

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете № 1  
Протокол № 1  
От «28» августа 2017 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 53  
Г.Р. Дерзакова  
«14» сентября 2017 г.



## План работы психологической службы на 2017/2018 учебный год

Составила:  
педагог-психолог  
I квалификационной категории  
Маклова Н.А.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:**

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО:**

1. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе)
2. Обучение дошкольников, их родителей, педагогов способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
3. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОО и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДООУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ 4. Диагностика уровня развития детей 5-6 лет (первичное) 5. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (первичное)	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей 3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДООУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период 2. Наблюдение за детьми в группах		
<b>Профилактика и просвещение</b>	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психологические особенности детей каждой возрастной группы.	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДООУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.

<b>Консультирование</b>		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика дезадаптации у детей.</li> <li>- Подготовка родителей к поступлению в ДОУ</li> <li>- Ознакомление с возрастными нормами психического развития детей (сред., старший возраст).</li> </ul>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</li> <li>2. Участие в педагогическом совете №1 (август)</li> <li>3. Участие в августовской конференции педагогических работников</li> <li>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</li> <li>5. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов)</li> <li>6. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики</li> <li>7. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия)</li> <li>8. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток</li> <li>9. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями</li> </ol>		
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение коррекционно-развивающих программ.</li> <li>2. Составление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы.</li> <li>3. Составление справки – отчёта по диагностике детей 5-6 лет.</li> <li>4. Анализ и обработка результатов родительских анкет</li> </ol>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты</li> <li>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</li> <li>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</li> <li>4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп (с использованием ориентировочного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Стиль отношения с ребенком»</li> <li>2. Индивидуальные беседы по вопросам трудностей взаимодействия с детьми, предоставления рекомендаций</li> <li>3. Диагностика по запросам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (мл. группы)</li> <li>2. Работа по индивидуальным запросам.</li> </ol>

	<p>теста школьной зрелости Керна-Йирасека).</p> <p>5. Диагностика уровня развития детей 4-5 лет (первичное)</p>		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>2. Интегрированные игровые занятия (<b>мл. группы совместно с муз.руководителем</b>)</p> <p>3. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>4. Психокоррекционные занятия с <b>детьми подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>5. Цикл групповых занятий с <b>детьми старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>7. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с <b>детьми среднего дошкольного возраста</b></p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические особенности возраста</li> <li>- Детские капризы</li> <li>- Какие бывают воспитатели?</li> <li>- День пожилого человека: уважение возраста</li> </ul>

<b>Консультирование</b>		<p>1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению.</p> <p>2. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (в рамках Школы молодого воспитателя)</p> <p>3. Консультация «Воспитываем добротой»</p> <p>4. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <p>- Готовность к школьному обучению (подгот. группы)</p>
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на профилактику профессионального выгорания	
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города.</p> <p>2. Участие в педагогическом совете №2</p> <p>3. Участие в ГМО психологов</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>6. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и не организованных детей.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Участие в ПМПк №1 «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению.</p> <p>3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста</p> <p>4. Составление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>5. Составление справки-отчета по результатам анкетирования «Стиль отношения с ребенком»</p>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Диагностика по запросам.	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p> <p>2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход)</p>
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2.</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению</p>	<p>1. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением)</p> <p>2. Тренинговое занятие с</p>

	<p>Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми <b>старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми <b>среднего дошкольного возраста</b></p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p>	их эмоционального и физического самочувствия»)	родителями в клубе «Счастливая семья»
<p><b>Профилактика и просвещение</b></p>	<p>Мероприятие на тему «Всемирный День Прав ребенка»</p>	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права наших детей, обязанности взрослых</li> </ul> <p>2. Игры и упражнения на педсоветах, педчасах на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гиперактивный ребенок</li> <li>- Детское заикание.</li> <li>- Кризисы 3-х лет и 7 лет.</li> <li>- Права наших детей, обязанности родителей</li> </ul> <p>2. Совместные посиделки к Дню матери (чаепитие)</p>
<p><b>Консультирование</b></p>		<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций</p> <p>2. Консультирование на тему «Дети – наше будущее» (права детей)</p> <p>3. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет (клуб «Мамина школа»)</p> <p>2. Круглый стол «Права детей и обязанности взрослых» (Всемирный день защиты прав ребенка)</p> <p>3. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<p><b>Здоровьесберегающая деятельность</b></p>	<p>Проведение проективной рисуночной методики</p>	<p>Консультация «Семьи группы риска – кто они?»</p>	<p>1. Беседы с родителями по профилактике созависимости по</p>

	«День рождения»		программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей.</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Участие в родительских собраниях групп (по запросу педагогов)</p> <p>8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «День рождения»</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.</p> <p>3. Справка-отчет о проведении анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>		1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми <b>старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми <b>среднего дошкольного возраста</b></p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл. группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальная</p>	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику проф.выгорания и сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	коррекционная работа с детьми		
<b>Профилактика и просвещение</b>	Беседа с детьми «Новый год - семейный праздник»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
		Семинар-практикум по подготовке детей к обучению в школе (с приглашением специалистов школ, клубов и т.д.)	
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам)	1. Консультирование родителей по запросам 2. Беседы с родителями кратковременных групп
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в <b>ГМО</b> психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление рекомендаций для педагогов по оформлению психологических уголков в группах. 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей среднего и старшего возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 3. Диагностика детей по индивидуальным	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	запросам родителей и воспитателей.		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми <b>старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми <b>среднего дошкольного возраста</b></p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы <b>совместно с муз.руководителем</b>)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
	Занятия с участниками образовательного процесса в рамках Недели психологии		
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.</p>
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных</p>		

	программ по результатам экспресс-диагностики 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие в педагогическом совете №3 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Справка-отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 3. Цикл групповых занятий с детьми <b>старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми <b>среднего дошкольного возраста</b> 5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику выгорания и сплочения коллектива (на педагогическом часе)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе. «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	наблюдений		
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Круглый стол с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей. 9. Участие в конкурсе «Страничка педагога-психолога на сайте ДОУ»		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики 2. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева) «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и	1. Развивающие занятия с родителями в клубе. 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	физического самочувствия»)	
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
<b>Консультирование</b>		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в педагогическом совете №4 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
<b>Экспертная работа</b>	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников (с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека) .	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»

	2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе</p> <p>2. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>3. Психокоррекционные занятия с детьми <b>подготовительных групп</b> «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>4. Цикл групповых занятий с детьми <b>старших групп</b> на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>5. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми <b>среднего дошкольного возраста</b></p> <p>6. Интегрированные игровые занятия (мл.группы <b>совместно с муз.руководителем</b>)</p> <p>7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	1. Игры с педагогами на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
<b>Консультирование</b>		1.Индивидуальные консультации (по запросам)	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПк №4 «Определение общей и речевой готовности детей к</p>		

	<p>школьному обучению»</p> <p>3. Участие в ГМО психологов</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе</p> <p>2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху»</p> <p>2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.</p>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Диагностика уровня развития детей 4-6 лет (повторное)</p> <p>5. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (повторное)</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> <p>2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи</p>
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Психологическая готовность к обучению</p> <p>- Международный день семьи</p>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>5. Участие в ПМПк №5 «Речевое обследование детей. Определение в</p>		

	коррекционные сады» 6. Отчет о работе за 2016-2017 уч.год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике уровня развития детей 4-6 лет. 4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху». 5. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе

