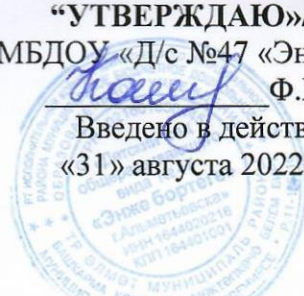


Принято/ Кабул ителде  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г

“УТВЕРЖДАЮ”/“Раслийм”  
Заведующий МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге»  
Ф.М.Кашапова  
Введено в действие приказом  
«31» августа 2022г. № 112



### Учебный план

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска» на 2022/2023 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1014)
- Уставом МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге».

Учебный план МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» и включает в себя:

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Направление социально - личностное реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Направление физическое развитие реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление познавательное - речевое реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление художественно - эстетическое реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

В МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» функционируют 12 групп:



Вторая младшая группа (3-4 лет) – 1

Средняя группа (4-5 лет) – 2

Старшая группа (5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -2

Подготовительная (логопедическая) группа с ФФНР - 1

В соответствии с годовым календарно – образовательным графиком во всех возрастных группах основная образовательная программа реализуется в течение 36 недель: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Каникулярное время с 27 декабря по 8 января. Вовремя, которого проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Годовой учебный план определяет недельный максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей, отведенной на освоение обязательной и вариативной части. Обязательная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Содержание	Группа раннего развития (1-2лет)	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подготовительная группа (логопедическая) (6-7 лет)
Недельная нагрузка (инвариантная часть)	10	10	10	10	12	13	16
Недельная нагрузка (вариативная часть)	-	-	-	-	1	2	2
Длительность (мин.)	10минут	10минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Время (в мин.)	1ч.40мин.	1ч.40мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	5ч.25 мин.	7ч.30мин.	9ч.

**План организованной образовательной деятельности  
и максимальный объем образовательной нагрузки (в часах) педагогов с детьми 2-7 лет  
в течение недели в группах**

Образовательная область	Группа раннего развития (1-2лет)	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Подготовительная группа (логопедическая) (6-7 лет)
	Количество ООД в неделю						
<b>Обязательная часть</b>							
<b>1.Социально – коммуникативное развитие</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
<b>2. Физическое развитие</b>		3	3	3	3	3	3
<b>3.Познавательное развитие</b>							
Формирование		-	1	1	1	2	2



математических представлений							
Формирование целостной картины мира		1	1	1	1	1	1
<b>4. Речевое развитие</b>							
Развитие речи		1	1	1	2	1	1
Логопедическое занятие			-	-	-	-	3
Подготовка к обучению грамоте			-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.				
<b>5. Художественно – эстетическое развитие</b>							
Рисование	1	1	1	1	2	2	2
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно – модельная деятельность	0,5	0,5	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
<b>Вариативная часть</b>							
Этнокультурная региональная составляющая (обучение татарскому/родному языку)	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю 25 мин ООД, 2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты
<b>Количество образовательной деятельности (в неделю)</b>	10	10	10	10	12	13	16
<b>Вариативная часть</b>	-	-	-	-	1	2	2
<b>Итого</b>	10	10	10	10	13	15	18

Содержание Программы реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В первой младшей группе, старшей, подготовительной к школе (логопедической) группах



урок и во вторую половину дня (как и во вариативной части устного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют 10 минут.

В середине проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

ОД по музыке и физической культуре проводятся круглогодично. ОД по физической культуре с детьми 2-5 лет проводятся 3 раза в неделю, в спортивном зале. С детьми 5-7 лет: 2 занятия проводится в спортивном зале и одно на воздухе.

#### Региональный компонент

Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

Реализация регионального компонента осуществляется через: приобщение детей к искусству, ознакомление с миром природы, чтение и рассказывание детям, музыкальное развитие, подвижные игры народов Поволжья, физкультурные досуги, посещение выставок, музеев.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка.

В первой младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

Во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средней группе изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

#### ПЛАН

#### организованной образовательной деятельности в группах раннего развития (с 1 до 2 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Социально – коммуникативное развитие</b>						
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>2. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	10			3	30
<b>3. Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	-	-			-	-
Формирование целостной картины мира	1	10			1	10
<b>4. Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	10			1	10



<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	10			1	10
Лепка*	0,5	10			0,5	10
Конструктивно-модельная деятельность*	0,5				0,5	
Аппликация	-	-			-	-
Музыка	2	10			2	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>1 ч 40м.</b>

\*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

- Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

**ИТОГО:** 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половины дня. В первой половине дня планируются не более одного вида организованной образовательной деятельности, преимущественно интеллектуального характера. Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Длительность образовательной деятельности 10 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

### **ПЛАН**

#### **организованной образовательной деятельности в 1 младших группах (с 2 до 3 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>2. Социально – коммуникативное развитие</b>						
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>2. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	10			3	30
<b>3. Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	-	-			-	-
Формирование целостной картины мира	1	10			1	10
<b>4. Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	10			1	10



литературы						
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	10			1	10
Лепка*	0,5	10			0,5	10
Конструктивно-модельная деятельность*	0,5				0,5	
Аппликация	-	-			-	-
Музыка	2	10			2	10
ИТОГО:	10				10	1 ч 40м.

