

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 5
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»
Протокол № 5
от «27» мая 2025 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Д/с № 53
«Светофорик» г. Альметьевска
Г.Р. Держакова
Принят № 79
от «30» мая 2025 г.



Анализ-отчет
о воспитательно-образовательной работе
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»
г. Альметьевска, РТ
за 2024-2025 учебный год

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Краткая информационная справка.	3
2	Характеристика контингента воспитанников.	3
3	Кадровый потенциал ДОУ.	4
4	Взаимодействие с окружающим социумом.	6
5	Взаимодействие с родителями.	6
6	Анализ административно-хозяйственной работы.	6
7	Методическое обеспечение педагогического процесса.	7
8	Анализ выполнения годовых задач.	7
9	Результаты контроля.	22
10	Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников	22
11	Отчет о работе ППк.	30
12	Работа по повышению качества образования.	31
13	Целевые ориентиры ДОУ.	31

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 146 детей.

Комплектация – 10 групп.

Юридический адрес: индекс 423450 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: Дерзакова Гюзелия Раисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2024-2025 учебном году ДООУ посещал 146 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п\п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 группа «Солнышко»	2-3 года	14
2	3 группа «Веснушки»	2-3 года	13
3	2 группа «Бабочки»	3-4 года	16
4	4 группа «Лучезарики»	4-5 лет	13
5	5 группа «Радуга»	4-5 лет	17
6	6 группа «Ласточки»	3-4 года	15
7	7 группа «Сказка»	6-7 лет	14
8	10 группа «Капельки»	6-7 лет	15
9	8 группа «Смешарики» - логопедическая	6-7 лет	16
10	9 группа «Сказка»	5-6 лет	17

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2024		01.05.2025	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	4	21	4	21
II группа (Д-2)	20	95	20	97
III группа (Д-3)		4		4
IV группа (Д-4)				
V группа		4		4

Заболееваемость детей по нозологии

Нозология	01.09.2024	01.05.2025
Пневмония	1	
Стоматит (ангина)	1	
Прочие	3	1
ОРЗ	21	5
Ветряная оспа	1	2

Скарлатина	1	
Отит	1	1
Сальмонеллез		
Микроспория		
Бронхит	4	1
Всего:	33	10

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается повышение заболевания ветряная оспа. По сравнению с началом учебного года, на дату 01.05.2025 количество заболеваний понизилось на 70%.

3. Кадровый потенциал ДОУ

На 01.05.2025 год штатным расписанием предусмотрено 20 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 11.

Высшее образование имеют - 19 чел.

Среднее специальное - 1 чел.

Обучаются в ВУЗах - 0 чел.

Результаты аттестации педагогов

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, в течение учебного года прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории – 1 педагог; на первую квалификационную категорию – 4 педагога; и аттестацию на СЗД – 2 педагога. В результате на 01.06.2025 года в детском саду установлен следующий рейтинг категориальности педагогических работников ДОУ:

Высшая – 4 человека (20%)

Первая - 10 человек (50%)

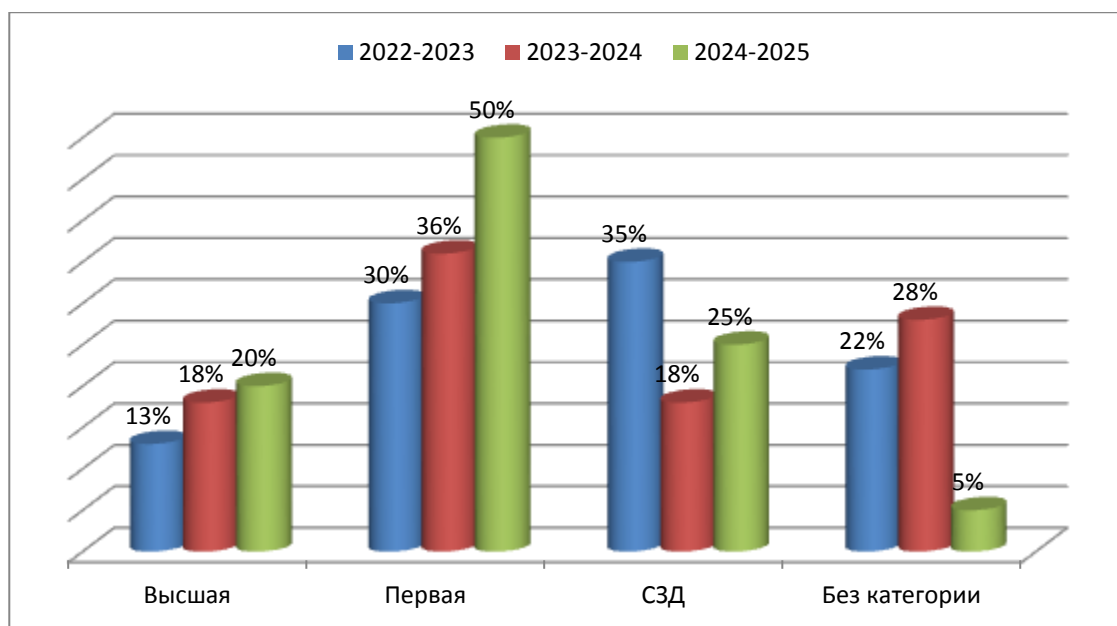
СЗД – 4 человек (20%) + 1 (руководитель 5%) = 25%

Без категории – 1 человека (5%)

Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации за 2022-2025 учебные года

Категория	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	13% (3 ч)	18% (4 ч)	20% (4 ч)
Первая	30% (7 ч)	36% (8 ч)	50% (10 ч)
СЗД	35% (8 ч)	18% (4 ч)	25% (5 ч)
Без категории	22% (5 ч)	28% (6 ч)	5% (1 ч)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией увеличилось. 1 педагог аттестовались на высшую кв.категорию, 4 педагога аттестовались на первую кв.категорию. Уменьшилось количество педагогов без категории на 5 человек. В текущем учебном году аттестацию проходили 5 педагогов, из них: 1 на высшую кв.категорию – Горшенина А.А; 4 - на 1 квалификационную категорию: Ушмодина Т.Д., Мотигуллина С.Ф., Сазонтова Э.И., Шафикова Г.Ф.



У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 11 педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Белоногова Мария Александровна	Логопед
2	Яфизова Индира Ильдаровна	Музыкальный руководитель
3	Валиева Гульшат Шагитовна	воспитатель
4	Горшенина Альбина Алмазовна	Инструктор по физической культуре
5	Ильясова Айгуль Мирфаисовна	воспитатель
6	Мирсаяпова Гульнара Хусаеновна	воспитатель
7	Мотигуллина Светлана Федоровна	воспитатель
8	Радаева Анна Николаевна	воспитатель
9	Ракипова Ляйсана Фирдинантовна	воспитатель
10	Сазонтова Эльвира Ильдаровна	воспитатель
11	Шафикова Гульнар Фаридовна	воспитатель

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 10%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 60%. Многие педагоги

накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальных сайтах педагогов.

4. *Взаимодействие с окружающим социумом*

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничали с: МБУ «Департамент экологии и благоустройства АМР РТ»; ООО «Гринта»; ООО «Экомонтаж»; Отдел ГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району, МБОУ СОШ № 21 - ОЦ «Дай 5»; социально-педагогический комплекс № 12; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина.

