

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 56  
"Крепыш" г. Альметьевска**

**Информация об уровне образования, формах обучения,  
нормативном сроке обучения**

Численность обучающихся на 1 сентября 2016-2017 учебного года по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования – 267 воспитанника.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Количество обучающихся	Финансирование
<i>Основная образовательная программа дошкольного образования</i>	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Очная</i>	<i>5 лет</i>	<i>Русский, татарский</i>	<i>267</i>	<i>Бюджет</i>

**Информация об уровне образования**

[Статья 64](#) ФЗ «Об образовании в РФ» «Дошкольное образование»:

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

**Формы получения образования и формы обучения**

[Статья 17](#) ФЗ «Об образовании в РФ» «Формы получения образования и формы обучения», говорит о том, что:

1. В РФ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение осуществляется в **очной**, очно - заочной или заочной форме.

**Форма организации обучения:** образовательная деятельность (ОД).

Образовательная деятельность осуществляется в определенном порядке и режиме с детьми всех возрастных групп в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

**Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения**. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **организованная образовательная деятельность (ООД)**.

Организованная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Организованная образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

**Формы организации обучения в повседневной жизни.**

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- ❖ Прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии;
  - ❖ игры:
- сюжетно-ролевые;
- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях
  - ❖ труд:
- коллективный;
- хозяйственно-бытовой;
- труд в уголке природы;
- художественный труд;
  - ❖ развлечения, праздники;
  - ❖ экспериментирование;
  - ❖ чтение художественной литературы;
  - ❖ беседы;
  - ❖ показ кукольного театра;
  - ❖ вечера-досуги;

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- ❖ предметно-игровая,
- ❖ трудовая,
- ❖ спортивная,
- ❖ продуктивная,
- ❖ общение,
- ❖ сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

### **Методы и приемы организации обучения**

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

### **Уровень образования**

Дошкольное образование как первая ступень в системе непрерывного образования. Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются:

- ❖ понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности;

- ❖ обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей;
- ❖ гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ свобода выбора программ и технологий;
- ❖ экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

### **Нормативный срок обучения**

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (I полугодие – 17, II полугодие -19).

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 11 дней и приходится на длительные праздничные и выходные дни.

Годовой календарно - образовательный график разрабатывается и утверждается Детским садом самостоятельно и согласовывается с Управлением образования Альметьевского муниципального района РТ.

Нормативный срок обучения (5 лет) от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8-ми лет.

МБДОУ "ДС №56 "КРЕПЫШ"