

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Алтынчэч» г. Альметьевска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Д/с № 52 «Алтынчэч»  
(протокол от 28.04.2022.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/с № 52 «Алтынчэч»  
Шай-Шакирова Л.М.  
приказ от 28.04.2022. 297

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Алтынчэч» г. Альметьевска»



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Алтынчэч» г. Альметьевска» МБДОУ «Д/с № 52 «Алтынчэч» г. Альметьевска»
Руководитель	Шакирова Лилия Минахтямовна
Адрес организации	423465, РТ г. Альметьевск, ул. Чапаева, дом 10
Телефон, факс	8(8553) 43-96-42
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 05.12.2014 г. № 5874, серия 16 Л 01 № 0001658

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Алтынчэч» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1320,6 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1286,0.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00. до 18.00 час.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание;

	осуществляет общее руководство детским садом	
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; <input type="checkbox"/> создает временные творческие группы.	Структура и система управления соответствующей специфике
Общее собрание работников	<input type="checkbox"/> принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.	

деятельности детского сада.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 20 детей
  - 1 младшая группа – 26 детей;
  - 2 младшая группа – 26 детей;
  - средняя группа– 19 детей;
  - старшая группа– 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 24 ребенка (31%), со второй группой здоровья – 103 (67%), с третьей – 4 (1,8%), с четвертой – 1 (0,2%).

Одним из основных направлений физкультурно — оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического

психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,2.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Конец 2020-2021 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 96					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	41	42	55	58		
2.	Познавательное развитие	28	29	66	68	2	3
3.	Речевое развитие	25	26	66	68	5	6
4.	Художественно-эстетическое развитие	27	28	66	68	3	4
5.	Физическое развитие	43	45	49	50	4	5
	<b>Итоговый результат</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>93р.-96%</b>				<b>3р. – 4%</b>	

Начало 2021 – 2022 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 95					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	14	15	71	74	10	11
7.	Познавательное развитие	10	11	71	74	14	15
8.	Речевое развитие	9	10	68	71	18	19
9.	Художественно-эстетическое развитие	14	15	71	74	10	11
10.	Физическое развитие	22	23	59	62	14	15
	<b>Итоговый результат</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>82р. – 86%</b>				<b>13д. – 14%</b>	

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 - 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	45	7	32	5	23
предпосылки к учебной деятельности	12	55	7	32	3	13
пространственные представления	13	59	5	23	4	18
мыслительная деятельность	14	64	5	23	3	13

Уровни	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	23
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	12	55
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	13
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	81%
Неполная	26	19%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26%
Два ребенка	85	62%
Три ребенка и более	17	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная бумага», «Я-звездочка!»
- 2) физкультурно-спортивное: «Спортивно-оздоровительный кружок с элементами художественной гимнастики
- 3) 3) речевое развитие: «Play&say»
- 4) 4). познавательное развитие: «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 89 процента воспитанников детского сада.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 82 % до 96%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 96 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

18.05.2021 г. проводилось анкетирование участие приняло 117 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 93,2% (80 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 6,1% (8 родителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

В 2021-2022 учебном году детский сад принял участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» ДОМКОР Победитель в номинации «Моя любимая игрушка» Закирова Самира (педагог Нуруллина А.Д.)
- IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» («Жэлил укулары»)- Диплом 3 степени- Гильмутдинов Радэль, педагог Ибрагимова Э.А.
- Диплом 3 степени- Садыков Амир, педагог Ибрагимова Э.А.
- Диплом 3 степени, Мунирова Аделина ( педагог Миназева А.Р.)
- Диплом участника Сулейманова Софья (педагог Наширванова Р.Р.)
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» Набиева Аделина, диплом 1 степени ( педагог Нуруллина А.Д.) .
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» Акимов Роман, сертификат участника ( педагог Хамидуллина И.И.)
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» ДОМКОР, сертификат участника (педагоги Хамидуллина И.И., Ганиева Л.И., Кутлыева Т.Ф., Миназева А.Р., Шайдуллина Э.М.)
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение», Фатихова Малика, диплом 1 степени ( педагог Миназева А.Р.)

- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение», Шарипова Элина, диплом участника ( педагог Хамидуллина И.И. )
- Межрегиональная очная олимпиада « УмогА» Сулейманова Софья, диплом 1 степени (педагог Наширванова Р.Р.)
- Зональный фестиваль – конкурс «Театральная палитра», диплом участника (педагоги Нуруллина А.Д., Ибрагимова Э.А., Хамидуллина И.И.)
- Городской конкурс рисунком «Космические знаки», Набиева Аделина, диплом 1 место (педагог Нуруллина А.Д.)
- Городской конкурс рисунком «Космические знаки», Моисеев Артур, диплом участника (педагог Ибрагимова Э.А.)
- Городской конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Ганцевальное творчество» Диплом приказ УО АМР № 200 от 16.03.2022г
- Городской конкурс “Татар кызы, Татар малае” бүләклэнэ Мунирова Аделина. Приказ №273 от 04 апреля 2022г.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений» Гилязов Рамазан диплом 1 степени(педагог Шайдуллина Э.М.)
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений» Вафина Малика диплом 1 степени (педагог Наширванова Р.Р.)
- Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка – Зима», «Гильмутдинов Радэль, диплом 1 степени педагог Нуруллина А.Д.
- Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка – Зима», «Фадеев Данил, диплом 2 степени педагог Миназева А.Р.