5. *Взаимодействие с родителями*

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Число родителей с высшим образованием составляет 76% (на 10% больше с предыдущем годом), уменьшилось число родителей со средне-специальным до 24% (на 6% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, зарядка с родителями, тренинги, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды и папки-передвижки для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, утренняя зарядка с родителями. Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ОД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОО.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

6. *Анализ административно-хозяйственной работы*

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Благоустройство территории ДОО

Все запланированные работы выполнены.

7. Методическое обеспечение педпроцесса

- Образовательная программа МБДОУ «Д/с комб. ида № 53 «Светофорик» в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 53 «Светофорик» для детей с ТНР, разработанная на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО
- Программа развития МБДОУ № 53 «Светофорик»

Региональный компонент в вариативной части

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» Шаеховой Р. К. -КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева
- «Изучаем русский язык» С. Гаффарова

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФОП ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Формы организации педпроцесса:

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

8. Анализ выполнения годовых задач

Годовые цель и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2024-2025 учебный год:

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП ДО, используя современные подходы и технологии со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы педагогов по формированию у детей представлений основ безопасности жизнедеятельности.
2. Расширить работу педагогов по формированию у детей нравственно-патриотических качеств в разных видах деятельности, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
3. Продолжать работу по использованию мультимедийных технологий в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Работа с педагогами

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

Август: (установочный) Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2024»; «Анализ готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году»; ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, АОП ДОУ с ТНР в соответствии с ФАОП ДО; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2024-2025 учебном году»; принятие программы, расписания дополнительного образования на 2024-2025 уч.г., календарный план на 2024-25 уч.г. Ознакомление с инструкциями: «Порядок действий при обнаружении и атаке БПЛА в воздушном пространстве над территорией ДОУ», «Действия воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС: стрельба в ОУ».

Ноябрь: Педагогический совет № 2 на тему: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

1. Выступление на тему «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», старший воспитатель Садриева Л.И.
2. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников», старший воспитатель Ефимова Е.А.
3. Мастер-класс «Минутки здоровья», инструктор по физической культуре Горшенина А.А.
4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», воспитатель Ракипова Л.Ф.

Январь: Педагогический совет № 3 на тему: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

1. Вступительное слово «Формирование развивающей образовательной среды посредством использования педагогами цифровых образовательных ресурсов» - старший воспитатель Е.А. Ефимова.
2. Презентация «Электронные цифровые образовательные ресурсы» - старший воспитатель Садриева Л.И.
3. Выступление «Роль интерактивных игр в познавательном развитии дошкольников» - воспитатель Мубаракшина Э.Р.
4. Выступление-презентация «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров – как форма интерактивной работы с родителями» - педагог-психолог Маклова Н.А.
5. Деловая игра «Знатоки ИКТ» - воспитатель Радаева А.Н.

Март: Педагогический совет № 4 на тему: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

1. Вступительное слово «Медиатехнологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ», ст.воспитатель Ефимова Е.А.
2. Мастер-класс «Использование мобильного приложения InShot в организации воспитательно-образовательного процесса», воспитатель Радаева А.Н.
3. Презентация «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе с дошкольниками», воспитатель Забирова А.А.

4. Видеоролик из опыта работы «Использование музыки (аудиозаписей) в режимных моментах в группах раннего и младшего возраста», воспитатели Ильясова А.М., Ушмодина Т.Д.

Май: Педагогический совет № 5 на тему «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период - 2025».

1. Отчет о воспитательно-образовательной работе ДОУ за 2024-2025 учебный год. Ст. воспитатель Ефимова Е.А.
2. Ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП-2025. Заведующий МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» - Дерзакова Г.Р.
3. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к ЛОП. Заведующий МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» - Дерзакова Г.Р.
4. Ознакомить с планом работы ДОУ на ЛОП, расписанием ОД, распорядком дня, графиком работы площадки по ПДД, спортивной площадки, велодорожки, мини-стадиона. Ст.воспитатель Ефимова Е.А.
5. Рассмотреть план работы на ЛОП: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, план работы с детьми по ПДД.
6. Инструктаж с педагогами ДОУ по усилению антитеррористической безопасности на ЛОП. Ст.воспитатель Ефимова Е.А.
7. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе». Ст.медсестра Сафариева Л.Р.

Открытые просмотры занятий (мероприятий):

Неделя «Безопасности» (ПДД, ОБЖ): • День знаний ПДД (спортивно-музык. развлечение) • День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр мультфильмов по антитеррору, ОБЖ) «По страницам сказок А. Алиша» - тематическое занятие посвященное дню рождения детского писателя • Вернисаж картин (формат А3, рассказ) В. Маковский «В сельской школе»	Воспитат. гр.№ 9 Инструктор ФИЗО Гр. № 7,8,10 Мирсаяпова Г.Х. воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатель: Мотигуллина С.Ф.
КМО на тему «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через разные виды деятельности»» Показ занятия для молодых педагогов «Описательный рассказ по картинам великих художников» • И.И. Левитан «Золотая осень»	Ст.воспитатели Ефимова Е.А. Садриева Л.И. Педагоги: Ракипова Л.Ф. Закиева А.А., Радаева А.Н. Забирова А.А. Мубаракшина Э.Р.
Просмотр мероприятий: • ко Дню матери (с детьми и мамами) • День прав ребенка Рассматривание картин художников с изображением транспорта: гужевой, автомобили... (кабинет ПДД)	Музык.руководит. Воспит.групп № 7,8,10 Мубаракшина Э.Р Воспитатели Ананьева Р.Р., Ракипова Л.Ф
Просмотр картины Н.Н. Жукова «Елка в нашей гостиной» Тематический день «День Конституции РФ» Просмотр ОД в режиме дня в младших группах «8 декабря - День художника»	Воспитатель Радаева А.Н. Воспитатели старших, подгот.груп Воспитатели гр. № 2

Музыкально-фольклорный праздник «Рождественские колядки» Презентация «День снятия блокады Ленинграда» с детьми подготов. групп Неделя «Психологии»	Муз.руководители Мубаракшина Э.Р.- Педагог-психолог
Виртуальная экскурсия «Картины русских художников: Э.И. Грабарь «Февральская лазурь»	Воспитатель Шафикова Г.Ф.
Беседа+презентация в рамках «Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» Тематический день опытов и экспериментов в рамках «Дня российской науки» День чтецов «Моим маленьким друзьям» - чтение стихов М.Джалиля для детей (подготов. группы) Тематический день «Международный день родного языка» Спортивно-музыкальное мероприятие «23 февраля!» (с детьми подготовительных групп и папами)	Воспитатели гр. № 8 Воспитатели гр. № 7 Восп. тат. яз. Мирсаяпова Г.Х. Воспитатели гр. № 5,11,9,7,8,10 Муз.руководители Инструктор ФИЗО Воспитатели гр. № 7,10
Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта! Тематический день «Волшебный мир театра» (приур. к 27 марта День театра) - Просмотр театрализованной постановки сказки «Под грибом», «Как старик корову продавал» (старш. и подготов. группы) - Мероприятия в группах ДОУ (игры, беседы и т.д.) Открытый показ мероприятий в режиме дня по экологии: - Экскурсия на метеоплощадку ДОУ «День метеоролога» - Опытно-экспериментальная деятельность в рамках Дня Воды (22 марта) - Развлечение «День Защиты Земли» (29 марта) Виртуальная экскурсия «Масленица в картинах»	Музык.руководители Ст.воспитатели, воспитатели дошкольных групп Воспитатели: Ильясова А.М. Мотигуллина С.Ф. Шафикова Г.Ф Воспитатель Ананьева Р.Р
Виртуальная экскурсия «Картины великих художников» А.И. Бортников «Пришла весна»; А.Н. Комаров «Наводнение», И.И. Левитан «Сирень»	Воспитатель Ракипова Л.Ф.
Тематическая неделя «Этот день Победы!» Праздничный концерт приуроченный к 9 мая	Педагоги ДОУ Музык.руковод. Яфизова И.И. Воспитатель гр.9 Закиева А.А.

