

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете № 5  
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 5  
От «19» мая 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 53  
«Светофорик» г. Альметьевска  
Г.Р. Дерзакова  
Приказ № 84  
От «23» мая 2023 г.

**Анализ-отчет**  
**о воспитательно-образовательной работе**  
**МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»**  
**г. Альметьевска, РТ**  
**за 2022-2023 учебный год**

## *Содержание*

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОО.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников
11. Отчет о работе ППк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОО.

## 1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДОУ – 260 детей, фактическая- 233 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423450 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: Дерзакова Гюзелия Раисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

## 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещал 233 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»	2-3 года	19
2	1 группа «Солнышко»	1,5-2 года	25
3	3 группа «Веснушки»	2-3 года	24
4	2 группа «Бабочки»	1,5-2 года	19
5	11 группа «Лучезарики»	6-7 лет	18
6	5 группа «Радуга»	6-7 лет	27
7	6 группа «Ласточки»	5-6 лет	23
8	7 группа «Сказка»	5-6 лет	22
9	10 группа «Капельки»	4-5 лет	18
10	8 группа «Смешарики» - логопедическая	5-6 лет	14
11	9 группа «Сказка»	3-4 года	24

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2022		01.05.2023	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)		13		13
II группа (Д-2)	34	154	39	160
III группа (Д-3)	3	15	3	13
IV группа (Д-4)	1	2		5
V группа				

### Заболееваемость детей по нозологии

Нозология	01.09.2022	01.05.2023
Пневмония		
Стоматит (ангина)		
Прочие	1	2
ОРЗ	10	8

Ветряная оспа	2	1
Скарлатина		
Отит	1	
Сальмонеллез		
Микроспория		
Бронхит	2	3
Всего:	16	14

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается снижение заболевания по ОРВИ. По сравнению с началом учебного года, на дату 01.05.2023 количество заболеваний повысилось на 20%.

### **3. Кадровый потенциал ДОУ**

На 01.05.2023 год штатным расписанием предусмотрено 24 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 15.

Высшее образование имеют - 22 чел.

Среднее специальное - 2 чел.

Обучаются в ВУЗах - 0 чел.

#### **Результаты аттестации педагогов**

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, в течение учебного года прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории – 3 педагога; на первую квалификационную категорию – 2 педагога; и аттестацию на СЗД – 3 педагога. В результате на 01.06.2023 года в детском саду установлен следующий рейтинг категорийности педагогических работников ДОУ:

Высшая – 3 человека (13%)

Первая - 7 человек (30%)

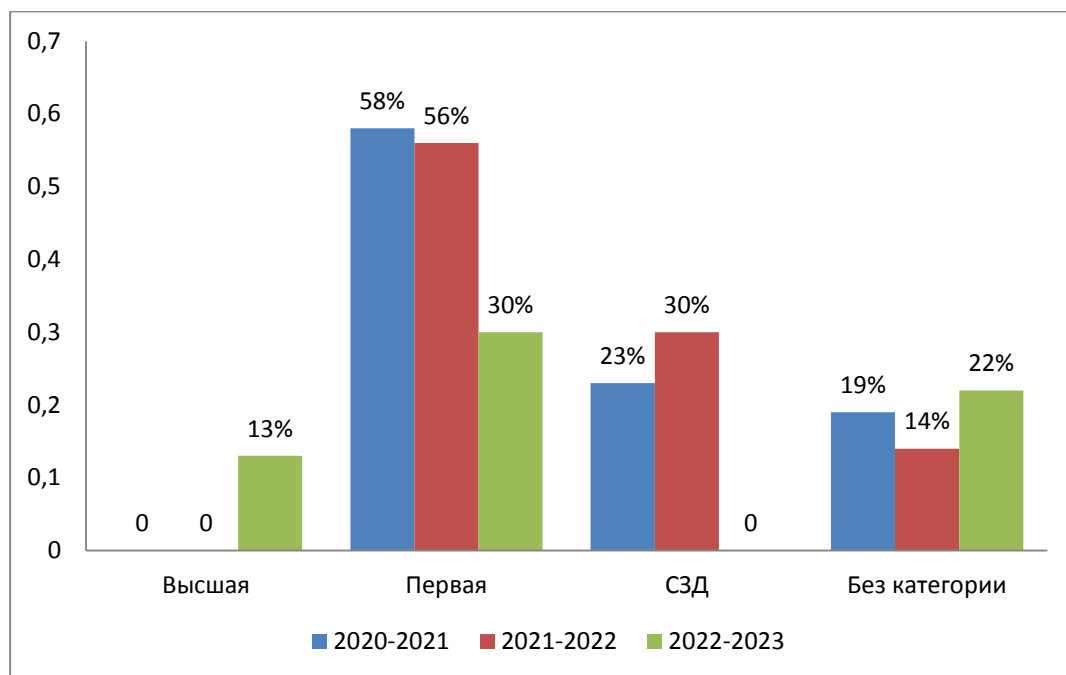
СЗД – 8 человек (35%) + 1 (руководитель)

Без категории – 5 человека (22%)

**Сравнительная таблица данных  
результатов педагогической аттестации за 2020-2023 учебные года**

Категория	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	-	-	13% (3 ч)
Первая	58% (15 ч.)	56% (15 ч)	30% (7 ч)
СЗД	23% (6 ч.)	30% (7 ч)	35% (8 ч)
Без категории	19% (5 ч.)	14% (5 ч)	22% (5 ч)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв. категорией сократилось. Это связано с тем, что 4 педагога с первой кв. категорией уволились (поменяли место работы), 3 педагога аттестовались на высшую кв. категорию, и еще один педагог аттестовался на первую кв. категорию. Увеличилось количество педработников с категорией СЗД на 1 человек. В текущем учебном году аттестацию проходили 8 педагогов, из них: 3 на высшую кв. категорию; 2 - на 1 квалификационную категорию: Радаева А.Н., Садриева Л.И., 6 педагога на СЗД: Муллагалиева А.А, Шафикова Г.Ф., Яфизова И.И., Ушмодина Т.Д., Закиева А.А., Сазонтова Э.И.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 5 человек (22%)
- 5-10 лет – 7 человек (30%)
- 10-15 лет-5 человек (22%)
- 15-20 лет- 3 человек (13%)
- 20 и более-3 человека (13%)

У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 2 педагога: Якупова Т.Р., Яфизова И.И.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских,

республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 10%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 60%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальных сайтах педагогов.

