

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
От «15» августа 2022 г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Дс № 53 «Светофорик»
Г.Р. Дерзакова
Приказ № 150
От «31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
познавательно-речевой направленности
«Эрудит»**

(возраст обучающихся: 5 - 7 лет)

Срок реализации программы 2 года

Составитель:
Мубаракшина Эльмира Ривовна –
воспитатель I кв. категории
МБДОУ № 53 «Светофорик» г. Альметьевска

РТ, г. Альметьевск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Образовательная программа детского сада предусматривает занятия в старших и подготовительных к школе группах по обучению грамоте и по развитию речи — по одному занятию в неделю. Данная программа ставит своей целью обучение детей чтению. Исходя из педагогического опыта овладение устной и письменной речью вызывает наибольшие трудности на первом году обучения в школе. Дополнительная образовательная программа «Эрудит» способна активизировать мыслительную деятельность ребёнка, обогатить его словарный запас, обучить элементарным навыкам слогового чтения. Программа не дублирует основную программу детского сада и программу 1 класса, а позволяет дошкольникам в дальнейшем успешно овладевать навыками чтения и письма.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, что овладение языком, речью рассматривается как необходимое условие общего развития личности ребёнка. Для речевого развития старших дошкольников характерен довольно богатый словарный запас, у большинства детей завершается формирование грамматического строя речи. Роль педагога состоит в том, чтобы создавать ситуации активного говорения, общения, освоения образцов речи. Особое внимание в программе уделяется развитию фонематического слуха и правильного звукопроизношения, мелкой моторики руки.

Новизна программы состоит в том, что в ходе её реализации последовательно решаются вопросы всестороннего развития детей на более высоком уровне, ведётся работа по совершенствованию всех форм устной речи, развитию мелкой моторики руки.

Целью программы дополнительного образования для детей 5-7 лет по подготовке обучению грамоте «Эрудит» является создание условий для психологического и интеллектуального развития дошкольников через пробуждение интереса детей к собственной речи и речи окружающих.

Эта цель определяет основные **задачи** программы:

- воспитывать стремление приобретать новые знания;
- развивать пытливый ум и усидчивость;
- формировать у детей любознательность;
- обучать чтению на русском языке;
- обучать осознанию буквосочетания как цельного графического элемента - слога в качестве единицы чтения;
- обеспечить скорейшее усвоение техники чтения;
- развивать мелкую моторику руки.

Программа разработана на основе учебного пособия по обучению чтению Н. С. Жуковой «Букварь», методических рекомендаций Т. Р. Кисловой «По дороге к азбуке».

Отличительной особенностью данной программы является то, что она реально позволяет решать проблему непрерывности дошкольного и школьного образования, а также легкой адаптации ребенка в социуме.

Программа является дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, и разработана на основе учебного пособия по обучению чтению Н. С. Жуковой «Букварь», методических рекомендаций Т. Р. Кисловой «По дороге к азбуке».

По утверждению Л.А. Венгера и С.В. Мухиной: «...дети старшего дошкольного возраста наиболее восприимчивы к обучению грамоте», поскольку их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Однако память и внимание малышей весьма неустойчивы. И поэтому необходимо многократно возвращаться к уже знакомому. Это учтено при составлении программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы дополнительного образования - дети старших и подготовительных групп 5-7 лет.

Сроки реализации: с 01.09. по 31.05., 36 часа в год, 4 часа в месяц.

Структура занятий:

1 часть – формирование культуры устной речи, дикции, дыхания, голоса, интонации, формирование фонематического слуха;

2 часть – формирование умения различать единицы речи (слог, слово, предложение), обучение плавному слоговому чтению.

3 часть – формирование воображения детей, развитие творческих способностей.

Формы и режим занятий: Групповые занятия с детьми 5-6 лет по 25 минут, 6-7 лет по 30 минут (академический час в детском саду для детей старшего дошкольного возраста составляет 25-30 минут), 1 раз в неделю во второй половине дня.

Ожидаемые результаты и способ определения результативности:

В результате освоения программы дополнительного образования по подготовке обучению грамоте «Эрудит» детей 5-7 лет, будут уметь:

- Конструировать словосочетания и предложения;
- Задавать свои вопросы и отвечать на вопросы педагога;
- Определять место буквы в слове, соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- Овладеют навыками грамотного чтения и более легкого перехода от чтения к письму;
- Ориентироваться на странице тетради.

Основу программы «Эрудит» (подготовка обучению грамоте) составляют:

1. Концепция дошкольного образования детей

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепция Л. А. Венгера о развитии способностей ребенка дошкольного возраста, содержащая утверждение, что главное в обучении грамоте – это развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности, а не только формирование знаний, навыков и умений.

4. Теория А. В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития: основной путь развития ребенка – это путь обогащения, наполнения наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности, – путь амплификации.

5. Концепция Д.Б. Эльконина, основанная на теории поэтапного формирования умственных действий. Он считал, что “чтение есть воссоздание звуковой формы слова на основе его графического обозначения”.

Исследования лингвистов, психологов, педагогов (Л.А. Венгер, С.В. Мухина, Д.Б. Эльконин и др.) показали, что дети пятилетнего возраста наиболее восприимчивы к обучению грамоте, т.к. их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. В отечественной и зарубежной педагогической теории и практике накоплен определенный опыт по раннему обучению дошкольников чтению (Г. Доман, Н.А. Зайцев, М. Монтессори, Л.Н. Толстой, П.В. Тюленев, К.Д. Ушинский, Д.Б. Эльконин и др.).

Программа построена на ряде дидактических принципов. Начиная с простого, постепенно усложняя материал. Главное – это заинтересовать детей, провести игру-занятие так, чтобы дети ждали новых встреч, новых знакомств. Знания даются поэтапно, в определенной последовательности, с закреплением предыдущего материала.

Дети учатся читать слоги, переходя к простеньким букварным текстам, к детской художественной литературе, в дальнейшем к доступной познавательной книге.

Особенности возрастной группы детей 5-7 лет

В 5 летнем возрасте заметно увеличивается словарный запас детей за счёт слов, обозначающих свойства и качества предметов. К 5 годам словарный запас составляет около 2000 слов. Для детей этого возраста характерна неустойчивость произношения, когда ребёнок в одном звукосочетании правильно произносит звуки, а в другом- неправильно. Вместе с тем дошкольники 5 лет отличаются особой чувствительностью, восприимчивостью к звукам речи.

