

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад
общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г.Альметьевск

ОТЧЕТ
педагога-психолога
за 2016-2017 уч.г.

Заведующая МБДОУ №56 «Крепыш»

 Якупова З.А.



Подготовила

 Кузнецова О.В.

г.Альметьевск, РТ, 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад
общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г.Альметьевск

ОТЧЕТ
педагога-психолога

за 2016-2017 уч.г.

Заведующая МБДОУ №56 «Крепыш»
Якупова Якупова З.А.



Подготовила
Кузнецова Кузнецова О.В.

г.Альметьевск, РТ, 2017г.

Учитывая общие цели и задачи детского сада, целью психологической службы является: .
Создание благоприятного психологического климата для развития личности каждого ребенка дошкольного возраста, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В текущем учебном году были поставлены и выполнены следующие задачи психологической службы:

1. Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития.
2. Коррекция познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.
3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей.

Работа психологической службы базировалась на принципе системного подхода, т.е. учете взаимосвязи между психическим и соматическим здоровьем ребенка.

В связи с этим основным направлением является: психолого-педагогическое изучение личности с целью определения хода его психического развития, эмоциональной сферы, в соответствии с возрастными нормами.

В работе были использованы программы:

1. Программа с детьми в период адаптации Роньжиной;
2. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста Ковалевой;
3. Крюкова «Я учусь владеть собой»
4. Шваб. «Скоро в школу»
5. Шарохина «коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего, среднего, старшего возраста».

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности

Работа психологической службы велась по основным направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультативная работа
4. Профилактическая, просветительская работа
5. Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Количество продиагностированных детей за год – 2170 человек (2 подготовит. гр-42 чел.; 2 группы младшего возраста (до 3-х)- 51чел.; 2 группы старшего и 2 группы среднего возраста – 97 чел.; индивидуальная диагностика – 75 детей.

✓ **Диагностика подготовительных групп.**

С целью определения уровня готовности к школе была проделана диагностика «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы» с целью изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Были получены следующие результаты:

Начало года

Всего детей- 42 чел., 6-7 лет.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	26
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	26
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	13	31
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	7	17
ИТОГО		

Конец года

Всего детей - 41 чел., 6 -7 лет. (один ребенок выбыл из ДОУ)

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	30	73
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	20
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	7
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	нет	
ИТОГО		

Итог: таким образом, можно увидеть, что уровень готовности к школе увеличился на 41%.

Диагностика детей раннего возраста (до 3-х лет).

В ноябре 2016 года были обследованы дети раннего возраста, в количестве 51 человек (2 группы: №2, №4) по разным направлениям:

- 1) «Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста»
- 2) «Диагностика общего и речевого развития детей раннего возраста»
- 3) Выявление уровня адаптации детей к детскому саду.

Таким образом по данным исследования были получены следующие результаты:

- 1) Уровень нервно-психического развития в группе №2 -73%,
в группе №4 – 52% (норма)

Уровень нервно-психического развития детей всех групп составляет – 63%

2) Было обследовано 48 детей раннего возраста (до 3-х лет). Исследование общего и речевого развития детей. На психолого- медико-педагогической комиссии было выявлено: 1 ребенок – с задержкой речевого развития. Таким образом, 50 детей (98%) имеют высокий и средний уровень развития. Эти дети охотно идут на контакт со взрослыми, понимают и принимают задания, а также стремятся его выполнить.

3) Итоги изучения адаптационного периода детей показал следующие результаты:

Количество обследуемых детей – 45 человек.

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		ЛЕГКАЯ (%)	СРЕДНЯЯ (%)	ТЯЖЕЛАЯ (%)
Группа №4	23	83% (19 чел)	13% (3чел)	4% (1 чел.)
Группа №2	22	36% (8чел)	32% (7чел)	32% (7чел)

В целом, можно отметить, что, по истечению всего периода дети успешно прошли адаптацию.

Диагностика детей 3-4 лет.

В ноябре 2016г . были обследованы дети 3-4 лет в количестве 48человек. С целью изучения особенностей познавательной сферы. Диагностика проводилась в индивидуальной форме. Автор – Стребелева Е.А.

Были получены следующие результаты: В результате проведенного обследования выявлено:

Группа познавательного развития	Количество человек	(%)
1 группа	нет	нет
2 группа	1	2
3 группа	1	2
4 группа	46	96

Вывод: 96% детей отмечается интерес к действиям с игрушками, они самостоятельно организуют сюжетную игру. При выполнении задач эти дети пользуются практической ориентировкой (метод проб). У них имеется интерес к продуктивным видам деятельности, они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Они достигают хорошего уровня познавательного развития.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В течении учебного года проводилась развивающая и коррекционная работа, с детьми чьи показатели были ниже средних.

1. Подготовительная группа – программа «Нас школа ждет» (индивидуальная и групповая работа)

Индивидуальная работа с детьми в количестве 2человек; групповая работа с детьми в количестве 19 человек.

2. В старших группах велась развивающая работа по программе Пазухиной «Давай познакомимся».

3. С детьми раннего возраста проводились занятия по улучшению адаптации. По программе И.В.Ковалевой «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста», Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»

4. С детьми, по индивидуальному запросу родителей, проводилась коррекционная и развивающая работа.

Таблица учета коррекционно-развивающей работы.