#### **4. Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничали с: МБУ «Департамент экологии и благоустройства АМР РТ»; ООО «Гринта»; ООО «Экомонтаж»; Отдел ГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району МБОУ СОШ № 21 - ОЦ «Дай 5»; Социально-педагогический комплекс № 12; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина.

#### **5. Взаимодействие с родителями**

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился. Число родителей с высшим образованием составляет 62% (на 5% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 44% (на 7% больше с предыдущем годом), техническим образованием 6% (осталось без изменения с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, зарядка с родителями, тренинги, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды и папки-передвижки для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, утренняя зарядка с родителями. Родители ДОУ принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОУ рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОУ.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

#### **6. Анализ административно-хозяйственной работы**

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций

3. Работа по укреплению материально-технической базы
  4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
  5. Выпиливание сухих деревьев
  6. Завоз песка для песочниц.
  7. Благоустройство территории ДОО
- Все запланированные работы выполнены.

### **7. Методическое обеспечение педпроцесса**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 год.

Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О. Соболева «Радуга речи»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г., Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сөөнеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшәбез», С.М. Гафарова«Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

#### **Формы организации педпроцесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

### **8. Анализ выполнения годовых задач**

Годовые цели и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создать благоприятные условия в ДОО для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Углубить работу педагогов в формировании системы взаимодействия детей с природным окружением через исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.
3. Совершенствовать формы работы по воспитанию у дошкольников любви к родному языку и привитие уважительного отношения к культуре других народов во взаимосвязи с семьей.

### **Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:**

#### **Работа с педагогами**

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Август:** (установочный) Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2022-2023 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2022»; «Анализ готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году»; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2022-2023 учебном году»; принятие программы, расписания дополнительного образования на 2022-2023 уч.г., программу воспитания и календарный план на 2022-23 уч.г., рассмотрение и обсуждение Положений и т.д.

**Ноябрь:** Педагогический совет № 2 на тему: «**Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников**». Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - старший воспитатель Е.А. Ефимова. Мастер-класс «Штамп для рисования из бросового материала» - воспитатель Ракипова Л.Ф. Анализ просмотров образовательной деятельности педагогов ДОУ (справка) - старший воспитатель Л.И. Садриева. Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематического контроля) - старший воспитатель Е.А. Ефимова. Деловая игра «Творческий педагог - творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» - воспитатели Сазонтова Э.И., Шафикова Г.Ф.

**Январь:** Педагогический совет № 3 на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Выступление «Познавательно–исследовательская деятельность - как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» - старший воспитатель Е.А. Ефимова. Презентация «Каким должен быть уголок экспериментирования в дошкольных группах ДОУ?» - старший воспитатель Садриева Л.И. Итоги тематической недели «Юные исследователи» - старший воспитатель Е.А. Ефимова. Рассмотрение и обсуждение макета плана проведения мероприятий по ДОУ со всеми участниками образовательного процесса в течение календарного года приуроченного к «2023 году - Году педагога и наставника»; положение к муниципальному конкурсу детского творчества «Звездочки 2023»; рассмотрение и обсуждение сценария музыкальных руководителей к празднованию Дня защитника Отечества, к весенним утренникам; рассмотрение конспектов занятий воспитателей по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках тематических дней (недель, декад) в феврале месяце и кустового методического объединения.

**Март:** Педагогический совет № 4 на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса». Вступительное слово «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» - старший воспитатель Е.А. Ефимова. Презентация «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» - воспитатель по обучению детей



татарскому/родному языку Мирсаяпова Г.Х. Интеллектуально-творческая игра с педагогами «Народные обычаи и традиции» - воспитатель Мубаракшина Э.Р. Итоги конкурса Лэпбуков «Край мой родной – Татарстан: культура, быт, традиции...» - старший воспитатель Садриева Л.И. Презентация «Что такое ФОП ДО? Особенности программы». Выбор и утверждение состава рабочей группы по разработке ООП ДОУ в соответствии с ФОП. Ознакомление с дорожной картой по введению ФОП ДО - старший воспитатель Е.А. Ефимова; рассмотрение и обсуждение сценария музыкального руководителя к выпускному балу; планов и конспектов занятий воспитателей (специалистов) по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках тематических дней (недель) запланированных в апреле месяце.

**Май:** Педагогический совет № 5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП 2023 г. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП 2023 год - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

#### **Открытые просмотры ООД (мероприятий):**

1. Открытый просмотр мероприятия в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Камалтдинов А.Т.
2. Открытый просмотр ОД в рамках КМО от 23.11.2022 г. для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников, через разные виды деятельности»: **показ** образовательной деятельности в средней группе. Тема: «Осенняя корзинка» - воспитатель: Сазонтова Э.И.; **показ** образовательной деятельности в младшей национальной группе. Тема: «Алсу в гостях у ребят» - воспитатель: Муллагалиева А.А.; совместная театрализованная деятельность в средней национальной группе «Сказка на новый лад «Теремок»» - воспитатель: Шафикова Г.Ф., музыкальный руководитель: Якупова Т.Р.; видеофрагмент использования нетрадиционной техники рисования в режиме дня с детьми раннего возраста на тему: «На полянку, на лужок, тихо падает листок...» воспитатель: Ильясова А.М. Выставка детских работ по пластилинографии на тему «Пластилинография – как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста», педагог-психолог Маклова Н.А.
3. Открытый просмотр ОД в рамках КМО от 28.03.2023 г. для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Приобщение детей раннего и младшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством устного народного творчества»: **показ** образовательной деятельности в национальной группе раннего возраста на тему: «Шавали ищет друзей» - воспитатели: Валиева Г.Ш., Мотигуллина С.Ф.; **показ** образовательной деятельности в младшей группе на тему: «Пасхальная сказка» - воспитатели: Закиева А.А., Ушмодина Т.Д.; **выставка игровых пособий на тему: «Край мой родной: культура, быт, традиции» (родители, педагоги).**
4. Проведение ООД в рамках «Недели открытых дверей» по дополнительным образовательным услугам в средних, старших и подготовительных к школе группах, воспитатели и специалисты ДОУ (март, 2023 г.).
5. В рамках недели здоровья прошло спортивное развлечение с детьми старшего возраста «Встречи с Неболейкой» инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
6. Открытый просмотр по ООД во всех возрастных группах, в рамках «Недели открытых дверей по образовательным услугам» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (апрель, 2023 г.)

7. В апреле месяце, в рамках проведения экологического совета на тему: «День экологических знаний», на которое были приглашены родители воспитанников, в музыкальном зале для детей, родителей была развернута лаборатория экологических наук профессора Колбочкина, где дети старших и подготовительных к школе групп перевоплотились в научных сотрудников - лаборантов, и продемонстрировали присутствующим какие опыты, эксперименты, исследования могут проводиться с воздухом, водой, и даже неопасным статическим электричеством. Так же в фойе ДОУ была представлена выставка детско-родительских поделок «Волшебные крышечки», с целью привлечения внимания у детей и взрослых к проблеме охраны природы, вторичного использования бросового материала.
8. 18 апреля 2023 года в детском саду прошла встреча с поэтессой Гузалией Галлямовой. На встречу были приглашены молодые воспитатели по обучению детей татарскому/родному языку детских садов г. Альметьевска. В фойе ДОУ была оформлена выставка: книжек-малышек изготовленные на стихи поэтессы, Лэпбуков на тему «Край мой родной – Татарстан!». Воспитанники средних, старших и подготовительных групп встретили поэтессу чтением стихов, написанные Г. Галлямовой, пели песни, играли, танцевали. В свою очередь Гузалия Галлямова рассказала гостям о своем детстве, любимой семье, родителях, а так же о том, как и когда она пришла к детской поэзии, а именно, что более 20 лет посвятила педагогической деятельности, работа в школе и детском саду.
9. В рамках «Года педагога и Наставника» для молодых воспитателей ДОУ были показаны открытые занятия педагогами-наставниками, по приобщению дошкольников к национальной культуре и традициям. Воспитатель Шафикова Г.Ф. провела с детьми старшей группы игру КВН на тему «По произведениям Г.Тукая»; воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку Мирсаяпова Г.Х. с воспитанниками подготовительной группы показали театрализованную постановку сказки «Водяная».
10. Мероприятия:
  - Эколого-музыкальное развлечение «Масленица», «Навруз» для детей средних, старших, подготовительных к школе групп, организованное педагогами и родителями детского сада. Выставка в фойе ДОУ детско-родительских поделок из природного и бросового материала чучело «Сударыня Масленица».
  - «7 апреля – Всемирный день здоровья» - спортивное мероприятие с детьми 6-7 лет «Здоровячок в гостях у ребят», инструктор по физической культуре Горшенина А.А. Беседа с детьми 5-6 лет «О пользе витаминов», медсестра Сабитова Л.И.
  - «Всемирный день метеоролога» - экскурсия с детьми старшей группы на метеоплощадку детского сада, воспитатель Радаева А.Н. рассказала детям о работе метеорологов.
  - 19 апреля - День Подснежника «Сделаем цветы для красоты и для души». Воспитатели средних, старших и подготовительных групп изготовили «Подснежники» используя технику оригами, провели беседы с детьми о весенних первоцветах и рассказали почему эти цветы занесены в Красную книгу, показали детям мультфильмы "Сказка о подснежниках", "Лесная история".
  - «1 апреля - День птиц» - наблюдение, подкормка птиц, проводили беседы с детьми, художественное творчество.
  - «День водных ресурсов» - организованная деятельность в младшей группе «Водичка, водичка, умой мое личико...», воспитатель Валиева Г.Ш.
  - «22 апреля Всемирный день Земли» - наблюдение за ростом растений в группе, уход за «Мини-огородом на окне», организация трудовой деятельности в зимнем саду.
  - «День экологических знаний» - организованный просмотр мультфильма «Нефтяша и его друзья» в старших, подготовительных к школе группах ДОУ.
  - Открытый просмотр мероприятия «День рождения М.Джалиля», воспитатель по обучению татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
  - Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества, воспитатели Ананьева Р.Р., Ракипова Л.Ф.

- «Подарим книжке вторую жизнь» ремонт художественной литературы в книжном уголке с детьми 5-7 лет, воспитатели Мубаракшина Э.Р., Сазонтова Э.И., Шафикова Г.Ф.
- Праздничный концерт к Дню пожилого человека «Славим возраст золотой!» совместно с детьми 6-7 лет, музыкальный руководитель Якупова Т.Р., старший воспитатель Садриева Л.И.
- Развлечение «Этот День Победы...» посвященный 9 мая - воспитатели Радаева А.Н., Забирова А.А., Муллагалиева А.А., Сазонтова Э.И. инструктор по физической культуре Горшенина А.А.

**Участие в программах, форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и др:**

1. Презентация опыта работы в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Инновационные методы и формы обучения языкам в поликультурном пространстве» - Ефимова Е.А, Садриева Л.И., Маклова Н.А., Радаева А.Н. (15.03.2023 г., в дистанционном формате на платформе ZOOM, организаторы УО АМР РТ, ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова», МБДОУ «ЦРР-д/с № 22 «Алсу» г. Альметьевска).
2. **Выступление из опыта работы** в рамках очного регионального семинара-практикума по проблеме «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования ДОУ» - Дерзакова Г.Р., Ефимова Е.А, Садриева Л.И. (15.03.2023 г., на базе МБДОУ № 1 «Бэлекеч» г. Альметьевска, организаторы ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова», УО АМР РТ).
3. Участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».
4. Участие в Лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования, проект «Растем вместе» на 2022-2024 гг., Приказ МОиН РТ, письмо № 29349 от 25.10.2021 г. «О возможности участия во всероссийском лонгитюдном проекте».
5. Участие во Всероссийском вебинаре «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада», Ефимова Е.А. (17.03.2023, на платформе ZOOM).
6. Выступление с докладом в рамках научно-методического семинара «технологии обучения и воспитания», Шафикова Г.Ф. (26.08.2022, г.Казань, КФУ-гимназия № 10).
7. Выступление в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ по проблеме «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», Сазонтова Э.И., Шафикова Г.Ф. (21.03.2023, на базе МБДОУ № 38 «Дельфин» г. Альметьевска).
8. Презентация из опыта работы в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ по проблеме «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход», Муллагалеева А.А. (28.03.2023 г., на базе МБДОУ № 4 «Дружба» г. Альметьевска).
9. Выступление из опыта работы в рамках кустового методического объединения музыкальных руководителей ДОУ по проблеме «Использование внедрение социально-игровых технологий по созданию инициативы и активности на музыкальных занятиях», Якупова Т.Р. (24.04.2023, на базе ДОУ № 6 г. Альметьевска).
10. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», Ракипова Л.Ф. (12.04.2023, на платформе ZOOM, организованный МПАДО).
11. Участие во Всероссийской конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика, Муллагалиева А.А. (01.05.2023 г. на платформе ZOOM).