У дошкольников 5 лет формируется осознание своих произносительных умений, поэтому работа по развитию фонематического слуха строится с учётом психических и

физических особенностей детей и подготавливает ребёнка к следующему этапу- развитию звуко-буквенного анализа.

В усвоении грамматического строя речи происходят значительные изменения: дети учатся согласовывать названия предметов с прилагательными в роде, числе и падеже, ориентироваться в окончаниях слов, начинают активно использовать предлоги.

Речь становится связной и последовательной. Происходит переход от ситуативной речи к контекстной. Развивается как диалогическая речь, так и монологическая. Дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам или используя игрушки.

Словарь ребёнка 6 лет растёт не только количественно, но и качественно и достигает 2500 слов, хотя наблюдаются индивидуальные различия. Речь обогащается синонимами, антонимами. В ней появляются слова, обозначающие дифференцированные качества и свойства (светло-красный, тёмно-зелёный, легче, тяжелее и т.д.), слова, называющие материалы и их признаки (дерево -деревянный, стекло- стеклянный)

Совершенствуется грамматическая система языка. Дети используют в речи простые распространённые предложения, сложноподчинённые, сложносочинённые конструкции, разные слова для названия одних и тех же предметов.

Дети умеют уже грамматически правильно изменять слова, входящие в активный словарь; стремятся правильно произносить слова в родительном падеже множественного числа; образуют новые слова (хлеб – хлебница, сахар- сахарница). Совершенствуют умение связно, последовательно и выразительно пересказывать литературные произведения без помощи вопросов педагога. Могут передавать диалог действующих лиц. Дети активно участвуют в беседе, самостоятельно отвечают на вопросы. Однако встречаются сложности при составлении рассказов из личного опыта, при описании предметов.

В этом возрасте развивается фонематическое восприятие: большинство детей произносят все звуки родного языка; проводят звуковой и буквенный анализ слов, устанавливают последовательность звуков в слове, дифференцируют звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие глухие согласные. Выделяют в слове ударный слог, ударную гласную, правильно используют соответствующие термины, составляют предложения по картинкам из двух- трёх слов, определяют порядок слов в предложении.

Словарный запас детей 7 лет увеличивается за счет качественного совершенствования. К 7 годам количество слов, которыми оперирует ребенок, составляет 3500-4000. Активно используются синонимы и антонимы, начинают применяться слова и выражения с переносным значением. Дети овладевают новыми понятиями.

Дошкольники правильно согласовывают прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; изменяют слова в предложениях для обозначения одного и того же предмета.

Самостоятельно образуют степени сравнения прилагательных, новые слова с помощью суффиксов, правильно употребляют глаголы.

Используют в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

В развитии связанной речи происходят существенные изменения.

Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. В диалоге дети используют предложения различной конструкции. Могут самостоятельно формулировать и задавать вопросы.

Дети совершенствуют свои умения в составлении описательных рассказов о предметах, по серии картин. У дошкольников формируется умение развивать сюжет в логической последовательности. Но одной из сложнейших задач остается составление рассказов из личного опыта в логической последовательности.

В возрасте 7 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты. Дети ориентируются в звуко - буквенной системе родного языка, проявляют интерес к играм со словами, звуками и буквами. Могут пересказать текст, прочитанный самостоятельно. Понимают смыслообразительную функцию звука, буквы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Данная образовательная программа рассчитана на два учебных года, что составляет 16 календарных месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю, включают в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики. Планируется распределение материала на 36 часов в год из расчёта 1 час в неделю (дети 5-6 лет, первый год обучения), 36 часов из расчета 1 час в неделю (дети 6-7 лет, второй год обучения).

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Первый год обучения	дети 5-6 лет	Старший дошкольный возраст
Второй год обучения	Дети 6-7 лет	Подготовительная к школе группа

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия для каждой возрастной группы разная и составляет:

Первый год обучения	год	дети 5-6 лет	Старший дошкольный возраст	25 минут (один академический час)
Второй год обучения	год	Дети 6-7 лет	Подготовительная к школе группа	30 минут (один академический час)

Вид детской группы

Группа детей профильная, имеет постоянный состав.

Особенности набора детей

Набор детей производится в свободном порядке.

Количество детей по годам обучения

Занятия проводятся по группам. Наполняемость – до 15 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Ожидаемые результаты

Уметь чисто и правильно произносить все звуки родного языка;

Упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения;

Уметь различать понятия «звук», и «буква» (различать гласные-согласные звуки, твёрдые-мягкие звуки, звонкие-глухие звуки);

Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически на доске;

Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове);

Определять место звука в слове;

Давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий, звонкий - глухой), доказывая свой ответ грамотным научным языком

Правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

Уметь делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова;

Уметь выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове;

Понимать и использовать в речи термин, предложение, составлять предложение из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку, определять интонационно предложение и завершать его . ! ? знаками;

Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма;

Уметь правильно использовать грамматические формы для точного выражения мыслей;

Замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их.

Механизм определения результативности программы

1. Тестирование детей с целью выявления интересов к изучению грамоты русского языка, определение направленности способностей к различным видам речевого искусства;

2. Организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей учащихся;

3. Оценивание полученных знаний (в форме опроса, игры, викторины конкурса);

4. Анкетирование родителей и педагога с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине, изменений объёма ЗУН в данной области.

Уровни усвоения программы

Низкий – ребёнок затрудняется в ответах на вопросы по программному содержанию. Пользуется помощью взрослого. Словарный запас беден. Допускает грамматические ошибки в звукопроизношении. Речь невыразительна. Допускает ошибки при звуковом анализе слов и делении на слоги. Затрудняется в определении ударения. Путается в понятиях: слог, звук, буква. Не знает точного названия букв. Не владеет навыком чтения. Быстро утомляется, поэтому работа в тетради недостаточна.

Средний – в рассказе ребёнок допускает пропуски, логические ошибки, но исправляет их сам при помощи взрослых или сверстников. Проявляет интерес к речевому общению, но недостаточно активен в нём. В построении предложений не затрудняется, грамматические ошибки редки. Речь чистая, правильная; ребёнок может испытывать затруднения в произношении отдельных звуков. Путается в понятиях. Владеет навыком чтения по складам.

Высокий – ребёнок владеет речевыми умениями, активен и самостоятелен. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет характеристики звуков слове (гласный – согласный, твёрдый – мягкий, ударный – безударный, место звука в слове). В общении инициативен – задаёт вопросы, делится впечатлениями, привлекает к общению детей. Замечает речевые ошибки детей, исправляет их. Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими понятиями. Владеет навыком беглого чтения.