\*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

† Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половины дня. В первой половине дня планируются не более одного вида организованной образовательной деятельности, преимущественно интеллектуального характера. Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Длительность образовательной деятельности 10 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

### ПЛАН

#### организованной образовательной деятельности во 2 младших группах

(с 3 до 4 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>3. Социально – коммуникативное развитие</b>						
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>2. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	15			3	45
<b>3. Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	1	15			1	15
Формирование целостной картины мира	1	15			1	15
<b>4. Речевое развитие</b>						



Развитие речи						
Чтение художественной литературы*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	15			1	15
Лепка*	0,5	15			0,5	15
Аппликация*	0,5				0,5	
Конструктивно-модельная деятельность*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Музыка	2	15			2	15
ИТОГО:	10				10	2 ч 30м

\*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.
- ✦ Конструктивно-модельная деятельность осуществляется 1 раз в неделю в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
- ✦ Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
- ✦ Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 2 ч. 30мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

### ПЛАН

#### организованной образовательной деятельности в средних группах (с 4 до 5 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Социально – коммуникативное развитие</b>						
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>2. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	20			3	1ч.



**5. Познавательное развитие**

Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	1	20			1	20
Формирование целостной картины мира	1	20			1	20
<b>4. Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	20			1	20
Чтение художественной литературы*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	20			1	20
Лепка*	0,5	20			0,5	20
Аппликация*	0,5				0,5	
Конструктивно-модельная деятельность*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
Музыка	2	20			2	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>3ч.20м.</b>

\*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

- † Конструктивно-модельная деятельность осуществляется 1 раз в неделю в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
- † Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
- † Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**ИТОГО:** 10 видов организованной образовательной деятельности 3ч.20 минут.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**ПЛАН**

**организованной образовательной деятельности в старших группах  
(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количе-	Длитель	Количе-	Длитель	Количе-	Количе-



	ООД*	ООД	ООД	ООД*	времени
<b>1. Социально – коммуникативное развитие</b>					
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
<b>2. Физическое развитие</b>					
Физическая культура	3	25		3	1ч.15м.
<b>3. Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	1	25		1	25
Формирование целостной картины мира	1	25		1	25
<b>4. Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2	25		2	50
Речевое развитие (татарский /родной язык)			1	25	25
Чтение художественной литературы *	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.				
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	2	25		2	50
Лепка*	0,5	25		0,5	25
Аппликация*	0,5			0,5	
Конструктивно-модельная деятельность*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Музыка	2	25		2	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	<b>5ч.25м.</b>

\*Количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.
  - ✦ Конструктивно-модельная деятельность осуществляется 1 раз в неделю в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
  - ✦ Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
  - ✦ Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**ИТОГО:** 13 видов организованной образовательной деятельности 5ч.25 мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге». Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге». Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).



3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - 25 мин.

5. Обучение детей татарскому (родному) языку организуется подгруппами 1 раз в неделю в первую половину дня в чередовании со следующей ОД: ОД Лепка/Аппликация (ОО Художественное творчество).

### ПЛАН

#### организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность -ность ООД	Количество ООД	Длительность -ность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Социально – коммуникативное развитие</b>						
Социально – коммуникативное развитие*	Организация данной деятельности осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>2. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	30			3	1ч.30м.
<b>3. Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	2	30			2	1ч.
Формирование целостной картины мира	1	30			1	30
<b>4. Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	30			1	30
Чтение художественной литературы*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
Подготовка к обучению грамоте	1	30			1	30
Речевое развитие (татарский /родной язык)			2	30	2	1ч.
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	2	30			2	1ч.
Лепка*	0,5	30			0,5	30
Аппликация*	0,5				0,5	
Конструктивно-модельная деятельность*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
Музыка	2	30			2	1ч.
УЗОП	15				15	7ч 30м



\* количество организованной образовательной деятельности: 0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.
  - ✦ Конструктивно-модельная деятельность осуществляется 1 раз в неделю в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
  - ✦ Социально – коммуникативное развитие осуществляется за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
  - ✦ Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

ИТОГО: 15 видов организованной образовательной деятельности - 7 ч. 30 мин.

*Примечания:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ специалистов и календарного планирования воспитателей.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю половину дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - 30 мин.

4. Обучение детей татарскому (родному) языку организуется 2 раза в неделю: 1 раз по подгруппам в первую половину дня в чередовании со следующей ОД: ОД ФЭМП (ОО Познавательное развитие), 1 раз в неделю на закрепление пройденного материала со всей группой.