**Публикации педагогов в методических сборниках, интернет-порталах:**

1. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», июль-сентябрь 2022 г. (Якупова Т.Р.)

2. Современные образовательные практики: интеграция ОО в ООД ДОО: метод.пособие / автор: Н.Р. Мифтахутдинова, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, ГАОУ ДПО ИРО РТ,- Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 472 с. (Ефимова Е.А., Мирсяяпова Г.Х., Ракипова Л.Ф.).
3. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», 31.03.2023 г. (Мотигуллина С.Ф.)
4. СМИ «МЦОиП», статья «Спортивное мероприятие: веселый осенний марафон», 26.08.2022 г. (Горшенина А.А.)
5. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», название работы «Роль взрослых в формировании культурно-гигиенических навыков у дошкольников», и «Дорога. Транспорт. Пешеход. Опасная дорога» 31.08.2022 (Муллагалиева А.А.)
6. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», от 31.08.2022, (Садриева Л.И.)
7. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», 30.04.2023 г., методическая разработка «Сказка на новый лад! Теремок» (Шафикова Г.Ф.)
8. Издание СМИ «Педразвитие» «Быть здоровым - это здорово!», 28.09.2022 (Радаева А.Н.)

**Участие педагогов в конкурсах:**

Название конкурса	Награждаемый (ФИО или ДОУ)	Место (номинация)	Год
Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!»-2	Шафикова Г.Ф.	Диплом 3 место	30.09.2022
Всероссийский конкурс «Лучший проект» Экология глазами дошкольника	Шафикова Г.Ф.	Диплом участника	10.09.2022
Республиканский конкурс творческих работ «Город дорожных наук»	Муллагалиева А.А.	Диплом 2 место	30.08.2022
Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Муллагалиева А.А.	Диплом 1 место	Январь, 2023
Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»	Муллагалиева А.А.	Диплом 2 место	Апрель, 2023
V Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог!»	Мотигуллина С.Ф.	Диплом степени	08.12.2022
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2023»	Маклова Н.А.	Диплом Лауреата	Январь, 2023
VIII Всероссийский конкурс «Гремят истории колокола...»	Сазонтова Э.И.	Диплом 2 степени	05.12.2022
Муниципальный конкурс «Звездочки 2023»	ДОУ (музык.руков. Якупова Т.Р., воспитатель Ракипова Л.Ф)	Диплом победителя	Апрель, 2023
Муниципальный конкурс «Татар кызы 2023»	ДОУ (воспитатель Мирсяяпова Г.Х.)	Диплом 3 место	Апрель, 2023
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	ДОУ (воспитатель Забирова А.А.)	Диплом 3 место	Апрель, 2023
Всероссийский конкурс «Небесная песнь журавлей»	Забирова А.А.	Диплом 2 степени	05.10.2022
Республиканский конкурс творческих работ	ДОУ	Диплом 1 место	Ноябрь,

«Вдохновение осени»	(воспитатель Муллагалиева А.А.)	место	2022
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений»	ДОУ (воспитатель Ракипова Л.Ф)	Диплом место	1 Декабрь, 2022
Всероссийский конкурс «Филигранные грани»	Мотигуллина С.Ф.	Диплом место	2 31.03.2023
Всероссийский конкурс «Творцы дворца»	Ракипова Л.Ф	Диплом место	2 31.03.2023
Всероссийский конкурс «Масленица, блинница – весны именинница!»	Забирова А.А.	Диплом степени	3 03.03.2023
Республиканский конкурс авторских методических разработок «Игровая технология по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»	Мирсаяпова Г.Х.	Диплом место	1 2023 год
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд-2»	Ананьева Р.Р. Закиева А.А.	Сертификат участника	Декабрь 2022
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Зимующие птицы на новогодней елке»	Муллагалиева А.А.	Сертификат участника	Декабрь 2022
Всероссийский конкурс профмастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» - Координационная лестница как один из тренажеров для развития различных способностей детей.	Горшенина А.А.	Сертификат участника	02.05.2023
Всероссийский конкурс «Ученая пчелка 2» в номинации «методическая разработка»	Шафикова Г.Ф.	Диплом место	3 30.04.2023

**Проведены консультации (стендовая информация, памятки, буклеты, анкетирование) для педагогов:**

1. Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ. Витаминный календарь», стендовая информация, консультация «Организация закаливающих процедур в группе», ст.медсестра Сафариева Л.Р.
- Консультация «Портфолио педагога ДОУ», «Методика развития детского изобразительного творчества», «Организация работы с детьми в летний период»
2. «Организация походов и наблюдений на экологической тропе ДОУ», ст.воспитатель Ефимова Е.А.
3. Консультация «Воспитатель на занятиях по физической культуре», памятка «Самомассаж с использованием природного материала», «Подвижные игры на прогулке зимой», инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
4. Стендовая информация «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя», логопед Белоногова М.А.
5. Консультация «Фоновая музыка в жизни ДОУ как один из видов нетрадиционных здоровьесберегающих технологий», музык.руковод. Якупова Т.Р.
6. Консультация «Новогодний праздник – как способ налаживания детско-родительских отношений» музык.руковод. Яфизова И.И.
7. Стендовая информация «Осторожно, пиротехника!», консультация «Влияние экспериментальной деятельности на интеллектуальное развитие дошкольников», ст.воспитатель Садриева Л.И.

8. Стендовая информация «Пластилинография как метод художественной деятельности», Маклова Н.А.
9. Памятка «Осторожно, гололед на дороге» (по ПДД), воспитатель Сазонтова Э.И.
10. Консультация «Народная игрушка - как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», воспитатель Сазонтова Э.И.
11. Стендовая информация «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду», буклет «Нормы речевого развития детей разного дошкольного возраста» воспитатель Мубаракшина Э.Р.

**Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:**

**В акциях:**

- «Всемирный день без автомобилей» – распространение памяток, буклетов на прилегающей территории детского сада с призывами обратить внимание на экологическое состояние города и перейти на экологически чистое топливо, использование велосипедов в повседневной жизни – воспитатель Сазонтова Э.И. Старший воспитатель Ефимова Е.А. оформила информационный стенд для родителей и воспитателей ДОУ на тему «Чистый воздух-здоровое будущее».
- «Очистим планету от мусора» - санитарная очистка территории детского сада с привлечением родителей, педагогов, детей;
- «Бумаге вторую жизнь» - сбор макулатуры, вторсырья, пластиковой тары.
- «Трудно птицам в день холодный» - развешивание кормушек, подкормка зимующих птиц.
- В течение года изготовили декорации из картонных коробок, бросового материала для праздничных мероприятий, детского театра.
- «В зимний сад пойдем, красоту и чистоту там наведем!» - еженедельное дежурство детей из старших и подготовительных групп (2-4 чел) в зимнем саду по уходу за растениями.
- «Чистый участок», «Поможем Земле стать чище и красивей» - очистка территории детского сада от разного мусора и прилегающей территории совместно с детьми, педагогами и родителями.

Выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала: «Волшебный сундучок осени», "«Мастерская Деда Мороза», «День космонавтики»

Выставка поздравительных открыток «С днем дошкольного работника!», фотозарисовки «Мои любимые питомцы», «Зимние забавы»

ФОТОзарисовки, ФОТОколлаж по проектам в ДОУ уроки татарского языка для детей и родителей: «Елмай», «СалаваТІК», «Шаян ТВ»

Фотоколлаж «Семейные традиции» приуроч. к 15 мая – День семьи!

Выставка тематических рисунков «Осень золотая», «Вот она какая, моя мамочка родная!», «Мечты сбываются», «Алиш экиятлэре», «По произведениям М.Джалиля», «Мой папа защитник Отечества», «Весенняя капель», «День птиц», «День космонавтики», «В здоровом теле, здоровый дух!», «Тукай иленэ сзяхэт», День Победы, День рождения А.С. Пушкина и др.

Выставка макетов «Мини-огород на окне», «Природа и мы!»

Выставка поделок из крышек (от пластиковой тары) «Волшебные крышечки» в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Выставка стенгазет во всех возрастных группах «Как я провел лето», «Лето в детском саду»

**Работа с родителями:**

Общие родительские собрания: «Перспективы работы ДОУ на новый учебный год», «Безопасный велосипед».

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», «Организация допугслуг в

ДОУ», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Стендовая информация «Адаптация без слез»
- Социологическое исследование семей. Составление демографического паспорта семьи
- Совместное творчество детей и родителей: выставка поделок из овощей и фруктов (3 неделя октября) «Волшебный сундучок осени»
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников!»
- Интерактивная консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»
- Праздничный концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»
- Акция «Трудно птицам в день холодный»
- Акция «День вторичной переработки» сбор макулатуры
- Консультация на сайте ДОУ в рубрике «Родителям» на тему «Культура и традиции встречи Новогоднего праздника!»
- Консультация на сайте ДОУ в рубрике «Родителям» на тему «Вокруг конфликтов. Как из на «вьют веревки»»
- Стендовая информация: «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития»
- Наглядная пропаганда «Внимание, гололед на дороге!»
- День открытых дверей по образовательным услугам, по доп.услугам
- Наглядная агитация «Учим детей говорить правильно: советы и рекомендации учителя-логопеда»
- Анкетирование родителей «Традиции в семье»
- Оформление стендового материала «День защитников отечества»
- Анкетирование родителей будущих первоклассников
- Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
- Зарядка с родителями «Папа,мама,я – спортивная семья!»
- Наглядная пропаганда для родителей в фойе ДОУ, буклет «Внимание! ЛЕТО! ДОРОГА!», «Ребенок на самокате, велосипеде!»

#### **Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:**

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала
2. Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки); оформление прогулочных участков к ЛОП-2023.
3. “Трудовой десант” – помощь родителей в уборке территории.

#### **Работа с детьми**

#### **Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:**

Мероприятия	Дата проведения	Результативность
IV всероссийский конкурс, посвященный дню	16.03.2023	Диплом 1 степени,

космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание»		Антипова Ника
Муниципальный конкурс «Звездочки 2023»	Март 2023	Диплом победителя в номинации «Вокальное творчество» Диплом призера в номинации «Конферанс»
Муниципальный конкурс «Татар кызы 2023»	Апрель 2023	Диплом 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Апрель 2023	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс для дошкольников и младших школьников «Парад талантов»	17.04.2023	Диплом 1 степени, Приходько Миша
Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»	Апрель 2023	Диплом 1 место Приходько Миша
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений»	Декабрь 2022	Диплом 1 место Ефимов Матвей
Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	Декабрь 2022	Диплом 1 место Максимова Злата
Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Ноябрь 2022	Диплом 3 место Самикаев Карим Диплом 2 место – Аглиуллина Рамина Диплом 1 место – Шарипов Эльдар
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд-2»	Декабрь 2022	Сертификат участника Шамсутдинова Алина Аглиуллина Рамина
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Зимующие птицы на новогодней елке»	Декабрь 2022	Сертификат участника Краснова Ева
Экскурсия в библиотеку им. Тухватуллина с детьми старших групп	Май 2023	

*Были проведены следующие открытые мероприятия:*

Мероприятие: День пожилых людей, 1 сентября – День знаний. (Квест-игра на свежем воздухе), 2 сентября – День знаний ПДД, «В гостях у А. Алиша», «Здравствуй осень золотая!», мероприятие «Всемирный день прав ребенка», ко Дню Матери, Новый год, музыкально-фольклорный праздник «Рождественские колядки», неделя зимних игр и забав, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, День защиты детей, Сабантуй, День космонавтики, День Победы, 15 мая - день семьи, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

### 9. Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые



программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Тематический контроль на тему «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников», ноябрь 2022 г. Результаты отражены в аналитической справке (папка контроля ДООУ).
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
  - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
  - привитие культурно-гигиенических навыков;
  - адаптация к ДООУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ППк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. В результате работы специалистов ППк МБДОУ № 53 по определению уровня речевого и общего развития детей подготовительных к школе групп было обследовано 48 чел.
8. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

### **10. Педагогическая диагностика развития воспитанников**

#### **Анализ результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по МБДОУ «Д/с № 53 "Светофорик" г. Альметьевска» за 2022 - 2023 учебный год**

В соответствии с ФГОС ДО и согласно основной образовательной программе ДООУ был проведен мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года. Возраст детей принявших участие в мониторинге от 3 до 7 лет.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов мониторинг проводился так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют методы в виде наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в карты наблюдений. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении.

В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

В мониторинге принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп, а так же дети группы раннего возраста в конце учебного года.