Учебно – тематический план

Дополнительная программа «Эрудит» (подготовка к обучению грамоте) для детей от 5 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

I. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие нормативные документы:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно приложению. (Постановление от 28.01.2021 г. N 2);
- Устава детского сада, утвержденный Постановлением исполнительного комитета Муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 14.10.2014 года № 1155.

II. Общие положения

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2.2. Занятия по дополнительной программе дополнительного образования детей проводятся во второй половине дня после дневного сна, с 15.30 до 16.15.

2.2.1. Продолжительность занятий по дополнительной программе составляет:

- Для детей 5-6 лет – 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса по дополнительным программам дополнительного образования детей применяются:

- игры;
- занятия;
- беседы;
- видео занятия;

- открытые занятия для родителей.

III. Структура учебного плана

3.1. Перечень дополнительных программ дополнительного образования детей формируется на основе запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и согласовывается в управлении образования г. Альметьевска

«Эрудит» (подготовка обучению грамоте) для детей от 5 до 7 лет

Рассчитан для детей от 5 до 7 лет и направлен на подготовку детей к обучению чтению и письма, реализуется по Программе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности на основе учебного пособия «Букварь» (подготовка к чтению), автор Н.С. Жукова, является дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,

№ п/п	Программа дополнительных платных образовательных услуг	Вид занятий	Количество учебных месяцев	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Итого часов в неделю
1	«Эрудит» (подготовка обучению грамоте) для детей от 5-7 лет	групповая	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	1	4 (2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы)	35	4

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей – сентябрь

Окончание учебных занятий – 30 мая

Комплектование групп дополнительного образования детей:

01 августа по 30 августа

Каникулы зимние:

01 января по 08 января

Каникулы летние:

01 июня по 31 августа

Регламент образовательного процесса дополнительного образования детей:

Понедельник - пятница: с 15.30 до 16.15

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №53 «Светофорик».

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет:

Дети от 5 до 6 лет- 25 минут - организованная образовательная деятельность

Дети от 6 до 7 лет- 30 минут - организованная образовательная деятельность

Перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут.

Родительские собрания по дополнительному образованию детей проводятся в начале учебного года (сентябрь)

Консультации для родителей по дополнительному образованию детей проводятся согласно утвержденного графика.

Содержание изучаемого курса

Программа рассчитана на два учебных года. Возраст детей 5-7 лет. Планирование занятий ведётся в зависимости от возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы разработано таким образом, чтобы осуществлялась преемственность между программами дошкольного образования и начального звена школы. Занятия предложены в игровой и занимательной форме.

Виды работ:

- знакомство с буквой ;
- характеристика буквы;
- чтение слогов-слияний, сложных слогов, слов, предложений, текстов;
- зрительное определение буквы в слове ;
- моделирование;
- обучение приёмам узнавать, различать и выделять отдельные звуки;
- работа над лексическим значением слов;
 - игры со словами (разгадывание загадок, шуток, ребусов, шарад, составление рифм, чтение слов в разных направлениях, разными способами, составление цепочки слов, поиск ошибок в тексте);
- работа с деформированными текстами;
- анализ и синтез графических букв;
- подготовка руки к письму (штриховка, раскрашивание, обведение шаблонов, печатание элементов букв, выкладывание букв из различных материалов, графические диктанты)
- работа с книгой.

Ожидаемые результаты.

К концу года старшие дошкольники должны уметь:

Уметь чисто и правильно произносить все звуки русского языка;

Упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения;

Уметь различать понятия «звук», и «буква» (различать гласные-согласные звуки, твёрдые- мягкие звуки, звонкие-глухие звуки);

Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически на доске;

Осуществлять звуко-буквенный анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове);

Зрительно определять место буквы в слове;

Давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий, звонкий - глухой), доказывая свой ответ грамотным научным языком

Правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

Уметь делить слова на слоги и выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове;

Понимать и использовать в речи термин, предложение, составлять предложение из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку, определять интонационно предложение и завершать его . ! ? знаками;

Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма;

Уметь правильно использовать грамматические формы для точного выражения мыслей;

Замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их.

Механизм определения результативности программы

1. Тестирование детей с целью выявления интересов к изучению грамоты русского языка, определение направленности способностей к различным видам речевого искусства;
2. Организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей учащихся
3. Оценивание полученных знаний (в форме опроса, игры, викторины конкурса)

4. Анкетирование родителей и педагога с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине, изменений объёма ЗУН в данной области.

Уровни усвоения программы

Низкий – ребёнок затрудняется в ответах на вопросы по программному содержанию. Пользуется помощью взрослого. Словарный запас беден. Допускает грамматические ошибки в звукопроизношении. Речь невыразительна. Допускает ошибки при звуковом анализе слов и делении на слоги. Затрудняется в определении ударения. Путается в понятиях: слог, звук, буква. Не знает точного названия букв. Не владеет навыком чтения. Быстро утомляется, поэтому работа в тетради недостаточна.

Средний – в рассказе ребёнок допускает пропуски, логические ошибки, но исправляет их сам при помощи взрослых или сверстников. Проявляет интерес к речевому общению, но недостаточно активен в нём. В построении предложений не затрудняется, грамматические ошибки редки. Речь чистая, правильная; ребёнок может испытывать затруднения в произношении отдельных звуков. Путается в понятиях, владеет навыком чтения по складам.

Высокий – ребёнок владеет речевыми умениями, активен и самостоятелен. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет характеристики звуков слове (гласный – согласный, твёрдый – мягкий, ударный – безударный, место звука в слове). В общении инициативен – задаёт вопросы, делится впечатлениями, привлекает к общению детей. Замечает речевые ошибки детей, исправляет их. Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими понятиями. Владеет навыком беглого чтения.

Работа с родителями

Работа с родителями позволяет лучше узнать потребности в приобретаемых знаниях, улучшает общую атмосферу отношений сотрудничества в системе «родитель – педагог», повышает рефлексивность педагога.

Формы работы с родителями:

1. ознакомление родителей с учебно–образовательной программой, содержанием и её эффективностью;
2. консультационная работа – индивидуальная, групповая. Беседа с родителями об успехах их детей;
3. проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с привлечением родителей.