- Открытый просмотр ОД в рамках КМО от 30 октября 2024 года для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через разные виды деятельности».
 - Показ образовательной деятельности с использованием ИКТ в средней группе на тему: «Безопасность в природе», воспитатель: Ракипова Л.Ф.
 - Квест-игра с использованием ИКТ в старшей группе на тему: «Фиксики и Интернет-безопасность», воспитатели: Закиева А.А., Забирова А.А.

- Видеофрагмент занятия в режиме дня с использованием ИКТ в группе младшего возраста на тему «В мире опасных предметов», воспитатель: Радаева А.Н.
 - Игра-тренинг с педагогами на тему «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», старшие воспитатели: Ефимова Е.А., Садриева Л.И.
2. Мастер-класс для дошкольников, на тематической площадке Молодежного центра г. Альметьевска в рамках городского мероприятия «80-летие Великой Победа!», организован УО АМР РТ (педагоги: Сазонтова Э.И., Радаева А.Н., Забирова А.А., Ракипова Л.Ф.).
 3. Мастер-класс для дошкольников, на тематической площадке городского майдана г. Альметьевска в рамках городского мероприятия «Сабантуй-2025!», организован УО АМР РТ (педагоги: Мирсаяпова Г.Х., Шафикова Г.Ф., Ильясова А.М.).
 4. Проведение спортивного тимбилдинга «Утро радостных встреч» в рамках базовой площадки программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями», организован УО АМР и МБДОУ «ЦРР-детский сад № 65 «Ивушка» г. Альметьевска (инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.).
 5. Организация и проведение игры-викторины «Знатоки ЗОЖ» в рамках методобъединения на тему «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», организован УО АМР, для старших воспитателей ДОУ АМР, на базе МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска (Садриева Л.И.)

Результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений
(участие в программах, форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и др.)

Проведение, выступление на семинарах

№	Тема выступления (ФИО педагога)	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Природа – это первый эстетический воспитатель ребенка (Мотигуллина С.Ф.)	Республиканский	Семинар-практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» организован УВО ИНО «Университет управления «ТИСБИ» для педагогов ДОУ АМР, на базе МБОУ «СОШ № 25»	24.03.2025
2	Формирование навыка составления рассказа у детей дошкольного возраста с ОНР (Белоногова М.А.)	Республиканский	Семинар-практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» организован УВО ИНО «Университет управления «ТИСБИ» для педагогов ДОУ АМР, на базе МБОУ «СОШ № 25»	24.03.2025
3	Картинная галерея в	Зональный	Слет активистов Международной программы «Эко-школы/Зеленый	29.11.2024

	детском саду (Ефимова Е.А.)		флаг» ИМЦ г. Альметьевска, организован УО АМР РТ для педагогических работников ДОУ и СОШ, на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец»	
4	Формирование основ ЗОЖ дошкольников в условиях реализации ФОП ДО (Ефимова Е.А.)	Город	«Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», организован УО АМР, для старших воспитателей ДОУ АМР, на базе МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска	15.10.2024

Выступления на конференциях, форумах, педагогических чтениях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	«Рефлексия. Работа с воспоминаниями» (Горшенина АА.)	Муниципальный	Педагогическая конференция «Лидерство в образовании: стратегические ориентиры и технологии», организована УО АМР РТ для работников образования АМР РТ, на базе МБДОУ «ЦРР Д/с №6 «Жар-птица»» г. Альметьевск	23.08.2024
2	«Использование традиционных методик на занятиях с дошкольниками» (Мотигуллина С.Ф.)	Всероссийский	Конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям», организована Всероссийским УМП «ПЕДСОВЕТ», для педагогических работников, на платформе ZOOM	21.07.2024
3	«Личность ребенка в гуманитарной системе воспитания» (Ефимова Е.А. Мубаракшина Э.Р.)	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Времен связующая нить», организована КФУ «Институт психологии и образования» для педагогических работников, на платформе ZOOM	27-28.02.2025
4	«В жизни грамотность важна» (Белоногова М.А.)	Всероссийский	Конференция «Педагогические исследования и практическая деятельность: знания, уроки, перспективы» для педагогических работников, на платформе ZOOM	31.05.2025

Другие результаты педагогических работников (участие в вебинарах, онлайн-семинарах, форумах и др.)

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2024-2025	Участие в семинаре работников ДО «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир», Ефимова Е.А., Садриева Л.И.	Сертификат КФУ «Институт психологии и образования» от 13.02.2025
2024-2025	Участие в онлайн-форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, Ефимова Е.А.	Диплом ЛингваНова От 12.02.2025
2024-2025	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Доступная среда: повышение качества образования для детей с ОВЗ», Мубаракшина Э.Р.	Сертификат ЦДПО «Экстерн» От 22.04.2025
2024-2025	Участие в онлайн-форуме «Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте с ФГОС и ФОП ДО», Ефимова Е.А.	Диплом «Педагоги России: инновации в образовании» от 01.10.2024
2024-2025	Участие в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: « Картинная галерея в детском саду »	Приказ НИИ ДО «Воспитатели России» № 104 от 27.02.2024

Публикации педагогов в методических сборниках, интернет-порталах:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана	Год издания	Авторы
1	«Посиделки о здоровом образе жизни», статья, 3 стр.	Республиканский	Сборник материалов региональной Спартакиады семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста», г.Нижекамск РТ, 2024.- 154 с.	2024	Горшенина А.А.
2	«Рекомендации по укреплению здоровья», консультация, 2	Всероссийский	Образовательный портал «Гениальные дети», «Завуч», Свидетельство	2024	Горшенина А.А.