Сроки проведения: начало года: с 12 по 23 сентября 2022 года; конец года с 17 по 28 апреля 2023 года. Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

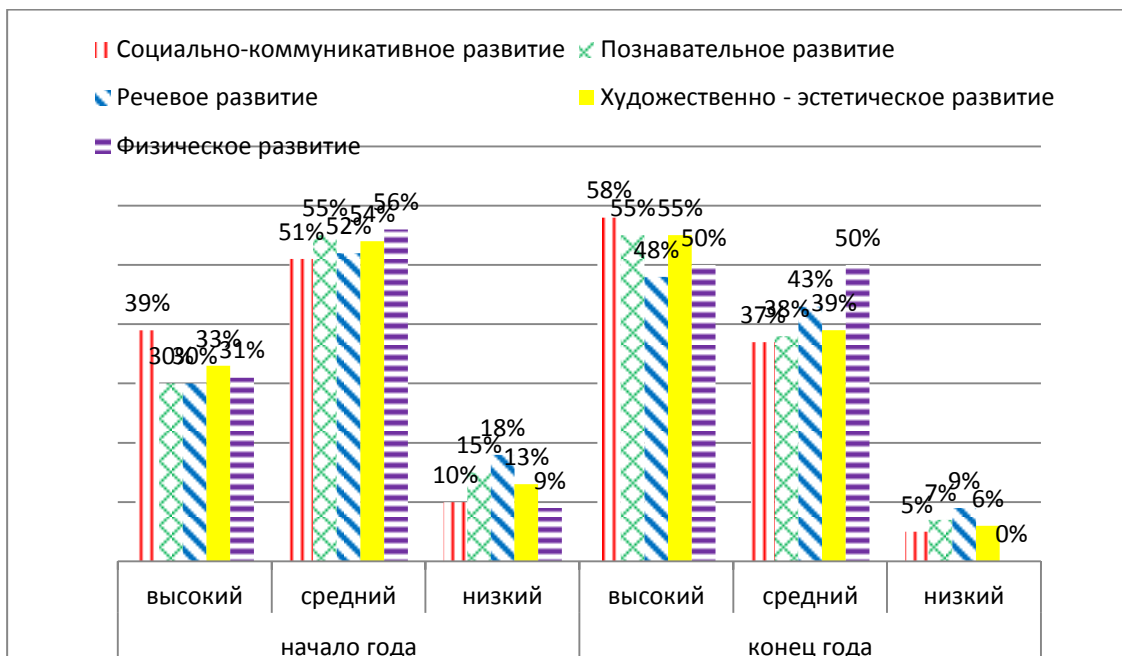
Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года по МБДОУ № 53 «Светофорик» заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

***Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2022-2023 учебный год***

Всего обследовано: на начало года 154 ч., на конец года 146 воспитанников: 1 младшая группа, 1 средняя группа, 3 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

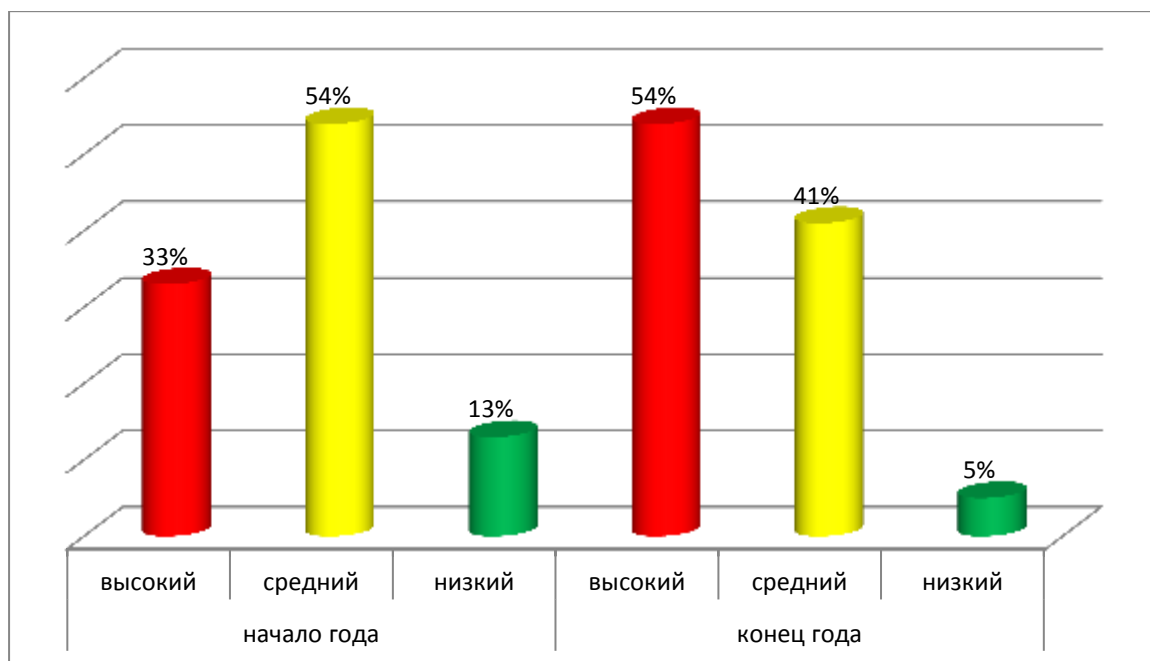
№	Образовательные области	Начало года (154 ч)			Конец года (146 ч)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	60/ 39%	79/ 51%	15/ 10%	85/ 58%	54/ 37%	7/ 5%	<b>139/ 90%</b>	<b>139/ 95%</b>
2.	Познавательное развитие	46/ 30%	85/ 55%	23/ 15%	80/ 55%	56/ 38%	10/ 7%	<b>131/ 85%</b>	<b>136/ 93%</b>
3.	Речевое развитие	46/ 30%	80/ 52%	28/ 18%	70/ 48%	63/ 43%	13/ 9%	<b>126/ 82%</b>	<b>133/ 91%</b>
4.	Художественно - эстетическое развитие	51/ 33%	83/ 54%	20/ 13%	80/ 55%	57/ 39%	9/ 6%	<b>134/ 87%</b>	<b>137/ 94%</b>
5.	Физическое развитие	48/ 31%	93/ 60%	13/ 9%	73/ 50%	73/ 50%	0/ 0%	<b>141/ 91%</b>	<b>146/ 100%</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>33%</b>	<b>54%</b>	<b>13%</b>	<b>54%</b>	<b>41%</b>	<b>5%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>



В группах раннего возраста диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2022-2023 учебный год по ДОУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 33%; к\г: 54%  
 Средний уровень: н\г: 54%; к\г: 41%  
 Низкий уровень: н\г: 13%; к\г: 5%

**Рейтинг мониторинга  
 на начало и конец 2022-2023 учебном году  
 по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"**



**Вывод.** Рейтинг мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательной области физическое

развитие прослеживается значительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