Техническое оснащение занятий

1. магнитная азбука (демонстрационная)
2. ТСО: проектор, экран

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Учебно-тематическое планирование;
- Букварь Н.С.Жуковой;
- Тетради в клетку, цветные карандаши;
- Магнитная доска с магнитными буквами
- Презентации к занятиям

Печатные, электронные и информационные ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Москва, 2014 г.
2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно приложению. (Постановление от 28.01.2021 г. N 2);
3. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г.Альметьевска», утвержденный Постановлением исполнительного комитета Муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 14.10.2014 года № 1155;
4. Н. С. Жукова «Букварь», Москва, 2015 г.
5. Т. С. Кислова «По дороге к азбуке», методические рекомендации, Москва, 2015 г.
6. О. С. Жукова «Большие прописи к логопедическому букварю», Москва, 2017 г.
7. Сайт bebiklad.ru.

Учебно-тематический план в старшей группе 5-6 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Теоретических
1.	Введение. Звуки и буквы	1	1
2.	Буквы. Слоги.	34	34
3.	Повторение	1	1
Всего	36	36	36

Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-вол часов
Сентябрь	1	Звуки и буквы	1
	2	Буква А	1
	3	Буква У	1
	4	Буква О	1
Октябрь	1	Буква М	1
	2	Буква С	1
	3	Учимся соединять буквы У, А.	1
	4	Читаем буквы, читаем слоги.	1
Ноябрь	1	Учимся соединять буквы А, У, О, С.	1
	2	Снова учимся соединять буквы М, А, У, О.	1
	3	Читаем слитно!	1
	4	Буква Х. Соединение букв А, О, У, Х.	1
Декабрь	1	Буква Р. Соединение букв А, О, У, Р.	1
	2	Читаем слитно!	1
	3	Буква Ш. Соединение букв А, О, У, Ш.	1
	4	Соединение букв С-Ш	1
Январь	1	Буква Ы	1
	2	Буква Л	1
	3	Соединение букв Л-Р	1
Февраль	1	Чтение слогов и предложений.	1
	2	Буква Н. Соединение букв А, О, У, Н.	1
	3	Чтение слогов и предложений.	1
	4	Буква К. Соединение букв А, О, У, К.	1
Март	1	Буква Т. Соединение букв А, О, У, Т.	1
	2	Буква И. Соединение букв М, С, Н, Р, Х, К, Т, Ш с И	1

	3	Чтение слогов и предложений.	1
	4	Буква П. Соединение букв А, О, У, П.	1
Апрель	1	Буква З. Соединение букв А, О, У, З.	1
	2	Соединение букв С-З	1
	3	Буква Й. Соединение букв А, О, Ы, И.	1
	4	Соединение букв Й-И	1
Май	1	Соединение букв ЫЙ-ИЙ	1
	2	Буква Г. Соединение букв А, О, У, И, Г	1
	3	Соединение букв Г-К	1
	4	Буква В. Соединение букв А, О, У, И, В	1
	5	Чтение слогов и предложений	1

Учебно-тематический план в подготовительной к школе группе 6-7 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Теоретических
1.	Введение. Звуки и буквы	1	1
2.	Буквы. Слоги. Предложения	34	15
3.	Повторение	1	
Всего	36	36	16

Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-вол часов
Сентябрь	1	Звуки и буквы	1
	2	Буква Д. Соединение букв А, О, У, И, Д	1
	3	Соединение букв Д-Т	1
	4	Буква Б. Соединение букв А, О, У, И, Б	1
Октябрь	1	Соединение букв Б-П	1
	2	Соединение букв. Б-П. Чтение текстов.	1
	3	Буква Ж. Соединение букв А, О, У, И, Ж	1
	4	Соединение букв Ж-З	1
Ноябрь	1	Соединение букв Ж-Ш	1
	2	Буква Е. Соединение букв С,Т,М,Л,Й,Е	1
	3	Чтение текстов	1
	4	Буква Ъ. Соединение буквы Ъ с согласными	1
Декабрь	1	Чтение слогов и предложений	1
	2	Чтение текстов.	1
	3	Буква Я. Соединение букв М,Н,В,С,З,Л,Т,Д,Р	1
	4	Чтение слогов и предложений.	1
Январь	1	Чтение текстов.	1
	2	Буква Ю. Соединение букв М,Н,В,С,З,Л,Т,Д,Р,Я	1
	3	Буква Ё	1
	4	Чтение текстов.	1
Февраль	1	Соединение букв Ё-Е	1
	2	Буква Ч	1
	3	Соединение букв Ч-С-Ш	1
	4	Соединение букв Ч-ТЬ	1
Март	1	Буква Э	1

	2	Буква Ц	1
	3	Соединение букв Ц-Ч	1
	4	Соединение букв Ц-С	1
Апрель	1	Буква Ф	1
	2	Буква Щ	1
	3	Чтение слогов, слов и предложений	1
	4	Буква Ъ	1
Май	1	Соединение Ъ-Ь знаков	1
	2	Чтение текстов	1
	3	Тестовые задания	1
	4	Тестовые задания	1

Календарно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

№	Тема занятий	Продолжительность	Программное содержание	Формы проведения	Материал, оборудование использование ТСО	Литература	Дата	Примечание
Сентябрь								
1	«Звуки и буквы» Теоретическая часть: 1. Подготовительный этап 2. Постановка учебной задачи Практическая часть: 1. Работа по теме занятия с раздаточным материалом	25 мин	Знакомство с понятием «буквы», закрепления понятия «звуки», знакомство с артикуляционным аппаратом, развивать фонематический слух, связную речь	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, коллективный рассказ, речевой образец, объяснение, опрос	Тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». Стр. 18, сайт bebiklad.ru	07.09.22 08.09.22	
2	«Буква А» Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой А 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой А. Учить водить пальцем по горизонтали, читать в строчку букву А. учить печатать в тетради, работать по картинкам. Развивать зрительную и слуховую память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, коллективный рассказ, речевой образец, объяснение, опрос	Тетрадь в крупную клетку, карандаши красного цвета, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.4, сайт bebiklad.ru	14.09.22 15.09.22	
3	Буква У Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала	25 мин.	Знакомство с буквой У. Учить читать букву У, водить пальцем по	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, коллективный	Тетрадь в крупную клетку, карандаши	Жукова Н.С. «Букварь», стр.5, сайт bebiklad.ru	21.09.22 22.09.22	