	стр.		№9525-549379 http://Завуч.рф/publication/549379		
3	«Осторожно, пожар и правила пожарной безопасности»		Образовательный портал МААМ.RU Диплом №1676527-194-178 http://www.maam.ru/users/Gorshenina2304	2024	Горшенина А.А.
4	«Город, в котором я живу», конспект 4 страницы	Всероссийский	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Свидетельство о публикации №76407 от 18.06.2024 г.	2024	Сазонтова Э.И.
5	«Широкая Масленица», Лэпбук, 3 страницы	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU http://www.maam.ru/detkijsad/-shirokaja-maslenica-1755066/html	2024	Сазонтова Э.И.
6	«Курочка ряба и пасхальное яйцо», конспект занятия, 3 стр.	Всероссийский	Учебно-методический портал «Педсовет». Свидетельство о публикации № СМБ-04454 от 17.07.2024	2024	Ушмодина Т.Д.
7	«Знакомый незнакомец Апельсин», конспект занятия, 3 стр.	Всероссийский	СМИ образовательный портал «Педагогический альманах» Свидетельство о публикации № 407021 от 17.07.2024	2024	Ушмодина Т.Д.
8	«Следы на снегу», конспект, 3 стр.	Всероссийский	СМИ «Мир дошколят». Печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», № 7 2024 г.	2024	Ефимова Е.А. Ушмодина Т.Д.
9	«Личность ребенка в	Всероссийский	Сборник материалов научно-практической	2025	Ефимова Е.А. Мубаракшина

	гуманитарной системе воспитания», статья, 5 стр.		конференции «Времен связующая нить», 2025 г.		Э.Р.
10	Жизнь детей в наших руках, статья, 1 стр.	Город	Газета «Эльмет таннары» № 39 от 04.10.2024	2024	Мирсаяпова Г.Х.
11	«Перепутанные сказки», конспект, 2 стр	Международный	Электронный портал МААМ.RU Свидетельство № 1661014-016-015 от 09.03.2024 http://www.maam.ru/det-skijsad/scenarii-novagodnego-utrenika-vstarshei-grupe-pereputanye-skazki-1719717.html	2024	Шафикова Г.Ф.
12	«Мир Профессий», методическая разработка, 3 страницы	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Завуч» http://Завуч.рф/publication/529162	2024	Мотигуллина С.Ф.
13	«Солнышко в гостях», конспект занятия, 4 страницы	Всероссийский	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Свидетельство № СМБ–04468 от 25.07.2024 г.	2024	Мотигуллина С.Ф.

Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
«Лучший сценарий праздника», организован Международный образовательный портал МААМ.RU	2024	Всероссийский	Диплом	Шафикова Г.Ф. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс творческих работ «Дорога в космос», организован Университет	2024	Республиканский	Диплом 1 степени	Мотигуллина С.Ф. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»

управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»				
«Лучший конспект», организован Международный общественный портал МААМ.ру	2024	Всероссийский	Диплом участника, Международный общественный портал МААМ.ру	Сазонтова Э.И. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс «Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ», организован образовательный портал «Гениальные дети» «Завуч»	2024	Всероссийский	Диплом 1 место,	Горшенина А.А. – инструктор ФИЗО МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс «День лыжника», организован УФКСТ АМР РТ	2024	Город	Диплом победителя	Горшенина А.А. – инструктор ФИЗО МБДОУ № 53 «Светофорик»
«Фронтальной концерт», организован УО АМРР РТ	09.05.2025	Город	Диплом 1 степени	Яфизова И.И. – музык.руков. МБДОУ № 53 «Светофорик»
«Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание в рамках требований ФГОС»	25.02.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени	Мотигуллина С.Ф. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс методических разработок «Радуга открытий», организован Оргкомитет «Исследователь»	2024	Всероссийский	Сертификат	Ушмодина Т.Д.. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс «Лето фест»	2024	Город	Диплом 1,2 степени	Ракипова Л.Ф., Ананьева Р.Р. – воспитатели МБДОУ № 53 «Светофорик»
Конкурс «Новогодняя открытка»	2025	Муниципальный	Диплом 1 степени	Радаева А.Н. – воспитатель МБДОУ № 53 «Светофорик»

Проведены консультации (стендовая информация, памятки, буклеты, анкетирование) для педагогов:

Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ. Витаминный календарь» Стендовая информация «Внимание, дорога!»	Сентябрь	Ст.медсестра Сафариева Л.Р. Ст.воспитатели
Консультация «Использование современных технологий в работе учителя-логопеда при обучении дошкольников Основам безопасности жизнедеятельности» Буклет «Использование Интернет-ресурсов в работе воспитателей»	Октябрь	Учитель-логопед Белоногова М.А. Ст.воспитатель
Стендовая информация: «День матери в РФ (мама – главный наставник!)», «4 ноября - День народного единства», «Государственные символы Российской Федерации», 6 ноября - «День Конституции Республики Татарстан» ПАМЯТКА «Азбука для воспитателей» (Как воспитывать безопасное поведение у дошкольников?)	Ноябрь	Ст.воспитатели Воспитатели всех групп Ст.воспитатель Ефимова Е.А.
Стендовая информация «Новогодний праздник – как способ налаживания детско-родительских отношений» Консультация «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог Воспитатель Закиева А.А.
Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» Памятка «Осторожно, гололед на дороге» (по ПДД)	Январь	Инструктор ФИЗО Горшенина А.А. Ст.воспитатель
Стендовая информация «Работа с родителями в онлайн формате» Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к малой Родине»	Февраль	Ст.воспитатель Садриева Л.И. Восп.по обуч.тат.яз. Мирсаяпова Г.Х.
Памятка «Безопасность у водоемов во время весеннего паводка» Консультация на сайте ДОУ «Использование веб-сервисов в организации воспитательно-образовательного процесса»	Март	Ст.воспитатели
Стендовая информация «Приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни»	Апрель	Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
Консультация для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период» «Организация походов и наблюдений на экологической тропе ДОУ»	Май	Ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:

В акциях:

- Ребенок – главный пассажир! (ПДД)
- Очистим планету от мусора! (экология)
- Сбор крышек, батареек, макулатуры в рамках межд.программы «Эко-школы/Зеленый флаг
- 22 сентября - День без авто! (экология)

- Акция «Синичкин календарь»
- Акция «День памяти жертв ДТП»
- Акция приуроченная к дню инвалидов «Все мы разные, но мы вместе!»
- Акция «Помоги одеть малыша на прогулку» в рамках 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России (малыши гр. № 1, 2, 6)
- Акция «Международный день борьбы с коррупцией»
- ВелоАкция приуроченная к дню Победы в ВОВ «Георгиевская ленточка»
- 21 сентября 2024 года в преддверии Всемирного дня без автомобиля - агитационно-просветительская работа с родителями: распространение памяток и буклетов среди родителей. Старший воспитатель Ефимова Е.А. оформила информационный стенд для родителей и воспитателей ДОУ на тему «Чистый воздух-здоровое будущее».
- «Очистим планету от мусора» - санитарная очистка территории детского сада с привлечением родителей, педагогов, детей прошла в детском саду в период с 20 по 25 сентября;
- Сбор макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» прошла в детском саду 10 октября. В акции приняли участие 70 ч.
- 26 октября 2024 года в рамках акции в ДОУ состоялся тематический день «День без бумаги». Посмотрев презентацию «Как производят бумагу», ребята подготовительных групп познакомились с историей возникновения бумаги, технологией изготовления в современное время.
- «Синичкин календарь» приуроченный к дню Зимующих птиц - развешивание кормушек, подкормка зимующих птиц.
- 18 марта в детском саду №53 "Светофорик" прошла благотворительная акция "Большая помощь маленькому другу" по сбору корма для бездомных животных.
- 29 апреля прошла акция «Блиндажная свеча» по сбору пустых жестяных банок для изготовления окопных свечей для бойцов-участников СВО.
- Апрель-май 2025 - Экологические акции «Подари Земле сад», «Чистая вода» и др.
- 24 апреля в МБДОУ N 53 "Светофорик" прошли занятия в старшей и подготовительных группах приуроченные к акции "Марш парков", цель которого расширить представления детей о разнообразии природного мира. В ходе занятия воспитатели с показом презентации рассказали детям о национальных парках России и заповедниках, о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.
- В течение года изготавливали памятки, буклеты, наглядную информацию для родителей и общественности на тему «Сохраним природу чистой!».
- «Чистый участок», «Поможем Земле стать чище и красивей», «Преображение» - очистка и благоустройство территории детского сада от разного мусора и прилегающей территории совместно с детьми, педагогами и родителями.