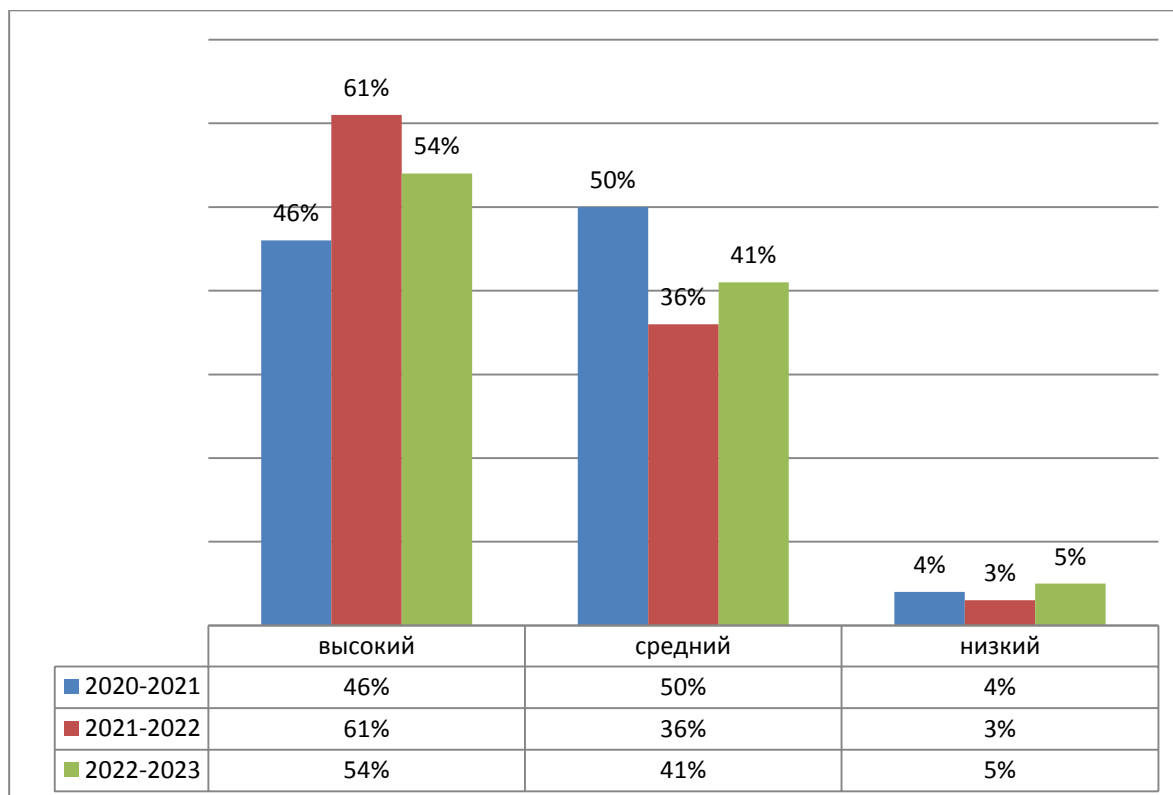
Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 87%, на конец учебного года составляют 95%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП ДОУ разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ  
результативности освоения детьми программы дошкольного образования  
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»  
за 2020-2023 на конец учебных годов**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2020-2021	198	46%	50%	4%
2021-2022	200	61%	36%	3%
2022-2023	146	54%	41%	5%



По результатам сравнительного анализа за 2020-2023 учебные года можно наблюдать, что присутствуют незначительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в

младших и средних группах присутствуют дети, которые редко посещают детский сад, и часто болеющие.

### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска**

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в ФГОС ДО, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника. В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Всего детей выпускников: 48 чел. (100%)

Обследовано: 48 чел. (100%)

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	6	12	10	21	10	21	22	46
II. Математические представления	47	98	1	2	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	30	62	17	36	1	2	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	67	9	19	5	10	2	4
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	31	17	36	9	19	7	14
VI. Внимание	37	78	7	14	4	8	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	85	6	12	1	2
предпосылки к учебной деятельности	47	98	-	-	1	2
пространственные представления	16	33	10	21	22	46
мыслительная деятельность	46	96	2	4	-	-

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	22	46

<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	25	52
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	2
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	-
<b>ИТОГО</b>	48	100

С высоким уровнем готовности к школе: **46%** **22** ребенка

У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок.

С показателем ниже среднего: **2%** **1** ребенок

Этот ребенок показал низкий уровень развития, однако считать данные объективными мы не можем, так как он часто пропускал дошкольное учреждение по болезни.

С низким уровнем готовности к школе: **детей нет**

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 48 детей (100%).

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города.

#### **Анализ-отчет по обучению детей татарскому/родному языку за 2022-2023 учебный год по МБДОУ № 53 «Светофорик»**

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мирсаяпова Г.Х.В обследовании приняли участие дети группы старшей группы № 6,7,8, подготовительных к школе групп № 8,11. Всего в обследовании приняло участие 79 человек, из них 30 детей по обучению родному языку и 49 по обучению татарскому языку.

#### **Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК за 2022 - 2023 уч.г.**

Группа	53 детей	49 детей
Уровни	Н.г.	К.г.
Высокий	61% 32	72% 35
Средний	32% 17	28% 14
Низкий	7% 4	0% -

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка на конец года можно сделать вывод, что наблюдается высокий уровень – 72% (35 детей), средний - 28% (14), низкий уровень - 0%.