	<p>2. Знакомство с буквой У</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадах</p>		<p>вертикали</p> <p>Развивать мелкую моторику, память.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>рассказ, речевой образец,</p> <p>объяснение, опрос</p>	<p>красного цвета,</p> <p>ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>			
4	<p>Буква О</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Знакомство с буквой О</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадах</p>	25 мин.	<p>Знакомство с буквой О. Учить читать букву О, в строчку и в столбик. Учить вслушиваться в начальные звуки слов начинающих на <i>а, у, о</i> учить печатать в тетради, учить работать по картинкам.</p> <p>Развивать мелкую моторику, память.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Беседа, игра, прием совместных речевых действий, коллективный рассказ, речевой образец,</p> <p>объяснение, опрос</p>	<p>Тетрадь в крупную клетку, карандаши красного цвета,</p> <p>ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С.</p> <p>«Букварь», стр.6, сайт bebiklad.ru</p>	<p>28.09.22</p> <p>29.09.22</p>	
Октябрь								
5	<p>Буква М</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Знакомство с буквой М</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадах</p>	25 мин.	<p>Знакомство с буквой М, Учить чтению в строчке, столбиком, печатать в тетради, учить работать по картинкам.</p> <p>Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к учебе.</p>	<p>Беседа, игра, прием совместных речевых действий, речевой образец, объяснение, опрос на какую букву заканчиваются слова: <i>дом, дым, ком</i></p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку,</p> <p>ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С.</p> <p>«Букварь», стр.7, сайт bebiklad.ru</p>	<p>05.10.22</p> <p>06.10.22</p>	

6	<p>Буква С Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой С 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях</p>	25 мин.	<p>Знакомство с буквой С. Учить правильно читать, называть букву в строчке, столбиком, печатать в тетради, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Беседа, игра с магнитными буквами «Угадай, какая это буква?», речевой образец, объяснение, опрос</p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.8, сайт bebiklad.ru</p>	<p>12.10.22 13.10.22</p>	
7	<p>Учимся соединять буквы У, А. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке 3.Знакомство с технологией соединения и прочтения букв Практическая часть: 1.Работа по рисункам</p>	25 мин.	<p>Учить слиянию букв в один слог (соединить их дорожкой). Учить читать ребенка самостоятельно, водя пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Беседа, игра, прием совместных речевых действий, речевой образец, объяснение.</p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.9, сайт bebiklad.ru</p>	<p>19.10.22 20.10.22</p>	

8	<p>Читаем буквы, читаем слоги. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке воспитателем 3.Чтение слогов Практическая часть: 1.Работа по рисункам</p>	25 мин.	Учит анализировать прочитанные слоги. отвечать на вопрос: «Сколько букв ты прочитал, какая буква первая, какая вторая?». Приучать определять на слух сколько букв прочитали.	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, речевой образец, объяснение, опрос, работа в тетрадях	Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.10, сайт bebiklad.ru ,	26.10.22 27.10.22		
Ноябрь									
9	<p>Учимся соединять буквы А, У, О,С. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке 3.Знакомство с технологией соединения и прочтения букв Практическая часть: 1.Работа по рисункам</p>	25 мин.	Учить слиянию букв в один слог (соединить их дорожкой). Учить читать ребенка самостоятельно, водя пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных. Продолжать проводить звуковой анализ слогов, включив в упражнение звук С.	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, речевой образец, объяснение, опрос, работа в тетрадях	Рисунок с заданием, цветные карандаши тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.13, сайт bebiklad.ru	02.11.22 03.11.22		
10	<p>Снова учимся соединять буквы М, А, У, О. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p>	25 мин.	Учить слиянию букв в один слог (соединить их дорожкой). Учить читать ребенка самостоятельно, водя пальчиком от одной	Речевой образец, объяснение, опрос. Продолжать проводить звуковой анализ слогов <i>ма, му, ам, ум</i> . Работа в	Рисунок с заданием, цветные карандаши тетрадь в крупную клетку,	Жукова Н.С. «Букварь», стр.14-15, сайт bebiklad.ru	09.11.22 10.11.22		

	3. Знакомство с технологией соединения и прочтения букв Практическая часть: 1. Работа по рисункам		буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных	тетрадах.	ТСО для проектирования рисунка			
11	Читаем слитно! Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке 3. Знакомство с технологией соединения и прочтения букв Практическая часть: 1. Работа по рисункам	25 мин.	Учить слиянию букв в один слог (соединить их дорожкой). Учить читать ребенка самостоятельно, водить пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных	Речевой образец, объяснение, опрос. Продолжать проводить звуковой анализ слогов, читать короткие слова.	Рисунок с заданием, цветные карандаши тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.16-17, сайт bebiklad.ru	16.11.22 17.11.22	
12	Буква Х. Соединение букв А, О, У, Х. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Х 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Х, учить печатать в тетради, учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос, работа в тетрадях.	Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.18-19, сайт bebiklad.ru ,	23.11.22 24.11.22	
Декабрь								
13	Буква Р. Соединение букв А, О, У, Р. Теоретическая часть:	25 мин.	Знакомство с буквой Р, учить печатать в тетради, учить	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Цветные карандаши, рисунок с	Жукова Н.С. «Букварь», стр.20, сайт	07.12.22 08.12.22	

	<p>1.Повторение пройденного материала</p> <p>2. Знакомство с буквой Р</p> <p>3.Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2.Работа в тетрадях</p>		<p>правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам.</p> <p>Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Определить на слух место звука <i>p</i> в словах (в начале, в конце, в середине)</p>	<p>заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>bebiklad.ru</p>		
14	<p>Читаем слитно!</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>3.Чтение слогов</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1.Работа по рисункам</p>	25 мин.	<p>Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить пересказывать прочитанное.</p> <p>Понимать значение слов. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Речевой образец, объяснение, опрос. Складывание трехбуквенных слов</p>	<p>Рисунок с заданием, ТСО для проектирования рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.21, сайт bebiklad.ru</p>	14.12.22 15.12.22	
15	<p>Буква Ш. Соединение букв А,О,У,Ш.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.Повторение пройденного материала</p> <p>2. Знакомство с буквой Ш</p> <p>3.Работа с картинками по слайдам</p>	25 мин.	<p>Знакомство с буквой Ш, учить печатать в тетради, учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам.</p> <p>Чтение в строчке,</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.</p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.22, сайт bebiklad.ru</p>	21.12.22 22.12.22	

	Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях		столбиком. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности		проектирования сюжетного рисунка			
16	Соединение букв С-Ш Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение	25 мин.	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить пересказывать прочитанное. Знать значение слов.	Речевой образец, объяснение, опрос. Складывание слов	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.23, сайт bebiklad.ru	28.12.22 29.12.22	
Январь								
17	Буква Ы Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ы 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Ы, учить печатать в тетради, учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа в тетрадях.	Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.24, сайт bebiklad.ru	11.01.23 12.01.23	
18	Буква Л Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного	25 мин.	Знакомство с буквой Л, учить печатать в тетради, правильно	Беседа, речевой образец, чтение, объяснение, опрос.	Цветные карандаши, рисунок с	Жукова Н.С. «Букварь», стр.25, сайт	18.01.23 19.01.23	

	<p>материала</p> <p>2. Знакомство с буквой Л</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадях</p>		<p>читать, работать по картинкам.</p> <p>Чтение в строчке.</p> <p>Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	Работа в тетрадях.	<p>заданием, тетрадь в крупную клетку,</p> <p>ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	bebiklad.ru			
19	<p>Соединение букв Л-Р</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Работа по рисункам</p> <p>2. Чтение</p>	25 мин.	<p>Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой.</p> <p>Учить пересказывать прочитанное.</p> <p>Понимать значение слов. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к учебной деятельности</p>	<p>Речевой образец, объяснение, опрос.</p> <p>Складывание слов.</p> <p>Работа в тетрадях.</p>	<p>Букварь.</p> <p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку,</p> <p>ТСО для проектирования рисунка</p>	<p>Жукова Н.С.</p> <p>«Букварь», стр.26 сайт bebiklad.ru,</p>	<p>25.01.23</p> <p>26.01.23</p>		
Февраль									
20	<p>Чтение слогов и предложений.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа по картинке детьми</p> <p>3. Чтение текста</p>	25 мин.	<p>Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из 3</p>	<p>Речевой образец, объяснение, опрос.</p> <p>Придумывание слов, в составе которых имеется звуки <i>р, с, ш, л, х, м.</i></p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием.</p> <p>ТСО для проектирования рисунка</p>	<p>Жукова Н.С.</p> <p>«Букварь», стр.27, сайт bebiklad.ru</p>	<p>01.02.23</p> <p>02.02.23</p>		

	Практическая часть: 1.Работа по рисункам		букв, знакомых ребенку.					
21	Буква Н. Соединение букв А,О,У,Н. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Н 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Н, учить печатать в тетради, правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику, память, креативное мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.28-29 сайт bebiklad.ru ,	08.02.23 09.02.23	
22	Чтение слогов и предложений. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3.Чтение текста Практическая часть: 1.Работа по рисункам	25 мин.	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос. Придумывание слов, в составе которых имеется буква <i>н</i>	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.30 сайт bebiklad.ru ,	15.02.23 16.02.23	
23	Буква К. Соединение букв А, О, У, К. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой К 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение	25 мин.	Знакомство с буквой К, учить печатать в тетради, правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования	Жукова Н.С. «Букварь», стр.31-32, сайт bebiklad.ru	22.02.23 23.02.23	

	2.Работа в тетрадях		рук. Воспитывать интерес к самостоятельному чтению.		сюжетного рисунка			
Март								
24	Буква Т. Соединение букв А, О, У, Т. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Т 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Т, учить печатать букву в тетради, правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к самостоятельному чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.33, сайт bebiklad.ru	01.03.23 02.03.23	
25	Буква И. Соединение букв М,С,Н,Р,Х,К,Т,Ш с И Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой И 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой И, учить печатать в тетради, учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к самостоятельному чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетради.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.34-35, сайт bebiklad.ru	09.03.23 15.03.23	
26	Чтение слогов и предложений.	25 мин.	Учить читать ребенка	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Цветные	Жукова Н.С. «Букварь»,	16.03.23 22.03.23	

	<p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3.Чтение текста <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа по рисункам 		самостоятельно слова или слоги и слова, вода пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.		карандаши, рисунок с заданием, ТСО для проектирования рисунка	стр.36, сайт bebiklad.ru			
27	<p>Буква П. Соединение букв А, О, У, П.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой П 3.Работа с картинками по слайдам <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2.Работа в тетрадях 3.Чтение слогов 	25 мин.	Знакомство с буквой П, учить правильно читать и печатать букву в тетради, называть буквы, работать по картинкам. читать в строчке, столбиком. Развивать креативное мышление, память, речь. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, работа с магнитными буквами, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.37-38, сайт bebiklad.ru	23.03.23 29.03.23		
Апрель									
28	<p>Буква З. Соединение букв А, О, У, З.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой З 3.Работа с картинками по слайдам <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2.Работа в тетрадях 	25 мин.	Знакомство с буквой З, учить правильно читать и печатать букву в тетради, называть буквы, работать по картинкам. читать в строчке, столбиком. Развивать креативное мышление, память, речь. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.39, сайт bebiklad.ru	05.04.23 06.04.23		

29	Соединение букв С-З Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов	25 мин.	Учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.40-41, сайт bebiklad.ru	12.04.23 13.04.23	
30	Буква Й. Соединение букв А, О, Ы, И. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Й 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Й, учить правильно читать и печатать букву в тетради, называть буквы, работать по картинкам. читать в строчке, столбиком. Развивать креативное мышление, память, речь. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.42, сайт bebiklad.ru	19.04.23 20.04.23	
31	Соединение букв Й-И Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов, слов.	25 мин.	Учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.43	26.04.23 27.04.23	
Май								
32	Соединение букв ЫЙ-ИЙ Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала	25 мин.	Учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из	Цветные карандаши, рисунок с заданием,	Жукова Н.С. «Букварь», стр.43, сайт bebiklad.ru	03.05.23 04.05.23	

	2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов, слов, текстов.		картинкам. Чтение в строчке, столбиком.	трех букв.	ТСО для проектирования сюжетного рисунка			
33	Буква Г. Соединение букв А, О, У, И, Г Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Г 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	25 мин.	Знакомство с буквой Г, учить правильно читать и печатать букву в тетради, называть буквы, работать по картинкам. читать в строчке, столбиком. Развивать креативное мышление, память, речь. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа в тетрадях.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.45, сайт bebiklad.ru	10.05.23 16.05.23	
34	Соединение букв Г-Ж Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов, слов, текстов.	25 мин.	Учить правильно читать и называть согласные буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, столбиком.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Анализ слогов из трех букв.	Цветные карандаши, рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.43, сайт bebiklad.ru	17.05.23 23.05.23	
35	Буква В. Соединение букв А, О, У, И, В Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой В 3.Работа с картинками по	25 мин	Знакомство с буквой В, учить правильно читать и печатать букву в тетради, называть буквы, работать по картинкам.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную	Жукова Н.С. «Букварь», стр.47, сайт bebiklad.ru	24.05.23 30.05.23	

