательного процесса; активизация участия родителей.
2028	Итоговая оценка реализации программы; подготовка рекомендаций для дальнейшего развития; организация итоговых мероприятий для детей и родителей.

Ожидаемые результаты

Повышение качества образовательного процесса и уровень развития детей.

Создание безопасной, комфортной и инновационной среды в ДООУ.

Повышение квалификации педагогов и рост их профессиональной мотивации.

Укрепление партнерских отношений с семьями и сообществом.

Формирование позитивного имиджа ДООУ в регионе.

Образовательная деятельность

Год	Мероприятия	Описание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2025	Анализ текущих программ	Провести аудит образовательных программ, выявить сильные и слабые стороны	I квартал	Старший воспитатель	Постановка задач по модернизации программ
2025	Внедрение новых педагогических технологий	Методики проектной деятельности, игровые технологии, использование ИКТ	II-IV кварталы	Педагоги	Повышение мотивации и развития навыков у детей
2026	Создание современного предметно-пространственного пространства	Обустройство игровых зон	I-II квартал	Заведующий, Педагоги	Увеличение вовлеченности детей в учебный процесс
2026	Проведение экспозиций, прогулок	Разработка программы экологического воспитания	III-IV кварталы	Воспитатели, педагоги	Формирование экологической культуры у детей
2027	Организация проектной деятельности	Внедрение межпредметных проектов совместно с семьями	В течение года	Воспитатели, родители	Развитие творческих и исследовательских навыков
2028	Итоговая оценка эффективности изменений	Анализ результативности и популярности новых программ	IV квартал	Старший воспитатель	Оценка повышения качества образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

Год	Мероприятия	Описание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2025	Диагностика развития детей	Внедрение диагностических программ и методик	I-II квартал	Старший воспитатель психолог, педагоги	Обоснование индивидуальных маршрутов развития
2025	Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ	Тренинги и вебинары	III-IV кварталы	Старший воспитатель, психолог	Повышение компетентности педагогов
2026	Индивидуальные программы поддержки детей	Разработка и реализация для детей с особенностями развития	В течение года	Воспитатели, психолог	Создание условий для инклюзивного образования
2027	Внедрение системы ранней профилактики и поддержки	Создание профиля развития ребенка,	В течение года	Психолог, воспитатели	Своевременное выявление и коррекция проблем

		мониторинг прогресса			
2028	Оценка эффективности психолого- педагогического сопровождения	Анализ и корректировка программ	IV квартал	Руководство, педколлектив	Повышение эффективности поддержки детей

Материально-техническое обеспечение

Год	Мероприятия	Описание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2025	Обновление игровых зон	Приобретение развивающих игр, игрушек	III-IV кварталы	Заведующий	Повышение увлеченности детей учебной и игрой
2026	Обновление систем безопасности	Видеонаблюдение, охранные системы, пожарная сигнализация	В течение года	Зам.зав. по АХР	Обеспечение безопасной среды
2027	Обновление экологической зоны	Мини-огород, экологическая тропа	В течение года	Воспитатели,	Формирование устойчивого экологического мышления
2027	Модернизация групповых помещений	Капитальный ремонт, обновление мебели, половых покрытий, освещения	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Создание комфортных условий для детей
2028	Внедрение цифровых технологий	Программное обеспечение	В течение года	Старший воспитатель	Современное цифровое сопровождение образовательного процесса

Профессиональное развитие педагогов

Год	Мероприятия	Описание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2025	Повышение квалификации по современным методикам	Курсы, семинары, тренинги	В течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции
2026	Внедрение системы наставничества	Опытные педагоги помогают молодым специалистам	В течение года	Старший воспитатель	Ускорение профессионального роста молодых педагогов
2027	Проведение педагогических конференций и конкурсов	Обмен опытом, повышение мотивации	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня и навыков работы в коллективе
2028	Внедрение системы оценки	Обратная связь, профессиональн	В течение года	Старший воспитатель	Мотивация и развитие

	эффективности работы педагогов	ые планы			педагогического коллектива
--	-----------------------------------	----------	--	--	-------------------------------

Взаимодействие с семьёй и сообществом

Год	Мероприятия	Описание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2025	Организация регулярных родительских собраний и консультаций	Обсуждение развития ребенка, обмен опытом	В течение года	Воспитатели	Улучшение взаимодействия с семьями
2026	Проведение мастер-классов для родителей по вопросам развития и воспитания	Творческие, образовательные темы	В течение года	Педагоги, психолог	Повышение компетентности родителей
2027	Создание информационного портала и рассылка новостей	Онлайн-ресурс для родителей	В течение года	Старший воспитатель	Увеличение информированности семей
2028	Организация совместных мероприятий с сообществом	День города, экологические акции по плану	В течение года	Воспитатели, родители	Формирование позитивного имиджа ДОУ

Итоговые показатели эффективности (Ключевые показатели)

Уровень развития детей (по диагностическим данным).

Количество освоенных педагогических программ.

Процент педагогов, прошедших повышение квалификации.

Уровень удовлетворенности родителей (анкеты).

Безопасность и комфортность условий (журнал учета происшествий).

Вовлеченность семей в воспитательную работу.