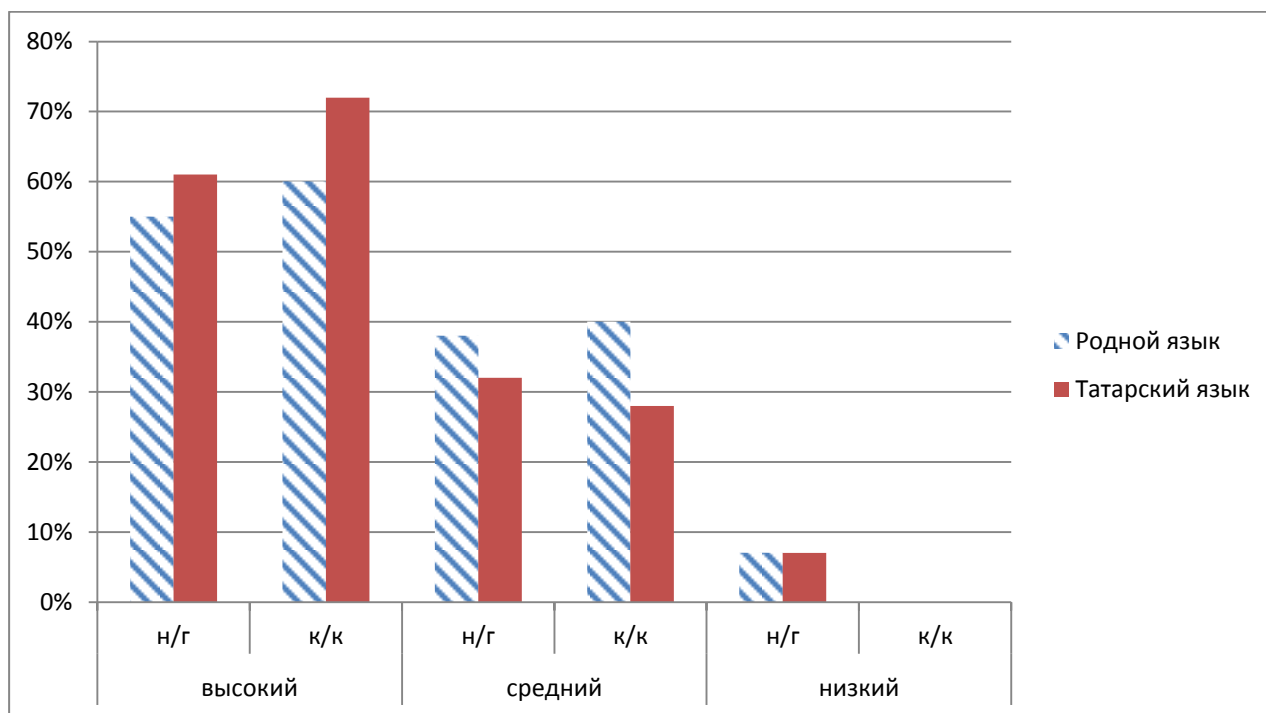
**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК за 2022 - 2023 уч.г.**

Количество детей	29 детей	30 детей
Уровни	Н.г.	К.г.
Высокий	55% 16	60% 18
Средний	45% 13	40% 12
Низкий	0% -	0% -

Высокий уровень по детскому саду на конец года составляет 60% (18 человек), средний уровень 40% (12 детей), низкий уровень – 0%.

**Сравнительный результат мониторинга усвоения программного материала детьми по обучению татарскому/родному языку в конце 2022-2023 учебного года по МБДОУ № 53 «Светофорик»**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/к	н/г	к/к	н/г	к/к
Родной язык	55% (14)	60%(18)	38% (10)	40% (12)	7% (2)	0%
Татарский язык	61% (32)	72% (35)	32% (17)	28%(14)	7% (4)	0%



**Вывод:** Программный материал детьми усвоен в полном объеме. Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо: работать над обогащением словарного запаса, используя упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми. Осуществлять

закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

**Анализ-отчет по результатам логопедической диагностики  
Детей старшей логопедической группы № 8 по МБДОУ № 53 «Светофорик»  
за 2022-2023 учебный год**

Учитель-логопед: Белоногова М.А.

Диагностика проводится по следующим разделам: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

В ходе выполнения заданий детьми логопед заполнял речевые карты на каждого ребенка. На основании полученных данных были заполнены сводная таблица-мониторинг коррекционно-логопедической работы, экран звукопроизношения и составлены индивидуальные планы развития детей данной группы.

На начало учебного года были получены следующие данные (всего в группе 16 детей):

Таблица 1.

<b>Уровень освоения</b>	<b>%, чел.</b>
Низкий уровень речевого развития	12 человек – 75%;
Средний уровень речевого развития	4 человека – 25%;
Высокий уровень речевого развития	0 человек – 0%.

В середине года по семейным обстоятельствам выбыл 1 ребенок.

После обработки результатов обследования речи к середине учебного года были получены следующие данные:

Таблица 2.

<b>Уровень освоения</b>	<b>%, чел.</b>
Низкий уровень речевого развития	10 человек – 67%;
Средний уровень речевого развития	5 человек – 33%;
Высокий уровень речевого развития	0 человек – 0%.

К концу года в группе – 14 человек (2 ребенка выбыли по семейным обстоятельствам).

После обработки результатов исследования речи к концу учебного года были получены данные:

Таблица 3.

<b>Уровень освоения</b>	<b>Чел, %</b>
Низкий уровень речевого развития	5 человек – 36%;
Средний уровень речевого развития	8 человек – 57%;
Высокий уровень речевого развития	1 человек – 7%.

2 ребенка имеют результаты, приближенные к высокому уровню речевого развития (31/32 баллов).

Низкие результаты детей обуславливаются психофизиологическими особенностями развития детей.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике речевого развития детей.

Таблица 4.

**Сводная таблица результатов проведения логопедической диагностики детей на  
2022-2023 учебный год**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Начало года</b>	<b>Середина года</b>	<b>Конец года</b>
Низкий уровень речевого развития	12 человек – 75%;	10 человек – 67%;	5 человек – 36%;
Средний уровень речевого развития	4 человека – 25%;	5 человек – 33%;	8 человек – 57%;
Высокий уровень речевого развития	0 человек – 0%.	0 человек – 0%.	1 человек – 7%.



Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика. Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Заболеваемость одним ребенком по ДОО за 2022 год составляет 1,5. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2022 год составляет – 2,3. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

### **11. Отчет о работе ППк**

В 2022-2023 учебном году прошло **5 плановых заседаний ППк**. В течение года специалистами ППк обследовано **221 человек**. На городскую ПМПК были направлены **9 человек**. В логопедическую группу ДОО города направлены **4 человека**, в коррекционный детский сад – не направлены. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено:

Задержка речевого развития (ЗРР), ранний возраст – **22 ребенка**

Задержка психоречевого развития (ЗПРР), ранний возраст – **8 детей**

По итогам обследования динамики общего и речевого развития детей средних и старших групп выявлено:

Общее недоразвитие речи (ОНР) - **8 человек**

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - **18 человек**

Нарушение зрения – **3 человека**

Нарушение слуха – **0 человек**

Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) – **3 человека**

Другие дети были включены в группы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с психологом и воспитателями.

### **12. Работа по повышению качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОО проделана в 2022-2023 учебном году следующая работа:

- документация ДОО приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОО;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

### 13. Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Совершенствовать современную РППС для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по полилингвальному обучению детей.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Продолжать работу по познавательного-речевому развитию у детей.
- Применять инновационные формы работы с родителями.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Ефимова Е.А.