	<p>слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадах</p>		<p>читать в строчке, столбиком. Развивать креативное мышление, память, речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>		<p>клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>			
36	<p>Чтение слогов и предложений.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа по картинке детьми</p> <p>3. Чтение текста</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Работа по рисункам</p>	25 мин.	<p>Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из слогов, знакомых ребенку.</p>	<p>Речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь. Рисунок с заданием. ТСО для проектирования рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.48-49, сайт bebiklad.ru</p>	31.05.23	

Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№	Тема занятий	Продолжительность	Программное содержание	Формы проведения	Материал, оборудование использование ТСО	Литература	Дата	Примечание
Сентябрь								
1	«Звуки и буквы» теоретическая часть: 1. подготовительный этап 2. Постановка учебной задачи Практическая часть: 1. работа по теме занятия	30 мин	Повторение понятия «буквы», закрепления понятия «звук», знакомство с артикуляционным аппаратом, развивать фонематический слух, связную речь	Беседа, игра, прием совместных речевых действий, коллективный рассказ, речевой образец, объяснение, опрос	ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Стр. 18, сайт bebiklad.ru	05.09.22 06.09.22	
2	Буква Д. Соединение букв А, О, У, И, Д Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Д 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях	30 мин	Знакомство с буквой Д, учить читать в строчке, столбиком, печатать в тетради букву, учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа в тетради.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.51, сайт bebiklad.ru	12.09.22 13.09.22	

3	Соединение букв Д-Т Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке, маленьких текстов.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.52, сайт bebiklad.ru	19.09.22 20.09.22	
4	Буква Б. Соединение букв А, О, У, И, Б Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Б 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	30 мин	Знакомство с буквой Б, учить читать в строчке, столбиком, печатать в тетради букву, учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа с рисунком, в тетради.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.53, сайт bebiklad.ru	26.09.22 27.09.22	
Октябрь								
5	Соединение букв Б-П	30 мин	Учить правильно читать и называть буквы,	Беседа, речевой образец, объяснение,	Букварь. Рисунок с	Жукова Н.С. «Букварь»,	03.10.22 04.10.22	

	<p>Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов</p>		<p>работать по картинкам, читать в строчке.</p>	<p>опрос.</p>	<p>заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>стр.54-55, сайт bebiklad.ru</p>		
6	<p>Соединение букв Б-П. Чтение текстов.</p> <p>Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов</p>	30 мин	<p>Учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам, читать в строчке.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.56-57, сайт bebiklad.ru</p>	<p>10.10.22 11.10.22</p>	
7	<p>Буква Ж. Соединение букв А, О, У, И, Ж</p> <p>Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ж 3.Работа с</p>	30 мин	<p>Знакомство с буквой Ж, учить читать в строчке, столбиком, печатать в тетради букву, учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа с рисунком, в тетради.</p>	<p>Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.58, сайт bebiklad.ru</p>	<p>17.10.22 18.10.22</p>	

	картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадах				рисунка			
8	Соединение букв Ж-З Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.59, сайт bebiklad.ru	24.10.22 25.10.22	
Ноябрь								
9	Соединение букв Ж-Ш Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать и называть буквы, работать по картинкам. Чтение в строчке.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос, работа по рисунку.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.60, сайт bebiklad.ru	07.11.22 08.11.22	
10	Буква Е. Соединение букв С,Т,М,Л,Й,Е	30 мин	Знакомство с буквой Е, учить печатать букву в тетрадах, правильно	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа с	Букварь. Цветные карандаши,	Жукова Н.С. «Букварь», стр.61-62,	14.11.22 15.11.22	

	<p>Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Е 3.Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадах</p>		<p>читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>рисунком, в тетради.</p>	<p>рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>сайт bebiklad.ru</p>		
11	<p>Чтение текстов. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3.Чтение текста</p> <p>Практическая часть: 1.Работа по рисункам</p>	30 мин	<p>Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.</p>	<p>Речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь, рисунок с заданием, ТСО для проектирования рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.62-63, сайт bebiklad.ru</p>	<p>21.11.22 22.11.22</p>	
12	<p>Буква Ь. Соединение буквы Ь с согласными Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ь 3.Работа с картинками по слайдам</p>	30 мин	<p>Знакомство с буквой Ь, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.64, сайт bebiklad.ru</p>	<p>28.11.22 29.11.22</p>	

	Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях							
Декабрь								
13	Чтение слогов и предложений. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3. Чтение текста Практическая часть: 1. Работа по рисункам	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.65, сайт bebiklad.ru	01.12.22 02.12.22	
14	Чтение текстов. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3. Чтение текста Практическая часть: 1. Работа по рисункам	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.66-67, сайт bebiklad.ru	08.12.22 09.12.22	
15	Буква Я. Соединение букв М,Н,В,С,З,Л,Т,Д,Р Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала	30 мин	Знакомство с буквой Я, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую	Беседа, работа с магнитными буквами, речевой образец, объяснение, опрос. Сложить двубуквенные слоги, то с буквой <i>а</i> , то с	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования	Жукова Н.С. «Букварь», стр.68, сайт bebiklad.ru	15.12.22 16.12.22	

	2. Знакомство с буквой Я 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадях		моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.	буквой <i>я</i> (<i>ма-мя, та-тя и т.д</i>). Работа с рисунком, в тетради.	сюжетного рисунка			
16	Чтение слогов и предложений. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3. Чтение текста Практическая часть: 1. Работа по рисункам	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.69, сайт bebiklad.ru	22.12.22 23.12.22	
Январь								
17	Чтение текстов. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3. Чтение текста Практическая часть: 1. Работа по рисункам	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.70-71, сайт bebiklad.ru	04.01.23 05.01.23	
18	Буква Ю. Соединение букв	30 мин	Знакомство с буквой Ю, учить печатать букву в	Беседа, речевой образец, объяснение,	Букварь. Цветные	Жукова Н.С. «Букварь»,	11.01.23 12.01.23	