Выставки

Фотоколлаж в группах ДОУ, ВК страничках «Вот оно какое наше лето» Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» Выставка рисунков, поделок «Алиш экиятлэре»	Сентябрь	Воспитатели всех групп Воспитатель по обуч.татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
ФотоКоллаж «Мои любимые питомцы» совместно с родителями Фотоколлаж «Я помощник у папы!» в рамках дня отца в России (до 16 октября оформить) Выставка книжек-малышек по произведениям детских писателей	Октябрь	Ст.воспитатель Ефимова Е.А. Воспитатели всех групп Воспитатель по обуч.татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
Выставка рисунков в фойе и группах ДОУ «День Конституции Республики	Ноябрь	Воспитатели всех групп

Татарстан (национальный праздник в РТ)» Выставка рисунков «Букет любимой маме» Выставка детского творчества в фойе и группах ДОУ «Государственный герб РФ»		
Выставка детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Ст.воспитатели Ефимова Е.А. Садриева Л.И.
Фотоколлаж «Зимние забавы в ДОУ» Выставка детско-родительских работ, поделок «Генеологическое древо моей семьи»	Январь	Воспитатели всех групп Восп. по обуч. тат. яз. Мирсаяпова Г.Х.
Выставка стенгазет (фотоколлаж) «Мой папа, дедушка – защитника Отечества!»	Февраль	Воспитатели всех групп
Выставка рисунков в фойе ДОУ «День воссоединения Крыма с Россией» ФОТОзарисовки, ФОТОколлаж по проектам в ДОУ уроки татарского языка для детей и родителей: «Елмай», «СалаваТІК», «Шаян ТВ» Выставка плакатов (стенгазеты) «8 Марта – день весенний!»	Март	Воспитатели гр.№ 7,8,10 Воспит.по обуч. татр языку Мирсаяпова Г.Х. Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «День смеха», «День птиц» Выставка рисунков «В здоровом теле, здоровый дух!» (совместное творчество детей и родителей) Выставка детского творчества «Тукай иленэ сәяхэт»	Апрель	Все группы Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. Вос. по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
Фотоколлаж «Традиции в моей семье» приуроч. к 15 мая – День семьи!	Май	Воспитатели всех групп

- С 14 по 30 октября 2024 года в ДОУ проходила выставка картин «Осенняя сказка» с целью создания коллекции картин по мотивам советских и российских художников, которые отображали тему «Осень».
- «Мини-огород на окне», чучело «Сударыня Масленица», Лэпбуки про Масленицу.
- Тематические рисунки: «Осень золотая», «По сказкам А.Алиша», «По произведениям Г.Тукая», «Весенняя капель», «День птиц», «В здоровом теле, здоровый дух!» и др.
- Выставка детско-родительских поделок "Спасибо за Победу", при изготовлении которых использован бросовый и природный материал, вырезки из журналов, газет и другое.

Работа с родителями:

Общие родительские собрания: «Перспективы работы ДОУ на новый учебный год», «Комплексная безопасность детей в летний оздоровительный период».

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», «Организация доп.услуг в ДОУ», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Стендовая информация «Адаптация без слез»

- Социологическое исследование семей. Составление демографического паспорта семьи
- Онлайн-анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей ОБЖ»
- Совместное творчество детей и родителей: выставка поделок из овощей и фруктов (3 неделя октября)
- Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников!»
- Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье»
- Открытое мероприятие ко Дню Матери
- Акция «Трудно птицам в день холодный»
- Акция «День вторичной переработки» сбор макулатуры
- Он-лайн уроки в сети Интернет (размещение видеороликов в группе ВКонтакте на тему: «Мастерская кормушек» (вместе с папой)
- Консультация «Детский травматизм в осенне-зимний период»Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки)
- Организация детской игровой площадки для зимних игр на участке ДОУ
- Консультация на сайте ДОУ в рубрике «Родителям», в ВКонтакте на тему «Культура и традиции встречи Новогоднего праздника!»
- Консультация на сайте ДОУ в рубрике «Родителям» на тему «Осторожно, пиротехника!»
- Стендовая информация на сайте ДОУ в рубрике «Питание в ДОУ» на тему «О здоровом питании!»
- Наглядная пропаганда «Внимание, гололед на дороге!»
- День открытых дверей по образовательным услугам, по доп.услугам
- Анкетирование родителей «Традиции в семье»
- Оформление стендового материала для родителей «День защитников Отечества». Привлечение родителей-отцов к проведению праздника
- Буклет для родителей «Как воспитать маленького патриота?»
- Анкетирование родителей будущих первоклассников
- Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»; «Путь к успеху»
- Он-лайн уроки в сети Интернет (размещение видеороликов в группе ВКонтакте на тему: «Кулинария», «Рукоделие» (вместе с мамой, бабушкой)
- Зарядка с родителями «Папа,мама,я – спортивная семья!»
- Наглядная пропаганда для родителей в фойе ДОУ, буклет «Внимание! ЛЕТО! ДОРОГА!», «Ребенок на самокате, велосипеде!»
- Консультация для родителей «Безопасное лето – безопасное детство!»

Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Мастерская деда Мороза: Картины по мотивам анимационных советских мультфильмов про Новый год», «Вместе в Космос полетим» - изготовление картин.
2. Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки); оформление прогулочных участков к ЛОП-2025.
3. “Трудовой десант” – помощь родителей в уборке и облагораживании территории ДОУ.
4. Спортивный тимбилдинг «Утро радостных встреч», семья Ивановых, Артамоновых, грамота за участие УО АМР, сентябрь 2024 г.
5. Конкурс среди молодых семей ДОУ УМР посвященный 23 февраля «Мама, папа, я – спортивная семья», семья Забириных, Диплом в номинации «За стремление к победе», февраль 2025 г.

Работа с детьми

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Конкурс «Уроки светофора»	Всероссийский	2 место Ахмадуллина Аделина, воспитатель Сазонтова Э.И.	29.05.2024	Диплом «Педсовет»
Конкурс «Звездочки»	Муниципальный	2 место Забирова Аделия, воспитатель: Мубаракшина Э.Р.	12.02.2025	Диплом УО АМР РТ
Конкурс юных дарований «Расскажи нам буква Ё, про твоё житьё-бытьё»	Муниципальный	1 место Ефимов Матвей, воспитатель: Мубаракшина Э.Р.	19.12.2024	Диплом УО АМР РТ
Конкурс «Новогодняя открытка»	Муниципальный	1 место Аскарлова Сафия, воспитатель Закиева А.А.	17.01.2025	Диплом УО АМР РТ
Конкурс «Звездочки»	Муниципальный	Лауреаты воспитанников ДОУ (6-7 лет), музыкальный руководитель Яфизова И.И.	12.02.2025	Диплом УО АМР РТ
«Мама, милая мама»	Всероссийский	1 место Офицерева Даша, воспитатель Сазонтова Э.И.	09.03.2025	Диплом «Альманах педагога»
Чемпионат по программе «Акыллы уеннар»	Муниципальный	2 место, Сагдатова София, воспитатель Мирсаяпова Г.Х.	12.05.2025	Диплом УО АМР РТ
Театральный конкурс «Экиятте кунакта»	Муниципальный	1 место, воспитанников ДОУ (6-7 лет), воспитатель Мирсаяпова Г.Х.	12.09.2024	Диплом УО АМР РТ
Олимпиада «Белый мишка»	Всероссийский	1 место Ефимов Матвей, старший воспитатель Ефимова Е.А.	24.10.2024	Диплом «Белый миншка»

Каждый воспитатель во время организации образовательной деятельности затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

9. Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФОП ДО с использованием УМК.

