




**ФОП ДО и АОП ДО:  
федеральная образовательная  
программа  
дошкольного  
образования и адаптированная  
образовательная программа  
дошкольного образования**

Старший воспитатель: Харисова А.Т.

**С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе.**

**Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**



The image features the coat of arms of the Russian Federation, which is a golden double-headed eagle with a shield on its chest. The shield is red and contains a white figure of a knight on a horse. The eagle is set against a background of the Russian flag's colors: white, blue, and red. The text is positioned to the right of the emblem.

## **ФОП ДО - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:**

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.



ФОП

+

ФГОС

=

Основа для ОП

## Отличие ФОР ДО от ООР ДО

- более детализирована,
- рассчитана на дошкольное воспитание разных возрастных групп,
- направлена на воспитание патриотических и интернациональных чувств,
- сделан акцент на правила безопасного поведения в различных ситуациях,
- представлен примерный перечень музыкальных и художественных произведений искусства, анимационных и кинематографических произведений.



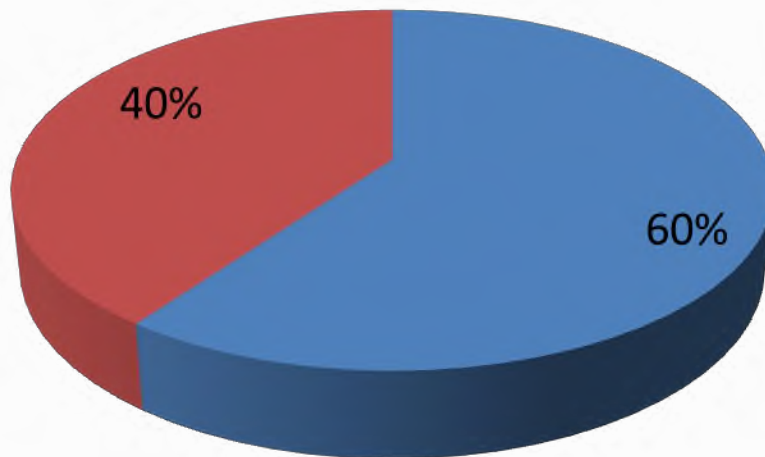
## **Разделы ФОП:**

- **целевой**
- **содержательный**
- **организационный**

## **Структура ФОП:**

- **федеральную рабочую программу образования;**
- **федеральную рабочую программу воспитания;**
- **программу коррекционно-развивающей работы;**
- **примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;**
- **федеральный календарный план воспитательной работы.**

# Образовательная программа



- Обязательная часть
- Формируемая часть

# Целевой раздел

ФОП до	ПОП до
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи;</li><li>• принципы и подходы к формированию программы.</li></ul>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи;</li><li>• принципы и подходы к формированию программы.</li></ul>
<p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p>	<p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p>
<p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>



# Содержательный раздел

1. Федеральная рабочая программа образования:

- пояснительная записка;
- задачи и содержание образования по образовательным областям.

2. Федеральная рабочая программа воспитания:

- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

3. Программа коррекционно-развивающей работы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2. Взаимодействие взрослых с детьми.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

# Организационный раздел

ФОП ДО	ПООП ДО
<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи;</li><li>• принципы и подходы к формированию программы.</li></ul>	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи;</li><li>• принципы и подходы к формированию программы.</li></ul>
<p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p>	<p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p>
<p>3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</p>



**Спасибо  
за внимание!**