	<p>М,Н,В,С,З,Л,Т,Д,Р,Я Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ю 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях</p>		<p>тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>опрос. Работа с рисунком, в тетради.</p>	<p>карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>стр.72-73, сайт bebiklad.ru</p>		
19	<p>Буква Ё. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ё 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях</p>	30 мин	<p>Знакомство с буквой Ё, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Противопоставление слоги с твердыми и мягкими согласными (<i>са-ся, лу-лю и т.д.</i>). Работа с рисунком, в тетради.</p>	<p>Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.74-75, сайт bebiklad.ru</p>	18.01.23 19.01.23	

20	Чтение текстов. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа по картинке детьми 3.Чтение текста Практическая часть: 1.Работа по рисункам	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно слова или слоги и слова, водя пальчиком от одной буквы к другой, Учить складывать слова из трех букв, знакомых ребенку.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.76-77, сайт bebiklad.ru	25.01.23 26.01.23	
----	--	--------	---	-------------------------------------	--	--	----------------------	--

Февраль

21	Соединение букв Ё-Е Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.78-79, сайт bebiklad.ru	01.02.23 02.02.23	
22	Буква Ч. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ч 3.Работа с картинками по	30 мин	Знакомство с буквой Ч, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Придумать предложение с каким-либо словом. Соединить в предложении отдельные слова, например: <i>вставать</i> ,	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования	Жукова Н.С. «Букварь», стр.80-81, сайт bebiklad.ru	08.02.23 09.02.23	

	слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадах		чтению.	<i>я, утро, рано.</i> Работа в тетради, с рисунком.	сюжетного рисунка			
23	Соединение букв Ч-С-Ш Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.82, сайт bebiklad.ru	15.02.23 16.02.23	
24	Соединение букв Ч-ТЬ Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.83, сайт bebiklad.ru	22.02.23 23.02.23	
Март								
25	Буква Э. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного	30 мин	Знакомство с буквой Э, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке,	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Работа в тетрадах.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь	Жукова Н.С. «Букварь», стр.84, сайт bebiklad.ru	01.03.23 02.03.23	

	<p>материала</p> <p>2. Знакомство с буквой Э</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадях</p>		<p>столбиком и называть ее, правильно сопоставлять (устно) предложения. работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>		<p>в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>			
26	<p>Буква Ц.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Знакомство с буквой Ц</p> <p>3. Работа с картинками по слайдам</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Чтение</p> <p>2. Работа в тетрадях</p>	30 мин	<p>Знакомство с буквой Ц, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, правильно сопоставлять (устно) предложения. работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.85, сайт bebiklad.ru</p>	<p>08.03.23</p> <p>09.03.23</p>	
27	<p>Соединение букв Ц-Ч</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Работа по рисункам</p> <p>2. Чтение слогов</p>	30 мин	<p>Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.</p>	<p>Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка</p>	<p>Жукова Н.С. «Букварь», стр.86, сайт bebiklad.ru</p>	<p>15.03.23</p> <p>16.03.23</p>	

28	Соединение букв Ц-С Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1.Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать в строчке и называть буквы, работать по картинкам. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.87, сайт bebiklad.ru	24.03.23 23.03.23	
Апрель								
29	Буква Ф. Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ф 3.Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2.Работа в тетрадях	30 мин	Знакомство с буквой Ф, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, правильно сопоставлять (устно) предложения. работать по картинкам. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос. Придумать предложение с каким-либо словом.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.88-89, сайт bebiklad.ru	05.04.23 06.04.23	
30	Буква Щ Теоретическая часть: 1.Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Щ 3.Работа с	30 мин	Знакомство с буквой Щ, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, правильно сопоставлять (устно) предложения, учить читать не разделяя	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования	Жукова Н.С. «Букварь», стр.90-91, сайт bebiklad.ru	12.04.23 13.04.23	

	картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадах		их на слоги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.		сюжетного рисунка			
31	Чтение слогов, слов и предложений Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Составление рассказа воспитателем по картинке Практическая часть: 1. Работа по рисункам 2. Чтение слогов	30 мин	Учить правильно читать слоги, слова и предложения, называть буквы, работать по картинкам.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.92, сайт bebiklad.ru	19.04.23 20.04.23	
32	Буква Ъ. Теоретическая часть: 1. Повторение пройденного материала 2. Знакомство с буквой Ъ 3. Работа с картинками по слайдам Практическая часть: 1. Чтение 2. Работа в тетрадах	30 мин	Знакомство с Ъ знаком, учить печатать букву в тетради, правильно читать в строчке, столбиком и называть ее, правильно сопоставлять (устно) предложения, учить читать, не разделяя их на слоги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к чтению.	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Цветные карандаши, рисунок с заданием, тетрадь в крупную клетку, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.93, сайт bebiklad.ru	26.04.23 27.04.23	
Май								
33	Соединение Ъ-Ь знаков Теоретическая часть:	30 мин	Учить правильно читать слоги, слова и предложения, называть	Беседа, речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Цветные карандаши,	Жукова Н.С. «Букварь», стр.94, сайт	03.05.23 04.05.23	

	<p>1.Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа воспитателем по картинке</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1.Работа по рисункам</p> <p>2. Чтение слогов</p>		буквы, работать по картинкам.		рисунок с заданием, ТСО для проектирования сюжетного рисунка	bebiklad.ru		
34	<p>Чтение текстов</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.Повторение пройденного материала</p> <p>2. Составление рассказа по картинке детьми</p> <p>3.Чтение текста</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1.Работа по рисункам</p>	30 мин	Учить читать ребенка самостоятельно маленькие тексты, водя пальчиком от одной буквы к другой.	Речевой образец, объяснение, опрос.	Букварь. Рисунок с заданием, тетрадь, ТСО для проектирования рисунка	Жукова Н.С. «Букварь», стр.95, сайт bebiklad.ru	10.05.23 11.05.23	
35	<p>Тестовые задания</p> <p>1.Работа с тестами</p>	30 мин	Формировать умение письменно составлять из букв и слогов слова. Развивать логическое мышление, зрительную память.	Определение задачи теста, объяснение, письменная работа	ТСО с тестами,. Распечатанные тесты, карандаши	Б.Е.Гаврина «Поиграем со словами» из серии «Папка дошкольника»	17.05.23 18.05.23	
36	<p>Тестовые задания</p> <p>1.Чтение текста с рисунками</p>	30 мин	Формировать умение читать графический. Развивать логическое мышление, зрительную память.	Определение задачи теста, объяснение, письменная работа	ТСО тест	Развивающие задания для детей 5-7 лет «Сказки с подсказками»	24.05.23 25.05.23	