1. Тематический контроль на тему «Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников», октябрь 2024 г. Результаты отражены в аналитической справке (папка контроля ДОУ).
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
 - привитие культурно-гигиенических навыков;
 - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми логопедической группы. Установлены на ППк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. В результате работы специалистов ППк МБДОУ № 53 по определению уровня речевого и общего развития детей подготовительных к школе групп было обследовано 32 чел.
8. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

10. Педагогическая диагностика развития воспитанников

Анализ-отчет по освоению детьми ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» за 2024-2025 учебный год

В соответствии с ФОП ДО и согласно образовательной программе ДОУ был проведен мониторинг по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года. Возраст детей принявших участие в мониторинге от 1,5 до 7 лет.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных

областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов мониторинг проводился так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют методы в виде наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в карты наблюдений. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

В мониторинге принимали участие дети ранних, младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Сроки проведения: начало года: с 16 по 30 сентября 2024 года; конец года с 14 по 27 апреля 2025 года. В группе раннего возраста диагностика на начало года проходила в период с 5 по 8 ноября 2024 г. Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку (Приложение 3); музыкальный руководитель (Приложение 6), инструктор по физической культуре (Приложение 5), педагог-психолог (Приложение 2), учитель-логопед (Приложение 4). Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДООУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям (Приложение 1).

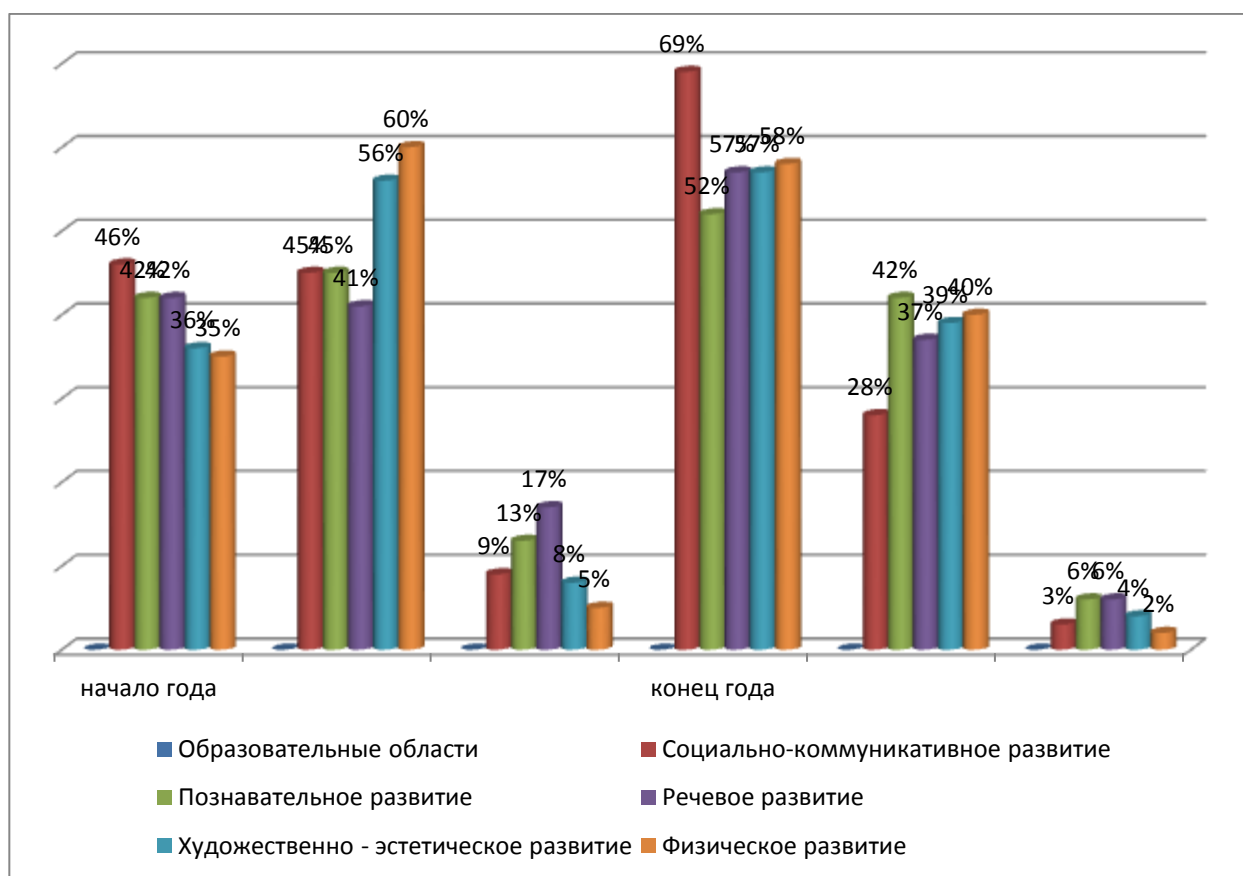
Данные о результатах мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года по МБДОУ № 53 «Светофорик» заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2024-2025 учебный год

Всего обследовано: на начало года 141 ч., на конец года 146 воспитанников: 1 ранний возраст, 2 младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая и 3 подготовительных к школе групп. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

№	Образовательные области	Начало года (141 ч)			Конец года (146 ч)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %

1.	Социально-коммуникативное развитие	65/ 46%	64/ 45%	12/ 9%	101/ 69%	40/28%	5\ 3%	129/ 91%	141/ 97%
2.	Познавательное развитие	59/ 42%	64/ 45%	18/ 13%	76/ 52%	61/ 42%	9\6%	123/ 87%	137/ 94%
3.	Речевое развитие	59/ 42%	58/ 41%	24/ 17%	83/ 57%	54/ 37%	9\6%	117/ 83%	137/ 94%
4.	Художественно - эстетическое развитие	51/ 36%	79/ 56%	11/ 8%	83/ 57%	57/ 39%	6\ 4%	130/ 92%	140/ 96%
5.	Физическое развитие	50/ 35%	84/ 60%	7/ 5%	85/ 58%	58/ 40%	3 \ 2%	134/ 95%	143/ 98%
	Итоговый результат	40%	50%	10%	59%	37%	4%	90%	96%