№	Название программы	Автор	Адресат	Сроки	Результативность
1.	Развивающие занятия с детьми в адаптационный период	А.С. Роньжина	Дети младших групп	Октябрь-декабрь	В результате проведенной работы уровень адаптации повысился.
2.	Комплексно-игровые занятия для детей по подготовке к	Крюкова С.В.	Подготовительные группы	Ноябрь - февраль	Дети ознакомились с навыками релаксации и

	школе «Давайте жить дружно»				саморегуляции. Занятия повысили эмоциональную устойчивость детей, которая в будущем поможет им перенести аналогичные ситуации в школе.
3.	Развивающие занятия с детьми по профилактике агрессивного поведения	по программе И.В. Ковалевой	Дети младших групп	Январь - февраль	Занятия способствовали повышению самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, агрессивности, развитию эмпатии.
4.	Развивающие занятия с детьми по профилактике наркотизации вд/с.		Подготовительные группы	Сентябрь - декабрь	Занятия позволили расширить кругозор детей о здоровом образе жизни и вредных привычках.
5.	Развивающие занятия с детьми	В.Л. Шарохина	Подготовительные, старшие и средние группы.	В течении года	Занятия позволили повысить уровень интеллектуального развития детей.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Таблица учета консультационной работы

№ п/п	Тема	количество	
		Родители	Педагоги
1	"Успешная адаптация детей к условиям обучения в ДОУ"	2	2
2	"Готовность к обучению в школе"	стендовая информ.	стендовая информ.
3	"Роль общения в познавательно-речевом развитии ребенка"	6	4
4	"Эмоционально-волевая готовность ребенка к обучению в школе".	5	2
5	«Права ребенка»	Стендовая информация	2
6	"Почему ребенок проявляет агрессию?"		
7	«Детский онанизм»	Стендовая информация	стендовая информ
8	«О чем может рассказать детский рисунок»	8	2

9	«Плохие слова в речи детей»	1	2
10	«Кризис 3-х лет»	2	2
11	Детско-родительские отношения	5	2
12	Проблемы психоэмоционального развития детей.	3	1
13	Возрастные особенности детей	3	4

Консультирование

	Родители	Педагоги	Администрация
Индивидуальное	55	10	7
Групповое	7	4	-

Таблица учета консультационной помощи

№	тема	количество	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование связанное со способностями	1	3
2	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента	-	7
3	Вопросы коммуникативного и социального реагирования	1	4
4	Проблема саморегуляции в деловых отношениях	-	3
5	Проблема межличностного общения	4	4
6	Детско-родительские отношения	47	9
-	Проблемы самочувствия и состояния здоровья		5
7	Проблемы психоэмоционального здоровья детей.	6	15

Психопрофилактическая работа

Форма работы	Возраст детей / группа		родители	педагоги	администрация
	2-3 (№4, №2)	6-7 (№6, №9)			
индивидуальная	-	-	-	12	-
групповая	30	16	11	8	-

Таблица учета психопрофилактической работы

тема	форма	количество		
		дети	родители	педагоги
Профилактика наркотизации в ДОУ	Наглядная пропаганда ЗОЖ. Групповые мероприятия с детьми и родителями. Приглашение специалистов СПИД –центра,	16 занятий	2 общеродительских собрания на тему «ЗОЖ»	1 Тренинг «Стресс на рабочем месте» в рамках месячника по охране труда

Профилактика переутомления	клуба ЗОЖ. Групповые тренинги	-	-	2 мероприятия на развитие эмоционально-личностной сферы педагога.
Подготовка ребенка к условиям ДОУ	Род. собрание, сообщения, индивидуальные и групповые занятия с детьми.	15 занятий	11 консультаций	12 консультаций

Проведенные методические объединения, семинары (количество)

	Для педагогов-психологов		для педагогов/специалистов	
Посещение занятий специалистов	Педагогов-психологов	6	Педагогов/специалистов	8
Участие в ПМП консилиумах	Плановых	4	Внеплановых	-
Самообразование	Гармонизация детско-родительских отношений			
Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме)	-			
Публикация (где, когда, и по какой теме)	-			
Открытые просмотры для родителей			2	
Открытые просмотры для педагогов-психологов	1. Посещение открытых занятий на «Недели специалист»; 2. Неделя психологии в ДОУ		4	
ГМО педагогов-психологов	1. «Система мониторинга в ДОУ» 2. «Направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ»			

Используемые программы

- программа по сохранению психологического здоровья ребенка «Тропинка к своему Я» / О.В. Хухлаева
- программа эмоционально-волевого развития детей «Волшебная страна внутри нас» / Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов;
- программа социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- программа эмоционального развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь радуюсь.» / С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник
- программа для детей с эмоциональной нестабильностью «Погружение в сказку» / Н. Погосова;
- программа занятий по подготовке детей к школе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» / И.Л. Арцишевская

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках организационно-методической работы были организованы мероприятия:

1. «Неделя психологии».
2. Подготовка планов, программ для организации работы.
3. Участие в работе творческих групп педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города.
4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДООУ.
5. Участие в ПМПк. Анализ карт нервно-психического развития детей .
6. Организация работы по программе «Путь к успеху».
7. Подготовка материалов к ГМО психологов.
8. Составление, отчетов, аналитических справок, а также различных заключений по обследованию детей.

Таким, образом, можно отметить, что задачи и цели, которые были поставлены в начале учебного года – выполнены.

Исходя из всего сказанного, на предстоящий учебный год ставятся новые задачи: продолжать оказывать своевременную квалификационную психологическую, психокоррекционную помощь детям, родителям, педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Пропнууровано,

пронууровано, скреплено
печатью

8 листов

Заведующий КБДОУ

«Д/с №56 «Крепыши»»

Лукина З.А. Жупова

