

Игры на развитие восприятия для детей 3-5 лет

«Аквариум»

Материал: ёмкость с водой, камешки разной величины, отличающиеся на ощупь.

Описание игры. В ёмкость с водой кладут 2-3 камешка и объясняют детям, что это аквариум, а камешки – рыбки. После этого предложите одному ребёнку «опустить в аквариум» ещё одну «рыбку». Попросите его закрыть глаза, опустить руку в «аквариум» и найти «рыбку», которую он запустил.

Комментарий. Когда дети научатся различать камешки на ощупь, их количество можно увеличивать. Вместо камней можно использовать пуговицы, цветные стёкла.

«Ярмарка запахов»

Материал: предметы, имеющие специфический запах: кофе, мыло, духи..

Описание игры, Взрослый предлагает детям отправиться на необычную ярмарку – ярмарку запахов. На столе расставлены разные предметы: кофе, мыло, духи, специи, хлеб, лук, чеснок и т.п. Ребёнку закрывают глаза и предлагают понюхать один из предметов. Он должен по запаху его определить.

Комментарий. Аналогично можно провести игру «Угадай на вкус»

«Лучик внимания»

Материал: фонарики

Описание упражнения. Взрослый включает фонарик в затемнённой комнате, направляя луч света на разные предметы. Обращается к детям: «Скажите, когда я включаю фонарик, становится ли во всей комнате светло? Правильно, светло только там, куда я его направляю. Это лучик внимания. Он есть у каждого ребёнка и взрослого. Таких людей называют внимательными. Дома свой лучик внимания вы направляете на маму и папу, когда они вам что-то говорят, а в детском саду - на воспитателя. Это значит, что вы внимательно слушаете. (Взрослый включает свет в комнате, дети смотрят по сторонам). Когда я включаю лампу, свет идёт в разные стороны, рассеивается. Так и невнимательные дети, когда не слушают взрослых, рассеивают своё внимание на что угодно. Они забывают включать лучик внимания. Не зря одного литературного героя так и называли «Человек рассеянный» (Читается отрывок из стихотворения С.Я.Маршака «Человек рассеянный с улицы Бассейной»). После этого дети экспериментируют со своими фонариками, направляя свет на свои ладошки. Вы чувствуете, как «лучик внимания» рассматривает узоры на ваших ладошках и согревает их.

Игра «Поиск»

Материал: фонарики

Описание игры. Эксперимент с фонариками продолжается: дети направляют свет на окружающие предметы, рассматривая их. Взрослый называет конкретные предметы, а дети находят их в окружающем пространстве.

Комментарий. Можно предложить назвать форму и цвет указанного предмета.

«Волшебные очки»

Материал: очки с цветными стёклами.

Описание игры. Детям предлагается рассмотреть рисунки «Волшебного леса», используя очки с разноцветными стёклами. Также они рассматривают предметы окружающей обстановки, отмечая, как они изменяются под воздействием цвета.

Комментарий. Упражнение направлено на развитие цветового восприятия, способствует развитию мыслительных операций (анализа, сравнения).

Игра «Музыкальная шкатулка»

Материал: набор музыкальных инструментов: ложки, колокольчик, бубен, барабан, трещётка, шкатулка.

Описание игры. Взрослый показывает шкатулку, в которой находятся музыкальные инструменты. Воспроизводит звук одним из них, не показывая его. Дети определяют, какой музыкальный инструмент звучал.

Комментарий. Можно использовать самодельные музыкальные инструменты из подручного материала: стаканчиков, металлических крышек, связки пуговиц, ключей и т.п.

«Слушаем тишину»

Описание игры. Детям предлагается посидеть в тишине несколько минут, Затем они рассказывают, какие звуки слышали.

Комментарий. Игру можно усложнить, предложив представить тишину природы (осенний лес, утреннее море ит.д.)