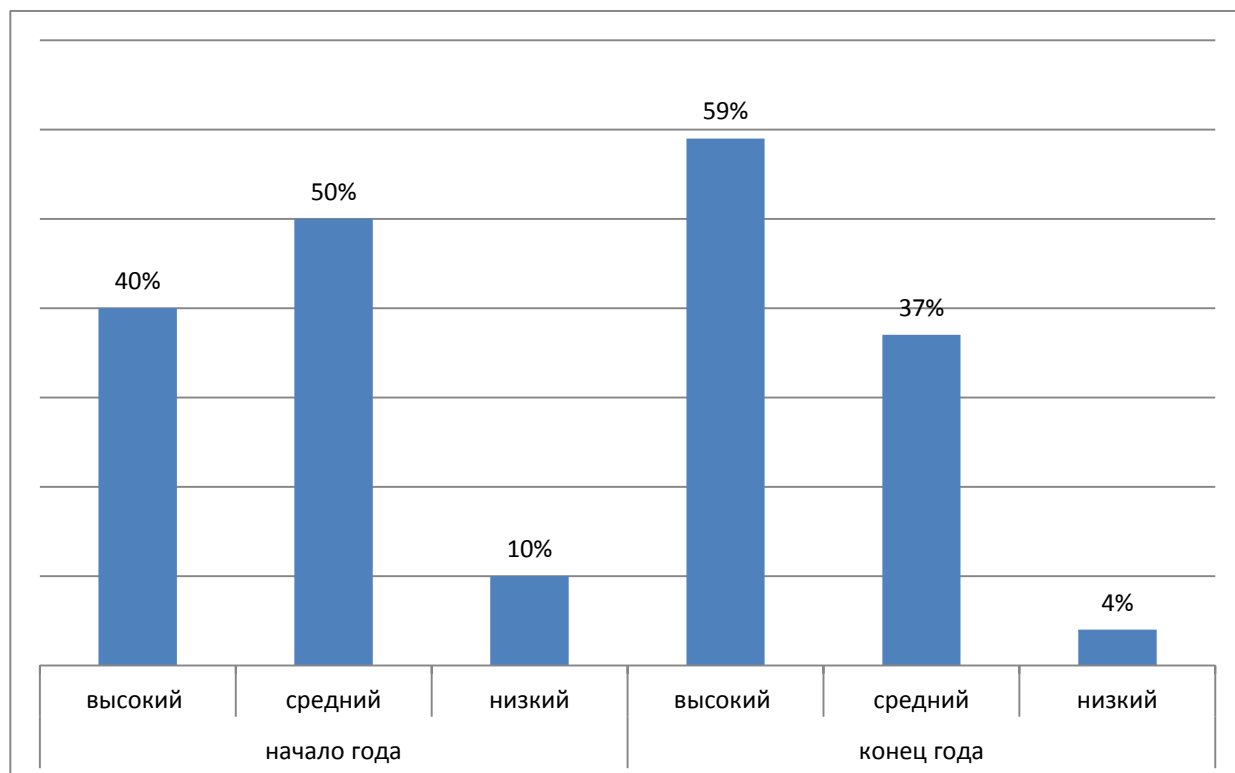
Таким образом, на конец 2024-2025 учебный год по ДООУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 40%; к\г: 59%

Средний уровень: н\г: 50%; к\г: 37%

Низкий уровень: н\г: 10%; к\г: 4%

**Рейтинг мониторинга
на начало и конец 2024-2025 учебном году
по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"**



Вывод. Рейтинг мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка.

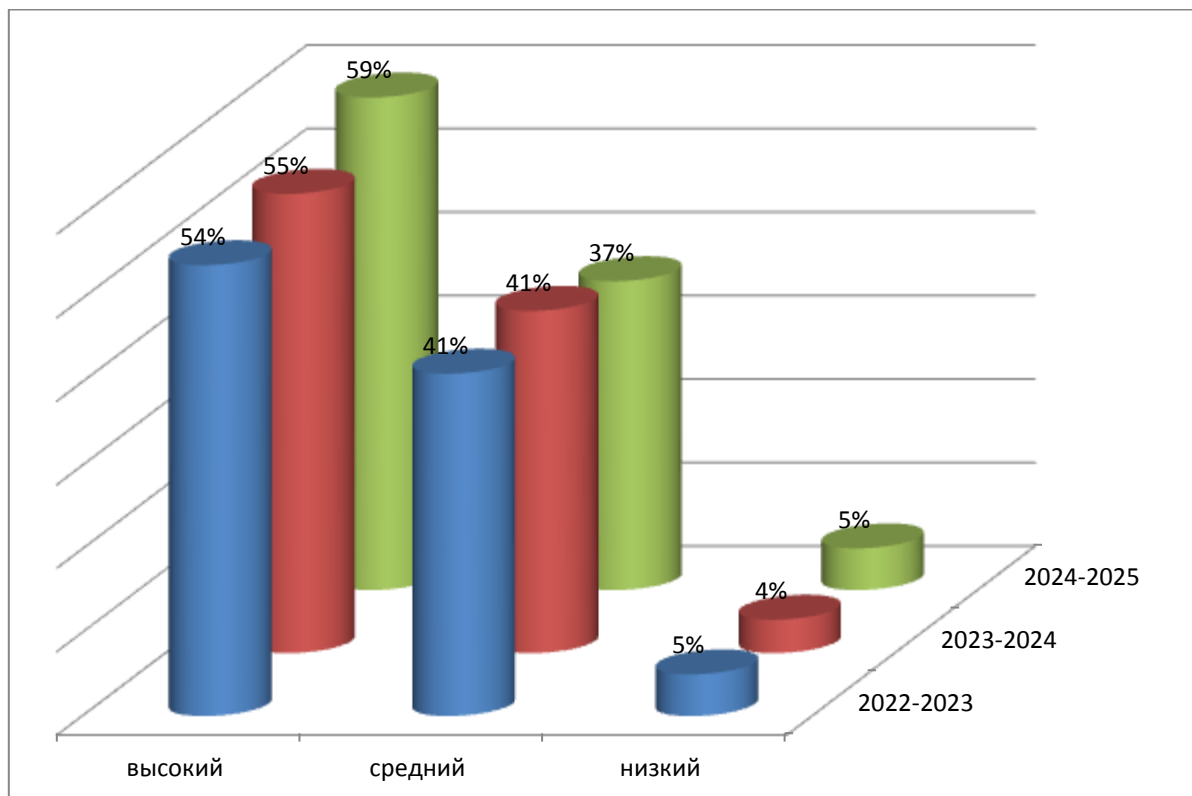
Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 90%, на конец учебного года составляют 96%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ОП ДОУ разработанной в соответствии с ФОП ДО и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ
результативности освоения детьми программы дошкольного образования
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»
за 2022-2025 на конец учебных годов**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2022-2023	146	54%	41%	5%
2023-2024	181	55%	41%	4%
2024-2025	146	59%	37%	5%



По результатам сравнительного анализа за 2022-2025 учебные года можно наблюдать, что присутствуют незначительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми ФОП дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в ранних, младших и средних группах присутствуют дети, которые редко посещают детский сад, и часто болеющие.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска**

Всего детей: 36 чел.

Обследовано: 36 чел.

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	27	75	8	22	1	3	0	0
II. Математические представления	35	97	1	3	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	29	80	6	17	1	3	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез,	34	94	2	6	0	0	0	0

фонематическое восприятие								
V. Саморегуляция и организация деятельности	26	72	10	28	0	0	0	0
VI. Внимание	27	75	9	25	0	0	0	0
ИТОГО (средний показатель)								

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	36	100	0	0	0	0
пространственные представления	36	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	35	97	1	3	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	33	92
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	8
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	36	100

С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 92 % 33 ребенка
У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок. Малый процент позволяет сделать вывод о необходимости усиленной работы с детьми среднего уровня в течение года.

