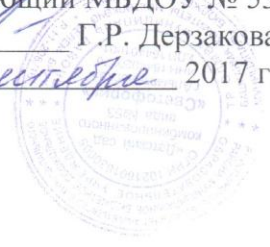


Рассмотрено и принято
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1
От «28» августа 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 53
Г.Р. Дерзакова
«14» сентября 2017 г.



План работы психологической службы на 2017/2018 учебный год

Составила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Маклова Н.А.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО:

1. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе)
2. Обучение дошкольников, их родителей, педагогов способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
3. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОО и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДООУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ 4. Диагностика уровня развития детей 5-6 лет (первичное) 5. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (первичное)	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей 3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДООУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период 2. Наблюдение за детьми в группах		
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психологические особенности детей каждой возрастной группы.	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДООУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.

Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика дезадаптации у детей. - Подготовка родителей к поступлению в ДОУ - Ознакомление с возрастными нормами психического развития детей (сред., старший возраст).
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в педагогическом совете №1 (август) 3. Участие в августовской конференции педагогических работников 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов) 6. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 7. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 8. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 9. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями 		
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Составление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Составление справки – отчёта по диагностике детей 5-6 лет. 4. Анализ и обработка результатов родительских анкет 		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп (с использованием ориентировочного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Стиль отношения с ребенком» 2. Индивидуальные беседы по вопросам трудностей взаимодействия с детьми, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (мл. группы) 2. Работа по индивидуальным запросам.

	<p>теста школьной зрелости Керна-Йирасека).</p> <p>5. Диагностика уровня развития детей 4-5 лет (первичное)</p>		
Коррекция и развитие	<p>1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>2. Интегрированные игровые занятия (мл. группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>3. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>4. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>5. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>7. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Какие бывают воспитатели? - День пожилого человека: уважение возраста

Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (в рамках Школы молодого воспитателя) 3. Консультация «Воспитываем добротой» 4. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания 3. Групповые консультации (родительские собрания): - Готовность к школьному обучению (подгот. группы)
Здоровьесберегающая деятельность	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на профилактику профессионального выгорания	
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Участие в ГМО психологов 4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 6. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и не организованных детей.		
Экспертная работа	1. Участие в ПМПк №1 «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 4. Составление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста 5. Составление справки-отчета по результатам анкетирования «Стиль отношения с ребенком»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход)
Коррекция и развитие	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению	1. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 2. Тренинговое занятие с

	<p>Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p>	их эмоционального и физического самочувствия»)	родителями в клубе «Счастливая семья»
Профилактика и просвещение	Мероприятие на тему «Всемирный День Прав ребенка»	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>- Права наших детей, обязанности взрослых</p> <p>2. Игры и упражнения на педсоветах, педчасах на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Гиперактивный ребенок</p> <p>- Детское заикание.</p> <p>- Кризисы 3-х лет и 7 лет.</p> <p>- Права наших детей, обязанности родителей</p> <p>2. Совместные посиделки к Дню матери (чаепитие)</p>
Консультирование		<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций</p> <p>2. Консультирование на тему «Дети – наше будущее» (права детей)</p> <p>3. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет (клуб «Мамина школа»)</p> <p>2. Круглый стол «Права детей и обязанности взрослых» (Всемирный день защиты прав ребенка)</p> <p>3. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	1. Беседы с родителями по профилактике созависимости по

	«День рождения»		программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей.</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Участие в родительских собраниях групп (по запросу педагогов)</p> <p>8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «День рождения»</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.</p> <p>3. Справка-отчет о проведении анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика		1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл. группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальная</p>	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику проф.выгорания и сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	коррекционная работа с детьми		
Профилактика и просвещение	Беседа с детьми «Новый год - семейный праздник»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
		Семинар-практикум по подготовке детей к обучению в школе (с приглашением специалистов школ, клубов и т.д.)	
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам)	1. Консультирование родителей по запросам 2. Беседы с родителями кратковременных групп
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в ГМО психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление рекомендаций для педагогов по оформлению психологических уголков в группах. 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей среднего и старшего возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 3. Диагностика детей по индивидуальным	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	запросам родителей и воспитателей.		
Коррекция и развитие	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
	Занятия с участниками образовательного процесса в рамках Недели психологии		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.</p>
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных</p>		

	программ по результатам экспресс-диагностики 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие в педагогическом совете №3 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Справка-отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику выгорания и сплочения коллектива (на педагогическом часе)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе. «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	наблюдений		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Круглый стол с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей. 9. Участие в конкурсе «Страничка педагога-психолога на сайте ДОУ»		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики 2. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева) «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и	1. Развивающие занятия с родителями в клубе. 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	физического самочувствия»)	
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в педагогическом совете №4 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников (с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека) .	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»

	2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		
Коррекция и развитие	<p>1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе</p> <p>2. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>3. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>4. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательных процессов (А.В.Захарова)</p> <p>5. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Давайте познакомимся» (И.А.Пазухина) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>6. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	1. Игры с педагогами на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации (по запросам)	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	<p>1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПк №4 «Определение общей и речевой готовности детей к</p>		

	<p>школьному обучению»</p> <p>3. Участие в ГМО психологов</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе</p> <p>2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху»</p> <p>2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня развития детей 4-6 лет (повторное)</p> <p>5. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (повторное)</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> <p>2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Психологическая готовность к обучению</p> <p>- Международный день семьи</p>
Консультирование		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>5. Участие в ПМПк №5 «Речевое обследование детей. Определение в</p>		

	<p>коррекционные сады»</p> <p>6. Отчет о работе за 2016-2017 уч.год, планирование задач на новый учебный год</p> <p>7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.</p>
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы.3. Предоставление справки – отчёта по диагностике уровня развития детей 4-6 лет.4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху».5. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе

