

«СОГЛАСОВАННО»

на педагогическом совете № ____

от _____

№ протокола _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая

МБДОУ № 56 «Крепыш»

_____З.А. Якупова

План
работы психологической службы
на 2016-2017 учебный год

Составила:

педагог-психолог

I квалификационной категории

Кузнецова О.В.

г.Альметьевск ,2016г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Социальное и речевое развитие детей дошкольного возраста через обогащение сюжетно-ролевых игр и театрализованную деятельность, в процессе сотрудничества педагогов ДОУ и семьи.
2. Формирование у детей потребности к укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Способствовать воспитанию инициативности и самостоятельности в социально-коммуникативном общении со взрослыми и сверстниками обучению диалоговой речи по УМК.

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

Создание благоприятного психологического климата для развития личности каждого ребенка дошкольного возраста, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Дети</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Родители</i>
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Изучение стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>6. Диагностика познавательной сферы детей среднего и старшего возраста (фронтально)</p> <p>7. Индивидуальная диагностика детей групп риска (эмоциональная и познавательная сфера)</p>	<p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной,</p>		

	<i>личностной и эмоционально-волевой сфер</i>		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Воспитываем мальчика (девочку). <p>Советы родителям.</p>
Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p> <p>4. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ</p> <p>Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад. «Ребенок и детский сад.»
Организационно-методическая работа		<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Заполнение текущей документации</p> <p>3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>4. Изготовление стимульного диагностического материала</p>	

	5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ
Экспертная работа	Утверждение ИПР для детей с ОВЗ (инвалиды)

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. диагностика познавательного развития детей 3-4 года (Стребелева) 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ	1. Анкетирование «Шкала оценки психологического климата в коллективе» 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (вторая половина месяца) 2. Анкетирование по программе «Путь к успеху» 3. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной) 2. Наблюдение за адаптацией поступающих детей 3. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 4. Индивидуальная работа с детьми (инвалиды. Дети с ОВЗ) 5. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (3-4 года – 2 младшие группы)	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей). 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».	2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

<p>Профилактика и просвещение</p>		<p>1.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2.Консультации по подготовке ребёнка к школе 3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Что такое психическое здоровье?</p>
<p>Консультирование</p>		<p>1.Медико-психолого-педагогический консилиум в детском саду (логопедическое обследование). 2. Индивидуальные консультации для педагогов 3. Ознакомление педагогов с результатами фронтальной диагностики детей средних и старших групп</p>	<p>1.Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1.Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 2. 3.Организация и проведение «Недели психологии» в ДООУ 4.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5.Заполнение текущей документации 6.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 7.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
<p>Экспертная работа</p>	<p>1.Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Участие в ПМПК «логопедическое обследование». Анализ карт нервно-психического развития детей . 3. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 4. Предоставление справки – отчёта по итогам диагностики 5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика общего и речевого развития (дети 2-3 лет) 2. Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (Печора) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование «Путь к успеху» (родителей подг. гр.) Анкета №1
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Скоро в школу». 3. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. (старшие и средние группы) по программе «Давай 		<ol style="list-style-type: none"> 1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	<p>познакомимся»(Пазухина)</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми «группы риска» (инвалиды)</p> <p>5. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (3-4 года – 2 младшие группы)</p>		
Профилактика и просвещение	1. Занятие с детьми подготовительных групп на тему «Мои права»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога". - Стили семейного взаимоотношения»	1. Наглядная стендовая информация на тему «Права ребенка»
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Групповая консультация с педагогами старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для педагогов 4. КВН «Права ребенка» (20 ноября)	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы.		

	<p>2. Предоставление справки – отчёта по диагностике детей раннего возраста.</p> <p>3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p>
--	--

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (дети 2-3 лет)	1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Скоро в школу». 3. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. (старшие и средние группы) по программе «Давай познакомимся»(Пазухина) 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми «группы риска»(инвалиды)		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	5. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (3-4 года – 2 младшие группы)		
Профилактика и просвещение	Беседа с детьми «Вредные привычки» (подг. группы)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху» - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1.Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению (контрольные наблюдения и анализ развивающей работы специалистов и педагогов ДООУ). 2 Тренинговое занятие « Мой мир» (цель: развитие скрытого потенциала педагога) 3.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам диагностик 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Подготовка материала к ГМО психологов .		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	<p>1. Динамика развития детей <u>подгот.группы</u> (коррекционных групп)</p> <p>2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<p>1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших и средних групп на развитие эмоциональной сферы (Пазухина)</p> <p>3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми «группы риска» (инвалиды)</p>		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	4. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»		
Профилактика и просвещение	Выставка рисунков детей старшего возраста «Моя семья», «День рождения»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Встреча с родителями «Влияние телевидения на психику ребенка» 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Предоставление справки – отчёта по проведенной экспресс-диагностики.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» (инвалиды)</p> <p>2. Рисуночный тест «моя школа».</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<p>1. Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших и средних групп на развитие эмоциональной</p>	1 Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе. (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	сферы(Пахухина) 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		
Профилактика и просвещение	Выставка детских рисунков «Самая лучшая мужская профессия»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация – детское воровство. - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению..
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов 2. Консультация для педагогов на тему «Страхи , невротические состояния детей дошкольного возраста»	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование по программе «Путь к успеху» (родителей подг.гр.) Анкета №2 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. . Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к	Тренинг «Я женщина»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и

	<p>обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших и средних групп на развитие эмоциональной сферы (Пазухина)</p> <p>3. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» (инвалиды)</p>		самих родителей.
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" -Правила общения с детьми».</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.</p> <p>2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>6. Подготовка к проведению ГМО</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартового уровня будущих первоклассников 1 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. 3. ПМПК(направление	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»

	детей в коррекционные учреждения) 4.ПМПК для детей с ОВЗ (инвалиды)		
Коррекция и развитие	. 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми		2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам) 2.Родительские собрания в группах:«Готовность к школе»; Кризис 3-х лет;Почемучки;Дети с ОВЗ
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в неделе «Специалист»		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. . 2.Экспресс - диагностика познавательной сферы	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	детей <u>средней и старшей</u> группы (Ткаченко). Определение динамики развития.(фронтальная)		
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	Развлечение с детьми старших и подготовительных групп «Международный день семьи -15 мая»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация 2. выставка рисунков детей на тему «Моя семья»; «Мой любимый детский сад», «Я и мои друзья»
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5.Отчет о работе за 2016-2017 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		