С средним уровнем готовности к школе: 8 % 3 детей

Эти дети показали средний уровень развития, что соответствует возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

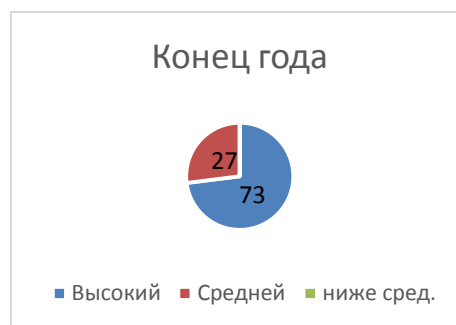
Анализ-отчет по обучению детей татарскому/родному языку за 2024-2025 учебный год по МБДОУ № 53 «Светофорик»

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мирсаяпова Г.Х.В. обследовании приняли участие дети средней группы № 4, подготовительных к школе групп № 7,8. Всего 40 детей, обследовано 40 человек из них 11 детей по обучению родному языку и 29 по обучению татарскому языку.

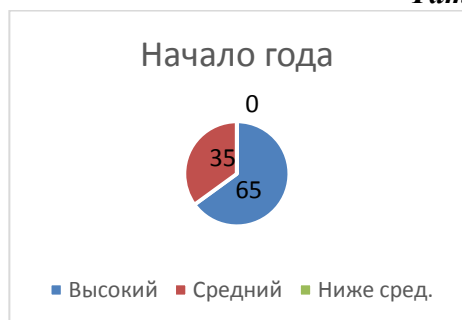
Сравнительный результат мониторинга усвоения программного материала детьми по обучению татарскому/родному языку в конце 2024-2025 учебного года по МБДОУ №53 «Светофорик»

	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Родной язык	57%(4)	73%(8)	43%(3)	27% (3)	0%	0%
Татарский язык	65%(15)	69%(20)	35%(8)	31%(9)	0%	0%

Родной язык



Татарский язык



Вывод: Программный материал детьми усвоен в полном объеме.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку и воспитатели групп.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

**Анализ-отчет по результатам логопедической диагностики
Детей старшей логопедической группы № 8 по МБДОУ № 53 «Светофорик»
за 2024-2025 учебный год**

Учитель-логопед: Белоногова М.А.

Диагностика проводится по следующим разделам: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

На начало учебного года были получены следующие данные (всего в группе 15 детей):

Таблица 1.

Уровень освоения	%, чел.
Низкий уровень речевого развития	11 человек – 73%;
Средний уровень речевого развития	4 человек – 27%;
Высокий уровень речевого развития	0 человек – 0%.

После обработки результатов обследования речи к середине учебного года были получены следующие данные (16 детей):

Таблица 2.

Уровень освоения	%, чел.
Низкий уровень речевого развития	10 человек – 63%;
Средний уровень речевого развития	5 человек – 31%;
Высокий уровень речевого развития	1 человек – 6%.

К концу года в группе – 16 человек.

После обработки результатов исследования речи к концу учебного года были получены данные:

Таблица 3.

Уровень освоения	Чел, %
Низкий уровень речевого развития	5 человек – 31%;
Средний уровень речевого развития	8 человек – 50%;
Высокий уровень речевого развития	3 человека – 19%.

Низкие результаты детей были выявлены у 5 детей: Далера А., Раяна Г., Даниила К., Ибрахима С., Ангелины Т. Низкие результаты Ибрахима С. обусловлены особенностями психического развития, а также поступлением в группу в середине года. Низкие показатели Далера А., Ангелины Т. обусловлены особенностями психического развития и строения артикуляционного аппарата, а также редким выполнением рекомендаций родителями. Низкий уровень результатов Даниила К. обусловлен нарушением понимания обращенной речи.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике речевого развития детей.

Таблица 4.

**Сводная таблица результатов проведения логопедической диагностики детей
на 2024-2025 учебный год**

Уровень освоения	Начало года	Середина года	Конец года
Низкий уровень речевого развития	11 человек – 73%;	10 человек – 63%;	5 человек – 31%;
Средний уровень речевого развития	4 человека – 27%;	5 человек – 31%;	8 человек – 50%;
Высокий уровень речевого развития	0 человек – 0%.	1 человек – 6%.	3 человека – 19%.

Группы	Уровень освоения	2024 - 2025 учебный год	
		Начало года %, чел.	Конец года %, чел.
2 младшая № 2	Высокий Средний Низкий	7 чел, 54% 4 чел, 31% 2 чел, 15%	9 чел, 69% 3 чел, 23% 1 чел, 8%
2 младшая № 6	Высокий Средний Низкий	----- 13 чел, 93% 1 чел, 7%	6 чел, 37% 10 чел, 63% -----
Средняя № 4	Высокий Средний Низкий	2 чел, 14% 12 чел, 86% -----	8 чел, 62% 5 чел, 38% -----
Средняя № 5	Высокий Средний Низкий	7 чел, 41% 10 чел, 59% -----	10 чел, 59% 7 чел, 41% -----
Старшая № 9	Высокий Средний Низкий	8 чел, 42% 11 чел, 64% -----	12 чел, 63% 7 чел, 27% -----
Подготовительная № 7	Высокий Средний Низкий	8 чел, 53% 7 чел, 47% -----	10 чел, 77% 3 чел, 23% -----
Подготовительная № 8	Высокий Средний Низкий	6 чел, 40% 9 чел, 60% -----	12 чел, 75% 4 чел, 25% -----
Подготовительная № 10	Высокий Средний Низкий	9 чел, 64% 5 чел, 36% -----	14 чел, 88% 2 чел, 12% -----

Высокий уровень: н\г: 39 %; к\г: 66 %

Средний уровень: н\г: 59 %; к\г: 33 %

Низкий уровень: н\г: 2 %; к\г: 1 %

Выводы: анализа результативности образовательного процесса на начало и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 98%, на конец учебного года составляют 99%.

11.Отчет о работе ППк

В 2024-2025 учебном году прошло **6 плановых заседаний ППк**. В течение года специалистами ППк обследовано **149** чел. На городскую ПМПк было направлено **10** чел. В логопедическую группу ДОУ города направлено **10** чел., в коррекционный детский сад **1** чел. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено:

Задержка речевого развития (ЗРР), ранний возраст - **5** чел.

Задержка психоречевого развития (ЗПРР), ранний возраст - **4** чел.

По итогам обследования динамики общего и речевого развития детей средних и старших групп выявлено:

Общее недоразвитие речи (ОНР) - 12 чел.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 3 чел.

Заикание – 0 чел.

Нарушение интеллекта – 3 чел.

Нарушение зрения - 15 чел.

Нарушение слуха - 0 чел.

Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) - 0 чел.

Другие дети были включены в группы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с психологом и воспитателями.

12.Работа по повышению качества образования

В соответствии с **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) проделана в 2023-2024 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю.

13.Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников через использование информационных и медиа технологий.
- Продолжать работу по познавательно-речевому развитию у детей.
- Применять инновационные информационные формы работы с детьми, родителями.

Старший воспитатель: _____ Ефимова Е.А.